

भारतीय दर्शन में सर्वतन्त्रस्वतन्त्र के नाम से विध्यात आचार्य वाचस्पति मिश्र ने सांख्य, योग, न्याय, मीमांसा, वैदान्त—सभी वैदिक दर्शन-सम्प्रदायों को अपनी लेखनी से उपकृत एव समृद्ध किया है।

शांकरवेदान्त में शारीरक भाष्य पर उनकी 'भामती' अन्यतम स्थानाभिषिक्त अन्वर्थनाम्नी विवृति है। अर्डत वेदान्त का अध्ययन-अध्यापन 'भामती' के बिना अपूर्ण ही रहता है। टाँ० ईप्वर सिंह (द्वारा लिखित 'भामती: एक अध्ययन' (देदान्त दर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिश्र का मूल्यांकन) एक शोधात्मक मीमांसी है। भामतीकार के समग्र व्यक्तित्व का परिचय, भामती के आविभाव से पूर्व के वेदान्त की झांकी, व्याख्या के रूप में 'भामती' का वैशिष्ट्य, प्रतिपक्षियों की आलोचनाओं, विशेषकर बौद्धों व भास्कर के आक्षेपों का भामतीकार के द्वारा किया गया प्रत्याख्यान-विवरण, उत्तरवर्ती अर्द्धतीय वाङ्मय पर 'भामती' का प्रभाव आदि के माध्यम से एक व्याख्याकार और दार्शनिक के रूप में भामतीकार का मृत्यांकन प्रस्तुत अध्ययन की अन्यतम विशिष्टता है।

भारतीय दर्शन, विशेषकर शांकरवेदान्त के जिज्ञा । वे के लिए एक अध्येतस्य एवं संग्राह्य 'प्रयास' है ।

भामतीः एक अध्ययन

[वेदान्तदर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिश्र का मूल्यांकन]

डॉ॰ ईइवर सिंह

संस्कृत, पालि एवं प्राकृत विभाग, महिष दयानन्द विश्वविद्यालय. रोहतक

Foreword by

Dr. Jai Dev Vidyalankar

Professor & Head

Department of Sanskrit, Pali & Prakrit, Maharshi Dayanand University ROHTAK



भामती : एक अध्ययन [वेदान्तदर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिश्र का मूल्यांकन]

© डॉ॰ ईश्वर सिंह

प्रथम संस्करण: 1983

मूल्य : पंचानवे रुपये Rs. 95-00

मंधन पश्चिकेश्वरम, रोहतक द्वारा प्रकाशित एवं रघृ कंपोजिंग एजेंसी

द्वारा तारकेश्वर बिटर्स, जाहदरा-विल्ली-110032 में मृदित । BHĀMATĪ : EKA ADHYAYANA

Vedānta Daršana Ke Sandarbha Men Vācaspati Mišra Kā Mūlyānkanā by Dr. Ishwar Singh

FOREWORD

As a co-sharer in teaching a paper of the specialised group of Indian Philosophy to the students of M. A. class with Dr. Ishwar Singh, I had many an occasion to discuss with him some of the knotty problems relating to the Advaita-Vedānta-school of Śańkarācārya. On one such occasion our discussion centred on the phenomenon of adhyāsa as defined by the great Ācārya. Naturally enough, our discussion veered on its elucidation by the different commentators and this provided me an opportunity to go through the third chapter (tṛṭṭya unmeṣa) of his thesis entitled "Vācaspati Miśra Kī Vedānta darśana Ko dena." The presentation of Vācaspati's and those of others' views on this topic was so lucid and informative that it captivated my interest so much that I read the whole of it in four sittings.

Its reading convinced me that Dr. Ishwar Singh has not only covered the new ground than that done by Dr. S. S. Hasurkar in his book entitled "Vācaspati Miśra on Advaita Vedānta" (1958) but has also critically analyzed and evaluated Vācaspati Miśra's contribution to Śańkara's Advaita theory. I felt convinced that this thesis must see the light of day so that the students and scholars of this Philosophy may judge for themselves the high merit of Dr. Ishwar Singh's work. I, therefore, readily agreed to introduce his book entitled "Bhāmatt: eka adhyayana" (Vedānta Darśana Ke Sandarbha meň Vācaspati Miśra Kā mūlyānkana) to the admirers of Indian Philosophy, when I came to know that the book is being published. Readers of this book will readily agree that this work is not merely a 'book' but is an embodiment of the result of a labourious study of the Pre and Post Śańkara Advaita Philosophy.

Vaišākhī 13th of April, 1983 Rohtak -Jai Dev Vidyalankar

उपक्रम

प्रस्तुत ग्रंथ पी-एच० डी० उपाधि के लिए जोधपुर विश्वविद्यालय, जोधपुर द्वारा स्वीकृत मेरे शोधप्रवन्ध 'वाचस्पति मिध की वेवान्तदर्शन को देन' का परिवर्तित शोर्षक के अन्तर्गत मुद्रित रूप है। इस विषय की ओर उन्मुख होने की एक स्वाभाविक पृष्टभूमि है।

एम० ए० उत्तराई में वैकल्पिक वर्ग के रूप में मैंने भारतीय दर्शन का जयन किया था। उसी के अन्तर्गत 'सांख्यतत्त्वकौ मुदी' के माध्यम से आचार्य वाजस्पति के 'सम्पर्क' में आने का सौभाग्य प्राप्त हुआ, किन्तु वैदिक दर्शन के जिस सम्प्रदाय के भी मैं पृष्ठ पलटता, वहीं वाजस्पति मिश्र का नाम विशिष्टाम एवं अपरिहार्य प्रतीत होता। इस प्रकार दर्शन के रंगमंच पर विभिन्न भूमिकाओं में प्रस्तुन होने वाजी उनकी बहुमंगिमा-विशास्त मनीपा उत्तरोत्तर विध्या जिज्ञासा एवं आकर्षण का केन्द्र बनती चली गई। इसी जिज्ञासा और आकर्षण ने इस बहुपक्षीय मनीपा से लेखनी-सम्बन्ध स्थापित करने की महत्त्वाकांक्षा को जन्म दिया। अनितिबलम्ब ही उत्साहबर्धक परीक्षा-परिणाम ने शोध-कार्य के लिए मार्ग प्रशस्त कर इस महत्त्वकांक्षा की पूर्ति का अवसर भी जुटा दिया।

किन्तु वाचस्पति का दार्घनिक ध्यक्तित्व इतता विशाल एवं गम्भीर है कि उसे पूर्णीय में स्पर्ण कर पाना लेखनी के सकृत् प्रयास की पहुँच से बाहर है, यह तथ्य भी सामने था। अतः यह आवश्यक प्रतीत हुआ कि उस विराट व्यक्तित्व के किसी एक पक्ष तक ही अपने प्रयास को सीमित रखा जाए। किन्तु किस पक्ष तक हे सांख्य, योग, न्याय, मीमांसा, वेदान्त अनेक पक्ष हैं उस व्यक्तित्व के! इस समस्या का समाधान प्रस्तुत किया स्वयं आचार्य वाचस्पति मिश्र ने। वर्णन की विभिन्न सुधासरिताओं में अवगाहन करने के अनन्तर उनकी अनुभवसंकुला मनीषा अन्तत्वोगत्वा वेदान्तजाह्नवी में ही तो रम गई थो। अतः उस विराट व्यक्तित्व को लेखनी से छूने की सामान्योनमुखी अभिलाषा का विभिन्दीकरण हुआ वेदान्ती वाचस्पति मिश्र को जानने-टटोलने की महस्वाकांक्षा के रूप में। सौभाग्य से मेरी रचि एवं जिज्ञासा के अनुसार ही शोध के लिए विषय भी स्वीकृत हो गया — "वाचस्पति मिश्र की वेदान्त-दर्शन की देन।" ईशानुकस्पा और गुरुप्रसाद से उस महस्वाकांक्षा की पूर्ति हुई उपर्यंकित शोध-प्रवन्ध के रूप में, और परिणति हुई प्रकृत मुद्रित 'अध्ययन' के रूप में।

अपने विषय पर कार्य करते हुए इसी विषय से सम्बन्धित, डाँ॰ श्रीनाथ श्रीपाद हस्रकर द्वारा लिखित शोध-प्रवन्ध "Vācaspati Miśra on Advaita Vedānta"

१. त्रकाणित-Mithila Institute of Post-Graduate Studies and Research in Sanskrit Learning, Darbhanga, 1958

को लेकर यह प्रध्न प्राय: मेरे सामने आता रहा कि जब पहले ही इस विषय पर कार्य हो चुका है तो प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध की क्या विशिष्ट उपयोगिता हो सकती है? इसका उत्तर मैं इस प्रकार देना चाहूँगा। एक ही राम को लेकर वाल्मीिक ने अपनी रामायण की रचना की और तुलसी ने भी उसी राग पर रामचरितमानस का भव्य प्रासाद खड़ा किया, क्या इन दोनों कृतियों का अपना पृथक् महत्त्व नहीं है? ब्रह्मसूत्रों पर शंकर ने भाष्य लिखा किन्तु आगे चलकर भास्कर, यादवप्रकाश, रामानुज, माइब, बल्लभ, विज्ञातिशक्षु ने भी अपने-अपने दृष्टिकीण से उन्हीं ब्रह्मसूत्रों को भाष्य समर्पित किये। शंकराचार्य के शारीरक भाष्य पर पद्मार्य टीका लिख चुके थे, आचार्य वाचस्पति ने क्यों लिखी? फिर उनके परवर्ती आचार्य आनन्दिगरि, गोविन्दानन्द और अहैतानन्द ने उसी भाष्य की विवृत्ति के लिए क्यों लेखनी उठायी? इतना ही क्यों, ब्रह्म को लेकर उपनिषदों में पर्याप्त चर्चा हो चुकी थी, फिर ब्रह्मसूत्रों, भाष्यों आदि की निर्मित्त उसी ब्रह्म को विषय कर क्यों की गई? किन्तु हम देखते हैं कि एक ही विषय पर लिखित विभिन्न अन्य निरयंक नहीं है, सबका अपना-अपना महत्त्व है। बतः किसी विषय विशेष पर किसी विद्विद्विण के द्वारा लेखनी उठाये जाने का यह अर्थ कथमित नहीं हो सकता कि आगे आने वाले जिज्ञासुओं एव अनुसंधित्सुओं के लिए उस विषय विशेष के द्वार वन्द हो गए हैं।

इसिलए कोई भी कृति अपने प्रतिपाद्य विषय भी दृष्टि से पूर्ण होने का दावा नहीं कर सकती। लिखने की आवश्यकता बनी ही रहती है—'पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवा-विषयते।' इस बात में सन्देह नहीं कि डॉ॰ हसूरकर ने विषय का प्रतिपादन पर्याप्त कृष्णलता, सफलता एवं गम्भोरता से किया है किन्तु कुछ ऐसी बातें, जो वर्तमान घोधकलों के दृष्टिकोण से वेदान्त को वाचस्पित की देन के मूस्यांकन के सन्दर्भ में समाविष्ट की जानी चाहिएँ थीं, अस्पृष्ट ही रह गई है, यथा वाचस्पित के व्यक्तिगत जीवन तथा उनकी विभिन्न कृतियों का सामान्य परिचय, 'भामती' की व्याख्या-सम्बन्धी विशेषताएँ, उनके द्वारा की गई विरोधी मतवादों, विशेषकर सास्करदृष्ट की गम्भीर आलोचनाएँ, परवर्ती टीकाकारों एवं लेखकों द्वारा की गई वाचस्पित मिश्र के प्रभाव का सर्वेदाण' आदि। साय ही अवस्थिदवाद-प्रतिबम्बवाद में वाचस्पित मिश्र के प्रभाव का सर्वेदाण' आदि। साय ही अवस्थिदवाद-प्रतिबम्बवाद में वाचस्पित का हृद्य तथा दृष्टिमुष्टिवाद का स्वरूप-विवेचन व वाचस्पित मिश्र के द्वारा उसका अवलम्बन आदि कुछ ऐसे विचार-विन्दु थे, जहाँ मैं विद्वान् लेखक के निष्कार्षों से सहमत हो पाने में असमर्थ था। इसलिए उक्त विषय पर घोध-कार्यं करने की महती आवश्यकता भी थी और पर्याप्त क्षेत्र भी था। प्रस्तुत गोधारमक अध्ययन इसी दिशा में एक लघ प्रयास है।

प्रस्तुत अध्ययन पाँच उन्मेषों में विभक्त है। परिचयात्मक प्रथम उन्मेष में वाचस्पति मिश्र के व्यक्तित्व एवं इतित्व का परिचय दिया गया है, क्योंकि किसी बिडान्

इस ओर सकेत अवस्य किया गया है किन्तु परवर्ती साहित्य से इस प्रसंग में प्रमाण-स्वरूप स्थल प्रस्तुत करने तथा विशादरूप से सर्वेक्षण करने का प्रयास नहीं किया गया है।

के दृष्टिकोण के पक्षविशेष से सम्बन्ध स्थापित करने से पहले उसके सम्पूर्ण दृष्टिकोण का सामान्य परिचय आवश्यक होता है। 'प्राक्-प्रवाह' नामक हितीय उन्मेष में वाचस्पति से पूर्व के वेदान्त पर एक विहंगम दृष्टि डासते हुए इस बात को जानने का प्रयास किया गया है कि उस समय वाचस्पति जैसे प्रबुद्ध मनीषी एवं 'भामती' जैसी प्रौढ रचना की आवश्यकता क्यों थी। दार्शनिक दृष्टि से जी-जो वायस्पति मिश्र की विशेषताएँ मानी जाती हैं, उनकी पृष्ठभूमि के परिज्ञान के लिए इसी कम में कतिपय अद्वैतीय मान्यताओं के प्राक्-प्रवाह पर भी प्रकाश डालना आवश्यक समझा गया। 'भामती की आभा' नामक तृतीय उन्मेष में भामतीकार की दार्शनिक एवं व्याख्यात्मक विशेषताओं को भी उभारने का प्रयास किया गया है। आचार्य वाचस्पति मिश्र ने अहतमत की स्थापना के लिए विरोधी मतों का सबल यक्तियों से खण्डन किया है। 'आलोचन-भंगिमा' नामक चतुर्थ उन्मेष के पूर्वभाग में एक आलोचक के रूप में आचार्य वायस्पति मिश्र की देन की उजागर करने का तथा उत्तरभाग में परवर्ती वेदान्ताचार्यों द्वारा की गई इन विशिष्ट सिद्धांतों तथा व्याख्यानों की आलोचनाओं को समीक्षासहित प्रस्तुत करने का यत्न किया गया है। 'प्रचय-गमन' नामक पचम उन्मेष में परवर्ती वेदान्तमाहित्य पर वाचस्पति के प्रभाव-विस्तार के प्रसंग में 'भामती' की व्याख्याओं, उपव्याख्याओं पर प्रकाश डालने के साध-साय जांकरभाष्य की (वाचस्पति-परवर्ती) अन्य व्याख्याओं के ऐसे स्थलों की सामने लाने का प्रयास किया गया है जो 'भामती' के वैचारिक अथवा भाषिक गठन से प्रभावित है। इसी कम में वेदान्त के परदर्शी प्रकरण-प्रन्थों पर भी बाचस्पति मिश्र के प्रभाव का सर्वेक्षण प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है।

प्रस्तुत विषय के लिए सामग्री एकत्र करने के प्रसंग में जिन संस्थाओं से मुझे विध्याद उपयोगी सामग्री मिली उनमें (१) पुस्तकालय, श्री उदासीन संस्कृत महाविद्यालय, वाराणसी, (१) श्री गोयनका संस्कृत पुस्तकालय, वाराणसी, (१) श्री सरस्वती भवन पुस्तकालय, वाराणसी, (१) विभागीय पुस्तकालय, संस्कृत एवं पालि विभाग, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी, (१) केन्द्रीय पुस्तकालय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय, वाराणसी, (१) पुस्तकालय, श्री मुनिमण्डलाश्रम, कनस्वल (हरिद्वार), (३) पुस्तकालय, श्री गुहमण्डलाश्रम, हरिद्वार, (६) केन्द्रीय पुस्तकालय, श्री गुहमण्डलाश्रम, हरिद्वार, (६) केन्द्रीय पुस्तकालय, बोधपुर विश्वविद्यालय, बोधपुर, (१०) श्री सुगेर सार्वजनिक पुस्तकालय, बोधपुर तथा (११) राजस्थान प्राच्यविद्यान्प्रतिष्ठान जोधपुर के नाम मुख्यतः उस्लेखनीय हैं। इन सभी संस्थाओं के सम्बन्धित अधिकारियों ने जो महस्वपूर्ण सहयोग मुझे दिया, उसके लिए मैं उनका हृदय से आबारी हैं।

आदरणोय थी सुरजनदास जी स्वामी ने अपने कुशल निर्देशन तथा अनेकथा साहाय्य के रूप में आहुति प्रदान कर इस गोधमज्ञ को सफल बनाकर मुझे उपकृत किया है। मैं उनका आजीवन अधमणे रहेंगा।

भगवान् विश्वनाय की पवित्र नगरी, पारस्परिक संस्कृताध्ययनाध्यापन के वैभव से संख्डित काणी में जिन प्रतिष्ठित विद्वानों का विभिष्ट एवं वसृतोपम प्रसाद मुझे प्राप्त हुआ उनम अन्वर्थनामा परसपुष्य स्वामी श्री योगीन्द्रानन्द जी महाराज का नाम विशेष इत्य से उल्लेखनीय है। उनके पवित्र एवं स्तेहपंकिल चरणों में बैठकर जहाँ मैं उनके विविधयन्योदिधमन्यनप्रसूत ज्ञानरत्नकणों को यथासामध्यं बटोरने का सौभाग्य प्राप्त कर सका वहाँ जनके व्यक्तिगत पुस्तकालय में उपलब्ध अनेक महत्त्वपूर्ण दुलीम प्रश्यों से भी लाभान्वित हुआ। एतदयँ मैं आदरणीय स्वामी जी महाराज का अत्यन्त कृतज्ञ हूँ। समादरणीय ज्ञानवयोवृद्ध श्री कमलाकान्त जी मिश्र (भूतपुर्व अध्यक्ष, गीयनका-संस्कृत महाविद्यालय तथा सम्मानित प्राध्यापक, वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी), स्नेहमूर्ति पूजनीय श्री एस० सुब्रह्मण्यम् शास्त्री (अध्यक्ष, मीमांसाविभाग, संस्कृत महा-विद्यालय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय), माननीय श्री मूनशंकर जी ज्यास (प्राध्यापक, संस्कृत महाविद्यलय, काशी हिन्दू विश्वविद्यालय) आदि विद्वानों ने भी अपनी चिरकाल-संचित ज्ञानसुद्धा से मेरी ज्ञान-पिपासा को तृप्त किया है। अपने तत्कालीन विभागाध्यक्ष महोदय डॉ॰ रसिकविहारी जोशी का भी मुझे यथासमय अमूल्य सहयोग प्राप्त हुआ जिसके लिए उनके प्रति मैं अपनी हार्दिक कृतज्ञता प्रकाशित करता हूँ। प्रेरणा एवं स्नेह के स्रोत परमपूज्य थी द्वारिकानाथ जी शुक्ल (उपप्रधानाचार्य, श्री शार्द्ल संस्कृत विद्यापीठ, बीकानेर) एवं श्री जी० एल० शर्मा (भूतपूर्व प्राध्यापक, श्री शार्द्ल संस्कृत विद्यापीठ, बीकानेर), तथा अपने अभिन्न भित्र क्षी जगदीशचन्द्र गहलीत (जोधपुर) के सहयोग को भी मैं इस अवसर पर कैसे भूला सकता हैं जिन्होंने शोधकार्यावधि में अनेक विषम परिस्थितियों में मझे निश्चिन्तता एवं स्थिरता प्रदान की।

अपने वर्तमान विभागाध्यक्ष माननीय डाँ० जयदेव विद्यालङ्कार के प्रति भी अपनी श्रद्धाभिद्यञ्ज्ञना एवं धन्यवादिषण अपना परम कत्तंत्र्य समझता हूँ जिनकी सत्प्रेरणा एवं पथ-संज्ञापना प्रत्येक अधिजिगांसु एवं जिज्ञासु के लिए पायेयस्वरूप है। प्राक्कयन (Foreword) के रूप में उनके आर्बीवयन से प्रस्तुत कृति निःसन्देह द्विगुणाभ हुई है।

मैंने ययामित विषय का गुगंगत प्रतिपादन करने का पूर्ण प्रयास किया है, किन्तु मैं इस सम्बन्ध में पूर्णता या पृष्टिहीनता का दावा नहीं करता। किसी विषयविषेण से सम्बद्ध निष्कर्ष पर मतवैक्तिन्त्रय का सभी को अधिकार है, अतः मैं सर्वसहमति की आशा लेकर नहीं चल रहा हूँ। स्वयं को एक जिज्ञासु की भूमिका में देखना मुझे परम हिंवकर प्रतीत होता है, अतः विश्व जन को भी उपयोगी सुझाव प्रेषित करेंगे, उनका हृदय से स्वागत कक्ष्मा।

कतिपय पुद्रण-सम्बन्धी बृटियां रह गई है। उनके निराकरण के लिए अशुक्ति-संशोधन-पन पुस्तक के अन्त में दिया गया है। पाठकमण कृपया उक्त संशोधन को कार्या-न्वित करने के पश्चात् ही पुस्तक को पढ़ना प्रारम्भ करें, यह विश्व मिनेदेदन है। इनके अतिरिक्त भी कुछ बृटियां अदृष्ट, अस्पृष्ट रह गई होंगी। ऐसे स्थानों पर सुमति पाठक हुपया स्वयं सुधार करके पढ़ने का कटट करें। इति शम्।

रामनवसी २१ अर्थेल, १६८३ रोहतक

सुविज्ञाशीराकाक्षी —ईश्वरसिंह

संकेत-सूची

अन्ययो ० == अन्ययोगस्यवच्छेदस्तीत्र अभि० शा० == अभिज्ञानशाकृत्तस र्दशा = ईशावास्योपनिषद ऋग्/ऋग्वे० - ऋग्वेद कठ० = कठोपनिषद करप ० /कल्पत र == वेदान्तकरपत्र ह काठ० = काठकोपनिषद की० ब्रा० - कीयीतकीश्राह्मण गी ०/गीता == श्रीमदभगवदगीता गीताभाष्य = धीमदभगवदगीता शांकरभाष्य गोती - गोपीनाथ कविराज ची० सं० == बीखरबा संस्करण ची० सं० सी० ⇒चौलम्बा संस्कृत सीरीज छा०/छान्दो०/छान्दोग्य० - छान्दोन्योपनिपद जै० सु० = जैमिनिस्त्र तै० वा० तैत्तिशीयबाह्यण तै । ति ति = ति ति रोयोपनिषद तै॰ सं॰ = तैतिरी व्यक्ति। द० -- दृष्ट्य न्या**० क०/न्याय क०---न्यायक**णिका व्या कृ = व्यायक्त्रमाञ्जल न्याः वाः ताः तात्पर्यदीका/न्याः वाः ताः दीः न्याः वाः दीः = न्यायव। तिकतात्वयंटीका न्याः वाः ताः पः ==न्यायवात्तिकतात्पर्यंपरिशृद्धि न्या० सि० मु०==न्यायमिद्धान्तम्कावली न्याः स० = न्यायसूत्र न्या । सू । नि = न्यायसूचीनिवन्ध परिमल = कल्पतरुपरिमल (वेदान्तकल्पतरु की व्याख्या)

पंच ० == पंचपादिका

पंच विव = पंचपादिकाचिवरण

प्रकटाणं/प्रकटार्थं = प्रकटार्थं विवरण

प्र॰ वा॰ = प्रमाणवासिक

प्रधनः = प्रधनोपनिषद

यु० वृह्० वृह्दा० - वृह्दारण्यकोषनिषद्

व्र॰ मृ॰ = वहासूत्र

बरु मुरु बांरु भारु बारु भारु प्रश्न न प्रमूत्रशांकरभाष्य

भाम === भामती

भास्करभाष्य = ब्रह्मसूत्रभास्करभाष्य

भन् = मन्स्मृति

माण्ड्वयो > = माण्ड्ययोपनिषद्

भी : द० - मीमासादर्शन

मीक स्वाक प्रक -- मीमांसास्यायप्रकाश

र्गा = मु = भीमांसासूत्र

गु०/मुण्डक = मुण्डकोपनिषद्

यो॰ मु॰ - योगमूत्र

लङ्काः -- लङ्कावतारमूत्र

वंदारा० - वंदारनपरिभाषा

शायकां मार्जार — गतायशासण

शाब्डिह्य = माब्डिह्यम्त्र

वारीरकपाष्य - श्रह्मसूत्रवाञ्चरभाष्य

प्रां भार - प्रांकरभाष्य

प्रलोक :- प्रलोक

इलो ३ व १० == इलोसवास्तिक

१रं०/१वेना० = १वेनाग्वतरोपनिवद

मां० का ... मांद्रपदारिका

मां वहनको । /मांख्यतहनको । चमांख्यनस्वको मुदी

भिद्धास्त० - भिद्धाननेशासग्रह

सर्वदर्शनः == सर्वदर्शनम्यह

Proceedings = Proceedings of the Second Oriental

Conference, Calcutta.

Radha Krishnan = S. Radha Krishnan

विषयानुक्रम

	पुष्ठ सहया
FOREWARD	
उपक्रम	
संकेत-सूची	
थम उन्मेप — भामतीकार : परिचय	१—२०
देश	9
काल	٩
विद्यास् <u>रो</u> त	3
वैदृष्य	¥
कुतियाँ	3
सन्दर्भ	95
द्वतीय उन्मेष-प्राक्-प्रवाह	28-RE
१. वाचस्पति से पूर्व का वेदान्त : एक विशक्तम-दृष्टि	२१
२. अहुत वेदान्त की मामविक माँग और 'भामती' का	जन्म ३२
३. प्रास्तन अद्वैतीय मान्यता-प्रवाह	38
सन्दर्भ	४२
तीय उन्मेग—'भामती' की धाभा	85 \$58
१ 'भामती' की विशेषताएँ	38
सन्दर्भ	999
तुर्थं उत्मेष ग्रालोधन-भंगिमा	१२५—२१६
(अ) 'भामती' के आलोच्य मतवाद	१२४
q. लोकायतिकमत-समीक्षा	१२५
२. बोद्धमत-समीक्षा	9२=
4. attanti-time	989

[8]

४. न्याय-वैशेषिक-सम्मत परमाणुकारणनावाद-समीक्षा	623
५. सांख्ययोगमस-समीक्षा	954
६. मीमांसकमत-समीक्षा	386
७. भास्करमत-समीक्षा	988
पाणुपतमत-समीक्षा	yep
(आ) 'भामती' के आलोचक	900
१. प्रकटार्थकार	969
२. चित्सुखाचार्य	9=4
३. नृसिहाश्रम	3=9
४. अप्पयदीक्षित	939
५. नारायणानन्द सरस्वती	983
सन्दर्भ	989
न्वम उन्मेष—प्रचयगमन	२१७—२६४
१. 'भामती' का व्याख्या-परिवार	293
२. व्याख्याकारों की 'भामती' में आस्या	229
३. 'भामती' का प्रचार-क्षेत्र	355
सन्दर्भ	२४७
ासंहार	२६६—२७
१. निष्कर्ष	२६६
२. उपलब्धिया	375
सन्दर्भ	740
जीवप्रयुक्तग्रन्थ-निर्वे जिका	
	२७१
यशुद्धि-संशोधन	२७८
नामानुक्रमणिका	२८२

मातः सरस्वति पुनः पुनरेष तत्वा बद्धांजितः किमपि विज्ञपयाम्यवेहि। वाक्चेतसो ममं तथा भव सावधाना वाचस्पते वंचसि न स्खलतो यथेते।।

—उदयनाचार्यः

भामतीकार: परिचय

मिथिला जनपद की पावन धरा ने वाचस्पति नाम के कई वेदायंवेसा, सास्त्रनिष्णात, दर्शन-मनीषी विद्वानों को जन्म दिया है, जिनमें तीन अरयन्त प्रसिद्ध हैं—(१) सर्वतन्त्र स्वतन्त्र पट्टबर्शन-टीकाकार वाचस्पति मिश्र, (२) खण्डनोद्धार ग्रंप के रचियता वाचस्पति मिश्र विद्या (३) धर्मधास्त्रों के प्रस्थात व्याख्याता वाचस्पति मिश्र विद्यास्त्रके प्रस्तात व्याख्याता वाचस्पति मिश्र विद्यास्त्रके टीकाकार प्रयम वाचस्पति मिश्र का ही प्रकृत ग्रन्थ से सम्बन्ध है। अतः परिचयास्त्रक इस प्रथम उन्मेष में उन्हीं के व्यक्तित्व एवं कृतित्व का संक्षिप्त परिचय प्रस्तुत करने का प्रयास किया जा रहा है।

देश

वर्तमान विहार प्रान्त में नेपाल से सटा हुआ दरभंगा मण्डल है। उसके मधुवनी सबिटिविजन में अन्धराठाड़ी नाम का एक गाँव है। यही वह गाँव है जिसे आपार्य वाचस्पति मिश्र ने अपने जन्म एवं सरस्वत्याराधन से कृतार्थ किया था। आचार्य के स्मारकों में से इस समय केवल एक 'मिसिराइन पोखरि' ही दिनमणि के समान अपने प्रभास्वर ज्ञानालोक से सर्वेदियाओं की भास्वरित करने वाले दार्थनिक शिरोमणि के अदृष्य प्रतिविम्ब को अपने अन्तस्थल में समीये हुए है जिसकी चपल ऊमियाँ दिक्-तटों पर आचार्यप्रवर का जाज्वत्यमान इतिहास लिखती चली जा रही हैं—अनदेखी-सी अनजानी-सी। कहा जाता है कि इस 'पोखरि' का खनन आचार्य वाचस्पति मिश्र की धर्म-पत्नी 'मिश्रानी' जी के नाम पर उनके जीवन-कास में किया गया था।

काल

सौभाग्य से स्वयं आचार्य वाचस्पति मिश्र ने अपनी कृति 'न्यायसूचीनिबन्ध' के अन्त में उसका रचनाकाल 'वस्वकंवसुवत्सरे' स्पण्टतः निदिष्ट किया है। मोकेतिक भाषा में वसुपद 'द' संख्या का, अंक 'ध' संख्या का सूचक माना जाता है। इस प्रकार 'ध' संख्या अपने पूर्व य उत्तर दो 'वसु' पदों से निर्दिष्ट दो 'द' से घिरी 'दध्द' सम्पन्न होती है। विपरीत गति से अंकों का विन्यास करने पर भी दध्द संख्या ही प्राप्त होती है। अब प्रश्न इतना रह जाता है कि यह कौन-सा संवत्सर है। मूल पंक्ति में 'वत्सर' शब्द

विशेष निर्णायक सिद्ध नहीं होता क्योंकि वत्सर का सामान्य अर्थ वर्ष मात्र होता है। उस समय विक्रमाब्द और शकाब्द के रूप में दो संवत्सर प्रचलित थे। संस्कृत के विद्वान् उन क्षेत्रों का उपयोग किया करते थे। यदि इसे शकाब्द माना जाए, जैसाकि कुछ विद्वानी का मत है, तो उनके व्याख्याकार उद्भट नैयायिक श्री उदयनाचार्य से केवल ६ वर्ष पूर्व **डा**।चार्यं वाचरपति मिश्रं की स्थिति होती है। इतना ही नहीं, 'व्यायमूची निबन्ध' के पक्चात् सांस्य, योग और वेदान्त पर विपुल व्याख्या-सम्पत्ति का सम्पादन करने के लिए वाचस्पति मिश्र विद्यमान रहे होगे । उदयनाचार्य ने अपनी रचना 'लक्षणायली' का समय शक संवत् ६०६ लिखा है। ^४ उससे पूर्व भी उनका उदीयमान जीवन रहा होगा। फलतः दोनों समक्षामधिक हो जाते हैं जो कि विद्वानों की आदान-प्रदान, आलोचना-प्रत्यालोचना आदि परम्परा में अधिक गुक्ति-संगत प्रतीत नहीं होता क्योंकि प्रसिद्ध बौद्ध विद्वान जानधी और रतनकीति ने अपनी निबन्धावितयों में आचार्य वाचरपति के मतों की पूरकत समालोचना की है। उनके समालोचित खण्डलक ज्यों-के-त्यों 'त्यायकणिका' और 'न्यायवातिक-तालपर्यटीका' में पाये जाते हैं। ज्ञानश्री और रतनकीति की आलोचनाओं का समजित उत्तर एवं उनकी स्थापनाओं की गम्भीर आलोचना उदयनाचार्य ने अपने ग्रन्थों में की है। क्रानधी का समय सन १०४० ई० विद्वानों ने माना है। जो कि ६६२ शक संवत वैदला है जो कि उदयनाचार्य के भी पश्चात पदला है। अतः यह सर्वया असम्भव प्रतीत होता है। वाचस्पति और उदयनाचार्य के मध्य में ज्ञानश्रो की स्थिति मानना निवान्त उचित प्रतीत होता है। इस प्रकार वाचस्पति की प्रन्थ-रचना, उसकी प्रसिदि, ज्ञानश्री द्वारा उनके बालोचनात्मक प्रन्यों का निर्माण और उन प्रन्यों की सोक-प्रसिद्धि तथा आचार्य उदयन द्वारा ज्ञानधी के प्रन्यों की समालोचना आदि के लिए आचार्य वाचस्पति और उदयनानार्य के मध्य में सी-डेड सी वर्ष का समय सामान्यतः अपेक्षित है जो कि ८६८ को विकम संवरसर मानने पर ही मूलम होता है। इस तथ्य की पुष्टि श्री सतीशपन्द्र विद्यानुषण", श्री गोपीनाथ कविराज[ि], श्री सुरेन्द्रनाथदास गुप्ता^६ के लेखों से भी होती है कि ८४१ ई० सन् अर्थात ८६८ वि० सं० में नावस्पति विद्यमान शे ध

इस मन्तव्य को आचार्य वाचस्पति द्वारा निर्दिष्ट " उनके आश्रयदाता महाराज नग की स्थिति के निकय-प्रावा पर चढ़ाकर परीक्षण किया जा सकता है किन्तु महाराज नगका स्थिति काल स्वय अध्यकार के गर्भ में निहित-सा है क्यों कि नृग नाम का कोई र् प्रसिद्ध नरपति मिथिला अथवा उसके आसपास का शासक था, इस विषय पर इतिहास मीन है। अतः नृग नाम की संगमनिका लोगों ने कई प्रकार से की है। कुछ विद्वानों ने नृग शबद को योगिक मानकर 'मनुष्यों का आश्रयदाता' अर्थ करके इससे धर्मपाल' नाम के राजा की और संकेत किया है। कुछ लोगों ने किसी बन्ध महाराजा के लिए नग शब्द का प्रयोग माना है अर्थात् जो मनुध्यों के सहारे चलता हो, (नुभिगंच्छतीति)। उस महाराजा की राजधानी को बन्धराठाड़ी कहा जाता है। अन्धराठाड़ी गाँव के पास ही तीन छोटे-छोटे तालाव हैं जिनके नाम 'नरही', 'बचही', 'मिसिराइन' प्रसिद्ध हैं । नरही का सम्बन्ध न्ग से, ववहीं का वाचस्पति से और मिसिराइन का वाचस्पति की धर्मपश्नी से जोड़ा

जाता है। कुछ विद्वानों का मत है कि नृग नाम का महाराजा नेपाल में 'सिमरांवगढ़' का शासक था। ' वाचस्पति मिश्र उसी के सभावण्डित थे।

नाशय यह है कि नाचम्यति मिश्र का समय निश्चित करके ही उनके समय के किसी राजा को नृग नाम से संकेतित किया जा सकता है। नृग महाराजा के द्वारा किसी प्रकार का ऐतिहासिक निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है। जतः वाचस्वति मिश्र द्वारा समालोचित दार्गनिक विद्वानों के समय से ही सहायता लेना आवश्यक है।

जगर यह कहा जा चुका है कि झाचार्य वावस्पति मिश्र के पीर समालोचक बीख विद्वान् ज्ञानश्री और रत्नकीति बावस्पति मिश्र और उदयनाचार्य के मध्य में आकर वावस्पति के समय की उत्तरायि के निणायक सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार वावस्पति मिश्र हारा समालोचित विद्वान् इनकी पूर्वाविष के निणायक माने जा सकते हैं। आचार्य बावस्पति ने अपने ग्रन्य में धर्मकीति, प्रज्ञाकर गुप्त, धर्मोत्तर एवं शान्तरक्षित जैसे बौद्ध विद्वानों का निराकरण किया है। "इनमें सबसे परवर्ती तत्त्वसंग्रह के रचिवता आचार्य धान्तरक्षित माने जाते हैं। इनका समय विद्वानों ने बाठवीं मताब्दी निश्चित किया है। अतः उस गताब्दी के पश्चात् नवम शताब्दी में ही आचार्य वाचस्पति मिश्र की स्थिति मानी जा सकती है।

विद्यास्रोत

वाचस्पति मिश्र ने त्रिलोचनाचार्य को अपना गुरु लिखा है " और उनके विषय में लिखा है कि उन्होंने न्यायमञ्जरी १४ नामक ग्रन्य का निर्माण किया था। अत: कहा जा सकता है कि त्रिलोचनाचार्य उनके विद्यागुरु तथा न्यायमञ्जरी के रचियता थे। श्री उदयनापार्य ने भी तात्पर्य-परिणुद्धि के आरम्भ में त्रिलीचनाचार्य को वाचस्पति मिक्ष का गुरु बताया है। १६ किन्तु त्रिलोचनाचार्य का इस समय कोई प्रन्य उपलब्ध नहीं है। जयन्त भट्ट की 'त्यायमञ्जरी' निष्चित रूप से त्रिलोचनाचार्य की 'त्यायमञ्जरी' से भिन्त है नयोंकि इसमें आचार्य वाचस्यति का मत उद्धत है । अतः जयन्त भट्ट की 'न्याय-मञ्जरी' आचार्य वाचस्पति मिश्र के पीछे की रचना है। यहाँ एक बात अवश्य ही विचारणीय है कि विलोचनावार्य की न्यायमञ्जरी का ज्ञान जयन्त गढ़ को रहा होगा या नहीं। यदि रहा होगा तो अपनी इस रचना का वही नाम क्यों रखा? प्रायः विद्वान अपनी रचनाओं को नया नाम प्रवान किया करते हैं, जिससे किसी प्रकार की धातिन उत्पन्न न हो । इसरो ज्ञात होता है कि जयन्त भट्ट को त्रिलोचनाचार्य की न्यायमञ्जरी का ज्ञान नहीं या। न्याय का एक उद्भट प्रन्यकार अपने पूर्वाचार्यों की कृति से अनिधन हो, यह भी सम्भव प्रतीत नहीं होता । ज्ञानश्री द्वारा आलोचित त्रिलोचनाचार्य की 'न्यायमञ्जरी' के स्थल जयन्त की 'न्यायमञ्जरी में उपलब्ध नहीं होते और जयन्त की न्यायमञ्जरी ज्ञानश्री की पहली दृष्टि से कैसे वच गई? इस प्रकार 'न्यायमञ्जरी' की समस्या इस समय न्याय की एक जटिल प्रन्यि वन गई है। जयन्त भट्ट के पुत्र द्वारा विरचित 'आगमडम्बर' नाम के नाटक से उसका समय वाचरपति मिश्र के कुछ पश्चात ठहरता है। बहुत सम्भव है कि काश्मीर और मिथिला के मुदूर प्रान्तों में रहने वासे

न्याय के प्रकाण्ड विद्वान एक दूसरे की रचना-राणि से अपरिचित होते हुए अवने प्रन्यो

की रचनाएँ करते चले गए हों।

जयन्त भट्ट और आचार्य बानस्पति मिध्र का परस्पर परिचय रहा हो अथवा नहीं, यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि जयन्त भट्ट को आचार्य बाचस्पति मिध्र का गुरु मानना' किसी प्रकार भी सम्भव नहीं। अतः यह निश्चित है कि आचार्य-वाबस्पति के गुरु त्रिलीवनाचार्य में कोर उनकी 'न्यायमञ्जरी' जयन्त की 'न्यायमञ्जरी'

वापस्पति मिश्र का चत्रस वेंद्रव्य उनके विशास विशास्त्रीत का साक्षी है। आवार्य विलोचन को छोडकर आचार्य वानस्पति मिश्र के विद्यास्रोत का विशेष पता नहीं लगता । त्रिलोचनाचार्य यदि वेदान्ती भी ये तो उनको मण्डन मिश्र के सम्प्रदाय का वह प्रकाम-स्ताम मानना होगा जिससे आचार्य वाचस्पति मिध्य की अन्तरातमा सर्वधा विकासित थी। पक्षान्तर से वाचस्पति मिश्रं का अन्य कोई मण्डत-सम्प्रदाय-दीक्षित जिक्षक मानना होगा। इस प्रकार सांख्य, योग आदि के विषय में भी कहा जा सकता है। व्याकरण, काव्य, कोश में प्रयोग विद्वारा अपने स्वयं श्रम से विविध विद्याओं का उपार्जन कर सकते हैं. किन्त उसका उपार्जन साम्प्रदायिकता से बहिर्गत-सा झलकता रहता है। मीमांसाणास्य का स्वयं अनुशीलन कर एक ग्रन्थकार ने मीमांसा के पारिचाविक शब्द 'विद्वदवाक्य' विकास असाम्प्रदायिक अर्थ कर डाला है। किन्तु वाचस्पति मिश्र की गह अनुपम विशेषता है कि उनके प्रन्य में कहीं भी असाम्प्रदायिकता की गन्छ नहीं है। उनका परा वाङ मय साम्प्रदायिक गरिमा और भावगाम्भीयं-सुलभ-समूर्जा से जोत-प्रोत है। उनके समय असाम्प्रदायिक तस्वों के मस्तक पर अनुपासितगुरुता का भयंकर कलक लगा दिया जाता था। कुछ दिनों के पश्चात् वही उपाधि गाली के रूप मे परिणत हो गई थी। इस प्रकार इस तथ्य पर पहुँच जाना अत्यन्त स्वाभाविक है कि विभिन्न सन्त्रदायभिद्ध गुर या गुरुवनों से हो उन्होंने विधिषुर्वक ज्ञान, विज्ञान और संज्ञान की प्राप्ति की थी।

साहित्य-सर्जन कम में सर्वप्रयम 'त्यायकणिका' का उल्लेख पे वायस्पति मिश्र ने किया है। 'त्यायकणिका' के आरम्भ में 'त्यायमञ्जरी' के तर्वद गुरुजन को नमस्कार करने का क्या तुक ? 'त्यायमञ्जरी', 'कोई त्यायरल', 'त्यायमाला', 'त्यायप्रकाश' के समान मीमांसा का ही प्रत्य होगा और उसके रचिता कोई मीमांसाचार्य रहे होंगे, यह कहना कदापि सम्भव नहीं क्योंकि ऊपर कहा जा चुका है कि वौद्ध विद्वान् ज्ञानश्री ने विसोचनाचार्य की जिस 'त्यायमञ्जरी' का उद्धरण और निराकरण प्ररत्नुत विद्या है, वह त्याय का ही प्रत्य था, मीमांसा का नहीं। किर मीमांसा-प्रकरण के आरम्भ में त्याय के आजार्य का उल्लेख यह सिद्ध कर रहा है कि वही त्यायाचार्य मीमांसा के भी उपदेक थे किन्तु उनके ऐस्वयं से त्याय-कोन्न जितना जाज्वस्थमान हो रहा या उतना मीमांसाप्रांग नहीं। मीमांसा-जगत् में भाट्ट (कुमारिल) क्षेत्र हो ऐसा है जो कि मण्डन सम्प्रदाय से परिरक्षित और परिवर्धित था। मण्डन सिध्य ने 'विधिविवेक' प्रत्य का निर्माण किया परिरक्षित और परिवर्धित था। मण्डन सिध्य ने 'विधिविवेक' प्रत्य का निर्माण किया परिरक्षित की निर्माण करने के लिए। उसी पर 'त्याकणिका' व्याख्या वाचस्पति ने लिखी। विधि-विवेक' पर 'त्यापकणिका' के निर्माण में बहुत सावधानी बरती गई है। ऐसा नहीं

संगता कि वह किसी विद्वान् का प्रयम प्रयास है। अतः इस ग्रन्थ की रचना के पूर्व उनके द्वारा अध्ययन-अध्यापन की दीर्घकालिकता तथा पुरक्ता से सभी दार्गनिक तत्वों का संधन किया जा चुका था।

दियास्रोत का उद्गम-स्यल गुरुजनों के पश्चात् गुहुरबाष्ति भाग जाता है। इस दृष्टि से भी वाधस्पति मिश्र का विद्यासीत सम्यन्त और प्रभावणाती था। श्रावार्य वाचस्पति मिश्र के जीवन की यह महती विशेषता थी कि उनका विद्यासीत उभयदृष्टि से सम्पन्त था। इसलिए पूरा दार्णीनिक क्षेत्र उनको श्रीभनव देनों के द्वारा पुनर्जीवित और समुद्ध हो गया था। उद्योतकर का रचना-प्रवाह श्रायम्ब जीर्ण और शुश्कप्रायः हो चना था। उसे नथजीयन प्रदात करते समय याचस्त्रति मिश्र कह उठे थे, मैं पुष्य कर रहा हूँ—

"उद्योतकरगवीना मतिजरतीनां समुद्धरणात"

अर्थात् उद्योतकराचार्य की वागरूपी गी का जीपाँता के दलदल से उद्घार किया। निश्वत रूप से यह कड़े पुष्प का कार्य सम्भन्न हो गया। जैसे गंगा के क्षीण प्रवाह की गाग में गड़ने वाले स्रोतों से सम्मन्न और समुद्ध किया जाता है, इसी प्रकार 'भामकी' के प्रवार विभुक्ष स्रोत ने शांकरभाष्य की तर्रागणों को नया रूप, अद्भृत वस तथा विस्तृत प्रभाव प्रदान किया, भने ही वह अपने को पवित्र करने का बहाना ले लेकर इसमें मिला हो। आध्य यह है कि जिस प्रकार हिमांडि का विश्वाल वशः स्थल विविध मेचमालाओं से जन-धाराएँ प्राप्त कर बीर उन्हें एक विशाल रूप रेकर नहानद के रूप में प्रवाहित कर विस्तृत समतल क्षेत्रों को आप्ताबित किया करता है, इसी प्रकार वाचस्पति मिश्र के विशाल मस्तिष्ठक ने विविध विद्या-स्रोतों से विचार-धाराएँ (ज्ञानधाराएँ) प्राप्त कर सम्पूर्ण दर्शन के विज्ञाल वदाः स्थल-सेत्र को आप्ताबित कर दिया था। उनकी उदय, प्रांजल, गहन और अश्वान्त लेखनी की समता प्राप्त करने का साहम आज तक कोई वेद्यनी नहीं कर त्यारी है।

बंदुष्य

किसी विद्वान् का वैदुष्य उसकी भाषा-गीली के सीध्यन एवं भाव-गाम्नीयं से निखरा करता है। आवार्य वायस्यित मिश्र ने समग्र दर्शनों की अनुपम व्याख्या से ही विभूषित नहीं किया अपितु सभी दर्शन-क्षेत्रों की अपनी प्रांजन व अभिनव भाषा-शैनी से हरे-भरे लता-मण्डप का वह रूप प्रदान किया जिसकी भीतन छाया में आज भी प्रत्येक सन्तय्त जिशासु मनीवी विश्वान्ति और नवस्फूर्ति प्राप्त करता है। उदाहरण के रूप में भाषा-शैली के कुछ स्थल प्रस्तुत किए जा रहे हैं —

(१) प्रतिभावमानता मात्र ही वस्तु सत्ता हैं—इस पर आपित करते हुए वायस्पति ने लिखा है—"तथा सित महत्तु मरीविचयमुण्याययम् उच्चलत्तुंगतरग्र-अंगमानेवसम्व्याययम् वच्चलत्तुंगतरग्र-अंगमानेवसम्व्याययम् वच्चलत्त्रायमानेवावि विपासामु-प्रमायवाय्याययम् ।"व्याव्याय्याययम् विपासामु-प्रमायवाययम् अविष्यायमान —प्रतीयमान —प्रतीतिसमास्क आकार को हो यदि सत् माना आए तय महमरीचि में प्रयीयमान मीर उछलती हुई तरंगों वाले

प्रतीयमान जलाकय की सत्ता माननी पहेगी, तब उसमें अवगाहन करने और उसमें से जल की कुछ अंबुलियों पान करने से मानव का सन्ताप और तृथा दूर हो जानी चाहिए, किन्तु ऐसा होता नहीं, अतः प्रतीयमान मात्र की वस्तुसला नहीं कहा जा सकता ।

(२) ब्रह्मनाक्षारकार की संस्कारिता की सम्भावना के लिए पूर्वपक्षी वहता है-- "मा मूर् बद्धसाक्षास्कार उत्पाद्यादिस्यः उपाप्तनायाः, संस्कार्यस्तु अनिर्वचनीया-नाविवग्रह्मानिधानायनयनेन भविष्यति, प्रतिसीरापिहिता नर्तनीव प्रतिसीरायनयदारा

रंगथ्यापृतेन" १३

वर्षात् 'बोहीन् अवहन्ति' वाक्य-प्रतिमादित अवधात एक ऐसा संस्कारकमं है जिसके द्वारा घान्य का तुप दूर हो जाता है और तण्डुल अनावृत हो जाते हैं, वैसे ही इपासना का एक ऐसा संस्कार कमें है जिसके द्वारा बहा के दोनों आवरणों (मूलाविद्या एवं तूलाविद्या) का अपसारण हो जाता है तथा अनावृत ब्रह्म का साझात्कार हो जाता है। अतः उपामना ने संस्कार्यकर्मता ब्रह्मसाक्षारकार के प्रति बहुत सम्मानित है। अपवा इसे मूँ भी कहा जा सकता है-किसी रंगझाला का द्वार दो पर्दों से दका है-दोनों पर्दों के उठते ही नर्तकी का साझारकार होता है, दर्जक मुख्य और कृतकृत्य हो जाते हैं क्योंकि बहुत दिनों से जिसकी यक्तीगाया सुनते आए ये, जिमके रूप-लावण्य का विस्तृत अन्त:-स्थल पर खेला करता या, जिसकी दिव्धा सीमा पर पहुँच चुकी थी, उसका मोहक रूप सामने आने पर किस दिद्धु का हवयदुण्डरीक न खिल उठेगा।

(३) लोकिक या वैदिक रूप अर्थ में ही पदों की शक्ति का ग्रहण होता है, इस प्रकार के बाग्रह से भरे हुए हठीले प्रमाकर का मुँहतीड़ उत्तर देने के लिए एक ऐसा महावानगरूपी ब्रह्मास्त्र प्रस्तुत किया जाता है जिसके सामने उसे नमतस्तक होकर यह मान लेना होगा कि इस वाक्य में न तो किसी कार्यार्थक तव्य, लिङ्, लोट आदि का प्रयोग किया गया है और न यहाँ कोई कार्यार्थ विद्यमान है, अतितु पूरे का पूरा सिद्धार्थ-निकरपारावार प्रस्तुत किया जाता है-"आसण्डलादिसिद्धविद्याधरगन्धर्वाप्सर:परिवारो ब्रह्मलोकावतीर्णमन्दाकिनीययःप्रवाहपातधीतकलधीतमयशिलातलो नन्दनादिप्रमद्वनिव-

हारिमणिमवशक्ततकमनीयनिनदभनोहरः पर्वतराजः सुमेरः"वर

पर्वतराज सुमेर का पौराणिक वर्णन कितना मनोहर है। गिरि-सम्राट् वह सुमेर पर्वत है जिस पर महेन्द्रादि लोकपाल व देवतागण निवास करते हैं, जो सिद्ध विद्याधर, गम्बर्व एवं ब्रुप्सराओं के परिवार से परिपूर्ण है, जिसकी शिलाएँ ब्रह्मलोक से अवती ग मन्दाकिनी के विमल प्रवाह से धूलकर सूर्वाणम आभा लिए दर्पण के समान चमक रही हैं, जिस पर नन्दनवन जैसे अनुपम उद्यानों में बहुवण की मणियों से परिपूर्ण पक्ष वासे पक्षिगण भनोहर कलरव कर रहे हैं।

(४) "इमाः सर्वाः प्रजा अहरहर्गच्छन्स्य एतं ब्रह्मालोकं न विन्दन्ति" = इस थृतिवावय का रहस्य समझाने के लिए कितना अच्छा उदाहरण उपस्थित किया जाता है—''यथा चिरंतननिरूढनिविडमलपिहितानां कलघोतशकसानां पपि पतितानासुपर्युपरि संचरद्भिरिष पान्यैर्धनायद्भग्रावखण्डनिवहविश्वमेणैतानि नोषादीयन्ते" १६

अर्थात् बहुत दिनों ने जमे हुए मैल से कलुषित सुवर्ण से परिपूर्ण जूमि पर परि-

भ्रमणरत धनाभिसावी मनुष्य सुवर्ण के खण्डों की पत्चर के निकश्मे दुकड़े समझकर हाप नहों डालता उसी प्रकार मुम्झगण अपनी चिराधिलवित धनराणि से परिपूर्ण धराधाम पर विचरण करते हुए भी अपनी निधि से अनिभन्न रहते हैं।

- (४) अन्ययव्यतिरेकवर्भित युक्ति के लाद्यार पर शरीर से भिन्न बाहमा की सत्ता सिद्ध करने के लिए दुष्टान्स दिया जाता है-"यथा सस्वयं चैत्रस्तारक्षवी व्यास-विकटदंष्ट्राकरालाननामुत्तव्यवम्भ्रमन्मस्तकावच्य्यिलांगलामतिरोषाक्षण्डवस्तविशालवृत्त-लोचनां रोमांचराचयोत्पृत्लभीयणां स्फटिकाचलभित्तिविम्बतामस्यमित्रीणां तनुमास्याय स्वप्ने प्रतिबृद्धी मानुपीमारमनस्तनं पश्यति तदोभयदेद्वानुगतमारमानं प्रतिसंदधानो देहातिरिक्तमाश्मानं निश्चिनोति ।""
- (६) परमेश्वर की जगदूरपना एक कीडामात्र है जिसे वह बिना किसी प्रशार के थम के अनायास कर डासता है-इस सिद्धान्त की सुदद करने के लिए पुराणों से लेकर अपने समय तक के उदाहरण मिश्र जी प्रस्तुत करते है- "दण्ट च यदलावीर्वबृद्धी-नामशक्यमतिदुष्करं वा तद्दन्येपामनस्यवसवीयंत्रुवीनां सुशक्यीयः करं वा। न हि जानरै महितिप्रभृतिभिनंगैनं बढो नीरनिधिरगाधो महासत्त्वानाम्। न चैष पायेन शिलीमुधैनं बदः । न चायं न पीतः सक्षिप्य चुनुकेन हेलयैव कलमयोनिना महामुनिना । न पादापि न दश्यन्ते लीलामात्रविनिमितानि महाप्रासादयमदवनानि श्रीमन्त्गनरेन्द्राणायन्येषां मनसापि दण्कराणि नरेश्वराणाम" द

अर्थात् जिस काम को एक शक्तिहीन दीन मानव नही कर पाता उसे शक्ति-सम्पन्न सक्षम महापुरुष सहज में कर डालता है, बयाध महोदधि, जिस पर सेतुबन्ध की रचना एवं उसके वी जाने का सामर्घ्य साधारण मानव मे न होने पर भी, बवा हनुमान् जैसे महापराक्रमी, अर्जुन जैसे महावली पुरुषपूंतवों के द्वारा वह नहीं बीधा गया और क्षगस्त्य जैसे महर्षियों ने क्या उस सागर की चुल्लुओं से नहीं वी डाला ? बाज भी यह देखने में आता है कि अन्य स्वल्यबलवीय वाले राजाओं के द्वारा बसाध्य कार्य अपार पीरुष एव ऐश्वयं से सम्पन्त महाराज नृग के द्वारा सहज में ही सुसम्पन्त कर ठाले जाते हैं, वैसे ही साधारण मानव द्वारा अगत् की रचना सोची भी नहीं जा सकती। किन्सु सर्वज्ञ सर्वगक्तिमान् परमेश्वर इसे अनायास कर हासते हैं।

(७) "भीवास्माद् बातः पवते भीवोदेति सूर्यः" (तै॰ २।८)-इस श्रुति का

आशय स्पष्ट करते हुए कहा गया है-

"इतरथाऽतिचयसस्युलयसवरकस्मोलमासाकलिसो जसनिधिरिसापरिमण्डस-मविगलेत् । बहवानमी वा विस्फूबिडज्यालाजिटमी जगद्भस्मसार् पायथेत् । पवनः प्रमण्डो बाऽकाण्डमेव ब्रह्माण्डं विषटमेत् । "^{१६}

अर्थात् वह अह्याण्डाधिनायक पश्मेश्वर जयत् की प्रत्येक इकाई को अपनी मयांदा और सीमा में जकड़ कर रखता है, नहीं तो पृथ्वी-मण्डल से कई गुणा अधिक महासागर कभी भी ज्वार-माटा के समय अपनी विकशन वसतरंगों से पृथ्वी-मण्डन की युका देता, उससे भी अधिक प्रथण्ड बडवामस की ध्रयकती ज्वासाएँ कमी भी बह्याण्ड को महमसात कर देती और महमन्त बसचेगशामी पवन के सकीरे विश्व को शक्तार

कर रख देते। अतः मानना होगा कि ईश्वर के भय से प्रत्येक भूत अपनी मर्थादा में सीमित और वेन्द्रित है।

(८) वस्तु-साक्षात्कार किसी प्रकार की भावना, तर्क या कल्पना पर निर्भर नहीं रहा करता। अतः ब्रह्मसाक्षात्कार में किसी प्रकार की अविरल विक्तना या भावनामयी प्रज्ञा का उपयोग सम्भव नहीं। इस तथ्य का विभवीकरण लोक-प्रसिद्ध निदर्शन के द्वारा किया जाता है—

"न बत्वनुमानविवृद्धं बह्निं मावयतः शीतातुरस्य शिशिरभरमध्यरतरकाय-

काण्डस्य स्फुरज्ज्वालाबटिलानलसाक्षास्कारः प्रमाणान्तरेण संवाद्यते ।"3°

वर्णत् चिन्तामयी प्रजा की श्रीभन्यिक भावना के सन्तत प्रवाह की देन शवश्य है किन्तु उसका स्वरूप साक्षात्कार जैसा नहीं होता, कोई शीतपीड़ित दन्तवीणाप्रवीण प्राणी अभिन के निरन्तर चिन्तन-मात्र से शरीर के शैरम निवारण में सक्षम विह्नि-साक्षात्कार की प्रकट नहीं कर सकता। ठीक इसी प्रकार जिस शानागिन से सभी कम भरममात् हो जाते हैं, समस्त बन्धन प्रक्षीण हो जाते हैं तथा गोक्षपद का लाभ होता है, उसकी उत्पत्ति किसी प्रकार की भावना, चिन्तना, उपासनामन्त्र से सम्भव नहीं क्योंकि बह्य-साक्षात्कार बह्यत्वरूप है और उस ब्रह्म को उत्पन्न करने का साहस किसी प्रकार के कम में से सम्भव नहीं, व्योंकि नित्य-शुट-बुद्ध-मुक्त-स्वभाव-ब्रह्म का निर्माण वया कभी घटपट के समान किसी कम से हो सकता है ?

(१) 'भामती' के समान ही मिश्र जी की अन्य रचनाओं का सम्पूर्ण बाङ्मय-कलेवर लिलत सुक्तियों से अलंकृत पाया जाता है, उनके प्रदर्शन से अनपेश्य लेख-विस्तार के भय से केवल एक 'सांस्थतत्वकी मुदी' का वाक्य उद्धृत कर इस प्रसंग को पूर्ण किया जाता है।

सांख्य-सम्मत प्रकृति की सुकुमारता एव तस्वद्रव्टा पुरुष के प्रति प्रकृति की अप्रवृत्ति का उदाहरण रक्षा गया है---

"क्षमूर्यम्पश्या हि कुलवधूरतिमन्दाक्षमन्यरा प्रमादाद् विगलितिशिरोऽञ्चला चेदालोक्यते परपुरुषेण, तदाऽसी तथा प्रयतते, अप्रमत्तां यथेनां पुरुषान्तराणि न पुनः पर्यान्त ।"39

वर्षात् जैसे कि विशास महलों की ऊँपी पारदीवारी के घेरे में रहने वाली कुलवधू कभी बाहर निकलती है, सजीते नेशों को पैसें के पास की धरती पर गड़ाये सकुचाती-सी बहुत गन्द गित से जा रही है। प्रमादवण या उद्धत वायु की वपल हिलोर से पूंचट-पट कुछ खुल जाता है और किसी पुरुष की दृष्टि मुखमण्डल पर पड़ जाने का आभात जैसे ही होता है, वैसे ही इतनी सजग और सावधान होकर चलती है कि फिर वह पुरुष कभी भी उसका दर्भन नहीं कर पाता।

कथित सुक्तियों की चर्जा से यह परिस्कुटित हो जाता है कि बाचस्पति भिश्न की भाषा-भैती बत्यन्त संयत, भनोरम, श्रायः नैदर्भी तथा गौड़ी रीति का मिश्रित सम्पुट निए विमल-प्रवाह-जाञ्चची के समान समस्त दार्शनिक क्षेत्र की उर्बरता और शाद्वस्ता प्रदान करती हुई प्रवाहित होती है। इनकी भाषा पर स्पष्ट रूप से आचार्य मण्डन मिश्र, योगभाष्यकार व्यास, भाष्यकार शंकर तथा आवार्यवर पतंत्रलि की भाषा का विशेष प्रभाव परिलक्षित होता है। केवल भाषा-शैलो में हो यह प्रांजनता नहीं, भावगाम्भीर्य भी अरयन्त ग्लावनीय है।

जैसा कि कृतियों में परिचय के अन्तर्गन बतलाने का प्रयास किया जाएगा कि सर्वप्रथम मिश्र जी ने योमांसा का उपवन इसलिए सेवारा पर्योक्त उसके सौरम से सभी दर्शन सुरभित बने हुए हैं। इसीलिए कुमारिल भट्ट ने मीमांसा विद्या को अन्य विद्याबों का उपवटम्मक, पोपक माना है। असी दर्शनों भी बृद्धा का सूत्रपात वहीं होता है। पश्चात्तन सभी रचनाओं में मिश्र जी 'न्यायकणिका' को उद्धन करते चले कए हैं। विपक्षितणों के आक्षेप भी अधिक इसी अंग पर हुए हैं। इस अंग को मूल्डिन करने का प्रयास इसीलिए उनका रहा है कि इसके भावों की अध्यष्टनीय गरिक से दूसरे दर्शन संचालित बने हुए हैं। 'जामती' जैसी भावों कृतियों का आधार 'न्यायकणिका' में ही मिश्र जो की भविष्याभिजता से निहित एवं निश्चत हो चुका या जिसका निर्देश स्पष्ट रूप से से 'भामती' टीका में विषयों का प्रविपादन करते हुए कर देते हैं।

(१) जैसाकि प्रमाकर की बोर से जो यह कहा गया था कि किसी ज्ञान को मिय्या विषय-व्यभिचारी मानने पर सभी ज्ञानों पर से मनुष्य का विश्वास उठ जाएगा और ज्ञान-मूलक व्यवहार विलुष्त हो जाएगा, उस कथन का निराक्तरण स्वतः आमाण्यव्युस्पादन

के समय 'न्यायकणिका' में विरुत्त रूप से किया गया है। १४४

 (२) 'सामान्यवोद्ग्टं वा' के द्वारा जगरकत्ती ब्रह्म का अनुमान जो ताकिक लोग किया करते हैं उसका परीक्षण और निराकरण 'न्यायकणिका' में कर दिया गया है। ⁹⁸

(३) ताकिमतसम्मत शब्द की अतिस्थता और अस्थिरता का निराजरण 'न्यायकणिका' में पर्याप्त रूप से किया जा चुका है। ³¹ अब उस पर यहाँ और अधिक स्वस्ते की आवश्यकता नहीं है।

इस प्रकार 'न्यायकणिका' में निवादास्पद विषयों पर विचार करते हुए मिश्र जी इतनी गहराई में चले गए हैं कि बन्यत्र उसपर शोचे-समझे दिना पूर्वचर्चा का उद्धरण

मात्र देकर उसे छोड देते हैं।

इसी भाँति 'तारपर्यटीका' में स्थान-स्थान पर भावगास्भीयं का दर्शन होता है। 'भामती' तो उनकी अन्तिम कृति होने से उन्हें सबसे अधिक बदकर प्रियतमा रही होगी। उसमें सभी बातों को अन्तिम रूप दे दिया गया है जिसके ऊपर कुछ अधिक भहने का साहस आज तक किसी विद्वान् ने नहीं किया।

कृतियाँ

'भामती' के बन्त में वायस्पति मिश्र ने बपनी कृतियों का उल्लेख किया है।"" जदनुसार इनके लिखे भ्रत्य इस प्रकार हैं—

- (१) व्यायकणिका
- (२) ब्रह्मतस्वसमीक्षा
- (३) तत्त्वविन्दु

- (४) न्यायवानिकतात्ययंटीका
- (४) म्यायमूचीनिवन्ध
- (६) सांख्यतत्त्वकीमुदी
- (७) तत्त्ववैशास्दी
- (८) भामती।

(१) न्यायकणिका (मीमांसा)

जीमिन (लगभग २०० ई० पू०) के मीमोसा-मूत्रों पर भनुँ मित्र ने हीर तथा आबदान है, हिर तथा उपवर्ष (शास्त्रदीयिका में उत्तेष्त्र) ने टीकाएँ लिखीं। शबरस्त्रामी (०१७ ई० पू०) ने माध्य लिखा। यही भाष्य परवर्ती मीमोसा-कृतियों का आधार बना। इस पर एक अज्ञातनामा लेखक ने, जिसे कि प्रमाकर ने वार्तिक कार कहकर पुकारा है तथा कुमारिल ने जिसका 'ययाहुः' कहकर उत्लेख किया है, शाबरभाष्य पर टीका लिखी। डॉ मंगानाय झा के अनुसार भे शाबर-भाष्य पर प्रमाकर ने जो 'बृहती' नामक टीका लिखी है, वह इसी यातिक कार की कृति पर आधारित है। 'बृहती' पर शाबिक नाय मिश्र ने 'ऋजुविमला' टीका लिखी। कुमारिल भट्ट ने शाबर-भाष्य के प्रयम याद पर 'क्लोक वार्तिक' तथा प्रथम अध्याय के द्वितीय पाद से नृतीय अध्याया के प्रथम पाद पर 'क्लोक वार्तिक' तथा प्रथम अध्याय के द्वितीय पाद से नृतीय अध्याया से भाष्य पर 'तन्त्रवार्तिक' टीकाएँ लिखीं। शेष अध्यायों पर 'टुन टीका' लिखी। मण्डन मिश्र ने 'विविद्तिक' तथा 'मीमोसानुक मणी' नामक स्यतन्त्र प्रत्य लिखे। उत्हींने तन्त्रवार्तिक पर भी टीका लिखी है।

मण्डन मिश्र ने 'विधिवियेक' ग्रन्थ की रचना-विधि के स्वरूप का निर्णय करने के

जिए की है जैसाकि स्वयं उन्होंने बारम्भ में प्रतिज्ञा की है-

"साघने पुरुषार्थस्य संगिरन्ते त्रयीविदः। बोधं विधौ समायत्तमतः स प्रविविच्यते ॥"

इस ग्रन्य पर वाचस्यति मिश्र ने 'त्यायकणिका' नाम की व्याद्या लिखी है। यह व्याद्यात्रत्य वाचस्यति मिश्र की समरत रचनाओं में प्रथम स्थानाभिषिक्त माना जाता है। पूर्वमीमांका विषय पर सर्वप्रथम लेखनी उठाने का भी एक विशेष तास्वर्य है। कोई ऐसा भारतीय दर्शन नही जिसमें मीमांसा का अवलम्यन न सिया गया है। कुमारिस भट्ट ने भी लिखा है—

"मोमांसास्या तु विद्येयं बहुविद्यान्तराश्रिता।"

अतः समस्त दर्शन जिस पक्ति से गिक्तिमान् वने हों उस प्रक्ति का संचय परमा-वश्यक था। दूसरी एक बात यह भी हो सकतो है कि मण्डन मिश्र की प्रांजल भाषा-गैली का अभ्यास करना आवश्यक था। इसका प्रभाव उनकी समस्त रचनाओं में अबाध रूप में परिसक्षित होता है।

वाचस्पति मिश्र ने अपनी क्वतियों में जैसे 'न्यायकणिका' का उल्लेख किया है वैसे 'न्यायकणिका' में अपनी किसी अन्य कृति का उल्लेख नहीं किया । इसी से निश्चित होता है कि यह उनकी प्रथम कृति है। उन्होंने अपनी इस प्रयस रचना को सोध-समझकर रच-पनकर बनाने का प्रयत्न किया है। जैसे मन्द-मैली में सण्डन सिन्न, योगभाष्यकार की उन्नत भाषा-भौती को अवनाया बैसे ही काल्य-भैनी के लिए कालिबास का अनुकरण करते हुए शिक्षरस्य काल्य-भैली चुनी। उसका एक उदाहरण प्रस्तुत है—

> भृवनभयनस्येम-ध्वंस-प्रबन्धविधायिने भवभयभिवे तुम्यं भेत्रे पुरां तिस्गामि । क्षितिहृतवहक्षेत्रज्ञाम्भः प्रभंजनवन्त्रमस्-तपनवियवित्यष्टौ मुर्ती नंमो भवविश्वते ॥४१

वाचरपति के इन प्रवर्धों में कालिदास के 'अभिज्ञानशाकुलसम्' के प्रथम मंगल-श्लोक का भाव प्रतिबिध्वित है। ^{४३}

याचस्पति ने ग्रहन दार्णनिक सिद्धान्तों को लोकोक्तियों के द्वारा सुगम बनाने का मार्ग अपनाया है। अस्यन्त प्रेमास्पद एवं कमनीय वस्तु के ग्रहण में अध्यासवृत्ति की हेतुना स्पष्ट बरते हुए कहते हैं—"श्वश्नूरेकेन गवाक्षेण बीदय जयामानारमपरेण बीधने प्रीतिविशेषादिति।"

वाचस्पति मिश्र ने इस स्यास्या में केवल प्रतिपाद्य प्रमेय-राशि का विश्वदीकरण ही नहीं किया अधिनु प्रसंगतः मतान्तरों की सजीव मध्दों में गम्भीर आलोचना भी प्रस्तुत की है तथा कुछ मुख्य सिद्धान्त स्थिर किये हैं जिनका अपनी पश्चाद्मार्थी 'भामती' जैसी रचनाओं में वे पुरुकत उद्धरण देते पले गए हैं। ^{४४} 'ग्यायकणिका' के उन सिद्धान्तों का खण्डन बौद दर्शन के उद्भट विद्वान् जानश्री और रस्तकीर्ति (दशम शताब्दी पूर्वाद्ध) के अपनी निवस्थाविलयों में किया है। वाचस्पति मिश्र ने 'न्यायकणिका' में प्रभाकर मत की मण्डन मिश्र से भी बढ़-चढ़कर तीक्षी आचोचना की है। स्थान-स्थान पर 'प्रकरण-पचिका', 'ऋजु विमला' एवं 'बृहती' के तथाकथित सिद्धान्तों को उन्हीं भव्दों में रखकर निरस्त किया है।

किसी भी विषय पर सिसते समय मिश्र जी की दृष्टि अपने वर्शन-परिवार से सेकर बाहर के दार्शनिक परिवारों पर बरावर बनी रहती है। अतः 'ग्यायकणिका' जैसे प्राकरणिक, एकांगी विषय के निरूपण में भी जरत् प्रभाकर से लेकर दिङ्नाग, धर्म-कोर्ति-पर्यन्त सभी दार्गनिकों की आलोधना कर डाली है। ^{४६}

'स्यायकणिका' के आरम्म में अपने गुरु की 'स्यायमञ्जारी' नाम की रचता का उत्त्मेख क किया है। अतः इनके विद्यागृद त्रिनोचनाचार्य ने स्थायमञ्जारी नामक कोई सम्य रचा या—यह प्रतीत होता है। वयन्त मृह की 'स्यायमञ्जारी' से यह 'स्यायमञ्जारी' से यह 'स्यायमञ्जारी' किन यी को बसी तक उपलब्ध नहीं है। वायस्यति निध्य ने 'स्यायकणिका' के आरम्म में विष्णु और शंकर दोनों की समान रूप से वस्त्रना की है; अतः ये शव या वैज्याद की मान्यता की कहरता से पर प्रतीत होते हैं, जैसाकि प्रायः विद्वानों की उनके सिए श्रैव होने की घारणा प्रचलित है। 'प्र

१२ मामती: एक अध्ययन

'न्यायकणिका' की रचना को देखकर ऐसा प्रतीत होता है मानो 'सस्यं णिवं सुन्दरम्' के समन्वयरूप इसी रचना की वेदिका पर बैठकर वाबस्पति मिश्र ने समग्र दार्शनिक स्वाध्याययज्ञ का अनुष्ठान कर दार्शनिक साम्राज्य की प्राप्ति की हो।

(२) ब्रह्मतत्त्व समीक्षा

आनार्य मण्डन मिश्च (४०० ई०) ४६ की 'ब्रह्मसिखि' पर यह एक सफल टीका है। वाचस्पति मिश्च ने इसकी रचना व्यायकणिका के अनन्तर की थी जैसाकि 'भामती' में उन्होंने अपनी रचनाओं का क्रम प्रस्तुत किया है। ४° दुर्भाग्य से यह टीका उपलब्ध नहीं है। इसका पता केवल वाचस्पति के स्निर्मित अन्य प्रत्यों में प्रदत्त उद्धरणों से लगता है। ४९ 'ब्रह्मतत्वसमीका' और 'न्यायकणिका' जैसी प्रमेय-बहुल व्याध्याओं के रचयिता होने के कारण ही वाचस्पति मिश्च को कुछ विद्वानों ने 'मण्डनपृष्ठसेवी' कह डाला है। ४९

(३) तत्त्वविन्दु

अवार्य मण्डन मिश्र के रचनातुकम का सम्मवतः अनुगमन करते हुए मण्डन मिश्र की 'विधिविवेक' और 'ब्रह्मसिद्धि' पर कमगः स्याद्ध्याएँ लिखकर उनकी तीसरी रचना 'स्फोट-सिद्धि' पर मिश्र जी व्याद्ध्या लिखना चाहते थे किन्तु 'स्फोट-सिद्धि' में प्रतिपादित सिद्धान्तों से वैमस्य होने के कारण स्फोट सिद्धान्त का निराकरण करने के लिए कुमारिल भट्ट के मतवाद को अपनाकर मान्द्रवीध प्रक्रिया पर प्रकाश डालने के लिए 'तत्त्विन्दु' की रचना की। इस ग्रन्थ का पूरा नाम 'शब्दतत्त्विवन्दु' परम्परा से प्रचलित है। अर्थात् शब्दमहोद्दिध का एक कण, एक विन्दु इस ग्रन्थ में प्रस्तुत किया गया है।

वेदान्त में 'व्यवहारे भाट्टनयः' की कहावत प्रचलित है। अतः 'तत्त्वबिन्दु' की प्रित्रया भाट्टनामी^{१३} होने पर भी वेदान्त-सम्मत कही जा सकती है। अतः आफरेस्ट की सुची^{१४} में इस सन्य की गणना वेदान्त-प्रन्थों में करना अधिक असंगत प्रतीत नहीं होता।

वस्तुतः मीमांसा-दर्शन के भाष्यकार शवर स्वामी ने शब्द के विषय में ध्यवस्था वी है⁴² कि वक्ता के मुख से उस्पन्न ध्यिन से अभिष्यक्त होने वाला वणित्मक शब्द ही अर्थ का बोध कराता है। वर्ण उद्भवाभिभवशाली है, किसी वाक्यगत वर्णीवली के पूर्व-पूर्व अभिव्यक्त वर्णी के संस्कार से संस्कृत अन्तिम वर्ण की उपलब्ध अर्थवीध कराती है। भीमांसा-वात्तिककार कुमारिल भट्ट ने उसी सिद्धान्त का दृढीकरण अपने 'मलोकवात्तिक' के खय्द-भकरण में वहें उद्धापीह के साथ किया है। इन्हीं भाट्ट सिद्धान्तों का दिख्यमंत सत्त्वबिन्दु में कराया गया है। स्फोटवाद का खण्डन भी शवर स्वामी और कुमारिल मट्ट के मतानुसार ही किया गया है। सर्नृहिर, मण्डन मिश्र कैसे उद्दम्द आचार्यों द्वारा समुद्भावित स्फोटवाद वाषस्पति मिश्र को नहीं क्वा। वतः मण्डन मिश्र के लिए 'आचार्याः' जैसे सम्मानभूवक सब्दों का प्रयोग करते हुए भी 'दीपा वाच्या गुरोरिप' की तीखी कसौटी पर कसकर मण्डन मिश्र आदि का शब्द के विषय में खण्डन तत्त्वबिन्दु में किया गया है।

(४) न्यायवात्तिकतात्पर्यटीका (न्याय)

असपाद-प्रणीत न्याय-सूत्रों पर पक्षित स्वामी का संकिष्य भाष्य है। उस भाष्य की वृहस्काय व्याख्या 'वास्तिक' उद्योतकर भारद्वाज ने निस्ती। इसका महत्त्व दार्शनिकों में इतना बढ़ा कि उद्योतकर-सम्प्रदाय ही प्रसिद्ध ही गया। मान्तरशित जैसे प्रौड़ बौद नैयायिकों ने उद्योतकर की आसोजना करते हुए उनके प्रत्येक सिद्धान्त का खण्डन 'तत्त्वसग्रह' में किया है। साचार्य वाचस्पति मिश्र ने उन सब खण्डनों का मृंहतोड़ उत्तर देने के सिए वास्तिक पर विमाल 'न्यायवास्तिकतात्पर्यटीका' की रचना की। र इसी के नाम पर न्यायज्ञयत् वाचस्पति मिश्र को टीकाकार या ताल्पर्याचार्य के नाम से जानता है। इनके समय उद्योतकर की भाषा एवं भावों को समझना नितान्त कठिन हो गया था। स्वयं मिश्रजी ने ग्रन्थ के आरम्भ में कहा है—

इच्छामि किमपि पुण्यं दुस्तरकुनिबन्धपङ्कमानाम् । उद्योतकरगवीनामतिजस्तीनां समृद्धरणात् ॥४°

बौद्धन्याय के साथ भयंकर संघर्ष करना इस टीका का प्रधान तथ्य था। यो तो सुत्रों से लेकर पूर्ण व्याख्यासम्पत्तिपर्यंन्त न्यायदर्शन एक वह बड़ा अखाड़ा है जिसमें दिङ्नाग, धर्मकीति, भान्तरक्षित, कमलशील, ज्ञानथी, रत्नकीति, प्रभाकर जैसे वाविन्यूपभों के साथ पूरे दौव-पेच के साथ वैदिक नैयायिकों ने कई सौ वर्षों तक मल्लयुद्ध किया है। इनमें उद्योतकर और वाचस्पति मिश्र का मौलिक महत्त्व है। यद्यपि इनके पूर्ववर्ती विश्वस्पापार्थ (वालिककार) एवं दिवटीकार जैसे महत्त्वपूर्ण व्याख्या ग्रन्थकारों का निर्देश यत्र-तत्र मिलता है किन्तु उनके ग्रन्थों के इस समय उपलब्ध न होने के कारण उनके वैदुष्य के मुख्यांकन एवं वाचस्पति पर उनके प्रभाव के विषय में कुछ नहीं कहा जा सकता। वाचस्पति मिश्र के समकालीन आचार्य भासवंश ने अपने 'न्यायमूपण' में बौद्धों कीर जैसों का प्रयल खण्डन किया है, किन्तु वाचस्पति मिश्र का सण्डन व्यपने ढंग का निराला है।

इस टीका का महत्त्व एवं माम्भीयं इसी बात से परिसक्तित हो जाता है कि महान् नैयायिक उदयनाचार्य इस पर 'तात्पर्य परिशुद्धि' नाम की व्याख्या आरम्भ करने से पहले स्वलन से बचने के लिए सरस्वती से प्रार्थना करते हैं हैं — हे सरस्वित मां ! में बार-बार सांजलि प्रार्थना करता हूँ कि तू सजग—सावद्यान होजा—वाचस्पति के लेख की व्याख्या करते समय कहीं मैं फिसल न जाऊं। वाचस्पति के भावगमित सुन्दर पदक्ष्य और उनका अयंगाम्भीयं मेरी पहुँच के परे न रह जाय।

'तात्पर्यटीका' में वाषस्पति मिश्र ने अपनी रचनाओं में से 'न्यायकणिका', 'तत्त्विबन्दु', 'तत्त्वसमीक्षा' का उल्लेख किया है⁴⁶ एवं 'मामती' के अन्त में अपनी रचनाओं का जो निर्देश⁴⁸ किया है उसमें भी 'न्यायकणिका','तत्त्विबन्दु', 'तत्त्वसमीक्षा' के बाद न्यायनिबन्ध (तात्पर्यटीका) का कम निर्वेश है; अतः उनके पश्चात् ही 'तात्पर्यटीका' की रचना हुई।

'तारपर्यटीका' में वात्तिक की व्याख्या के अतिरिक्त भाष्य के उन दुरुह स्थलों

वृष्टः भामती : एक अध्ययन

का विमलोकरण भी किया गया है जिन्हें यात्तिककार ने छोड़ दिया था। वात्तिककार की कई अगह आलोचना भी कर दी है। १९

(१) न्यायसूचीनिवन्ध (न्याय)

न्यायसूत्रों का प्राकरणिक गुम्फन इस स्वरूपकाय ग्रन्य में किया गया है। राभवतः पिश्र जी के समय न्यायसूत्रों की प्राकरणिक योजना विवादास्पद बन गई थी, अतः इस सूत्री की रचना करनी पड़ी। इसमें सबसे महत्त्वपूर्ण वह उल्लेख है जिसके आधार पर वाबस्पति मिश्र की ठीक-ठीक तिथि का ज्ञान होता है—

न्यायसूचीनिबन्धोऽसाषकारि सुधियां मुदे । श्रीवाचस्पतिमिथस्तु वस्वंकवसुवरसरे ॥ १२

यह उल्लेख वाचस्पति मिश्र के समय निर्धारण में किस प्रकार सहायक है— इसका विवेचन पीछे किया जा चुका है।

(६) सांस्यतत्त्वकौमुदी (सांस्य)

'गांड्यतहबकीमुदी' सांध्याचार्य ईश्वरकृष्ण (२०० ई० के लगमग) श्रेण की सांध्यकारिकाओं पर महत्त्वपूर्ण एवं संक्षिप्त व्याख्या है। वाचस्पति मिश्र ने 'सांध्यतत्त्व-कीमुदी' में प्राचीन सांख्यप्रत्य 'राजवात्तिक' के कतिपय पद्यों का उल्लेख किया है। श्रेण अयन्त पट्ट ने भी 'न्यायमध्यत्री' भें में लिखा है—"यन्तु राजा व्याख्यात्वान् प्रतिराधि-मुख्ये वर्तते तेनाभिमुख्येन विषयाद्ययसायः प्रत्यक्षमिति'। "प्राच्य सह उद्ध रण भी 'युक्ति-दीपिका' भे विद्यमान है। श्रेण अतः 'राजवात्तिक' नाम का कोई व्याख्या-ग्रन्थ अवश्य रहा होगा।

वाचस्पति मिश्र ने 'सांस्थतत्त्वकीमुद्दी' में अपनी 'न्यायवित्तकतारपर्यटीका' का न केवल उल्लेख^{६८} किया है अपितु उसकी पंक्तियों को भी उद्धृत किया है।^{६६} अतः उन्होंने 'तारपर्यटीका' की रचना के पश्चात् 'सांस्थतत्त्वकीमुद्दी' की रचना की होगी।

(७) तत्त्ववैद्यारदी (योग)

योग-भाष्य के गम्भीर भावों को प्रकाशित करने के लिए 'तत्त्ववैशारदी' व्याख्या की रचना की गई। इस ग्रन्थ में 'स्यायकणिका' एवं 'ब्रह्मतत्त्वसमीक्षा' का उल्लेख है।" 'तत्त्ववैशारदी' में वाचस्वित मिश्र ने ६४ ब्रासनों की कलाबाजी का प्रदर्शन भले ही न किया हो, योग के गम्भीर प्रमेय बीर दार्शनिक पक्ष पर विशेष प्रकाश हाला है। व्याख्या के नामकरण रो भी मिश्र जी ने यही भाव प्रकट किया है। योगणास्त्रसम्मत तत्त्वों का विशारदीकरण उसमें वैसे ही किया गया है जैसे ब्रह्मासिट-प्रतिपादित तत्त्वों की समीक्षा उसकी व्याख्या 'तत्त्वसमीक्षा' में तथा साद्यशास्त्रीय तत्त्वों का प्रकाश 'तत्त्वकोमुदी' में किया गया है। 'तत्त्ववैशारदी' का ब्रह्मयन पाठक को बलात् यह अनुभव करा वेता है कि योग तत्त्व का बाचायं-परम्परा-प्राप्त रहस्य उन्हें सुलभ या। 'योग-

वात्तिक' के रचबिता विज्ञानभिक्षु ने मिश्र जी के व्यास्थान की समालोबना स्थान-स्थान पर की है। 'योगवात्तिक' का अध्ययन करने से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि विज्ञान-भिक्षुने केवल पौराणिक उपदेशों के आधार पर मिश्र जी की आवार्य-परम्परा-प्राप्त विद्या को चुनौती दो है और यथार्थतः वाचस्पति मिश्र की मान्यताओं का निराकरण करने में वे असमर्थ ही रहे हैं। अप्रासंगिक होने से इसका प्रतिपादन यहाँ नहीं किया जा रहा है।

(द) भामती (वेदान्त)

ब्रह्मसूत्रों के बांकरभाष्य पर बावस्पति मिश्र की 'भागती' टीका अपना विणिष्ट स्थान रखती है। यद्यपि 'भामती' से पूर्वभी शांकरभाष्य पर संकर के साझात् शिष्य पद्मपादाचार्य 'पंचपादिका' नाम की टीका लिख नुके थे किन्तु वह नेवल चतःसत्री-पर्यन्त ही है। अतः शांकरभाष्य के गृढ़ रहस्य को समझने के लिए 'भामती' का अध्ययन अनिवार्य एवं अनुनेक्षणी है।

इस रचना के नामकरण के सम्बन्ध में कई प्रकार की किंवदन्तियाँ हैं। एक किवदस्ती के अनुसार वाचस्पति मिश्र अध्ययन लेखन में इतने तल्लीन रहे कि घर-गहस्यी का ध्यान ही न रहा, बुद्धावस्था के द्वार तक जा पहुँचे किन्तु अपनी परनी (भामती) की कभी लोज-खबर हो न ली। एक दिन प्रसंगवश पत्नी के द्वारा सन्तानहीनता की शिका-यत करने पर उन्होंने यहा कि जब अब तक उस ओर नहीं गया तो अब क्या जाऊँगा। अपने नाम को चलाने के लिए ही सन्तान भी आवश्यकता होती है। मैं अपनी रचना का -माम तुम्हारे नाम पर रखुँगा। इस प्रकार अपनी पत्नी के नाम पर उन्होंने अपनी रचना का नाम 'भामती' रखा ।

एक अन्य किवदन्ती के अनुसार बाद्य शंकराचार्य की शिष्य-परम्परा में किन्हीं शंकरानार्यं ने शांकर भाष्य पर टीका लिखने के लिए वाचस्पति मिध्न से आग्रह किया या त्या इस आग्रह को मनवाने में भामती (वाषस्वति मिश्र की पतनी) का विशेष हाय था। अतः उन्हीं के नाम पर ही उन्होंने अपनी इस रचमा का नाम 'भामती' रखा।

कुछ लोगों के अनुसार इनकी लड़की का नाम भामती था, उसी के नाम पर इस कृति का नाम भी 'भामती' रखा गया। कुछ लोगों का यह भी कहना है कि इनके ग्राम का नाम भामह पा-उसी के नाम पर इस कृति को 'भामती' नाम से विभूपित किया गया ।

'भागती' वाचस्पति मिश्र की अन्तिम रचना है। इसमें उनकी परिपत्रव दार्शनिक मनीषा के दर्शन होते हैं। यह टीका न कैयल शांकर भाष्य के रहस्य का समय-बाटन करती है अपित विरोधी मतों को ध्वस्त करने हेतु एव स्व-सिद्धान्त स्थापनार्थ हबतन्त्र मनीषा का परिचय भी प्रस्तुत करती है। इसलिए वेदान्त में 'घामती' की अपनी स्वतन्त्र सता है। 'भामती-प्रस्थान' की उपेक्षा करना परवर्ती वेदान्ती लेखको के लिए सम्भव न रहा।

'भामती' के अध्ययन से एक बात और सामने आती है। यह यह कि इसकी

रजना करते समय वाषस्वति के सामने चार उद्देश्य थे—(१) गांकरभाष्य की विवृति,
(२) विरोधी मतों को तर्क प्रहार से ध्वस्त कर वैदिक मार्ग की रक्षा^क, (३) श्रृति सागर के मन्यन से बहुगमृत का आविष्कार तथा (४) गंकर और मण्डन मिश्र के दो विभिन्न मतों का टोका के माध्यम से एक मच पर प्रस्तुतीकरण।

इसमें लेशमात्र भी सन्देह नहीं कि भामतीकार अपने उद्देश्यचतुष्टय में पूर्णत: सफल हुए हैं। "इ इतनी अधिक सफलता शायद ही किसी अन्य टीकाकार की निसी हो। उनकी टीका के महत्त्व की प्राचीन व अर्याचीन विद्वानों ने मुक्तहृदय से स्वीकार किया है। "

सन्दर्भ

- इन्होंने अपने इस ग्रम्य की रचना श्रीहर्ष के 'खण्डनखण्डखाच' का खण्डन एवं देवमत का समर्थन करने के लिए की थी।
- २. श्री पाण्डुरंग वामन कार्णे ने अवती पुस्तक 'History of Dharmasastra' Vol. I
 (१० ४०४) में इनका समय ई० सन् १४४० एवं १४८० के मध्य निश्चित किया
 है। इनकी कृतियों के नाम हैं—आचार-चिन्तामणि, आह्विक-चिन्तामणि, कृत्य-चिन्तामणि, तीर्य-चिन्तामणि, दैत-जिन्तामणि, नीति-चिन्तामणि, विवाद-चिन्ता-मणि, व्यवहार-चिन्तामणि, णुद्धि-चिन्तामणि, जूद्वाचार-चिन्तामणि, श्राद्धिक्ता-मणि, तिथि-निर्णय, दैतनिर्णय, महादाननिर्णय, जुद्धिणय, कृत्यमहाणेव, गंगाभक्ति-तरंथिणी, गयाश्राद्धण्दति, चन्द्रधेनुप्रमाण, दक्तिकविध, पितृ-भक्ति-तर्शिणी, कृत्य-प्रदीय। —History of Dharmasastra, Vol. I, p. 399—405
- ३. ''न्यायसूचीनिवन्धोऽसावकारि सुधियां गुदे । वाचस्पतिमिश्रस्तु वस्वङ्कवसुवत्सरे ॥''

- न्या० सु० नि०-

* "धरो घ्रुवश्च सोमश्च विष्णुरुचैवानितोऽनतः। प्रत्यूषश्च प्रभासश्च वसवोऽज्यो ग्रमात् स्मृताः॥" "आपो ध्रुवश्च सोमश्च धरश्चैवानिलोऽनतः। प्रस्यूषश्च प्रभासश्च वसवोऽज्यो प्रकीतिताः॥"

इति भरतः।

इति महाभारते।

४. बलदेव उपाध्याय : 'वानस्पति मिथ के देश तथा समय'

— मित्रवाणी

१. तर्काम्बरांक-प्रमितेष्यतीतेषु सकाब्दतः। वर्षेषु दयनश्वके सुवीधां लक्षणावलीम्।।

- लक्षणावली, अन्तिम प्लोकावली

- 5. History of Indian Logic, P. 341
- v. Ibid, p. 133
- सरस्वती भवन स्टडीज, भाग-३, न्यायग्रन्य सम्बन्धी लेखा
- E. 'A History of Indian Philosophy', Vol. II, p. 147
- १०. (क) "न चाद्यापि न दृष्यन्ते लीलामात्रनिमितानि महाप्रासादप्रमदवनानि
 श्रीनन्मृगनरेन्द्राणामन्येषां मनसापि दुष्कराणि नरेक्वराणाम्'
 —मामती, १० ४८१, २।१।३३। 'लोकवत्तलोलाकेदल्यम्'

- (ख) नृपास्तराणां मनसाष्यगम्यां प्रक्षेत्रमात्रेण चकार कीर्तिम् । कार्तस्वरासारमुपूरितायसार्थः स्वयं मास्त्रविषक्षणक्षत्र ॥५॥ नरेक्वरा यञ्चरितानुकारमिच्छन्ति कर्तुं न च पारयस्ति । तस्मिन् महीपे महनीयकीर्ती श्रीमन्तृगेकारि मया निबन्धः ॥६॥
- भागती, अस्तिम श्लोक

 १९. 'नूणां यतिः' ए रूप अयं करिले नृगशब्देर अयं सिद्ध ह्य । 'नर समूहे पतिर्वा'
 आश्रम बितते धर्म के बुझाइते पारे । अत्र एव नृगशब्दे धर्मपाल के बुझाइते पारे ।

 भामतीर अन्यत्र ३ राजा नृगेर उस्तेख देखा जाए । २-९-३३ सुत्रेर व्याख्याप्रसंग

 वाषस्यति भामती ते लिख्या छेत-— ''न चाद्यापि न दृश्यन्ते लीलामात्रविनिर्मताति

 महाप्रासादप्रमदवनाति श्रीमन्तृगनरेन्द्राणामन्त्रेचां मनसापि दुष्कराणि नरेश्वराणाम्

 राजा नृगेर पक्षे महाप्रासादारिनिर्माण सीलामात्र ''''

-वेदान्त दशेनेर इतिहास, ५० ३२७, प्रथम पाग

* इ॰ 'मित्रवाणी' बाचस्पति बस्दु, पृ० ७५

97. 'History of Indian Logic', p. 323

94. 'A History of Indian Philosophy, Vol, II, p. 171

१४. त्रिलोचनगुरून्नीतमार्मानुगमनोन्मुखै:।

यथामानं यथावस्तु व्याख्यातमिदमीदृशम् ।। --त्या वा वा वा टी , पृ १३३

१४. ब्रज्ञानितिमरशमनी परदमनी ग्यायमञ्जरी दिनराम् । प्रमुखिले प्रमुखिले विद्यातरवे नमो गरवे।

—न्यायकः के प्रारम्भिक म्लोक, सं**०** ३

१६. "त्रिलोचनगुरोः सकाशादुपदेशरसायनमासादितम् ···"—न्या०वा०ता०प०, पृ० ७०

* See 'History of Indian Philosophy', Vol. II, p. 119

१७. वाचस्पति गैरोला : भारतीय दर्शन, पृ० २०६

१८. "य एवं विद्वान् वीर्णमासीं यजते" इस प्रकार के विद्वत्यवर्षाटत वाक्यों को मीमासः में विद्वद्वाक्य कहा जाता है। किन्तु एक ग्रन्थकार ने दसका सर्थ 'विदुषां वाक्यम्' किया है—"विदुषां वाक्य विद्वद्वाक्यम्"

-मी व्या प्र की व्याद्या (भाष्ट्रालंकार टीका), पृ १९५

१६. "यन्यायकणिकातत्त्वसमीक्षातत्त्रत्रबिन्दुभिः। यन्त्यायसांच्ययोगानां वेदान्तानां निबन्धनैः॥"

—मामती, पृ० १०२०

२०. "कहः शब्दोऽध्ययनं विष्नविद्यातास्त्रयः सुहत्त्राप्तः"

—सां का ५१

२१. "आचार्यकृतिनिवेशनयप्यवधूतं वचोऽस्मदाशेनाम् । रथ्योदकमित गंगाप्रवाहेपातः पतित्रवति॥"

-- भामती, प्रारम्भिक श्लोक सं० ७

२२. भामती, पृ० २२

२३. वही, पृ० ४४

२४. बही, पूर १३१

```
१८ भामती : एक अध्ययन
२४. छान्दोत्य० दारे।२
२६. भामती, पुरु २१४
२७. वही. प० ४४६-६०
२८, वही, पु० ४८९
२१. वही, प० ७२४-२६
३०, वही, प० ५४
३१. सां० तस्वकी०, कारिका ६१
३२. "मीमासाहया तु विद्येय बहविद्यान्तराधिता"
                                                     - शलो वा १ १ १ १ १ १ १ १ १ १
३३. इष्टब्य प्रकृत मोध-प्रबन्धस्य न्यायकणिका-परिचय ।
वे४. "यण्णीयतं मिय्याप्रत्ययस्य व्यभिचारे सर्वप्रमाणेध्वनाश्वास इति, तत् बोधकत्वेन
    स्वत:प्रामाण्यं नाध्यमिचारेणेति व्यत्यादयद्दश्चिरस्माभिः परिहृतं न्यायकणिकाया-
    मिति नेह प्रतन्यते ।"
                                                              -भामती, प्र०३०
३४. "यया च सामान्यतोद्दरमप्यनुमानं ब्रह्मणि न प्रवर्तते तथोपरिष्टाध्निपुणतरमुपपाद-
    विष्यामः । उपपादितं पैतदस्माभि विस्तरेण न्यायकणिकायाम् ।" --- वही, पृ० ६१
३६. "प्रपचिसं चैतदस्मामिन्यायकणिकायाम"
                                                            -वही, प्र ३२४
 ३७. "यन्त्यायकणिकातत्त्वसमीक्षातस्वविन्द्भिः।
 यन्यायसांख्ययोगानां वेदान्तानां नियन्छनै: ॥"
३८. "मीमांसा हि भन् मित्रादिभिरसोकायतैव सती लोकायतीकृता ***
                                         पार्यसारिय मिश्र, न्यायरत्नाकर, पृ० ४
 38. Radha Krishnan: Indian Philosophy, Vol. II, pp. 376-77
 vq. (i) 'Prabhakar School of Parvamimämsa' -Proceedings, Calcutta-
     (ii) A History of Indian Philosophy, Vol. I, p. 370
 ४२. न्या० क० प्रारम्भिक श्लोक
४३. "या सृद्धिः सञ्दुराद्या वहति विधिहुतं या हवि या च होत्री,
     ये हे काल विश्वतः श्रुतिविषयगुणा या स्थिता ब्याप्य विश्वम् ।
    यामाहुः सर्वेवीअप्रकृतिरिति यया प्राणिनः प्राणयन्तः,
     त्रत्यक्षाप्तिः प्रपन्तस्तनुमिरवतु वस्ताभिरच्टामिरीशः।।"
४४. न्या० क०, पृ० १८०, में दिकल हाल प्रेस, काशी, सन् १९०७
                                              —विभि० या०, प्रारम्भिक श्लोक
४४. भामती, पुरु ३०. ७६, ६१, १०६, ३२४, ४४१, ७३०, ४६३
 * A History of Indian Philosophy, Vol. I, p. 158
४६. (क) "अजैव जरत्प्रामाकरा...."
     (छ) "न खलू 'प्रत्यसं' कल्पनापोडमन्यनिदिष्टलक्षण"—मिति प्रणयतो दिङ्ना-
           गस्यैव कल्पनायोजमालं प्रत्यक्षतदाणमपि तु तवेवाऽभ्रान्तत्वसहितं प्रत्यक्ष-
                                                              वही, पृ० १६२
```

४७. "अज्ञानितिमिरशमनी परदमनी स्यायमञ्जरी रुचिराम् । प्रमुचित्रे प्रभविते निद्यानरवे नमो गुरवे ॥३॥ —स्या० क०, पृ० ९

8c. Gopinath Kaviraj : Saraswati Bhawan Studies, Vol. III

¥8. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 87

५०. मामती, पृ० १०२०, वलोक इ

- ११. (क) "विष्वितं चैतदश्माभि: तत्त्वसभीक्षान्यायकणिकाण्यामित्युगरम्यते।" --- न्या० वा० ता० टी०, पृ० १६१
 - (ख) "विस्तरस्तु बह्मतत्त्वसभीक्षायामवगन्तव्य इति।"

-भागती, पृ० ३०

(ग) "अद्याणकस्य चार्यक्रिया न्यायकणिकाब्रह्मतत्त्वसमीक्षात्र्याम् उत्पादिता"
 —तत्त्ववैद्यारवी १।३२

५३. 'तत्त्व-विन्दु' में विविध सिद्धान्तों का प्रदर्शन करते हुए माट्ट सिद्धान्त को अन्त में रखकर लिखा है—

"पदैरेवसमभिन्यावहारवदिमरमिहिताः स्वार्या आकांकायोग्यतासत्तिसधीचीना वाक्यार्थमीहेतव इत्याचार्याः"

---पृ० ८, तत्त्वविन्दु, बण्णामले यूनिवर्सिटी, संस्कृत सीरीज नं॰ ३, १६३६

५४. Catalogus Cataloguram

१५. जाबरभाष्य, मी० सु॰ १।१।२४-२५, विद्याविनास प्रेस, बनारस, सन् १९१०

५६, "प्रन्यव्यास्याच्छलेनैव निरस्ताखिलदूषणा । स्यायवर्तानकताल्याँटीका सम्माभिविधास्यते ॥१॥"

—न्या॰ वा॰ ता॰ टो॰

५७. म्या० वा० ता० टी०, श्लोक २

१८. मातः सरस्वति ! पुनः पुनरेष नत्वा

वद्यांजितः किमपि विज्ञपयाम्यवेहि।

वाक्यचेतसोममं तथा भव सावधाना

वाचस्पते वंचित न स्खलतो ययेते ॥

--- न्या वा वा वा वी परिमुद्धि, प्रारम्भिक स्लोक

५६. 'तत्विन्दु' का उत्लेख पृ० २०७ तात्पर्यटीका, चौखम्बा संस्करण । 'तत्त्वसमीक्षा' का उत्लेख पृ० ६९ तात्पर्यटीका, चौखम्बा संस्करण । 'न्यायकणिका' का उत्लेख पृ० ५६९-६२, ६६२ तात्पर्यटीका, चौखम्बा संस्करण ।

६०. 'भामती', पृ० १०२०

६१. जैसे 'तात्पर्येटीका' (पृ० १८३) में वात्तिककार के उदाहरण का निराकरण करते हुए लिखा है---"इदं तु परिशेषस्योदाहरण नादरणीयम् ।"

६२. त्या ० सू० नि०

\$3. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 212

६४. तया च राजवात्तिकम्-

"प्रधानास्तिरवमेकत्वमधंवस्वमधान्यवाग्यता। पाराध्यं च तथाऽनैवयं विधोगो योग एव च ॥ शेषवृत्तिरकत्त्रं च मौलिकार्याः स्मृता वश । विषययः पंचित्रधस्तयोका नव तुष्टयः॥ करणानामसामध्यंभष्टाविश्वतिया स्मृतम्। इति वष्टिः पदार्थानामध्याभाः सह सिद्धिनः॥

-सां तस्वकी, कारिका ७२, पृ० ३११-२०

६४. न्यायमञ्जरी, पृ० १०६

६६: वही

६७. युक्तिदीपिका, पृ० ४२

६ द. सां व तत्त्वको , कारिका १ व ६

६६. तात्पर्यंटीका, पृ० ४३६-३६, सां० तस्वकी०, पृ० १६

७०. तत्ववैगारदी, पृ० ७५ व २६५

७१. बुछ लोगों के अनुसार ब्रह्मसूत्रों के भाष्यकार स्वयं आदि शंकराचार्य ने उक्त आप्रह किया था। [द्र० वाचस्पति विशेषांक] —िमत्रवाणी

७२. "वैदिकमार्ग वाचस्पतिरपि सुरक्षितं चक्रे"

-कस्पत्तक्, प्रारम्भ

७३. "मङ्क्ता वाद्यमुरेल्ववृत्दमधिलाविद्योपद्यानातिगं येनाम्नायपयोधि नैयषा बह्यामृतं प्राप्यते। सोऽयं शांकरभाष्यश्रातविषयो वाचस्पतेः सादरम्

सन्दर्भः परिमाध्यतां सुमतयः स्वार्थेषु को मत्सरः ॥" —भामती, उपसंहार

- ७४. (क) "न केवलं ग्रन्थव्याख्यामात्रमत्र इतम् अपितु तत्र-तत्र बौद्धादिविरुद्ध-सिद्धान्तर्भगं स्वातन्त्र्येण नयमरीचिभिः कुर्वता जगतामबोधोऽपनिन्ये त्रह्मबोद्यम्ब स्थिरीचक्रे।" —कल्पतरु, पृ० १०२९
 - (क्क) ''शंके सम्प्रति निर्विषांकमधुना स्वाराज्यसौक्ष्यं वह-न्नेन्द्रः सान्द्रतपः स्थितेषु कथमप्युद्धेगमभ्येष्यति । यद् वाचस्पतिमिश्रनिमितमितव्याख्यानमानस्फुटद्-वेद्यान्तार्थ-विवेश-वंचित-भवाः स्वर्गेऽप्यमी निःस्पृहाः ॥''

-सनातन मिश्र : भामती, पृ० ६२६

- (7) A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 106, 108
- (प) S. Subramania Sastri-Preface 'Abhoga'

१. वाचस्पति से पूर्व का वेदान्त : एक विहंगम-दृष्टि

वैदान्त-दर्शन के प्रति बाचार्य वाचस्पति मिश्र का क्या योगदान है, इस गवेषणा के सन्दर्भ में उनसे पूर्व के वेदान्त-दर्शन पर एक विहंगम दृष्टि डासना आवश्यक प्रतीत होता है, क्योंकि तभी यह स्पष्ट हो सकता है कि उस समय अईत-वेदान्त की सामयिक सांग क्या यो और धाचार्य वाचस्पति कहाँ तक उसे पूरा करने में सफल हुए।

भारतीय दर्शन की किसी भी घारा के मूल स्रोत की गवेषणा का पिवक अन्ततीगत्वा सहत्र ही सुदूर अतीत में विद्यमान वैदिक हिमीरि की कोड़ में जा पहुँचता है।
उससे पूर्व भारतीय सरकार भला किस अन्य वाङ्मग की गरण में जा सकता है। क्यों कि
उस (अन्य वाङ्मय) भी सत्ता या तो थी ही नहीं और पिव थी भी तो सर्वया अज्ञान के
निविद्यान्यकार में वह विलीन हो चुकी है। वेदान्त का भी मूल उसी अतीत में विद्यमान
है। जहाँ से इस प्रकाश की किरणें समुद्गत होती प्रतीत होती हैं, वे ऋ वेदीय गहिंप्यों
के कुछ गीत माने जाते हैं जिनमें सर्वप्रथम अद्वेत का प्रतिपादन उपलब्ध होता है—'एकं
सद्विधा बहुधा वदन्ति' (ऋग्० २।३।२३।४६)। उस एक देवतास्वरूप को एक अद्वैत
तच्च के रूप में उपनिषद् वाक्यों ने स्थिर कर दिया था। 'एकमेवादितीयं बहां'
(छा०६।२।१)। 'अविनाशि सु तद् विद्धि येन सर्वभिद्धं ततम्' (गी० २।१७)—यह
गीताबचन भी इस समस्त प्रपंच के पीछे एक ही नित्य सत्ता की ओर संकेत कर रहा है।
किन्तु इस क्षेत्र में सर्वप्रथम सुव्ययस्थित प्रयाग वेदान्तमूत्रों के प्रणयन के रूप में उपलब्ध
होता है। आम्नायपरम्परा की भावना आकृतिक केन्द्र भी वही है। इस प्रकार व्यास के
चरणविद्धों से भांकर वेदान्त की पवित्र सरणि का समारम्भ माना जाना नितान्त
स्वाभाविक है।

वेदान्त सूत्रों को वादरायणकृत माना जाता है। ये सूत्र चार अध्यायों में विभक्त है और प्रश्येक अध्याय में चार पाद हैं। प्रयम समन्वयाध्याय में संदिग्ध उपनिषद्वावयों का ब्रह्म में समन्वय बतलाया मया है। द्वितीय अविरोधाध्याय में अन्य दर्शनों तथा का ब्रह्म में समन्वय बतलाया मया है। द्वितीय अविरोधाध्याय में अन्य दर्शनों तथा श्रृतियों के कारण प्रतीयमान विरोधों का परिहार किया गया है। तृतीय साधनाध्याय में श्रृतियों के कारण प्रतीयमान विरोधों का परिहार किया गया है। तृतीय साधनाध्याय में परब्रह्म की प्राप्ति की साधनभूता ब्रह्मविद्या तथा अन्य संगुण व निर्मुण विद्याओं के विषय परब्रह्म की प्राप्ति की साधनभूता ब्रह्मविद्या तथा अन्य संगुण व निर्मुण विद्याओं के विषय परब्रह्म की प्राप्ति की साधनभूता ब्रह्मविद्या तथा अन्य संगुण व निर्मुण विद्याओं के विषय परब्रह्म किया पर्या है। वाले

माधनानुक्त्य फल के विषय में विचार प्रस्तुत किया गया है। बादरायण के समय में या जससे पुर्वभी वेदान्त के युष्ठ आचार्य विद्यमान थे

बादरायण के ममय में या उससे पूत्र भी बदान्त के शुरू आ वाय निवसान व बिनके मतों का उत्तेख बेदानत सूत्रों में किया गया है। इतमें प्रमुख हैं आचार्य नादरि, खाडमरच्य, जीमिनि, बीड्सोमि, काणकुरस्त, लाजेय मादि। इत जावार्यों में अनेक विदयों पर वरस्वर मतभेद था, यथा—

(१) वैश्वानराधिकरण में लठराग्निप्रतीक या जठराग्न्युपाधि के बिना भी वैश्वानर शब्द में परमेश्वर की उपानना मानने में कोई विरोध नहीं है, जैमिनि के इस मन का उल्लेख किया गया है। वैश्वानर शब्द से परमेश्वर का ग्रहण मानने पर परमेश्वर के व्यापक होने से प्रादेशमात्रतायोधक श्रुति के विरोध का परिहार अभिव्यक्ति की बवेदल से बादेशमात्रता मानकर हो जाता है, ऐसा बानार्य आश्मरच्य मानते है।

आचारं बादरि प्रादेशमायताबोधक श्रुति के विरोध का परिहार इस प्रकार रूरते हैं कि सर्वेश्यापक बहा का स्मरण मन के द्वारा होता है जो कि प्रादेशमायहृदय में प्रविच्टित है। बतः इस स्मरण की जपेक्षा से उसे प्रादेशमात्र बतला दिया गया है।

वैमिनि के मनानुसार खुलोक से लेकर पृथ्वीपयंन्त त्रैलोक्य रूप वैश्वानर के अवयंत्रों का अध्यास्म में मूठि से लेकर चित्रुकपर्यन्त देहावयवी में सम्पादन वाजसनेयी साह्यण में बनलाया गया है। उसी की अपेक्षा से उसमें प्रादेशमात्रता है। रे

(२) वाक्यात्वयाधिकरण में 'न वाडरे पत्युः कामाय ''' इनसे प्रारम्भ कर 'आत्मा वाडरे द्रश्टब्यः ''' इत्यादि श्रुतिवाक्यों में 'श्रात्म' पद से परमात्मा का प्रहुण मानवे पर 'न वाडरे पत्युः कामाय ''' इस उपक्रम का विरोध उपस्थित होता है, क्योंकि व्रियादि विशेषणों से विज्ञान आत्मा (जीवात्मा) का ही प्रहुण प्रतीत होता है। इसका परिहार करत हुए आक्ष्मरच्य आजार्य ने कहा है कि आत्मविक्षान से सब कुछ जान सिया जाता है, इस प्रविज्ञा की सिद्धि के लिए प्रियादि-मूचित विज्ञान-आत्मा को द्रश्टब्य बत्ताया गया है। अर्थात् वह विज्ञानात्मा परमात्मा से अधिन्न है, इसलिए विज्ञानात्मा से उपक्रम करने पर भी 'बात्म' पद से परमात्मा का प्रहुण मानने में किसी प्रकार का विशोध नहीं है।

बोडुंबोमि बावार्य यह मानते हैं कि यदापि उपक्रम विज्ञानास्मा से ही किया गया वालि ज्ञान, ध्यान आदि के अनुष्ठान से सम्प्रसन्न तथा देहादि संपात से उरकारत होने बाले विज्ञानास्मा का परमारमा से अभेद है, अतः उस अवस्था में विज्ञानास्मा के परमारम-होने से विज्ञानास्मा होने से विज्ञानास्मा होने से विज्ञानास्मा से उपक्रम मानने में भी कोई विरोध नहीं निष्यवते' (छा॰ धापरा होने से समुख्याय परं ज्योतिक्यसंपद्य स्वेन क्षेणाधि-सिद्ध कर रही है।"

काशक्रस्त आवार्य के बनुसार परमारमा ही जीवक्ष्प से मृष्ट पदार्थों में प्रविष्ट होता है, बतः परमारमा के ही जीव होने से उपकमश्रृति में प्रियादिस्चित विज्ञानारमा का

(३) मुक्तावस्था में जीव स्वस्वरूप थे. निष्यत्म हो जाता है जिन्त उसका वह

स्वस्वरूप क्या है, इस विषय में भी आचार्यों में मतभेद है। जैमिन बाचार्य मानते हैं कि अपहृतपाद्मस्य, सःयमंकस्पत्व आदि धर्मों से विधान्य ब्राह्मस्वरूप ही उसका स्वस्वरूप है। विधान्य अोड्लोमि का कथन है कि मुद्ध चैतन्य ही उसका वह स्वरूप है के अर्थात् चितामात्र से ही उसको स्थिति उस समय होतो है। " वादरायण आपार्य का मत है कि उस अयस्पा में बोनों ही रूपों में उसकी अवस्थित्त मानते में कोई वाधा नहीं है। चितिमात्रता उसका वास्तविक स्वरूप है जीर वपहृतपात्मस्वसत्यसंकरुपत्वादिधमेविशिष्ट बाह्मस्वरूप उसका स्थानहारिक स्वरूप है, इस प्रकार दोनों की उपपत्ति हो सकती है।"

ये जाचार्य वादरायण से पूर्ववर्ती या उसके समकालिक हो सकते हैं। जैमिनि निश्चित रूप से समकालिक ये वयोंकि दोनों ने अपने मुत्रों में एक दूसरे के मत का उल्लेख किया है। यह पारस्परिक उल्लेख समकालिक व्यक्तियों में हो सम्भव है। इस बात का कोई सपट्ट उल्लेख नहीं मिलता कि उक्त सभी आषायों में कौन-कीन आषार्च अद्वैतवेदांत

के अनुयायी थे।

वेदान्त-सूत्रों में जैमिन बाद आषार्यों की तरह बादरायण के मत का उल्लेख देने से वेदान्त सूत्रों का कर्ला सूत्र-निर्दिष्ट वादरायण से भिन्न या, ऐसा प्रतीत होता है किन्तु सूत्रनिद्धिट वादरायण आस्मेकस्त्रादी थे। अ यहां एक विशेष बात जो ध्यान देने योग्य है वह यह है कि बह्मभूत्रकार ने स्त्रमतस्यापन के लिए यद्यपि सभी वैदिकावैदिक की आसोचना की है किन्तु उनके आक्रमणों का मुख्य लक्ष्य सौगत-सिद्धान्त ही रहे हैं। इस तथ्य का उद्याटन इस बात से होता है कि तक्ष्याद से कुल ४५ सूत्रों में लगभग छः मतों की आलोचना की गई है जिनमें १४ सूत्र अकेले सौगत-सिद्धान्तपरिहार में व्यय किए गए हैं। सूत्रकार द्वारा उठाया गया यह कदम जहां तत्काखपर्यन्त सौगतसम्य की कथा कह रहा है वहीं अपनी भावी सन्तित के लिए उनसे उत्पन्न होने वाले खतरे के प्रति एक चेतावनी का भी प्रतीक था।

बहुतवेदान्त के इतिहास में आचार्य गोडपाद कि नाम विजिद्ध स्थान रखता है। इनका स्थितिकाल (छई-७वी घतान्दी) माना जाता है। १४ ये घंकराचार्य के दावाहुरू थे। चंकर द्वारा प्रचारित अहैतवाद तथा मायावाद के यही प्रवर्तक माने जाते हैं। इन्होंने माण्डूक्योपनियद पर कारिकाएँ लिखी थीं जो कि माण्डूक्योपनियद पर कारिकाएँ लिखी थीं जो कि माण्डूक्योपनियद पर कारिकाएँ लिखी थीं जो कि माण्डूक्यकारिका अवचा गौडपाद-कारिका के नाम से प्रतिद्ध हैं। ये कारिकाएँ अत्यन्त प्रोड, गूडार्थपरिपूर्ण तथा प्रांजल है। ये कारिकाएँ चार प्रकरणों में विभक्त हैं—(१) आगम प्रकरण (२) वैतस्यप्रकरण,

(३) अईतप्रकरण (४) अलातणांतिप्रकरण।

जाधाय गोडपाद ने चतुष्पादबहा के चारों पादों का सम्यक् रूप से प्रतिपादन किया है। विश्व और तैजस इन दो पादों को उन्होंने कारण तथा कार्य से बद्ध, तृतीय पाद प्राप्त को कारण से बद्ध प्रया चतुर्थपाद को दोनों से आबद्ध वतलाया है। इस एक ही कारिका में गोडपाद ने श्रात्मा के चारों पादों का स्वरूप स्पष्ट कर दिया है। इसी प्रकार प्राप्त तथा तुरीय के स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए गोडपाद ने द्वताबहणरूप समानता के दोनों में होते हुए पी प्राप्त को बीजरूप शकान से मुक्त तथा तुरीय को उससे निर्मुक्त बताताते हुए दोनों का भेद स्पष्ट किया है। ""

बाचार्य मीडपाद जगत् के सभी पदार्थों को स्वयनवत् मिट्या मानते हैं। स्वयन के पदार्थों के मियात्व की सिद्ध करने के लिए उन्होंने संवृतत्व, उवित देश व काल का अभाव आदि जो हेतु दिए हैं भ्रम, दन्हीं हेतुओं का उपन्यास आये चलकर शंकराचार्य ने "मायामात्रं तु कारस्तेनानभिन्यकस्वस्थत्वात्" (इ० सू० ३।२।२) सूत्रभाष्य में स्वत्न पदायों के मिथ्यात्व की सिद्धि में किया है। जगत् के सभी पडायों के मिथ्या-सिद्ध हो जाने से प्रश्नित तस्व ही अविशिष्ट रह जाता है, अतः लोकिक तथा वैदिक व्यवहार अविद्याकित्यत है, बास्तविक नहीं। जीवकत्यना का हेतु अज्ञान है, इसे स्पष्ट करते हुए आचार्य गौडपाद कहते हैं कि जिस प्रकार अंधकार में रज्जु के बास्तविक स्वरूप का ग्रहण म होने के कारण उसमें सर्प-करपना हो जाती है, उसी प्रकार अज्ञान के कारण आत्मा के वास्तविक स्वरूप का ग्रहण न होकर उसमें विभिन्न कल्पनाएँ हो रही हैं। रज्जु के स्वरूप का निष्यय हो जाने पर (सर्प का) विकल्प निवृत्त हो जाता है, उसी प्रकार आत्मा के अहैत का निश्चय होता है। इस विकल्प का कारण माया ही है। ° यस्तुतः न यहाँ कोई प्रसथ है, न उत्पत्ति है, न कोई यद है, न साधक है, न मुमुक्षु है और न कोई मुक्त है, इस प्रकार का ज्ञान हो पारमाधिक ज्ञान है। 81

आकाश के दृष्टान्त से आस्मा को सूदम, व्यापक, असंग तथा निरवयव सिद्ध करते हुए आचार्य गोडपाद कहते हैं कि जिस प्रकार घटाकाश आदि की उत्पत्ति और विनाश घट उपाधि के कारण होता है और वस्तुवः आकाश के उत्पत्ति और विनाश नहीं होते, न घटाकात धूलि, भुम आदि से संस्पृष्ट ही होता है, उसी प्रकार आस्मा के उत्पत्ति-विनास भी अन्तःकरण आदि उपाधियों के कारण ही प्रतीत होते हैं, वस्तुतः नहीं और उन उपाधिगत धर्मी का बात्मा में लेवतः सम्पर्क नहीं होता। 👫 बात्मा वस्तुतः सब प्रकार के वाग्य्यापार से रहित, सब प्रकार के अन्तः करणव्यापार से रहित, अत्यन्त शान्त, नित्यप्रकाशरूप, अचल तथा निर्भय है। ^{९३} इसमें किसी प्रकार का ग्रहण और त्याग सम्भव नहीं है। आत्मज्ञान हो जाने पर प्राणी जन्मराहित्य एवं समता को प्राप्त हो जाता है। १४ बात्मा में किसी प्रकार के धर्म का सम्बन्ध नहीं है, इसी ज्ञान का नाम अस्पर्धायोग है, किन्तु देती इससे निरन्तर भयभीत रहते हैं क्योंकि वे वहाँ तक नहीं पहुँच सकते। ^{२४} इस वस्पर्शयोग की प्राप्ति मनोनिब्रह के अधीन है। दुःखक्षय, प्रयोध और अक्षय्यशान्ति का भी यही कारण है, अतः सभी उपायों के द्वारा मनीनिग्रह करना चाहिए। २६

अजातवाद (दृष्टिसृष्टिदाद) की स्थापना करते हुए गौदपाद ने कहा है कि कुछ लोग कहते हैं कि सत् वस्तु की उत्पत्ति सम्भव नहीं है और कुछ कहते हैं कि असत् वस्तु की उत्पत्ति सम्भव नहीं है, वस्तुतः परस्पर विवाद करते हुए वे लोग अजाति की ही स्वापना करते हैं। १६ समस्त जीवात्मा स्वभावतः जरा-मरण से रहित हैं। १८ जो कुछ भी प्रयंच जाति के समान भासने वाला, चल के समान भासने वाला तथा वस्तु के समान भासने वाला है, वह वस्तुतः लज, अचल, अवस्तु हप शान्त एवं अद्वयविज्ञान है। १६ जिस प्रकार उस्का का स्फुरण ही ऋगु-दक आदि रूपों में भासित होता है उसी प्रकार विज्ञान का स्पन्दन ही प्रहण-प्राहक रूपों में भासित हो रहा है " तथा जिस प्रकार स्पन्दनरहित होने पर वही उत्का (बतात) आमासरहिस व अज है, उसी प्रकार स्पन्दनरहित वह

विज्ञान भी आभाषरहित एवं अज है। ³ अजातवाद के इस अमृत्य सिद्धान्त पर कहीं भौदों का अधिकार न हो जाए, इस आशंका थे, बन्त में, आनार्य पीडवाद कहते हैं कि अजाति का सिद्धान्त बद्धदेव का नहीं है। ³

गौडपाद के शिष्य तथा शंकर के गुरु³⁹ गोजिस्द्रभगशरपाद ने अद्वैतवेदास्त पर किस ग्रन्थ की रचना की थी, यह जात नहीं है। बुख लोगों ने 'अद्वैतातृक्षृति' को इनकी इति माना है³⁸ किन्तु अस्य विद्वानों के अनुसार यह पांकराचार्य की कृति है।³⁸ श्रांकराचार्य के प्रकरणग्रन्थों के अस्तर्गत हो यह प्रकाशित भी हो चुकी है।³⁸ श्री गोविस्द-भगवरपाद के नाम से 'रसहुद्य' नामक ग्रन्थ अवश्य उपलब्ध होता है, जिल्तु यह ग्रन्थ रसायनग्रास्त्र से सम्बन्धित है।

इसके परचात् अद्वेतनेदान्त के क्षितिज पर एक ऐसे नक्षत्र का उदय होता है जिसकी प्रखर आभा के सामने समस्त प्रकारापुंज टिमिटिमाते विधे के समान प्रवीत होते हैं। यह देवीप्यमान नक्षत्र है— प्रकर। इनके स्थितकाल के सामन्य में विद्वानों में पर्याप्त मतभेद है, किंग्तु आजकल विद्वानों का झुकाव इन्हें ७८८ य ८२० ई० के मध्यवर्ती मानने की लोर है। किंग्तु आजकल विद्वानों का झुकाव इन्हें ७८८ य ८२० ई० के मध्यवर्ती मानने की लोर है। कहा जा सकता वयोंकि शंकराचार्य के स्थान पर जो भी उत्तराधिकारी हैं, वे सभी शकराचार्य हो कहलाते हैं। अतः शंकराचार्य के नाम से प्रचलित विपुलप्रययराधि में से कौन-से आदि शंकराचार्य के हैं तथा कौन-से परवर्ती शंकराचार्यों के, यह साधिकार कहना कठिए हैं, कैवल एकादशोपनिषद, गीता एवं ब्रह्ममूत्रों के भाष्यों तथा कुछ प्रकरणप्रत्यों को छोड़कार जो कि विद्वानों की दृष्टि में असंदिग्ध रूप से खादि खंकराचार्य के द्वारा प्रणीत हैं।

इन्होंने गोडपाद द्वारा प्रचारित अद्वैतवाद तथा नायावाद की प्रवल प्रमाणों और तकों के आधार पर प्रतिष्ठा की। शंकर केवल जान से ही मुक्ति मानते हैं तथा जानकर्ष-समुक्षययाद के विरोधी हैं। उन् उनके अनुसार मुक्ति के लिए कर्मत्याग आवश्यक है। अधि भेडाभेद सिद्धान्त का भी इन्होंने मामिक युक्तियों से निराकरण किया है। अह्य ही सृष्टि का उपादान य निमित्त कारण है, इसकी स्थापना कर सांख्य, न्याय, वैशेषिक, सर्वास्तिवाद, विज्ञानवाद, शून्यवाद, स्याद्वाद आदि सिद्धान्तों का तथा पांचरात्र आदि विरोधी मतों का इन्होंने निराकरण किया हैं। इनके अनुसार सिज्यतान्द बहु हो परमार्थ तत्त्व है, उसमें प्रतीयमान जगत् केवल अज्ञानकत्त्वत है, पारमार्थिक नहीं। विदान्तवाप्य किया सत्त्व नहीं अपितु एक ही हैं। जीव ब्रह्मक्ष ही है, उससे भिन्न नहीं। वेदान्तवाप्य विश्वद्ध सिद्ध बहु का साक्षात् प्रविपादन करते हैं, वे कर्मविधि, उपासनाविधि या ज्ञानविधि—किसी भी विधि के अंग बनकर बहु का प्रविपादन नहीं करते। अह्य में आप्य, विकाय, उत्पाद्य मौर संस्कार्य—किसी भी प्रकार की कर्मता नहीं वतते। अह्य में आप्य, विकाय, उत्पाद्य मौर संस्कार्य—किसी भी प्रकार की कर्मता नहीं वतते। अह्य में अह्य क्रूस्य नित्य है। अंश प्रवाद सिद्धान्त शंकर के श्रुतियों तथा प्रवत्न युक्तियों के आधार प्रतिपादित किए गए हैं।

ब्रह्मसूत्रकार जीर आचार्य संकर के मध्य में वेदान्त के कुछ आचार्य हुए वे जिनका उल्लेख संकर ने अपनी कृतियों में किया है। विद्वानों के अनुसार संकर ने अपने शारीरकभाष्य में "ननु अनेकारमकं ब्रह्म, यथाऽनेकशाखी वृक्षः " इत्यादि पंक्तियों के द्वारा जिस मत का उपस्यास किया है, वह मत भन् प्रपंच का है। भन् प्रपंच भेदाभेद-वादी थे। इनके मत के अनुसार परम तत्त्व एक भी है और नाना भी है, ब्रह्म रूप में एक है तथा जगदूर में नाना । जैसे वृक्ष वृक्षत्वेन एक है और ग्राखात्वेन नाना है । भर्तु प्रयंच के अनुसार जीव नाना तथा परमात्मा के अंग हैं। विद्या, कर्म तथा पूर्वकर्म संस्कार जीव में विद्यमान रहते हैं। अविद्या परमात्मा से अभिष्यक्त होकर जीव में विकार उत्पन्न करती है तथा अनात्मरूप अन्तःकरण में रहती है । उनके मतानुसार जीव परममोक्ष का लाभ करने से पूर्व हिरण्यगर्भरूप बनते हैं। हिरण्यगर्भरूप अवस्था मोक्ष की पूर्वकालिक अवस्था है। इस अवस्था में परमात्मा का आमिमुख्य जीय के लिए सदा वर्तमान रहता है। ब्रह्म एक होने पर भी समुद्रतरग के समान ईताईत है, जैसे तरंग जलरूप से समृद्र से अभिन्त है किन्तु तरगरूप से भिन्त । ४४ आचार्य शंकर ने मतुँ प्रपंच के इस मत का निरास करके अर्देतमत की स्थापना की है। 84

आचार्य शंकर ने वृहदारण्यकोपनिषद्भाष्य में 'ओपनिषदंभन्याः' कहकर जिस मत का उल्लेख व खण्डन किया है" वह भनु प्रयंच का ही मत है, ऐसा आनन्दगिरि का

कथन है। ४६

शंकर ने उपवर्ष नाम के आचार्य का भी सम्मानसहित उल्लेख किया है--" 'वर्णा एव तु गब्द' इति भगवानुपवर्षः।''यह इसी प्रकार देहादि से भिन्न आत्मा के बस्तित्व को सिद्ध करते हुए भगवान शंकर ने "अजुएव च भगवतीपवर्षण प्रथमे तन्त्र आत्मारितवाणिधानप्रसक्ती गारीरके वक्ष्याम इत्युद्धारः कृतः ।"१० इन प्रकार इनके मत को प्रस्तृत किया है। भास्कराचामं ने उपवर्ष का उल्लेख किया है-"अत एवीपवर्षा-चार्येणोक्त प्रथमपाडे सात्मवादं त मारीरके वस्याम इति ।"^{११} शंकराचार्यं तथा भास्करा-चार्य के इन कथनों से प्रतीत होता है कि उपवर्ष ने मीमासा-सूत्रों पर किसी भाष्य, वित या व्याख्या का निर्माण किया या तथा ब्रह्मसूत्रों पर निखने का उनका विचार था। भास्कर ने शब्दविचार के समय भी इनके मत का उल्लेख किया है। १२ श्रीभाष्य पर तस्वटीकानार का कथन है कि उपवर्ष व बोधायन अभिन्न थे। ^{१3}

बहादत्त भी वेदान्त के प्रतिष्ठित आचार्य प्रतीत होते हैं। आचार्य शंकर ने अपने बृहदारण्यकोपनिषद्भाष्य में "अपरे वर्णयन्ति उपासनेनात्मविषयं विशिष्टं विज्ञानान्तरं भावयेत, तेनात्मा जायते, अविद्यानिवर्तकं च तदेव, नाश्मविषयं वेदवानयजनितं विद्यान-मिति ॥"४४-इस प्रकार जिस मत का उल्लेख किया है, उसी मत का उल्लेख सूरेश्वरा-चार्य ने बहुदारण्यकोपनिषद्भाष्य के सम्बन्धवात्तिक में इस प्रकार किया है-

नियोगपक्षमाधित्य विषयचीसम्भवो यथा । एकाल्प्यसिक्षी यरनेन तथाइल प्रतिपाद्यते ॥ ११

जिसकी टीका में आनन्दिगरि ने इसे बहादत का मत बतलाते हए कहा है कि-"इह तु ब्रह्मवत्ताविमतेन ज्ञानाध्यारी विधिमाशक क्य निरस्पते-- ।"११ सुरेशवराधार्य ने नैकाम्यंसिटि में भी इस मत का उपन्यास किया है-"केबित स्वसम्बद्धावक्टम्भान

दाहु:—यदेतत् वेदान्तताक्यादहं ब्रह्मीति विज्ञानं समुद्रव्यते, सन्नैव स्वीत्मतिमात्रेण स्क्रानं निरस्यति । कि तिह । बहुन्यहिन द्वाधीयसा कालेनोपासीनस्य सतो मावनोपय-यान्त्रिश्मेषमञ्जानसप्पन्छति 'देवो भूदवा देवान्य्येति' इति खुते: ।''१' तथा इसकी व्याध्या विधासुरिम में सिस्ता है कि यहां 'केनित्' मन्द बह्मदत्त आदि के लिए प्रयुक्त हुआ है— 'केनिद् ब्रह्मदत्तावय: ।'

इस प्रकार बहादल के अनुसार वेदान्तवाक्यों में जो 'अहं ब्रह्म' शान उत्पन्न होता है वह अपनी उत्पत्तिमात्र से ही अज्ञान को नष्ट नहीं कर देता अपितु दीर्घ समय तक निरन्तर उसकी उपासना करते रहने पर भावनोपच्य से सम्पूर्ण अज्ञान नष्ट होता है, अतः तभी आत्मज्ञान उत्पन्न होता है, वेदान्तवाक्यों से साक्षात् नहीं । अतः ब्रह्मदत्त के अनुसार, औपनिषद ज्ञान की प्राप्ति तथा वास्तविक मुक्ति में कालान्तरास रहता है। इस अन्तरास में, जब तक कि जिज्ञासु (उपासक) संसारावस्था में है, उसे सभी बैधकर्मी का सम्पादन करना चाहिए। देव इन कर्मों के न करने से पाय होता है, जो कि जिज्ञासु को जन्म-मरण-श्रुखला में बौध देता है। इसलिए एकाकी ज्ञान हो, जब तक कर्म से समुच्चित न हो, मोक्ष के लिए पर्याप्त नहीं है।

सुन्दरपाण्ड्य नामक आवार्य का भी यत्र-तत्र उल्लेख मिलता है। कुछ लोगों का कहना है कि उन्होंने वेदान्त के किसी प्राचीन भाष्य अथवा वृत्ति पर कारिकाओं में एक वार्त्तिक की रचना की थी। है शंकराचार्य ने समन्वयाधिकरण की अन्तिम भाष्य-पंक्तियों में तीन श्लोक उद्धुत किसे हैं—

गौणिनिश्यासमारेऽसस्वे पुत्रदेहादिवाघनात्। सद्ब्रह्यास्माहिमस्येवं योषि कार्यं कयं अवेत्। धन्वेध्टब्यास्मविक्षानात् प्राक् प्रमातुःचमास्मनः। अन्विध्टः स्यात् प्रमातं पाप्मवोषाविष्यिज्ञतः।। देहास्मप्रस्ययो यद्वत् प्रमाणस्वेन कल्पितः। स्वीकिकं तद्वदेवेदं प्रमाणं त्वाऽऽस्मिन्दच्यात्॥।

आचार्य अमलानन्द सरस्वती ने भी सुन्दरपाण्ड्य के नाम से तीन श्लोक उद्भृत किये हैं—'आह चात्र निदर्शनमापायसुन्दरपाण्ड्यः'

तिः धेण्यारोहणप्राप्यं प्राप्तिमात्रोषपावि च ।

एकमेव फलं प्राप्तुमुभावारोहतो यवा ।।

एकसोपानवरर्येको भूषिष्ठध्यापरस्तयोः ।

उभयोध्य अवस्तुत्यः प्रतियन्धक्य नाग्तरा ।।

विरोधिनोस्तवेको हि तथ्यतं प्राप्तुयात्तयोः ।

प्रथमेन गृहोतेऽस्मिन्पश्चिमोऽवतरेगम्था ।। इति ।

कुमारिल मह ने भी तंत्रवात्तिक में 'आह प' कहकर पीच क्लोक उद्देत किए हैं

जिनमें तीन श्लोक उपर्युक्त हैं तथा दो इस प्रकार है-

तेन यद्यपि सामर्थ्यं प्रश्वेकं सिद्धमन्यया। तथापि युगपर् भावे जद्यन्यय निराक्रिया।। सन्ययेव हि शून्येषु हुर्वलंरित वर्धते। सन्यया वलयव्यस्तैः सर्वेद्यनितस्ये सति॥^{१8}

यहाँ यह कहने की आवश्यकता नहीं कि कुमारित के द्वारा 'आह च' कहकर उद्भुत उपर्युक्त १ क्लोक आचार्य सुन्दरपाण्ड्य के ही हैं। कुमारित ने अन्यत्र भी 'आह व' कहकर दो क्लोक उद्भुत किये हैं—

> 'ग्राह च—''श्यंशवेदप्रमाणस्वादु विभवादि ततोऽधिकम् । पर्मायानुपयुक्तं सदानयंक्यं प्रपद्यते ॥''^{१४} 'ग्राह च—''साध्यसाधनसम्बन्धः सर्वदा भावनाध्यः । तेन तस्य न सिद्धिः स्याद् भावनाधस्ययादते ॥''^{१४}

ये दोनों श्लोक भी आचार्य सुन्दरपाण्ड्य के हैं - ऐसा विद्वानों का मत है।

समन्वयाधिकरण में उद्भृत के क्लोकों के अनुमार आचार्य गुन्दरपाक्ट्य की मान्यता है कि आक्ष्माशिमान दो प्रकार का होता है—गीण आक्ष्माशिमान तथा मिय्या आत्माशिमान। पुत्रादि में आत्माशिमान गीण है, जैसे पुत्र के दुःखी होने पर व्यक्ति स्वयं को दुःखी समझता है। यह एकस्व का अभिमान नहीं है, क्योंकि पुत्र में और स्वय में भेद व्यवहारसिद्ध है। इसीलिए इसे गीण आत्माशिमान कर्य गया है। देहादि में आत्माशिमान मिय्या आत्माशिमान है, इसमें अभेद का अनुभव होता है। दो प्रकार का आत्माशिमान निक-व्यवहार का कारण है तथा इस आत्माशिमान के अभाव में लोक-व्यवहार का उच्छेद हो जाता है। में सद्ब्रह्म आत्मा हैं —यह बोध होने पर सब कार्यों की निवृत्ति हो जाती है। वन्वेयद्ध्य आत्मा के जात से पूर्व ही आत्मा में प्रमातृत्व है। पायचीवादि से रहित वह प्रमाता ही अन्वियद हुआ गुद्धात्मा है। जिस प्रकार देहादि में आत्माशिमान कल्पित होता हुआ भी लोक-व्यवहार में प्रमाण माना जाता है, उसी प्रकार प्रवक्षादि वीकिक प्रमाण भी आत्मसाशास्कार पर्यक्षाद वीकिक प्रमाण भी अस्मसाशास्कार प्रमाण भाने जाते हैं।

कुछ लोगों का कहना है कि द्रविक नामक आसाय ने छान्दोग्योपनिषद् तथा वृह्दारण्यकोपनिषद् पाप्य की रचना की थी। । शे शंकराचार्य ने माण्ड्रक्योपनिषद् तथा वृह्दारण्यकोपनिषद् का पाप्य में 'शागमित्,' कहकर इनका उल्लेख किया है। आरमा में असुखिस्वादि का कथन मुखिस्व आदि की निवृत्ति के लिए ही है, इसमें प्रमाण क्रम से उपन्यास करते हुए 'सिडं तु निवर्तकस्वात् इति झाममितदां सूत्रम्'—इस भाष्य में 'आगमितत्' शब्द के द्वारा द्वविक्रामार्य का ही उल्लेख किया गया है। । पा

इन आषायों के अतिरिक्त ब्रह्मनम्बी, टंक, गुह्देव, मारुचि, कपदी आदि के नाम

भी इस परम्परा में लिए जाते हैं किन्तु इनके वार्णनिक गिद्धान्त क्या थे, स्पष्ट नहीं है।

आवः यं शकर ने तकंपाद में सूत्रनिदिष्ट मार्ग का अनुगमन करते हुए विभिन्न मतवादों की आलोचना कर अर्द्धतसिद्धान्त की द्रविमा प्रदान की है किन्तु सबसे गर्यकर

प्रहार उन्होने बोद्धों पर ही किए हैं।

शंकर के ही समय में अद्वैतवेदान्त में एक और महत्त्रपूर्ण व्यक्तित्व उभरकर सामने आता है---आचार्य मण्डन मिश्र का। इनका समय अष्टम शताब्दी माना जाता है। ६ ये पूर्वमीमांसा व उत्तरमीमांसा —दोनों के प्रकाण्ड विद्वान् थे। विधिविवेक, भावनाविवेक, विभ्रमविवेक, स्फोटसिद्धि तथा बह्यसिद्धि इनके अनुपम रत्नप्रन्य हैं। यदापि मण्डन मिथ भी शंकर के समान अर्द्धत वेदान्त के अनुपायी हैं तथापि कतित्य विद्यार बिन्दुओं पर उनका स्वतन्त्र व्यक्तिस्व स्पष्टतः झलक उठता है। आच।यं मण्डन बह्य की शब्दारमकता स्वीकार करते हैं।"° वे स्फोटवाद को प्रानते है जिसके प्रतिपादन के लिए उन्होंने 'स्फोटसिद्धि' नामक ग्रन्थ की रचना की, जबकि शंकर ने स्फोटवाद का खण्डन किया है। 0 मण्डन के अनुसार वेदान्तवावयों से परोक्ष बहाज्ञान उरवन्त होता है, ब्रह्मसाक्षात्कार के लिए उपासनादि की जावस्थलता है। अपने कथन को स्पष्ट करते हुए ने कहते हैं कि शब्द-प्रमाण के द्वारा तस्त्र का निष्त्रय हो जाने पर मिथ्याज्ञान की निवृत्ति भी हो जाती है और कभी-कभी कारण-विशेष से मिध्याज्ञान की अनुवृत्ति भी होती रहती है, जैसे आप्तवचन के द्वारा एक चन्द्रनिष्चय हो जाने पर भी द्विचन्द्र आदि मिष्याज्ञान की अनुवृत्ति कितने ही व्यक्तियों को होती हो रहती है। अतः उस विध्या-ज्ञान की निवृत्ति के लिए लोकसिट तत्त्वदर्शनाध्यास की आवश्यकता है। तत्त्वदर्शन का अभ्यास तत्त्वदर्शनजन्यसंस्कार को दृढ़ बनाता हुआ अविद्यास्य पूर्वसंस्कारों की निवृत्ति करके अपने कार्य की उत्पन्न करता है। इस प्रकार शब्दयमाण द्वारा तत्त्वज्ञान हो जाने पर भी अनादि मिथ्याज्ञान के अभ्यास से निष्णन दृढ संस्कारों की निवृत्ति के लिए तत्त्व-दर्शन के अञ्चास की आवश्यकता है, इसीलिए "आत्मा वाडरे ब्रब्टब्य: धोतब्यो मन्तव्यो निदिध्यासितव्यः"-इस श्रुति में थवण के बाद भी मनन और निदिध्यासन का विद्यान किया गया है और इसीलिए शम, दम, ब्रह्मचर्य, यज्ञ आदि साधनों का भी विधान है, अन्यया उनका उपदेश निरर्थंक होता। "र गंकर के अनुसार तत्त्वमस्यादि वाक्य ब्रह्म-साक्षात्कार में साक्षात् कारण हैं, ध्यान की बावश्यकता नहीं। ध्यान केवल साक्षात्कार के प्रतिबिग्व की निवृत्ति के लिए उपादेय हो सकता है, न कि बह्मसाक्षात्कार के प्रति कारण। ⁹³ प्रांकर ज्ञान होने पर भी उस ज्ञान से अशेष कर्मों का क्षय नहीं मानते किन्तु 'तस्य ताबदेव चिरं यावन्न विमोक्षे, जय सम्पत्स्ये' (छा० ६।१४।२)—इस श्रुति के अनुरोध से जिनका कार्य थारम्म नहीं हुआ है, ऐसे संचित कमों का ही जान से नाझ मानते हैं। आरब्ध कमी का ज्ञान से नाण नहीं मानते । इसलिए ज्ञान होने के बाद भी जब तक प्रारब्ध कमों का नाश नहीं हो जाता तब तक घरीर रहता है और यही जीवन्मृक्ति की बवस्या है। " गीता में जो स्थितप्रज्ञ का स्वरूप बतलाया गया है ", वह जोवन्मुक्त का ही है। किन्तु मण्डन स्थितप्रज्ञ को ज्ञानी न मानकर साधक मानते हैं और बहाज्ञान के बाद, उनके अनुसार, सभी कमों का नाग हो जाता है। 'तस्य तायदेव चिर'

द्भम स्वृति की व्यास्या वे इस प्रकार करते हैं, कि ज्ञान के परवात कर्मों का लाज होने से-देहनात होगा किन्तु वह देहवान ज्ञान के अनन्तर हो होगा, अतः तत्त्वज्ञान के परवात हे स्वात की प्रतात होगा, अतः तत्त्वज्ञान के परवात हे हरात की प्रतीक्षा करनी होगी, इसलिए केवल 'जिरें न कहकर 'तावदेव निर—कहा गया है। किसी को ज्ञान हो ही तत्क्षात मुक्ति प्राप्त हो जानी है और विभी को हुछ काल तक सरकारका विसम्ब होता है; अंग रज्जुज्ञान हो जाने पर किसी को नाक होने कर भी, स्वक्ष्यादि की तिवृत्ति हो जाती है और किसी में, रज्जु ज्ञान होने पर भी, स्वक्ष्यादि अनुवर्त्वान रहते हैं। इसलिए ब्रह्मज्ञान हो जाने पर सर्वक्ष्मों का नाज होने पर भी स्वक्ष्यात कर्म के संस्कार के कारण बरीर की स्थित रहती है। उन के अनुसार अविज्ञा का अध्यय जीव है। अने अनुसार अविज्ञा का अध्यय जीव है। के

इस प्रकार गंकर के समय में ही अर्द्धत-वेदान्त की शांकर व माण्डन -- दो

धाराएँ सम्बतः प्रवाहित हो रही थीं।

इमी प्रमण में भास्कराचार्य का नाम भी उल्लेखनीय है। ये भेदाभेदवादी और ज्ञानकर्ममभुव्यवादी ये। ये शंकर के परवर्ती थे तथा ब्रह्मापुत्रों पर किये गए गांकरभाष्य का प्रस्याक्यान करने के लिए इन्होंने भी ब्रह्मायुत्रों पर एक भाष्य की रचना की थी। ⁶ इनके सिद्धान्तों पर 'आलोचनभयिया' नामक उन्मेष में प्रकाश डालने का प्रयास किया

आएगा।

शंकराचार्यं के साक्षात् शिष्यों में सुरेष्ट्यर का नाम बड़े आदर के साय सिया जाता है। इनका समय विद्वानों ने अष्टम जताब्दी माना है। प इनकी कीर्ति के स्तम्भ दो पन्य है-वहदारव्यकोपनिषदभाष्यवास्तिक और नैब्कर्म्यसिद्धि । नैब्कर्म्यसिद्धि में, जैसा कि नाम से ही स्पष्ट है, उन्होंने मोक्षप्राप्ति के लिए कमसाधनता की अनुप्रोगिता प्रति-पादित की है। इस प्रसंग में उन्होंने भन् प्रपंच, बहावस और मण्डन के ज्ञानकर्मसम्बद्ध-वाद का खण्डन किया है। दी बृहदारण्यकोपनिषद्भाष्यवात्तिक में भी सुरेश्वराचार्य ने इस मत का सक्डन किया है। पर इस सम्बन्ध में यह ध्यान देने की बात है कि जो अहतवादी कमं की अनुपयोगिता का प्रतिपादन करते हैं, वह मोधाप्राप्ति के प्रति उसमें कारणता के परिहार के लिए है। मुरेश्वर कहते हैं कि वेदान्तवाश्य-श्रवण से ही बहा का साक्षात्कार हो जाता है, प्रसंख्यानादि की कोई आवश्यकता नहीं है। वेदान्तवाक्य-ध्रवण के अनन्तर बह्मसाक्षात्कार के लिए प्रसंख्यान की आवश्यकता को स्वीकार करने का अर्थ है कि वेदान्तवावय निरर्थंक हैं, जिस ब्रह्मसाक्षात्कार की सम्पन्न कराने में वेदान्तवाक्य असफल हैं, वहाँ प्रसब्धान सकल है और प्रमाण है। इस प्रकार की मान्यता, सर्वया निराधार है, ठीक उसी प्रकार जिस प्रकार चक्षु से रसनेन्द्रिय का विषय ग्रहण करने की कहनना । ^{६३} मुरेश्वराचार्य ने भेदाभेदवाद का भी खण्डन किया है । ^{६४} सोगत सिद्धान्त भी इनके तीक्ष्म प्रहारों का शिकार होने से वचन सका। पर यहाँ यह बतला देना आवश्यक है कि सुरेश्वर ने शंकर की निदर्शन-पंक्ति से बाहर चरण-विन्यास करने का प्रयास नहीं किया है। शंकराचार्य तथा अन्य अद्वतवेदान्ताचार्यों, विशेषकर शंकर और मण्डन में,

अही पारस्परिक मतभेद है, यहाँ उन्होंन पूर्ण निष्टा के साथ जंकर का ही अनुगमन किया है।

आचार्य गंकर के साक्षात् शिष्यों में पद्मवादाचार्य का नाम भी निशेष उल्लेख-नीव है। इनका स्थितिकाल ५२० ई० के आस-पास माना जाता है। ६० इनकी प्रसिद्धि का आधारग्रन्थ है गंकर के गारोरिक भाष्य पर लिखित 'पंचपादिका' नामक व्याख्या। यह व्याख्या चतुःसूचीपर्यन्त ही उपलब्ध हैं। इसी व्याख्या-बीज से आगे चलकर विवरण-प्रस्थानवृक्ष अंकुरित हुआ।

अन्यार्थं पचपाद अव्याकृत, अविद्या, माया, प्रकृति, अप्रहण, अव्यक्त, तमस्, कारण, लय, महासुप्ति, निद्रा, जाकाण को पर्यायवाची मानते हैं। प्र अविद्या या माया ही चैतन्य बहा के वास्तविक स्वस्त्र को आच्छादित कर लेती है जो इस अविद्या की कर्मपूर्णप्रजासस्कारचित्रभित्ति जीवत्वापादिका है। यह अविद्या परमेश्वराधिष्ठित होने पर विज्ञानिकयाप्रक्षित्र आधार बनती है। कूटस्य चैतन्य बहा के संवलन से प्रकाण को प्राप्त कर यह अविद्या अहंकार कहलाती है। इसी अहंकार के कारण घुढात्मा को भोक्षा समझ लिया जाता है। है

अविद्या के आश्रय और विषय के सम्बन्ध में जानार्व पद्मपाद का क्या दृष्टिकोण था, यह अत्यन्त स्पट्ट नहीं है, यद्यपि आगे चलकर उनके व्याद्याकार प्रकाशात्म ने बह्य को ही अविद्या का आश्रय व विषय सिद्ध किया है। है पद्मपाद ने अविद्या की जड़ात्मिका शक्ति को जगत का उपादान कारण माना है। है

प्रपंच और बहा के अभेद का प्रतिपादन करते हुए पद्मपादाचार्य ने प्रतिविध्व-वाद का सहारा किया है। उनका कहना है कि जिस प्रकार विध्व से प्रतिविध्व वस्त्वन्तर नहीं है, उसी प्रकार ब्रह्म से यह प्रपंच (अनिदमंग) भिन्न नहीं है, वस्त्वन्तर नहीं है, वह वही है—अभिन्न है। है 'तत्वमिस' आदि महाकाव्यों से प्रतिविध्वस्थानीयशोव में विध्वस्थानीयब्रह्मस्थ्यता का वोधन किया जाता है। है गाहशीय व्यवहार भी प्रतिविध्व में पारमाधिक विध्वस्थाता का समर्थन करता है है

"नेक्षेतोद्यन्तमाबित्यं नास्तं यान्तं कदाचन। नोपरवतं न चारिस्यं न मध्यं नभसो गतम्॥"*

आगे भी इसी सिद्धान्त को स्वष्ट करते हुए कहते हैं कि जीव प्रतिबिम्बकरन ही है, हम सबका प्रत्यक्षचिद्भूप है, उसमें बन्तःकरण की जड़ता नहीं होता। वह अपना स्वरूप कर्तृ स्वादि धर्मों से युक्त मानता है, बिम्बकस्पन्न हो करूपता को नहीं मानता। इसलिए जब बिम्बरूप ब्रह्म का साक्षास्कार हो जाता है, तब मिथ्याज्ञान नध्य हो जाता है। हैं

इसी प्रकार श्रवणादि में विधि मानता, है। स्वाध्यायाध्ययनविधि का फल अश्वर-ग्रहण मानना है बादि कुछ पद्पादाचार्य के अभिमत हैं, जिनको प्रकृत घोध प्रवन्ध के 'मालोचनर्भागमा' नामक उन्मेष में प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है। आचार्य पद्मावाद ने यथावसर बौद्धमत का भी खण्डन किया है। इसके पण्यात् अर्थत्वेदान्त की प्रवित्र वैदिक भूमि पर आवार्य वावस्पति पिक् का पदार्पण होता है।

२. अद्वेतवेदान्त की सामधिक मौग और 'भामनी' का जन्म

भारत के निनाम्न प्रोम्नन त्राज्यस मस्तिरकद्विमगिरि मे विविध वर्णनमरितालस्ट बैदिकविचारपुरित हो विश्व के विशास आध्यात्मिक क्षेत्रों को पवित्रता और शान्ति प्रदान करती हुई बनादिकाल से प्रवाहित है। समय के दूष्प्रभाव में उन पुष्पतीया वटिनियों में विक्रोभ, उत्कान्ति और विरोधी मतबाद के आप्नावन भयंकर रूप में आने स्ते जिससे न सेवल उनका प्रवाह ही अवस्त्र व दूषित हुआ अपित् किसी-किसी के तट-बन्ध भी विध्वश्त होने लग गए; जैसे सांदय-दशंन का किसी समय का महानद एक पनली-सी धारा के एवं में अविनष्ट रह गया या और वह धारा भी बीडों तथा जैनों की द्याराओं की विपरीतीत्कान्ति से अवस्द-सो हो चली थी। मीमांसक्रमण भी उस प्रांद्राजात में अपने टटे बेडों की बाँधने एवं जाकमण का सामना करने के लिए भयकर समय में सर्ग थे। ज्यायवैशेषिकगण अपनी विचारधाराओं के संरक्षण में भी जी-जान से जटे थे। योग की कैवस्यप्राग्मारा चित्तनदी भी विरोधी काट-छांट से अछती न बची थी। आवारंगण उसकी मर्यादा और पवित्रता बनाए रखने के लिए एडी-चोटी का पसीना एक कर रहे थे। वेद-वेदान्त के पवित्रजाल्लव-प्रवाह की सुरक्षा में केरल से कश्मीर, द्वविह से मिविमा तक की प्रवृद्ध चेतना बद्धपरिकर हो गई थी। कुमारिल मूझ, मण्डन मिश्र, आषार्य शकर, महर्षि पताजलि, पक्षिल स्वामी और भारद्वाज उद्योतकर जैसे विद्वदवयभ बोटों की श्रकल्पत विद्वाहाश्निज्यासाओं को गान्त करने में अवसत की गल का परिचय हे रहे थे. फिर भी विरोधिमतवाद-संसावात के प्रावल्य ने वैदिक सरित्सेताओं की पुरक्षा-पक्तियों को अवंशित-सा कर दिया था।

किन्तु सबसे गर्भार संकट अईववेदान्त पर आया या वयोंकि वह न केवल बोढों अंसे अवेदिक मतवादों की मार का शिकार हुआ या अपितु अपने सहोदर सम्प्रदायों की दृष्टि में भी उसका व्यक्तित्व सदिग्ध हो चला या और उस पर प्रकटनवीद्धता का आरोप सगाया जाने सगा था—"मायावादमसक्छास्त्र प्रचटन बोद्धमेव च।" वेदान्त का डोल पीटने वाले कुछ आचार्यगण हो उसे बौद्धमतावसम्बी कहने लगे थे।" इसके अतिरिक्त एक दूसरा संकट भी या जो कि अपेदाक्षत अधिक गम्भीर एवं आन्तरिक था। अंकर और मण्डन का कुछ बिन्तुओं पर आधारित पारस्परिक मतभेद अभी दो भिन्न धाराओं के स्व में प्रवाहित हो रहा था। किसी भी विद्यान ने इन दोनों विचारधाराओं में सामंजस्य-स्वान का प्रवास नहीं किया। यदा-कदा केवल माकरधारा के प्रवाह को ही प्रावत्य प्रदान किया गया। यह सयोग की हो बात थी कि इस बीच मण्डन के पक्ष को उजागर करने के लिए किसी भी (उपपन्यी) महारयों ने लेखनी न उठाई और गांकरपक्ष साक्षेपों से बया रहा। ऐसी स्थित में दो ही सम्मावनाएँ थीं; प्रयम कि ब्रह्मासिद्धकार का पक्ष उपेद्मा का विकार होकर विलीन हो जाता और अईतवेदान्त, इस प्रकार, एक अपूर्वनिध से वंचित हो प्रावत; दिवीय कि कोई विद्यान वार्ष उसकी रक्षा व पृथ्ट के

लिए लेखनी उठाता, शांकरपक्ष की अपेक्षा उसका ओचिह्य सिद्ध करने का प्रयास करता और इस प्रकार सहज ही अहैतिशिवर में कभी भी समाध्य न होने वाला यृहयुद्ध छिड़ जाता जिसके केवल विरोधी मतवाद ही लामास्वित होते और सम्भवतः आज वैदिक विचारधाराओं में अहैतवेदास्त की जो प्रतिष्टा है उसका रूप कुछ और हो होता।

यह एक संक्षिपा-सी झाँकी यो आचार्य वाचरपित मिश्र के समक्ष बीते समय थी। ऐसे संक्रमणकाल में आचार्य वाचरपित मिश्र जैसे गम्भीर जिन्तकों के दायित्वपूर्ण ओजस्वी वर्चस्य का तमतमा जाना स्वामाविक था। अपनी समस्त दार्गनिक पढितयों के मूलस्रोत मीमांसा के अभिरक्षण में सर्वप्रथम आचार्य वाचरपित मिश्र ने अपना महत्त्वपूर्ण योगदान देना आरम्भ कर दिया। मण्डन मिश्र के ग्रन्थ 'विधिविवेक' पर 'न्यायकणिका' साम की व्याख्या लिखकर बोद-जगत् की विपुक्ताय अन्यायकुशकाशराणि में न्यायागिन की एक कि प्रका फेंक दी। 'न्यायकणिका' में शावरस्वामी और कुमारिल पट्ट का स्मरण सम्मानपूर्वक' करते हुए यह स्पट्ट व्वनित कर दिया गया है कि उनके पक्ष की दुइता और सुस्थिरता के लिए पूर्ण प्रयास किया जा रहा है। विङ्नाग, धर्मकीति, भान्तरिकत, कमसभाील तक के जिन बौद्ध विद्वानों ने मीमांसा का घोर खण्डन किया या, व्यवस निकाल-निकाल प्रवस एवं अकाट्य युक्तियों से उनका प्रतिविधान वाचस्पति मिश्र ने किया है। 'व्य

भाट्र-सम्मत शाब्दबोध प्रणाली जो प्रतिपक्ष-ज्वालाओं से दग्ध-सी हो गई थी, उसे अनुपाणित और संजीवित करने के लिए 'तत्त्वबिन्दु' का निर्माण हुआ। इतने पर भी विरोधी मतवादों की शक्ति का समूलोनमलून होते न देख उद्योतकर के जर्नरित न्याय-धात्तिक का उद्घार करने के बहुनि न्यायवात्तिकतात्पर्यंटीका का निर्माण किया। उस समय न्याय के आस्तिक प्रांतण में बीद्धसंघर्ष केन्द्रित-सा हो गया या। न्यायसूत्रों के समालोचक यसूबन्धु और न्यायभाष्य के समीक्षक दिङ्नाग का वात्तिककार उद्योतकर ने अध्यन्त प्रीड युक्तियों से खण्डन कर दिया था, किन्तु धर्मकीर्ति, शान्तरक्षित और उनके अनुयायी बौद विद्वानों ने उनसे जमकर लोहा सिया था। न्यायवास्तिक का पूर्व शरीर उनके प्रहारों से क्षतिविक्षत हो गया था। वाचस्पति मिश्र ने भयंकर संघर्ष की ध्यक्ती ज्वाला में क्दकर न्यायमात्तिकतात्वयंटीका की पनधीर घटाओं से विरोधी योडाओं पर भयंकर उपलवृद्धि की और न्याय के दग्ध कलेवर को शीतल वर्षा से अभिषिक्त कर उसे हरा-भरा किया। तात्पर्यंटीका के विजयव्यन की फड़फड़ाह्ट से समस्त सीगत-विद्धान्त का हृदय ग्रङ्क उठा और सम्भवतः उसकी यह धड़कन अन्तिम यी। इतमः ही नहीं, वाचस्पति मिश्र ने ग्यायदर्शन का 'न्यायसूचीनिवन्ध' की रेखाओं से सीमोकन इस प्रकार कर दिया कि सविष्य में उसमें किसी प्रकार की विष्कुति उत्पन्न न की जा सके। सांख्य-सप्तति के रूप में बचा-खुच। साख्य-हृदय शान्तरक्षित के विकरात हाथों में पड़कर दिन जिन रहा था। 'सांख्यतत्त्वकीमुदी' की पीयूय-वर्था ने उसमें नवजीवन का संजार किया। योगभाष्य की यशोधविलमा धूमिल हो चली थी। 'तत्त्ववैधारदी' ने उसे किर से लपनी सहज्ञशुक्लिमा प्रदान की । वाह्यमतवाद की छाया योगदर्शन के विमलदर्पण में आरोपित करने वाले व्यक्तियों का वाचस्पति मिश्र ने भ्रम-परिहार किया और वृषकेतु के गुभ्र- मस्तिष्क से सोमजाह्मयों का प्रादुर्भाव उद्घोषित कर वैदिक सोमियों की परस्पराका परिपोषण किया। 'तत्त्वयेणारदी' ने सोग के रहस्यों को हो अधिकवस्त नहीं किया, सोहय-विद्यारनों को गरिमा एवं निखार भी प्रदान किया।

आवार्य वानस्पति मिश्र अंगे मुणल व सुध्य परीक्षक से अहैत वेदास्त की विवासत्त स्था भी छिंगे न रह गकी। जैसाकि गकेत किया जा चुका है, उस समय अहैत वेदास्त की दो प्रधान धावस्थकताएँ धीं—प्रथमतः उसे बौदावलिबतास्थ अवैदिकता के क्लंक ने बचाना तथा हितीयतः णकर व मण्डन की जिस्स धाराओं म सामंजब्ध-स्थायत । बाचार्य वाचस्पति मिश्र ने दन दोनों भावस्थनताओं को पूर्ण किया। पहले उन्होंने 'प्रजा-सिद्ध' के तत्त्व-रतों को उपेधा के अस्ताकार से निकाल कर प्रकाश में जाने का प्रयास किया, तत्व-समीक्षा टीका के स्था में, जिससे कि उस अमूल्य निधि के अस्तित्व न सहत्त्व का भाव स्वपर सभी मनावलिब्यों को हो जाए। तत्वश्चात् बीदों के प्रभावक्षेत्र से अहैत वेदाना को चपाने, उसकी वैदिक निष्ठा को सिद्ध करने के लिए तथा मकर व मण्डन की विचारधाराओं में समंजसता स्थापित करने के लिए दूगरा प्रयास शकर के णारीरक भाष्य की विवृत्ति के रूप में किया और इस प्रकार अद्वैतवेदान की तारकालिक मांग के रूप में 'भामती' का जन्म हुआ।

३. प्राक्तन अहंतीय मान्यता-प्रवाह

(१) बजान के बाधय बीर विषय की एकता का प्रवाह

अज्ञान की आश्रयता और विषयता का निरूपण करते हुए प्राचीन आचायों ने माना था कि अज्ञान का आश्रय और विषय एकमात्र गुढ चैतन्यतत्त्व ही होता है, जैसाकि सुरेक्यराचार्य ने कहा है कि अविद्या स्वाध्य नहीं हो सकती। संसार में दो प्रकार के पदार्थ हैं —आत्मा और अनात्मा। अनारमा अविद्या का आश्रय नहीं हो सकता। अविद्या अनात्मा का स्वरूप ही है। इसिलाए एक ऐसे अधिष्ठात में जो कि अविद्यात्वरूप वाला ही है, द्वितीय अविद्या नहीं रह सकती। यदि यह सम्भव भी होता तो फिर यह द्वितीय अविद्या उन मौलिक अविद्या में कौन-सी नवीन विशेषता उत्पन्न करेगी? अनारमा को ज्ञान-प्राध्ति सम्भव नहीं। दूसरी बात यह है कि अनारमा स्वयं ही अविद्याजन्य है। अतः अविद्या, जो कि जनात्मा से पहले ही विद्यमान है, उस पर आश्रित नहीं हो सकती जिसकी कि वह जनक है। अविद्या के अविदिक्त अनात्मा का अपना कोई स्वतन्त स्वरूप ही नहीं है। ये सभी तर्क अनात्मा को विद्य मानने के विद्य भी दिए जा सकते हैं। इस प्रकार अनात्मा न तो अविद्या का आश्रय है और न विषय। परिशेषतः गुद्ध चैतन्य आस्मा (ब्रह्म) ही अविद्या का आश्रय और विषय है। भार संक्षेपणारीर कपार सर्वज्ञास्मा गृति ने भी कहा है—

"ग्राध्यत्वविषयत्वभागिनी निर्विभागिवितिरेव केवला। पूर्वेसिडतमसो हि पश्चिमी नाऽऽश्रयो भवति नाविगोचरः॥" विशे

जैसे लोकप्रसिद्ध अन्त्रकार जिस स्थान पर होता है जसे ही आवृत किया करता है, अन्य-

स्थलीय अन्यकार अन्यदेशीज वस्तुओं का अवरण तहीं किया करता, इस प्रकार अन्वय-डप्रनिरेक की परिपारी यह स्थिर कर देनी है कि अन्सकार का आध्यस और जिपम एक ही होता है, ठीक उसी प्रकार माया, अविद्या या अज्ञान का आध्य और जिसस एक ही तस्य होना चाहिए । अज्ञान के विरोधी जान का स्वभाव भी ठीक वैसा ही होता है जैया कि प्रकाश का । प्रकाश सदैव अवनी आश्रित वस्तु गो प्रकर्णना किया करना है । इसे प्रकार प्रकाश का आश्रय और विषय एक ही होता है। इसी तरह ज्ञान का आश्रय और विषय एक ही माना जाना है। यज्ञापि प्रकाश का उत्पादक-आध्य प्रवीप होता है गरन्तु क्याप्ति का आश्रव विषय ही जाना जाता है, उसी प्रकार वृत्तिरूपजान का उत्पादक-आश्वय अन्तःकरण देश होता है परन्तु ज्याप्ति का आश्वय विषयाविक्ति चैतन्य माना जाता है और पही बृत्ति का विषय भी भाना जाता है। प्रकाश और अन्धकार का परस्पर विरोध होने पर भी आश्रय और विषय की एकता का स्वभाव एक-जैसा ही माना जाना है। विषयाविकत्न चैतन्यस्य ज्ञान का अवच्छेदकता यम्बन्ध से जो आश्रय होता है वही उसका विषय माना जाता है। फलतः ज्ञान के समान ही बज्ञान के बाश्रय और विषय का एक होना ही तर्कषंगत माना प्राता है। अज्ञान का आक्षय गुद्ध चैतन्य को न मानकर यदि विशिष्ट चैतन्य को माना जाए, तब विशेषण रूप अज्ञान या अज्ञान के कार्य का आश्रय भी शुद्ध चैतन्य न हो कर विशिष्ट चैतन्य ही होगा । उस विकिप्ट के विशेषण-भाग का आश्रय भी विशिष्ट होगा, इन प्रकार अनवस्था दोष हो जाने के कारण शुद्ध चेतन्य

को ही अज्ञान का आध्य मानना अध्यन्त उचित और न्यायसंगत है।

अज्ञान के इस आश्रय और विषय की एकता का सिद्धान्त वावस्पति के पूर्वतन वेदान्तिगण मानते ये। इस मान्यता को भी वायस्पति मिश्र ने नवीन दिशा प्रदान की । उनका मत था कि कोई भी युक्ति यातर्क बनुभव को अन्यथानहीं कर सकता। प्रत्येक व्यक्ति यह अनुभव करता है—'अहं घटं न जानामि' अर्थात् मैं घट को नहीं जानता; घटविषयक सज्ञान का आश्रय में हूँ।' वहां अज्ञान का विषय घट और आश्रय प्रमाता चैतन या जीव प्रतीत होता है। किसी व्यक्ति को यह अनुभव नहीं होता कि मैं अपने की नहीं जानता। इस प्रकार अज्ञान का आश्रय और विषय, दोनों भिन्न ही अनुभवपथ में बाते हैं। अन्धकारस्थल का निरीक्षण यदि ध्यानपूर्वक किया जाए तब वहाँ भी बाश्रय और विषय का भेद ही परिलक्षित होता है। प्रत्येक व्यक्ति यह कहता है कि मेवपटल की छाया के कारण में मूर्य को नहीं देख पा रहा हूँ। यहाँ छायारूप अन्धकार का आध्य दर्शंक के नेत्र और उमका आच्छाचविषय सूर्य होता है। प्रकाशस्थल पर भी प्रकाश और प्रकारय एक नहीं हो सकते । सूर्यं जयन् का प्रकाशक है, जनद्विपयक प्रकाश का आश्रय माना जाता है, प्रकाश का आश्रय सूर्य और विषय बगत् भिन्न देसे जाते हैं—'देवदती घट जानाति' - यहां पर जानका किया का आश्रम देवदत्त और विषय घट, दोनों एक नहीं हो सकते। किया का कम सदैव उसके कर्ता से मिन्न होता है, अतएव नैयायिकों ने कमंता के लक्षण में कर्तृ वोधभेदक 'पर' शब्द का प्रवेश किया है---'परसमवेतिकवाजन्य-फलशालित्त्रं कमेंत्वम्'—इस प्रकार की कमेता या किया की विषयता सदैव आध्यय से भिन्न होती है। 'देवदत्ती ग्रामं गच्छित', 'देवदत्ती यूक्षम् आरोहित', 'देवदत्त ओवनं पचितं आदि प्रयोगों के समान 'देवदत्तः स्वं गच्छिति, धारोहिति, पचितं जैसे अवंधिनीय प्रयोग लोक में नहीं किए जाते । इससे सिद्ध होता है कि झान के समझक्ष अझान का भी आश्रय और विषय भिन्न होता है । 'जीव ब्रह्म को नहीं जानता' — इस प्रकार का अनुगय अध्य और विषय भिन्न होता है । 'जीव ब्रह्म और आश्रय औव है । जान और अज्ञान के यह सिद्ध करता है कि अज्ञान का विषय प्रद्धा और आश्रय औव है । भिन्नविषयक ज्ञान विरोध में भी समानविषयता और समानाश्रयता की लेक्स होती है । भिन्नविषयक ज्ञान और अज्ञान एक आश्रय में और भिन्न आश्रयों में रहने पाले ज्ञान-अज्ञान का विषय एक और अज्ञान एक आश्रय में अरेर भिन्न आश्रयों में रहने पाले ज्ञान-अज्ञान का विषय एक वैद्धा जाता है । आश्रय और विषय की एकता मानने पर घटविषयक ज्ञान और घटविषयक ब्रज्जन का समावेश एकत्र नहीं हो सकेगा । किन्तु जनुभव ऐसा नहीं होता । सह्मविषयक अञ्जान का बाश्रय जीय है, वाचस्पति के इस सिद्धान्त का प्रतिपादन आगे के प्रदर्शे पर किया जाएगा।

(२) धविद्या की एकता का प्रवाह

वेदान्त-परम्परा के ब्रह्माश्रित अज्ञानवादी पूर्वाचार्य एक ब्रह्म के आधित एक ब्रह्म के आधित एक ब्रह्म के आधित अनेक अज्ञानों की कल्पना असंगत-सी प्रतीत होती थी। अतः "अज्ञामेकां लेडित मुक्त कृष्णां बह्मीः प्रजाः सुज्ञमानां सरूपाः" (स्वे० ४११) आदि श्रृतियों में प्रतिपादित माया या अज्ञान की एकता को प्रश्रय दिया गया। "इन्ह्रो मायाधिः पुरुष्ण ईयते" आदि अज्ञानबहुत्वप्रतिपादक खुतियों की यह कहकर व्यवस्था की गई कि अज्ञान की अनेक प्रक्तियों को सूचित करने के लिए श्रुति में बहुवचन का निर्देश किया है। बस्तुतः अज्ञान या माया तत्त्व एक ही है, उसकी एकता के बोबक प्रमाणों को प्रमुक्षता प्रदान की गई। आचार्य शंकर कहते हैं—

"तदैवैकं त्रिषा त्रेयं मायाबीजं पुनः क्रमात् । भायाव्यात्माऽविकारोऽपि यहुर्घको जमार्कवत् ॥"" १४

अर्थात् एक ही मायाबीज जनेक रूपों में अंकुरित हो जाया करता है। सर्वज्ञात्म मुनि एक ही अज्ञान को समस्तभेदभिन्नप्रपंच का साधक स्वीकार करते हैं—

> "भेवं च भेटां च भिनत्ति भेवो यथैवभेदान्तरमन्तरेण । मोहं च कार्यं च बिर्मात मोह-स्तर्थेव भोहान्तरमन्तरेण ॥"""

अर्थात् जैसे भेर स्वपरभेद का निर्वाहक होता है उसी प्रकार एक ही अज्ञान स्वपरकल्पना का निर्वाहक होता है, आज्ञानास्तर मानने की आवश्यकता नहीं। जैसे एक ज्ञान अनन्त वर्षाधियों के द्वारा भिन्न हो जाया करता है, उसकी एक ही अज्ञान दिविध अन्तःकरण आदि तथाधियों के द्वारा फिन्न हो जाया करता है, उस भिन्न अज्ञान के आधार पर यन्ध-मोश की अवस्या वन जाती है। एकाज्ञान पक्ष के समर्थक आचार्य गोडपाव अज्ञानिवाद इसीलिए हो करते पाए जाते हैं कि एक अज्ञान से अविच्छित्न चैतस्य मुख्य एक ही जीव होता है। सभी तक के पुराणादिशसिद्ध मुफ्त पुरुषों की चर्जा वैसी हो है जैसे

कोई व्यक्ति अपनी स्वध्नावस्था में अनन्त बद्ध पुष्यों को मुक्त होते हुए बेलता है, वस्तु-बुध्टि से कुछ भी सत्य नहीं है। उनका कहना है—

> "त निरोधो न चोत्पत्ति नै बद्धो न च साधकः। न मुमुक्तु नै वे मुक्त इत्येषा परमार्थता ॥"""

अर्थात् विश्व में प्रतिदिन देखा जाता है कि कोई जीव उत्पन्न होता है, कोई मरता है, कोई बन्धन में जकड़ा जाता है तथा कोई बन्धन से मुक्त होता है, किन्तु वस्तुस्थित यह है

कि सब काल्यनिक दृश्यमाय है, वस्तुतः कुछ भी नहीं होता।

एकाज्ञानवाद का यह प्रवाह भने ही वेदान्त में उन्नत सिद्धान्त माना जाता रहा किन्तु इसकी दुरहता, दुर्गमता अरयन्त प्रसिद्ध है। अतः वाचस्यति मिश्र ने सीचा कि कोई भी करना किसी अनिवंचनीय अतिक्ति जटिल प्रतिष्य को मुनलाने के लिए ही यदि की जाती है तब वह कल्यना सरल, सुषम, स्वच्छ होनी चाहिए कि जिससे पुरुप उस कल्यना की अटिलता में उलझ न जाए। बन्धमोझ-ध्यवस्या की विस्वष्ट न्याख्या करने के लिए एकाज्ञानवाद व्याख्येय यस्तु का मुस्वष्ट आकार प्रस्तुत नहीं करता अपितु उसे और उलझा देना है। लीकिक ध्यवहार का मुवाद निवाह करने के लिए शरीर के भेद से जीवों का भेद एवं जीवों के भेद से जीवों का भेद एवं जीवों के भेद से जीवाधित अज्ञानों का भेद मानना आवस्यक और स्यायसंगत है। जिस भीव को तत्त्वज्ञान प्राप्त होता है उससे उसका अज्ञान नष्ट हो जाता है और वह जीव मुक्त हो जाता है। 'यो यो देवानां प्रत्यबुध्यत स एव तद् मदित' आदि श्वृतिवदों की गुफनभगिमा साध्य कह रही है कि अज्ञान अनेक होते हैं। इस पर विशेष प्रकाश आगे डाला जाएगा।

(३) पंचीकरणप्रवाह

आकाण, वायु, तेज, जल और पृथ्वी—इन पाँच भूतों की उत्पत्ति का उपनिषद्-प्रत्य प्रतिवादन करते है। किन्तु तेज, जल और पृथ्वी—इन तीन भूतों की एक विशेष भिश्रण-प्रणाली त्रिवृत्करण नाम की मानी जाती है, जिस मिश्रण-प्रणाली के आधार पर प्रत्येक भूत त्रिकात्मक हो जाता है। वेदान्तसम्प्रदाय के प्राचीन आचार्य त्रिवृत्करण प्रतिपादक श्रुति को उक्त पाँच भूतों की पंचीकरणप्रक्रिया का उपलक्षक मानते थे। प्रत्येक भूत पंचात्मक हो जाता है। पंचीकृत भूतवीजों से महाभूतों की सृष्टि मानी जाती है। यांकराचार्य ने कहा है—"यथा तु त्रिवृत्कृते शीणि रूपाणीत्येव सत्यं तथा पंचीकरणेडीन समानो न्यायः।"

अन्य दार्शनिक पंचीकरण या त्रिवृत्करण कुछ भी नहीं मानते। उनका कहना है कि पाँचों भूत अपने में विणुद्ध रूप से स्थित हैं और उनसे उत्पन्न कमणः श्रोत, त्वक्, चक्षु, रसन और झाण — इन पाँच इन्डियों में केवल एक-एक गुण रहता है। यही कारण है कि श्रोध्र केवल शब्द का, स्वक् केवल स्थां का, चक्षु केवल रूप का, रसन केवल रस का और झाण इन्द्रिय केवल गन्ध का ग्राहक होता है। यदि इन्द्रियों के उत्पादक भूतों में किसी प्रकार का सम्मिथ्यण माना जाए तब उससे जनित इन्द्रियों में भी सभी गुणों की ग्राहकता

होनी चाहिए किन्तु होती नहीं। अतः भूतों के कारण और कार्यवर्गम किसी प्रकार का सण्मिश्रण नहीं होता, जल लादि में उप्ना आदि का ग्रहण जैसे श्रीपः धिक माना जाता है इसी तरह से किसी भूत में अन्य भूत के गुण जीपाधिक रूप से प्रतीत होते हैं। किन्तु वेदाल के आचार्यगण पाधिय कार्यवर्गमें फल्ब्द, स्पर्ण, रूप, रस और गन्ध— पीचों गुल उसके अपने ही बुण मानते हैं। परन्तु पृथ्वी से उत्पन्न झाणेन्द्रिय में नेवल गन्ध-शहण की ही जो योग्यता होती है इसका कारण यह है कि अपची कर भूतबीज, जिन्हें सन्माथा कहा अाता है, केवल एक-एक गुण के आध्य होते हैं। उन तन्मात्राओं से इन्द्रियों की उत्पत्ति होने के कारण केवल एक-एक गुण की आश्रयता और ग्राहकता नियन्त्रित होती है। किन्त्र अन्य पाविवादिषिण्ड पचीकृत भूतों से उत्पन्न होने के कारण पॉचों गुणो के आश्रय होते हैं। परन्तु पचीकरण प्रक्रिया से समुद्भूत भूतो के विषय में यह सन्देह होता है कि यदि पृथ्वी में पचमूतों का सम्मिश्रण होने के कारण प्रव्दादि पीच गुणों की उपलब्धि होती है हद जल, तेज, वायु और आकाश में भी शब्दादि पाँच गुणों की उपलब्धि होनी चाहिए किन्तु आकाश में केवल शब्द की ही उपलब्धि होती हैं। वायु में अधिक-रो-अधिक शब्द और स्पर्धा; तेज मे शब्द, स्पर्श और रूप की एवं जल में शब्द, स्पर्श, रूप और रस, इन चार हुणों की उपलब्धि होती देखी जाती है। अतः पचीकरणप्रत्रिया अस्यन्त असगत और अनुपद्य है। श्री वाचस्पति मिश्र इस आपत्ति से सुपरिचित थे। उनका कहना या कि किसी अदृश्य अननुभूत अप्रत्यक्ष यस्तुकी सत्तातभी स्वीकार की जा सकती है जब कि उसमें प्रवास लागम प्रमाण हो। पंचीकरणप्रक्रिया में कोई प्रत्यक्ष श्रुति उपलब्ध नहीं होती। अतः भूतसम्मिश्रणपद्धति केवल तेज, जल और पृथ्वी— दन तीनो में ही मानी जा सकती है, जैसासिक त्रिवृत्करणभूति "ह से प्रमाणित होता है। तेज, जल और पृथ्वी — तीनों पहले दो समान भागों में विभक्त होते हैं, उनमें से एक-एक अर्डभाग के दो भाग किए जाते है, उन दो भागों का दूसरे भूतों के अर्द्धभाग में मिश्रीकरण माना जाता है। इस प्रकार इन तीनों भूतो में प्रत्येक जिकात्मक हो जाता है। फलतः जल में गन्ध, और तेज में गन्ध तथा रस की भी कल्पना की जाती है। इस कल्पना का मुल कथित श्रति-वाक्य माना जा सकता है किन्तु पूर्वायायों से प्रतिपादित पचीकरण प्रवाह में किसी प्रकार का श्रतिप्रमाण न होने के कारण संप्राह्म प्रतीत नहीं होता। यही कारण है कि भाचार्य याचरपति ने, जैसानि आगे हम देखेंगे, त्रिवत्करण के प्रति अपनी दोच प्रदर्शित प्रदक्षित की है।

(४) धनवच्छेदवाद-प्रवाह

"एक एवं हि भूतात्मा भूते भूते व्यवस्थितः। एकपा बहुषा चैव दृश्यते जलचन्द्रवत्।।"

इस प्रकार के उपनिषद्वावयों के आधार पर जीवों को एक ब्रह्म का प्रतिबिध्य-मात्र माना वाता यो। एक अनेक रूप कैसे होते हैं, इस प्रश्न का सरल उत्तर प्रतिबिध्य को ओर सकेत करना समझा गया या। जिस प्रकार एक ही चन्द्र अनन्त जलाणयों में प्रतिबिक्ष्यित होकर अनेक हो जाया करता है, उसी प्रकार एक ही बहा अनन्त बन्ट करणा में प्रतिबिक्ष्यित होकर अनन्त रूप धारण कर लेता है। इस प्रकार समस्त जीव एक हो इस्स के अनन्त प्रतिबिक्ष्य हैं।

पूर्वीचार्यों का यह सिद्धान्त बहुत समय तक प्रवाहित रहा । प्रतिबिम्ब के आधार-द्रव्य के धर्मों का आरोहण करके जीवों को गतिशीलता एवं व्यवहारप्रवर्तन की क्षमता प्रदान की जाती थी। जलगत चन्द्रप्रतिबिस्ब मे प्रतीयमान कम्पन जल का धर्म होता है, प्रतिबिम्ब का नहीं। प्रतिबिम्ब के साथ आध्यासिक सम्बन्ध स्थापित हो जाता है। सत्त्व आदि गुणों के कर्जुत्वादि धर्म जीव पर आरोपित होकर जीव को कर्ता और भोक्ता बना देते हैं। वस्तु दिन्ट से जीव अकर्ता, अभोक्ता, असंग, चैतन्य है। बहा-सूत्रकार ने भी कहा है-- 'अत एव चोपमा न्यंकादिवत्' (ब० सू० ३।२।१८) इस सूत्र में वर्णित बुष्टान्त का सामंबस्य करते हुए भाष्यकार ने कहा है कि बुष्टान्त और बार्ध्टन्त में समानता न होकर विवक्षितांश में ही होती है। सर्वाश में सारूप्य मानने पर दोनों के एक हो जाने से दृष्टान्त-दार्ट्यन्तिक भाव का ही उच्छेद हो जाएगा। यहाँ जलभूपीद बब्दान्त में तथा देहादि उपाध्यन्तगृत चैतन्य में इसी अंश में साम्य विवक्षित है कि जिस प्रकार जलगत सूर्य-प्रतिविम्ब जल की वृद्धि, ह्यास, चलन आदि धर्मी का अनुगमन प्रतीत होता है किन्तु वस्तुतः सूर्य उन धर्मों वाला नही है, उसी प्रकार परमायंतः अविकारी तथा एकरूप मन्बहा देहादि उपाधियों के कारण उपाधि-धर्म वृद्धि हासादि से युक्त प्रतीत होता है किन्तु परमार्थतः उन धर्मो वाला नहीं है। " इस प्रकार दृष्टान्त और दार्थ्टान्त में सामंजस्य की उपपत्ति हो जाती है और किसी प्रकार का विरोध नहीं रहता।

वेदान्तिसद्धान्त की इस अकल्पित पहेली का भुषाभास बौद्धों के उस वक्तव्य की

छायामात्र प्रतीत होती है जिसमें चन्द्रकीर्ति ने कहा है-

"फ्रेनिपण्डोपमं रूपं वेदना बुब्बुदोपमा। मरीचिसवृशी संज्ञा संस्काराः कदलीतिभाः। मायोपमं च विज्ञानमुक्तमादित्यवन्युना॥ 1788

जिस प्रकार माध्यमिकों ने आदित्यवन्यु की दुहाई देते हुए सर्वास्तित्ववाद के पंचस्कन्धिसिद्धान्त को आकाशकुसुम-सा सिद्ध करने का प्रयत्न किया है, उसी प्रकार पंचस्कन्धिसिद्धान्त को आकाशकुसुम-सा सिद्ध करने का प्रयत्न किया है, उसी प्रकार जीवप्रतिविम्बवादी आचार्यों ने औय को प्रद्धा का प्रतिविम्ब वताकर प्रतिविम्ब की जावहारिक कल्पना को मिथ्याभिनिवेशमात्र बताते हुए विम्ब से अतिरिक्त प्रतिविम्ब की व्यावहारिक कल्पना को नहीं मानी है। प्रतिविम्ब की पृथक् सत्ता मान लेने पर भी उसमें अर्थिक्या-सत्ता भी नहीं मानी है। प्रतिविम्ब की पृथक् सत्ता मान लेने पर भी उसमें अर्थिक्या-कारिता का सामंजस्य गुकर प्रतित नहीं होता। सूर्यं का प्रक्षर तेज जो कार्यं कर सकता। देणिविशेष में केन्द्रित सूर्यरिमया है, उस तेज का प्रतिविम्ब वह कार्यं नहीं कर सकता। वर्णणविशेष में केन्द्रित सूर्यरिमयों है। द्राहक होती हैं, रिमयों का प्रतिविम्ब नहीं। अतः वाचस्पित मिश्र ने जीवप्रतिविम्ब हो दाहक होती हैं, रिमयों का प्रतिविम्ब नहीं। अतः वाचस्पित मिश्र ने जीवप्रतिविम्ब नहीं वाद और अव्यावह।रिक प्रयान को अववन्धिक देश वाद की स्ता प्रवाद करा में केन्द्रित वाहक सूर्य-रिमयों का अववन्धिक जैस देणा होता है, उसी प्रकार अन्तःकरण में केन्द्रित वाहक सूर्य-रिमयों का अववन्धिक की जीव मानकर जीय की व्यावह।रिकता केन्द्रित या अन्तःकरण से अविन्द्रित यो अन्तिवस्त की व्यावह।रिकता

भीर कार्यक्षमता सिद्ध करने का श्लाधनीय प्रयत्न वाचस्पति मिश्र ने किया है जिसकी विशेष वर्षा आगे की जाएगी।

(४) ज्ञब्दप्रत्यक्षता-प्रवाह

वेदान्त के पूत्राचार्यों को अपने सिद्धान्तों के स्थिरीकरण में वैदिक परम्परा पर आधृत आपंत्रणाली से प्रकाश तो प्राप्त हुआ ही है, बहुत से सिद्धान्तों की रूपरेका चार्वाक बौद, जैन जैमे अवैदिक पूर्व पक्ष "13 एवं शांख्ययोग, न्याय-वैशेषिक आदि वैदिक "18 मतावसम्बी द्वीतयों के पूर्व पक्षों को दिल्हिकोण में रखते हुए संघटित हुई प्रतीत होती है। ये मभी पूर्वपक्षी प्रत्यक्षप्रमाणवादी हैं और चार्दाक को छोड़कर शेप सभी अनुमान का ही प्रामाध्य स्वीकार करते हैं। अतः प्रत्यक्ष और अनुमान की पहुँच के बाहर "१४ मीमांसा-पार्थों ने अपने धर्म की कक्षा का ध्रवीकरण किया है जहाँ पर प्रत्यक्ष और अनुवादिगणों का ओदक्षेम न हो सके। उसी भीमांसा की ब्रह्म-निदर्शनी ^{१९६} विधा में भी ब्रह्म तक पहुँचने का एक मात्र गटदप्रमाण को द्वार माना गया है जैसाकि आचार्य शंकर कहते हैं--"तत्त्व-शान न् वेदान्तवाबयेक्य एव भवति—'नावेदविन्मनते तं यहन्तम' (तै० म्रा० ३।१२।६।७) 'त स्थीयनिषदं पूरुष पुन्छामि' (व०३।६।२६) इत्येयमादिशतिभि:।" इससे पूर्व 'शास्त्र-योतिस्वात् ' गूत्र में भी कहा है-"ययोक्तमृग्वेदादिशास्त्रं योतिः कारणं प्रमाणमस्य ब्रह्मणो ययावस्त्वस्त्व।धियमे । गास्त्रादेव प्रमाणाज्जगतो जन्मादिकारणं ब्रह्माधियम्यत इत्यभि-वाय." अर्थात् केवल वेदान्तवावयों के आधार पर बहा की अवगति ही सकती है. अभियाशक्ति के द्वारा शब्द मुद्धद्वातत्त्व को नहीं कह सकता, किसी आध्यासिक धर्म का अवलम्बन करके ही अविशृद्ध बहा बाच्य कक्षा में प्रविष्ट माना जाता है। स्वय आचार्य शंकर ने स्पष्टीकरण किया है-"नारि शास्त्रप्रमाणवेदाः प्रमाणजन्यातिणयाभावात् । यदीवं साम्त्रयोनित्वं कथमुच्यते प्रमाणादिमाक्षिररेन प्रकाशस्यरूपस्य प्रमाणाविषयत्वे अध्यक्तात्तदूषत्वेन शास्त्रप्रमाणस्विमत्यश्रमेयः। '''ववष अर्थात् 'यतो वाचो निवर्तन्ते' आदि श्रृतिवदों में 'वाचः' इस प्रकार का बहुवजन ध्वनित करता है कि शब्द की अभिधा, लक्षणा और व्यवना बादि समस्त युक्तियों के द्वारा विश्रद्ध ब्रह्म का प्रतिपादन करने की क्षमता नहीं रखता अवितु उसके औषाधिक आकार को इंगित मात्र कर सकता है, वह भी केयस वेदास्त शब्द । इस सिद्धान्त के बनुसार 'दशमस्त्वमसि', 'तत्वमसि' आदि महायाद्य जिम बहुत का प्रत्यक्ष बोध कराते हैं, उसे भी विशिष्टात्मक ही माना जाता है, जैसाकि ऊपर कहा जा चुका है। किर भी वाश्यपदीयकार के शब्दानुगम सर्वप्रत्यययाद सिद्धान्त की छाप प्रायः सभी येदिकमताबलम्बी दार्शनिकों पर इस प्रकार व्याप्त थी कि वे शब्द की एक बक्षयक्षमता स्वीकार करते ये और उसकी समता का सामर्थ्य प्रत्यक्षादि प्रमाणों में कवापि नहीं माना जाता था। इतना अवस्य अन्तर रहा कि जहाँ बन्य माब्दिक शब्द-उच्च की लोकोत्तर स्फोट या शब्दब्रह्म की कक्षा प्रदान करते थे, यहाँ अन्य दार्शनिक उप-वर्ष और शबर का मतवाद अपना कर केवल वर्णों को ही सन्द गानते थे।

यह अपर कहा जा चुका है कि 'दशमस्त्वमित' के समान वाश्यावित प्रतिपाद-पदार्थ की सनिधि होने पर प्रत्यक्षात्मक बोध उत्पन्त करती है—यह वाचस्पति के पूर्व वैदान्ताचार्यों की घारणा थी। विषय की संनिधानावस्था में विषयाविष्ठन्त जैतन्य का अभागजैतन्य से अभेद ही जाना स्वाभाविक है, इस प्रकार का बीध उत्पन्न करने का सामर्थ्यवित्त की समाहित वृक्तिया समाधि में भी नहीं माना जाता। श्रवण और मनन के समान निदिध्यासन अपस्था को आवरणनिवृक्ति या विषरीत भावना के निराकरण में उपयुक्त माना जाता था, जैसाकि संकराचार्य ने कहा है—

"तावत्कालं प्रयत्नेन कर्त्तस्यं श्रवणं सदा। प्रमाणसंद्रायो यावत् स्वबृद्धेनं निवर्तते ॥ ८१५ ॥ प्रमेयसंद्रायो यावत् तावतु स्वृतियुक्तिसः। स्रात्मयायार्थ्यनिद्वस्यं कर्त्तस्यं मननं मृहुः॥ ८१६ ॥

× × ×

समाविमुप्तयो ज्ञानं चाज्ञानं मुख्यात्र नेध्यते ।
सर्विकल्पो निर्विकल्पः समाधि इतिमी हृदि ॥ ६२७ ॥
मुमुक्षो यैरनतः कायौ विपरीतनिवृत्तये ।
कृतेऽस्मिन् विपरीताया भावनाया नियतनम् ॥ ६२६ ॥ १९६

अर्थात् प्रमाणगत संगय की निवृत्ति के लिए ध्वण, प्रमेयगत संगय को मिटाने के लिए मनन एवं विपरीत भावना का निरास करने के लिए निविध्यासन की आयश्यकता होती है। सिकल्प और निर्विकल्प समाधि का ग्रहण निविध्यासनपद से ही किया जाता है। प्रमेयगत संगय का निर्देश कहीं-कही प्रमेयगत असम्भावना पद से किया जाता है। इस प्रकार संस्कृत या असंस्कृत यन में उस सामध्यं का प्राकट्य नहीं माना जाता जो विशुद्ध अहा के विश्ववावहास प्रस्थक को जन्म दे सके।

सांस्य और योगदर्शन का ब्रह्ममुनों में तिराकरण हो जाने के कारण योगदर्शनप्रविधात ऋतम्भरा प्रका जैसी सबल मानसन्तियों पर से वेदान्त का विश्वास उठ गया
या। कुमारिल भट्ट के द्वारा बौद्धमागंप्रियत सर्वजता का पूर्णतया निराकरण हो जा चुका
या, अतः सर्वज्ञतावाद वेदान्त में पहले आदर नहीं पा सका था। कुमारिल भट्ट ने भी
प्रदातस्वक्षान का साधन वेदान्त को ही वताया है। बौद्ध वाबद्दकों को किसी प्रकार का
अवसर वैदिक दार्शनिकों के द्वारा नहीं दिया जाना चाहिए भेरे, इस प्रकार का कुमारिल
भट्ट का अनुरोध अवस्य वैदिक दार्शनिकों के मस्तिक में रहा होगा, इसलिए भी योगिक
चित्तवृत्तियों को जावरण या प्रतिबन्धक की ही निवृत्ति में सीमित किया गया था। न्यायवैशेषिक जैसे दर्शनों की अत्यन्त अनेप्रकार के वारण इनके अव्यवरोक्षवाद का प्रमाव
नगण्य-सा रहा। अतः तत्त्वमिम आदि महावाद्यों के द्वारा ब्रह्म का प्रत्यक्ष विकार स्था
करता है, यह पुरातन वेदान्त-गस्मत-सिद्धान्त वाचस्पति के पूर्व तक अविच्छित छप में
प्रवाहित होता चला आया था। श्री पद्मावाचार्य प्रत्यक्षवर्णक का श्रण करते हुए कहते हैं
प्रवाहित होता चला आया था। श्री पद्मावाचार्य प्रत्यक्षवर्णक का श्रण करते हुए कहते हैं
प्रवाहित होता चला आया सा श्री पद्मावाचार्य प्रत्यक्ष का दर्शन अनुकृत वाद्यों के द्वारा
यह अनुभव विस्मृतचामीकर का या विस्मृत दशम पुरुष का दर्शन अनुकृत वाद्यों के द्वारा
वृत्ते होता देखा जाता है। जहाँ पर आचार्य पद्माय ने कहा है—"समारोपितनिवर्तनमुक्षेत

नित्यसिद्धचैतत्त्यस्य ब्रह्मस्वरूपतासमर्पणाद् यात्रयविषयतोपयत्तेः" १९६६ वहाँ पर 'शान्त्र मोहनिवर्तनम्' के बीद-सिद्धान्त की छाया स्पष्ट परिलक्षित होती है और महावाक्यों क भिन्न समस्तवेदान्तवाश्यों के लिए इस वक्तव्य का उपयोग माना जाता है।

मन्दप्रत्यक्षवाद के इस प्रयालप्रकाह को मोहते हुए वाचस्पति मिश्र ने ब्रह्म का मानसप्रत्यक्षा माना है। उचिततम भी यही प्रतीत होता है वयोंकि सत्य वस्तु का यथार्च. दर्शन अनेक प्रकार का नहीं हुआ करता, उसके निरूपण की पद्धतियाँ अवश्य ही दक्ता के उच्चावच योग्यतास्तर के अनुसार त्रिविध हो जाया करती हैं। अतः जैसे ताप, छेद और निकर्ष के द्वारा सुवर्ण शुद्ध हो जाया करता है, भलें ही शोधक व्यक्ति आस्तिक हो या नास्तिक, उसमें अन्तर नहीं बाया करता, इसी प्रकार व्रत, शील और आचारों के द्वारा परिशीलित संस्कृत योगियों का मानसचक्षु अवश्य वह एक दिव्य तेज प्राप्त कर लिया करता है जिससे सत्य प्रकाशित होकर ही रहता है, भले ही वह योगी ^{क्रा} किसी सम्प्रदाय का हो । श्रवण, मनन और निविध्यासन की सोधक भूमियों पर प्रवाहित चित्तनवी नितांत उज्ज्यस और स्वच्छ हो जाया करती है, उसमें से अधिव्हानतत्त्व के वास्तुविक रूप का दर्णन कोई भी कर सकता है। समस्त दर्शनों के परिशीलन से प्रोदभूत वाचस्पति की प्रज्ञा एकान्ततः सख्यपक्ष का ही प्रकाश करती है। इस पर प्रकाश आगे डाला जाएगा।

इसी प्रकार कुछ अन्य मान्यताओं का प्रवाह जो प्रातन काल से चला आता था. उसका भी दिशापरिवर्तन या उपसंहार आचार्य वाचस्पति मिश्र ने किया है जिनका दिग-दर्शन उनकी विदेवताओं में किया जाएगा।

सन्दभ

9. वत यु 91रारद

२. "स एषोऽनित वेंश्वानरी यत्प्रथः स यो हैतमेवमस्ति वेश्वानरं पुरुषं पुरुषेऽन्तः प्रति-ਫ਼ਿਲਜ਼ੇ ਕੇਟ ।" मात्रया १०।६।१।११

३. ४० सु०, ११२१२६

४. वही, ११२१३०

इ. बही, शारावेश

६. वही, ११४१२०

७. वही, ११४१२१

द. वही, ११४।२२

६. वही, ४।४।६

१०. वही, ४।४।६

१९. बही, ४।४।७

१२. जपनी कृति में अपने ही नाम से किसी सिद्धान्त विशेष का उस्लेख आचार्य कर दिया करते हैं, यथा शाण्डित्य ने अपने धर्मसूत्रों में अपना नाम दिया है--- "उभय-परा शाण्डिल्यः शब्दोपपत्तिस्याम ।" -सूत्र ३१ १३. "आत्मैकत्वपरां बादरायणः"

- माण्डित्य ० ३०
- ९४. इनके व्यक्तित्व व कृतित्व के सम्बन्ध में विद्वानों में गम्भीर मतभेद है। कुछ लोग गौडपाद को व्यक्तिदिशेष का नाम न मानकर सम्प्रदायिकोष का नाम मानते हैं। इसी प्रकार इनकी रचना के सम्बन्ध में भी मतभेद है कि इन कारिकाओं में कितनी इनकी हैं, आदि।
- 94. S. Radha Krishnan: Indian Philosophy, Vol. II, p. 452
- १६. माण्ड्वयो०, १।११
- १७. वही, १।१३
- १८. वही, २।१-२
- १६. वही, २।३
- २०. वही, २।१७-१९, सम्भवत: शंकर को अध्यास का विचार यहीं से प्राप्त हुआ है।
- २१. वही, २।३२
- २२. वही, ३१३-४
- २३. वही. ३।३७
- २४. वही, ३।३८
- २५. वही, ३।३६
- २६. वही, ३।४०-४१
- २७. वही, ४।४
- २८. वही, ४।१०
- २६. वही, ४।४५
- ३०. वही, ४।४७
- ३१. वही, ४।४८
- ३२. वही, ४।६६
- ३३. गोपी : अच्युत, १० १६
- २४. प्रो॰ उमार्शकर समी 'ऋषि' : सर्वदर्शनसंग्रह (हिन्ही अनुवाद), पृ॰ ६२१, चौसम्बा विद्या भवन, १६६४
- 3x. A History of Indian Philosophy. Vol. 11, p. 81
- ३६. प्रकरणग्रन्थाः, पूना बोरियण्टल सीरिज नं ० ८, द्वितीय संस्करण, १६५२
- ३७. गोपी० : अच्युत, पृ० २५-२६
- ३८. "तस्मात् केवलादेव ज्ञानान्मोक्षः" --- यां० भा०, गीता ३।५
- १६. (व) गीतामाध्य, पृ० २, मोतीलाल बनारसीदास, १६६४ (भारतीयाधिशासन के संरक्षण में प्रकाशित)
 - (ब) शारीरक भाष्य, ३।४।२७-२८
 - ४०. शारीरकभाष्य, राशार७
 - ४१. वही, १।१।४, पृ० १२३-२४

```
४४ भामती : एक अध्ययन
```

४२. वही, पृ० १२५-२६

४३. वही, पृ० ११६-१७

४४. वही, २।१।१४, पृ० ४६२

४४, त्र० त्र०, २।१।१४

४६. वही

४७. "औपनिषदंमन्या अपि केचित् प्रक्रियां रचयन्ति" — वृह्० भाष्य, २।३।६

४८. आचार्य जानन्दगिरि ने शंकर के उपर्युक्त भाष्य पर रिवत-

"बप्योपनिषदंमन्याः केचिदत्यन्तर्नेपुणात् । प्रक्रियां रचिरत्वाऽऽहु वेदान्तार्थविपश्चितः॥"

इस वात्तिक की व्याख्या में नहा-

"····स्वमतमुक्त्वा भर्तुं प्रयंचप्रक्रियामवता स्यति । अपीस्यादिना"

—वृह० भाष्यवात्तिकथ्याख्या, २।३।६०

४६. शारीरकभाष्य, १।३।२८

५०. वही, शश्रू

५१. भास्करभाष्य, १।१।१

५२. वही, १।३।२८

५३. "अत्र शावरम्, गौरित्यत्र कश्सन्दः गकारोकारविसर्जनीया इति भगवानुपनर्थं इति । वृत्तिकारस्य बोधायनस्यैव स्नृपवर्षं इति स्यान्नाम ।"

-- तत्त्वटीका, पृ० १८७, प्रन्थमाला आफीस, कांजीवरम, १९४१

१४. बृहव भाष्य, ११४१७

४४. वृह० भाष्यवात्तिक (सम्बन्ध) श्लोक ७६७

५६. बृह॰ माध्यवातिक टीका-सम्बन्ध श्लीक ७६७

, ७. नैब्बार्स्मसिंड, १।६७, बम्बई संस्कृत एवं प्राकृत सीरीज, १९२४

१८. "वाक्यजन्यज्ञानोत्तरकालीतभावनात्कपदि भावनाजन्यसाक्षात्कारलक्षणकानान्तरेण-वाज्ञानस्य निवृत्ते ज्ञानिभ्यासदणायां ज्ञानस्य कर्मणा समुच्चयोपपत्ते:।"

—चित्रका व्याख्या (भानोत्तम मिश्र कृत) १।६७, बम्बई संस्कृत एवं प्राकृत शीरिज, १६२१

४६. गोपी० : अच्युत्त, पृ० १७

६०. त्र० सु० गां० भाव, वावाध

६१. प्रबोधपरियोधिनी, १।१।४

६२. कहपत्त ह, ३।३।२४

६३. तन्त्रवात्तिक, शहान्ध्र, पू० ८४२-४३

६४. वही, ११४११, पुर २८०-६१

६४. वही, २।१।१, पृ० ३५७

६६. गोवी : अध्युत, पृ० १६

६७. वही, पृ० १६

६८. माण्डक्यो० २।३२ छान्दो भाष्य (३।१०।४) में भी शकर ने 'अलोक्तः परिहार आचार्यें:'-इस प्रकार उल्लेख किया है, जिसे रंपटट करते हुए आनन्दगिरि ने कहा है—''यद्यपि श्वतिविरोधे स्मृतिप्रमाणं तथानि यथाकर्याचिद् विरोधनरिहारं द्रविडा-चार्योक्तमुपपादयति।"

—आनन्दगिरिकृतव्याख्या ३।१०।४

\$2. (ST) A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 87

(ब) थी एस॰ सुब्रह्मण्य शास्त्री : बाभोगभूमिका, पु॰ १०

७०. "अक्षरमिति शब्दात्मतामाह, विद्योपेण सामान्यस्य लक्षणात, अवरिणामित्वं वा, "। क्यं तावच्छक्दात्मता ? "परं चापरं भ ब्रह्म यदोंकारः" इत्यादिख्तिम्यः।"

- ब्रह्मसिद्धि, प्रः १६-१७

७१. शारीरकभाष्य, १।३।२=

७२. ब्रह्मसिद्धि, ५० ३५

७३. शारीरकभाष्य, ४।१।२

७४. वही, ४।१।१४

७४. गीता, रायप-७२

७६. ब्रह्मसिखि, पृ० १३०-३१

७७. वही, पृ० १०-११

"नुत्राभित्रायसंब्त्या स्वाभित्रायप्रकाशनात्। व्याख्यातं यैरिदं शास्त्रं व्याख्येयं तन्निवृत्तये ॥"

-भास्करभाष्य, प्रारम्भिक श्लोक

- ७६. कुछ लोगों के अनुसार मण्डन ही संन्यासश्रम में सुरेश्वर के नाम से प्रसिद्ध हुए थे। इस विषय में विद्वानों में तीव्र मतभेद है। एस॰ कुप्पुस्वामी शास्त्री ने बहासिदि (मजास गवनंभेंट ओरियण्टल मैन्युहिकप्ट्स सीरीज, १६३७) की भूमिका में इस विषय पर पूर्व्यत प्रकाश डाला है तथा तकों के बाधर पर दोनों की भिन्न व्यक्ति सिद्ध किया है। इसी प्रकार कुछ लोगों का कहना है कि विश्वरूप और स्रेक्टर अधिल वे (इ० गोपीनाय कविराज की भूमिका 'जच्युत' पृ० ३६, दासगुप्त: ए हिस्ट्री नाफ इण्डियन फिलासफी, भाग-२, पृ० ६२—६७)।
- To. A History of Indian Philesophy, Vol. II, p. 98
- नैक्क्यंसिद्धि, १। १४ ७६, ३।६६ ६३, ३।१२३ १२६
- दर. बृह् भाष्यवात्तिक, ४।४।७८६ ८१०
- दर, नैष्कम्यंसिद्धि, रे199७
- ८४, वही, १।७८
- ६४. बृह० भाष्यवात्तिक, २।३।६७-६६, ४।३।४७३--७०६
- < इ. वं शोपीनाथ कविराज के अनुसार इनका यथाये नाम सनन्दन या तथा वे काश्यप-

गोजीय ऋग्वेशी बाह्याण ये। यह निष्कर्ण विद्वान् वेश्वक ने मठाम्नाय की निम्नाहिन् यक्तियों के आधार पर निकाला है—

"पांबर्जनमठ रम्पं विमनापीठमनने ।
पूर्वम्माये भोगवारे श्रीमरकाश्यवगांत्रजः ॥
माध्यक्य मुतः श्रीमान् मनन्दन इति श्रुतः ।
प्रकामबद्धानारी च ऋष्वेदी सर्वशास्त्रवित् ॥
श्री पद्मादाः प्रयमानार्यस्त्रनार्याध्यक्षतः ।"

—अस्पृत, प्र० ४४

sa. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 102

८८. पव॰, पृ॰ ६८, मद्राप्त गवनंबेट औरियण्टल सीरीज, १६५६

८६. वहा, पृ० ६८-६६

६०. पच० विव०, पृ० २१०, संस्करण उपर्युक्त ।

६१. पच ० पृ० २६, मस्करण उपर्युक्त ।

६२. यही, पृ० १०४

६३. वही, पृ० १०६

६८. वही

" मनु० ४।३७

६४. वही, पृ० १११

६६. वही, पृ० ३४२-४३

८७. बही, पृ० २२२-२३

१=. वही, गु० ११८--११, २८२

६६. अप्ययदीक्षित के मनोरम शब्दों में इस भाव की अभिव्यंजना इस प्रकार की गई

"अधियनभिदा पूर्वाचार्यानुवेत्य सहस्रधा। सरिदिव महीभेदान् सम्प्राप्य शीरिपदोड्यता॥"

-सिदान्त० पुठ २, पीलस्बा

सिद्धसेन दिवाकर ने भी कहा है-

"उदधावित सर्वेसिन्धवः समुदीणस्त्विय नाय दृष्टयः। न च तान् भवान् प्रदृश्यते प्रविभक्ताम् सरिस्थिबोदधिः॥"

—दात्रिशिका ४।१५

१००, "य तु वोद्यमतावलम्बिनो मापावादिनः"

—मास्कराचार्यं, गारीरकभाष्य २।२।२९

१०१. जबर स्वामी के लिए कहा गया है-"ययाह आवार्यः" (पृ० २६१)

कुमारिल भट्ट का 'वालिककारनिथा:' (पृ॰ १०१) कहकर उत्लेख किया गया है। १०२. यथा क्षणभंगवादनिराकरण पृ० १६३, अर्थकियाकारितास्थ्यस्ता का निराकरण पृ० १६४, दिङ्नाय कौर धर्मकीति के प्रत्यक्ष का खण्डन पृ० १६२, ज्ञान की निरासस्यनता का निराकरण, पृ० २४३—६५ पर किया गया है। १०३. नैरकस्यंसिडि, मखांग ३।१, मैतुर विश्वविद्यालय, मैसूर, १९५५

१०४. संक्षेरणारीरक, ११३१६, काणिका यस्त्रालय, संबन्, १६४४

१०५. उपदेशमाहमी १ अ१२ अ, पूना सम्बद्धा, १६२४

पु॰६. संक्षेपणारीरक, १।५५

१०७. गीवपादकारिका, २।३२, माण्ड्रयो०

१०६. शां० मा० छान्दो० ६।४।२, आनन्दाध्यम मुद्रगालय संस्तरण, सन् १८६०

१०६. ''नामां त्रिवृतं त्रिवृतमेकीकां करवाणि" — छान्दो० ६।३।३

११०. उद्भृत गांकरभाष्य, ३।२।१६, पृ० ७१०

१११. प्र॰ मू॰ मां॰ भा॰, दे।र।र॰

११२. नागार्जुन्हत मध्यमक्चास्त्र की प्रमन्तवश व्याख्या, ११३, पृ० १३, मिथिला विद्या-

वीट, दरभंगा संस्करण, सन् १६६०

१९३. किमी समय सामान्य घास्त्रचर्चा में बोद, जैन और चार्वाक के नतवाद पूर्वपक्ष में ही रखे जाते थे, जैसाकि आचार्य राजशेखर (लगभग १०वीं शताब्धी) ने कहा है — "अहं र्भाटन्तटर्गने" स्रोकावतं च पूर्वः पक्षः" (काव्यमीमांसा, हितोयोध्य्याय, पृ० ५०, ची० सं० १६६४)

१९४. सांस्यादि आचार्यगण वैदिक होने पर भी अपने किपलादि आनार्यों के द्वारा प्रणीत सूत्रग्रन्थों पर भाव श्रद्धा रखने के कारण किपलादि महिंपयों के द्वारा संस्थापित इनवाद एवं उसके अनुरूप वैदिक व्याख्यानों का प्रतिपादन करने के कारण अद्वैत वेदान्त के पूर्वपक्ष की कक्षा में रख्ने जाते हैं, जैसाकि आचार्य शंकर ने कहा है— 'प्रतन्त्रप्रणास्त्र प्रायेण जनाः स्वातन्त्र्येण श्र्य्यपैमवद्यारायितुमवानुत्रन्तः प्रस्पात-प्रणेतृकाषु स्मृतिष्वसम्बेरन्, तद्बलेन च श्रुत्यपँ प्रतिपित्सेरन् । सम्मत्रुते च व्याख्याने न विश्वस्यः ।''

- शां० भा० त्र० गू० २।१।१, गू० ४३३

११४. मोमांसाचार्यं महींप जैमिनि ने 'चोदनालक्षणोऽधों धर्मः' (मी० सू० १।१।२) सूत्र में धर्मं को वैदिक पदों के द्वारा अभिलक्षित बताया है और उनके व्याख्याकारों ने धर्म को वेदैकसमधिषम्यता पर प्रकाण डाला है।

—शाबरमाध्य, १।१।२, कुमारिल भट्ट का वास्तिक

११६. गारीरकमाध्य, २।१।३, पृ० ४३६

१९७. वही, १।१।३

११८. विष्णुसहस्रतामभाष्य, श्लोक संख्या १६, पूना संस्करण, १६२५

११६. सर्ववेदान्तसिद्धान्तसारसंग्रहः (प्रकरण ग्रन्थाः)

१२०. प्रसरं न लगन्ते हि यावन् वयपन मर्कटाः।
नाभिद्रयन्ति ते तावत् विशाचा वा स्वगोचरे॥
नवचिद् दत्तेऽवकाशे हि स्वीरप्रेक्षालब्धधानिकः।
जीवितुं समते कस्तैस्तन्मार्गपतितः स्वयम्॥

—तन्त्रवात्तिक, १।३।३

४ म भामती : एक अध्ययन

१२१. पंचपादिका, पृ० ६३-६४, साजरस संस्करण, सन् १८६१

१२२. वही, पृ० ६६

१२३. बाचायं गौडवाद ने उस तुरीयावस्या समाधि की दुरुहता दिखाते हुए भी योगी के

लिए किसी सम्प्रदायविशेष का होना आवश्यक नहीं समझा-

"अस्पर्शयोगो व नाम दुर्दशं: सर्वयोगिभिः।

योगिनो विभ्यति ह्यस्मादभये भयदेशिनः ॥

--गौडपादकारिका, ३।३६, माण्डूबयो०

मामती की आभा

(१) भामती की विशेषताएँ

साचार वाचरपति के समय तक प्रहास्त्र शांकर मान्य की केवल एक महत्वपूर्ण व्यावधा 'फंचपादिका' उपलब्ध यी। जावार्य के साक्षात् गिष्य पद्मगाशाचार्य के द्वारा प्रणीत 'पंचपादिका' शांकर भाष्य के कुछ अंध मात्र—चतुःसूत्री भागमात्र की व्यावधा है। इतिहासवेत्ता मनीपियों का कहना है कि ८०० ई० के लगभग इसका निर्माण हुआ था। आचार्य वाचरपति का समय सन् ८४९ ई० के लगभग माना जाता है अर्थात् लगभग अर्द्ध सताब्दी तक पंचपादिका ने शांकरभाष्य के मावों का प्रतिनिविद्य किया। उसकी कोई व्यावधा भी उस समय की अयिष्ठ में अस्तित्व में नहीं बाई यो क्योंकि प्रकाशस्य पति का 'वियरण' उसकी प्रयम व्याध्या है जिसका निर्माण १००० ई० के स्नासपास माना जाता है जो कि वाचस्पति मिश्र से लगभग १४० वर्ष पश्चात् का है। वाचस्पति मिश्र के हृदय में अवस्य कुछ ऐसी विशेषताएँ जागक हुई होंगी जिनके कारण उन्होंने माध्य के अपने ढंग से प्रस्तुत करने का प्रयास किया, ऐसी कुछ विशिष्ठ विचार-जहरियां करवर्ट ले रही होंगी जिनके कारण उन्होंने भाष्य को एक नृतन विवृति प्रदान करने के लिए लेखनी उठायी होगी। गवेषक विद्यान की दृष्टि में इस प्रकार की विशेषतायों अनेक हो सकती हैं किन्तु उनमें से कतिपय महत्त्वपूर्ण विशेषताओं को प्रस्तुत उनमें के विश्वप की प्रथम दृष्ट के इस में प्रस्तुत करने का प्रयास किया जा रहा है।

१. व्याख्या-शैली

यक्ता 'क्या कहता है?' इतके ताय-साय 'कैंसे कहता है?' इस बात का भी अपना महत्त्व होता है क्योंकि समीचीत एवं मनोवैज्ञानिक कपन-पद्धति के अभाव में अक्छी-से-अच्छी तथा तथ्यपूर्ण सामग्री भी निरुप्योगी वनकर रह पाती है, और कई बार तो अनेक सर्यकर फ्रान्तियों को भी जन्म दे डालती है, जैसाकि वैनिक व्यवहार में भी देखने को मिलता है। इसलिए कोई भी सजग साहित्यकार कथ्य सामग्री पर ध्यान रहाने के साथ ही कथन-शैली का भी चयन बड़ी सावधानी के साथ करता है। सोभाग्य से भारतीय साहित्य-विशारद इस सम्बन्ध में अपेक्षाइन्त अधिक यस्त्रभील रहे हैं। अपनी कथन-पद्धति की अधिक प्रभावशानी एवं रुचिकार वनाने के लिए ही उन्होंने अभिवास से

४० भामती: एक अध्ययन

वाने बडकर लक्षणा व व्यंत्रना का सहारा लिया, इसी कथन-पद्धति को लाटी, गोर्श पांचाली, बैदर्भी लादि रीतियों में विभक्त किया, छन्द और अलंकार भी इस कथन-पद्धित को सजाने-सँवारने के लिए हो अपनाये गए। अतः प्राचीन काल से ही कथन-गैली पर विशेष ध्यान दिया जाता रहा है।

आनायं वाचरपति मिश्र जैसा सर्वशास्त्रपारंगत एव लेखनी का धनी विचारक अपनी अभिव्यक्ति-पद्धति की उपेक्षा भला कैसे कर सकता था। वेदान्त की विचारपरिति में प्रवेश करते-करते सनकी लेखनी न्याय, सांह्य, योग, भीमांसा सादि विभिन्न गास्त्री के संघर्षण से मंत्र चकी थी। यही कारण है कि शांकरभाष्य के भावों के प्रस्पृटीकरण में जैसी सफलता इसे मिली वैसी किसी अन्य लेखनी को नहीं।

भाष्य के कय्य को स्पष्ट करने के लिए आचार्य वाचस्पति मिश्र ने सभी सम्भव पटितियों का आश्रयण किया है। भाष्यगत पारिभाषिक शब्दों को खोलकर उनका साम्प्रदायिक वर्ष समझाने की पद्धति उन्होंने अपनायी है, यया-(१) 'स्मृते रूपिनव रूपमन्येति स्मृतिरूपः, असन्निहितविषयत्वं च स्मृतिरूपत्वम्'र (२) 'अवसन्नोऽवमतो वा भासोऽवभासः । प्रत्ययान्तरबाधश्चास्यावसादौऽवमानो वा । एतावता मिध्यानानमित्यक्तं भवति।' (३) 'प्रत्यगातमा अशक्यनिर्वचनीयेभ्यो देहेन्द्रियाविभ्य आत्मानं प्रतीयं निवंचनीयमंचित जानातीति प्रत्यङ् , स एव चात्मेति प्रत्यगात्मा'। (४) 'नान्तःवं निपात्य' 'माङ माने' 'मानपूजायाम्' इत्यस्माद्वा धातोः 'माबन्धा' इत्यादिनाऽनिच्छायें सिन व्युत्पादितस्य मीमांसाशव्यस्य पूजितविधारवचनस्वात् ।'४ (१) '(विषयाः) एते हि चिदात्मानं विधिष्यन्ति अवब्दनन्ति, स्वेन रूपेण निरूपणीयं कुवैन्तीति यावत्।' (६) 'तच्च त्रिगुणं प्रधानं प्रधीयते त्रियतेऽनेन जगदिति, प्रधीयते निधीयतेऽस्मिन्प्रलय-समये अगदिति वा प्रधानम्'।" इत्यादि शब्दों का व्युत्रतिपरक विश्लेषण कर उन्हें सबंधाह्य बनाने का प्रयास मिश्र जी ने किया है।

कहीं-कहीं आचार्य मिश्र एक कोशकार की प्रांति शब्दों का संक्षेपतः अभिप्रेत अयं रखते चले गए हैं, जीवे—(१) 'परत = गुक्तिकादी परमार्थसित' (२) 'अन्यधर्मस्य == ज्ञानधर्मस्य रजतस्य' (३) 'अन्यत्र = बाह्ये '१० (४) 'विषयधर्माणां = देहेन्द्रियादि-धर्माणाम्' (४) 'देहेन्द्रियादिष्त्रहंममाभिमानहोस्य = तादारम्यतद्धमाध्यासहीनस्य'। 18 (६) 'प्रतिपत्तिः = प्राप्तिः' (७) 'थारमैक्त्वं = अविगलितनिधिलप्रपंचरवम्' (६) 'भूतं = सत्यम्''१ (६) 'विज्ञीयते = वशीक्रियते । १९ (१०) 'संरत् = प्रकर्षः' । १०

संस्कृत के विवेचनात्मक साहित्य की यह विशेषता है कि पहले पूर्वपक्ष के रूप में किसी विरोधी मत को प्रस्तुत किया जाता है, तदनन्तर उसका खण्डन करके उत्तरपक्ष के रूप में अपने मत की प्रतिब्टा की जाती है। १६ याचस्पति मिश्र ने इस परम्परा का पालन किया है। किन्तु उनकी विशेषता इस विषय में यह है कि ने पूर्वपक्ष की पूर्ण प्रमाण और तकों के साथ प्रस्तुत करते हैं और उसके पारिभाषिक शब्दों के साम्प्रदायिक अर्थ की स्पष्ट करते हैं, जैसाकि बौद्धमत विवेषत^{्रह} एवं जैनमत विवेचन^{२०} के अवसर पर उन्होंने क्या है।

प्रत्येक भाषा में कुछ लोकोस्कियाँ व मृहावरे प्रवितत होते हैं। गामान्य वलप की अपेक्षा इनमें कुछ विशेषताएँ होती हैं, यथा-(१) इनमें जब्द सीमित किन्तु अर्थ अपेक्षाकृत विस्तृत होता है, (२) लोक मे इनका अर्थ स्पष्ट एवं प्रसिद्ध होता है, और (३) किसी कथन की पुष्टि के लिए इन्हें प्रमाण के समान प्रस्तुत व स्वीहत किया जाता है। इसलिए एक कुशल लेखक आवश्यकतानुसार लोकोक्तियों व मुहावरों का प्रयोग किया करता है। भामतीकार ने भी अपने कथनों की पुब्टि के लिए अपने समय में प्रचलित लोकोक्तियों व मुहावरों का अवलन्वन किया है। इससे उनको व्याख्या-गैली अपेक्षाकृत अधिक पुस्त, सजीब, स्पष्ट एवं प्रभावनाली बन पडी है। यथा—(१) काल्पनिक मृष्टि का सहायक भी मायामय है, इसकी पुन्टि करते हुए करते हैं — 'सहायास्तावृशा एव यादृशी भक्तिव्यता'। ३० (२) प्रमाकर मीमांमक आत्मा और अर्थ, दोनों को जड़ मानते हैं तथा उन दोनों का मान अर्थप्रकाम के द्वारा मानते हैं। इसका खण्डन सोकप्रचलित आभाणक के द्वारा करते हैं —"(अर्थप्रकागः) जडरचेद् विषयात्मा-नावपि जडाविति कस्मिन्कि प्रकाशेताविशेषातु, इति प्राप्तमान्ध्यमशेषस्य जगतः। तथा चाभाणकः--'अन्धस्येयान्धलग्नस्य विनिपातः पदे पदे''वर (३) सांवदसम्मत मोक्ष की असम्भावना का प्रतियादन भी मुहावरे के माध्यम से करते हैं- 'बतेयमणवर्गकवा तपस्विनी दत्तज्ञलांजिलः प्रसज्येत ।'^{२३} (४) ईश्वर यदि करुणारराधीन और वीतराग है तो प्राणियों को निकुष्ट कमें में प्रवृत्त नहीं करेगा, इसमे दृःव उत्पन्न ही नहीं होगा और ईश्वराधीन प्राणी अपनी इच्छा से निकृष्ट कमें नहीं कर सकते। यदि प्राणी कमें कर भी लें तो वह कर्म ईश्वरानधिष्ठित होने से फल-प्रदान करने में असमर्य होगा। इसलिए स्वतन्त्र ईश्वर को भी कर्मों में कारण मानना पडेगा। ऐसी स्थिति में अन्योन्याक्षय दोष अवश्यम्भावी है। इस भाव को लौकिक मुहावरे के द्वारा स्पष्ट करते हुए कहने हैं-"तथा चायमपरो गण्डस्योपिर स्फोट इतरेतराथयाह्यः प्रसञ्येत, कर्मणेश्वरः प्रवर्तनीय ईडवरेण च कर्मेति।"१४४

(५) बोडे से दु:ख की आशंका से गुख को नहीं छोड़ा जाता, इस मान को लौकिक उदाहरणों से स्पष्ट करते हुए लिखते हैं-"यथा मत्स्यायीं समस्कान सकण्टकान मस्यानुपादत्ते, स यावदादेयं तावदादाय विनिवर्तते । यथा वा धान्याधी सवलालानि धान्यास्याहरति, स यावदादेयं तावदुपादाय निवर्तते, तस्मार् दुःखभयान्नातुकलवेदनीय-मेहिक बाड्यप्रिक्कं वा सूखं परित्यक्तुमुचितम् । न हि मृगाः सन्तीति चालयो नोप्यन्ते. मिझुकाः सन्तीति स्याल्यो नाधिश्रीयन्ते ।" ११ इत्यादि ।

भाष्य की व्याख्या करते समय वाचस्पति मिथ का मुख्य प्रयास केवल शब्दाचं तक सीमित न रहकर भाष्य के भाव को स्पष्ट करने का अधिक रहा है। यही कारण है कि 'मामती' में भाष्य का अभिप्रायः प्रायः एक प्रघट्टक के रूप में जितना अधिक उपलब्ध होता है उतना छितरे हुए अंशों के रूप में नहीं। इसके उदाहरण भामती में अनेक्ष विखरे पड़े हैं। 28

वाचार्यं वाचस्पति मिश्र की व्याख्या-शैली की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि

जब वे अनुभव करते हैं कि भाष्य का सीधा अनुगमन करने से भाष्यकार का मन्तव्य स्पष्ट नहीं हो पारहा है अथवा भाष्यकार के कथन को स्पष्टता प्रदान करने के लिए अपनी लोर से कुछ कहना अथवा उसे प्रकारान्तर से प्रस्तुत करना आवश्यक है, वहाँ वे 'अग्रमिसिन्धः'वर 'एतदुवतं भवति'वः 'इदमत्राकृतम्,'वर 'अग्रमिप्रायः'वः 'अत्रेदमा-क्तम्'³⁹ 'अयमर्थः'³⁸ आदि के माध्यम से आवश्यक सामग्री प्रस्तुत कर देते हैं। प्राय: इन्हीं गीर्थकों के अन्तर्गत वाचश्पति मिश्र की अपनी दार्शनिक मान्यताएँ प्रस्कृटित हुई है।

'भामती' व्याख्या की एक अन्यतम विशेषता है, इसकी पातनिका शैली। 'पाण्डित्यं निविद्य बाल्येन तिष्ठासेत्' (वृ० ३।४।१)—इस मीलिक सिद्धान्त के अनुसार याचस्पति मिश्र ने अपनी स्थविर अवस्था के अर्द्धतिचन्तन की, बाल्यावस्था के चिन्तन के साम एकवान्यता दिखाने के लिए अपनी बालरचना 'न्यायकणिका' की प्रस्तावक पक्तियों से ही 'भामती' का उपकम किया है। यह देखने के लिए दोनों की उपक्रम-पदावलियों का अवलोकन आवश्यक है। 'त्यायकणिका' के आरम्भ में लिखा है-- 'यदप्रयोजनविषयं न तत प्रेक्षावतप्रवित्तगोचरः। यथा काकदन्तपरीक्षा। तथा चैतत् प्रकरणमिति व्यापक-विष्ठोपलव्य: ""३३ 'भामती' के बारम्भ में कहा है-- "यदग्रन्दिग्धमप्रयोजन च न तत प्रेक्षावतप्रतिषित्सागोचरः, यथा समनस्केन्द्रियसंनिकृष्टः स्फीतालोकमध्यवर्ती घटः, करट-दाला बा. तथा चेदं ब्रह्म ति व्यापकविरुद्धीपलविद्य: ।"विष

सम्भवतः वाचस्पति ने अपने पूर्ववर्ती दार्शनिक शवरस्वामी, कुमारिलभड़, अर्चटबड़ की पातनिका शैली अपनायी थी। शवरस्वामी ने मीमांसा-माध्य के आरम्भ में धर्म-जिल्लासा के उपक्रम में लिखा है-"धर्मः प्रसिद्धोऽप्रसिद्धो वा। प्रसिद्धश्चेत स जिज्ञासितव्यः, अप्रसिद्धण्येत् नतराम्।"व्यं कुमारिल भट्ट ने 'एलोकवास्तिक' के आरम्भः में सिखा है-

"सर्वस्येव हि शास्त्रस्य कर्मणो वाऽपि कस्यचित् । यावत् प्रयोजनं नोक्तं तावत् तत् केन गृह्यताम् ॥ अध

कर्चटमट्ट ने 'हेतुबिन्दुरीका' के आरम्भ में लिखा है-"यत् प्रयोजनरहितं वाषयम्, तदर्थो वा, ग तत् प्रेक्षावताऽऽरम्यते कर्तुं प्रतिवादयित् या । तद्यया दशदाडिमा-दिवाक्यं काकदन्तपरीक्षा च। निष्प्रयोजनं चेदं प्रकरणं तदयों वा इति व्यापकानुष-

भंकराचार्य ने भी ब्रह्मसूत्रभाष्य में इसी बाबर शैली का अनुसरण किया है— 'तत् पुनन्नंहा प्रसिद्धमप्रसिद्धं वा स्यात् । यदि प्रसिद्धं न जिज्ञासितःयम् । अधाप्रसिद्धं, नैव

इस प्रकार आचार्य वाचरपति मिश्र ने अपनी प्रीड रचना 'भामती' में विषया-नुक्ल, मनोवैज्ञानिक, सुस्पट्ट एव जास्त्रीय व्याख्या-पद्मति का अनुगमन कर उसे शांकर भाष्य की सर्वश्रेष्ठ व्याख्या के रूप मे प्रस्तुत किया है।

२. सूत्र और भाष्य में सामं जस्य-स्थापन

सभी अधिकरणप्रत्यों है में एक सन्दिख वाक्य को विषयवाक्य चुना जाता है। वह विषयवाक्य पूर्वभीमांसा-दर्शन में वेद के पूर्वकाण्ड, मंहिना या वाह्मणप्रत्यों में से विषय जाता है और उत्तरमीमांसा में आचार्य ने 'तमेनमात्मान विजिज्ञागीत' जैसे विषय-वाक्य को मन में रखकर अधिकरण-रचना बारम्भ कर दी है किन्तु उन्होंने उसका स्वष्ट निर्देश नहीं किया है। विषयवाक्य एवं मूचकारसम्मत संगय का स्वष्ट आव्यों में साक्षात् उपनिवद न होने के कारण शांकरभाष्य के प्रथम आलोचक भास्करा-चार्य ने अथनी आलोचना को पूर्वभीठिका बना ली—

"सुत्राभित्रायसंबृत्त्वा स्वाभित्रायत्रकाशनात् । स्याख्यातं यैरिबं शास्त्रं स्याख्येयं तन्तिवृत्तये ॥"४°

अर्थात् जिस भाष्यकार ने मूत्रकार के अभिप्राय का संवरण करते हुए अपने अभिप्राय को आरोपित करने का प्रयस्त किया है, उसके निराकरणार्थं हमारी यह भास्कर-व्याख्या प्रकाश में आ रही है।

इस प्रकार की आलोननाओं का समुचित समावान करने के लिए, जैसाकि आये चलकर देखेंगे, वानस्पति मिश्र को कुछ अधिक श्रम करना पड़ा। 'आत्मा विचारणीय हैं —इस प्रकार के विवय-निर्देश के पश्चान् 'आत्मा विचारणीय है अपवा नहीं —इस प्रकार का संगय न्यायत: प्राप्त होता है किन्तु भाष्योपकन के आधार पर 'अध्यास सम्भव है या नहीं' — इस प्रकार का सन्देह प्रकट किया गया है जो कि, भास्कर की दृष्टि से सुप्रकारासम्मत होने के साय-साथ प्रथम संगय का उपोद्वलक द्वितीय संगय है। अर्थात् अध्यास के संदिश्य होने पर आत्मा का विचार भी सन्देहास्पद हो जाता है। वाचस्पति सिश्र ने उसी गौतिक संगय को उपस्थित करते हुए पूर्वपक्ष के रूप में लोकप्रसिद्ध आत्मा के स्वरूप का विगद वर्णन करते हुए पूर्वपक्ष के रूप में लोकप्रसिद्ध आत्मा के स्वरूप का विगद वर्णन करते हुए उसे ही उपनियञ्चित ब्रह्म का निर्णीत आकार ज्वताया है।

यहाँ भास्कर की दृष्टि यह है कि ब्रह्ममूत्रकार ने ब्रह्मिबासा अर्थात् ब्रह्म-विचारणा का प्रस्ताव रखा है, अध्यास-विचारणा या भ्रम-विचार का प्रस्ताव नहीं। आत्मा के विषय में नकारात्मक पक्ष के पोषक नैरात्म्यवादी बौद्ध भी भ्रम को मानते हैं। * उसमें उनका कोई विवाद नहीं है। विवाद मुख्यतः आत्मा के विषय में है। अतः आत्मविचार को प्राथमिकता देते हुए वाचस्पति मिथ ने सूत्रकार की परम्परा का समन्वय शंकराचार्य के साथ कर दिखाया है।

प्रस्तुत समस्या को समझने के लिए थोड़ी और स्पष्टता की अपेक्षा है। बात यह है कि---

> "सूत्रस्यं पदमाबाय वास्यः सूत्रानुसारिभिः। स्वपदानि च वर्ण्यते भाष्यं भाष्यविवो विदुः॥"

इस अभिमुक्तोक्ति के अनुसार सूत्रस्य पदानुसारी व्याख्या ही भाष्य-पदवाच्य है। इसलिए

जिमिति-सूत्रों के भाष्यकार मजरस्वामी ने धर्मविचार का ही आरम्भ किया है, किसी अन्य विचार का नहीं। कुमारिल भट्ट ने भी उसी का समर्थन किया है। किस्तु मगवान् संकर ने 'अपातो ब्रह्मजिज्ञासा'—इन सूत्राक्षरों से परे हटकर अध्यास-निरूपण से अपने भाष्य के प्रतिकार किया है। ऐसी स्थिति में इसे भाष्य कैसे कहा जा सकता है? यह तो प्रथम आम में ही मिक्कायत हो गया।

इस प्रकार एक मुदी गं प्रकाविल्ल भगवान् भाष्यकार की प्रतिष्ठा के आगे लग गया था। बद्धिय इस मका का समाधान भाष्यकार के स्वयं के घन्दों में बूँडा जा सकता या किन्दु छिद्वान्वेथी प्रतिपक्षी ऐसा क्यों करने लगे ? * अतः यहाँ गंकर के एक व्याख्या-कार के क्य यें आचार्य वाषस्पति मिश्र पर एक बहुत बड़ा उत्तरदायिस्य आ पड़ा था— मूत्र और भाष्य की दूरी को पाटकर शांकरभाष्य के भाष्यस्य की रक्षा करने का।

अपने इस उत्तरदाविस्व को पूरा करने के लिए प्रतिविक्षयों द्वारा आरोपित भाष्य की असमानान्तरवाहिता दूर करते हुए सूत्र और भाष्य की दूरी को समाप्त करने का इसावनीय प्रयास आवार्य मिश्र ने किया है। यह आरमा विचारणीय है क्योंकि सन्दिख है। सन्दिख क्यों है? अध्यस्त वस्तु को लोक में आरमा समझ लिया गया है, ओपनियद पुष्य को नहीं। इस प्रकार उन्होंने अध्यासनिरूपण की उपायेगता का प्रतिपादन करते हुए उसके औषित्य को अध्यन्त सुदृढ भित्ति पर आधारित करके अध्यास-भाष्य का सम्बन्ध पूर्णक्र से सुद्राक्षरों के साथ कर दिखाया है।

३. अध्यास

भारतीय दर्गतों में मिल्याज्ञान या सहसास की सोज ऐसी है जैसे किसी रोगी की बांच करने वाला वैद्य रोग के मूल कारण निदान की खोज कर रहा हो। मूल कारण का पता लग जाने पर उसकी निवृत्ति का उपाय सहज में ही जाना जा सकता है। यद्यपि स्ववहार के विस्तृत क्षेत्र में कई स्वों में अध्यास पाया जाता है, जैसे कि योग के आचार्यों ने कहा है— विनस्त, अयुचि, दुःख और अनात्म वस्तुओं में नित्यता, गुजिता, सुखरूपता और आत्मस्पता का भान अविद्या है, अ तथापि अनात्मवेहादि में आत्मबुद्धि जिसे कि मिल्याज्ञान, अनादि अविद्या, अध्यास आदि शब्दों से कहा करते हैं, बन्धन का नारण है और इससे छुटकारा पाना ही मोक्ष कहा जाता है। आत्मा के वास्तविक स्वरूप का जान हो जाने पर मिल्याज्ञान नष्ट हो जाता है। अत्मा के वास्तविक स्वरूप का जान हो जाने पर मिल्याज्ञान कर समाप्त हो जाते हैं, रागदेष समाप्त हो जाते हैं, रागदेष समाप्त हो जाते हैं, रागदेष के समाप्त हो जाने पर सचित शुभागुभ कमों का विनाश भर तथा आगामी शुभागुभ कमों का असम्बन्ध हो जाता है; सूत्रकार ने भी 'तदिधगम उत्तर-पूर्वापयोरक्तयविनाशों तद्यपदेशान्।' (४।१।३३)— इस सूत्र के द्वारा इसी तथ्य की पुष्ट की है।

इस प्रकार, संवित कभों के विनास तथा आगामी कभों के असम्बन्ध से जन्म-जन्मान्तर की दोड़ समाप्त हो जाती है। जन्म, जरा, मरण से छूटकारा मिल जाने पर समय दुःखराशि सदैव के लिए मस्मक्षात् हो जाती है, जीवात्मा मुक्त हो जाता है (वर्मोकि जन्म-मरण ही दुःखरूप है, बन्धनरूप है) और उसे स्थतःशान्त कस्थाण-पद महानिर्वाण का लाभ हो जाता है।

इसीलिए इस अध्यास, मिथ्याज्ञान या अविद्या को ही समस्त लौकिक व्यवहार एवं प्रपंच का उद्भावक कहा गया है। ** अत: यहाँ अध्यास के स्वरूप एवं तैथिक विवाद-प्रक्रिया का संक्षिप्त दिग्दर्शन करना आवश्यक प्रतीत होता है।

अध्यास का लक्षण

आचार्य शंकर ने अध्यास का लक्षण किया है—"स्मृतिरूपः परत्र पूर्वंड्ष्टाव-भासः "४ अर्थात् स्मृति के सद्गातया पूर्वकाल में अनुभूत या ज्ञात वरतु की अन्यत्र प्रतीति को अध्यास कहते हैं। आधार्य वाचस्पति ने इस लक्षण को मोकप्रसिद्ध लक्षण बताया है। उनका आशय यह है कि मले ही सूत्र-पदों से ऐसा लक्षण अध्यास का नहीं निकाला जा सकता अपितु लोकप्रसिद्धि का सहारा लेकर यह लक्षण प्रस्तुत किया गया है। लोक-प्रसिद्धि दार्शनिकों में एक प्रकार की नहीं। अतः मतमतान्तरों का दिग्दर्शन कराते हुए सर्वमतसमन्त्रित लक्षण किया गया है। लोक में अध्यास का संक्षिप्त लक्षण असमीचीन बोध, मिथ्याज्ञान आरोपित ज्ञान है अर्थात जिस ज्ञान की सामग्री दोपपूर्ण हो अथवा जिस ज्ञान का उत्तरकाल में बाध हो जाता हो, उसे मिध्याज्ञान या असमीचीन ज्ञान कहा जाता है। पर बध्यास का यह संक्षिप्त लक्षण केवल 'अवभासः' पद से भी सुचित होता है। क्योंकि अवभास का अर्थ १ होता है अवसन्त (बाधित) अथवा अवमत (तिरस्कृत) मास = ज्ञान (प्रतीति)। प्रत्ययान्तर (परमावी यथार्य ज्ञान) से पूर्वज्ञान का बाध हो जाना ही उसकी अवसन्तता या अवमानना कही जाती है अर्थात् मिथ्याज्ञान की अध्यास कहा जाता है। इस संक्षिप्त लक्षण का विश्ववीकरण लक्षणवास्य का शेप भाग कर रहा है, 'पूर्वेदण्ट' पद से आरोपणीय अनृत वस्तु की उपस्थापना की गई है। 'दृष्ट' पद के प्रभाव से यह माना जाता है कि आरोपणीय वस्तु का दर्शन - ज्ञान-मात्र अध्यास में उपयोगी है, उसका पूर्वसत् होना बायश्यक नहीं। 'पूर्व' पद वर्तमान दर्शन को बनुप-योगी ठहराता हुआ पूर्वदर्शन की उपयोगिता सिद्ध कर रहा है। आरोप का विषय (आधार) सत्य होना चाहिए, यह दिखाने के लिए परत्र कहा गया है। 'पर' शब्द मिन्नार्थंक है। आरोपणीय मिथ्यावस्तु की अपेक्षा भिन्न सत्य (तीकिक सत्य अथया तास्विक सत्य) का ग्रहण किया गया है। इस प्रकार भाष्यकार के सत्यान्तिमधुनीकरण के कथन से अध्यास में सत्यमिध्या पदायों का विनिमय सिद्ध हो जाता है, यद्यपि प्रथम देश में देखे गए देवदत्त का वर्शन ==मान अन्य देश में होने पर 'यह वही देवदत्त है'---इस प्रकार की प्रत्याभिक्ता होती है, इसे भी 'परत्र पूर्वदृष्टावमासः' कहा जा सकता है तवापि यह वोधिमध्या नहीं सत्य होता है। अतः इस अतिप्रसंग की दूर करने के लिए भाष्यकार ने अध्यास के लक्षण में एक कड़ी और जोड़ दी है- 'स्मृतिरूपः' - अर्थात् जिस तरह स्मृतिज्ञान असन्निहितविषयक होता है उसी तरह अध्यास भी असन्निहितविषयक होता है। किन्तु 'सोऽयं देवदत्तः' यह ज्ञान सन्निहितविषयक होता है क्योंकि देवदत्त का इन्द्रिय के साथ सन्निधान या संनिक्ष यहाँ वस्तुतः होता है। स्वप्नावस्या में पूर्वानुभूत गज आदि पदायों में सिनिहित देशकालता की विद्यमानता का आरोप होकर 'पटोऽस्ति' 'घटोऽस्ति' 'वहं कर्त्ता, भोक्ता, दुःकी, संसारी'—इस प्रकार की भ्रमास्मक प्रतीतियों सम्पन्न हो जाती है। अध्यास दो प्रकार का होता है—जानाध्यास और अर्थाध्यास। भाष्य के दूसरे स्याख्याता आवायों 'के भाष्य के लक्षणवाक्य से साक्षात् अर्थाध्यास और परम्परा या जानाध्यास का बोध कराया है किन्तु आवायं वायस्पति का पक्ष 'स्मृतिरूपः' 'अवभासः' इन दो पदों के द्वारा पुष्ट किया जाता है। 'स्मृतिरूपः' पद का समर्थमाण अर्थ करना उतना संगत प्रतीत नहीं होता जितना स्मृति के समान असनिनिहतिविषयक अवभास, स्योंकि प्रत्यभिन्ना में अध्यास का लक्षण अतिप्रसक्त न हो, इसिलए 'स्मृतिरूपः' पद का उपयोग असनिहितविषयता के प्रतिपादन से ही हो सकता है। अर्थ की स्पर्यमाणता तो प्रत्यभिन्ना में भी विद्यमान है। इस अध्यास के लिए मिथ्याजान आदि पदों का ध्यवहार अध्यात्य दार्शनिकों में देसा जाता है। स्थातिशब्दप्रयोग और उसके भेदों का वर्णन भ्रम्वान के लिए ही संगत प्रतीत होता है। स्थातिशब्दप्रयोग और उसके भेदों का वर्णन भ्रम्वान के लिए ही संगत प्रतीत होता है। अतः इसे ज्ञानाध्यास का लक्षण मानना ही उचित है। न कि प्रधानत्य आप

अध्यास के मेव

अध्यास वर्षात् भ्रमणान के विषय में दार्शनिकों में प्रधानतया पाँच ब्यात्यि प्रसिद्ध हैं—व्यसत्क्वाति, बारमध्याति, अख्याति, अन्ययाख्याति तथा अनिर्वचनीय-ख्याति । इनके अतिरिक्त भी सदसत्ख्याति वादि कुछ ख्यातियों हैं किन्तु उनका विवेचन याचस्पति ने अप्रसिद्ध होने के कारण नहीं किया है। इन्हीं ५ द्यातियों का विवेचन, जैसाकि व्याचार्य मिश्र ने किया है, यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

(१) धसत्स्याति

णून्यवादी वीदों के मत में जाता, जान, ज्ञेय सभी पदार्थ असत् है। यथार्थजान में भी असत् युक्तादि का ही भान होता है और जुक्ति-रजतादि-प्रमस्थल में भी असत् का ही। अन्तर केवल इतना है कि मुक्ति जादि असदिष्टान में असत् रजतादि का भान होता है। अन्तर केवल इतना है कि मुक्ति जादि असदिष्टान में असत् रजतादि का भान होता है। किन्तु प्रकृत यह है, वावस्थित मिश्र कहते हैं, कि असत् को स्थाति — प्रतीति कैसे सम्भव है क्योंकि वहां समस्त सामर्थ्य का अभाव है। यदि यह कहा जाए कि विषय के असत् होने से जसमें किसी प्रकार को सामर्थ्य नहीं है, फिर विज्ञान का यह स्वभाव है कि वह असत् का भी प्रकाणन करता है और यह सामर्थ्य उसे समानान्तर पूर्वप्रस्थय से प्राप्त हीती है। और असत्प्रकाशनशक्ति को ही अविद्या कहते हैं, अतः अविद्या से असत्प्रकाशन होता है भैर — इस सिद्धान्त का भी भंग नहीं होता।

इसका उत्तर देते हुए वाचस्पति कहते हैं कि बोद्धों ने विज्ञान में असत्प्रकाशन-शक्तिरूप जो स्वभावविषेश माना है, उसका श्वय उन्हें असत् ही मानना होगा और ऐसी स्थिति में उस असद्रूप शया की बोद्ध या सज्ञा देंगे है उसे कार्य नहीं माना जा सकता वर्यों कि असत् कभी कार्य नहीं बन सकता। उसे ज्ञाप्य भी नहीं कह सकते वर्यों के ज्ञान-अन्य ज्ञान का विषय जाम्य कहलाता है, अतः विज्ञान से दूसरे ज्ञान की उस्पत्ति माननी होगी जिसका कि विषय बनकर असत् झाष्य कहलाएगा, जबकि बीड असस्त्रकाशनणक्त्या-श्रय ज्ञान से भिन्न ज्ञान की सत्ता स्वीकार नहीं करता, यदि स्वीकार कर लेता है तो उस ज्ञान को ज्ञापक मानने पर पुनः उससे भी भिन्न ज्ञान की स्थिति स्वीकार करनी होगी, क्योंकि बिशा दूसरा ज्ञान गाने उसमें ज्ञापकत्व सिद्ध नहीं होगा, और इस प्रकार अनवस्या दोष की प्रसक्ति होगी।

विज्ञान का स्वरूप ही असत् का प्रकाश है—यह मानने पर मद्दूरविज्ञान और असत् का सम्बन्ध भी स्वीकार करना होगा। वह सम्बन्ध वया है? असदधीनिक्षणपत्व अर्थात् विज्ञान का निरूपण असत् के अधीन है—यही सत् ज्ञान का असत् के साथ सम्बन्ध है, यह भी नहीं कहा जा सकता नयों के असत् होने के कारण विज्ञानजन्य किसी अतिशय का आधार न होने से उसका निरूपण असत् के अधीन नहीं हो सकता। विज्ञान का ही यह स्वभाय है कि असत् के बिना उसकी प्रतीति नहीं हो सकती—इस प्रकार का सदसत् सम्बन्ध भी नहीं माना जा सकता वयोंकि विज्ञान न तो असत् रो उत्यन्त होने है और न असद्ध्य है किर भी उसकी प्रतीति बिना असत् के नहीं हो सकती, यह कैसे माना जा सकता है। अतः किसी भी प्रकार से सद्द्यविज्ञान का प्रसत् से सम्बन्ध न होने के कारण विज्ञान का यह स्वभायविज्ञेय भी नहीं माना जा सकता कि विज्ञान में असत्प्रकाणन-सामर्थ्य है। अतः किसी भी प्रकार असत् की प्रतीति न होने से असत्व्याति सर्वया अनुपर्यन्त है।

(२) प्रात्मख्याति

यद्यपि आचार्यं शंकर ने आत्मस्याति पद का प्रयोग नहीं किया तथापि आचार्यं भण्डन मिश्र^{४३} ने सर्वेप्रयम आत्मस्याति का निर्देश किया है और कल्पतस्कार ने धर्मपद के प्रभाव से ज्ञानधर्मता ध्वनित कर आचार्य वाचस्ति के बात्मख्यातिपरक व्याख्यान का समर्थन किया है। उक्त भाष्यवाषय से ताकिकसम्मत अध्ययाख्याति की सूचना पंच-पादिकाचार्य ने दी है किन्तु आचार्य वाचरपति उस वाक्य को एकान्ततः आत्मक्याति पक्ष में जोड़ते हैं। बौद्धों में बाह्यार्थ प्रत्यक्षवादी दैमाधिक है, बाह्यार्थान्मेववादी सीवान्तिक हैं और बाह्यार्थ को अविद्याविलास मानने वाले योगाचारवादी हैं। ज्ञान की सत्ता तीनों समभाव से सत्य मानते हैं। बाह्य अधिष्ठान का निर्देण 'अन्यत्र' शब्द से किया गया है। 'अन्यधर्म' शब्द ज्ञानधर्म का सूचक है। ज्ञानगताकार अनादिवासनाप्रमूत समनन्तर-प्रत्ययाहित वास्तविक है। उसका आरोप बाह्य पदार्थ पर किया जाता है। अर्थात् सीत्रान्तिकमत में अनुमेय बाह्य पदार्थ की वास्तविक सत्ता है रह, अधिष्ठानभूत उस बाह्य पदार्थ शुक्ति में आन्तर ज्ञानाकारता का आरोप होता है। योगाचार ज्ञानमात्र की सत्ता मानता है, बाह्य पदार्थ की नहीं। १४ वह बाह्य पदार्थों को अनापि-अविधा-बासना से ज्ञान में आरोपित, अतएव बलीक मानता है। बाह्य गुक्त्यादि पदार्थ में आन्तर ज्ञानाकार रजतादि का आरोप होता है। इस प्रकार योगाचार मत में भी बाह्य जुक्त्यादि में आग्तर झानाकार रजतादि का आरोप होता है। यहाँ बाह्य मुक्त्यादि वधिष्ठान में आग्तर ज्ञानाकार रजत का आरोप होता है, इसका ताल्पयं यही है कि आन्तर रजत में माहाता की इदन्ता की प्रतीति होती है। इसीलिए 'इदं रजतम्' ऐसा व्यवहार होता है। 'नेटं रजतम्' इस बाध-ज्ञान से ज्ञानाकार रजत में इदन्तारूप बाह्यता का बाध हो जाता है और रजत आन्तरज्ञानाकार में प्रतिष्ठित हो जाती है, उसका बाध नहीं होता। इसी-निए बात्मख्याति में इदन्ताधर्म का ही बाघ होता है, यह वाचस्पति का कथन उपपन्न हो जाता है। १९ आषायं वसुबन्ध ने 'विज्ञप्तिमात्रतासिदि' में कहा है कि जीव, जड़ आदि के खाकार सब ज्ञान के आकार हैं। १º जैसे ग्रीवास्य मुख में दर्पणस्थत्व का आरोप होता है उसी प्रकार आन्तरिक ज्ञानाकार में इदन्ता या बाह्यरूपता का अभ्यास होता है। वाधक ज्ञान से उसी आरोपित इदन्ता मात्र का बाध होता है। योगाचार मत की इस प्रक्रिया का स्वरूप दिखाने में आचार्य वाचस्पति ने उपेशा-सी दिखाई है। जबकि अधिष्ठान भानाकार सुलभ है, तब उसे बाहर टटोलने की क्या आवश्यकता थी एवं योगाचारसम्मत प्रक्रिया को सौत्रान्तिक और वैभाषिक पर बलपूर्वक लादने का प्रयत्न क्यों किया, यह समझ में नहीं आता । इच्टिसिट्टिकार विमुक्तात्मा ने भी आत्मख्यातिपक्ष का प्रदर्शन करते हुए कहा है^{थूर}—रजतादि पदार्थ ज्ञान के आकार हैं, उनमें बहिरबस्यानता का आरोप होता है। बाचार्य मण्डन मिश्र ने भी बुद्धि के आकार को सत्याधिष्ठान माना है। ४६ यहाँ विचारणीय यह है कि यवि भाष्यकार टीकाकार आवार्य वाचस्पति मिश्र चर्चित आत्म-स्याति का प्रदर्शन करना चाहते तो उन्हें 'अन्य धर्म' के स्थान पर 'आत्मधर्म' का प्रयोग करना चाहिए या। योगाचार एकमात्र आन्तरविज्ञान की सत्ता मानता है, अतः उसके बन्यत्र बन्य धर्म का प्रतिपादन यहुत सगत प्रतीत नहीं होता । यत: कुछ लोगों का कहना है कि उक्त भाष्यपंक्ति अन्ययाच्यातिपक्ष का ही प्रदर्शन करती है, आत्मख्यातिपक्ष का नहीं और आचार्य वाचस्पति मिश्र ने मण्डन मिश्र द्वारा निर्दिष्ट कमदीक्षा से दीक्षित होकर वैसी व्याच्या की है। आचार्य वाचस्पति मिश्र ने 'न्यायवात्ति कतात्पर्यटीका' में अन्ययाख्यातिपक्ष का समर्थन किया है, अतः बहुत सम्भव है कि उसे दूसरी कक्षा अर्थात् निराकरणीय कक्षा से बचाने के लिए उक्त भाष्यवाक्य से अन्ययास्याति से भिन्न आत्म-ड्याति सचित की हो।

(३) भ्रष्याति

बात्मख्यातिपक्ष को अख्यातिवादी प्रभाकर के द्वारा आचार्य वाचस्पति ने द्वित सिद्ध कराया है। 'न्यायवर्त्तिकतात्वयंटीका' में अध्यातिवादी ने जिस शस्त्र से अन्यया-ख्यातिवाद पर प्रहार किया या^६°, उसी गस्त्र से यहाँ भी प्रहार करते हुए कहा है^{६०} कि रजत की विज्ञानाकारता न तो रजतानुभव से सिद्ध हो सकती है और न बाधक ज्ञान से हो। रजतानुभव से रजत की विज्ञानाकारता इसलिए तिद्ध नहीं हो सकती क्योंकि 'इदं रजतम्' इत्याकारक रजतानुभव रजत की इदछुहारास्पदता सिद्ध कर रहा है न कि ज्ञानाकारता । ज्ञानाकारता होने पर तो 'अहं रजतम्' ऐसा अनुभव का आकार होता । 'नेदं रजतम्' यह बाधक ज्ञान रजत में ज्ञानकारता इसलिए सिद्ध नहीं कर सकता क्योंकि 'नेदंरजतम्' यह बाधक ज्ञान पुरोवर्ती वस्तुको रजत से भिन्न सिद्ध कर रहा है न कि उसकी जानकारता सिद्ध कर रहा है। इस प्रहार से आत्मख्यातिवादी चैनाशिक विन⁸ट

होकर रह जाउन है और उसके स्थान पर अक्यातिवादी अपना मन्तव्य उपस्थित करता है।

अख्यातिवादी प्रभाकर के अनुसार कोई भी ज्ञान मिथ्या नहीं है। ज्ञान के मिथ्या मानने पर सभी ज्ञानों पर मानव को अनास्या हो जाएगी। दोववधात भी गुक्तिज्ञान में रजत की प्रतीति अनुपत्न है बयोकि इन्द्रियाँ सभीचीन भ्रान उत्पन्न करती हैं। दोध-सहित इन्द्रियों भी मिच्या ज्ञान उत्पत्न कर देंगी, यह मानना भी संगत नहीं क्योंकि दोय इन्द्रियों की सामर्थ्य का विघात करता है न कि पुर्वापेक्षया भी अधिक सामर्थ्य उत्पन्न करता है। अत: किसी भी ज्ञान के मिथ्या न होने से 'इद रजतम्' इत्यादि स्वल में मिथ्याज्ञान न मानकर अध्यातिवाधी भिन्न-भिन्न दो समीचीन ज्ञान मानते हैं---(१) इदमाकारक अनुभवज्ञान और (२) रजतमित्याकारक स्मृतिज्ञान । इदमाकारक बनुभवज्ञान सम्मुख-निहित गुक्ति से चक्ष:सम्बन्ध होने पर होता है किन्तु दोव के कारण उस गुक्ति का शुक्तित्वेन ज्ञान न होकर सामान्य रूप से इदंतपा ज्ञान होता है। गुक्ति में तथा रजत में चाकचित्रय आदि धर्मों के समान होने से प्रक्ति के देखते ही सादश्यकान से रजत के संस्कार उद्युद्ध होकर रजत की स्मृति करा देते है। इस प्रकार रजत का स्मृतिरूप शान है, किन्त यहाँ भी दोषयश तत्तांश का स्मरण न होकर केयल रजत का स्मरण होता है। इस प्रकार 'इदं' तथा 'रजत' थे दो भिन्त-भिन्त ज्ञात हैं, एक अनुभवाश्यक ज्ञान है और दूसरा स्मरणात्मक ज्ञान । प्रथम का विषय इदतया ज्ञात शक्ति है और द्वितीय का विषय वलांच रहित रजत। किन्तु पुरीवर्ती शक्ति में 'इदं रजतम' इस जान के समान ही से उपर्वक्त दोनों ज्ञान हैं। इसलिए सारूप्य के कारण दे दोनों ज्ञान अभेद-व्यवहार तथा सामानाधिकरण्य-व्यपदेश को उत्पन्न कर देते है अर्थात स्वरूपतः श्रीर विषयतः भिन्त-मिन्त इन ज्ञानों में दर्तमान भेद का प्रहण न होने से इनमें अभेद-व्यवहार बन जाता है। इस अभेद-व्यवहार में ही भ्रमव्यवहार होता है। 'नेदं रजतम्' यह बाधक ज्ञान भी इस अभेद-व्यवहार का ही बाध करता है. न कि अन्य किसी वस्तु का । इर इसी को शंकर ने 'यत्र यदध्यासस्तद्विवेकाग्रहनिबन्धनी भ्रमः'-इन मध्दों से कहा है। 83

(४) प्रत्यपाच्याति

प्रभाकर का बक्यातिबाद भी अमझान का समाधान न कर सका⁴⁸ वयों कि चेतन की प्रवृत्ति अञ्चानपूर्वक नहीं होती अपितु ज्ञानपूर्वक होती है व प्रभाकर वोनों जानों के भेदायह को रजताथों की प्रवृत्ति में कारण मानता है। अतः यह मानना होगा कि पूर्ववर्ती मुक्ति में रजताथों की प्रवृत्ति में कारण मानता है। अतः यह मानना होगा कि पूर्ववर्ती मुक्ति में रजताथों की प्रवृत्ति रजत के बारोधित ज्ञान के बिना अनुपन है वर्षों कि उसकी प्रवृत्ति इंदंकारास्प्रदाशिमुखी है और इदंकारास्प्रद वस्तु रजत नहीं है। अतः जब तक उसमें बारोधित रजतज्ञान न हो जाए तब तक रजताथों की प्रवृत्ति नहीं वन सकती। इस समस्या का समाधान करने के लिए नैयाविकों ने अमस्यल में अन्यपादवाति को प्रस्तुत्त किया है।

उनके अनुसार पुरोवतीं मुक्ति वस्तु में इन्द्रियसंनिकवं होने पर दोववशात् मुक्तित्व यमं का ज्ञान न होकर रजतत्व यमं का भान होता है और इस प्रकार मुक्ति की मुक्तिस्वरूप से प्रतीति न होकर णुक्ति-भिन्न रजतत्व धर्मपूर्वक प्रतीति होती है, यह अन्यवाध्याति है। अन्यक्ष प्राच्य किसी वस्तु की अन्य कव से प्रतीति है। अन्यक्ष पान्द में क्ष णब्द का अर्थ धर्म है, अतः अन्यक्ष से अर्थात् अन्य के धर्म से प्रतीति होती है। इसी को नैयायिको न 'तद्यभाववित तद्यकारक जानमप्रमा' — इस क्ष्य से कहा है अर्थात् रजतत्व के अमाव वाली गुक्ति में रजतत्व-प्रकारक-जान अप्रमा अर्थात् ध्रम है। ऐसा मानने पर पूर्वपत्ती वस्तु में रजतत्व का जान होने से रजतार्थी की प्रवृत्ति भी वन जाती है और रजतत्व-प्रमा का आरोप होने से धर्मी का आरोप नहीं मानना पड़ता, यह लायव भी है। 'केंद्र रजतम्' यह वाधक ज्ञान भी पुरोवर्ती में रजतत्व धर्म का हो बाध करता है न कि रजत का व्योक्ति वहीं रजत है हो नहीं। 'प्र

'भामती' में अन्ययाध्यातिमत की आलोचना विशेष रूप से नहीं की गई किन्तु अमन्द्र्याति का निराकरण करते हुए अनिर्वेचनीयस्थाति की स्थापना की जा चुकी थी। अतः अन्ययाद्याति की आलोचना अनावश्यक समझकर छोड़ दी गई। किन्तु कुछ लोगों को अवश्य मन्देह हो गया था कि वाचस्पति मिश्र को अन्ययाख्यातिवाद अभीष्ट है, जैसा

कि कलातककार अमलानन्द ने कहा है-

स्वरूपेण मरीन्यम्भो मृषा वाचरपते र्मतम् । ग्रन्थयास्यातिरिस्टाऽस्येत्यन्यया जगृहु र्जनाः ॥ ११

(१) प्रनिवंचनीयस्याति

वावस्थित मिश्र के अन्त में अध्यास विकल्प की योजना अनिर्वचनीयख्याति में की है। " कुछ व्याव्याताओं ने अस्यपाद्यति में ही 'भानती' व्याक्ष्या का तास्पर्य बताया है। " बाध्या यह है कि मुक्ति में रजत की प्रतीति होती है और कुछ समय के पश्चात् बाध भी। असत् की प्रतीत नहीं होती, अतः प्रतीत का निर्वाह करने के लिए रजत को असत् में विलक्षण कहता होगा और सत् का बाध नहीं होता, अतः उसे सत् से विलक्षण कहता होगा। इसी का नाम अनिर्वचनीय रजत की ह्याति कहा जाता है। मुन्यतादी भी मुन्यतस्य को अनिर्वचनीय राजत की ह्याति कहा जाता है। मुन्यतादी भी मुन्यतस्य को अनिर्वचनीय मानते हैं किन्तु उनकी अनिर्वचनीयता किसी भी क्ष्य में विससी भी शब्द से निर्वचन की अयोग्यता है। किन्तु वैदान्तसम्मत अनिर्वचनीयता का अर्थ सत् या असत् स्प से जिसका निर्वचन न किया जा सके उसे अनिर्वचनीय कहा जाता है। समस्त जगत् के परिणामी उपाशत कारण अज्ञात को अनिर्वचनीय माना जाता है। समस्त जगत् के सम्मतक्याति को अनिर्वचनीयस्थाति कहा करते हैं।

४. वाचस्यत्य मत में अविद्या का आधार और विषय

अध्यास -- मिण्याजान " -- अविधा" के आधार और विषय के सम्बन्ध में पुष्कत विवाद पाया जाता है। इस विषय में आषार्यं वावस्त्रति मिश्र का अपना विशेष मत प्रचनित है। अविद्या (अभ्यास) की समानता लोकप्रतिद्व आवरक द्वव्य से की जाती है। वह आवरक ब्रव्य दो प्रकार का है—(१) विषयावरक और (२) दृष्ट्यावरक। इसे दूसरे दार्शनिक विषयावरण और वीडावरण (बुड्यावरक) कहा करने हैं। जैसे किसी पर्वेक पर पड़ी हुई चाद का आधार वही पर्येक है और विषय भी वही पर्येक है। दूसरा आवरण नेवपटल पर मोतिया जैसे रोग के कारण आवा हुआ आवरण है। यह आवरण यद्यपि दृष्टि को उकता है तथापि सूर्याद वस्तु को उकता हुआ-सा प्रनीत होता है, अतः इस आवरण का अधार दृष्ट और विषय सूर्याद भिन्न होते हैं। आवार्य वापस्यति ने इस दूसरे उदाहरण को अपनाकर लध्यास या अज्ञान का आधार जीव को और विषय सूर्या को कहा है। उनकी इस मान्यता के ओनिस्य की कहा है। उनकी इस मान्यता के ओनिस्य की कर्वा अनावण्यक न होगी।

लोक में यह देखा जाता है कि अन्धकार जिस क्षेत्र के आधित होता है, उसी क्षेत्र को विषय भी बनाता है, आध्य और विषय दोनों भिन्न-भिन्न नहीं देखे जाते, इनी प्रकार अज्ञान भी अन्धकार के समान ही भावात्मक आवरक पदार्थ माना जाता है, तय उसका बाध्य और विषय भिन्न-भिन्न कैसे माना जा सकता है ? इस आक्षेत्र को दिन्द मे रखकर कहा गया है कि लौकिक द्ष्टान्त की अपेक्षा अज्ञान के आश्रय और विषय का स्पवहार कुछ विसक्षण-सा है। अन्धकारस्थल पर 'किमाश्रितं किविपयं तमः ?'-- इत प्रश्नों के उत्तर में एक ही वाक्य उपलब्ध होता है 'स्वाश्रित स्वविषय क्षेत्रम'। किन्तु सहात के विषय में ऐसे भी प्रश्न उठते हैं जो अन्धकार के विषय में नही उठते। जैसे 'कस्य अन्ध्रकार: ?' -- यह न किसी को जिज्ञासा होती है और न उसके समाधान का प्रयत्न । किन्तु अज्ञान के विषय में 'कस्याज्ञानम् ?' कस्मिन्तज्ञानम् ?' अर्थात् अज्ञान का आश्रय बया है ? अज्ञान का विषय क्या है ?--ये दो प्रश्न हैं, इनके उत्तर भी दो होते है--'देबदत्तः पूनित न जानीते'--अज्ञान का आश्रय देववस है तथा विषय गुक्ति है। सभी सविषयक पदार्थों का प्राय: एक ही स्वभाव होता है कि उनका लाश्रय और विषय धिन हुआ करता है। जान, इच्छा, द्वंप, कृति और बझान सविषयक पढार्थ माने जाते हैं। ज्ञान का आश्रय देवदत्त आदि और विषय घटादि हैं। उसी प्रकार अज्ञान का आश्रय जीय माना जाता है क्योंकि उसी में 'अहम् अधः' इत्याकारक अज्ञानाश्रयता अनुमृत होती है और 'मुक्तिरज्ञाता' आदि ध्यवहारों के अनुरोध से अज्ञान का विषय गुक्ति आदि की माना जाता है। भाष्य और श्रृतियों का रहस्य भली प्रकार अवलोकिन करके वाचस्पति मिश्र ने यह स्थिर किया है कि जीव अज्ञान का आश्रम और बहा उसका विषय है। इस महती विशेषता की ओर कल्पतहकार ते विद्वानों का ध्यान आकर्षित किया है---

जीवस्याया चविद्याया विषयं बह्य द्युनितवत् । अवे वाचस्यतिर्भाष्यश्रुत्यो ह्र वयवेदिता ॥^{७३}

माध्य और श्रुतियों के विविध वाक्यों का रहस्यावधारण सब नहीं कर सकते । विधिष्ट विद्वानों का सामर्थ्य सब में नहीं होता । वाचस्पति मिश्र दूरदर्शी, मेखाबी, बहुश्रुत, श्रुतिभाष्य-तृदयवेदिना थे । वीर्ष साधना के प्रकात् उनके द्वारा उद्भावित निद्धास्तों पर दोष निकासना तो दूर उसका हृदयंगम ही एक किन्त सामस्या है। अतः कल्यतककार जैसे विशिष्ट वेदाग्ताचार्यों ने स्थान-स्थान पर सायधान किया है कि वायस्पति का विश्लेषण, विनेचन जैसा मार्मिक, मौतिक और तथ्याधित होता है वैसा अन्य विद्वानों का नहीं हो सकता। बत. विवश का आध्य जीव और विषय प्रह्म, यही मानना होगा। संक्षेप-क्वारीरककार ते जो यह कहा है-"पूर्वसिद्धतमसो हि पश्चिमो नाश्रयो भवति नापि गोचर:" अ - जीव पश्चिम है, पश्चाद्भावी है, अज्ञानाध्यास के पश्चात् उसका स्वकृत स्थिर हुआ करता है, अतः अज्ञानाच्यास का आश्रय वही नहीं हो सकता । वहां जिज्ञास उठती है कि यदि जोव पश्चाद्भावी है, पूर्वसिद्ध अज्ञान का आध्य नहीं हो सकता तब कौन होगा ? इस प्रश्न के उत्तर में संक्षेपक्षारीरककार कहा करते हैं -- "आश्रयत्वविषय-स्यभागिनी निविधागिचितिरेय केवला।"^{००५} अर्थात् गुद्ध बह्म अज्ञान का आश्रय और विषय है, किन्तु प्यान देने पर यह मिद्धान्त स्थिर नहीं हो पाता नयोंकि अज्ञान की बालपता और विषयता के साधक अनुभव लादि प्रमाण विषयीत दिशा की और संकेत करते पाए जाते हैं। 'अहमज्ञः' जीव अपने में अज्ञानाध्यक्षा का अनुभय करता है, -ईश्वरोऽगिषतः', 'ब्रह्मानिश्रम्'—इस प्रकार का अनुभव किसी को भी नहीं होता। अनुभव के अनुसार किसी वस्तु को न मानना और विपरीत मानना कभी उचित नहीं ठहराया जा सकता । 'इइं रजतम्' जैसे बाधित अनुभव के आधार पर भी रजत की सत्ता भाननी पड़ती है, भने ही वह प्रातिभासिक हो। तब 'अहमज्ञः' आदि अवाधित अनुगर्बो के साध्य पर भी धर्म नहीं रह सकता। केवल आविधिक कल्पना के द्वारा वैसा माना जाता है। इसी प्रकार अविद्या पश्चाद्रभावी जीव की आध्य बनाने में अक्षम क्यों होगी? बीव, ईश्वर, अविद्या आदि को अनादि मानने वालों के मत में उपर्युक्त पीवनियं-भाव भी नहीं माना जा सकता। बीज वक्ष के समान हो अध्यास और जीवादि का प्रयोज्य-प्रयोजक-पाव माना जाता है जो कि वेदान्त का सर्वोत्तम सिद्धान्त है। इस पर किसी को आविल नहीं, इस दृष्टि से भी जीव अविद्या का आश्रम सिद्ध होता है। संक्षेपशारी रककार ने ऐन्द्रजालिक को दृष्टान्त बनाकर यह माना है कि दर्शकों में अज्ञान है, उस अज्ञान का विदय जादगर (ऐन्द्रवालिक) ही होता है। विषयता सम्बन्ध से ईश्वर पर अञ्चान रहने के कारण ही उसे मायाबी कहा गया है। तब बाधस्यति मिश्र के पक्ष का पौषण उस दिशा से भी होता है।

वाचरपति मिश्र के पक्ष में एक महस्वपूर्ण तक और है। किसी किया का कर्ता और कर्म मिन्त होते हैं, जिया के बाध्य को कर्ता कहते हैं और किया के विषय को कर्म कहा जाता है। उदाहरणस्वरूप जानना किया है, वैसे न जानना भी एक किया है। येदान्तिसद्धान्त में अज्ञान भाषात्मक होता है, अतः अज्ञान का आश्रय और अज्ञान का कर्ग दोनों भिन्त-भिन्त होंगे, एक नहीं हो सकते । जीव और ब्रह्म दोनों भे एक को विषय और दूसरे को आध्य मानना होगा। श्रह्म नित्य प्रकाशस्यक्ष, श्रुद्ध, वुद्ध, निर्मल तस्य है। उसमें बजान की आश्रमता न सन्भव हो सकती है और न अनुभूत होती है। अतः जीव बजान का आश्रय होता है, यह स्थिर सिद्धान्त है। अतः इससे भिन्न यहा की ही अज्ञान का विषय कहना होगा। अज्ञानिवययता का उसी में अनुभव हो रहा है।

वेदान्त दर्शन के प्रथम सूत्र में ब्रह्मिजजासा का अधिकारी मुमूल जीव माना गयी है। अज्ञानी को ही जिज्ञासा और सुमुद्धा हो सकती है। इस प्रकार भी अधिकारी वीव अज्ञान का आश्रम सिद्ध होता है और यहा को जानने की इच्छा या जिज्ञामा तभी यन सकती है जबकि यहा अज्ञात हो। अतः अग्रान का निषय ब्रह्म कीर आश्रम जीय है।

यहाँ एक गका उत्पन्न होती है। आचार्य वाचस्यति मिश्र ने ईश्वर को जगत् का उपादान कारण कहा है, * अतः ईव्यर अपने विवर्त (रूपकार्य) का आश्यय हुआ जैसे कि रजत-विवर्त का आश्रय मृक्ति होती है। इस प्रकार अधिया का आश्रय जीव तथा उससे निमित (उद्भासित) जगत का आध्य (अधिष्ठान) ईश्वर यह वैयधिकरण्य वयों ? इस आशका का समाधान करते हुए वाचस्पति विश्व ने कहा है - "ययार्शहविश्वमी रज्जू-पादानः, एवं प्रश्नेविभ्रम ईश्वरोगदानः, तस्माज्जीवाधिकरणाप्यविद्या निमित्ततया विषयतया वेश्वरमाध्यत इतीश्वराध्यवेत्युच्यते, न त्वाधारतया, विद्धास्त्रमाने ब्रह्मणि तदनुषपत्तेरिति''" अर्थात प्रशंच जीवाश्रित अविद्या के विषयीभृत ईश्वर का विवर्त माना जाता है। साधारण रूप से प्रप्रंथ को अविद्या का परिणाम माना जाता है परन्त वाचस्पति मिश्र के मत में अविद्या जीवाश्रित है। जीवाश्रित अविद्या का परिणाग उसी जीव के द्वारा अनुभूत या पाहा हो सकेगा, सर्वसाधारण द्वारा नहीं, जैसे शुक्ति-रजत आदि भ्रम जिस जीव की अविद्या से उत्पन्न होता है, उसी जीव के द्वारा ही गृहीत होता है-- अन्य के द्वारा नहीं। इसी प्रकार जीव-अविद्या-निर्मित प्रप्रंच भी सर्वसाधारण नहीं होना चाहिए। इस आक्षेप का समाधान करने के लिए पावस्पति मिथ ने कहा है कि न्यूप्रंच ईश्वर की मुख्टि है, ईश्वर की रचना है, जीव की नहीं। अतः वह सर्वसाधारण को उपलब्ध होता है। अर्थात अविद्या जिस प्रकार अपने माध्यम को प्रमावित करती है जिसी अकार अपने विषय को भी । आश्रय पर आवरण और विषय पर विक्षेप उत्पन्न कर दिया करती है। जीव उसका आश्रय है, इसीलिए वह बज है, बनिधज है, बल्पन है। जगत की रखना करने में उसकी क्षमता कभी नहीं है, किन्तु अविधा अपने विषयमूत ईश्वर में यह पूर्ण सामध्ये निहित करती है कि जिससे जगद-रचना करने का सागर्यों उसमे आ जाता है। अविद्या में इस प्रकार का सामध्यें कहीं से आवा ? इस प्रकार के आक्षेप नहीं किए जा सकते क्योंकि अविद्या अवदम्बटनापटीयसी है। "

द्वस प्रकार सभी तर्क-पदितयों से विधार करने पर नावस्थित मिथ का जीवाधित-अविद्यानाद एक निर्दोष एवं महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त के रूप में मांकर वेदान्त के पृष्टों पर उभरता है। वाचस्पति का यह वैशिष्ट्य उनके टीकाकार अमलानन्द सरस्वती की दिष्ट की आकृष्ट किए विना न रह सका—

श्रविकानं विवर्तानामाथयो बहा श्रृक्तिवत् । जीवाविद्यादिकानी स्याविति सर्वमनाकुलम् ॥ १६

प्र. अविद्यानानात्व

आचार्य संकर ने सांस्यसम्मत प्रधान तस्य से वेदान्तसम्मत अविद्या का भेद स्वव्द करते हुए कहा है कि सांस्य का प्रधान स्वतन्त्र तस्य है किन्तु वेदान्त की अविद्या परमेश्वरणरतन्त्र है। प

किन्तु आचार्य वाचरपति का अभिमत कुछ भिन्त है। उनका कहना है पिक सांस्य के प्रधान के समान हमारी अविद्या सब जीवों में एक नहीं है, हम तो जीव के भेद मानते हैं। अतः जिस जीव को विद्या का लाभ होता है, उसी की अविद्या समाप्त हो जाती है, दूसरे की नहीं। जहाँ कहीं अविद्या के लिए एक्टव का व्यवहार हुआ है वह अविद्यात्व-धर्म के आधार पर किया गया है। पन अविद्या का एक मानना किसी प्रकार सम्भव नहीं । दृष्टि-मृष्टिवाद की यह प्रक्रिया जिसमें कि अविद्या की एक माना गया है सस्यन्त नितष्ट और शुन्यवाद के समीप ते जाने वाली है। सत: व्यावहारिक पक्षों का सर्वया समर्थन करते हुए वेदान्तप्रतिपाद्य वस्तु को प्रदश्चित करना वेदान्त प्रतिष्ठापक बाचायों का विशेष कत्तंव्य है। यद्यपि ज्ञान के समान ही जज्ञान या अविद्या भी सविषयक भाव पदार्थ है, ज्ञान का स्वतः भेद न मानकर विषय के द्वारा ही भेद माना जाता है, उसी प्रकार अविद्या का भी विषय द्वारा ही औषाधिक भेद माना जा सकता है. स्वाभाविक नहीं तथापि ज्ञान की प्रक्रिया का सर्वया अनुकरण अज्ञान के लिए नहीं किया जा सकता । क्षान को अन्ततोगत्वा सत चित आनन्द एक ब्रह्मस्वक्त मानना पड़ता है। उसे भिन्न मानने पर अभीष्टिसिद्धि कदापि नहीं हो सकती और अविद्या को भिन्त मान लेने पर किसी प्रकार की अति नहीं होती प्रत्युत व्यावहारिक क्षेत्र में सौविध्य और सामंजस्य सूयवन्त हो जाता है। अतः जीव के भेद से अविद्या का भेद मानना वाचस्पति मिश्र का उचित एवं सारवान सिद्धान्त है।

ढाँ० हमुरकर ने वानस्पति मिध्य के जीवाधितानेकाविद्यायाद की द्व्टिस्टि कोटि में रखा है। E3 डॉ॰ एस॰ एन॰ दास गुप्ता ने भी जीवाश्वितानेकानिया की दिल्ट-मुध्य माना है। मर यद्यपि एकजीववाद की तरह वाचस्पति के जीवाश्वितानेकाविद्यावाद पक्षा में भी संसार जीवाधित अविचा का ही परिणाम है, बहा केवल निमित्त या अधिष्टानरूप उपादानमात्र ही है। जीवाधित अविद्या दिमित्तता या विवयता के सम्बन्ध से ईब्बराश्रित है, एतावता ही उसे ईश्वराश्रित माना जाता है, अविचा का बाधार होने से नहीं क्योंकि विद्यास्वभाव ईश्वर में अविद्याधारता अनुपपन्न है। पर इस प्रकार यह सिंद है कि जगत् जीवाधित अविद्या का ही परिणाम है। ऐसी स्थिति में एकजीववाद की तरह इस पक्ष में भी जगत् के भीवाश्रित अविद्या का परिणाम होने से शुक्तिरजत आदि प्रमज्ञान की तरह प्रातिभासिकता के कारण उसे दृष्टिस्टिवाद मानना सम्भावित है तथापि नानस्पति के पक्ष का स्पष्टीकरण करते हुए अमलानन्द सरस्वती ने कहा कि वाचस्पति मिश्र प्रपंच की अज्ञात सत्ता मानते है और इसमें वे प्रपंच की व्यावहारिक सत्ता की हेत मानते हैं अर्थात प्रयंच की व्यायहारिक सत्ता है, अत: उसकी अज्ञात सत्ता माननी होगी और व्यायहारिक सत्ता पक्ष में दृष्टिमृष्टिवाद गहीं बन सकता. यह तो शातसतापक्ष में ही बन सकता है। अमलानन्द सरस्वती कहते हैं-"ते त्वाहः ब्रह्मणी जीवश्वमगोचरस्याधिष्ठानतयोपादानस्य सोऽकागयत स्वयमक्रुव्तेति च न स्यात, प्रति-जीव च प्रमासासारण्याद् जनत्सासारण्यानुभवविरोधः, भ्रमजस्य चानायादेरज्ञात-सत्त्वायोगः, सस्माधीश्वरस्य प्रतिविम्बधारिणी साधारणी माया । तद्व्यस्टयश्च जीवीपाधयोऽविद्या मन्तव्याः इति । तान् प्रति युमः । अकामयताकुठतेति च कामकृती

जीवाविद्याविवनः। न च ब्रह्मविकियाः विद्यांश्य विवर्ते हेतुः सर्व द्य विवर्गणस्य । प्रतिमाणवकवर्श्यविद्याभि वंगेषु स्वरादिवैविष्ट्येन वन्त्रम् । स्वीवाष्य्यवक्षेत्रववेदस्येव प्रयचसाधारण्यप्रसिद्धिः । अधारमस्य प्रवस्योमधारण्यानस्याधारण्य प्रस्तुतेशी सम् सर्वप्रयचस्याद् ब्रह्मणः। अज्ञातमस्य प्रयच्च व्यावद्धारिकसस्यात् । न च जीवाविद्यानस्य स्वयोगः, स्विद्याविवद्वप्रयस्थः। । । अज्ञातमस्य प्रयान् प्रयच की जोवाधित अविद्या का परिणाम मानकर ब्रह्म की क्वल जीवाधित अविद्या का अधिकानस्य उपादान मानने पर भाकामम्यतः 'स्वयमकुष्ठतः' इन श्रुतियों से सिद्ध काम और कृति की अनुप्रयति ब्रह्म में होगी वयोकि वह गृद्ध है, श्रुद्ध में काम और कृति वन नहीं सकती तथा प्रयंव को जीवाधित अविद्या का परिणाम मानने पर प्रतिजीव भ्रम के असाधारण होने से जगत् साधारण्य की प्रतीति भी अनुप्रयन्त होगी और आकामादि के भ्रमजन्य होने से उनमें सज्ञातमस्य होगी, इसलिए ईश्वर में माया उपाधि माननी चाहिए और वह माया ईश्वराध्यत होने से बंद्याधारण है, इससे जगत्-साधारण्य, ईश्वर में काम और कृति तथा स्वयत्त की अञ्चातमस्य सभी उपयन्त हो आएँगे।

इसका समाधान करते हुए कत्यतककार ने कहा है कि काम और कृति जीवा-विद्या के ही विवर्त है अर्थान् जीवाश्रित अविद्या के विषय ईक्तर के विवर्त हैं। वहा के जीवाश्रित अविद्या का विषय होने से उसमें काम और कृति उपगन्न हैं। प्रयंच के प्रति-जीवाश्रिताविद्याकत्यित होने पर भी भिन्न-भिन्न बह्मवारियों के द्वारा वर्णों में व्यविद्यात उदालत्वादि स्वर्यविष्ट्य के होने पर भी अधिष्ठानस्वयंग के साधारप्यप्रतीत की तरह प्रति-जीवाविद्याकत्विष्टिय ये युक्त वर्णराशिक्ष वेद में साधारप्यप्रतीत की तरह प्रति-जीवाविद्याकत्विष्टिय भिन्न प्रपच में भी अधिष्ठानमूत अह्म के एक होने से प्रयंच में साधारण्य की उपपत्ति हो जाती है तथा प्रपच के प्रतिजीवाविद्याकत्वित होने पर भी स्यावहारिक सत्ता को लेवर उसमें अजातसत्ता भी उपपन्न हो जाती है। व्यावहारिक सत्ता में माधिकता प्रयोजक नहीं है, अधितु आविद्यक्तव है जैसाकि अधिद्याज्य स्वीद्यादि में भी व्यावहारिक सत्ता मानी जाती है।

इस सन्दर्भ से स्वध्ट है कि बाचस्यति मिश्र प्रपंच की ब्वावहारिक सत्ता व अज्ञातमत्ता मानते है जिमकी उपयत्ति अमलानन्द सरस्वती ने उपर्युक्त रीति से सिद्ध की

वहाँ यह प्रकृत उपस्थित हो सकता है कि जगत्-प्रपत्न के जीवाधित अविद्या के हारा यहाँ यह प्रकृत उपस्थित हो सकता है कि जगत्-प्रपत्न के जीवाधित अविद्या के हारा कि लिख होने से उसकी ज्यावहारिक सत्ता नहीं माननी चाहिए अवित्त प्रतिक नहीं होता के समान प्रातिभासिक सत्ता हो माननी चाहिए तथानि यह समीचीन प्रतीत नहीं होता कि अविद्याकिएत होने से ही किसी को प्रातिभागिक माना जाए। ब्रह्माध्य अविद्या को मानने वालों के पक्ष में भी प्रपंच अविद्या का ही परिणाम है तथापि उस पद्म में भी मानने वालों के पक्ष में भी प्रपंच अविद्या के परिणाम है तथापि जिस्सा सकता स्थान के स्थान प्रतिक तथा क्यावहारिक सत्ता पानो जाती है। वस्तु स्थित यह है कि प्रातिभासिक तथा व्यावहारिक स्था प्रयाद आवाद के परिणाम है तथापि जिस्सा के सात प्रविद्या के प्रतिकार को चार यह आवाद आवाद आवाद आवाद के स्थान है, जैसे मुक्तिरजत में इट-

दील भी रजनपरिकाम में कारण पडते हैं, अन उमे प्रातिभागिक माना जाता है और आकार्यादि प्रयम केवल स्विद्या का ही परिणाम है, अन व्यावहारिक माना जाता है। इमीलिय रोपान्तर के हरते ही प्रातिभागिक प्रयत्न तथ्य हो प्राता है किन्तु स्थानहारिक प्रथम जीवाविद्या के नष्ट हुए बिना मध्य नहीं होता, यह व्यावद्वारिक और प्रातिभागिक में स्वरूष्ट भेद है। इसी आधार पर वाचराति स्वावहारिक जगन की समानसत्ता की

एक बीववाद में सारा प्रयंत्र जिसमें मतान्तर की रीति से प्रातिभासिक और स्वाबहारिक सभी प्रवास मध्यिलित है एकजीवाश्यित अविद्या के परिणाम है, अत उतकी एक ही प्रकार की मत्ता मानने होगी, किन्तु अनेकजीवाधिनानेकाविद्यावाद पक्ष मे श्याबहारिक प्रयच तथा प्रातिमासिक प्रयच में भेद है। इस पक्ष में व्यावहारिक प्रयच आगन्तक काचादि दीवसङ्कल अधिका का परिणाम है, अतः उनमे भेद मानना ही होया भीर यह व्यावहारिक सत्ता अर्थात अज्ञातमत्ता तथा प्रातिभासिक मला अर्थात् ज्ञातसना की लंकर मानना वहता है। प्रातिभासिक व व्यावहारिक प्रपच के इसी भेद का प्रतिपादन वेदान्तपरिभाषा में श्री धर्मराजाध्वरीन्द्र ने किया है 'यहा घटाखाग्यामे अविधेव दीपत्वेनापि हेतु: । शुक्तिरूप्याध्याते तु काचादयोऽपि दोषा. । तथाचागनतुकदोष-अध्यत्व प्रातिभागिवरते प्रयोजकम् । अत्र एव स्वय्नोयलब्धरयादीनामायन्त्रकनिद्रादिदोय-अभ्यत्वात प्रातिभागिकत्वम ।" ८०

तान्ययं यह है कि दिष्टमुष्टिवाद में किसी भी अनात्म पदार्थं की अज्ञातसत्ता नहीं होती किन्तु ज्ञातसता ही होती है, इसलिए इस पक्ष में रज्जू में सर्प के समान सभी अनात्मवदार्थ केवल माक्षिभास्य होते है। वहाँ उनमें जो इन्द्रियजन्य ज्ञान की विषयता प्रतीत होती है, यह भी अध्यस्त ही होती है। एक जीवबाद में असंग नित्यमुक्त तथा विदानन्दघन बह्य में कल्पित अविदा आदि का सम्बन्ध चैनन्य से नहीं होता, वे सब अविद्यादि शतन्त्रण आदि के समान वस्यन्त अलीक है किन्तू करियत अज्ञान के कल्यित सम्बन्ध में बहुत में अविद्यमान जीवभाव ही प्रतीत होता है। इस पक्ष में उस एक जीव की व्यविद्या द्वारा कल्पित गुरुशास्त्रीयदेश, ईश्वर आदि सभी स्वय्नकल्पित वस्तु की तरह मित्या है। स्वप्तद्वय्टा के स्वय्नकल्यित नाना पृष्ट्यों के समान नाना जीवामाम ही इस मठ में माने जाने हैं, इस बाद में कोई भी अनातम बस्तू प्रमाण का विषय नहीं होती, केवल गुद्ध बह्य ही वेदान्तरूप सब्दप्रमाण का विषय है। यहाँ प्रमाण-प्रमेप-व्यवहार भी स्वप्त के समान अध्यक्त है। EE अतः सभी वस्तुओं के उस एक जीव हारा कल्पित होने से और कत्यित बस्तु के साक्षित्रास्य होते से जातसत्ताकृष दृष्टिमृष्टिवाद की उपवित्त सम्भव है, विन्तु अवच्छेदवाबी नानाजीवाधिननानाऽविद्या मानने वाले वाचस्पनि के पत में पर्धाप प्रयम बीवाधित।विद्या का ही परिणाम है, इमलिए प्रतिबीव प्रयंत्रभेद अवस्य है लगानि इस मत में प्रमाण, प्रमेष बादि की व्यावहारिक मत्ता मानी वाती है और व्यावहारिक पदायों का ज्ञान जीवों को इन्द्रियादि प्रभाणों के द्वारा निष्यन्त होता है।

बानार्य प्रमुद्दन सरस्वती ने भी एकबीववाद के सिद्धान्त को ही स्वय्ट रूप ने दृध्टिमुख्टिबाद कहा है। 'सिद्धान्तविन्दु' में एकवीववाद का निरूपण करते हुए उन्होंने

'इसमेव दृष्टिमृष्टिव'रमाधकाते' इस उक्ति से 'इसमेव' में निर्धारणार्थक 'एव' पर के हारा एकजीववाद को ही दृष्टिमृष्टिवादपण कहा है²⁶ न कि वाजस्पनि पिश्र से सम्बन्धित अनेकजीवाश्चितानेकाविज्ञावाद पश को। उनके टीकाकार श्री नारायणतीर्थं ने भी इसकी व्याख्या करते हुए कहा है कि एक अज्ञान उराधि वाले एकजीववाद को हो, सृष्टि वर्षात् ज्ञान ही जमत् की सृष्टि है, न कि पूर्व ईम्बरसुष्ट जमत् का प्रमाणादि द्वारी जीव को ज्ञान होता है, इस रूप से दृष्टिमृष्टिवाद कहते हैं। ⁶⁸

उपयुक्त विवेचन एवं सन्दर्भ से स्पष्ट हो जाता है कि वेदान्त के प्रतिष्ठित आचार्यों ने भी एकजीववाद को ही दुष्टिस्मृष्टियाद माता है, न कि अनेकजीववाद को। ऐसी स्थिति में आचार्य वाचस्यतिमिश्च-सम्मत अनेकजीवाधितानकाविद्याबाद को

दृष्टिसृष्टिवाद की कोटि मे रखा जाना सम्प्रदाय-विरुद्ध ही प्रतीत होता है।

६. अविद्या को भावरूपता

नानस्पति मिश्र प्रतिजीव बविद्या का भेद मानते हैं, जिस जीव की शविद्या निद्रुप्त हो जाती है, उसे मोक्ष-लाभ हो जाता है। किन्तु सभी जीवों को इस प्रकार का मोक्ष-लाभ व्यावहारिक दृष्टि से सम्भव है नहीं, इसलिए मृष्टि का अनादि प्रवाह जला बा रहा है। यहाँ एक प्रका उत्पन्त होता है कि मोक्षाविष्याद्य वन्धनपुक्त जीव अर्थात् यह समस्त प्रपंच महाप्रलयावस्था में कहाँ रहते हैं तथा उनकी पुनव्द्यूपृति (दृष्यावस्था) कैसे होती है?

वाचरपित सिश्च कहते हैं कि महाप्रजयावरया में यह समस्त प्रयंच अविद्या में विलीन हो जाता है तथा समय पर पुनरुद्युद्ध होता है। अपने कथन को और अधिक स्पष्ट करते हुए ये कहते हैं कि यद्यपि महाप्रजय में अन्त-रुरणादि समुद्राचरद्वृत्ति वाले नहीं होते हैं तथापि स्वकारणभूत अनिवंचनीय अविद्या में लीन होकर सूक्ष्मणाक रूप से कर्मनिक्षिपिका अविद्या को वासनाओं के साथ स्थित रहते हैं। जैसाकि रमृति भी कहती है कि यह समस्त प्रयंच तथोभूत, अज्ञात, अवक्षण, अप्रतक्ष्म, अविजय तथा सर्वतः प्रयुप्तसा था। 18 अन्तः करणादि वह समस्त प्रयंच अविद्य को प्राप्त कर परमेश्वर की इच्छा से प्रेरित होकर उसी प्रकार माया से प्राद्युम्त (प्रकार) होता है जिस प्रकार कच्छप के करीर में संकुचित उसके अवयव समय पर बाहर निकल जाते हैं अयवा जिस प्रकार स्वरूप के करीर वर्षी बीतने के पश्चात् जहां के तहां पृथ्वी में पड़े सूख जाते हैं और फिर वर्षी के होने पर पहले जैसे विकसित रूप में बाते हैं, उसी प्रकार अविद्या में निहित प्रयंच अनुकृत्वता पाकर समय पर बक्त, स्कुटित हो जाया करता है। 18

वाचस्पित का यह कथन जहाँ उपयुक्त गंका का समाधान करता है, वहाँ इस जोर भी ध्यान आकृष्ट करता है कि अविद्या भावरूप है। उक्त दोनों उदाहरण भावरूप वस्तु के हैं। बतः कूमें या पृथ्वी के समान ही अविद्या तस्त्व को भावरूप माना गया है। यदि उसे अभावरूप मानते तो मृष्टि की उत्पादन प्रक्रिया किसी अभाव वस्तु से निर्दोशत करते। किन्तु कोई भी अभाव वाचस्पित मिश्र के मस्तिष्क में ऐसा अवतीण नहीं होता जिसे कुछ वस्तुओं का उत्पादक माना जाए। अतः अज्ञान या अविद्या को वाचस्पित मिश्र ६८ भागती : एक अध्ययन

भावरूप ही मानते थे, अभाव रूप नहीं । साथ ही उन्होंने प्रलयाबस्था में ही अविद्या को ही प्रपंत का आधार माना है, भावरूप वस्तु ही किसी का आधार दन सकती है, अभाव रूप नहीं। इससे भी उपर्युक्त कथन की पुष्टि होती है। इसीलिए कलात इकार ने भी कहा है कि वानस्पति भावरूप अविद्या को ही मानते थे-

भ्रमात् संस्कारतदचान्या मण्डकम्बुदाहृतेः। भावरूपा मताऽविद्या स्कृतं वाचस्पतेरिह ॥ ⁸³

७. प्रत्यक्ष से श्रति की प्रवलता ...

शास्त्रीय अर्थ की प्रतिपत्ति में प्रत्यक्ष प्रमाण को उतना महत्त्व नहीं दिया जा सकता जितना कि श्रुति प्रमाण को । अतः प्रत्यक्ष की अपेखा श्रुतियों का प्रावल्य मानना होगा। यहाँ सन्देह यह होता है कि यदि प्रत्यक्ष की अपेक्षा श्रुति को बलवलर माना जाए तय 'यजमानः प्रस्तरः', 'आदिस्थो यूपः' आदि बारयो में प्रश्यक्ष विरोध का परिहार करने के लिए प्रस्तरादि अर्थों में यबमानादि शब्दों का प्रयोग गौणी वृत्ति का सहारा लेकर किया गया है उसकी आयश्यकता नहीं रह जाती स्योंकि प्रत्यक्ष दुर्वल है, वाधित हो सकता है। अतः गोषी वृत्ति की चर्चा अनुपयुक्त और निरधंक हो जाती है।

इस आक्षेप का उत्तर देते हए वाचस्पति मिश्र ने कहा है है कि कही पर प्रत्यक्ष श्रुतिप्रमाण से प्रवल होता है और कही पर श्रुति प्रत्यक्ष प्रमाण से प्रवल होती है। प्रत्यक्ष से वही थृति प्रवल होती है जिसका कि अपने अर्थ में मुख्य तास्पर्य विवक्षित हो । 'यजमानः प्रस्तरः' जैसी श्रातियों का स्वार्थप्रतिपादन में तात्पयं प्रतीत नहीं होता वयोंकि यजमान को प्रस्तर कहने में मुख्य तात्पर्य नहीं है। बतः ऐसे श्रतिवाक्य प्रत्यक्ष से दर्बल होते है। प्रत्यक्ष के अनुरोध पर उन श्रतिवाक्यों का अध्यक्षा अर्थ-परिकल्पन सर्वधा अचिन भीर न्याय-संगत है। किन्तु 'एक मेवाद्वितीय ब्रह्म' आदि स्वार्थ मे मुख्य ताल्पयं रखने वाली श्रुतियों का प्रायल्य प्रत्यक्ष आदि की अपेक्षा भी माना जाता है। शबरस्वामी ने षहा है— 'यत्पर: शब्द: स शब्दार्थ:'-शब्द का गुड़पार्थ वही है जिसमे कि शब्दविशेष का तास्पर्य हो। अथंबाद वानयो का अपने अथं में तास्पर्य नही माना जाता। अनः ये वान्य मुख्य रूप से स्वार्ध का प्रतिपादन नहीं किया करते अपितु गौज्यादि वृत्तियों से उनका वात्पर्व अन्यार्थ में हुआ करता है। जैसे 'टायुर्वे क्षेपिष्ठा देवता, वायुमेव स्वेन भागधियेन उपधावति, स एवन भूति गमपति' आदि अर्थवादवाश्यों का तात्पर्य केवस इतना ही माना जाता है कि वायु-देताक-कर्म प्रयस्त है। इसने मात्र से 'वायस्य प्रवेतमालभेत वशु-कामः' जैसे विधिवाक्यों की इतना वल मिल जाता है कि प्रमादवश स्वयं अप्रवृत्त मनुष्य भी उस कर्म में प्रवृत्त हो जाता है। इसी वात की 'विधिना त्वेकवानयत्वात् स्तुत्पर्येन विद्यीना स्युः' (जै० सू० १६२। १) आदि नूत्रवावयों में प्रतिपादित किया गया है। यदि कथित अर्थवाः वावय का पूर्णतया स्वार्थं में तारपर्य माना जाता तथ उसकी एकवानयता विधि-सभयों के साथ मानने की कोई आवश्यकता न रहती और न वह सम्भव ही हो पाती वयोंकि समान अर्थ के प्रतिपादक दो वाश्यों की एकवाश्यता मानी जाती है। किन्तु

अर्धवाद वास्य कुछ और ही क्या कह रहा है अबकि विधिवाक्य कर्म की ओर प्रेरित कर रहा है। अतः अर्थवाद वाक्यों की लक्षणा के द्वारा हो विधिधाक्यों के साथ एकबाक्यता का निर्वाह करना होगा। इसी प्रकार 'दृष्टविरोधातु' आदि सूत्रों में कुछ ऐसे अर्थवाद-वाक्य उदाहत हुए हैं जो कि प्रत्यक्षतिरुद्ध अर्थ के प्रतिपादक होने के कारण स्वार्थ में प्रभाग नहीं माने जाते । इस प्रकार वास्त्रम[ि]त मिश्र का बहु कहूना सर्वया शास्त्रीय मर्यादा के अनुसार है कि स्वार्थ में तात्वर्ष रखा वाने श्रुनिवाक्य हो प्रस्पक्ष से प्रवल हुआ करते हैं। हैं

अवणादि में (विधिवाक्यता का अनम्प्र्यम

'आस्माबाऽरे द्रव्टब्यः…' (बु० २।४।४) इत्यादि वास्य श्रवणादि का विधान करता है अयवा नहीं, इस विवाद में वाचस्पति मिश्र का अपना विशिष्ट मत है। जिस प्रकार मनन और निदिध्यासन ज्ञानरूप होते हैं वैसे अवग भी शानरूप ही है, केवल कियामात्र नहीं क्योंकि आगमाचार्थोपदेशजन्य ज्ञान को श्रवण कहा जाता है। ज्ञान में किसी प्रकार की विधि सम्भव नहीं, अतः श्रवण, मनन, निदिष्ट्यासन में से किसी भी वस्तु का विधान सम्भव नहीं हो सकता । इसीलिए भाष्यकार ने तमन्वयसूत्र में आत्म-ज्ञान में विधि का निराकरण करने के पश्चात प्रश्न किया है 'किमर्यान तिह 'आहमा वाऽरे दृष्टच्यः " इत्यादीनि वचनानि विधिच्छायानि ?" और उसका उत्तर स्वयं दिया है-'स्वामाविकप्रवत्तिविषयविम्सीसरणार्थानीति ब्रमः' ध्र अर्थात 'आत्मा वाउरे इष्टब्यः' छ।दि बास्य दर्शन, अवण आदि का विधान नहीं कर सकते किन्तु केवल मन्ध्य की स्वाभाविक प्रवृत्ति विविध धर्मानुष्ठान से विमूख करने के लिए उन बाक्यों का प्रयोग होता है। भाष यह है कि उक्त बाक्यों का, जात्मा का दर्शन या अवण करो, इस प्रकार की आज्ञा में तात्पर्य नहीं, अपितु आरमचिन्तन से भिन्न विविध कर्मानुष्ठान आदि भत करी महीं तो बात्मिनिन्तन कैने होगा, केवल इस भाव की मुनित करने के लिए 'बात्मा वाडरे द्रहरूव्यः' आदि वाक्य उपयक्त होते हैं।

यदि श्रवणादि को ज्ञानस्वरूप न मानकर वेदान्त-तारपर्य विचाररूप कियापरक माना जाए तब भी ताराय-निर्णय के द्वारा वेदान्ततारपर्यगत भ्रमसंसयह्य प्रतिबन्धक का निराकरण या दूसरे प्रतिबन्धकों का निराकरण अथवा ब्रह्मज्ञान पल माना जा सकता है जिसके साथ अवण का साध्य-साधन-भाव लौकिक अन्वयव्यतिरेक के आधार पर हो सिद्ध हो जाता है, उस फल के लिए भी अवग का विधान नहीं किया जा सकता। यदि कहा जाय कि विवार का विद्यान न मानने पर गुविनरपेक्ष विचार भी प्रसक्त हो जाता है. उसे निवल करने के लिए विचारविधि को परिसख्यात्मक मानना चाहिए, तो यह नहीं कह सकते पर्योकि 'स्वाध्यायोऽध्येतन्यः' इस वावय ने समग्रभेदार्थज्ञान के उद्देश्य में स्वा-ध्याय का विधान किया है। स्वाध्ययाय गुरुमुखीच्चारणान्ध्चारण गात्र माना जाता है जिसके लिए गुरु की अपेक्षा, गुरु का सान्तिष्य अनिवार्य है। धर्ममीमांसा के ममान ब्रह्म-भीमांसा से पहले समावर्तन-संस्कार निविद्ध माना गया है। अत: गुरुनिरपेक्ष विचार की प्राप्ति ही नहीं है जिसे हटाने के लिए किसी प्रकार की विधि की अपेक्षा हो। प्रवतः

७० भामती : एक अध्ययन

श्रवणवाश्य में किसी प्रकार की विधि न सम्भावित है और न विधिशत है, यह नाचम्पति मिश्र की अर्द्वत वेदान्त में विशेष मान्यता प्रचलित है। हैं

६. त्रिवृतकरण

सृष्टि के विषय में छान्दोग्य प्रदेशित त्रियुक्करण-प्रक्रिया को उपलक्षक मान कर वेदान्ताचार्यों ने पञ्चीकरण प्रक्रिया का समाध्यण किया है। आचार्य वापस्पति मिश्र का रक्षान त्रिवृदकरण की ओर है ६० जैसाकि प्राक्-प्रवाह में सकेत किया जा चुका है। वेदान्तकल्पतरकार ने वाचस्पति मिश्र की इस विशेषता की चर्च करते हुए कहा है—

"सम्प्रवायाध्यना पञ्चीकरणं यद्यपि स्थितम् ।
तथापि युक्तियुक्तत्वाव् याचस्पतिमतं शुभम् ।।
पृथिक्ययनलात्मत्यं गगने पवने च चेत् ।
क्षपवत्त्वमहत्त्वाम्यां चाक्षुपरवं प्रसम्यते ।।
प्राधंभूयस्त्वतः क्षित्याद्ययिभावनकत्पने ।
क्षयतहारपया प्राप्ता मुखा पञ्चीकृति भैवेत् ।।
प्रापेश्य फलं वेदसिद्धेत्येषेध्यते यदि ।
विवृत्कृतिः श्रुता पञ्चीकृति न क्वचन श्रुता ।।

सर्थात् वेदान्त-सम्प्रदाय के पूर्वाचार्यों ने पञ्चीकरण का प्रतिपादन किया है तथारि वाचस्पित ने विवृत्करण ही अपनाया है। उनका यह मत अत्यन्त युक्तिसंगत है। पृथ्वी, जक और अनलमयत्व यदि गगन और पवन में भी माना जाए तब स्पवस्व और महस्त्व का सम्बन्ध हो जाने से उनमें चाधुपत्व की प्राप्ति हो जाएगी। अर्धभाग की अधिकता होने के कारण यदि कित्यादि का अभिभय आकाश और वायु में माना जाए तब पञ्चीकरण अर्थ हो जाता है तथा जिस प्रकार निधृत्करणप्रतिपादिका थृति उपलब्ध होती हैं " उस प्रकार पञ्चीकरण-प्रतिपादक कोई युतिवाक्य उपलब्ध नही होता। अतः श्रुतिमूलक होने के कारण विवृत्करण ही अपनाना चाहिए।

बागय यह है कि पृथ्वी, जस और तेज तीनों में परस्पर के गुणों का, धर्मों का विनिमय पाना जाता है। अतः तीनों में परस्पर का सम्मिथ्यण एक विशेष माना में होना चाहिए। जैसे पृथ्वीगतनीलरूपाद गुण जस एव तेज में उपलब्ध होते हैं, वैसे नायु और आकाश में नहीं होते। पृथ्वी, जल, तेज तीनों चाकुष है। तीनों में जैसी समानता पाई जाती है वैसी नायु और आकाश में नहीं। वायु और आकाश में वैधम्यं उपलब्ध होता है। स्मर्थागुण पृथ्वी, जल, तेज, वायु चारों का साधारण गुण है, किसी एक का विशेष रूप से नहीं। इसी प्रकार शब्दगुण भी केवल आकाश का न मानकर पीचों भूतों का सामान्य गुण ही सिद्ध होता है। अथवा 'तस्माद् वा एतस्माद आरमन आकाश: सम्भूत:। आवान्य गाद् वायु:। वायोरिन:। आनेराए:। अद्भय: पृथ्वी।''''' इस प्रकार के उत्पत्तिकम के अनुसार आकाश का शब्दगुण वायु आदि में एव वायु का स्पर्ध अन्त आदि में उपलब्ध हो

काला है किन्तु कारण के समान कार्येडस्य का कारण में समस्वय नहीं माना जाता तब जल और तेज में नील कवादि का समस्वय में में होगा? क्योंकि नीलाडिक्य किरोपत्य म पूर्वी के गुण माने गए है? लगा मानना होमा कि पृथ्वी, जल और तेज का परस्पर विमी त किसी क्य में मिश्रण अवस्थ हुआ है। श्रुति ने उस मिश्रण का स्वस्टीकरण करते हुए कहा है कि 'तासां जिव्हा चित्रतिकेकां करवाणि''' अर्थात् पृथ्वी, जल, तेज तीनी के वहले दो-दो भाग किए गए और उन्हें स्वनें प्रथमार्ख के किर डो-दो भाग किए गए और उन्हें स्वनें प्रथमार्ख के खेंक्कर हुसरे प्रथमार्खी में मिला दिया गया। यही जिव्हकर हुसरे प्रथमार्ख के कारण पृथ्वी जल, जल, तेज तीनों में इननी समानना उपलब्ध होती है। यही प्रजिया उचित प्रतीत होती है।

किन्तु यहाँ यह बहुना अप्रामिक न होना कि विवृश्करण के भीविश्य तथा पञ्चीकरण के भनीविश्य के प्रविवादन से श्री वम्यानार सरस्वती ने जो पुन्तिया प्रस्तुत की हैं वे अखण्डनीय नहीं हैं। उनके कपनानुमार पञ्चीकरण प्रविद्या हो स्वीकार करने पर वासु तथा माकाश से पृथियादि तीनो भूतों के अली का विश्वल होते से उनसे कपन्त का महत्ता की प्रमक्ति होती और ऐसी अवस्था से बाद व आकाश चाधुप प्रस्वस के विषय होने पाहिएँ। किन्तु विवृश्करण प्रक्रिया से वाद व आकाश प्रश्वी से मन्द्र नहीं है व्यक्ति सीनो भूतों का तीनों भूतों से मिश्रण होन पर जिस प्रकार पृथ्वी से मन्द्र व नीनकादि का भान होता है, उसी प्रकार जल व तेज से भी होना पाहिए। अब दमरोप का परिहार करने के लिए उनकी यह मानना होना कि जल व तेज से मचना भाग भाग की है मीर पृथ्वी का बहुत कम। प्रसरक्षय जल व तेज से पृथ्वी के बुल की अभिष्यत्ति नहीं होती, इसी प्रकार पञ्चीकरण से भी बासु व आकाश से पृथ्वी के अल्पाना में होते से क्ष्यत्वता व महत्ता की अभिष्यत्ति नहीं होती। इस तरह दोनो प्रकार पञ्चीकरण से भी बासु व आकाश से पृथ्वीका व के सरपाना में होते से क्ष्यत्वता व महत्ता की स्विभव्यत्ति नहीं होता, जैसांक अभिम्ततों ने वहां है—

"यत्रोभयोः समो बोवः परिहारस्त्रयोः समः । नैकः पर्यनुयोक्तव्यस्तावृगर्यविचारचे ॥"

संभवतः इसीसिए बाचार्य वायस्यति ने जो कि हुश्य में विवृश्वरण के समर्थक है, पञ्ची-करण की खुलकर बासीयना गही सी है। हो, "यद्यत्याकाताचा भूतमृष्टिः, तथापि तेजीबन्नानामेव निवृश्वरणस्य विविधातत्वास्त्र तेजमः प्रायस्यासेच प्रथममुक्तम् ।"""— इन मन्दों से तिवृश्करण पर बंगनी बास्या स्थक्त कर दी है। उनकी आस्या का मीसिक बाधार निवृश्करणस्थुति है। अत्यव छान्दोग्योगनिष्य् में "तर्वक्षत बहुस्या प्रजायेपेति तस्त्रोऽमुखत तस्त्र पेशत बहुस्या प्रजायेपेति तदयोऽमुखत ।""" इस खुति ने तेज से मृद्धि का बारस्य प्रतिपादित किया है।

१०. मृष्टि में ईव्यर को निष्ययोजनता

'लोकवलु लीला कैबस्यम्' (व॰ मू॰ २।१।११) - इस सूत्र में सूत्रकार ते जनद्-

रचना के मुल में केवल ईश्वर की लीखा, कीडा की कारण बताबा है, कि न साधारण ध्यक्ति की भी प्रवित्त निष्प्रयोजन नहीं हुआ करती तब इतन बड़े गर्वज्ञ सर्वकत्ती पर्दे-श्वर की प्रवित्त निरुद्देश्य, निष्ययोजन कैसे ही सकती है ? इस दोप से ईण्वर को यनाने हुए बाचस्पति मिक्ष ने दो माशौ का अनुसरण विधा है-(१) निष्प्रयोजन-प्रवृत्ति का समर्थन (२) ईश्वरीय लीला का विलोग । सुन्न और भाष्य की गैली का अनुमोदन करना टीकाकार का दायिस्य होता है। अतः पहले निष्प्रयोजन प्रवृत्तियों ना प्रदर्शन वाचस्पनि मिश्र ने किया है - "अदृष्टहेतुकीत्पित्तकी भ्यासप्रश्यामलक्षणा प्रेशावतां किया प्रयोजना-नुसन्धानसन्तरेण वृष्टा^{भारक्} असीत् प्राणी स्वासप्रस्वास किया करता है, गरन्तु इसका उद्देश्य विशेष प्रतीत नहीं होता, श्वास-प्रश्वास किया तो स्वतः ही चलती रहती है स्वाभाविक रूप से। ऐसी ही कुछ कियाएं नैसर्विक होती है। सुव्टिकिया भी उत्ती इंग की स्वाभाविक किया है। किन्तु वाचनपति मिश्य ने कृळ गम्भीर विचार करने के बाद देखा कि चेतन में स्वत: कं है किया है ही नहीं। वह सप्रयोजन हो या निष्प्रयोजन, चेतन में उसकी सम्भावना हो नहीं। हाँ, मायाणिक की रचना विश्व है और वह पारमायिक नहीं। जिस प्रकार अस्ति का स्वभाव जलना-जलाना, जल का आर्द्र करना आदि है, उसी प्रकार प्रकृति या माया का एक स्वभाव है कि वह कभी जगत की बनाने लग जाती है और कभी उसके सहार में प्रवत्त हो जाती है। 198 किसी वस्तु के स्वभाव पर यह आक्षेप महीं किया जा सकता कि यह ऐसा नवीं है ? क्योंकि वस्तु का स्वभाव किसी उद्देश्य या प्रयोजनको नही देखा करता। अग्निमें किसी वस्त्रादि के यिर जाने पर भी दाहिकिया का अवरोध नहीं देखा जाता । इसी प्रकार माया को जगद-रचना के लिए विशेष प्रयोजन की आवश्यकता नहीं। सुव्टिप्रकाशक श्रतियों का जीय-ब्रह्म-अभेद-विषयक उपदेश यह सिद कर रहा है कि मिथ्या मुख्य का अपने में कोई विशेष प्रयोजन नहीं, उससे केवल श्रीव को अपने वास्सविक स्वरूप का साक्षास्त्रार करने में कुछ सहायता मिल जाती है। 'पुरुषस्य दर्शनार्धं कैवल्यार्थं तथा प्रधानस्य' १०० इस प्रकार की प्रमुख भःवना से अनुप्राणित प्राकरणिक प्रतिपाद्मयस्तु प्रतीत होती है। ईंग्वर की क्रीडा की कोई आवश्यकता नहीं। उसकी लीला भी अनिवास नहीं, केवल अद्भृत मायामिक का स्वभावभात्र है। चेतन का सान्तिहय पाने से माया का सस्कार प्रवृद्ध होकर स्वाभाविक किया में सलग्त हो जाता है। चेतन का सान्निध्य कुछ उपयोगी होते के कारण चेतन की भी जगत का उपा-दान कारण मान लिया जाता है। 'तस्मात् तत्संयोगादचेतनं चेतनायदिव लिंगम्' असी सांख्यप्रक्रिया की झलक ऐसे-ऐसे स्पलों पर स्पब्ट हो उठनी है। ऐसा प्रतीत होता है कि सीलामुत्र की मुख्य लीला विरोहित-सी होकर माया की स्वाधाविक कियाशीलतारूप गोणलीला वाचस्परय-व्याख्यान में विवक्षित है। इस प्रकार ईश्वर पर किसी प्रकार का वैषम्य और नैष्ण्य दोष भी प्रसक्त नहीं होता। इस प्रकार जगद्-रचना के मूल में लीला-कैवल्य का सिद्धान्त उपेक्षित होकर मायास्वभाव का सिद्धान्त वाचरपति मिश्र की अपनी जदुभावना प्रतीत होती है। इस विशेषता का अध्ययन वमलानाद ने किया था-

> ^पजीवभारत्या परं ब्रह्म खगव्बी अमञ्जूष्यत् । वाचस्पतिः परेशस्य लीलासुत्रमल्लुपत्।।""वर्धे इत्यादि।

दुचित भी यही है । रज्जु में अकस्मात् सर्पध्यान्ति का उदय हो जाने में क्या प्रयोजन ? अज्ञान अपनी विशेष परिस्थितियों में भ्रम की जन्म दे अनता है, भने ही उसका प्रयोजन हो या नहीं। सर्पभ्रान्ति से भयकम्पादि का होना भी वैमा ही स्वामाविक है, उससे बचता उसके परिहार का प्रयत्न आदि भी उसी के आधार पर होता देखा जाता है। एव विरक्त पूछ्य के समक्ष भी णुक्ति में रजत का अबमाय हो जाता असम्भव नहीं। जगत् भी एक तरह का भ्रम, अनिर्वसनीयस्याति, मिण्या, अध्यासमात्र है। रञ्जू-पर्व आदि लोकिक इष्टान्तों को लोकवत गब्द से दिखाकर बाचस्प्रति मिथ 'लीलाकैवल्यम्' मध्द का माया-स्बभाव अर्थ करते हुए प्रतीत होते हैं। मायास्वभाव के लिए 'वक्षमाविभागादिति चैन्ना-नादित्वात्' (ब०मू० २।१।३५) तमा 'उपपद्यते चाप्युपलक्ष्यते च' 'ब०सू० २।१।३६) जैसे मुत्रों की योजना भी बहुत सुःदर हो जाती है। पूरपलीलाजनित मुब्दि " मानने पर अनादित्व आहत-सा होकर रह जाता है। अह: व चस्पति मिश्र ने प्रपञ्च को माया का एक अनादिमिद्ध स्वयाव कह दिया जिसके मूल में उनकी गम्भीर गवेपणा-प्रेक्षा परि-लिधित होती है। जमत् की रचना और उसका सहार ब्रह्मतत्त्व की केवल ब्याख्या-मात्र है, यह कहा जा चुका है। गौडपादाच र्य के अनुत्याद अनिरोध की नैसर्थिक भावना भी का भी वाचस्यति मिश्र ने अन्त्रय घ्यान रखा प्रतीत होता है। एक गम्भीर अन्वेषक के उत्तर साधारण भाषा से अवश्य ही कुछ ऊँचे उठे हुए होते हैं किन्तु वह अपनी सामिषक एवं सामाजिक परिस्थितियों का उपेक्षण न कर पाने के कारण समन्वय के शक्त कह डालता है परस्तु उसके हादिक भाष का दर्शन अमलानन्द जैसा सूक्ष्म-दृष्टि का विद्वान ही कर सकता है।

११. ईऽवर-विवेचन

'शास्त्रधोनित्वात्, (प्र० सू० १।९।३) इस सूत्र के भाष्य की निपातनिका तथा व्याख्या प्रस्तुत करते हुए वाचस्पति थिया ने कहा है " कि जन्मादि सूत्र में प्रतिपादित ईश्वर में जगरकर्तृत्व तव तक नही बन सकता जब तक कि उसमें सर्वक्षता न मानी जाए। बहु केवल जगत् का पत्ती होने के कारण ही सर्वक्र नहीं अधितु सर्वज्ञकस्य ऋषेवादि अस्त्रों का प्रणयन करने के कारण भी सर्वज्ञ माना जाता है। कोई भी शास्त्रकार स्वर्त्वित शास्त्र की अपेक्षा अधिक विज्ञानशासी होता है। जब उसके रचे ऋषेवादि शास्त्र ही सर्वज्ञ कर अधीत् सर्वभासक हैं, तब ईश्वर की सर्वज्ञता में सन्देह ही कोन कर सकता है। अतः ईश्वर में सर्वज्ञता, सर्वकर्तृत्व आदि धर्म वितर्गतः सिद्ध हो जाते हैं।

यश्यि वाचस्वित मिश्र का व्यक्तिस्व संश्वर दर्शन से लेकर अनीश्वर दर्शन तक व्याप्त है, और एक सक्वे दार्शनर के लिए प्रकरण और णास्त्रीय संवित के अनुसार उसे वही कहना पहला है असका जहीं उपयोग है। सर्वप्रयम रचना ज्यायकणिका' में वाचस्पत्ति ने ईश्वर की सिद्धि विस्तार से विखाई है। 893 उनका कहना है कि मृत्, जल आदि अचेतन तरव चेतन की बेरणा के बिना ही यदि कार्य सम्पादन करते हैं तब कोई भी कार्य कहीं भी पैदा है। सकता है, इसमें देश-काल मा नियम समाप्त हो आएगा। देश-काल नियम को न मानने पर पृथ्वी पर विखारे विविध वनस्पतियों के बीअ वर्षाकाल में

ही बयों, कालान्तर में भी अंकर, काण्ड, पत्र आदि को जन्म देने लगेंगे। ऊपर प्रध्वी पत्र वनस्यतियों का जन्म क्यों नहीं होता ? पाणिवधर्म जलादि में तथा जलादि के धर्म प्रधंत में उपलब्ध क्यों नहीं होते ? अत: देशकाल-वस्तु के अनुमार व्यवस्था माननी पडती है। विन्तु यह व्यवस्था विना किसी चेतन व्यवस्थापक के सम्भव नहीं । अतः ईश्वर की देश-काल से व्यवस्थित जगत का रचितता मानना पड़ता है। यदि कहा जाए कि बीज जड होने पर भी हेत प्रत्ययसामयी की अपेक्षा से कार्योत्पादक होता है, स्वतः नहीं, अनः क्षितिसलिलसयोगादि की अपेक्षा से अंक्ररादि का जन्म होगा, सर्वत्र सर्वदा नहीं, तो ऐसा नहीं कह सकते क्योंकि चेतन की सहायता के विना हेतुप्रस्थय का उचित समवाय अपने आप नहीं हो सकता। यह सत्य है कि एक अकेला परमाणु महाभूतों की मृष्टि नहीं कर सकता, उस समुचित सामग्री समवद्यान की आवश्यकता होती है किन्तू किस कार्य के लिए किस प्रकार की कितनी सामग्री अवेक्षित है, इस प्रकार का ज्ञान रखने वाले चेतन की सत्ता भी सामग्री-समयद्यान के नियामकरूप से माननी पढ़ेगो ही। इस प्रकार जगत् की रचना सर्वज्ञमूलक ही हो सकती है अन्यया नहीं। दण्डवकचीवर लादि सामग्री के रहने पर भी यदि हुलाल नहीं है तो उस सामग्री से घट का निर्माण नहीं हो सकता। घट का निर्माण तभी हो सकता है जबकि उसके उरादानादि कारणों का वयावत परिज्ञाता और निमिन्त को सब्याबार करने की प्रक्रिया का पूर्ण ज्ञाता पुरुष यदि कोई हो। इस प्रकार जहाँ जहाँ कार्योत्यन्ति देखी जाती है वहाँ-वहाँ सर्व साधनों का अभिश एवं कियानुषाक चेतन अधि-ष्टाता देखा जाता है। उस प्रकार के अधिष्ठाता के बिना कोई कार्य सम्पन्न नहीं होता। अतः कार्यस्य और उपादानासम्म चेतन की सत्ता, इन दोनों धर्मों का व्याप्ति-सम्बन्ध निश्चित होता है। अगत् के उपादान परमाणु आदि का प्रत्यक्षज्ञान ईश्वर को नहीं हो सकता क्योंकि उसका कोई करीर नहीं, इध्डिय नहीं और प्रत्यदा उसी ज्ञान को कहा जाता है वो इन्द्रियार्थ-सनिकर्थ से उत्पन्न हो। इस प्रकार का आक्षेप नींदक ईश्वर पर नहीं हो मकता क्योंक इन्द्रियार्थसनिकार्थबन्यस्त्र, यह लक्षण लोकिक प्रत्यक्ष या जीव के प्रत्यक्ष का माना जाता है, ईश्वरप्रत्यक्ष का लक्षण वह नहीं। इन्द्रियादि के जिना ही उसे वस्तु का प्रत्यक्ष ज्ञान होता है, जैसाकि श्रृति कहती है--- "पण्यत्यचङ्गः स शृणोत्यकणः" अर्थात् वह बिना जोळ के देखता है, विना कान के सुनता है। उसका कोई गरीर नहीं। बिना गरीर के ही वह सकल्पमात्र से अगत् का नियायक और रचिवता माना जाता है।

इंग्वरवादियों के द्वारा प्रसाधित ईंग्वर का निराकरण मण्डन मिश्र ने किया है-''वार्तमेत्रत्—न च बुद्धिमात्रं सन्तिवंशहेतुर्विन्यासप्रयोजनिववारनिर्णयाहिषका प्रेक्षा । न न सा तत्र समयति, स्वार्धपरार्थाऽभावादिति । ननु मा भूत् सर्वजो नियोक्ता^{ण १९४} अर्थात् भवन नगरोपक्रन की रचना से सरित् वन, पर्वतादि की रचना अवस्य विलक्षण है, किन्यु वह भी एक रचना है जिसके बाधार पर अधिक-से-अधिक चेतन की सत्ता प्रमाणित होती है। उसका एक एवं सर्वज होना धावबयक नहीं है। प्रत्येक जीव अपने प्रयत्न से किसी कार्यं का सम्पादन करता है। कहीं पर अनेक सनुष्य मिलकर सामूहिक-कार्य-सम्पादन करते देखे जाते हैं। प्रत्येक प्राणी के लद्दरों के अनुसार व्यव्टिकार्य होता है और समध्टि-अदृष्टों की प्रेरणा से सामूहिक पूत्रपोतिक सुच्छि का निर्धाण हुमा करता है। किसी एक

सर्वज सर्वंकर्ता की कोई आवश्यकता नहीं। कर्म का अनुष्ठान किया जाता है। उसमें जन्म अदुष्ट कर्ता में निद्धित होकर समय पर कार्य-सम्मादन किया करते है। कार्य-सम्मादन की प्रेरणा, एक प्रकार की अभिजता, येद से प्राप्त हो जाती है, उसके लिए भी है अपने लिए भी है अपने कार्यकर की कोई आवश्यक बनाई जानी है उसकी लिए भी है असकी लिए भी है असकी लिए की सम्मादक की सोई आवश्यक बनाई जानी है असकी लोड़े अवश्यकरना प्रतीत नहीं होती।

बाबरपति मिध्र द्वारा तात्पर्यंटीका एवं भामती में प्रसाधित ईश्वर का निराकरण बोड एवं जैन आचार्यों ने भी किया है। प्रसिद्ध बौद्ध विद्यान शानधी और रतनकीति ने र्रावरमाधन पर विशेष दोष दिलाए हैं। उनका प्रवल दोष साध्य-साधन को व्याप्ति की समिद्धि ही है। जैसाकि नहा है-"तथापि प्रतिबन्धासिद्धेः कार्यमिप स्पास, न च वृद्धि-मरन मुं पूर्वक मिल्याणका बाधवैध्यान कार्य बुद्धिमति साध्ये सन्दिश्वविषक्षव्यावृत्तिको हेस्वामासः" अर्थात् द्वयण्क, त्रसरेग्, नदी, वन, पर्वत आदि कार्य अनम्य देशे जाते हैं किन्तु इनके मूल में किसी मर्वज कली की उपलब्धि नहीं होती। घटादि का जन्म ऐसे कलाल में होता है जो सर्वज्ञ नहीं, केवल कुछ यस्तुओं का उसे ज्ञान होता है। मेध जैसे कार्यों के बनने-बिगड़ने में कोई भी चेतन कर्ता उपलब्ध नहीं होता। अतः जो जो कार्य होता है वह तद्वादानाभिन्न-वर्त पूर्वक होता है, यह व्याप्ति सिद्ध नहीं होती। बिना थ्याप्ति के ईश्वर का अनुमान सम्भव नहीं हो सकता। ईश्वर में सर्वझतासिद्धि के पहले सर्वकर्तृत्व सिद्ध करना होगा किन्तु घटादि कार्यों की कर्तृता उसमें उपलब्ध न होने के कारण ईव्वर में सर्वकर्तृस्य कभी सिद्ध नहीं हो मकता। कुलालादि कर्ता शरीरी देखें जाते है। अतः गरीरी ईक्वर ही जगत का निर्माण कर सकता है किन्तु उसके सरीर का निर्माण किसने किया ? यदि इसरे ईपवर ने, तो दूसरे ईपवर के शरीर का निर्माण तीसरे ईक्यर ने, इस प्रकार अनवस्था दोय प्रसक्त होता है।

नामस्ति मिश्र ने 'शास्त्रयोनित्वात्' के आधार पर जो यह कहा पा कि सर्वज-करव-वेद-प्रणेता होने के कारण ईश्वर को सर्वज्ञ माना जाए, इस वक्तव्य का भी निरा-करण करते हुए विविध्यों ने वेद का एवं उसकी प्रामाणिकता का निराकरण करके ईश्वर की सर्वज्ञता का निराकरण किया है। उनका कहना है कि वेद में विवद्धार्थ-प्रतिपादन एवं बसगतियों को देखकर किसी भी विवेकशील को उसकी प्रामाणिकता पर सन्देह हो ज्ञाता है, सर्वज्ञ ईश्वर के बारा प्रणीत होने के कारण यदि उसे प्रमाण माना जाए, तब अन्योध्याव्यय दोष प्रसक्त होता है।

दस प्रकार बौढों के द्वारा दूषित ईश्वर की सिद्धि करने के लिए वायस्पति मिश्र के व्याक्षाकार उदयनाषायं ने स्यायनुसुमाजिल नाम के स्वतन्त्र प्रस्य का निर्माण किया और आषायं वायस्पति के स्थापना पत्नों पर प्रतिपक्षियों द्वारा किए गए आक्षेपों का प्रतिक्षेत्र सुद्ध प्रक्षों में किया है एवं मकाट्य-तर्क-प्रणालों के आधार पर ईश्वर की सिद्धि की है। उदयनाषायं ने वायस्पति द्वारा निद्धिर 'जन्माद्यस्य यतः' (पाप्त) सुत्र में मूचित ईश्वरमत जगत्कतृंत्व की प्राथमिकता देते हुए ईश्वर के साधन में कहा है—

कार्यायोजनमृत्यादेः पढात् प्रत्ययतः श्रुतेः । वाक्यात् संस्थातिद्योषाञ्च साध्यो विश्वविद्यययः॥ १९००

अर्थाह जमरूक्यो कार्य मिद्ध कर रहा है कि उसका कोई सब्दा असाधारण पृथ्य होता वाहित जिसमे ममग्र जगदरचना की पूर्ण झमना विद्यमान हो । ईप्यर की छोड्सर सः कोई ऐसानहीं हो सकता। इसी प्रकार मुध्दि के बारम्भ से परमाण्डी का आयोजन अर्थात् कार्यो के अनुभव उचित मध्या में स्वातित एकमाल चेतनध्यक्ति का काम है। पृथ्वी, चन्द्र, मुर्व आदि भी यवनी-अवनी कक्षा में धनि, स्वित्ना में भी यही प्रार् हाता है कि भोई इतका नियम्पा प्रकार होना च।हिए । पास्त असे का झान कैस हराला है इस बिक्रमा पर इयान देन में जात होता है कि कोई आ वार्य जब किसी णब्द का रिस्ते अर्थ के साथ मगीन-यहण जानक को करा देता है और यह स्वष्ट बना देता है कि अगुक कर का अमुक अर्थ है, तब करद की मिक्त का ज्ञान होता है और दमके आधार पर वयोग-परस्वरा प्रवस्तित हो जाती है। यद्यपि शन्दशक्ति-प्रतण के और भी बहुत से उरस्य बन्दां ने निर्धारित किए हैं, "भद किन्तु गुद्धि के आरम्भ में एकमात्र अपदेश की छोड़कर और कोई मार्ग मध्यत नहीं। उस समय प्रथम अवदेष्टा वही हो सकता है जिसने घट्टों की रचना की हो, वह वही परमेश्वर है जिसकी सूचना योगसूत्रकार ने दी है—'स पूर्व-पामि १ के कालनान करेंद्रेशन ' 18 अर्थात यह ईंग्बर मुब्दि के आरम्भ में सर्वतः पुर्व उसाम हुए महिष्यों का भी गृर है, उपदेष्टा है, उसका काल से परिच्छेद नहीं किया जा मनता, वह नित्व है। बद्धासुनकार ने भी कहा है—'शास्त्रयोनिस्वात' (१।१।३) अर्थात वेद वह मौलिक णास्य" है जो कि प्राणियों का हितानुगासन और उनके अज्ञान एवं मोह को दूर करते हुए लोकिक और पारलीकिक पर्यों का प्रदेशन किया करते हैं। वायस्पति मिश्र ने मीमांसा के प्रांगण में ईश्वर की आलीचना अवस्य की है किन्त मीमांसकरण वेदवितादित धर्माधर्मे छत्री कर्म को प्राधान्य देना चाहते थे । ईप्रवर जगत का रचिवता है, नियम्ता है, इस नियस में उनका मतभेद नहीं था। कूमारिल भट्ट जैसे प्रतिभागाली विदानों ने भी अपनी रचनाओं के आरम्भ में ईश्वर को नमस्कार किया

विश्वकानदेहाय त्रिवेदीदिश्यचक्षणे । थेयः प्राप्तिनिमित्ताय नमः सोमाद्वंपारिणे ॥

वर्षात् विशुद्ध विज्ञान जिमका स्वरूप है, ऋब-यजुःसाम तीन जिसके नेत्र हैं, ऐसे अर्द्ध-चन्द्र धारण करन वाले त्रिलोचन भगवान् को हम कल्याण-प्राप्ति के लिए नमस्कार

प्रायः सभी वैदिक दार्शनिका ईश्वर का स्वरूप विशुद्ध विज्ञान या चैयन्यकाता माना करते हैं। मुझतः उस निराकार तत्व का उसी प्रकार विभिन्न कियाओं के सम्बन्ध से विभिन्न नामकरण और विभिन्न आकार-प्रकार बताया करते हैं, जैसे कि एक ही प्राप के प्राण, अवान, उदान, समान, व्यान जैसे भेड किए जाते हैं। वेदान्त दर्शन भी उसके साकार और निराकार दोनों प्रकार के विषह मानता है। उसे समूण निर्मुणादि शब्दों से निदिष्ट किया जाता है। उपनिषद् और ब्रह्मसूय में चित्त सगुण विद्याओं मे उमकी विशेष चर्चा आई है। यद्यपि 'जन्म। दि' सूत्र मे जो लोग जगत् जन्म आदि के हारा द्वारानुमान की सूचमा निकाला करते थे, उनका निराकरण किया गया है—"न च स्वधावतः विशिष्टदेशकालनिमित्तानामिह्ं। वादानात्। एनदेवानुमानं ससारिव्यतिरिक्तं- क्वरास्तित्वादिनाधनं मध्यस्य ईष्टरकारणितः। निव्यत्वापित देवोपस्यस्य अस्मादियुत्रं, न, वेबान्तवात्र्यपुत्तुम्ययनार्थस्वात् सूचाणाम्" वेव व्यति ईष्टर को जगत् का कारण मानते वाल कुछ लोग इस सूच का उपयोग ईष्टरानुमान में किया करते हैं, वह उचित नहीं व्याक्ति सूचो का प्रयोजन वेदान्त-वाव्यों पर विचार करना ही है, जनुमानादि के द्वारा स्वतन्त्र विचार करना नहीं, तथापि वेदान्ती आचार्य ईष्टर और उसकी कारणता से स्कार नहीं किया करते। इस सूच का मुख्य तात्यव्य यह है कि वेदान्त-वाव्यों पर निर्णय अस्तुत करना सूचों का काम है। इस सूच का मुख्य तात्यव्य यह है कि वेदान्त-वाव्यों पर निर्णय अस्तुत करना सूचों का काम है। इस निर्णय के द्वारा "यतो वा इमानि भूवानि जायन्ते येन जातानि जीवन्ति, यस्त्रयन्त्यभिसंविक्षान्ति" विचार वेदि औपनिषद वाक्यों के द्वारा उस जात्वानि क्वराण परमेश्वर का निश्चय किया जाता है। इसे ही उदयनाचार्य ने व्यपने शब्दों में 'श्रुवे:' शब्द से सुचित किया है। विचार है। इसे ही उदयनाचार्य ने व्यपने शब्दों में 'श्रुवे:' शब्द से सुचित किया है।

जन्मादि नूत्र में वैभीषकों के द्वारा यदि ईश्वरानुमान प्रस्तुत किया जाता है तो वह भी अस्यन्त निराकरणीय नहीं, यह सूचित करने के लिए भामतीकार ने कहा है—
"यद-ये वैभीषिकादय इत एवानुमानादीश्वरविनिश्चयिष्ण्यति संभावताहेतुता द्वदयितुमाह ""एतावतैवाधिकरणार्ये समाप्ते वश्यनाणाधिकरणार्थमनुत्रदन् सुद्ध्यावेन
परिहरित'" आश्रय यह है कि ईश्वरानुमान करने वाले वैभीषिकों के साथ आषार्य
शंकर ने सीहार्द एवं सहानुमृति रखते हुए भी गूत्र का मुख्यतः उद्देश्य वेदान्तवाक्यों का
विचार बतलाया है, न कि अनुमानसिद्ध ईश्वर का प्रतिपादन ।

१२. ब्रह्म की सर्वज्ञता

वेदान्त में ब्रह्म को जगत् का उपादान कारण बताया गया है, साथ ही तिमित्त कारण भी। "* अतः अभिन्तिनिभित्तोशादान करणाता था सामंत्रस्य ब्रह्म में करना आवश्यक हैं। साकिक विदान देश्वर को जगत् का कर्ता मानते हुए कहा करते हैं कि उपादान योचर अपरोक्षणान जा होने के कारण देश्वर में कर्तृंत्व माना जाता है। अर्थात् वहीं कुलाल घटादि का कर्ता बन सकता है जिसने घट के उपादान कारण मृत्यिंव का साझात् ज्ञान प्राप्त कर लिया है। इसी प्रकार सर्वजगत्वर्ता ब्रह्म को सर्वज्ञ होना साझात् ज्ञान प्राप्त कर लिया है। इसी प्रकार सर्वजगत्वर्ता ब्रह्म को सर्वज्ञ होना चाहिए। सर्वज्ञता ब्रह्म जो प्रमाणो के ब्राधार पर उसमें प्रमाणित भी है—"यः सर्वज्ञः सर्ववित् यस्य झानमय तपः।" यहां 'सर्वज्ञ' यहद के बर्ष पर घ्यान देना है। "सर्वज्ञानातिति सर्वज्ञः"—सर्वज्ञ वहीं कहा जा सकता है जो कि सर्वविययकज्ञान का कर्ता हो। 'तिप्' प्रस्थय के द्वारा धास्वर्थकर्तृत्व का उपपादन किया जाता है, जेसे 'पचित' यस्य में पाककर्तृत्व आदि का प्रतिपादन किया जाता है। इसी प्रकार सर्वविययकज्ञान कर्तृत्व की उपपत्ति प्रह्म में करनी आवश्यक है। ज्ञानकर्तृत्व का अर्थ है झानजनकता। सर्वविययक ज्ञान कीन है? वह जन्य है अथवा नित्य ? नित्य होने पर उसका कर्तृत्व या जनस्वत्व सम्भव कैसे होगा? आदि प्रकृते का उत्तर देते समय सर्वविययकज्ञक्य ज्ञान का स्वरूत्व सम्भव कैसे होगा? आदि प्रकृते का उत्तर देते समय सर्वविययकज्ञक्य ज्ञान का स्वरूत्व सम्भव कैसे होगा? आदि प्रकृते का उत्तर देते समय सर्वविययकज्ञक्य ज्ञान का स्वरूत्व सम्भव कैसे होगा? आदि प्रकृते का उत्तर देते समय सर्वविययकज्ञक्य ज्ञान का स्वरूत्व सम्भव कैसे होगा? आदि प्रकृते का उत्तर देते समय सर्वविययकज्ञक्य ज्ञान का

सञ्ज्ञापी हो या जिसमें सर्वज्ञगत् प्रतिविध्यित हो । ऐसा सामान्य पैतन्यस्य बद्धा सर्वः विषयक ज्ञान भाता जा सकता है, किन्तु यह जन्य नहीं होता । अतः उसका जनक वहः क्षेत्र होता ? तव सर्वेश किसे कहेगे ? इसलिए सर्वेविषयकज्ञान को जन्य मानना आवश्यक

बाक्यिति मिश्र ने इन सभी समस्याओं को हुदय में रखकर कहा है 10 कि रहे. विकास कान प्रह्म कैताय ही हो सकता है क्यों कि सभी पदार्थों में उसका साआहं माध्य है, सभी वस्तुमं उसी में अध्यस्त हैं। तरस्य वृक्षों के समान सभी प्रश्न उस प्रह्म महार में प्रतिविध्वत कोर प्रतिकालत है। स्वरूपताः जन्य न होने पर भी औपाधिक क्या द उसमें प्रत्याना का आरोप किया आता है, जैसे कि आकाण नित्य होने पर भी कर्या गृहकुरुविश्व होने पर जन्य मान लिया जाता है। इसी प्रकार दृश्यायनिष्ठान चैनाय कन्य है, कार्य है और उसका कर्तृस्य सम्बद्धकार चैताय में अवाधित होने के कारण

गवंज्ञानसर्नृश्य सर्वज्ञस्य निभ जाता है।

पद्यपि जीवमत अभिज्ञता का स्वरूप बताते हुए वेदान्त में कहा जाता है कि वह अन्त करणवृत्ति के द्वारा जाता माना वाता है। ईश्वर मायावृत्ति के द्वारा जाता या मर्व-अन्त करणवृत्ति के द्वारा जाता या मर्व-अन्त करणवृत्ति के द्वारा जाता या मर्व-अन्त कहा जाता है। किन्दु 'तर्देशत' आदि पत्रों से प्रतिवादित ईक्षण सकरण को प्रवम्मृष्ट माना जाता है। उसके पश्चात् माया आदि समस्त प्रपञ्च का आविर्माय हुआ करता है। अतः उससे पहले ब्रह्मगत सर्वज्ञता का नियामक माया को नहीं पाना जा सकता अपित साथा के द्वारा सर्वज्ञता उपपादन का मार्ग न अपनाकर साधात् सर्वभासकत्थवन्त माया के द्वारा सर्वज्ञता उपपादन का मार्ग न अपनाकर साधात् सर्वभासकत्थवन्त संज्ञता का निर्वाह ब्रह्म चेता गया है। अतः सर्वदृश्याविष्ठः न चेतन यह सर्विपयमान है जिसे जन्य पाना जा सकता है। उसकी जनकता अनविष्ठः न चेतन यह सर्विपयमान है जिसे जन्य पाना जा सकता है। उसकी जनकता अनविष्ठः न चुढ हहा में समन्तित होने के कारण उसे 'सर्वज' और 'सर्ववित्' आदि पत्रों से अभिहित किया जाता है। उपादान-गोपर वपरोक्ष द्वान वही दृश्याविष्ठान ब्रह्म है जिसके द्वारा विषुद्ध ब्रह्म में सर्वकृत्व का निर्वाह किया जाता है।

१३. अवच्छेदवाद

वह सर्वज्ञ तथा एकमान पारमाधिक सध्य यहा नित्य मुद्र सुक्त स्वभाव वाला है। किर उनमें प्रयंचरूप विवर्त कैसे भासता है? उत्तर दिया जाता है कि अपनी जोधा-चिक या माधिक मिक्तियों के हारा ही वह प्रयंच रूप में भासता है। 'रूप रूप प्रतिरूपों बभूव', 'रूप 'इन्हों मायाभिः पुरुष्प श्रेयते' 'रूप अपीत् गरमेश्वर अपनी माधिक मिक्तियों के द्वारा जनेक रूप धारण करता है और जो यस्तु जैसी होती है उसी का प्रतिरूप यन अध्या करता है, जादि स्वतियों के आधार पर एक चेतन की जनेकरूपापित का वर्णन उपनध्य होता है। एक बस्तु किस प्रकार अनेक रूपों में आ सकती है, इस प्रस्त का उत्तर भनी थियों ने कई प्रकार से दिया है। हुछ आसार्यों का कहना है कि जिस प्रकार एक सूर्य अनेक जनपूर्ण पात्रों में प्रतिविध्वत होकर अनेक रूप धारण कर निया करता है, उसी प्रकार एक बहा अनेक अज्ञानसण्हों या अन्त करणों में प्रतिविध्यित होकर जीव कहलाने लगता है। इस सिद्धान्त को विध्य-प्रतिविध्यवाद कहा जाता है। अन्य विचारकों ने एक की अगेकरूपता का एक दूसरा ही निमित्त बतलाया है। जैसे एक ही आकाश अनेक घट, मठ, मणिक और मिल्ल का आदि उपाधियों से अविष्ठिन होकर घटाकाशादि अनेक रूपों में विभक्त-सा प्रतीत होता है, उसी प्रकार एक ही ब्रह्म अनन्त अज्ञानसण्डों या अन्त करणों से अविष्ठान्त होकर अगेक रूपों में प्रतीत होता है। इस मत को अवच्छेदवाद कहा जाता है।

आचार्य वाचस्पति के पूर्ववर्ती आनार्य पद्मपाद ने उपाधि की ब्यास्या विम्ब-प्रति-विस्ववाद के माध्यम से की है। उनका कहना है" कि जीव बहा का एक प्रतिबिध्य है, जैसे कि जल में गूर्य का प्रतिबिध्ध पष्टता है और एक ही गूर्य के अनन्त प्रतिबिध्वों के द्वारा अनन्त जलखण्ड जाज्बस्यमान हो उठते हैं। उनका तरगित वक्षःस्थल प्रतिफलित ज्योति के द्वारा सज्योति, जीवित, सप्राण हो जठता है और वह ज्योति:पंज भी तरंगों के बान्दोलन, अनुलोम-प्रतिलोम-प्रवाहों से प्रधावित हो जाता है। प्रतिविस्त की सत्ता बिम्ब से पुषक नहीं मानी जाती क्योंकि जलसदम स्वच्छ धरातल से टकराकर नेत्र-रिमया आकाशस्य सूर्य पर पहुँचकर उसका ग्रहण करने लग जाती हैं। जल में बिम्बोद-यहण केवल भ्रममात्र, कल्पनामात्र या स्वप्तमात्र होता है। प्रतिबिम्बभूत जीव अपनी उपाधि अन्त:करण या व्यष्टि-अज्ञान की विकराल कार्य-प्रणाली से विह्नल हो जाता है, उसकी व्याक्रमता का आकलन करके क्षेत्रीय अनुवानावायं उसे उसके बास्तविक विम्ब-रबस्य का स्मरण दिलाता है और कहता है कि तू कर्ला और भोक्ता नहीं तथा सांसारिक वातावरण एवं प्रमाणों से सर्वथा अछता, निलिप्त और असग है। इस प्रकार विम्बल्पता का ज्ञान होते ही जीव की आंखें जुल जाती हैं और सदा के लिए उसके सामने उसका अपना नैसर्गिक भव्य भूम स्वरूप प्रत्यक्ष हो जाता है और वह सदा के लिए जगत के घोर अन्धकार से छटकारा पा जाता है।

यह विमल णैली भी परापादाचार्य की देन है किन्तु आचार्य वाचरवित मिश्र को वह भैली चिकर प्रतीत नहीं हुई। उन्होंने उससे असहमति प्रकट करते हुए 'क' स्वय प्रतिकर्म व्यवस्था के लिए जीव को यह्य का एक अविच्छिन-परिच्छिन स्वरूप मानकर अपनी वेदान्त-मर्याद्या का अभिनव स्थास्थान प्रस्तुत किया है तथा अवच्छेद्रवाद की स्थापना की है। उनका कहना है कि विस्वप्रतिविद्य-भाव का गम्भीरतापूर्वक अवलोकन करने पर यह निष्कर्ष निकलता है कि रूपवान् द्रव्य में रूपवान् द्रव्य का प्रतिविद्य हुआ करने पर यह निष्कर्ष निकलता है कि रूपवान् द्रव्य में प्रतिविद्य होता देखा जाता है, करता है, जैसे कि रक्त जपानुसुम का पुक्त स्कटिक में प्रतिविद्य होता देखा जाता है, करता है, जैसे कि रक्त जपानुसुम का पुक्त स्कटिक में प्रतिविद्य होता देखा जाता है, निरूप वाकाश में किसी दूसरे का एवं नीरूप आकाश का किसी दूसरे में प्रतिविद्य देखा नहीं जाता। वहु स्वतः नीरूप है, उसका प्रतिविद्य अज्ञान या अन्तःकरण में सम्भव नहीं सकता। अतः विस्वप्रतिविद्यमाय दूधित-सा प्रतीत होता है। फलतः अन्तःकरणा-स्विद्यन या व्यव्धि-अज्ञानाविष्ठलन चैतन्य को ही जीव मानना पड़ेगा। वह अविच्छिन-विद्या व्यव्धि-अज्ञानाविष्ठलन चैतन्य को ही जीव मानना पड़ेगा। वह अविच्छिन-विद्या अवच्छेदक-उपाधि के धर्मों को अपने कपर झारोपित कर दुःख, कर्नुस्त, भोवतृत्व, चैतन्य अवच्छेदक-उपाधि के धर्मों को अपने कपर झारोपित कर दुःख, कर्नुस्त, भोवतृत्व, चनन, मरप के प्रवाह का अनुसव करता हुआ मनन्त पीड़ाओं से पीड़ित रहता है, जबन, मरप के प्रवाह का अनुसव करता हुआ मनन्त पीड़ाओं से पीड़ित रहता है, जबन, मरप के प्रवाह का अनुसव करता हुआ मनन्त पीड़ाओं से पीड़ित रहता है, जबन, मरप के प्रवाह का अनुसव करता हुआ मनन्त पीड़ाओं से पीड़ित रहता है, जबन, मनन, मरप के प्रवाह का अनुसव करता हुआ मनन्त पीड़ाओं से पीड़ित रहता है, जबन, मरप के प्रवाह का अनुसव करता हुआ मनन्त पीड़ाओं से पीड़ित रहता है, जबन, मरप के प्रवाह का अनुसव करता हुआ मनन्त पीड़ाओं से पीड़ित रहता है, जबन, मरप के प्रवाह का स्वाह का स्व

उसे अपने अनवस्थित, विभू, व्यादक स्वस्थ स्वस्य का साक्षास्कार, अधिनतः । होता है, तब यह सदा के लिए मुक्त, दू.ख-ब-धनों से दूर, आतस्दमन हो जाया करना है। उपनिषद से इसी स्थिति का वर्णन है—

> "भिग्रते हृदयप्रश्यिदिक्कान्ते सर्वसंदायाः । शीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन्दुरहे परावरे ॥"" ।

वः चस्पति की इस विशेषता की ओर ब्यान आकष्मित करते तृष् अमलानन्द सरस्वती ने कहा है---

"त मायाप्रतिबिध्यस्य विमुक्तंत्रप्रमृत्यतः । प्रवच्छेशान तक्ष्मातात् मर्वविज्ञानगरुभयः ॥ प्राथ्यकाते तु वेशीभर्गत्याभिरपायते । ज्ञाव्यम्भवतियो कि साथारच्येह मायसा ॥""

व्यान् मध्या में प्रतिबिध्यत चैताय मुक्त पुरुषों के द्वारा प्रायणीय नहीं हो सकता क्यों कि उसकी प्राप्ति पान सेने पर बहु पिष्टिस्न है, पिष्टिस्न के आता से धुनिप्रतिपादित सर्वज्ञान सम्भव नहीं हो सबजा। बतः वनविष्टिन चैनाय हो मुक्त पुष्पों के द्वारा नादास्त्र्य कर से प्राप्त किया जाता है। यह अनविष्टिन चैनाय अज्ञान विषयतोपन जिल पाता जाता है। जीवाधित अज्ञान के विषयीभूत भूकि सकता आदि से रचतादि शी उस्त्रत्ति प्रेस मानी जाती है, उसी प्रकार वीवाद्यता ने विष्टिय माना जाता है और विजृद्ध चैनाय उस विषयता से उपलक्षित होता है। मोधावस्थायका जीव उसी यह्य का स्वस्त्र हो आया करते है, यह एक है, अखब्द है, अनविष्ट त है। अर्थवाद दाववों से उसी की प्रवास करते हैं ए कहा गया है— "यथा मौधीवेन मृत्वच्छेत सर्व मृत्वचं विज्ञात स्वाद्ध वाचारम्मां विकारो नामधेय मृत्तिकेश्वेव सत्वम्।" प्राप्त में विकारो नामधेय मृत्तिकेश्वेव सत्वम्।" प्रकार प्रवास प्राप्त अविद्या भी प्राह्मन स्थममानव्यवस्थास की हेनुता की नियासिका उसी प्रकार पानी जाती है जैसे कि विज्ञ दीय के विवयीभूत शंक से पीतिमाप्रतिभास की हेनुता।

इत दोनो पक्षों वा पर्यालोचन करते हुए आचार्य अध्यय दोशित ने कहा है—
"अने दं नकसमूलपूर्वावरप्राच्यात बोविषयप्रतिविष्वाचण्डे इध्यवहार द्वयतास्पर्यावधारणाय
जिल्लनीयम्—अनयोः पर्यायोग्याचांचां कतरः पद्याः सिद्धान्त इति" अध्यात् वेदान्त
के समन्त आकरप्राच्यों में जीवहबक्ष्य का वर्णन करने के लिए प्रतिविष्ययाद और
अवच्छेदवाद दो वादों का विषेष क्य से आध्यण किया गया है। उसमें हुमें सोचना है कि
इन दोनों पादों में आचार्य वापस्पति मिश्र का क्या निद्धान्त है। यदि कहा जाय कि
अवच्छेदवाद ही वापस्पति मिश्र का सद्धान्त है क्योंकि प्रतिविष्यवाद में उन्होंने दोय
दिस्ताया है, पत्र तो यह नहीं कह सकते क्योंकि प्रतिविष्यवाद में जो दोय वावस्पति मिश्र ने दिस्ताया है पत्र व्यवस्थात के पूर्व पक्ष में ही दिसाया गया है, सिद्धान्त पक्ष में नहीं।
सिद्धान्त पत्र में उस दोष का परिद्वार नहीं किया गया, अतः वह दोष उस पक्ष में अभीव्य ही है, ऐसा समझा जाता है। किन्तु उस दीप के महत्वपूर्ण न होने पर भी तो उसके निरा-इरण की उपेक्षा सिद्धान्तपक्ष में की जा सकती है। वहीं दोष दिया गया है कि रूपवान् द्वस्य का ही प्रतिविभव देखा जाता है, इस नियम की परीक्षा करने पर यह नियम टूट बाता है. बयोंकि रूप, सहया, परिमाण, संयोग, विभाग, परत्व, अपरत्व, चलन, सुखत्वादि गुण-जातियों का भी प्रतिविम्ब देखा जाता है, जो कि न रूप याने हैं और न द्रव्य ही। यदि द्रव्य के प्रतिविध्य में यह नियम लागु किया जाय कि रूपवान का ही प्रतिविध्य होता है तो यह भी नियम नहीं कर सकते क्योंकि द्रव्य क्या है, यह कहना ही कठिन है क्योंकि पृथ्वी आदि ६ द्रव्यों में जनसाधारण को 'द्रव्यं द्रव्यम्' इस प्रकार की अनुमत प्रतीति नहीं होती जिसके आधार पर सिद्ध द्रव्यत्व जाति के द्वारा संगृहीत वस्तु को द्रश्य कही वा सके । ताकिक परिभाषा समस्त तैथिकों के लिए बाह्य नहीं हो सकती । गुणाश्रय वस्तु का प्रतिबिम्ब रूपवत्ता की अपेक्षा करता है। संख्यास्य गुणाश्रयीभूत नीलादि रूप का प्रतिबिम्ब देखा जाता है किन्तु रूप में रूपान्तर नहीं माना जाता, यह रूपरहित ही है। स्यय सख्या में संख्या की प्रतीति होती है, जैसे एक एकत्व, अनेक अनेकत्य। इस प्रकार सब्याश्रयीभूत गुंख्या का भी प्रतिविग्व देखा जाता है किन्तु उसमें रूप नहीं होता। यदि कहा जाय, संख्या में संख्या नहीं मानी जा सकती, दिश्व संख्या, दितीया आदि व्यवहार सत्ता सती के समान अभेद में भी धर्मधानियात की कल्पना के द्वारा वैसा व्यवहार निभा जाता है। अत: मुख्य रूप से संख्या, गुण, रूप का आश्रम संख्या नहीं, तो यह भी नहीं कह सकते क्योंकि बहा की आनन्दादिगुणों का आध्यय-अभेद होने पर भी औपचारिक रूप से कहा जा सकता है, वस्तुतः गुण का आश्रय अहा नहीं होता। अतः ब्रह्म के प्रतिविम्य में भी क्यवत्ता का नियम अवेक्षित नहीं।

कथित दोषों में यह भी एक दोष दिया है कि एक रूपवान् द्रव्य का ही दूसरे ख्यवान् द्रश्य में प्रतिबिम्ब हुआ करता है अर्थात् प्रतिबिम्बाधारता के लिए भी ख्यवत्ता को अपेक्षा होती है। यह दोष भी महत्त्व का नहीं क्यों कि प्रतिविम्ब की आधार वस्तु में वास्तिविक क्षत्रभत्ता अपेक्षित होती है अथवा प्रातीतिक स्ववता। प्रथम पक्ष अन्तः करण में चैतत्यप्रतिविम्ब का विरोधी नहीं क्योंकि पंचीकरण प्रक्रिया के द्वारा अन्तःकरण में भी रूपवत्ता का सम्पादन ही जाता है। दूसरा पक्ष भी विरोधी नहीं क्योंकि स्फटिक के अपने रूप का ग्रहण न होने पर भी सन्निहित जवा-कुसुप प्रतिविम्ब के द्वारा 'अरुणः स्परिकः' यह व्यवहार देला जाता है। अत: प्रतिबिम्बपक्ष सर्वया निरवस है। प्रतिबिम्बपक्ष ही सत्रकारादि के द्वारा सम्मत और समर्थित प्रतीत होता है। 'अंशो नानाव्यपदेशातु' (ब्र॰ सु॰ २।३।४३) इस अधिकरण में 'आभास एव च' (ब्र॰ सू॰ २।३।५०) इस मूत्र के द्वारा जीव को ब्रह्म का प्रतिबिम्ब ही सूचित किया है। भाष्यकार ने वैसी ही व्याख्या भी को है ⁹³⁰— आभास ही यह जीव है, परवहा का, जैसे कि जल में सुर्य का। न तो जीव परवृद्धा से अभिन्न है और न भिन्न । अतः जिस प्रकार बहुत से जलप्रतिविम्बित सुधौ के मध्यन से किसी प्रकार की अव्यवस्था नहीं होती, प्रतिकर्मव्यवस्था सुरक्षित रहती है. उसी प्रकार अन्तःकरण में ब्रह्मप्रतिबिम्ब को जीव मान सेने पर किसी प्रकार की अव्यवस्था नहीं होती । टीकाकारों ने भी उसी अधिकरण में जीवबहा-अभेद-पक्ष में सकस

जीवो के दुःख का बहा में प्रसंग निवारण करने के लिए इसी प्रतिविम्ववाद का महारा विद्या है और बहा है कि अनेक प्रकार के दुःखों का सम्बन्ध जीव से ही है, ब्रह्म से नहीं। लिया है और बहा है कि अनेक प्रकार के दुःखों का सम्बन्ध जीव से ही है, ब्रह्म से नहीं है जमािक कल्पतमकार ने वाकस्पति मिश्र के अनुपार भी धर्मसांकर्य प्रतिविम्व में गहीं है, जमािक कल्पतमकार ने वाकस्पति मिश्र के अमिप्राय को स्वव्य करते हुए कहा है — "विम्वप्रतिविम्वयो रवदातत्वस्थामन्वा उतके अमिप्राय को संबक्त में स्वर्ण करते हुए कहा है — "विम्वप्रतिविम्वयो रवदातत्वस्थामन्वा सांकर्य विम्य में प्रतिविम्वयो में प्रसक्त नहीं है। इसमें सांकर्य विम्य में नहीं देखा जाता। अतः धर्मसांकर्य प्रतिविम्वयो में प्रसक्त नहीं है। इसमें सांकर्य विम्य को प्रतिविम्वयो है। सम्मत या। स्वव्य प्रतिविम्वयो है। सम्मत या। स्वव्य प्रतिविम्वयो है। सम्मत या। स्वव्य प्रतिविम्बयो के आरम्भिक मंगनक्लोकगव का प्रतिविम्बयो करते हुए स्वत्य प्रतिविम्बयो के आरम्भिक मंगनक्लोकगव का प्रविवानमपि वरावरण रोगानक्यत्वकार ने वाकस्पति का अभिप्राय यतलाया है— "जीवानामिष वरावरण रोगानक्यत्वकार ते वाकस्पति का अभिप्राय यतलाया है— "जीवानामिष वरावरण रोगानक्यत्वकार ते वाकस्पति का अभिप्राय यतलाया है— "जीवानामिष वरावरण रोगानक्यत्वकार ते वाकस्पति का विवति हत्याह।" ""

अन्य वाचार्यों का मत है कि 'न स्थानवोऽपि परस्योभयलिङ्ग सर्वेत्र हि' (त्र० सू० रे।२।१९)—इस अधिकरण में ही प्रतिबिग्ववाद का निराकरण कर दिया है। वहाँ 'अतएव चोषमा सूर्यकादिवत्' (ब॰ सू॰ ३।२।१८) तथा 'अम्बुवदग्रहणात् न तथात्वम्' (य॰ गू॰ ३।२।१६) सूत्रों की व्याख्या करते हुए कहा है-- ''सूर्वादिश्यो हि मूर्तोन्गः पृथरभूतं विषक्रष्टदेशं मूर्तं जलं गृह्यते, तत्र युक्तः सूर्योदिप्रतिबिम्योदयः, न त्यारमा सूर्वो न चास्मात्पृष्यभूता विश्वहुऽदेशाश्चोषाञ्चयः, सर्वगतत्वात् सर्वातन्यत्वाच्च । तस्माद-युक्तोध्यं दृष्टान्तः" अर्थात् जैसे सूर्यादि से जल भिन्न प्रतीत होता है और उस जल में प्रतिविम्बत-योग्यता अनुभूत होती है, उस प्रकार ब्रह्म से भिन्न प्रतिबिम्बन-योग्य कोई ऐसी वस्त प्रतीत नहीं होती। अतः सर्वगतात्मा का कहीं भी प्रतिबिम्ब युक्त नहीं हो सकता । इसनिए 'विद्वासभाक्त्वमन्तर्भावादभयसामजस्यादेवम' (व स ३।२।२०) इस मूत्र की व्याख्या दूसरे ढंग से की गई है कि जैसे सूर्यादिप्रतिबिम्ब जलादिगत विद-ह्रास आदि से प्रमावित होता देखा जाता है, उसी प्रकार अन्त:करणगत पृण्य-पाप आदि से जीव प्रभावित होता है। केवल इसी अंग में जल-सूर्यादि दुष्टान्त दिया गया है, उसके विम्द-प्रतिविम्बभाव को दुष्टिकोण में वित्कुल नहीं रखा गया है। बृहदारण्यकोगनिषद्-भाष्य में भी आचार्य शंकर ने 'स एक इह प्रविष्ट: आनखाग्रेभ्य:' इस बावय की व्याख्या करते हए कहा है "इर कि सर्वेगत विभु आत्मा का प्रवेश कैसा? प्रतिविम्ब ही प्रवेश है-इस पक्ष का, 'अम्युवदग्रहणासु न तथात्वम्' (व० सू० ३।२।१६) — इस सूत्र में कथित मुख की अगेक्षा दर्पण की विप्रकृष्ट देश की स्थिति सम्भव न होने के कारण, निराकरण कर दिया है और प्रवेश शब्द का अर्थ बताते हुए कहा है पर कि वेहादि में शात्मा की बनुपलब्धि नहीं होती । इस प्रकार प्रवेश पदार्थ को अन्यया व्याख्या करके प्रतिविस्त पक्ष का दूपण स्थिर-सा कर दिया है। लोक में भी यह देखा जाता है कि जिस प्रकार जल से दूर तट पर स्थित देववत्त का प्रतिविम्स जल में दृष्टिगोचर होता है किन्तु वही देवदत्त अब उस जल की सतह के अन्दर प्रविध्ट हो जाता है, तब उसका प्रतिविम्ब उसमें नहीं देखा जाता। बतः प्रतिविम्ब-प्रहण के लिए यह आवश्यक है कि विम्ब की अपेक्षा उपाधि कुछ दूर और सम्मुख स्थित हो। यदि कहा जाए कि देवदस के मरीर का जो भाग जल-मन्त है, उससे भिन्त भाग का प्रतिबिम्ब देखा जाता है, इसी प्रकार ब्रह्म का जो भाग

अंशःकरण में मग्न है, उसको छोड़कर दूसरे भाग का प्रतिधिन्व पड़ मकता है, तो यह कहना संगत नहीं नवीं कि देवदेश के जारीर के ग्रमान आहमा मायधव नहीं माना जाता, अस्यया आहमा को निरवयव, निरकल कहने वाने खांनवादयों का विरोध उपस्थित होगा। जतः जलपूर्ण पानों में जिस प्रकार पूर्ण चन्द्र के अनेक प्रतिविश्व प्रतीन होने हैं, उसी प्रकार अन्त भरण देशों में हातरन आहमा के प्रतिविश्व पानों होंगे। जिस प्रकार एक लश्चे वास के ही अनेक दर्पणों में अनेक प्रतिविश्व विश्व हैं। हैं, उसी प्रकार एक आहमा के अनेक प्रतिविश्व वयों नहीं हो सकते, यह सन्देह भी अनुचित है क्यों कि वांत सायवव वस्तु है। यदि आमा भी सावयव होता तब उसी प्रकार अनेक प्रतिविश्व माने जा सकते थे किन्तु आहमा निरवयव है, यह कहा जा चूका है। प्रखरानपरांतप्त प्राणी जाह्मची के शीतल जल में दुवकी लगाता है, उस समय उसके नख से लेकर शिखा तक पूर्ण गरीर में सुवानुभूति यह सिद्ध कर रही है कि अन्तःकरण भी पूर्ण शरीर में स्थाप्त है। इस प्रकार मध्यम परिमाण वाले अन्तःकरण के सम्मुख दूर देणस्य आहमा का प्रतिविश्व अवस्थ दिखाई देना चाहिए।

इस तरह निरवय आत्मा का प्रतिबिम्ब बन जाने से माध्यचित दोप शिथिल होते देखकर आचार्य वाचस्पति मिश्र ने प्रतिबिम्ब पक्ष को दूपित करने के लिए प्रवत दूसरा दोग दिया १४४ कि रूपरहित आत्मा का प्रतिबिन्द सम्भव नहीं। रूपवान द्रव्य का ही रूपवान दर्पणादि में चाक्ष्य प्रतिबिम्ब होता है। इस नियम का कहीं व्यभिचार देखने में नहीं आता। स्वारहित शब्द का प्रतिबिम्ब प्रतिब्विन के रूप में ही पर्वत-कन्दराओं में जैसे उपलब्ध होता है वैसे ही रूपरहित आत्मा का प्रतिबिम्ब सम्भव हो सकेगा, यह यक्ति भी असंगत ही प्रतीत होती है, क्योंकि प्रतिध्वनि ध्वनि का प्रतिविश्व नहीं अपित प्रथम शब्द से उत्पन्न आकाश का शब्दान्तर माना जाता है। प्रतिविन्त सदैव चाधाप होता है। पूछ्य का प्रतिविम्ब दर्पण में धाक्षुष है किन्तु पूछ्य का सौरभ दर्पण में अनुभूत नहीं होता। अतः उसका प्रतिबिम्ब नहीं माना जा सकता। इसी प्रकार रूप या रूपवान द्वव्य की छोड़कर और किसी गुण का प्रतिविम्ब नहीं माना जाता नहीं तो रूपप्रतिविम्ब के समान पुल के सीरम, सुकुमार स्पर्ध आदि का भी अनुभव होना चाहिए। रूप एवं रूपवान द्रव्य से भिन्न वस्तु का चाक्षुष प्रत्यक्ष नहीं होता । यह सत्य है कि रूपवान वस्त का प्रतिविभव होता है किन्तु बिम्बगत रूप बारोपित या अनारोपित हो, इसका विशेष नियम नहीं क्योंकि जिस प्रकार अनारोपित रूप वाले सूर्य का प्रतिबिध्व जल में देखा जा सकता है वैसे ही आरोपित रूप वाले नील नम का प्रतिविम्ब भी जल में देखा जाता है। इसी प्रकार आरोपित रूप वाले आत्मा का भी प्रतिबिम्ब बन जाएगा, ऐसा भी नहीं कह सकते क्योंकि नील नभ का प्रतियिग्य लोग जिसे कहा करते हैं वह वस्तुत: आकाशमण्डलपरिव्याप्त पाथिव कर्राणुसमूह का प्रतिबिध्व होता है, आरोपित रूप का प्रतिधिम्य कही नहीं देखा जाता। प्रतिबिम्ब-पक्ष में एक बहुत बड़ा दोष यह भी है कि प्रतिविम्ब का प्रतिविम्ब और उसका प्रतिविम्ब, इस प्रकार परस्पर सम्मुख वर्पणों में एक लम्बी प्रतिविम्बश्रृंखला देखने में बाती है। उसी प्रकार दो अन्तः करणों में प्रतिविक्व-परम्परा के आस्फालन से अनन्त जीवों की प्रत्येक अन्त:करण में अनुमति

होनी चाहिए। किन्तु ऐसा सम्भव नहीं, अतः अवच्छेदवाद, जिस पर कि किसी प्रकार का दोष नहीं दिया गया और मुत्र, भाष्य तथा भामती के किसी अंग से जिसका विरोध नहीं, को ही बाचस्पति मिश्र ने अपना सिद्धान्त माना है। अब-इसेटबाद में केवल अवच्छेदिका उपाधि है। उपाधि ही बन्धन पदार्थ होती है। उसके निवस होते ही बेतन अनविष्ठन, स्वतन्त्र, मुक्त हो जाता है। किन्तु प्रतिविम्ब-पक्ष में प्रतिबिम्बभाव की निवत्ति बिम्ब के न रहने पर या उपाधि के न रहने पर, दोनों प्रकार से देखी जाती है। अतः मोझावस्या में विम्बरूप ब्रह्म की निवत्ति हो जाती है अथवा उपाधिरूप अन्तः करण की निवत्ति हो जाती है, इस प्रकार के प्रवनों का उचित उत्तर सिसना सम्भव नहीं। आचार्य वाचस्पति मिश्र इन उलझनो से पूर्ण अभिज्ञ थे, अत: सन्होंने अवच्छेदवाद को ही माना है।

इसलिए डॉ॰ हमरकर का यह कथन कि वाचस्पति मिश्र कहीं अवच्छेदवाद की तया कहीं प्रतिबिम्बबाद को अपनाते हुए प्रतीत होते हैं "४१, चिन्तनीय प्रतीत होता है। वस्तत: प्रसंगानुसार भाष्य की व्याख्या करते हुए बाचस्पति जब प्रतिबिम्बवाव का व्याख्यान करते हैं तब जापाततः प्रतिविम्बयाद का समाथयण करते-से अवश्य प्रतीत होते हैं किन्तु वस्तुत:, जैसाकि उपर्युक्त विवेचन से स्पष्ट हो जाता है, वाचस्पति मिथा अवच्छेदवाद को ही निर्देष्ट पक्ष मानते हैं, न कि प्रतिबिम्यवाद की। इसीलिए वेदान्त के परवर्ती आचार्यों ने वाचस्पति मिथ को अवच्छेदवादी माना है जैसांकि प्रकृत शोधनवन्त के 'प्रचयगमन' नामक उन्मेष में स्पष्ट किया गया है।

१४. कमीं का उपयोग विविदिया में अथवा ज्ञान में

समाम्नाय-समाम्नात-कर्मराशि का उपयोग विविदिया में है अयवा ज्ञान में है अथवा मोक्ष में, यह एक विवाद का विषय रहा है। मोक्ष में कर्म का सार्थक्य भारकर जैसे आचार्य मानते थे। १४६ उसका निराकरण करने के लिए वाचस्पति मिध ने कर्म में मोक्ष की हेतता का निराकरण किया है। १४० किन्तु ज्ञान में कमें का उपयोग प्रतिपादित किया जा सकता था। वाचस्पति मिश्र ने वैसा नयों नहीं किया, इस सम्बन्ध में विचार करने से जात होता है कि पंचपादिकानार्य ने कमें का उपयोग ज्ञान में माना था। "भद सम्भवत: वनका वही विचार रहा होगा जो कि कुमारिल भट्ट का। 'अवातो धर्म जिज्ञासा' १४६ सन में वेदाध्ययन की हेत्ता धर्मजान में है अथवा उसकी इच्छा में, ऐसा सन्देह उठाकर जान को उद्देश्य बनाकर अध्ययन का विद्यान किया जाता है। इच्छा गीण होती है और हत्यमाण बस्त प्रधान, नयोंकि ज्ञान इच्छा का कर्म होता है और कर्म को ईिस्सत्तम माना गया है। अतः वेदाध्ययन और घमंज्ञान का कार्यकारण-भाव जैसा सुश्यिर होता है वैसा इच्छा और वेदाध्यमन का नहीं। इसी प्रकार 'विविदियन्ति यज्ञेन' रे॰ -- यज्ञ के द्वारा ज्ञान की इच्छा होती है। यहाँ पर भी इध्यमाण ज्ञान प्रधान है। प्रधान के साथ ही अग का सम्बन्ध हुआ करता है। अगांगिभावबोधक धृति, लिंग, वाक्य, प्रकरण, स्थान, समाख्या-इन छः प्रमाणी में श्रुतिप्रमाण सबसे प्रवस प्रमाण माना जाता है। श्रुति का

यहाँ अर्थ है विभक्ति युति । तृतीया विभक्ति से 'दघ्ना जुड़ोति' के समान 'यज्ञेन विवि-वियन्ति'—यह वाक्य भी यज्ञ का विधान 'विविदियन्ति' के उद्देश्य से करता है। 'विविक दिपन्ति' में वेदन और इच्छा दोनों का ग्रहण होने पर भी इच्छा का अंग रूप से और ज्ञान का प्रधान रूप से संकीर्तन है। अतः 'यज्ञेन ज्ञानं भावयेत्'—इस प्रकार विनियोग विधि की करपना भी जाती है।

पंचपादिकाचार्य के इस आशय को पूर्वपक्ष में रखते हुए आचार्य वाचस्पति मिश्र ने उसका निराकरण करते हुए कहा है ⁹²⁹ कि वस्तु का प्राधान्य दो प्रकार का होता है— एक वस्तु की दृष्टि से और एक शब्द की मर्थादा से। 'विविदियन्ति' में इच्छा 'सन्' प्रस्थय का अर्थ और ज्ञान प्रकृत्यर्थ है। प्रकृत्यर्थ और प्रत्ययार्थ में प्रत्ययार्थ का प्राधान्य माना जाता है नयों कि 'प्रकृतिप्रश्ययो सहार्यं बृतः तयोः प्रत्ययार्थस्यैव प्राधान्यम्'-इस घाव्टिक नियम के अनुसार प्रत्यवार्थ इच्छा प्रधान है। अतः इच्छा का प्राधान्य मानकर यज्ञ का इच्छा में ही विनिधीग करना चाहिए, ज्ञान में नहीं। ज्ञान के लिए 'आत्मा वा अरे द्रव्टव्य:····'' अरे आदि वाक्यों में श्रवण, मनन, निदिध्यासन का विद्यान किया जाता है, अग्निहोत्रादि कर्मानुःठान का नहीं। अतः कर्म का उपयोग इच्छा में ही ही सकता है, ज्ञान में नहीं। ज्ञान वस्तुनन्त्र होता है, पूरुवतन्त्र नहीं। अतः पौरुप कर्म के द्वारा किसी यस्तु के ज्ञान का सम्बादन सम्भव नहीं। 'अथाती ब्रह्मजिज्ञामा' प्रथम मुझ में जिज्ञासा शब्द से यदि इच्छा का ग्रहण किया जाता है तब उसके पूर्व वेदाध्ययन के समान कर्मज्ञान की उपयोगिता ध्यान में रखकर भाष्यकार ने कहा है-"धर्मीजज्ञासायाः प्रागिप अधीतनेदान्तस्य ब्रह्मजिज्ञासोपपतेः । १९४३ वहाँ केवल वेबाध्ययन में इच्छा के प्रति अंगता नहीं मानी गई है, अपितु यज्ञादि कमों में तथा अनाशकता में भी, कमें में इच्छा की अंगता का निषेधक वहाँ कोई पद उपलब्ध नहीं होता । अतः कर्म या निष्काम कर्म के ब्रारा अन्त:करण शुद्ध होता है और उसमें ज्ञान की इच्छा का उदय होता है। अत: इच्छा में ही कमें का उपयोग सुसंगत होता है, न कि शान में ।

आचार्य वाचस्पति मिश्र के इस प्रकार पूर्वपक्ष और उत्तरपक्ष की व्याख्या पदित से स्पष्ट प्रतीत होता है कि वे गांकरभाष्य की पूर्वव्याख्या (पंचपादिका) को ही पूर्व

पीठिका बनाकर अपनी विशेषता दिखाते चले गए हैं।

किन्तु वाचस्पति मिश्र की इस विशेषता का मूल्यांकन तथा इस प्रश्न का समीक्षण कि यज्ञादि का उपयोग विविदिषा में ही क्यों, ज्ञान में या शान से बढ़कर मोल में क्यों नहीं, एक अन्य दृष्टि से भी किया जा मकता है। इस सन्दर्भ में यह जान लेना आवश्यक है कि किस प्रकार के यज्ञ, दान आदि कमें का विनियोग विविदिया में यहाँ विवक्षित है। कम तीन प्रकार के होते हैं---नित्य, नैमित्तिक और काम्य। निस्य व नीमित्तिक यज्ञादि कमं का कोई विशेष फल नहीं माना जाता । निमित्त उपस्थित होने पर या सार्य-प्रातः की उपस्थिति होने पर नित्य-नैमित्तिक कर्मों का अनुष्ठान अनिवाय ही जाता है। उनके करने से कोई फल नहीं माना जाता किन्तु न करने से पाप या प्रत्यवाय अवग्य होता है। इस प्रकार निरय और नैमित्तिक कमी का फल विविदिया को नहीं कहा जा सकता । काम्य कमें वे हैं जिनके विधिवास्य में किसी स्वर्गीद फल की उद्देश्य-कोटि . इइ . भामती : एक अधायन

में रसकर कमींद का विधान किया गया है, जैसे 'यजेत स्वर्गकामः' । इस प्रकार के काम्य कमीं का वही स्वर्गीद काम्य फल है जिसके उद्देश्य से वे कर्म किए जाते हैं। दूमरा फल उनका नहीं माना जा सकता। जतः विविदिषामात्र के उद्देश्य से जिस कर्म का विद्यान किया गया हो उसी का फल विविदिया हो सकता हैं, दूसरों का नहीं । ऐसा कोई कर्म कर्मकाण्ड के क्षेत्र में उपलब्ध नहीं होता जिसका अनुष्ठान वे विविविधा के उत्तेष्ण से करते हों और विविदिया के उद्देश्य से उसका विधान किया गया हो। 'तमेतं वेदान्-वननेन " इस वाक्य में सामान्यतः यज्ञ, दान, तप का संकीतन है, किसी विशेष कर्म का नहीं। अतः यह जिज्ञासा अभी तक शान्त नहीं हुई कि किस प्रकार के यज्ञ, दान का उपयोग विविदिषा में बताया जाता है। ब्रह्मनूत्रकार महिष व्यास ने 'अथातो ब्रह्म-जिज्ञासा' (१।१।१)—इस सूत्र में जिज्ञासा की ≕िवियिदिया की चर्चा की है किन्तू उसका विधान नहीं, क्योंकि इच्छा तस्व कोई विधेय बस्तु नहीं वन सकता। इष्टसाधनता बादि के ज्ञान से मनुष्य को स्वयं इच्छा हुआ करती है। किसी की आज्ञा से किसी वस्तु की इच्छा नहीं हो सकती। भाष्यकार ब्राचार्य शकर ने सूत्रस्य 'अय', 'अतः' शब्दों का अर्थ स्पट्ट करते हुए यह सूचित कर दिमा है कि मामदम आदि साधन-सम्पादन के अनन्तर ब्रह्म-जिज्ञासा का उदय हो जाया करता है। १४४ इस जिज्ञासा से विलक्षण वह कौन-सी जिज्ञासा है जिसकी उत्पत्ति यज्ञ, दान और तप आदि के द्वारा अभिलिपित है। यदि केवल शमदम आदि साधनों से जिज्ञासा नहीं हो सकती किन्तु उसे बज्जदानादि की अपेक्षा है, तब प्राध्यकार को सभदम आदि का आनन्तर्य न कहकर यज्ञ दानादि का भानन्तयं कहना चाहिए था। किन्तु 'बान्तो दान्त उपस्तस्तितिध्यः समाहितो भूस्या ब्रात्मन्येव आत्मानं पश्यति' (बृह० ४।४।२३) आदि थृतियों के द्वारा श्रमणमादि का ही उपयोग बताया गया है । अतः वाचस्पति-समिथत यज्ञदानादि का विविदिणा में उपयोग कैसे हो सकता है ?

इस प्रकार की जिज्ञासा को शान्त करने के लिए यह समझ लेना आवश्यक है कि प्रथम भूत्र में शमदमादि को ज्ञान का साधन बताया गया है, इच्छा का नही। ज्ञान पद से वहां आत्मा का साक्षात्कार ज्ञानिवयिक्तत है जिसके उद्देश्य से आठ साधन वेदान्त बताता है-विवेक, वैराग्य, पट्सम्पत्ति, मुमुख्ता, श्रवण, मनन, निदिध्यासन और तत्त्वपदार्थ-परिशोधन । 'आत्मा वाडरे द्रष्टय्यः श्रोतस्यो गन्तस्यो निविध्यासितस्यः'- इस वान्य में आत्मदर्शन फल है और उसके श्रवण, मनन, निरिध्यासन और तत्त्वपदार्थपरिशोधन अन्तरंग माने जाते हैं। इनकी अपेक्षा से वियेक, वैराग्य, षट्सम्पत्ति, सुमुक्षता बहिरंग साधन हैं। विविदिया या इच्छा से उन साधनों का किसी प्रकार का सम्बन्ध नहीं। किसी वस्तु की इच्छा उस वस्तु के ज्ञान हो जाने पर होती है, जैसाकि कम बताया गया है-'जानाति, इच्छति, यत्तवे, करोति।' अब कृषित पुष्कल साधनानुष्ठान के अनन्तर महा-ज्ञान जब उत्पन्न हो जाता है तब विद्वान् की कृतकृत्यावस्था को छोड़कर उसका कोई बीर कर्तथ्य अविषय्ट नहीं रह जाता। अतः वेदम के पश्चात् विविदिषा किस काम की ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए अप्ययदीक्षित ने कहा है '११ कि विविदिया के दो आकार होते हैं—(१) वेदनोन्मुखता और (२) रुचि । इनमें वेदनोन्मुखता यज्ञादि कर्मानुष्ठात से

बहुत पहले स्वाध्यायकाल भे ही हो जादा करती है। किन्तु वेटन में इन्ति नाम की विवि-दिया बजादि कर्मानुष्ठान से होती है। यज्ञादि कर्म नित्यनैमित्तिककास्य, सबसे विलक्षण होते हैं जिन्हें निष्काम कर्म या फलाभिसन्धिरहित अनुष्ठित कर्म कहा जाता है। निष्काम कर्म का उपयोग बेदन की रुचि में होता है। फनतः स्वाध्यायकाल में बेदन का सामान्य ज्ञान हो जाने पर पुरुष वेदनोन्युख तो हो जाता है किन्तु उसकी रुचि वैसे ही नहीं होती जैसे ज्वराक्षान्त व्यक्ति का ज्वरापगम हो जाने के पश्चात् भी अन्नग्रहण में उसकी पृचि नहीं होती, यद्यपि उसे आन हैं कि अभ्नप्रहण के विनास्वास्थ्य या शरीर की स्थिरता सम्भव नहीं। अतः अन्तग्रहणोन्मुस होने पर भी उसके अन्दर रुचि नहीं होती। उस रुचि को उत्पन्न करने के लिए भिषम्बर विविध न्वाथ, अवलेत, पूर्ण आदि का प्रयोग गताया करते हैं। ऑपिधि सेवन करने के पश्चात रोगी की दिन जागरित होती है। उसी प्रकार निष्काम यज्ञादि कमी का अनुष्ठान करने के पश्चात वेदनोन्मेख प्राणी की वेदन में रुचि हो जाती है। उस रुचि से विदेक वैराग्य में प्रवृत्त हो जाता है। उसके पश्चात् अवणादि अंग सोपानपरम्परा पर आरूढ़ होता हुआ उस अन्तिम शिखर पर पहुँच जाता है जहाँ उसे सुनिरवांछित ब्रह्मदर्शन का लाभ होता है। उसके पश्चात् उसका ससस्त कर्तव्य पर्यवसित हो जाता है, कुछ करना मेध नहीं रहता । निष्काम यजादि कर्मानुष्ठान का इस प्रकार विविदिया में उपयोग बहुत कुछ विचारपर्यालोइन के पश्चात वाचस्पति मिश्र नै स्थिर किया है। यह विशेषता भी उनकी अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है।

१५. कार्यकारणभाव-सिद्धान्त

तन्तुओं की अपेक्षा से उनसे उत्पन्न पट भिन्न होता है अथवा अभिन्न, इस प्रश्न का उत्तर भामतीकार ने देते हुए वेदान्त का पक्ष स्पष्ट किया है—"पट इति हि प्रश्यक्ष- हुद्या तन्तव एवातानिवतानावस्था आलम्ब्यन्ते, न तु तदिरिक्तः पटः प्रथक्षमुम्लम्यते । एकत्वं तु सन्तुनामेकप्रावरणलक्षणार्थिक्यात्रच्छेताद्वसूनामित । यर्थकदेशकालाविष्ठन्ता प्रमुखदिरपलाधादयो बहुवोऽित वनिमित ।" विश्व अर्थात् प्रत्यक्ष अनुप्राव के आधार पर पर हि सिद्ध होता है कि तन्तु ही अवस्याविषेष में आकर पट कहुलाते हैं। तन्तुओं ते जिन्न पट नाम की अस्तु कोई नहीं। जैसे बहुत से बूक्ष एक वन कहुलाते हैं। तन्तुओं ते जिन्न पट नाम की अस्तु कोई नहीं। जैसे बहुत से बूक्ष एक वन कहुलाते हैं, उसी तरह से अनेक तन्तुओं में मिलकर प्रावरण-(मरीरादि का आच्छादन) छूप एक कार्य करने के कारण एकता और पट इत्पता का व्यवहार हो जाता है। सांख्य-सिद्धान्त के समान तन्तु और पट का भेद वेदान्त-सिद्धान्त में भी नहीं माना जाता। दोनों में अन्तर केवल इतना है कि संख्य-सिद्धान्त पटादि को सत्य मानजा है और वेदान्त-सिद्धान्त उन्हें मिच्या, अनिवंचनीय। यदि तन्तु ही पट है तब मुक्तिन्द आदि का व्यापार किस लिए ? इस प्रमन का उत्तर त्रावस्यित मिश्र में दिया है। तन्तुओं को अभिन्नयित आतान-वितान का रूप देवर अभीष्ट पटल्यता प्रदान करने के लिए कुकिन्द आदि का व्यापार सार्यक माना जाता है।

वैशेषिक एवं नैयायिक दो कपालों के योग से एक ऐसे घट का आरम्भ माना करते हैं जो घट पहले से जन कपालों में नहीं था। यह एक तथ्य है कि यह घट जिससे कि जलाहरण आदि कार्य सम्पन्न किया जाता है, ब्यावहारिक भाषा में जिसे घट कहा जाता

है, यह घट अपने अवण्यभूत किसी एक क्याल में नहीं था। अनेक क्यालों के वाश्चित रहते वाली यस्तु एक-एक कगाल में रह भी कैसे मन ती है ? अतः वह घट वियुक्त अवस्था के कपालों में नहीं था। यह एक स्थल अनुमव है। उत कपालों में भी घट का पूर्ण बलेवर देखने वाले मांडव और वेदान्तिगण किस सुहमबोक्षण यन्त्र की सहायता से देशते हैं, यह नहीं कहा जा सकता। जिसे घट कहा जाता है और कथ-विकय-प्रणाली में, जलाहरणाहि में जिसका उपयोग किया जाता है, बहु घट पहले से कपालों में नहीं था, असत् था और कपालों से अन्तिम संयोग हो जाने के पश्चात वह घट मत्ता भें आया। यह एक सीधा-मादा अनुभव प्रत्येक व्यक्तिका है। इसी अनुभव की ताकिकों ने अपनी भाषा में कहा है— कारणों में असत् कार्य उत्पन्त हुआ करता है। व्यवहार में जिस फूल, फल, पते और सपन छ।या देने वाले पदार्थ को वक्ष कहा करते हैं, बीच को देखने या उसके टुकड़े कर दैने पर भी वह वृक्ष किशी के अनुभव-पद्य में नहीं आ सकता। उसकी सुदभावस्था बीज में है। युँ तो परमाणओं में ह्यणुक आदि की सत्ता पहले से मानी जाती है। युक्ष का सुक्रम रूप बीज में है, यह एक मोटी बात है, मोटी भाषा में कही जा सकती है किन्तू सन्त्रितत दार्णातक भाषा मे वृक्षारम्भक तसरेण, द्वयणुक बादि बीजाणुओं में हैं, यह नहीं कहा जा सकता है। इयणक आदि भी दो परमाणुओं के सदीग से पहले अणुओं में नहीं रहा ब रते। वहाँ भी असद इयणक की उत्पत्ति मानी जाती है। अधूरे घट के आकार की देखकर कोई उसे घट का मुक्त्म रूप कह देगा किन्तु तार्किक उसे अपूर्ण घट कहेगा, घट का सुक्ष्म रूप नहीं। इस प्रकार बीजावस्था में युक्त सत् न होकर उसके आर्मिभक अवस्थी की सत्ता मानना अन्यन्त न्यायसंगत प्रतीत होता है।

निष्कर्ष यह है कि प्रत्येक कार्य अपने विकसित अर्थकियाकारी व्यावहारिक रूप में कभी उत्पन्त होता है, सदेव कारणों में विद्यमान वहीं रहता। गीमय और दिख के सम्पर्क ने दनने बाला बिच्छु पहले से न गोमय में दिलाई देता है और न दिख में। यदि दिछ में दिक्छुओं का अटुभव हो जाए या सांध्य और वेदान्त के आचार्य दोल पीटकर यह प्रचार कर दें कि दक्षि में बिच्छू है तो दक्षि जैसी अमृतोपम वस्तु से मानव सदैव के लिए विचित हो जाएगा। आयुर्वेद का मुख्य सिद्धान्त है कि औषधियों के योग में अदमृत शक्ति छियी रहती है। यदि उस योग की प्रत्येक इकाई में यही शक्ति होती हो तो योग व्ययं है। मध् और वृत की शयान नात्रा का योग असन् विष को जन्म देला है। इसी प्रकार साधारण औपश्चिमों का धोग कमृत की भी जन्म दिया करता है। पहले से उसकी सत्ता सूध्मरूपेण, भावरूपेण या किसी प्रकार से कही जा सकती है किन्तु तस्तुरियति इसके विवरीत है। श्रुतियो म त्रिबुत्करण या आगे चलकर आचार्यो हारा पञ्चीकरण-प्रक्रिया को क्यों अवनाया गया? भूनो के योगसे अद्भृत विष्व का निर्माण करना**या। केवल** किसी एक तत्माता में समूत्रे विषय को देखने वाले सम्भवतः वैदिक ऋषियों के कुल में भी उलान नहीं हुए थे। चार्याक के वक्तच्य का यह अंग अवश्य कुछ तथ्य रखता है कि वस्तुओं के बोग में मद्य के समान कुछ अभूतपूर्व वस्तुओं का जन्म हुआ है। "" सहस्र तानुओं से निधित पट का दर्शन जो लीग प्रत्येक वस्तु में कर लेते हैं, उनके उस दर्शन की निस्तत्त्व टहराते हुए कुमारिल भट्ट ने कहा है-

मत्राप्यतिज्ञामो बुव्दः स स्वार्थानतिलङ् प्रमात् । बुरसुक्ष्मादिब्स्टी स्यान्न क्ष्मे श्रोत्रवृत्तिता ॥ १४८

मानव की शक्तियों में अवश्य तारतम्य हुआ करता है। किसी एक व्यक्ति वी दृष्टि जितना देख सकती है दूसरे की उससे अधिक, तीसरे की उससे भी अधिक देख लेती है किन्तु यह उत्कर्ष बढ़ते-बढ़ते कभी ऐसी सीमा में नहीं पहुँच सकता कि किसी के चखु शब्द की सुनने लग आएँ या श्रीत्र रूप को देखने लग जाएँ। अतः प्रत्येक तन्तु में उस विकाल पट का दशन दतना ही असम्भव है जितना कि श्रीत्र से रूप का दशन।

सोख्याचार्य अपनी एक पुरानी कविता पढ़ा करते हैं -

भसदकरणादुषादानग्रहणात् सर्वसंभवाभावात् । सक्तस्य तक्यकरणात् कारणभावाच्च सत्कार्यम् ॥ १८६

इसका निराकरण प्रस्तुत करने के लिए कमलशील ने बहुत थोड़ा-सा परिवर्तन करके वही कविता पढ़ दी है—

> न सदकरणादुपादानप्रहणात् सर्वसंभवाभायात् । शकतस्य शक्यकरणात् कारणभायाच्य सःकार्यम् ॥ ३६०

इस पद्य में आरम्भ के 'न' का सम्बन्ध अन्तिम पद 'महकार्यम' के साथ करके प्रतिज्ञा की गई है कि 'कार्य सन्न' । हेत्वाक्यो का प्रयोग प्रायः उसी प्रकार किया जाता है। पहले से कोई कार्य यदि अपने पूर्ण सक्षम इस में विज्ञान है तब उसे नये सिरे से -बनाना सम्भव नहीं क्योंकि 'सदकरणात्' --सत् विद्यमान घट का निर्माण न किया जाता है और न सम्भय है। कुलाल के द्वारा मृत्तिका, चक्र, चीवर आदि सामग्री-संचयन करते देख यह समझ लेना अत्यन्त सरल है कि इसके पास घट नहीं, घट बनाने के लिए यह प्रयत्नशील है। यदि घट पहले से इसके पास होता तब उसके उपादान (उत्पादक-उपकरण) का संग्रह वह नहीं करता। यदि कोई कार्य पहले से महीं रहता है तो कुछ चस्तओं में ही मयों, सर्वत्र रह सकता है। किन्तु सबसे सब उत्पन्न होते नहीं देखे जाते। अस: जिन तत्त्वों से असत कार्य उत्पन्न होता है उन्हें कारण कहा जाता है और कारण-मामग्री का संग्रह कार्थोत्पत्ति के लिए किया जाता है। जो कारण जिस कार्य को जन्म डिया करता है उसके उत्पादन की शक्ति उसमें मानी जाती है। संकार्यवाद में शक्त और गावय का व्यवहार या निर्णय सम्भव नहीं। यदि सब कार्य पहले से ही विद्यमान हों तो किसी कार्य का कोई कारण मानने की कोई आवश्यकता नहीं किन्तु कारण का कार्य के साय अन्वय-व्यक्तिरेक बता रहा है कि कारण-सामग्री का समवधान होने पर ही असत-कार्यं का जन्म हथा करता है। सःकार्यवाद का उद्घीष करने वाले भी ब्रह्मारूप कारण में जीवों कालों में कार्य प्रपंच नहीं मानते।

वैशेविकाचार्यों के वसत्कार्यवाद का निराकरण सांख्य और वेदान्त ने अपने दृष्टिकोण से किया है। उस निराकरण को हृदयंगम करने के लिए कार्यकारणभाव के विषय में शांख्य और वेदान्त की प्रक्रिया पर ध्यान देना आवश्यक है। सांख्य परिणाम- बादी और येदान्त तिवर्तवादी है। परिणामवाद में मूलकारण ही कार्यरूप में परिणत हुआ करता है। मृत्तिका घटरूप में परिचर्तित होती है, सुवर्ण कटक-कुण्डल रूप में। परिणामताद में कारणगत अन्यणात्व ही कार्यक्रपता कहलाता है। अन्यणात्वरूपता पहले से सत् न होने पर भी अन्यपारूप में आने वाले कारणद्रव्य की मत्ता पहले से सत् होती है। अन्तःकारण की सत्ता को कार्य की सत्ता मान लेना स्वाभाविक है। क्योंकि अन्यथात्वरूपता एक धर्म है और मूलकारण धर्मी । धर्मविशिष्ट धर्मी ही कार्य कहलाता है। पूर्व में विजिष्ट धर्मी के न होने पर भी गुद्ध धर्मी विद्यमान होता है। विशिष्ट और मुद्ध की एकता मानकर कह दिया है कि कार्य पहले से सत् है। जो लोग धर्मि-विभिष्ट धर्म को कार्य मानते हैं और विभिन्द शुद्ध को अभिन्न नहीं मानते, उनके मत से यह मानना होगा कि टर्मिविणिष्ट घर्म मूलकारण में पहले से नहीं था।

अपनी-अपनी दृष्टि से दोनों ठीक कहते हैं किन्तु वेदान्त-सिद्धान्त की सरणि इनसे अत्यन्त पृथक् है। बहुां न धर्मविशिष्ट धर्मी कार्य है और न धर्मिविशिष्ठ धर्म किन्तु मूलकारण की अपेक्षासे विपरीतरूपताकी प्रतीति ही कार्यभाना जाता है। रज्जुका कार्य सर्पं उसके अज्ञान से सम्पादित विपरीतरूपता मात्र होता है। ब्रह्म का कार्य प्रपंच ब्रह्माज्ञान के द्वारा निर्मित विपरीतरूप ही माना जाता है। अधिष्ठान की सत्ता से अति-रिक अध्यस्त की सत्ता नहीं मानी जाती। अध्यस्त और अधिष्ठान का वेदान्त-सम्मत पारिभाषिक अभेद माना जाता है। रज्जु और सर्व अभिन्न हैं, इसका अर्थ यह नहीं कहा जा सकता कि रज्जू सर्प से अभिन्त होकर विपैसी बन जाती है, ब्रह्म जगत् से अभिन्त होकर दःख-अनात्मरूप हो जाता है। यदि रज्जु को हटा दिया जाए तो सर्प और उसका भ्रम कुछ भी नहीं रहता। अत: रज्जू की सला ही सर्व सला है, ऐसा कहा जाता है। ब्रह्म की बत्ता ही जब प्रपच की सत्ता है तब उसे पहले से असत् कैसे कहा जा सकता है? असत् मानने पर सिच्चदानन्दरूप ब्रह्म को असत् कहना होगा जो कि श्रुति, अनुभवादि प्रमाणों से सर्वया विरुद्ध है। जिस अज्ञान का परिमाण जगत है, उस अज्ञान की भी सत्ता पहले से मानी जाती है। एक ही वस्तु अनेक प्रयोजनों को सिद्ध करने के कारण अनेक नामों और रूपों में प्रस्पात हो जाती है। एक ही अग्नि दाह और पाक जैसे अनेक कार्यों का सम्मादन करने के कारण अनेक रूपों में प्रजित माना जाता है। एक ही प्राण-वासु शरीरगत विविध कियाओं को करने के कारण प्राण, अवान, उदान, समान, व्यान— ५ क्यों में वर्णित होता है। एक ही अज्ञान विविध कार्यों का सम्पादन करने के कारण आकाश, वायु, अध्नि आदि रूपों में प्रतियादित होता है। ब्रह्म की सत्ता ही आकाशादि को सत्ता मानी जाती है। एक ही मृत्तिका से विभिन्न प्रयोजनों की सिद्धि के लिए अनेक नाम और रूप माने जाते हैं। विभिन्त प्रयोजनों की सम्पादिका अवस्याएँ कार्य की उपाधि मानी जाती है। इस सत्य पर प्रकाश डालते हुए वाचस्पति मिश्र कहते हैं— "एकरवं तु तन्तूनामेकप्रावरणसक्षणार्यक्रियावच्छेदाद् बहुनामपि"^{१६३} अर्थात् अनेक तन्तु एक कार्य करने के कारण एक रूप में देखे और कहे जाते हैं। एक ही ब्रह्म या एक ही अज्ञान अनेक कार्यों का सम्पादन करने के कारण अनेक रूपों में व्यदहृत होता है। च्यवहारपक्ष की प्रधानता दिखाकर वाचस्पति मिश्र में एक बहुत बड़ी समस्या का

समाधान खोज निकाला है। प्रत्येक दार्शनिक अगने व्यवहारी की कसीटी पर कसकर प्रतिवादी के प्रमेय एवं प्रमाणवर्ग का स्थापन किया करता है। अँगो वेदान्ती कहा करते हैं कि ताकिकों का आत्मा जह होता है। ताकिकमण अपने आत्मा को जह नहीं मानते तथा सदैव चेतनरूपता का व्यवहार आत्मा के लिए किया करते हैं। न्यावभाष्यकार ने स्वब्द कहा है-कि आरमा चेतन है। १६३ जब नैयायिक आरमा को जड नहीं मानते तब येदान्तियों का यह व्यवहार कीसे समंजत हो सकता है कि नैयायिकों का आत्मा जड़ है। इस व्यवहार के असामंजस्य का मूल खोजने पर पता लगता है कि ताकिक जानाधारता को चैतन्यरूपता मानते हैं और वैदान्ती ज्ञानस्वरूपता को चैतन्य कहा करते हैं। नैयायिक आत्मा को ज्ञानस्वरूप नहीं मानते, अतः उनका आत्मा जह है। इस वस्तव्य की स्पट्ट करने के लिए यह कह देना उचित होगा कि नैयायिकों का आत्मा वेदान्त की दृष्टि से जड़ सिद्ध होता है, तब बक्तव्य की आपत्तिजनकता का परिमार्जन हो जातर है। किन्दु प्रत्येक पक्ष जब आग्रह और हठ के कठोर तल पर स्थित होता है तब वह समन्वय और सहानू-भूति की दिष्ट मुलत: खो देता है। तैथिक सिद्धांतों की उलझी हई पहेलियों का विश्लेषण सहज में ही किया जा सकता है, यदि कथित आग्रहनुर्ण दिध्द प्रथक कर दी जाए। कार्य-कारण-भाव की प्रक्रिया पर एक समन्वय एवं सहानुभूति की दृष्टि यदि किसी की हो सकती है तो वह वाचस्पति मिश्र की क्योंकि वाचस्पति गिश्र की गरस्वती कमं, उपासना, भक्ति एवं भेदाभेद के विभिन्त विषम स्थलों पर प्रवाहिता होती आई है। अतः यहाँ भी भारकार्यवाद का रहस्य वेदान्तद्दि से जो कुछ उन्होंने व्यक्त किया वह अपने स्थान पर नितान्त उचित और व्यावहारिक पक्ष के सर्वया अनुकल है।

१६. आत्मसाक्षातकार तथा शब्दकारणतावाद

शब्द क्या है और शब्द के सुनने से बोध की होता है, इस सम्बन्ध में वैयाकरण जगत् से लेकर विभिन्न दार्शनिक बहुत दिनों से सोजते आये है। प्रत्येक दार्शनिक के अपने सिद्धान्त व मर्यादाएँ शिन्न-भिन्न हैं। शब्द को सबसे अधिक उत्कर्ष प्रदान करने वाला दर्शन शब्दशहावाद कहलाता है। इस सत में मबद और अर्थ का अभेद नित्यसंपृक्तता अथवा अविभाज्य योग माना जाता है। भिन्न शब्द का प्रत्यक्ष होने के साथ ही अर्थ का भी प्रत्यक्ष हो सकता है, यदि दोनों का मानस प्रत्यक्ष माना जाय। घटपटादि पदार्थ को कि स्वान, चाक्ष्य बादि प्रत्यक्ष के विषय हैं, में आवणप्रत्यक्षविषयता सम्भव नहीं। आवण प्रत्यक्षमम्य वस्तु अन्य इन्द्रियों के द्वारा गृहीत नहीं हो सकती, इस अनिवार्थ वैयधिक रण्य से विवश होकर दार्शनिकों को विभक्त-व्यवस्था का साध्ययण करना पड़ा। पुरात्म मीमांसा के जरठ आवार्यों ने अपने इंग से तर्कनाओं के द्वारा यह सिद्ध किया कि शब्द ओत्र आह्यवणित्मक वस्तु है और उत्तक सुनने से सगतिप्रहण्यनितसक्तरादि सामग्री की सहायता से वस्तु-ज्ञान होता है किन्तु बहा के समान उसका अपरोक्ष बोध नहीं होता, परन्तु शब्द का अपना विशेष स्वभाव है कि प्रत्येक वस्तु का वह परोक्ष बोध उत्यन्न करता है। धर्म की शब्द का अपना विशेष स्वभाव है कि प्रत्येक वस्तु का वह परोक्ष बोध उत्यन्त करता है। धर्म की शब्द का अपना विशेष स्वभाव है कि प्रत्येक वस्तु का वह परोक्ष बोध उत्यन्त करता है। धर्म की शब्द का अपना विशेष स्वभाव है कि प्रत्येक वस्तु का वह परोक्ष बोध उत्यन्त करता है।

ही सिद्ध वस्तु हो, किन्तु उसका झान प्रत्यक्ष होता है या अपत्यक्ष, इस मन्देह का समाधान वेदान्त दर्शन दो रूपों में जिया करता है। कुछ आचार्य महाबावय के द्वारा प्रत्यक्षवीध मानते हैं। '^{६६४} उन्हें महावाक्य द्वारा प्रत्यक्षवोध मानने के लिए 'तस्मिन् दृष्टे परावरं', "१४ 'आत्मा वा अरे दृष्टच्यः' "१६ इत्यादि धृतियों ने प्रेरित किया। ग्रह्म में उप-निषद्गम्यता और प्रत्यक्षता दोनों का समीकरण करना परमावक्षक था। अतः प्रमाण-यम का उनकम करते समय ही यह सोच लिया गया था कि प्रत्यक्षज्ञान केवल प्रत्यक्ष-प्रमाण पर निर्भरनही, अपितु णब्द और अनुपलब्धि जैसे प्रमाणों के द्वारा भी प्रत्यक्ष ज्ञान उत्पन्न हुआ करता है। शब्द से प्रत्यक्षयोध का निदर्शनस्थल दिखाने के लिए वेदान्त-गवेषणा से पश्डितों ने 'दशमस्त्वमसि' जैसे वाक्यों को खोज निकाला । दस व्यक्ति किसी नदी को पार करते हैं। उन्हें भ्रम हो जाता है कि एक आदमी डूब गया। प्रत्येक गिनते समय अपने को छोड़ नेप ६ को गिनता है। किन्तु किसी व्यक्ति के यह कहने पर कि 'दशमस्त्वमित' अर्थात दसवां तु है, उसको तुरन्त यह शान हो जाता है कि दशम में हुँ, किन्तु यह जान प्रत्यक्ष है, परोक्ष नहीं, और यह ज्ञान शब्द के द्वारा हुआ है। अतः शब्द अपरोक्ष ज्ञान का भी जनक होता है, यह स्वीकार करना पडता है।

किन्तु वाचस्पति मिश्र विशुद्ध वेदान्तमागं के ही सिद्ध पथिक नहीं थे अपित सभी दर्शनों की गम्भीर अनुभूतियों से उनका हृदय भरपूर था। उन्होंने सुक्ष्म परीक्षण-प्रक्रिया और विश्लेषण-पद्धति यौगिक पाशुपतिक साहित्य के पृथ्ठों पर उपलब्ध कर ली थी। उन बनुभूतियों और उपलब्धियों के द्वारा उन्होंने यह सिद्ध किया ^{३६०} कि दशम व्यक्ति की वह ज्ञान अवश्य प्रस्यक्ष होता है किन्तु यह शब्दजन्य नहीं। शब्द सुनने के पश्चात् मनोयोग-पूर्वक जब वह व्यक्ति सोचता है कि मैं गणना-कम में अपने को भूल आया करता था, पुनः गणना आरम्भ कर देता है, तथा दशम स्थान पर स्वयं की पाता है और इस प्रकार दशम संद्या पूर्ण होती है, दणम व्यक्ति अर्थात् स्वयं का प्रत्यक्ष करता है। यह प्रत्यक्ष कई क्षण पूर्व श्रुत शब्द के द्वारा संभव नहीं, किन्तु इन्द्रियार्थ-संनिक्यं की सहायता से प्रत्यक्ष होता है, उसी प्रकार अपने में दशम सहया की पूर्ति करता हुआ अपना प्रत्यक्ष करता है, वहाँ भो बात्म-मन:-सनिकर्ष के द्वारा मानस प्रत्यक्ष होता है कि मैं दशम हूँ। ब्रह्म का जो प्रत्यक्ष-बोध श्रुतियों ने प्रतिपादित किया है, उसके लिए उनका यह लाग्रह कदापि नहीं कि वह गब्द के द्वारा ही प्रत्यक्ष होता है। यदि महानाक्यरूप गब्द के द्वारा ही भारमा का प्रत्यक्ष होता है तब श्रयणमात्र से उसका प्रत्यक्ष हो जाने पर उसके उत्तर-काल में गुनन, निदिध्यासन का प्रतिपादन करने की कोई आवश्यकता नहीं थी। आत्मा यद्यपि अीपनिषद है, उपनिषद्-वाक्यों से ही उसके वास्तविक स्वरूप का ज्ञान होता है किन्तु उस तत्त्व का साक्षात्कार दीर्घकाल तक आदरनैरस्तयंपूर्वक निदिध्यासन करने के परचात् तुरीयावस्था में ही हुआ करता है। जाग्नत् अवस्था में अविद्या और आविश्विक प्रपंत्र से अत्यन्त संकुल होने के कारण अन्तः करण उसका प्रत्यक्ष नहीं कर सकता। फिर भाव्य के द्वारा जायत् अवस्था में किसी प्राणी को बहुत का साक्षास्कार कैसे कराया जा सकता है। वानस्पति की इस सूडा-बूझ का मूल्यांकन उनके व्यावधाकार कल्पतककार आचार्य अमत्तानन्द सरस्वती ने किया है-

धपि संराधने सुत्राच्छास्त्रायंध्यातजा प्रमा। शास्त्रबृध्टि मेता तां तु वेत्ति वासस्पतिः परः ॥ १५६

अर्थात् शास्त्रदृष्टि शब्द का अर्थ 'अदि संराधने प्रत्यक्षानुमानाग्याम्' के आधार पर शास्त्रार्थव्यानजन्य शान है और इस अर्थ को विज्ञान् वाचस्पति निश्न ही समझ सके हैं।

अमलानन्द सरस्वती ने प्रायः सभी जयह वाचस्पति मिश्र के विवारों का समर्थनः किया है। इसीलिए कुछ लोगों को यह कहने का भी अवसर मिल गया है कि सास्य-दीपिका आदि विविध मीमांसा-प्रत्यों के निर्माता पार्यसार्यय मिश्र ने ही सन्यास ग्रहण किया और वे ही अमलानन्द हुए। भेष्ट दोनों मिश्रबन्धु महाराष्ट्र के हो या मिथिला के, सजातीय ये और उनमें अवस्य देश जाति आदि पक्षयात रहा होगा।

१७. स्वाच्यायाच्ययनविधि का फल

'स्वाध्यायोऽध्येतव्यः'---इस याक्य को चाट्टसिद्धान्त में स्वाध्याय विधिवावय मानाः जाता है। 'स्वाध्याय' पितापितामहपूर्वक अपनी कूलपरम्बरा में चली जा रही वैदिक शास्त्रा को कहा करते हैं। प्रत्येक द्विजाति अपनी परश्वरा-शास्त्रा का विधिपूर्वक अध्ययन इसी विधि की प्रेरणा से किया करता है। प्रत्येक विधिवानय अपने विधिय का विधान करता हुआ उसकी सार्यकता विध्यन्तर से अथवा आक्षेप से प्राप्त करता है। इस प्रकार यह विधिवास्य भी अपने विद्येय स्वाध्याय का विधान करता हुआ उसकी सार्थकता सिद्ध करता है। उसकी सार्थकता दो प्रकार से हो सकती है-अध्ययन से केवल अपनी शाखा को कण्टस्य कर लेना अयवा उसके असन्विग्ध अवंज्ञान को प्राप्त कर लेना। इन दोनों प्रयोजनों में पहला प्रयोजन सक्षर-ग्रहण-मात्र कहलाता है और दूसरा प्रयोजन अर्थज्ञान । पद्मपादाचार्य ने केवल अक्षर-प्रहण ही स्वाध्यायाध्ययन का फल भाना है "*" किन्त् वाचस्पति मिथ ने उनके पक्ष को निबंस उहराते हुए भाट्टसम्मत वर्षज्ञान फल माना है। १९१ अर्थज्ञान फल जब तक नहीं माना जाता तब तक मीमांसा की कोई अवसर प्राप्त नहीं होता भसे ही वह पूर्वभीमांसा हो या उत्तरमीमांसा। किन्तु अर्थज्ञान प्रयोजन मान लेने पर वह मीमांसा के बिना सम्भव नहीं होता। अतः उसके लिए मीमांसा की अनिवार्य उपादेयता सिद्ध हो जाती है। इस प्रकार पूर्वमीमांसा एवं उत्तरमीमांसा का आरम्भ थ्यर्थन होकर एक बहुत बड़े प्रयोजन का साधक होता है। अक्षरग्रहणमात्र फल मान लेने पर केवल अध्ययनमात्र से उसकी प्राप्ति हो जाती है। मीमांसा को वाक्य-विचार तक वढ़ने का कोई अवसर हाथ ही नहीं आता । अतः धर्मविचार या बहा-विचार की सार्थकता इसी में है कि हम स्वाध्यायाध्ययन विधि का प्रयोजन असंदिग्ध अर्थ-बोध मार्ते ।

१ = . वैश्वानरत्वाविधान

वंश्वनराधिकरण^{१७व} में पञ्चपादिकाकार की दृष्टि का निराकरण वाचस्पति मिश्र ने किया है जिस पर प्रकाण डालते हुए कल्पतस्कार का कहना है कि ''पंचपादी-इतस्तु वाजसनेयिवाक्यस्याप्यात्मोपक्रमत्वनाभे कि शाखान्तरालोचनयेति पश्पन्तः पुरुषम- न्य वैद्वानस्त्वं विषेषमिति व्याचलते ।"^{१००३} अर्थान् पत्रगादिकाकार ने पृत्रप के अनुवाद में वैश्वानरन्य का विधान मानकर ''स एपीऽध्निर्वेश्वान से यस्प्रस्थः स यो हैतरीवर्षान वैस्तानरं पुभवं पुरुषेऽन्तः प्रतिध्ठिनं वेद" (श्र० त्रा० प्रा६।प्राप्त) -- इस वावय की न्याख्या की है। स्वरदोष दिखाते हुए वाचस्पति मिश्र ने कहा है— ''अतएव सरपृश्य इति पुरुषमन् च न वैश्वानरो विधीयते । तथा सति पुरुषे वैश्वानरपुष्टिकपदिश्येत । एवं च परमेश्वरदृष्टिहि जाउरे वैश्यानर इहोपिडिश्यत इति भाष्यं विरुध्यते । "^{२२७६} अर्थान् पुरुष का अनुवाद करके वेषवानर का विधान नहीं किया जा सकता वर्धों कि वैसा करने पर पूरुष मे वैश्वानर दृष्टि का उपदेश होगा जो कि 'परनेश्वरदृष्टिहिं जाटरे वैश्वानर इहोपदि-प्राते १९४४ इस भाष्य के विरुद्ध हो जाता है।

आशय यह है कि उपासना तीन प्रकार की उपनिषक्काण्ड में वर्णित है - (१) अहं-ग्रह-उपायना (२) सम्बद्धपासना (३) प्रतीकोपसना । अहं-ग्रहोपासना में अहमाव की प्रधानता होती है। सम्पद्भामना में अपकृष्ट माध्यम में उत्कृष्ट स्वरूप का आरोप करके उपासना की जाती है तथा प्रतीकोपासना में किसी पाषाण या शालियाम विग्रह को माध्यम बनाकर परम पूछप की उपासना की जाती है। वैश्वानर में यदि पूछप-दृष्टि का आरोप होता है, जैसाकि भाष्यकार का मत है, तो अपकृष्ट वैश्यानर में उत्कृष्ट परमेश्वर का आरोप करके सम्पद्धासना का यथावत स्वरूप उत्पन्न हो जाता है और यदि परमे-व्यर में वैश्वानर की भावना की जाय तब उत्कृष्ट में अपकृष्ट का आरोप मानना होगा को कि उपासक सम्प्रदाय से अत्यन्त विरुद्ध होगा । इसलिए जाठर वैश्वानर में परमेश्वर दिष्ट का ही दिधान सम्चित प्रतीत होता है, इससे विपरीत नहीं।

कल्पतककार अमलानन्द सरस्वती ने वाचस्पति मिश्र के द्वारा दिए गए पंच-पादिकाविषयक दोव को चिन्त्य बताते हुए कहा है - "पंचपाद्यां त जाठरे ईश्वरदृष्टि-गक्तवा योगादिनिवैश्वानरशब्दयोरीश्वरे वितिरिति पक्षान्तरं वनत्मयम् उद्देश्यविधेय-भावव्यत्यय बाश्रित इति चिन्त्यमिदं दूषणम् अर्थात् पंचपादिकाकार ने जाठराग्ति में परमेशवर-दिष्ट का उपपादन करने के पश्चात् अग्नि और वैश्वानर शन्दों को भी यौगिक मानकर परमेश्वर परक माना है और इसे पक्षान्तर माना है—इस पक्षान्तर में उद्देश्य-विद्येयमाव का व्यत्यय किया गया है, प्रयम पक्ष में नहीं । अतः वाषस्पति मिश्र का दोष विचारणीय प्रतीत होता है।

१६. ब्रह्म में आकाश की मुख्य वृत्ति का निरास

'प्रसिद्धेश्व' (ब्र० सू० १।३।१७)—इस सूत्र में आकाश फब्द परमेश्वरपरक प्रसिद्ध है, ऐसा कहा गया है। १७०० यहाँ पर वाचस्पति मिश्र ने सोचा है कि आकाश शब्द को कोन-सो वृत्ति परमेश्वर में मानी जाय—गोणी, लक्षणा अथवा निस्टड वृत्ति ^{। अद} वचित् आकाण शब्द की ब्रह्म में सक्ष्यमाण विमुत्वादि गुण के भेद से गौणी वृत्ति नहीं मानी जा सकती एवं रयांगनाम शब्द की चक्रवाक अर्थ में लक्षणा के समान लक्षणा की जा सकती है किन्तु अत्यन्त निरूद सद्याणा मानी जाती है। यह निश्चित है कि आकाग शब्द की मुख्य वृत्ति ब्रह्म में कभी सम्भव नहीं। पंचपादिकाकार ने आकाश शब्द की

मुख्य (छिंदि) यृत्ति त्रता में मानी है, जैमाकि वेदान्त करवत्तरकार ने कहा है—'पंचपायां यु छिंदिस्ता' (कलाः १।३।१७)। उनके मत का अनुवाद करते हुए धावरपति मिश्र खण्डन करते हैं हैं को लोग आकाशादि को ब्रह्म में अधिवा (छिंड) वृत्ति के द्वारा प्रवृत्त हुवा मानते हैं, उन लोगों ने मीमांनव-मधीदा नष्ट करके रख दी है। मीमांता की गर्याक्ष हैं—'अन्यायक्षातेकार्यस्य' (गीः ४० १।३।२५) तथा 'अन्ययक्षण प्रकश्येः' अर्थात् एक एक्ट से कई मुख्यार्थ नहीं माने जा सकते। मुख्यार्थ वस्तुतः एक ही होता है जो कि दूसरे णब्दों के द्वारा प्रतिपादित न हो गर्क। आकाश शब्द कि प्रकार नम को कहता है उसी प्रकार मुख्य रूप से त्रह्म को नहीं कह सकता। आकाश शब्द से ब्रह्म ना लाभ विभुत्वादि गुणों के योग से हो सकता है। यदि कहा जाथ कि आकाश शब्द का यदि एक ही मुख्यार्थ हो सकता है, दो नहीं तो वह मुख्यार्थ बहुत ही भयों न मान लिया जाय और वियत् या नभ में उसकी दूसरो वृत्ति क्यों न मान ली जाय तो यह नहीं कह सकते क्योंकि लोकिक प्रवात् । याः सोकप्रसद्ध वियत् आदि अर्थों में आकाश शब्द की मुख्य वृत्ति स्थांन नान हो गो, अतः ब्रह्म हो मुख्य वृत्ति नहीं मानी जा सकती।

व्याख्या-ग्रीली के प्रसंग में कहा जा चुका है कि भाष्य के समानान्तर चलते हुए बाचार्य मिश्र को जहां भाष्याभिप्राय को स्वय्ट करने में कोई विशेष कठिनाई या विसंगति अनुभव हुई है वहां उन्होंने उसे प्रकारान्तर से प्रस्तुत करने का प्रयास किया है। कहीं-कहीं पर तो उन्होंने भाष्यगठन के प्रति हल्ला-सा मतभेद भी व्यक्त कर दिया है तथा ऐसे स्थल अने क हैं जहां थे, एक व्याख्याकार को जितना कहना चाहिए, उससे कुछ बिक ही कह गए हैं। ऐसे स्थलों पर उनका स्वतन्त्र व्यक्तित्व स्वय्टतः झलक उठता है। यहां प्रस्तत है उनमें से कुछ चुने हुए स्थलों को झांकी।

२०. भाष्य की द्विरुक्ति चिन्ता

भाष्यकार ने एक ही विषय को जहाँ दोनों अधिकरणों में कह दिया है उसकी पुन-कित या द्विष्टित की जोर वावस्पति मिश्र ने ध्यान ष्राकृष्ट किया है और उस अधिकरण की स्वरूप-रचना में कुछ अस्तर डालकर भाष्य का तात्पर्य अन्यत्र सूचित कर दिया है। अमसानन्द सरस्वती ने 'भामती' पर होने वाल अनिधकार चेण्टा के आक्षेप का अनुवाद किया है—'तनु टीकापां दुरुत्तिचिन्ता न युक्ता, वात्तिके हि सा भवति' विश्व अर्थात् भाष्य की द्विकृत्ति आदि पर विचार का अधिकार वात्तिककार को होता है, साधारण टीकाकार को नहीं, जैसाकि कहा गया है—

उनतानुक्तहिरुक्तानां चिन्ता यत्र प्रसङ्घते । तं ग्रन्थं वास्तिकं प्राहु वास्तिकता मनोविणः ॥१८०

अर्थात् भाष्य के उक्त, अनुक्त और पुनस्क्त आदि विषयों का अनुशीलन एवं उद्योधन करते हुए भाष्य की जो स्थाख्या की जाती है उसे यक्तिक कहा जाता है। अतः वास्तिक-कार को भाष्य की पुनस्कि पर जिल्ला एवं उसके समाधान का मार्ग खोजना कर्तव्य होता है। बाचस्वति मिश्र जैसे साधारण टीकाकार को इसकी चिन्ता नहीं करनी पाहिए।

इस आक्षेत्र का परिमार्जन करने के लिए कल्पतककार ने कहा है—"ति वात्तिकत्वमस्तु, न हि वात्तिकस्य ग्रुंगमस्ति । अत एवानन्दमयाधिकरणे मान्यवाणिक मूत्रे बारूमणाधिकरणे प भावे चोपलब्धेरिति सूत्रभाध्यमनपेश्व व्याख्यां चकार' विवाद वर्षात्र भामतीकार ने यदि भाष्य की पुनक्ति पर प्रकाश डाला तो अनुचित क्या किया ? वर्षाद यह अधिकार वात्तिक-व्याख्या का है तव 'भामती' को वात्तिक माना जा सकता है क्यों विवादिक के कोई सीग नहीं होते । भाष्य की महत्त्वपूर्ण व्याख्याविशेष को वात्तिक कहा जाता है । 'भामती' से बढ़कर शांकरभाष्य की महत्त्वपूर्ण व्याख्या न अभी तक कोई बन सकी है और न आगे अन पाने की सम्भावना है । वात्तिक प्रत्य कहीं-कहीं भाष्य के मार्ग को छोनकर अर्थात् अनुक्त पर भी प्रकाश डाला करता है । भामती ने भी वैसा ही किया है । असे कि—

(१) बानन्दसयाधिकरण के 'मान्त्रवर्णिकसेव च गोयते' (१।१।१६) इस सूत्र के झाट्य में भाष्यकार ने 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म' (तै॰ २।१)—इस मन्त्र को मन्त्रवर्णं भिन्न से मिन्त्रवर्णं से मिन्त्रवर्णं भिन्न से मिन्त्रवर्णं भिन्न से मिन्त्रवर्णं भिन्त्रवर्णं भिन्न से मिन्त्रवर्णं भिन्ति से मिन्त्रवर्णं भिन्न से मिन्त्रवर्णं मिन्त्रवर्णं भिन्न से मिन्त्रवर्णं मिन्त्रवर्णं भिन्ति से मिन्त्रवर्णं मिन्त्रवर्णं भिन्ति से मिन्त्रवर्णं भिन्ति से से सिन्ति से मिन्ति से

का समर्थन किया है।

किन्तु वाचस्पति निश्व ने मन्त्रवर्ण पद को गीण अर्थ में मानकर 'अन्योन्तरात्मा' आदि बाह्यणवाश्य को ही मन्त्रवर्ण पद से ग्रहण किया है एवं उसमें प्रतिपादित आनन्द-मय यस्तु को ही मात्रवणिक माना है। भाष्य-शब्द-निर्दिष्ट मार्ग के परित्याग का कारण बतलाते हुए कल्पतध्कार ने कहा है-"भाष्यकृदिभः सत्यं ज्ञानमनन्तिमिति मन्त्रप्रस्ततं बहा, जानन्दमयवाक्ये निर्दिश्यते, प्रकृतत्वादसंबद्धपदव्यवायाभावाच्चेति विवतं । तत्र-तरेतरत्रार्थं प्रत्यभिज्ञानाभावाद् मन्त्रत्राह्मणयोध्याद्यान-ध्याख्येयभावस्याविशदत्वात् प्रकारान्तरेण सुत्रं व्याचच्टे "। यथा मन्त्रः प्रयोगोपायः, एवं कोशचतुष्कवावयमानःदमय-बहावितपस्युरायस्य देहादिव्यतिरेकस्य समर्पकत्याद् गीण्या वृत्या मन्त्र उच्यते।" " अवित भाष्यकार का आशय है- 'सत्यं ज्ञातमनन्तं ब्रह्म' इस मन्त्र में निर्दिष्ट ब्रह्म हो आगे के 'अन्योऽन्तरात्मा' आदि वाक्यों में व्यास्थात हुआ है किन्तु यहाँ पर प्रस्यभिज्ञान अर्थ के न होने के कारण दोनों की एकवाक्यता न सम्भव है और न ध्वाख्यान-व्याख्येय-भाव अति रफुट । अतः वाचस्पति मिश्र 'मौत्रवणिकमेव च गीयते' इस सूत्र की व्याख्या प्रकारान्तर से प्रस्तुत कर रहे हैं—"अपि च मन्त्रब्राह्मणयोध्येयोपायमूतयोः सम्प्रतिपत्ते वहाँ वानन्दमयवदार्थः । मन्त्रे हि पुनः पुनः 'अन्योऽन्तर आस्मा' इति परब्रह्मण्यन्तर-अवणात्, तस्येव च 'अन्योऽन्तर बारमाऽऽनन्दमयः' इति चाह्यणे प्रस्यभिकानात्, परबहां -वानन्दमयमित्याह पुत्रकार ः । सान्त्रवणिकमेय परं बह्य बह्याणेऽप्यानन्दमय इति गीयते इति ।" प्य वर्षात् जिस प्रकार मन्त्र कर्मातुष्ठानकाल में व्यापृत होता है, उसी प्रकार 'अन्योऽन्तरात्मा' यह प्राह्मणवास्य भी प्रधानप्रतिपाच परश्रह्म का समर्थक होने के कारण मन्त कहाजा सकता है। अतः इस बाक्यमें उत्तान विज्ञानमयादि प्रक्ष्यों के द्वारा भी परव्रह्म का ही निर्देश किया जाता है।

इस प्रकार भाष्यसयोजनिका से कुछ दूर हटकर वाचरपनि भिश्न ने नूत्रार्थ का समेन्वय अपने ढंग से किया है जिसे अनुकार्यप्रतिपादन कहा जाता है। यह भी बात्तिक का सक्षण है। अत: भागती ब्वास्था इस दृष्टि से वास्थित स्पास्थान है।

(२) इन प्रकार अनुक्तार्थ प्रदर्भन का निर्देश स्मानातर पर भी किया गया है। 'भाव जीपलब्धे:' (२।१।१४) इस सूत्र की भारमपंक्ति से यह प्रकट हो रहा है कि वे नैपाधिकों जैमा कार्यकारणभावसमर्थक अन्यय-न्यतिरेक दिखाकर प्रकृत से कार्य और कारण का अभेद सिद्ध करना पाहते हैं। इसीलिए भाष्यकार ने कहा है—'इनएव कारणादमन्यत्व कार्यस्य 'प्रमें अर्थान् दस सुक्ति के आधार पर भी कार्य ने कारण का अभेद सिद्ध किया जा सकता है कि कारण पा पाव होने से कार्य का भाव उपलब्ध होता है। जैसे कि नैपाधिक लोग कहा करते हैं—'वन्तसन्वे तन्यस्व मुक्ति स्त्र सुक्ति हैं। उत्तर्भ कार्यकारणभाव माना जाता है, जैसे तन्तु और पट में, क्योंकि तन्तु के होने पर पट का भाव और तन्तु के न होने पर पट का अभाव देखा नाता है। अतः तन्तु कारण है और पट कार्य है। 'भावे चोपलब्धेः' इस सूत्र का भी सीधा-सादा यही अर्थ प्रतीत होता है कि कारण कर भाव होने पर ही कार्य की उपलब्धि होती है, अतः कारण से कार्य अभिन्न है।

किन्तु हमें यहाँ पर केवल कार्यकारणभाव ही सिद्ध नहीं करता है, अपितु अभेद सिद्ध करता है। कथित अन्वय-व्यित्तरेक के आधार पर अभेद सिद्ध नहीं हो सकता। उसके आधार पर केवल कार्य-कारणभाव भी सिद्धि होती है, जैसािक वैशेषिकारण ततु औं समदेत पर का अन्वयव्यतिरेक तन्तु के साथ किया करते हैं। इससे हमें अपना अन्वयव्यतिरेक कुछ जिन्न हंग का बनाना होगा जिससे कि अभेद की सिद्धि हो सके। सूत्र का यथाश्रुत अर्थ वेशेषिकों के पक्ष में भी घटाया जा सकता है, जिससे हमारी अभीष्ट सिद्धि नहीं हो सकती। कारण और कार्य का समदाय सम्बन्ध हमें सभीष्ट नहीं अपितु कारण और कार्य का समदाय सम्बन्ध हमें सभीष्ट नहीं अपितु कारण और कार्य का समदाय सम्बन्ध हमें सभीष्ट नहीं अपितु कारण और कार्य का समुकूल कुछ अनेकवाद का पुट लिए हुए निक्ष्यण-प्रकार अवनाया जाता है। 'भेदसहिल्णुरफेदस्तादास्थ्यम्' अर्थात् कारण और कार्य के सम्ब में तादास्म्य के और वह तादास्म्य भेदांभिद्ध साना जाता है अर्थात् सुवर्ण का कमस्त आदि के साथ भेद भी है और अभेद भी—

कार्यक्षेण नानारवमभेदः कारणात्मना। हेमात्मना यथाऽभेदः कुण्डलाद्यात्मना भिदा॥भव

अर्थात् अटक, कुण्डल, केयूर आदि अवस्थाओं में केवल कार्याकारता कटकादि का ही भेद होता है — सुवर्णरूपता का नहीं। अतः कुण्डलादिरूप से उनका भेद एव सुवर्णरूप से अभेद माना जाता है। यहाँ यह विशेष ध्यान देने योग्य वात है कि कुण्डलादि के रूप में सुवर्ण परिणत हुआ करता है। वेदान्त का वाद परिणामवाद नहीं किन्तु विवर्तवाद है।

अतः हमें ब्रह्मका कारण और अगदम्ब बार्च के मध्य में ऐसे कर्च-कारणभाव की स्थापना करनी है जो ऐकास्तिक अभेद के अनुकल हो । ब्रह्म अधिष्ठान है और जलब ब्रिबर्स है, कार्य है। इन दोनों का अभेद मूबणं और गुण्डलादि के समान सम्भद नहीं हो सकता किन्दु 'अधिष्ठानातिरिक्तसत्ताकत्वाभावः' अर्थात अधिष्ठान वी गत्ता में अधिरिक्त प्रवस की मला नहीं मानी जाती, यही उन दोनों में जमेद है। जनदब्याविन और अपोह शस्त्रो के द्वारा बोद्धागमनिर्दिष्ट अभेद इससे जिल्लाण है। जिल्लू यहाँ 'यहामत्त्र जगत्मत्त्रम' इस रूप ने जगन की मला और प्रनीति अधिष्ठान की सला और प्रनीति पर आश्रित है। अतः ब्रह्म की प्रतीति होने के कारण ही जगत भी प्रतीति है जैंगे प्रभा और घट । जनः प्रभा-घट के समान अभेदमाधक अन्वय-व्यतिरेक तक पहुंचने के लिए वाचरपति मिध्न ने मूमनूचित मार्ग कुछ अम्बा-सा करके अर्थ किया है। विदेश बाचरवित के अनुसार अधेद-साधक अनुमान-प्रकार का स्वरूप यह निविचत होता है--'प्रतमः ब्रह्मातिन्तः तदभावान्-विधापिकायकस्ये सति तद्वपलव्धिनयतोयलव्धिकस्यात मुद्दभिन्नधटवत । इस प्रभार ब्रह्मभाव भी उपलब्धि से नियत प्रयचभाव की उपलब्धि होने के कारण प्रयच ब्रह्म से अभिन्त । सद्ध होता है। विशेषणपल के न होने पर विद्धि से नियत धम में व्यक्तिचार हो जाता है एव विशेष्यदल के न होने पर प्रभासाक्षातकार से नियत साक्षातकार वाले घटादि में व्यक्तिचार हो जाता है। अतः विधिष्यदल व विधेषण्यदल दोनों गहीत हुए हैं।

वाचरपति मिश्र की व्याख्या को जिलध्ट बनाते हुए वार्तिक में कहा गया है कि "केचित्त-यथाध्वमाध्यस्याख्यानुनारेण व्यभिचारं पश्यन्त एवं सुवाक्षरं योजयन्ति-'विषयपद विषयविषयपरम्, विषायपदगपि विषयिविषयपरम्, तेन कारणीयलन्भभावा-भावयांश्यादानीयलम्भभावादिसुवःयः सपद्यते । तथा च प्रभारूपानविद्धवृद्धिवीस्येन चाल्-पेण न व्यभिधारः, नापि वह्निमावाभावानुविद्यायिभावाभावेन धुमभेदेनेति सिद्धं भनति, इति । तच्च क्लिप्टब्याख्यानस्यादेवोपेक्षणीयम्, भागासिद्धेश्च, शब्दादीनां अयणकादीनां च · · इत्यास्त्रो तावत् " भारत् अर्थात् वाचस्पति मिश्र ने 'यत् सत्तानियतमत्ताकस्य यद्भ-लब्दिनियतोपलिधकरवं यह दो धर्मों को अभेदन्नयोजक बताया है, जैसे कि सुवर्ण-सत्ता से नियत सत्ता कुण्डलादि की है, इसलिए कुण्डलादि सुवर्ण से अधिका हैं। सुवर्ण की उपलब्धि से नियत क्ष्डलादि की उपलब्धि है, अतः क्ष्डलादि सुवर्ण से अभिन्न है। इस प्रकार का अन्वय-व्यतिरेक सुधाक्षरों से निकालने में क्लेश अधिक है एवं कुछ स्थलों पर हेत व्यक्षिचरित भी देखा जाना है, जैसे कि आकाश से गब्द उत्पन्न होता है. गुश्द का समयाधिकारण आकाश है किन्तु शब्द की उपलब्धि होने पर भी आकाश की उपलब्धि नहीं होती । अतः शब्द की उपलब्धि आकाशोपलब्धि में नियत नहीं है अर्थात् 'उपादानी-पसब्दिमत्त्वे एव उपादेयोपलव्यिमत्त्वम्' होना चाहिए, किन्तु शब्दरूप उपादेग की उपसब्धि होने पर भी आकाशोपादान की उपलब्धि नहीं होती। इसी प्रकार वैशेषिक-प्रक्रियाप्रसिद्ध त्रसरेण एक ऐसा कार्य है कि जिसकी उपलब्धि या प्रत्यक्ष माना जाता है. क्योंकि तसरेण के लिए वैशेषिकों का कहना है- 'बालान्तरगते भानी यतमुक्ष्म दण्यते रजः। तस्य पण्ठतमो भागः परमाणुरिमधीयते ॥ अर्थात् गवाकदार से प्रविष्ट सूर्य की रिमयों में कुछ उड़ते हुए कण-से दिखायी दिया करते हैं (उन्हें असरेण कहते हैं तथा)

उनया छटा भाग परमाण कहलाता है। "" परारेण वे गहरूव परिमाण माना जाता है और उद्भूत कर माना जाता है। अत्रव्य में दृष्टि के पथ में आ जाने हैं। कररेण ह्रेयणुक अप के योग से उत्यन्त होते हैं और दृष्णुक हो परमाणुओं के योग से। असरेणुओं का समझायिकारण या उपादान कारण द्वंपणुक माना जाता है। दृष्णुक हा प्रत्यक्ष नहीं होता वर्षोकि उत्तमें महत्त्वमुण और उद्भूत रूप, दोनों नहीं रहते जिनके विमा प्रत्यक्ष सभय नहीं। उसरेणु की उपलब्धि होती है, प्रत्यक्ष होता है किन्तु उनके उपादान द्यणुक वा प्रत्यक्ष नहीं होता, अतः उपादान की उपलब्धि से नियत वसरेणु की उपलब्धि हो तरे हैं। इस उपलब्धि में उक्क नियम का व्यक्ति के विमा भी धमरेणु को उपलब्धि हो रही है। इस उपलब्धि में उक्क नियम का व्यक्ति के द्याचार देखा जाता है। अतः वावस्वति ने 'दावे वोपलब्धे:'---इस सूत्र की विलक्ष्य करवना पर आधुत एक अभिनय प्रय का आविष्कार-प्रयास अवश्य किया किन्तु वह सफल प्रतीत नहीं होता।

वात्तिककार ने आवार्यं वाचस्पति मिश्र के परिष्कार पर संभवतः गंभीर चिन्तन न करके आयात दृष्टि से ही उसका अध्ययन और निराकरण भर ड'ला है, क्योंकि आचार्यं वासस्ति मिश्य गुण्क अन्वय-व्यतिरेक तकों के आधार पर ब्रह्म और प्रपंच का अभेद सिद्ध नहीं करना चाहते "ह", कारण कि श्रुति ने 'नैपा तर्केण गतिरायनेया" है कहकर नीरम तकों की अबहेलना-सी अर दी है। इसीलिए वाचरपति पिश्र ने 'तस्य भासा सर्वेषिष्टं विभाति'^{९६३}—उस ब्रह्म की उपलब्धि होने के कारण ही सम्पूर्ण प्रपंच की उपलब्धि होती है, इस खुति के आधार पर 'उपादान की उपलब्धि से नियत उपलब्धि-कत्व' धर्म का प्रयंत्र में प्रतियादन किया है। यदि वह नियम व्यमित्रित है तो उक्त श्रति का बाध उपस्थित होता है। इसी प्रकार जो 'सदेव सोम्प इदमग्र आसीत' आदि धृतियों के आधार पर सद्भवाधिष्ठान के अतिरिक्त सत्ता का अभाव प्रपत्र में प्रति-पादित है, वह उसी का रूपान्तर है, 'उपादानमनानियतसनाकत्वकार्यत्व' इस नियम पर किसी प्रकार का आवात आने पर उक्त थुति आहत हुए बिना नहीं रह सकती। वेदान्त-वाक्यप्रतिपादित नियमों का मूल्य अईतवाद म कितना है, इसे सब भली प्रकार जानते है। यदि कोई तक निवंस भी हो तब भी प्रवल औरनियदवाक्यों का वल पाकर प्रवल हो जाता है। १६४ 'तरकांत्रितम्ठानात्' (२।१।११) जादि मुत्र श्रीतवल ये विचत असहाय तर्क-प्रणाली को अप्रतिब्हित एवं असाह्य मानता है। मनन-कक्षा में वेदान्तावि रोधी तकीं का माहाय्य अपेक्षित होता है। इस प्रकार वाचस्पति मिथा ने 'भावे चोपलब्देः' गुत्र का जो अर्थ किया, जिस अमिप्राय से किया, वह उनकी एक अपूर्व देन है एवं उनका प्रयास अत्यन्त सराहनीय है।

जैसे यहां भाष्यानुकार्थ का संग्रह करने के कारण 'भामती' को वालिक की पदवी प्रदान की जा सकती है, बैसे ही 'त इन्द्रियाणि तद्य्यपदेशाद्य्यप्र थेष्ठात्' (प्रञ्यू० २१४१९७) — इस सूत्र के भाष्य में पुनर्शक्त उद्भावना करने के कारण भी भामती को वालिक कहा जा सकता है, जैसाकि कल्पत्रकार ने कहा है— 'वालिकस्यमप्यस्तुन हि वालिकस्य त्र्यमिहत'। '१६४

२१. प्रधानांगन्याय में प्रवश्चित भारमकाशीय उदाहरण से भिन्न बावरोदाहरण का सकीर्तन

'आनन्यादयः प्रधानस्य' (अ० गू० ३) ३। ११) इस अधिक रण में विविध शासाओं में प्रतिपादित ब्रह्म के भाभारमक विभेषणों का उपसहार ब्रह्म में सिद्ध किया जा जुना है। निर्पेधात्मक विभेषण भी उसी अधिकरण के आधार पर अता में उपसहन किये जा सकते है, इसके निष् पृथक् अधिकरण-रचना की आध्यकता नहीं थी। फिर भी भाष्यकार ने कहा है कि उस पूर्व अधिकरण ना ही यह विस्तार समझा जा सकता है। यह दारप्यकोपनिषद् म बहा गया है—'एतई तदक्षर गामि आहमणा अभिवदन्यस्थल-मनज्व हरवमवीर्गमलोहितमस्नेहम्' (यु० ३। ५। ६), मुण्डकोपनिषद् में बहा गया है—'अस परा यथा तदक्षरमधिगम्यते। यशाददंश्यमग्राह्ममगोत्रमवर्णम् (मु० १। १। १८)। अर्थाल् ब्रह्म अस्थूल, अनणु, अहस्ब, अदीर्घ, अलोहत, अस्नेह, अदेश्य, अग्राह्म, अगोत्र, अवर्णक है। यहाँ पर सन्देह का प्रकार करपतस्कार ने दिखाया है—

भवेद् बहारः स्वरवादानः राष्ट्रपसंहृतिः । निवेधानामनात्मस्वान्नोपसंहारसंभवः ॥१॥ धानन्त्यास्य निवेध्यानां तन्त्रवेधधियामपि । धानन्त्यास्य निवेध्यानां तन्त्रवेधधियामपि । धसंस्येयतयं स्त्र कथ शक्योगसङ्गतिः ॥२॥ स्थालीपुलाक विक्तिषिनिवेधेनाः यत्मणे । ध्या श्रुतेन तसिस्द्रोस्यसहरणे वृष्य ॥३॥ १६१

अवात् जानस्यादिभावरूप विशेषणो का उपसहार बहुर में किया जा सकता है क्योंकि आनन्दस्वादि सभी भावधर्म ब्रह्मस्वरूप ही है, भिन्न नहीं, किन्तु अस्थूलादि विदेषणी के दारा स्थलस्वादि विशेषणी का निषेध किया जाता है। निषेध अहा-स्वरूप नहीं हो सकता क्योंकि नैयायकाण अतियोगी-अनुयोगी भाव को स्वरूपसम्बन्ध-विशेष मानते हैं जो कि प्रतियोगी-अनुयांगी उभयरूप होता है, एक का नहीं। प्रतियोगी के भेद से निषेध भी अनुस्त हो जाया करता है। घटनिर्धेशक वाक्य या ज्ञान के द्वारा पटादि का निर्धेष सभव नहीं। पटादि का निर्पेध करने के लिए वाक्यान्तर व ज्ञाना-तर की अपेक्षा होती है। निर्देशज्ञान अनन्त हे, एक यहां सं उनका अभेद सम्बन्ध नहीं हो सकता। अतः प्रहा में किसी एक निर्पेष्ठ से एक निर्पेष्ट्य वस्तुका ही निर्पेश कर सकते है, सभी निर्पेष्ट पदार्थों का निषंध नहीं है। इस प्रकार पूर्वपक्ष करने के पश्चात सिखान्त किया गया है १६० क प्रतियोगी का भेद तभी है जबकि तत्तद्व्यति, का निषेध किया जाए किन्तु अनात्मरूप सं सबका संग्रह करके यदि निर्पेध किया जाता है तब सभी निर्पेध्य अनात्मस्याकान्त होने क कारण एक रूप में सगृहीत हो जाते हैं, भिन्न नहीं रह जाते। अतः शरीर, इन्द्रिम आदि सभी निवेद्य पदायों का निवेद्य दहा में उपसंहत होता है। प्रकृत में प्रहायोद्य प्रधान ह और इतरनिषध उसी का अग माना जाता है, प्रधान के अनुसार अंग का अनुष्ठान हुआ करता है। इस न्याय का स्पष्टीकरण करने के लिए भाष्यकार ने जो दृष्टान्त दिया है, साबरभाष्य ने उससे भिन्न दृष्टान्त दिया गया है। वाचस्पति मिश्र ने प्रावरस्वामी and a second of the second of men, and a second second a Transit of the party Park to the same of the same o THE RESERVE OF THE RE 6 g garages 2 This call along area, a se

 का विकेचन कर रही है। अनः यहाँ बोई भी असंगति नहीं है। उस प्रकार मान्यु है अध्यवायक की रक्षा आचार्य वाचरणनि मिश्र ने सफलतापूर्वक की है।

२३. 'अध्यास' का अर्थ

'खाप्तेश्व समजसम्' (त्रव्यूव शाशः) के भाष्य म शकर ने 'ओसिन्तान्त्रश्य-मुद्गीयमुपासीत' (छाव ११९११) यह खुति उद्धृत की है। यहाँ उन्होंने कहा है ³⁰³ कि इन स्रुतिस्य अक्षर व उद्गीय शब्दों में सामानाधिकरण्य ध्यमाण है, किन्तु यहाँ विचारणीय है कि यहाँ सामानाधिकरण्य का कोत-सा पक्ष प्राष्ट्र है—अध्यास, अपधाद अवदा एकव्य ? इसी प्रसम् में अध्यास का विवेचन करते हुए भाष्यकार ने वहा है कि अहाँ को वस्तुओं में भोद-बुद्धि के निवृत्त न होने पर भी अर्थात् भेद-बुद्धि के अनुजनसान होने पर भी एक में अन्य बुद्धि की जाती है उसे अध्यास कहते है, जैसे गाम में बहुा-बुद्धि जहाँ की जाती है, वहां भी बहुाबुद्धि से नामबुद्धि की निवृत्ति नहीं होतों। इसी प्रकार प्रकृत में भी अक्षर में उद्योगवृद्धि बहुगासुद्धि है।

किन्तु यहां वायस्वित मिश्र ने अध्यास के उपर्युक्त लक्षण में थोड़ा गरिवर्तन कर दिया है कि अध्याम का गौणी बुद्धि अर्थ करके उपर्युक्त भाष्य की योजना की है। उनका बहना है कि अध्यास स्वा अविवेक्ष्य के होता है, अवः वहाँ भेद-बुद्धि नहीं होती। जब विद्युद्धि होते हुए एक यस्तु में दूसरी यस्तु का आरोप किया आता है तो यह गौणी बुद्धि बहुवाती है, जैसे माणवक में माणवकबुद्धि की निवृत्ति न होने पर भी 'सिहो-माणवकः'—इस प्रकार से सिह्युद्धि की जाती है अध्यास में यासुदेवबुद्धि की आती है। इसीलए 'अष्ट्रिमहैवाहिंग गदने जानानः' इस्यादि व्यवहार की गोणता या भीपवारिकता का खण्डत करते हुए बाचस्वीत ने अध्यासमाध्य की भागती में कहा है कि जहां दोनों में भेद अनुभवसिद्ध हो, पर्वात् एक शब्द कः दूसरे में प्रयोग होता है, तब गोणध्यवहार माना जाता है अर्थान् गीण या बोणचारिक व्यवहार के लिए दोनो वस्तुओं का भेदआन आवश्यक है और जहां दोनों (आरोज्य-आरोपाजिकरण) में भेदआन न हो, वहां बड़्याम होता है। प्रस्तुत प्रकरण में अक्षर में त्रद्भीय बुद्धि जहां की गई है, यहां दोनों में भेदआन अनुमवसिद्ध है। अतः वहां सिहो माणवकः' की तरह गौणी युद्धि है। इसिलए अध्यास का अर्थ महां 'गोणी बुद्धि' करना चाहिए, यह वानस्परम कयन सबंधा सगत है।

२४. प्राण-लय

'मोट्ट को तहुपगमादिक्यः' (प्र० मू० ४।२।४)— इस गूझ में यह निर्णीत किया गया है कि प्राण का नय देहेन्द्रिययजाराध्यक्ष जीव में होता है, किन्तु 'भूतेषु तब्दूतें' (प्र० मू० ४।२।४)— इस उत्तर सूत्र ने जकामाध्य और समाधानमाध्य को देलने स यह स्वथ्य प्रतीत होता है कि प्राण-गयुक्त जीव तिजःसहित भूत-सुक्षों में अवस्थित होता है, जैसाकि भाष्यकार ने कहा है '''नतु प्राणस्तेजात' इति श्रूयते, कथ प्राणोऽध्यक्ष उत्वधिकान वादः कियते ? नेथ वोषः, अध्यक्षप्रधानस्वादिक्यवहारस्य, श्रुत्यन्तरस्रतस्वादि च

विद्योषस्थापेक्षणीयस्थान् ।। रा। ११ मा प्राणापुरको इवकारतन महत्वरितेषु पूर्वेष वेदवीजभूतेषु पूर्वभववनिष्ठत इत्यवतस्थ्यम्, प्राणासेत्रगोति धूने । ततु रेष यूनि वाणस्य
तेवामि स्थिति दर्णयनि न प्राणम्युक्तस्थाध्यक्षस्य, नेष दोषा, नोऽध्यक्ष इत्यवध्यक्षयाः वाणस्यराल उपमोन्यातन्यात् । १९४४ विक्तु यह भाष्य उपप्रमानिष्य प्रज्ञा है वशीकि व्यक्तमाने
सहयक्ष में प्राण्यका स्थय बतलाया गया है न कि प्राण्ययुक्त ब्रह्मक का तन महित भूतसहम में ।

भामतीकार ने इस असंगांत को दूर किया है। उन्होंने इस भाष्य का स्पष्टीकरण करते हुए लिखा है कि 'प्राणस्ते असि' इस ध्वृति में तेज में प्राणवृत्ति का लय प्रतीत होता है तथा कि विद्याओं में एक शास्ता में श्वृत वय्यु का दूसरी सामाओं में भी उपसहार होता है, इस नियम के अनुसार अन्य शासाशृत श्वृति में विकासारमा में ही अर्थात् जीव में ही प्राण का लय प्रतीत होता है - 'एवमेंवेमारमानमस्तवाले मर्बे प्राणा अभिमेम'यांत्व प्रतिद्वाचीकृत्वासी भवति'। 'प्राणस्ते जीत' यह श्वृति भी तेजस् ने अतिरक्त देहवीजपूत प्रभूत सुक्षम परिवार का अध्यक्ष जो जीवारमा उनमें प्राणवृत्ति का लय होता है - यह यतला रही है। ऐना अर्थ मानन पर उपक्षम में कोई विरोध नहीं क्योंकि उपकम में भी अध्यक्ष विकासारमा में ही प्राणवृत्ति का लय बतलामा गया है और इस ध्वृति से भी यही सिद्ध होता है। देवा

२५. 'दुर्षिनप्रपत्तर' शब्द का अर्थ

'साभाव्यापत्तिस्ववत्तेः' (३।१।२२) अधिकरण मे इध्टापूर्तकारी सानुणयी थ्यक्तियों के विषय मे श्रति ने कहा है-"अर्थतभेवाध्यान पन निवर्तनो यर्थतमाकाशमाका-शाद् वायुं वायुर्भत्वा घुमी भवति धुमी भृत्वाऽन्नं भवत्वभा भूत्वा मेघी भवति मेवी भूत्वा प्रवर्षति^{..२९७} अर्थात् चन्द्रलोक में निर्धारित समय तक रहने के पश्चात् फिर उसी मार्ग से उन जीवों का आवर्तन इस लोक में होता है। उसका ऋम यह बताया गया है कि आकाश भाव को वे जीव पहले प्राप्त होते हैं, आकालभाव-प्राप्त का अर्थ लाकाम की सद्मता व्राप्त भरना होता है। आक्राशभावापत्ति के पश्चात् वायुरूपापत्ति होती है। उससे धुम-रूपावित होती है। वहाँ सन्देह होता है कि आकाशक्षावित के वण्यात् वायुक्तापति प्राप्त होने में हुळ थिलस्व संगता है अथवा बिना विलम्द के भी घ ख्वान्तर की प्राप्ति होती जाती है ? इस सन्देह पर मुकराचार्य ने पूर्वपक्ष उठाया है--- "तत्रानियमः, नियस-कारिणः शास्त्रस्याभावादिति" व अर्थात् विलम्बाविलम्ब का नियामक कोई शास्त्र न होते के कारण कोई नियम नहीं । इस पूर्ववक्ष का परिहार करते हुए 'नातिविरेण विशेषात' (३।१।२३)-इस सूच के द्वारा सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है कि "अल्पमल्यं कालमा-काशादिभ वेनावस्थाय वर्षधाराभिः सहेमां भवमापतन्ति । ... तस्माद् बीह्याविभावायत्तेः प्रागल्पेनैव कालेनावरोह: स्यादिति।" अर्थात् वीहि आदि भावायत्ति के कम में जीव के जिए कहा गया है—'दुनिव्ययततर' इसका अर्थ होता है दुःखपूर्वक विसम्ब से रूपान्त-रापित होती है। इससे यह स्पष्ट है कि इससे पूर्व आकाश, वायु आदि के रूपापितक्रम में सुकरता एव अचिरकालता होती है।

भाष्यकारीय पूर्वपक्ष में असंगति प्रतीत होती है, क्योंकि ब्रीहि आदि सपार्शन के जब विलम्बना का प्र'नपादन किया गया है उसमे पूर्व की गति में लिप्रता का लास होता है, तब विलम्ब का सम्बंह वैसे प्रताबा जा सकता है है सदि दुनिस्वयनतर अध्याम अधे दुःखपूर्वक निःमरण किया जाए और उसके द्वारा पूर्वकी गति से गुणपूर्वना का लाज विया बाए तो ऐसा नहीं किया जा सकता प्रशेषि उत्तर अधिकरण में द खयवता का निषेध उन जीवो में किया गया है। अतः दूनिध्यपतनर शब्द का एकमान विलम्ब ही अबं किया जा सकता है, इसरा नहीं। भामतीकार ने दुनिध्यपनगर का अर्थ करते हुत कहा है-- 'दुश्प्रियततरम्' इति दुःखेन निःसरण यूते न सु विसम्बेनेनि मध्यते पूर्व-पक्षी '* अर्थान् 'दूर' प्रवद का दुःश्व अर्थ ही हो सकता है, विनम्ब नहीं नवों र उत्तर अधिकरण में दृ:ख का निषेध देखकर पूर्वपक्ष में उसका विधान सहजत: अवगत हो जाता है, जोर मिद्धान्ती ने कहा है—ंविना स्युपशारीर न सुध्मशरीर दःखभागिति द्विष्प्रयत-तर विलय्य स्थ्यनीति राह्यान्तः ^{१०६३} अर्थात् त्रीहि स्नादि गत्तिक्रमः में जीयों का नेवल मुध्मकरीर ही होता है, स्थ्म शरीर नहीं होता, स्थूल अरीर के विना वु:छान्सूति नहीं हो मकती । अतः दुनिष्यपततर का 'दुःख' अर्थ सम्भव नहीं । परिशेषत: विलम्ब अर्थ करना होगा। यदि वह अभिनेद नहीं है तो उसका लक्षणा के द्वारा बोध किया जाए। जहाँ पर अभिग्रेयार्थं का बाध होता है वहां लक्षणा वा गीणी वृत्ति से अपन्तिरपरक पाटद की माना जाता है। अतः यहाँ बीहि बादि ज्यापत्ति मे तिनम्ब-प्रतिपादन के कारण उसके पूर्व आकामादि गतिकण में लिपता का बांध हो जाता है।

२६. वृत्तिकारकृत व्यास्पोत्कर्षंसम्यंन

'त इन्द्रियाणि तह्न्यवरेणावस्यम श्रेटास्' (२१४१९७)—इस तृत्र का भाष्य भरते हुए आवार्ष शंकर ने तह्यांतर पढ का शब्याह्नार दे कर के सूत्र की योजना की है। सन्देह उद्यया गया है, बया मुख्य प्राण के ही वृत्तिविशेष दूसरे प्राण है अथवा मुख्य प्राण के ही वृत्तिविशेष इसरे प्राण है अथवा मुख्य प्राण के तह्यात्वर । पूर्वपक्ष किया गया है । प्रश्याण के ही वृत्तिविशेष इतर प्राण हैं। विद्याल किया गया है—मुख्य प्राण की २३४१ में वागादि एकादका इन्द्रियों किया है।

आवार्य वाचस्वति किय ने मनरावार्य की सूत्र-याजिनका में कुछ अग्वारस्य वेद्यकर यूक्तिकार की व्याद्या में उक्तर्य दिखाते हुए वहा है—"अग्ये तु अद्याद्याहर-विद्याहर पृत्र के विकास से विद्याहर के दिखाते हुए वहा है—"अग्ये तु अद्याद्याहर स्थापकः।" विश्व विद्याहर स्थापकः।" विश्व वृत्तिकार ने पदाष्ट्याहार के विना एवं उक्तर सूत्र में पुत्र कित ववाते हुए सूत्रमत ते पदा प्रयादि का परामर्थ करते हुए दस सूत्र की अग्य प्रवार में व्याद्या की है। क्या पूर्वक्षित एकाश्य वागादि प्राण ही इन्द्रिय है? अयवा मुख्य प्राण भी इन्द्रिय है? इस प्रकार का मन्द्रेह होते पर पूर्वपंधी ने कहा है कि इन्द्रिय का सर्थ होता है 'इन्द्रस्य वास्मने निष्ट्रस्य इन्द्र्य कारपा को स्थापक उपकरणों की इन्द्रिय माना जाता है। कतः एकादण इन्द्रिय सोर प्राण इन सब में इन्द्रियन्य का प्रयोग करना वाहिए। स्वाविवययक आयोगन (ज्ञान) के कारण की इन्द्रिय नहीं कहा जा

सकता वर्गीकि आलोक आहि में उक्त करणता रहने के कारण अतिथानि होती है, इसित्य पूर्वोक्त इन्डिय का मधाण निर्दु वह है, उसके अनुसार वामादि के समान प्राण की भी इन्डिय मानना बाहिए। इस प्रकार पूर्ववक्त के उपस्थत होने पर विद्यास विधा गया है— 'अंग्डादन्यय'—अंग्ड प्राण की अपक्षा में भिन्न अपादि को ही। इन्डिय समझना चाहिए क्योंकि इन्हों से इन्डिय मन्द्र का श्रव्यक्ष ('यनहार) किया गया है। इन्डिय मन्द्र ना भी विधा माना । इन्द्रीक्ष त्यक्षार के क्या है। इन्डिय प्रव का बहुत्वन्ति माना है, जैसे 'यो' पद की गरहक्षीति 'यो' —इस प्रकार ब्युव्यक्ति की आनी है। उसे भावर का प्रवृत्तिनिमत्त जैसे योत्व माना जाता है। उसे भावर का प्रवृत्तिनिमत्त जैसे योत्व माना जाता है विधा समाना काता है वैसे ही दिन्त्य को हो। इन्डिय सब्द का प्रवृत्तिनिमत्त नहीं होती, वर्यों का उक्त क्षण में 'वेहां विध्यक्त मानने पर भी आतोकादि में अति प्रसक्ति नहीं होती, वर्यों के उक्त क्षण में 'वेहां विध्यक्त मानने पर भी आतोकादि में अति प्रसक्ति नहीं होती, वर्यों के उक्त क्षण में 'वेहां विध्यक्त मानने पर भी आतोकादि में अति प्रसक्ति नहीं होती, वर्यों के उक्त क्षण में 'वेहां विध्यक्त मानने पर भी आतोकादि होता है। आवोकादि देहां विधित नहीं होती। अतः वाणदि एकादम इन्डियों में ही इन्डिय श्रव्य कही निध्यत होता है, प्राण है। इन्डिय मही ।

वाजस्ति मिश्र ने इससून के भाष्यकारीय अधिकरण के लिए कहा है—'भाष्य-कारीय व्याधकरण धेवश्रुतिस्वातंत्रतृ सुनेतृ नेयम्'रेण अर्थात् 'त इन्द्रियाणि तद्व्यपदेषा-दृत्यवा श्रेष्ठात' (२।४।९७) केवल इस सुन का भाष्य न गानकर उत्तरवर्ती दो सुनी को मिनाकर विश्वतो के पूर्ण कलवर पर भाष्यकारीय अधिकरण-रचना दृक्तिसंगत हो सकती है। किवल प्रयथ सुन को बैसी व्याख्या मान तेने पर उत्तरवर्ती सुनो के साथ पुनक्तिक असक्त होती है। विश्व

भाषायं यानरपति मिश्र के द्वारा वृत्तिकारीय मत का उपस्पास करने का अभिप्राय क्या शांकरभाष्य में अनुकता वा प्रदर्शन है? अथवा वृत्तिकारीय मत से ही न्यूनता वा उद्भावन है । इस प्रकार की जिल्लामा में करूपतरकार आवार्य अमलानन्द सरस्वती ने कहा है— "तनाऽपरितोष दर्णयन् स्थादगानरमाह…। एवं वाश्मुचे एव यद भाष्य-कारेरिन्द्रियाणां प्राणवृत्तिस्थिनरसनमकारि, तन्मात्रमयुक्तिभिर्युश्तं भवति।" वेशे अर्थात् भाष्यकारीय अधिकरण-रचना म वाचस्त्रति मिश्र को परितोष नहीं है। अतः वृत्तिकार का मत उपस्यक्त विधा है। केवल प्रथम मूत्र में उस प्रकार का भएष्य सर्वेषा अयुक्त है।

किन्दु परिमलकार आचार्य अप्पादीक्षित ने कल्पतर की अपेक्षा दूमरे ही विभिन्नेत पक्ष का आविष्कार करने हुए कहा है—"वस्तुतरत् भाष्यकारीयापामा समूत्र-ध्याख्यायामपुक्तत्वप्रदर्शनार्थी न भयति वृक्तिकारमेनाप्यामाः किन्तु तस्यैवायुक्तत्व-प्रदर्शनार्थीः । तिस्मन्तुत्रयस्यमान एव हि तदयुक्तस्य रुपुट प्रतीपति ।" अर्ज वर्षात् भाष्यकारीय प्रथम गूत्र की व्याख्या में अगुक्तत्व प्रदर्शित करने के लिए वृक्तिकार के मन का उल्लेख नही किया गया है किन्तु वृक्तिकारीय मन में ही अगुक्तता ध्यित करने के लिए उस मन का उल्लेख नही किया गया है, बयोकि वृक्तिकार ने दो प्रकार से इन्द्रिय पद का निर्वचन प्रमृत किया है—(१) 'इन्द्र-लिगत्वम् इन्द्रियस्वम्' (२) 'क्ष्याखालोचन-मापकरणत्वम् इन्द्रियस्वम् ।' पहला लक्षण प्राणमाधारण है और दितीय लक्षण प्राण-ध्यावृक्ति होना चाहिए किन्तु वह केवल ५ जानेन्द्रिय कीर मन,

६ में ही संकुचित रह जाना है। कमें।ज्य में यह लक्षण नहीं जाता, क्योंकि आस्त्रोचन-ज्ञान को केवल जानेन्द्रिय जन्म दिथा करने हैं, कर्मेन्द्रिय नही । कर्मेन्द्रिय जिया के साजन माने जाते है। इस अध्याप्ति के साथ-साथ हमें यह भी भोजना है कि यह वेदाना वर्णन कोई वैधेषिक दर्शन नही है कि साधन्यं-वैधन्यं का विचार ही मोक्ष के लिए पर्याञ्च समला बाब, किन्तु 'तत्त्व'--पदार्थंपरिसोधन करना वेदान्त-विचार का मुख्य प्रयोजन है। भाष्यकारीय पूर्वपक्षरीति से यदि सभी इन्द्रियों को प्राप्त की वृत्ति मान लिया जाना है तब केवल 'नाहं प्राणः' इस प्रकार के प्राण के व्यक्तिरेक से इन्द्रिय का भी व्यक्तिरेक हो जाता है क्योंकि इन्द्रिय भी प्राणीं की कथा में सुस्मिलित ही जाती हैं और सिद्धान्त पक्ष में प्राण ने भिन्त इन्द्रियों को माना गया तब इन्द्रियय्यतिरेक पृथक करना होगा। 'न'ह प्राणः, नाहं घक्षः, नाहं श्रोत्रम्'--इस प्रकार १२ व्यतिरेक वावयों के द्वारा आत्म-व्यतिरेक सिद्ध करना होगा । फलतः भाष्यकार के अधिकरण भे पूर्वपक्ष या उत्तरपक्ष से से प्रत्येक पक्ष का 'तत्त्व'--पदार्थ-परिणोधन का लक्ष्य सिद्ध हो जाता है किन्तु वृत्तिकार के मन में केवल साधम्यं-वैधम्यं का ही निश्चय हो पाता है, जिसका बंदान्त प्रक्रिया से कोई विशेष सम्बन्ध नहीं । उसका पूर्वपक्ष और उत्तरपक्ष क्षेत्रों असंगत हैं । इस असगित की और दावस्पतिभिन्न ने ह्यान आकृष्ट करने के लिए 'अध्याहारभिया' एवं पौनस्वरप-भिया कहकर ध्वनित किया है कि इतने से भय से भयभीत होकर बुलिकार ने नेदान्त-लब्य-अंत्र में पलायन करके वैशेषिक प्रकिया का आलम्बन किया है। अतः वैसा करना वेदान्द्रथत्तिकार के लिए शोभनीय स था।

२७. हिमाजन्य अनुद्धि

'अंगुढ़ मिति वेग्न णश्यात्' (३१९१२५) इस स्थ में पूर्व नेश के द्वारा आपादित प्रसमतः इण्डादि कर्म में दिसाजा दिलन्य पाप के मिश्रण से अयुद्धि का परिहार करते हुए भाष्यकार ने लिए। है—'गनु न दिस्मान् सर्वा भूतानि' इति णाह्यमेव भूतिवधां हिसामधर्म इति अवगम्यति । उत्समंत्रनु सः । अपवादः 'अस्त्रीपोभीयं पशुभावभेत' इति । उत्समंत्रनु वे द्वारा दिसा का निषेध किया जाता है। यह सामान्य भारत है जिसे उत्समं भी कहा जाता है। सामान्य भारत को द्वारा दिसा का निषेध किया जाता है। यह सामान्य भारत है जिसे उत्समं भी कहा जाता है। सामान्य भारत का विशेष भारत के द्वारा वाध्या अपवाद होता है। 'अवगितियोभीय पहुमालभेत' वह वाक्यविभेष विधि या अपवाद माना जाता है। अतः अपितियोभीय पहुमालभेत' वह वाक्यविभेष विधि या अपवाद माना जाता है। अतः अपितियोभीय पहुमालभेत' वह वाक्यविभेष विधि या अपवाद माना जाता है। अतः अपितियोभीय विश्वान हीने के कारण पापजनक नहीं। इस प्रकार इथ्यदि कर्मों में द्वारा व्याप्तियोभीय हिसा न हीने के कारण पापजनक नहीं। इस प्रकार इथ्यदि कर्मों में हिसाबिजन्य थोव नहीं माना जा सकता। कर्म विश्वच है, जतका फल गुभ ही होना, अशुभ नहीं। अनुषधी जीव को, जो ति चन्द्रसोक से वापिस बा रहा है, अशुद्ध कर्मों के कारण दुःखानुभूति सिद्ध महीं की जा सकती। अतः श्रीहि अपदि कुण में वे जन्म न लेकर केवल प्रीह कारिय से सरिहन्य भान होते हैं।

भाष्यकारीय क्रियत अवस्था की अयुक्तता के ज्ञोतक वालस्यति विश्व के श्याक्या-नाश्यर की पातनिका में कल्यतकार ने कहा है—"अन भाष्यकारी में हिस्सादित्युत्सर्गः,

अम्नीयोमीयमालभेतेस्यववाद इत्युक्तम् नव्युन्तम्, विवेदाः विविधः विवेदाः सम्बाधः विधिनापि विषयोकारे खुल्मर्शयदायस्याकः। प्रयास्यानाम् प्रतीतः हो एकं हि होममात्रस्याहवनीयाश्ययविधिना पदहोयस्यापि विषयो १०० वर मेमान विधवोजीका **बाधानवित्र**क्षरस्य साम्यान्यशाहतस्य । अत्र तु वृष्टिनेत्रस्याः न निर्वेधस्य मन्त्रितस्य प्र कृष्यार्थिहिमानुप्रवेशः। "" अर्थात् भाष्यसारं तः । हिस्सन मर्वा भूगाः विते स्मर्ग कास्त्र कहा है, 'अन्नीधासीय पशुमालसत' का अपवाद शाहा पड़ा है 'तानु कह संक्था अयुक्त है पर्योक्ति एक ही अधिवार के दो बाक्यों में से सामान्य विधिवास्य पा अन्तर्गणस्य भीर विशेष विशिषास्त्र को अववादन्य स्त बहा जाता है, जैने 'आहक्नीर प्रहोति' इस विधि के हारा मामान्य होम के उद्देश्य में आहवनीय अन्तिक्य आधारद्वय का विधान बिया गया है। अतः यह उत्पर्गकास्त्र माना जाता है। किल् पदं जुहाति, मण्यमे पदे अहोति' जैसे भारत्रों को अपबादगास्य माना बाता है क्योंकि वे विशेष होम के उद्देश्य से परिचल्लामुक्त भूमिप्रदेश का विधान किया करने हैं। यह उत्तर्भ और अपपाद का स्वरूप हिना भारतों में नहीं घटना वयोकि 'त हिस्यात सर्वाभुतानि' यह वाक्य किसी कमें के वकरण में पठित नहीं, अतः व माँगसमर्पक न होकर केवल पुरुषार्थ हिसा-निर्पेध करता है **अर्था**न उस कास्त्र का उल्लंधन कर देने पर पृष्ट्य दोघी होता है, प्रत्यवायी होता है। कर्म में जिसी प्रकार का वैगुष्य नहीं आया करता और 'अग्नीधोभोयं पशुमालभेन' यह वानय ज्योतिष्टीम कन के प्रकरण से पठित है, अतः अस्तीयोमीय पण्हिसा में कत्वगता का प्रतिपादन करता है, प्रत के उद्देश्य से हिसा का विद्यान नहीं करता । दोनों गास्त्रों का सपना-अपना क्षेत्र पृथक् परिलक्षित होता है। 'न हिस्यात मर्वाभूतानि' जास्य पुरुष को सध्य करके महता है प्राणियों का यद्य मत करो। 'अम्नीयोमीयं पश्चमालभेत' यह छोटा-सा याक्य कर्मठ मानव की कर्मक्षणसता एव स्वतःत्रता का वरवाव देना हुआ कहता है-अन्नीयोम सम्बन्धी पद्म का विशसन करना कमें को पूर्णता प्रदान परता है। पूर्णता की कक्षाओं में पहुँचकर स्विगक मौमनस्य निमर्ग का गायत उपवन भी तुम्हारी छ।या से मीतलताका अनुभय करेगा। लोभो मानव पूर्णता-लाभ के प्रयास म वैदिक बाजा व बैदिक निर्देश के सन्तुलित चंक्रमण-पथ का विहुरण करना ही एकमात्र कर्तव्य समझ नेता है। एक अगाध श्रद्धालु के लिए माना की आज्ञाओं के समान ही श्रुति की समाज्ञ जिरो-धार्य होती है। वह अपनो स्वीरणी स्वच्छन्दता ये अनुषाणित नहीं है। निस्य-नीमित्तिक पाशों में अभिसंदानित एकमान कर्तथा का पालन अपना ध्येष समझता है। फिर उसे पाप क्यों होना ? वह प्रश्यवायी क्यों बनगा ? दो बाहनों के मार्ग जब विभिन्न हों और मस्तव्य दिणा एक हो, तब उनमें वाधकता कभी भी सम्मव नहीं। हिसा-निवेध अपने ही होही को अभिशस्त मात्र कर सकता है, उसको कर्त्तथ्य-शृसला को दूषित करने का कोई अधिकार उसे नहीं । इसी प्रकार अग्नीयोम-पशु-गमालम्भन अपने कर्ता को अनिभिश्रप्त नहीं करता प्रत्युत उसके कर्त्तव्य की गुरुतामात्र बढ़ाना है । दोनों शासन है, दोनो समान बल के विधियालय एक-दूसरे की कत्तंच्य-प्रणाली से अनिमझ है, किर उनमें सामान्य-विशेषभाव कैसा ? उत्सर्ग-अपवाद-भाव कैसा ? 'न हिस्यान्' शास्त्र का अवतरण अम्नी-पोमीय धार्य में जब नहीं हीता तब सर्वया निदांव कर्म विशुद्ध पुष्य का प्रसव करता है। होतो प्राप्ति भी, भारायं वाचायति मिश्र द्वारा प्रतिप्राचित्र, विष्यविभिन्तता और तहे. १ काम को भारतायां क हृत्य में विशेषक्र नहीं सालकार व्यवस्थापनका विभाग है यथायत क्या से वित्यक्तित किया, विश्व न वाचाययो जनहीं प्राप्ती से अपनी और अध्यक्ष की श्राप्ति गोष्य विश्वत प्रशेष सम्भवतः प्रशोग होते ही सामप्रय विश्व ने उन्हें समस्याती । आक्षायं वाचन्यांत मिश्र न बहा है "अगमेवायं जन्मगोपनप्रशासन्त्रीय-व्यक्ति ।"

देश प्रयद्भक्ष का मार्ग्या यह है कि पा हिस्सात सर्वा गुलानि देश विशेष-नाम है के कारा पर्यातिष्य-मुक्त यागकमं दोषी ठररावे जात है। अथवा नहीं, इस मध्येत के लिया नहीं वैधिक प्रक्षीय विद्वान एकमन होकर बहुने है कि हिमाजस्य प्राप समीगण हिना से अवशीर्थ नहीं होता। दूसरे घरतीं में 'न हिस्वात' अभे हिना-निर्धेष करते बाती विधियाउथ 'अस्ते'पोशीच पशुमालचेत' जैसी विधियों का नागिवरोध नहीं कर सकते सीर न पशु-हिन पुन कभी को प्रवाद भी कह सकते हैं। इसका कारण क्या है ? इस प्रश्न के उत्तर में बानायों ने निकित्न मार्भ अवनाय है। आचार्य शकर ने कहा है व्यक्-न हिस्सात सर्वा-भुनानि यह अनुवंधास्य या गामान्यशास्य है। वह 'अन्तीयोभीयं पशुमानिभतं जैसे विभयमान्य या अववादशास्त्र के क्षेत्रों में प्राप्त नहीं होता। आचार्य वाचस्वति मिश्र भाष्यकारीय समाधान को असगत-का ठहराते तुए कहते है १९१ कि दीनो बाहकी में सामान-विशेष-भाव या उन्मर्शायवादभाव सम्भव नहीं स्पोकि दोनों हे विश्वध निन्त है, एक बारक प्रवार्ध है और दूसरा करवर्स । पुरुषार्थ का अर्थ होता है 'पुरुष: अर्थ: प्रयाजनम यस्य मः पुरुषार्थः । अर्थात् जो बास्त्र पुरुष को सीधा फल देने के लिए किसी कार्सव्य का उपरेश भारता है अन पुरुषार्थ कहा अला है, जैसे 'न हिस्सात सर्वा भुताति' यह शास्त्र पुरुष को बड़ता है — किमी प्राणी की हिमा भन करो। अब यदि यह पुरुष उस नाम्ध्र को बाहा का उन्तरन कर प्राधिनिहमा कर देना है तब उन्हा पाय पुरुष की नरकगामी बना मकता है। इसी प्रकार 'अर्थायोगीय पशुमालभेत' यह फास्त्र करु की पूर्णता के लिए पशुविधेष की किया का विधान करना है। यदि उसका पालन न किया जाए तब यह बमें बिनुण हो जाना है, अबूर्य रह आना है। पुरुषार्थ और ऋवर्थ दीनों प्रकार के णास्त्रों का एक विषय नहीं, समान उद्देश्य नहीं, अतः उत्तम मामान्य-विशेष नहीं माना जः सकता । तब आम्नोबोधीय हिना के क्षेत्र में 'न हिस्यात्' का विशेष्ठ यदि नहीं होता तो यह वर्म अगुउ वयो नहीं हाता ? इसका उत्तर देते हुए वाचस्त्रति मिश्र ने कहा है १६३ कि न हिस्यान' यह नाधन जुनी पुरुष की हिमा न करने का उपदेश करेगा जो पुरुषाय हिला के उद्देश्य य प्रवृत्त है। किन्तु जो कावर्थ हिमा करने जा रहा है उसको रोकने का उसे अधिकार नहीं। प्रत्येक फाल्य अपने क्षेत्र के बाहर प्रवृत्त नहीं होता। इसी प्रकार 'न हिस्यान् यह सास्य भी करवर्ष हिसा पर नागु तही होता। अतः वह कर्म विशुद ही

दोनों सागों से बभीष्ट विद्वितों हो जाती है जिन्तु बन्तर केवल मार्गों का रह जाता है। कौन मार्ग बचिन है भीर कौन अगुचित, इन पर विचार करते से एक रूप में समाधान नहीं मिल पाता। आचार्य वाचस्पति मिश्र ने आचर्य मंकर के सामान्द-विजेद- भाग को दीवी ठहरामा है किन्तु शास्त्रमं अववध्दीक्षित उसे गंगा सन्ति — 'इस-द्युमगरिवादस्याय: प्रवतंत एत. हिरमाडिन्स्यत्त विद्वितीहमामा अपि त्रीक्षीकारात् । मरणफलोपहितमञ्जकारणपुरुषस्थातारस्य हिराहत हिमाबत्दप्रवृत्तिनिमित्त तर्द्वधीहमाया-मध्यविक्रिट्टम्'' अर्थत् जीसाकि आचंत्र शांतर ने सहा है कि दौता जास्त्री में सामान्य-विक्रेष-भाव होता है. उनका यह कथन मद्यंघा ठितत है क्योंकि 'न हिस्पात्' दम भास्त्र में सभी प्रकार की हिमाओ वा निषेध किया गणा है. नाहे वह पृष्टार्थ हो नाहे करवर्ष । इस प्रकार 'न हिस्सान्' यह णास्त्र सामान्यक्षात्त्र है और 'अम्बीपोनीय प्रमृताल-केत' यह विशेष हिसा का विधायक है, अनुवादशास्त्र है ।

वैदिक कमेकः एड पर, वैदिक दर्शनों में, सरभवतः सबसे प्रथम मांख्याचार्ये न अवि-मुद्धिका आरोप लगाया था 'स ह्यविमुद्धिक्षयातिस्वयुक्त ।'^{२२१} गूत्रकार ने भी कहा है —'अविशेषश्चोभयो:' इस सूत्र के भाष्य में कहा गया है ''स- अश्च्या हिमारियार्यन विनाशिसातिभ्यमलकरदेन च युक्त इत्यर्थः । नमु वैधहिमायाः पापजनकरते बलददनिष्टा-ननुबन्धीष्टमाधनत्वरूपस्य विष्ययंस्यानुपरतिरिति चेष्ट, वैधहिमाजन्यानिष्टस्टेप्टांत्पत्ति-नाग्तरीयकाविनेष्टोत्पत्तिनान्तरीयकदःखाधिकदःखाणनपरवरणस्य वलवदनिष्टानन्विग्धिन स्वस्य विध्यंगस्याक्षतः । यत्त् वैधहिसातिरिक्तदियावा एय पापजन स्त्वपिति, तदसत, संताचे प्रमाणाभावात । युधिष्ठिरादीनां स्वधर्मेऽपि युद्धादी ज्ञातिवधादिवत्यवायपरिहाराय प्रायश्चित्तश्रवणाच्या । अभिन्द अर्थात दुखों की अध्यन्तिक निवृत्ति न दृष्ट उपाय से ही सकती है और न अद्गट उपाय से। अदण्ट उपाय (वैदिक कर्मकाण्ड) में एक बहुत बड़ा दोष है कि हिसासाध्य अर्भ हिसाजन्य पाप से फिश्रित होते के कारण अगृद्ध माते जाते हैं। शास्त्र-विहित हिंसा पापजनक नहीं होती, ऐसा नहीं कह सकते क्योंकि 'न हिस्यात् सर्वा भूतानि' यह भास्त्र समस्त हिंसा का निषेध करता है, उसे अवैध हिंसा मात्र के निषेध में संकृतित करना सम्भव नहीं हो सकता । दुधिष्ठिर जैसे प्राप्तिक दात्रिय महाराज भो हिंसाजन्य पाप-निवक्ति के लिए अपने को प्रायोग्चित भागी मानते हैं तथा कहते हैं कि हम इस बेदल्यों से बिहित अर्ग का, जो कि अधर्म से युक्त है, पालन करने में अवस्य पापकन का लाभ करेंगे। व्य

अाचार्य वाचस्पति भिध्य ने भी सांध्यकारिका की व्याप्या में कहा है— अविणुद्धः' सोमादियानस्य पणुद्योजादिव्यवसाधनता। यथाऽऽह स्म भरवान् पंचिशक्षाचार्यः 'स्वस्यः सकरः सवरहारः सप्रत्यवमपं' इति । स्वस्यः संकरः स्वयं सोमादियागों में पणु- क्षेत्रा विष्यं विषयः विषयः

का विषय-भेर होने के कारण किसी प्रकार का परस्पर विसोध नहीं है। विरोध होने पर ही सबल कास्त्र के द्वारा दुर्वल का वाध किया जाता है। किस्तु 'न हिस्मार्' यह आगत हिता में अनबेहेनुना काषित करता है - नरसंगता का निषेश नहीं करना। उसी प्रकार 'अस्तीपोमीय पश्मालभेत' यह शास्त्र पश्चिमा में करमाना का प्रतिपादक है, अनुधं, हेनुना जा निष्यक नहीं। अनः बोनों का किसी प्रकार का विरोध नहीं। यशीय पश्चिमा क्शेनिक्शंम नमी की सम्बन्न करेमी किन्तु पुरुष को कुछ पाय अवश्य होगा।

योगव्यांनकार भी आहिसा को बहुत यहा अत मानकर हिसा से मानयों को विरह करता चाहते ये "जातिदेशकालसमयाक्तित्तर" सार्वभीमा गहावतम् "^{१९२६} अर्थात् किसी भी जाति के पायी की किसी देश और किसी काल से किसी प्रकार भी कृत, कारित और अनुमंदित हिसा न करना महावत है। यज्ञ-याग में हिसा जैसे पायकर्म से दूर रहते के कारण बहुत से विद्यात वैदिक कर्मों को छोड़कर आध्यात्मिक यज्ञादि में प्रवृत्त हो गए थे। जैसाकि मन् ने कहा है—

> एतानेके महायज्ञान् यज्ञशास्त्रविदो जनाः। ग्रमीहमानाः सततमिन्द्रयेष्वेव जृह्मति।।^{२३०}

श्रीमक्मागवत में भी हिमादि के द्वारा बागादि की असुद्धि ध्वनित हुई है

यया पंकेन पंकाभः सुरया वा सुराकृतम् । भूतहत्या तथेवेकां न यसै मार्थ्युमहीत ॥ रवन

अर्थात् जैस की बड के द्वारा जल की णुद्धि नहीं होती, मुरा के द्वारा मादकतः दूर नहीं की बक्की—वैसे ही हिंसा कर्मों के द्वारा यज्ञादि कर्मों की णुद्धि नहीं अपितु अविशुद्धि ही होती है।

बोइ और जैन वार्जीनकों ने चन्नीय हिसा का प्रबल प्रतिरोध किया था। श्री हेमच्यू ने 'अय्ययोगव्यवच्छेदस्तीत्र' में कहा है—''न घमंहेनुविहिजापि हिसा नोत्मुष्ट- मन्यायमयोग्नेत प । स्वपुत्रपातान्न्यतित्तिलिप्सासग्रह्मचारि स्कुरित परेपाम् ।''रेंबें अर्थात् वेदिश्चित हिसा भी धर्म का हेतु नहीं मानी जा सकती । उत्सर्गापवादत्याय यहां लागू नहीं हो मकना पर्वोक्ति एक नस्तु के उद्देश्य से विहित पदार्थों का सामान्य-विकेश स्वभाय होता है किन्तु हिसा का उद्देश्य याग की निव्यत्ति और हिसानियेध पुरुषार्थं माना जाता है । जिस प्रकार कोई नृपति राज्यिक्तवा से अर्थन पुत्र का घात करता है । राज्य का लाम हो जाने पर भी पुत्र बातवन्य पाप की निवृत्ति नहीं होती । उसी के समान यक्तिमा भी है । इस प्रचानी व्यवस्था में मिल्लवेषण ने कहा है रेवें कि 'न हिस्पात् सर्वा भुशानि' यह ओत्सर्गिक निवेध है । औत्सर्गिक निवेध है । औत्सर्गिक निधेध का अर्थ होता है सामान्य विधि । अपवाद के बारा उत्सर्ग का बोध होने के कारण वैदिकी हिमा पापजनक नहीं होती, जैसे कि जैन सम्प्रवाय में दिसा का निवेध होने पर भी जैन मिक्टर और आयत्तन के निर्माण की बाजा है । उस निर्माण में अनन्त सुत्र प्राणियों की हिसा होती है, उसके होने पर भी गन्दिर-निर्मात को प्रुप्य का साम होता है, उसी प्रकार वैदिकी हिसा से भी पुष्य का साम होता है, उसी प्रकार विदित्त हिसा से भी पुष्य का साम होता

है। याजियों के इस बक्तक्य का निरास करने के लिए स्तुतिकार ने कहा है 'नंश्हृय-मस्यार्थमानीश्चते च'—जैन-आयतन-निर्माण के समान प्रधानमन्त्रयों हिना और ऑडला से उसमापिकाद्रयाय सम्प्रय नहीं होता। मिदरी-मिणजन्य पुष्य पुरुष को होता है और उसके निर्माण में खुद्र मार्थियों की हिसा से पण भी होता है किन्तु उस भा की मात्रा उस पुष्यराधि के सम्प्रध नहीं के समान होती है। किन्तु वेदिक हिना बढ़ प्राणियों की होती है और उसका उहेण्य यक्ष की पूर्ति होता है। अतः दोगों शास्त्रों का विषयभेद हो जाने में उत्सर्गारिवादभाव नहीं का सकता।

दोनों शास्त्रों के उत्समावनादभाव को मन्देह उठाकर युक्तिशीपकाकार ने सम्भवतः वाचस्पति मिश्र के बहुत पहुंच ही विषयभेद दिसावर निराहत किया था—
"स्पारमम् तदेव बाह्ममहिसामाह तदेव हिमाम्। एव सात परस्परविक्र्ययोग्धंयोश्चीदितस्यादुभयानुग्रहासभये खास्त्रविरोजप्रसम् इति। तच्च नैवम्। कस्थात् (इस्सर्गापत्रादयो-विषयभेदात् । सामान्धे हि शास्त्रे हिसामुन्युव्य विकेषं क्रृत्वश्रणेज्यवाद शास्ति।
सामान्यविहित च विवेषविद्वितेन बाह्मते। तद्या—दिश्व प्राक्ष्मतेष्यं दीयवाम् तक्त्र कोण्डियायिते। तन्मादुरस्पावयाययो विषयभेदात् नास्त्रि प्राप्त्र वर्षाः इति। वद्याव क्रिया हिसाम् तद्याव क्राव्य हिता व विवेषव वर्षाः विवय क्रिया का भी विधान करता है और हिसा का भी, इस्त
प्रकार दोनो का अस्यन्त विरोध होने के कारण इस्तर्गाववादन्याय में बाह्मयात्रक भाव
होना चाहिए, तो ऐसा नहीं कह सकते क्योंकि वहाँ वस्त्रमं और अववाद में विवयभेद हो
जाने के जारण वाह्यपात्रक भाव प्राप्त नदी होता। हिमा-निषेध का विवय समान्य है
और हिमा-विषय भा विषय विकेष । समान विषय में ही विरोध हुआ करता है, विवयभेद
हो वाति पर नहीं।

इस प्रकार सांहण, योग, जैन आदि दासैनिकों के द्वारा हिसा का प्रवल प्रतिरोध ने सकर उनके द्वारा आपादित उस्मापिताय प्रास्त्रों की विषयविभिन्तवा को मानकर सोमादि कमें को अगुद्धि से बचाने का एक नवीन प्रपास वानस्पति मिश्र ने किया था। कियत दोनों सास्त्रों की कथिवत् सम्पादित समानविष्यता विरोधियों के समक्ष नृश्यिर वहीं हो सकती था। अतः मार्गान्तर का अनुसरण आवश्यक था किन्तु इस तथ्य को ध्यान में न रखकर आचार्य प्रकार के अन्धानुयाथी वानस्पति मिश्र को अवगव्यों से अलंक्षत करते आए है जबकि वास्त्रविक्त स्थित यह है कि आचार्य वानस्पति मिश्र ने जहां पर बाचार्य शकर से कुछ सान्तर सरणि अपनाई वहां पर उन्होंने विरोधियों के सम्भीर अभियोग से आचार्य शकर के सिद्धान्तों को बचाने के लिए ही वैसा किया है।

सन्दर्भ

q. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 102

२. भामती, पृ० १६

३. वहीं, पृ० १५

४. वही, पृ० ३७

५. वही, पृ० ४=

६. बहा, पृ० ७

७. वही, पुर ४८६

द. वहा, पृ० १८

६. वहा, पृ० २६

१०. बहा

११. वहां, पुठ ३ ३

१२. यही, पु० ४१

१३. यहा, १० ४४

१४. वही, गृ० ६६

१४. वही, पृ० ७३

१६. वही

१०. वही

१८. पूर्वयक्ष के प्रस्तुतीकरण एवं तदनन्तर उसके निरस्तीकरण की आवश्यकता पर प्रकाश डालते हुए जाचार्य शंकर कहते हैं—"ननु "स्त्रपक्षस्थापनमेव केवलं कर्नु युक्त, कि परपक्षितराकरणेन परद्धेय करेण? वाढमेवम्, तथापि महाजनवरिगृहीतानि महान्ति साद्ध्यदिवंत्राणि सम्यय्शंनापदेशेन प्रवृत्तान्युवनभ्य अवेत् केयांनिन्मन्द-निनामंत्रान्यपि सम्यय्वर्गनायोपादेयानीत्यपेक्षा। तथा युक्तिगादत्वसभयेन सर्वज्ञापादिवाच्य श्रद्धा च तेषु, दृश्यतस्तद्भारतीयपादानाय प्रयस्यते।

--- शांo भार, पूर ४८७-८८, मूर सूर २१२११

कबीरदास

१६. भामती, पृ० ४२३-- ५५=

२०. वही, पृ० ४४६-- ४६४

२१. बही, प्र ४६४

२२. वही, पु० ३५

तुलनीय-"जादा गुरु भी आंधला, चेला खरा निरंग।

अन्धे अन्धा ठेनिया, दोन्यूं कूप पड्नत ॥"

नया - ''अन्धे अन्धा मिलि चले, दानू बांधि कतार।

कृष पहें हम देखतां, अन्धे जन्धा सार॥" --सन्त दाद

२३. भामनी, पृ० ५०२

२४. वही, पृ० ५६८

२४. वही, पृ० ७४

२७. बही, पु० ७, ७४, १०४, १३६, ३२२, ३३४, ३६८, ४३३, ४३४, ८८०, ६३२ इत्यादि २८. वही, पृ० स. ३७, ४०, ७१, ६०, ६४, १०७, १२६, १२८, १३४, १३८, १४६, १४४, १६४, २११, ८८४ इत्वादि

२६. वही, पृ० द, ५४ इत्यादि

३०. वही, पृ० १४६

३१. वही, पृ० २०

३२. वही, पृ० ७६, १२८, ३०४, ३३७, ६०४, ६८७

३३. व्या० क०, पृ० २, अण्णामली संस्करण, १६०७

३४. भामती, पृ० ४

३४. माबरमाध्य, जै॰ सू० १।१।१

३६. श्लोकवात्तिक, जै० सू० १।१।१, श्लो० सं० १२

३७. हेतुबिन्दुटीका, पृ० ३, गायकवाइ ओरियन्टल सीरीज, १६४६

३=. मांजरभाष्य, व॰ सू॰, पृ॰ ७६

३६. जिन ग्रन्थों में वेद-शास्त्रों के सदिश्य वाष्यों पर विशय वित्रार करते हुए कोई निर्णय दिया गया है, उन्हें अधिकरण ग्रन्थ कहते हैं। अधिकरण का अर्थ न्याय होता है जिसके प्रथम माने जाते हैं--

"विषयो विशयक्ष्वैत्र पूर्वपक्षस्तयोत्तरम्। प्रयोजन संगतिक्षेत्यधिकरणं विदः॥"

अर्थात् किसी विवादास्यद विषय के सूत्रकवाक्य को विवयवाक्य कही है। जैसे 'यह आत्मा विचारणीय है' — इस प्रकार क विषय के थे। के वाक्य को विवयवाक्य कहा क्या है। दूसरा अन संजय माना जाता है अर्थात् प्रस्तुत विषय पर विकडकोटिस्वर्शी अनुवधारण (स्थाप) प्रकट किया जाता है, यह आत्मा विचारणीय है अर्था नहीं। लीसरा अन्य पूर्ववक्ष या वादी द्वारा प्रस्तुत वाद होता है। चौथा जंग उत्तरक्ष का होता है। प्रयोजन या सनति पौचवी जन है। मध्यस्य या न्यायाधीश किसी पक्ष में निर्णय देता हुआ उसके प्रभाव या प्रयोजन का भी निर्देश किया करता है। अधिक करण ग्रंथों की इस व्यायविचारणा का विकतित रूप राष्ट्रीय व्यायविक्य की कार्यश्रणांसी है। नैयायिकों ने इसी व्याय प्रबंद को अपनाकर उसके प्रतिक्षा, हेतु, उदाहरण, उपनय और निर्मन जैसे अपने पृथक् प्रचान की सृष्टि की है, जिसका खण्डन करते हुए ग्रीमांसकों व बोद्धों ने व्यायसम्मत पौच अवयर्थों के स्थान पर तीन वा हो ही अवयव पर्याप्त माने हैं। कुमारिस मह ने कहा है—

"पंचतमं केचित् इयमन्ये वयं त्रयम्।

उदाहरणावयंन्तं यद् वीदाहरणादिकम् ॥" -श्लोकवात्तिक

४०. भास्करमाप्य, प्रारम्भिक श्लोक।

४१. बीदों ने मोधायद प्राप्त करते के लिए दो प्रकार के बन्धनों या आवरणों का तोहना आवश्यक दिलाया है। उनके दो सावरण हैं—क्लेशावरण और ज्ञेयावरण। अस्मिता, राग, द्वेप आदि क्लेशावरण कहनाते हैं। विषयविकल्प की रहस्यानिप्रता ज्ञेयावरण है। धारीर में सानसिक और भौतिक सन्तानतक्ष्व से परे किसी आस्मा की वास्यवदीवकार न सक्षावतः ऐसे ही छिद्रान्वेषी प्रिण्डनसम्य सीसी के सिय िकः

''यस्वेतातृसितोऽस्यर्थं. कृणलैरसुमातृभिः । अभियुक्ततरैरस्येश्स्यर्थवोषपाद्यते ॥''

— वाक्यपदीय, ११३४, उद्भुत भामती, पृ० ४४८

६३. "अतित्वायुचिदु:यानात्मम् नित्यश्चित्र्यात्मध्यातिरविद्या ।"

-- पातंजलयोगमूत्र, २१४

४४. "दुःखत्रसमप्रवृत्तिदोषमिध्याज्ञानामामुत्तरोत्तरापाये तदघाबादण्यगे:।"

स्याव स्व वावार

४४. भिराते हृदयग्रन्थिश्विक्तान्ते सर्वसम्याः।
 क्षीयन्ते चास्य कमिण तस्मिन् दृष्टे परानरे ॥

—मुख्डक० २।२।८

४६. यवा पुरकरपलाशे आयो न विलब्बन्ते, एवमेवविदि गाव कर्म न विलब्यते ।

। लप्यत् ।

४८. अध्यामधाध्य, पु० १७-१८

४२. "यहच च दुव्ट करण, यत्र च मिथ्येति प्रश्ययः, स एवासमीचीनः प्रत्ययः..."

-- MIATEIEN 91919

५०. "अवसन्नोऽवमनी वा भागोऽवभासः । प्रत्ययान्तरवाधश्नास्यावमादोऽवमानी वा ।"

भामती, पृष् पृद

४१. पचपादिकाकार की पर्यपाशाचार्य में अविध्यामयर हो भाष्य की योजना की है—
तत्र 'परच' इत्युक्त अर्थात् परस्य अवभाग (स्य) मानता निद्धा। तस्य विशेषणं स्मृतिक्वरत्यम्। स्मर्यते इति रमृतिः। असजायार्याण अकनीर प्रकारने गुजारीगां व्योगदर्शनात्। स्वयंमाणक्वयित्र कथ्य अस्य, त पुनः स्मर्यत एवः। स्वयंद्र पुरोधनविवादस्यासमातात्। पूर्वदृष्टायसाम इति उपपत्तिः स्मृतिक्वरते। त हि पूर्वम् अदुष्टरजनस्य मुक्तिमस्ययोग रअतम् ववसामते। यतः अर्थात् तदिवयस्य अवभामस्याधि इदमेव लक्षणम् उत्तर भवितः। कथ्यम् तदुष्टमे स्मृत कथ्यित कथ्यस्य,
त पुनः स्मृतिकेवः। पूर्वप्रमाणदिययविज्ञेषस्य तथा अत्वभामकत्वात्। स्थ पुतः
स्मृतिक्वरतम् (पूर्वप्रमाणदिययविज्ञेषस्य तथा अत्वभामकत्वात्। स्थ पुतः
स्मृतिक्वरतम् (पूर्वप्रमाणद्वारसमृत्यस्यात्। न हि असम्प्रमुक्तायभावितः पूर्वप्रमुक्तावस्य समुद्रभयः सम्प्रवितः।"

पच०, पु० ३६-४२, गडाम संस्करण, १६४६

५२. ' न च विषयस्य समन्तसामध्येश्य ·····तस्माधसस्यकामनपातिरेवास्याविती — साम्रतम्, यता येयमसस्यकाशनकातिनिज्ञानस्य कि पुनरस्याः जन्यं, असदिति चेत्, किमेतन् कार्यमाहोस्विदस्या ज्ञाप्यम् …।"

-भामनी, पूरु २२, १।१।१

५३ "आरम्ख्यातिरमन्ह्यातिरस्यातिः स्यातिरस्यया । परीक्षकाणां विभ्रान्तौ विवादःत सा विविच्यते ॥"

-प्रारम्भिक प्रलोक, विद्धमुक्तिक, गद्रास, १६३२

पुष्ट, सर्वदर्शनसंग्रह, पृष्ट ७८-७६, चीलभ्वा (हिस्दी) संस्व रण, १९६४, भागती, पृष्ट २६

५५. वही, पृ० ६७-६८, सस्करण वही, भागती, पृ० २६

- ५६. "अत्यवर्मम्य जानधर्मस्य रजनस्य । जानाकारस्यिति यावत् । अध्यामः, अस्यर वाह्ये । सौवान्तिकनये तावद् बाह्यमस्ति मस्तु सत्, तत्र जानाकारस्यारोषः । विज्ञानवादिनामित यद्यपि न बाह्यं वस्तु सत्, तथाय्यनावविद्यावासनारोपितमसीकं बाह्यम्, तत्र जानाकारस्यारोषः ।" भामती, पृ० २६
- ५७. (क) विज्ञन्तिमायमेवेदससदयोजमासनात् । यद्वत् तैमिरिकस्यासत् केयोण्ड्रकादिदर्शनम् ॥१॥ —विज्ञप्तिमात्रतासिद्धि, ५० १
 - (ब्र) न देशकालनियमः सस्तानानियमो न प । न च कृत्यक्रिया युक्ता विज्ञप्ति गेदि नार्थतः ॥२॥ देशादिनियमः सिद्धः स्वप्नवत् प्रेतवत् पुनः । सन्ताननियमः सर्वः पुयनवादिदर्जने ॥॥॥

— विज्ञप्तिमात्रतासिद्धि, पृ० २ व ३

५८. "रूप्यमेतद्वस्येक धीरूपं वासनामयम्"

—इस्टमिद्धि, प० ४०

४६. असञ्चकास्ति न व्योमकुसुमं न तथोत्थितम् । अर्थः प्रकाशनेऽयो शीस्तदाकारेति केचन ।।

---विभ्रमवियेक, पृ० १

६०. स्याव वाव ताव, पूर दर-दरे

६९. भामती, पृ० २६, प० ८-- १४

६२ वही, पृ० २६-२७

६३. गा० भा०, प्र० १=-२७

६४. वाचस्पति ने त्या० वा० ता० टी० में पु० =६—६२, १।१।२।१ में अख्यातिपक्ष की आलोचना की है।

६४. भामतो, पृ० २७-२५

६६. कल्पतर, बध्यासभाष्य, पृ० २४

६७. ''तेन सर्वेषामेव परीक्षकाणा मतेऽत्यस्यात्मधर्मकत्पनाऽनिवंचनीयताऽवश्यभाविनीत्य-निवंचनीयता सर्वतन्त्राविषद्धीऽर्य इत्यर्थः'' — मामती, पृ० ३४

६=. स्वरूपेण मरीच्यरमो मृया वाचरपते मैतम् । अध्ययाख्यातिरिष्टाऽस्वरयन्यया चगहजैनाः ॥

—कत्वतह, पृ० २४

६६. बाचस्पति मिश्र नं 'भामती के आरम्भ में ही अबिद्या को अनिर्वचनीय कहा है—
"अनिर्वाच्याविद्याद्वितयसचिवस्य""

७०. "मिथ्याज्ञानम् == अध्यासः"

-वही, पृ० १६

७१. "तमेनमवनक्षणमध्यामं पण्डिता अवहोति मन्यन्ते"

- शांकरभाष्य, पु० ४०

७२. (क) 'तदनेनान्ता.करणाखविष्ण्यनः प्रत्यगात्मा इदमनिदश्यवनेननः कर्त्ता भोत्या कार्यकारणाविद्याद्वयाधारोऽह्कारास्यदं संसारी सर्वानर्थसभारभाजनं जीवात्मा इतरेतराष्ट्रयायोगादानः, तदुपादानश्चाध्याम इत्यनादित्याद् वीत्राकुरवन्तेन-रेतराध्ययविसत्युक्तं भवति ।'' —भामती, पृ० ४५

(ख) ''नाविद्या ब्रह्माध्यम किन्तु जीवे'' — यहीं, पृ० १२६

(ग) " जीवानामविद्या, न तु निरुपाधिनो ब्रह्मणः" - वही, पृ० २३५

७३. कम्पत्र, पु० ३८६, ११४।११

७४. मधंपणारीरक, १।३१६

७४. वही

७६. "प्रपचित्रिम ईश्वरोपादानः"

-मामती, पृ० ३७८, १।४।३

७७. भामनी, पृ० ३७=, ११४।३

७८. यहह प्राण में भी कहा गया है-

"अनात्मन्यात्मविज्ञानमसतः सत्स्वरूपता। सुखाभावे तथा सौद्यं मायाऽविद्याविनाशिनी।।"

७६. बल्यतर, पृ० २३६, १।२।८

द०. शां० भा० त्र० मू०, ११४१३

५९. "न वय प्रधानवद्विद्यां सर्वजीवेध्वेकामाध्यमहे, येनैवमुपालक्येमहि, किस्वयं प्रति-जीव भिद्यते । तेन यस्यैव विद्योखना तस्यैवाविद्याद्यमीयते न जीवास्त्रस्थ"

—भामती, पृ० ३७७-७८, १।४१३

दर. "अविचारवमात्रेण चैकरवोपचा शेड्यक्तमिति चाव्याकृतमिति"

-वही. पृ० ३७=

e ?. Vācaspati Miśra on Advaita Vedānta, p. 207

ey. A History of Indian Thilosophy, Vol. I, pp. 477-78

८४. भामती, १।४।३

८६. वेदान्तकम्पत्तक, ११४१३

८७. वेदान्तरिभाषा (आशुत्रवोधिनीय्याध्यासंवलिता), पृ० ६२-६४, रामायण यन्त्र, कलकला, मकाब्द, १८१४

८८. श्रीवृत्तित्रभाकर, पृ० ५०४-७, सस्ता साहित्य मुद्रणालय, अहमदाबाद, सन् १९४७

दह. "अज्ञानानुबहित गुद्धचंतन्यमीण्यरः, अज्ञानोहिहतं जीव इति वा मुख्यो वेदान्त-मिद्धान्तः एकजीववादाध्यः। अममेव दृष्टिगृध्टिवादमाचक्षते।"

—सिद्धान्तविन्दु, पृ० २३४, चौलम्बा सस्कृत सीरीज आविस, बनारस, सन् १६२८

६०. नारायणी, पृ० २३४, संस्करण जपयंसा।

६१. मनुस्मृति, १।५

विशेष-पवित्र बाइबल में लिखा है-

"And darkness was upon the face of the deep."

- —Old Testament, Book I, Chapter I, p. 7. The Bible
 Meditation League Edition, Columbus, Ohio-
- ६२. "यद्यपि महाप्रस्ये नान्तः करणादयः समुदायरुष्युत्तयः सन्ति, तथापि स्वकारणेऽनिर्वाच्यायामविद्धायां सीनाः सूक्ष्मेण शक्तिरूपेण कर्मविक्षेत्रिकाऽविद्यावासनाभिः
 सहावित्य्यत्त एव । तथा च स्मृतिः -'आसीदिदं तमीभूतमप्रज्ञानानलदाणम् ।
 अप्रत्रस्यमित्रक्षेय प्रगुप्तिमित्र सर्वतः ॥' इति । ते चावधि प्राप्य परमेश्वरेच्छाप्रचीदिता यथा कुर्मदेहे निसीनाश्येगानि ततो निःसरन्ति, यथा वा वर्षायाये प्राप्तमृद्भावानि मण्डूकश्वरीराणि तद्वासनावासितत्वः। घनासारावसेकसुहितानि पुनमण्डूकश्वरीराणि तद्वासनावासितत्वः। घनासारावसेकसुहितानि पुनमण्डूकश्वरीराणि तद्वासनावासितत्वः। घनासारावसेकसुहितानि पुनमण्डूकश्वरीराणि तद्वासनावासितत्वः। घनासारावसेकसुहितानि पुनमण्डूकश्वरहमायसनुभवन्ति------"
 - **२३. वहपत्रह, पृ**० ३३२, १।३।३०
 - ६४. भामती, प० ६-१३

 - ६६ बार भाव, पृर १२६-३०, १।१।४
 - ६७. भामती, पूर १३०, १।१।४
 - १८. "यद्यप्याकामाद्या भूतमृष्टिः, तथापि नेजोबन्नानामेव त्रिवृत्करणस्य विवक्षितत्वात्तत्र तेजसः प्राथम्यात्तेजः प्रथममुक्तम् ।" — भामती, पृ० १६८
 - € ६. वेदान्तकल्पत इ. पृ० १६ c

१००. 'तामा त्रिवृत त्रिवृतमेकीका करवाणि'

--- छान्दी० ६।३'३

१०१ तैति २।१

१०२. छान्दी० ६।३।३

१०३. भामती, प्र० १६८

१०४. छान्दो० ६।२।३

१०४. भामती, पृ० ४८१. राशावेरे

१०६ "अपि च नेय पारमाधिकी सृष्टियेंनानुयुज्येत प्रयोजनम्, अपि स्वनाद्यविद्या-निवन्द्यना । अविद्या च स्वभावत एव कार्योग्युची न प्रयोजनमपेक्षते "" इत्यादि पक्तियो । — भामती, पुरु ४८२, २।९।६३

१०७. सांख्यकारिका, २१

प्रद. वही, २०

१०६. कहातर, प्०४८२, २।१।३३

१९०. माया से जनत् किस प्रकार व्यक्त होता है, इस प्रसंग में वाचस्पति मिथ ने 'ते चावस्य परमेण्वरेच्छा-प्रवोदिता यथा कूमेंथेहे निलीनान्यगानि ततो निःसरित, तथा पूर्ववासतादकात् पूर्वममाननामरूवाव्युश्वयाती (भामती, पाने।३०) — ऐमा कहा है। 'परमेण्वरेच्छाप्रचोदिता' पर इस संका को जन्म दे

सकता है कि एक बोर तो बाचस्पति मिश्र सृष्टिको ईश्वर की इच्छा से प्रेरित कहते हैं, इच्छा निष्प्रयोजन नही होती, और दूसरी ओर सृष्टि में ईश्वरप्रयोजनता का सण्डन भी करते हैं, यह उनके सिद्धारत में अन्तिविरोध क्यो ? बरतृत यहाँ विरोध नही है। इच्छा णब्द वा प्रयोग कभी-कभी अनिच्छाब्यावृत्तिः तटस्थता के अभिप्राय से भी किया जाता है, यथा-- 'ईश्वर की इच्छा से अगुक कार्यक्षमुक अविधि में पूर्णकर लुंगां। किसी व्यक्ति के कार्यके लिए ईम्बर क्यों दच्छा करेगा। यहाँ बक्ता का अभिन्नाय है कि यदि ईश्वर तटस्य रहा, कोई देवी विरोध न हुआ तो। सम्भवतः यहा वालस्पति को यही अर्थ अभिप्रेत रहा होगा। 'परमेश्वरेच्छाप्रचोदिताः' का अर्थ, इस प्रकार किया जा सकता है कि परमेश्वर की तटस्थता से प्रेरित होकर। अपनी इस दृष्टि की बाचस्पति ने 'लोकबत्तु लीलाक्षैबल्यम्' 'वैषम्बनैघृ'ण्ये न *** अादि सूत्रों की भामती ये विस्तार से प्रस्तुत किया है। तटस्थता कैसे प्रीरत करती है, इसके जवाहरण लोक में अनेकत्र सुलभ है। यथा रेलवे प्लेटफार्म पर किसी का सामान रखा है। एक चोर आता है, सामान के पास खड़ा हो जाता है, चुराने की भायना से उसे छेड़ता है, पास में खड़े व्यक्तियों में से उसे कोई नहीं रोकता, सब तटस्थ रहते हैं, चोर को प्रेरणा मिलती है और सामान उठाकर चलता बनता है। इसी प्रकार किसी खेत के पास कोई व्यक्ति खड़ा है। एक गाय साती है, पहले हरे-भरे खेत को लिप्सा की दृष्टि से देखती है, फिर उस व्यक्ति की ओर। धीरे-धीरे आगे बढ़ती है, उस व्यक्ति की तटस्थता उसे प्रेरित करती है और वह क्षेत से घसकर आनन्दपूर्वक फसल को खाने लगती है। इस प्रकार तटस्थता भी प्रेरित किया करती है।

१११. न निरोधी न चौलित्तर्न बढ़ो न च साधक:।

न मुमुध् ने मुक्त इत्येषा परमार्थता ।।

---गोहपादकारिका, माण्डक्यो०, २।३२

११२. भामती, पृ० १६-६८, १।१।३

११३. न्यायकणिका, पृ० २१४-१६

१९४. 'अवाणिवादो जननो प्रहीता पश्यत्यचक्षः स श्रूणीत्यकणैः। स वैत्ति वैद्यं न च तस्यास्ति वेला तमाहरस्यः पुरुषं महान्तम् ॥'

- श्वेता० ३।१६

११४. विधिविवेक, पृ० २२७

११६. ज्ञानश्रीनिबन्धावली, पु० २४३

990. FATO TO X.19

१९=. शितायहण के उपायों की चर्चा इस प्रकार की गई है-

'जित्तिग्रह व्याकः गोपमानात् कोशाध्तवाक्याद् व्यवहारतस्य । वाष्यस्य भेषाद् विवृत्ते यदन्ति सान्निव्यमिद्रपदस्य वृद्धाः ॥'

— स्याव सिंह स्व झब्द-सण्ड ।

सर्वात् स्थाकरण क द्वारा प्रकृति-प्रक्षाय का स्थावहार, उनके अधी का जान होता है। 'गोलद्गां यदय' जैन उपमानवाक्यों के द्वारा गवय आदि पड़ों का गक्तियह हुआ करता है। कोच में बददणिक का जान होता है, आप्त पुरुष के उपदेश में बददों का सर्वातियहण होता है। लोकस्थायहार को देखकर भी पश्च का अपनेशेष्ठ होता है। प्रतिद्वार्थक पदों के समीप उच्चरित अप्रसिद्धार्थक पद का अक्तियह प्रतिद्वार्थक पदों के समीप उच्चरित अप्रसिद्धार्थक पद का अक्तियह प्रतिद्वार्थक पदों के समीप उच्चरित अप्रसिद्धार्थक पदों के द्वारा एवं विवरणप्रयाओं के आधार पर भी प्रवदों की परिक्त का जान ही जाता है।

१९१. यो० म० १।२६

१२०. णास्त्र की परिभाषा करते हुए कहा गया है— 'कार्यकोध यथा चेट्टा लिये हुव दिवस्तया। सिद्धकोधेऽर्यवर्तने जास्त्रत्व हित्यासनात ॥'

—भामती, प्र० १३१

१२१. वां० भाव, पृ० ==, १।१।२

१२२. तैति० ३।१

१२३. व्या० कु० दान

१२४. भामती, पृ० ==, १।१।२

१२५ 'जन्माधस्य यतः' ४० मू० १।१।२

१२६. मुण्डक १।१।६

१२७. भामती, १।२।२१

१२८. कठ० शशाह

१२६. ऋग० ६१४७।१८

९:०.(अ) "तरबिमिति विम्वस्थानीयब्रह्मस्वरूपता प्रतिविम्बस्थानीयस्य औवस्यीप-दिश्यते।" —पञ्च० विव०, रृ० ९०६

(४) "अीवः पृतः प्रतिबिम्बकल्यः सर्वेषां तः प्रत्यक्षवित्रयो नास्तःकरणजार्थे-नास्कन्दितः । स वाहं कृतृंश्वमात्मतो रूपं मन्यते । त विस्वकल्पब्रह्मक-रूपताम् । अतो युक्तस्वदृङ्गावगमे पिष्यापगमः ।"

-- पञ्च० विव०, प० १११

१३१. भामती, पु० ७

१३२. मुण्डक० २।२।८

१३३. करपतद, पूर्व ३७६, ११४।३

१३४, छान्दोग्य० ६।९।४

१३१. वरिमल, पृ० १४४, १।१।४

११६. "स्वविद्ध द्रव्यमतिस्वण्डतया रूपवतो द्रव्यान्तरस्य तद्विवेकेन गृह्यमाणस्यापि छायो गृह्यीयात् चिदारमात्वरूपो विषयो न विषयच्छायामुद्वाहयितुमहेति।"

- भामती, पुट ७-६

१३७. "आभास एवंप जीवः परमात्मनो जलसूर्यकादिवत् प्रतिपत्तव्यः न स एव साक्षाद्, नापि वस्त्वन्तरम् । अत्रश्च यथा नैकस्मिन्त्रस्यत्वेक कम्पमाने जलसूर्यकास्तरं कम्पते, एव नैकरिमध् जीवे अर्थेकलसम्बन्धिन जीवास्तरस्य सहसम्बन्धः एव अध्यतिकर एव कर्मफलयोः, इति।"

— मां क्या , पृ० ६२५-२६, य० सू० २।३।४०

१३८. कत्पत्रह, पृ० ६२३, २।३।४६

"निःश्वसितमस्य वेदा वीक्षितमतस्य पच भूनानि ।

स्मितमेतस्य चराचरमध्य च मुप्तं महाप्रलयः।।"

- भामती मंगल, स्लोक सख्या २

१४०, कल्पतर, ५० ४

१४१. जांकरभाव्य, पृ० ७१०, व्र० गृ० २।२।१६

१४२. "न तु सर्वगतवस्य निरवयस्य दिग्देशकालान्तरापकमणवाध्निलक्षणः प्रवेशः कदा--शांव भाव बहुदाव वाषाव चिद्रप्पपदाते"

१४३. गां अ।०, ३।२।१६

१४४. भामती, पृ० ७-८

9 xx. Vācasdati Misra on Advaita Vedānta, pp. 174-175

१४६. १० प्रकृत गोध प्रबन्ध का चतुर्थ उन्मेष

१४७, वही

१४८. (अ) पच० विच०, प्रथम वर्णक, पृ० ३७, तृतीय वर्णक पृ० ५४३-४४, महास गवनमेट संस्करण, १६४८

(स) पत्र विच०, प्र १४४-४६

१४१, भी० सू० १।१।१

* कतुरीप्सिगतमं कर्म--- बच्टाइयाची, १।४।४१

१५०. बृहदा० ४।४।२२

१४१. भामती, पृ० ६१

१४२. बृहशा राश्र

१५३. मांच मा॰ वावाव, पुर ६३

१४४. "तस्माद् यथोक्तसावनसपत्यनन्तरं ब्रह्मजिनासा कर्तव्या"

—शां० भा०, पृ० ७४, १।^२।१

१४४. परिमल, पृ० ६२, पक्ति १—१०, य० सू० १।१।१

१४६. भामती, पृ० ४६४, ब्र० सू० २।१।११

चतुक्यः खल् भूतेश्यश्चेतन्यमुक्तायते । 940.

किंग्वादिश्यः समेतेश्यो द्रव्येश्यो मदशक्तिवत् ॥"

सर्वदर्शनसग्रह, ११६-७, पृ० ९० घीसम्बा संस्करण, ९६६४

१४८. ग्लो॰ वा॰ ग्लोक सं॰ ११४, पु० ७३

१४६. सांद्यकारिका ह

१६०. तत्त्वसप्रह (पंजिका, पृ० ३१, भोजभारती प्रन्यमाला, वाराणसी, १६६८

१६१. भामती, पृत्र ४६४, या सूर राषाप्र

१६२. बारस्यायनचाध्य, स्या० सूळ ३।१।२४, ३।० ३६

१६३. अनादिनिधन अहा शक्तनाव नदशरम्।

विवर्तने (यंभावेन पविषा जसता यतः।। ... भतृ रेटि, मः १९३०दीय १।१

१६४. (अ) पच० विव :, गृ० ४०३ --- ४०२, ४४२, महाय गवनंषर मन्दरम

(व) भारीरकन्यायसग्रह, भवपिक्षाधिकरण

१६५. मुक्टक व्रावाद

१६६. बृहदा० २।४।५

१६७ मामती, पृ० ४४ - ४७, ४८, १३३

१६८. वेदान्तकस्यसङ, पृ० २९८, १।१।२८

982 "There is a tradition in Mahārāstra that Amalānanda was no other than Pārthasārathi Mišra, the author of Śā-tradipikā in his earlier Āśrama. Many šlokas condensing the Pārvapaksa and Siddhānta views of the Mimānskas are identical in Šāstradipikā and Kalpataru and this shows the probability of such identity."

-Shri S. Subraniam Shastri, Preface, Abhoga Madras Govt, Edition

९७०. "स्वावेतदयम्, यद्ययाववोधकला अध्ययम् किया स्यात् । सा त्ययीयमानावाधिकल-त्वात् अधरप्रद्यान्ता । अयाधारप्रद्रणं निष्ययोजनिमिति न तत्र पर्यवमान विधः, भवतु तिह पश्चना गतिः । तदिण न, अधारेष्यः प्रयोजनवदर्याववोधदर्णनात् । न तिह निष्ययोजनाभ्यवराणि । अतः तस्ययंस्तमध्ययनं न निष्णतम् । अतोष्प्रार् प्रदेणादेव नियोगिषिद्धेः कलप्रयुक्त एवार्याववोधदर्यम्ततः कस्यिद्मुमिष शवयते, तवावश्य करुवीया अधारपहणास्ततः " इत्यादि पंक्तियाँ।

-पन्न , मद्रास गवर्नमेंट सरकरण, पृ० २२२-२३

१७१. भामती, पृ० ४५-४६

१७२ ४० सू० १।२।२६

१७३. वेदानकत्पन ह पृ० २६४, ४० मू० १।२:२६

१७४. भामती. पृ० २६४, १।२।२६

१ ४. मां० भा०, प्र २६४, १।२।२६

408. वेदान्सवल्यतर, प्र० २६४, १।२।२६

पु ७७. 'इतक्च परमेक्वर एव 'वहरोऽहिमन्तन्तराकाशः' इत्युव्यते'

- नां भाव वाराव्य

१ ४८. वृत्तियो का विश्लेषण करते हुए कुमारिल मट्टने कहा है — ''अभिधेयाविनाभूते प्रवृत्ति मीअभेष्यते । सक्ष्यमाणगुणैयोगाव वत्तेरिस्टा तृ गोणता ॥'' —तश्यवर्धिक, ए० ३४४

१७६. भामती, पृ० २६८

१८०. कल्पत्र, १० ६४६, २१४११६

१८१, परामरोपप्राण, अध्याय १८

१८२. कलातह, १० ६४६, २१४।५६

१६३, 'मन्त्रवर्षा' पढ से प्राय: ऐसे मन्त्रों का उल्लेख किया जाता है जिनका प्रयोग कर्मा-नुष्ठान-काल में होता है। एवं जो सहिताभाग में पाए जाते हैं। उनमें भिन्त देद के वाकों को केवल मन्त्र, पद या शृति आदि गढों से निर्दिश्ट करने की परस्परा चली आती है।

१८४, कल्पताह, पु० १८९, प्राप्तावध्

१८५. भागती, पृ० १८१-८२, १११।१५

१८६. शांव भाव, पुर ४६३, रापाप्र

१८७ वज्त भामती, पृ० ११८, १११४

१८८, ''कारणस्य भावः सत्ता चौपलस्भास्य तस्मिन् कार्यस्योपलब्धे भीवस्थि । एतदुवतः भवनि — विषयपटं विषयविषयिवरं, विषयिपदमपि विषयिविषयपरं तेन कारणी-पनम्भभावयोहपादेयोगलम्भभावादिति सुवार्थः सन्छते।"

-भामती, पूर ४६३, २।१।१५

१८६ ब्रह्मनुत्रशांकरमाध्ययात्तिक, भाग ३, पृ० ४३४, २।१।१४

---कलकत्ता संस्कृत सीरीज, संस्करण, १६४२

9.६०.(अ) तकंभाषाकार ने परमाणुकी परिभाषा इस प्रकार की है ''यदिदं जालं सूर्यपरीजिस्थ सर्वतः सुक्ष्मतमं रज उपलब्धते तल् । द्यणकाश्यां द्रव्यं ... यस्तु ह्यण्कारम्भकः स एव परमाण् । स चानारब्ध एव ।"

-- -तर्कचाषा, पृ० १८३, चौखाबा संस्करण, १६६३

(ब) सनुने त्रसरेणुका लक्षण इस प्रकार किया है ---'जालान्तरगते भानी यत्सूक्षमं दृश्यते रजः। प्रथम तस्त्रमाणानां वसरेणुं प्रचक्षते।।

—मनु० द।१३२, चीलम्बा संस्करण, १९६५ १६९. ''केवलाणमगम्बेऽर्ये स्वतन्त्रतकाित्रपये ने ''तर्कः प्रवर्तनीयः'''। शुक्कतकोिहस

भवत्यप्रतिष्ठानात् ।

तदुक्तम् —'यत्नेनानुभितोऽप्यर्थः कुशलैरनुमानुभिः। अभियुक्ततरैरस्यैरस्थयैवोपपाद्यते ॥ इति ।

—भामती, पु० ४४८, २।१।१५

१६२. काठ० १।२।६

१६३. मुण्डका र्।र्।१०

९६४. कुमारित भट्ट ने प्रवलप्रमाणतमधित दुर्वत प्रभाण को भी पर्याप्त बलकाली माना है। उन्होंने कहा है---

अत्यन्तवल्यातोऽपि पौरजानपदा जनाः। दुवंते रिप बाहयन्ते पुरुषे पाधियाधितै: ॥

— ते प्रवानिक, गृ० ६४९, आनश्दाश्रम, पूना, ५६४६

न्ह्र कल्पनर, पृ० ६४६, राषावृह

१६६. बही, पृ० ८१६, २१२१३३

१६७ तिवृत्तिप्रकाररत्—'प्रतियेधा असात्मानोऽत्यात्मानकशाना पना । आस्मप्रवितिसिद्ध्ययं स्यास्यस्यम्बर्यस्य ।।

कल्बलह, पुंच क्ष्युह, ब्रावेशबेद

१६८. भामती, पृ० ८१६, ३।३।३३

१६६. वहीं, पृ० ६२०

२००. "यथा जासदस्येऽहीते पुरोडाशिनीपृतसरसु चोदितासु परोडाशप्रदानसन्याणाम् 'अश्वेबहीय वेरध्वरम्' इत्देवमादीनामुद्गातृवेद्देश्यन्नामप्यध्वर्युमरशियम्बन्धो भवति । अध्ययुंकर्नृत्वात्युरोडाशप्रदानस्य, प्रधानतन्त्रत्वाच्चाङ्गानाम् । एवमिन हावि" ---शांकरभाष्य, पृ० =२०, ३।३।३१

२०१ मां० भा०, रा४।ह

२०२. भामती, २,४।६

२०३. गां० भा०, ३।३।६

२०४. भामती, ३।३।६

२०४, मां० भा० ४।२।४-४

२०६. भामती, ४।२।४-५

२०७. छान्दोग्य० प्राप्ताप

२० व. शांव भाव, पृरु ६७ व. ३।१।२३

२०६. वही

२१०. भामती, १० ६७८, ३।१।२२

२११. वही, पृ० ६७६, ३।१।२३

२१२. 'अध्याहारोज्युताक्षेपः' इस कोश के अनुसार सूत्रों में अधृत पद के प्रक्षेप का नाम अध्याहार होता है। अध्याहार की प्रया यद्यपि श्रेष्ठ नहीं समझी जाती, अध्याहार के बिनाश बरस्वामी ने अपने सूत्रकार जैमिनि महर्षि की प्रशक्ता करते हुए कहा है -- "लोके येव्वर्षेषु प्रसिद्धानि पदानि, तान्येव सति संभवे । सूत्रेव्ययन्तव्यानि अतो न अध्याहारादिभिः कल्पनीय एषामर्थः।" अर्थात् हमारे महिप जैमिनि ने लोकप्रसिद्ध पदगुम्फन के द्वारा ऐसे सुत्रवाक्यों का निर्माण किया है जिनमें अध्या-हार, व्यत्यास, विवरिणाम आदि की आवश्यकता नहीं पहती, केवल सुत्रप्रियत अपने पदों के द्वारा ही प्रायः पूर्वविवक्षित अर्थ का लाभ हो जाता है, तथारि यह सुकरता और सुलभता वही तक है जहां तक सम्भव हो। इसी तिए शवरस्त्रामी न 'सित सम्मवे' कहा। सम्मव न होने पर अध्याहार आदि करना ही पहता है। स्वयं शवरस्वामी एवं उनके पूर्ववर्ती वृत्तिकार भगवान् उपवर को अध्याहार के द्वारा सूत्रार्थ करने पड़े हैं, जैसे 'तस्य निमित्तवरीव्टिः' (जै॰ सू॰ १।१।३)-इस सूत्र में 'न कार्या' पद का अध्याहार जरके अर्थ करना पड़ा है कि धर्म के गमक प्रमाण की परीक्षा करने की आवश्यकता नहीं है।

२१३. सांध्यकारिका में ईश्वरक्षण ने कहा है-

ंभ्यादिषु पचानामालोजनमात्रमिख्यते वृत्ति." —मा० का० २६ अर्थात् ५ झानेन्द्रियो का ध्यापार स्वयदि विषयों की सामान्य आलोजना या यान को उत्पन्न करना है। उस झान के विषय में 'अहना' आदि विजेष माओं का योग

अलाकरण के द्वारा होता है।

२१४. भामती ६४६, २१४।१६

२९४. बियत पुतरुक्ति का उद्भावत करने के ही कारण करवारकार ने भागनी व्याध्य को माध्य का बालिक मानने में गर्व का अनुभव किया है, जैसाकि पहले वहा जा सके है।

२१६. बहातन, १० ६४८-४६, २१४।१८-१६

२१७. पश्मिल, पृ० ६४६, २१४।१६

२१=. शां० भा०, पृ० ६=४, ३।१।२४

२१६. कल्पनह, पृ० ६८३-८४, ३।१।२४

२२०. शामती ६८४, ३।१।२४

२२१. गांव भाव, प्र ६८४, पंति १ से ३, बर सूर ३।१।२४

२२२. भामती, ३।१।२४

२२३. वही

२२४. करपक्ट परिमल, पृ० ६८४, ३।१।२५

२२४. सां का र

२२६. साच्यप्रचनभाष्य, १।६, भारतीय विद्या प्रकाशन, १६६६

२२७. ''तस्माद् यास्याम्यह तात दृष्ट्वेषां दुःश्वरानिधिम् । विधीयमेमधर्ममाञ्जय कि पानकसमन्तिमम् ॥''

-मार्कण्डेय पुराण, १०।३२

२२८- मंध्यतस्वको । कारिका २

२२६. यो ० सू०, साधनपाद, ३१

२३०. मन्०, ४।२२

२३१. श्रीमद्भागवतम्, १।६।५२

२३२. अन्ययोग०, १९

२३६. ''अय योज्य न हिस्यात् सर्वा भूतानि इत्यादिना हिसानिष्यः स औत्सर्विको मार्गः । सामान्यतो विधिरस्यर्थः । ततश्चापवादेनोःसर्गस्य बाधितस्वान्न श्रोतो हिसाविध-वेषाय । उत्समिषशव्योरपयाचो विधि बंतीयानिति न्यायात् । भवतामिनि है न बस्येशान्तेन हिसा-निषेधः । ततःसारणजाते पृथित्यादिप्रतिसेवनानामनुज्ञानात् । ग्यानायसंस्तरे जायाकमादिग्रहणभणनाच्य । अपवादं च याजियो हिसा वेयतादि-प्रोतैः पुष्टासम्बनस्वाद् इति परमाष्ठक्य स्तुतिकार आह । नोत्मृष्टमिस्यादि ।''

— स्वाद्वादमञ्जरी, पृ० ७०, बश्दई संस्करण, १६३३

२३४. युक्तिदीशिका, पृ० १८, कारिका २, कलकत्ता संस्करण, १९३८

आलोचन-मंगिमा

(अ) 'भामती' के ग्रालोच्य मतवाद

जिस प्रकार एक कृशल गाली अपने उपवन मैं पुर्वारोजित इस के संरक्षण तथा नवीन वाल-पादप के निर्वाध संवर्धन के लिए अनावश्यक व धतिकारक धास-भग की उखाइ वाहर करता है—नयोंकि वह जानता है कि यदि यह ऐसा नहीं करेगा तो उसके प्रिय उपवन का सींदर्य तो विकृत होगा ही होगा, साथ ही साय उसके बत्सल हू मों को वे अनावस्थक झाडियां चारों ओर से आच्छादित कर अमग्रः निष्प्राण कर देंगी, इसी प्रकार किनी एक विशिष्ट दार्गनिक सम्प्रदाय में आस्या रखने वाला कुशल मनीपी उस सम्प्र-दाय विशेष के पूर्वागत सिद्धान्तों की एक्षा तथा अपने द्वारा प्रदत्त मान्यताओं के अवाध सम्योपण के लिए अन्य सम्बदायों के द्वारा किये गये आक्षेपों तथा विपरीत स्थापनाओं का उन्मूलन करना अनिवार्य समझता है। आचार्य दाचस्पति मिश्र की इस कुबलता के दर्शन हमें 'भामती' में स्यान-स्थान पर होते है। अईतवेदान्त के सुरम्य उपवन को उन्होंने अत्यन्त सावधानतापूर्वक संरक्षण प्रदान किया है तथा इसके लिए वैदिक एवं अवैदिक-दोनों सम्प्रदायों के विरोधी वक्तव्यों का आमुलोच्छेदन किया है। चार्वाक, जैन, बोद्ध, न्याय-वैशेषिक, सांख्यबोन और मीगांसा—इन वेदान्तेतर सम्प्रदायों को तो छन्होंने अपने आलोचन-शर का लक्ष्य बनाया ही, अपने (वेदान्त) सेमे के एक वेस्रे आलाप, आचार्य भास्कर के आक्षेप-संकीर्तन को भी उन्होंने मौनावलम्बन के लिए बाध्य कर दिया।

यहां आचार्य वाचस्पति मिश्र द्वारा उक्त दिशा में की गई गतिविधियों का एक संक्षिप्त-विवरण प्रस्तुत करने का प्रयास किया जा रहा है।

(१) लौकायतिकमत-समीक्षा

परिदृष्यमान जगत् का तात्त्विक विवेचन, भन्ने ही किसी भी दृष्टिकोण से किया गया हो, दर्शनमास्त्र के अध्ययन का एक मुख्य विषय रहा है। एक जिज्ञासु दार्शनिक यदि वह अपने अध्ययन, अन्येगण में सत्यनिष्ठ, धैयंशील, जागरूक एवं वस्तुस्थिति- ग्रहुण में समर्थ है तो क्रमणः स्यूल से सुदम, सुद्भतर तथा सूक्ष्मतम तत्व की ओर बढ़ता ही है, उसकी दृष्टि प्रपंच के बाह्य कलेवर पर ही न अटक कर, स्थूल आवरण को

भेद कर बास्तविकता के दर्शन करना नाहनी है। किना उन दिना में बहु तो तक वह पाता है जहीं नक कि उसकी विचार जाति उसका मांच देती हैं। और यह एक मनोर जक तथ्य है कि उस नीमा तक प्राप्त निष्कर्ष को ही वह अन्तिम. जुड़मन्य प्रमुख्य परमताच पीषित कर देता है, उससे आमे बढ़ने की यह गैजार नहीं हीता। अभियाय सह है कि वृश्यमान अ प्रस्तुत वस्तु के विषय में जिज्ञासा प्रत्येक सामान्य व्यक्ति को होनी है तथा उस जिज्ञासा के समाधान की सूड़मता या स्थूलता उस व्यक्ति की विचार जिल्क पर निर्भर करती है। यह भी एक कारण है कि जग्म ने वास्तविकता के सम्बद्ध में धार्थनिकों के विचार परस्पर भिन्न हैं और कहीं-कहीं तो परस्पर-विरोधी भी हैं। 'एक सब्द विधा बहुधा वदन्ति' (ऋषेद १११६४१४६)—यह मधुर गोतिका भी उस पंतिका या विरोध को सुपुष्ति प्रदान नहीं कर गजती क्योंकि यहाँ कथन-पद्धतिमाँ 'वहु' नहीं है, प्रध्याओं के 'सवु' ही 'एक' न होकर 'यह हैं।

द्मी परिश्रेश्य में जब हम भारतीय दर्धन के पृष्टों को उलटते हैं तो हमें प्रपंच को अनेकस्तरीय तथाक्रयित यास्त्रविकता के दर्धन होते हैं। इनमें सर्वाधिक स्पूल स्नर लोकायनिक या लोकायत में का है। इसी का अनर नाम नानाक में मत भी है। यह एक अन्यस्त ही स्पूलबुद्धि-वर्ग का दर्धन है। ओ सामने दिखाई देता है, यही एक मात्र सन् है, उससे परे विचारने की आवश्यकता नहीं, अतः देहातिरिक्त आत्मा या गरमात्मा को गत्मने की आवश्यकता नहीं है, र पुनर्जन्म नाम की कोई यस्तु नहीं है, वेदादि शास्त्र वनकों के अलाग है, और जिस अमाण के आधार पर हम मत्य का दर्धन करते है, वह

भी एकमात्र प्रमाण, प्रत्यक्ष ही है।

किन्तु इस रीति थे किया गया प्राच का स्तही 'तान्विक' विवेचन अपना ममन्त जीवन दार्शितक-शंका-समाधान को अपित करने याने ज्ञानवृद्ध आचार्य वात्र-स्पति को सगत व विवकर प्रतीत ए हुआ। अतः उन्होंने अवसर मिसते ही लोकायन मन की व्यवस्था को खिल्ल मिल्न करना आरम्भ कर दिया। वैसे तो उन्होंने इस मत को आलोचना प्रायः अपने सभी निवन्धों में की हैं किन्तु 'भामती' में सुनकार और बास्कर का बन पानर विशेष रूप ने लौकायतिक मत का निराकरण किया है। आत्मा नाम की बस्तु है और अरीरादि से उसका व्यक्तिरेक किंद्र होता है, व्यवस्थित रूप से इस तब्य की सिद्धिकरने के लिए जिन प्रत्यक्षानिरिक्त प्रमाणों के आधार पर आत्मा के चैतन्य का दर समर्थन किया जाता है, उन प्रमाणों की प्रामाणिकता की अमि को मुद्द बनाते के लिए वानस्पति मिश्र है भाष्य की पातनिका में चावाक की यह मानने के लिए बाध्य कर (दया है कि प्रत्यक्षातिरिक्त अनुमानादि प्रमाण भी उसे मानने पड़ेंगे, नहीं तो व्यव-हार नहीं जल सकता। मनुष्य तथा, पशुओं का भी व्यवहार अनुमानावि पर आजित होता है, भने ही वह अनुमानादि की परिसामा में अभिज न हो । हरी-हरी घास हाय में लिए अपनी और बस्ते हुए व्यक्ति की और भी भाग कर आ पाती है और हाथ में इस्डा लिए, फोधाविष्ट, ब्डबडाते हए गीवार को देखकर उससे दर भाग जाती है। त्रवों ऐसा होता है ? लोकायतिक यदि गम्भीरता से मीचे तो उसे बात हो जानगा कि गो ने अनुमान से पूरा काम लिया है। उसकी प्रश्वनितिवृति देखकर सामान्य व्यक्ति

भी यह समस सकता है कि उसे इण्डारिण्डमावतना का पर्णतदा जान अनुसान के बल पर हो जाता है। नार्याक किसी अनिमज संख्याल अविषक्षी को अपना लाल्बिस वस्तस्य देकर उसे अपना सिद्धान्त मनवाने के लिए बाध्य करना जाहना है। अनः उसे भनी प्रकार यह निश्वय है कि हमारा वक्तव्य प्रतिपंधी के अज्ञान और संगय को दूर करने में गंधम है। प्रतिपत्री के हृदयनल पर निहित संगय और अज्ञान का प्रत्यक्ष लागके नहीं कर सकता, उसका ज्ञान उसे कैसे हुआ ? कहना होगा-अनुमान या अर्थापति के द्वारा । अनुमान और अर्थार्यात्त यदि प्रमाण नहीं तय उनके आधार पर किसी प्रकार के निर्णय तक नहीं ।हुँचा जा सकता। अतः प्रत्यक्षातिरिक्त अनुमानादि प्रमाणी को अस्वीकार नहीं किया जा सकता।

देहातिरिक्त आत्मा नहीं है, इस लीकायतिक मान्यता का खण्डन करते हुए वाचस्पति मिथ कहते हैं।" कि चैतन्य, इच्छा, द्वेप आदि विशेष गुणी द्वारा आत्मा का अनुमान एवं आध्यात्मिक उपदेशवान्यों के द्वारा आत्मा का प्रभावीय अवस्य मानना होगा। चैतन्य आदि धर्म प्रथ्वी आदि चार भृतों के या भौतिक कलेवर के है- यह कहना भी सम्भव नहीं, व्योंकि शरीर के धर्म गौरता आदि तब तक रहेने जब तक शरीर की मत्ता है, किन्तु मताबस्था मे घरीर के रहने पर भी चैनन्यादि धर्म उसमे नहीं रहते। अन. ये घरीर के गुण की हो सकते हैं ? फलत: घरीरगुणों से वैधर्म्य उपलब्ध होन के कारण सहज में ही यह अनुमान किया जा नकता है कि चैतन्य आदि शरीर के धर्म न होकर अन्य किसी के धर्म हैं। जैसे घट के रहते पर भी घट का नील हम उसे छोड़ देता है, इसी प्रकार शरीर के रहने पर भी उसका चैतन्य गण उसे छोड़ सकता है-यह नहीं कह सकते क्योंकि घट के पाथिय होने से पाकज प्रक्रिया के कारण घटमलाकाल में तीलगुण के त रहते पर भी शरीर में इन प्रक्रिया का प्रभाव नहीं माना जा सकता क्योंकि नैतन्य पाकज गुण नहीं है । चातार्क तर्क प्रस्तुत करता है कि शरीर केवल प्रश्वी का कार्य नहीं अपित पृथ्वी आदि चार भूतीं का कार्य है और चैतन्य उनकी मागिलित प्रक्रिया का फल है, जैसे सदशक्ति कुछ द्रव्यों के सम्मिथण का फल है¹¹। यह तथ्य युनिष्टिचत है कि कुछ द्रव्यों के निम्मश्रण से मायकता समृद्भूत हो जाती है किन्तु माद-कता उन तत्त्व के प्रत्येक अंग में पायी जाती है। इन प्रकार यदि शरीर में चैतन्य का मंचार गाना जाय तो शरीर के प्रत्येक अवयव में चैतन्य की सत्ता माननी होगी। प्रत्येक अवयव में चैतन्य की सत्ता माननी होगी। प्रत्येक अवयव को चेतन गानने पर एक बगीर में अनेक चेतनों के होते से उन अनेक चेतनों की एकवाक्यता नहीं होगी. अत: यदि एक चेतन भारीर यो सिक्य बनाना चाहता है तो हो गकता है दूसरा चेतन उभी समय उसे (गरीर को) निष्क्रिय बनाना चाटे, एक चेनन उसे पूर्व दिशा की ओर संचा-लित करना चाहता है तो दूसरा उने पश्चिम या अन्य किनी दिशा की ओर ले जाना बाहे, ऐसी दशा में उस शरीर की स्थिति ब्या होगी, क्या वह किसी भी कार्य को करते में समर्थ हो मकेगा? यह तक्य भी वास्त्रियक है कि अनेक मिलिपयों के द्वारा एक भवन का निर्माण, वादक, गायक, नर्तक आदि अनेक व्यक्तियों के मण्डल के द्वारा एक रमात्मक गीत वस्तु का आविष्कार एवं अनेक पिपीलिकाओं के द्वारा एक निश्चित

दिशा में अपने साथ का संबह्ध देखकार अनेक नेतनों की एकवाक्यता में सन्बेह प्रकार नहीं किया जा सकता तथापि उन अनेक नेतनों में एकावाता की अवृत्ति लागे थाता नहीं किया जा सकता तथापि उन अनेक नेतनों में एकावाता की अवृत्ति लागे थाता है कि वह तत्व वहों वाता है ? इस संख्य की बाद संवपणा की जाय तो स्पष्ट हो जाता है कि वह तत्व वहों है जिसे इसरों की प्रवृत्ति, दूसरों की समीहा, दूसरों के देवेच का भानी प्रकार शान है और उसके अनुसार अपने को डालने की क्षमता है। यह क्षमता जडमाय निस्तव वापणालकारों में, सूखी लकड़ियों में नहीं पत्यी जाती। अतः धरीर, इत्यित, मन, प्राण पाणालकारों में, सूखी लकड़ियों में नहीं पत्यी जाती। अतः धरीर, इत्यित, मन, प्राण में अतिरिक्त पह एक चैतन्य तत्त्व अवव्य मानना होगा जो कि इनमें से किसी का अमं महीं, गुण नहीं, वह एक स्वतन्त्र अधिन्छान है जिसके विशाल वक्षस्थल पर विश्व का विस्तृत स्थापर-जंगम जगड़ अपने-अपने ब्यवहार में संजन्म है। वह सवाधिष्टान बेतन वुरस्वन्त है, तैथिकों ने उसे जीव, आत्वा, पुरुष, पुरुषल आदि सब्दों में निर्विद्य किया है।

(२) वौद्धमत-समीक्षा

अवैदिक दर्शन सम्प्रदायों में सबसे अधिक समयत मियति बीद्धमत की है। इसकी दुर्धयं मिक्त का इसी बात से अनुमान किया जा मकता है कि यह एकाकी ही तिगत दो हजार वर्ष के भी अधिक समय से वैदिक मतावलिक्यों की नकों चन चवाता चला जा रहा है। यैदिक आचार्यों में बचीर परस्वर भी छू-पुट झड़में होती ही रहती थी किन्तु उन सबके प्रवल प्रहारों का केन्द्रविन्तु बौद्ध दर्शन ही रहा है। सबर स्वामी, कुमारिल भट्ट तथा प्रभाकर जैसे प्रयुद्ध मीनांसकों ने बौद्धों पर क्या-क्य कर प्रहार किए। अष्टम मजायदी तक के न्यायाचार्यों में उद्योतकर ने उन्हें (बांद्रों को) दवाने का पूर्ण प्रयास किया किन्तु उन्हें स्वयं ही लेने के देने पड़ गए और इतिहास साक्षी है कि उनकी जरती गीओं को बचाने के लिए वाचस्पति मिध्य को परिधम करना पड़ा।

किन्तु दो संयोग ऐसे ये जिन्हें आने वाले आचार्य उपेक्षित न कर सके। प्रथम

सवाग यह था कि ओड़ों का एक शिविर जिलानाई ग्राही था और सकर बहाईनवाई। ये। दिनीय नयोग यह भा कि भू-ववादियों ने दूस्य को ऐसा उन्च भाना था जो चनुष्कोटि--(सन्, असन, सदसन, न सन्तासन्)--चिललण, अनिर्वलनाय है---

तं सन्तासन् न सदसन्तं चाप्यनुभयात्मकत्। चतुःकोदिविनिर्मुकतं तस्त्रं माध्यमिका विद्वः ॥ १४

इधर शंकरातार्य ने भी बच्च भी शक्ति माता को कोटिववशूर अर्थात् तत. अला व सद-सत् तीनों की सीला ने बाहर, अनिवंचतीय कहा है—

सन्नाप्यसन्नाप्यभवातिमका नो।

इस्हीं दो पातों के कारण आचार्य संकर को बुद्ध आचार्यों ने नगर की दृष्टि से देखना प्रारम्भ कर दिया और कहना आरम्भ कर दिशा कि यह नो बेदानियों ने परिधान में कोई बोद्ध का घुमा है तथा इस प्रकार शंकर को थीद्धमतायलियना के आक्षेत्र में नगर दिया गया। ""

अतः शकर के अनुवाधियों, विशेषकर सांकरभाष्य के व्याक्ष्याकारों का यह नैतिक कर्तव्य हो गया था कि अपने आवार्य को उत्त धोर कलंक से यवाएँ; ऐसा करना इसलिए भी आवश्यक था कि अपने आवार्य को उत्त धोर कलंक से यवाएँ; ऐसा करना इसलिए भी आवश्यक था कि अकर के व्यक्तित्व के नाय-साथ अद्वेतवेदान्तसम्प्रदाप को भी वैदिक आवार्यों की मण्डली में सर्गक, उपेलापूर्ण एवं हीन दृष्टि से देशे जाने का उर था। इसलिए आवस्यित मिश्र ने बीदों के उत्मूलन में अपनी अनुभवी प्रतिभा को विनियंतिन कर दिया। यैसे आवस्य वालस्यात अपने अस नौद्धियरोधी अनियान को 'भामती' को रचना से पूर्व ही आरम्भ कर चुके थे, '' किन्तु 'भामती' में अपनी सम्पूर्ण जित्त ने बीदों पर आवमण कर दिया, तभी तो अपने आवार्य एवं मान्य मम्प्रदाय की वैदिकता की ये रक्षा कर सकते थे। वालस्यितिहन बीद्धात-समीका के कुछ उदाहरण यहाँ प्रस्तुत किये जा रहे हैं।

योगाचार एवं हैत मत की आलोचना

हैतवादियों ने प्रतीयमान प्रयंत्र को सन्य शिद्ध करने की चेन्द्रा की है। आतमा में कर्तृत्व, भोक्तृत्व आदि प्रतीयमान होने के कारण अन् व वास्तविक सिद्ध हो रहे हैं। इस प्रकार जीव और प्रद्धा के मध्य की खाई गहरी होती देसकर बेदान्तिओं ने यह कहना आरम्भ किया कि गुक्ति-रजत, रज्जु-मर्थ जैसे पदार्थ भी प्रतीयमान हैं किन्तु सत्य नहीं, है अवसर पर अता प्रतीयमानस्वमात्र वस्तुमत्ता सिद्ध करने के लिए पर्याप्त नहीं। ऐसे अवसर पर वंद्यान्तियों ने योगानार औ तर्क-प्रणाली से काम लेता आरम्भ किया और लंकावतार-वंद्यान्तियों ने योगानार औ तर्क-प्रणाली से काम लेता आरम्भ किया। इस प्रकार पूत्र की विद्यान्तिय के साथक अंदुरों को पल्लवित करना आरम्भ किया। इस प्रकार पूत्र की विद्यान्तिय के साथक अंदुरों को पल्लवित करना आरम्भ किया। इस प्रकार पूत्र की विद्यान्तिय के सहारपी एक अवांछनीय विशा की ओर देववादी तो परास्त हो गये किन्तु वंद्यान्त के सहारपी एक अवांछनीय विशा की ओर देववादी तो परास्त हो गये किन्तु वंद्यान्त के सहारपी एक अवांछनीय विशा की ओर वेद्यान हो गये। योगानारभूमि पर अद्देतवेदान्त के बढ़ते नरण देखकर वावस्पति भिक्ष की विश्वता हुई और उरहोंने मार्गावरोध खड़ा कर दिया तथा ब्रह्माईत और विद्यानाईत की विव्यत्व हुई और उरहोंने मार्गावरोध खड़ा कर दिया तथा ब्रह्माईत और विद्यानाईत

को सीमाओ का विकासण आरम्भ कर दिया। उस समय के लिए ग्रह एक गरमा । उस आदर्भ प्रविदा थी। इसके लिए कतियद अदैतवादियों ने भी वाचस्यति मिश्र को कुछ भया-नुरा कह छाला किस्तु उसकी विकास किये दिना उन्होंने विकास इनेवादियों का उन्होंने अरस्थ कर दिया।

विज्ञान से बाहर वस्तु की कोई मस्ता नहीं, बहु बतात् साथ है—इस सिखान को ही आ कब्बालि नाम से अधिहत किया जाता है। इस सिखान का निराकरण अस्तानिक्षणों से बिला में अधिहत किया जाता है। इस सिखान का निराकरण अस्तानिक्षणों से बताव अर प्रस्त प्रधान का निराकरण अस्तानिक्षणों से बताव अर प्रस्त प्रधान का है। इस पर प्रस्त का गया—विज्ञान और उनके विषय गया—विज्ञान और उनके विषय का प्राध्य-पाहक-भाव-दिवस मैंसे हुआ ? असद्याह्म से साथ पाहक का कर्मक्षण माहित । किया प्रधान के साथ पाहक का कर्मक्षण माहित हो किया प्रधान के साथ पाहक का साध्य-पाहक का क्षान का प्रधान का सिक्षण में से अथाज आयी कि किसी प्रकार का साथ-पाहक होना है और यह स्वभाव उसे अपने पूर्व समाना-निक्षण अर विषय से अपने पूर्व समाना-निक्षण (विज्ञान) अप से अपने पूर्व समाना-निक्षण अर्थ (विज्ञान) अप से अपने पूर्व समाना-निक्षण अर्थ (विज्ञान) अप से अपने पूर्व समाना-निक्षण अर्थ (विज्ञान) अपने से अपने पूर्व स्वाप्त होना है और यह

वासक्यति सिक्ष ने आश्वर्यपुर्य मुझ में प्रध्यों की अही नगा दी—प्राप्त अगन् है? उमकी असता में क्या प्रमाण ? और उनके नाम तिना किसी मन्यन्य के जान उनका आगक कैसे ही गया ? विचित्र है जह विज्ञानक्षण की प्रध्यातिना । समानाश्यर प्रस्यय-प्रस्यर के गरह स्वभाव विचय करना के पूथ कही से प्राप्त हुआ? मीनावनस्थाने के विविद्य के कि प्राप्त रहा । जीता-चन्यता विज्ञ असन् के किसी के विव्यास के प्रश्न के प्राप्त के विचय के विद्यास के विचय के स्वयं में यह ध्यतिन कर दिया कि जोगाचारमान्य्रयाय का विज्ञान आणिक है, प्राष्ट्र आकार आकारी (माकार) है, निष्य प्राप्त कराय के विनक्षणों को छोड़कर विज्ञानक्षण और कुछ भी नहीं । हमारा ब्रह्म निष्य के प्रमुख्य के विज्ञानक्षण को प्रमुख्य के विज्ञानक्षण को प्रमुख्य के विज्ञानक्षण को प्रमुख्य के विज्ञानक्षण को प्रमुख्य के प्रसुख्य के विज्ञानक्षण के विञ

इधर ईतवाद की विभीषिका से भी जवना था। अतः मध्यम भागं की गर्नेगणा की गर्दे, ब्रीडी की सञ्चाप्रवित्तत् नहीं, जैना कि नाधारण दैवजनत् उसके लिए गंजरातु है कि विज्ञानकरियों से हर ही जाने पर भी माध्यमिक शुक्ताद का राजप्य प्रज्ञाह निवादियों स्थाद के कारण विवाद के स्थाद के विवाद प्रश्निक श्रुक्ताद का राजप्य प्रजान है कार्यिक वावस्थित सिन्द ने मध्मरीविध्यक्ष जैसे विपरीत प्रवाद-प्रवाद को अस्त्रमान है क्यांकि वावस्थित सिन्द ने मध्मरीविध्यक्ष जैसे विपरीत प्रवाद-प्रवाद को अस्त्रमान के वावकर सम्भूतता प्रवाद की किन्दु उसकः विध्य था विन्द होने के कारण एवं श्रियाधान विध्यक्षित एवं स्थाद के प्रभाव-विध्यक्षित होत्व की राज्यता और स्थितना दिखाकर देतवाद एवं प्रग्नवाद के प्रभाव-भूत पर विचरण करता हुआ भी ब्रह्माद्वीतवाद वैसे ही मीधना से अस्त्यक्ष हुर निकल गया जैसे कि प्रभुगेना से घोर संप्राम करता हुआ विज्ञान्ता योद्या एक क्षण से अनुभूमि को लोककर अपने साम्राज्य में विजय वीवजन्ती प्रहरा रहा हो।

ज्न्यवाद समीका

माध्यमिक बीद के पूरवन दाल वा निराकरण साध्यक्ष से यह बहुवर उप क्षित वर दिला है कि पूरवन इवल किसी भी प्रमाण की कसी हो पर प्रमाण में इन का उसके किसा प्रमाण के हैं। उसका अपड़ हो जाता है, तब उसके विराकरण में किसी प्रकार के योगदान की आवश्यकाल नहीं। विश्व प्रमाण की है वह मवंद्रमाण-प्रतिदिक्ष की है है विमा प्रयास है उसका निरास कर्वों कर होगा है इस प्रकार के सभी प्रमाण प्रतिदिक्ष विश्व विवेचन सामस्थात मिश्र ने करते हुए लकाव नारमूश-मूचिन विश्व आवार प्रमाण प्रतिदक्ष वा बही स्थल विवेचन सामस्थात मिश्र ने करते हुए लकाव नारमूश-मूचिन विवेच आवार प्रयास है कि पूर्व का अपने के प्राचा नारमाण्य गतेवक आवार प्रकार के प्राचा नारमाण गतेवक आवार प्रकार के स्थल नारमाण को साम करते हैं कि पूर्व का अपने वे नहीं जानते थे। किस्तु उस्ट्रें वाचस्ति के इस्ता प्रसाला, प्रमाण, प्रमेय, प्रसिति—इस व्यवं के अपटित स्वच पर विवास प्रमाण को सहन भी नहीं करता। मिलव प्रण ने पूर्व द के अपटित स्वच पर विवास करते हुए कहाँ है कि विना प्रमाणों के पूर्ववार की सिद्ध की होगी है प्रमाणक गवित के वाहर कुछ कहाँ। यह तक अवना या अपने निषय का स्वव्य बनाय समा प्रमाण है है

भूम्यवाद के स्वरूप का वर्गन करने हुए प्रमाणवात्तिक में यहा गया है-

'इदं वस्तु बलामातं यद् वदन्ति विपरिचतः। यया-ययाऽवादिवन्त्यन्ते विविच्यन्ते तया तया॥ अर्थ

णब्द-सामध्ये के समान वस्तु का भी एक निश्चित गामध्ये होता है, स्वभाव होता है, स्वभाव है स्वस्य होता है—इस धारणा के विश्व ण्यावाद का अन्यन्त विदेहा-सक पश्च है । उसका कहता है कि किनी भी वस्तु का न्वस्य गत् या अग्यवाभाव सम्भव नहीं और वस्तु मानने से जनका बाध या अग्यवाभाव सम्भव नहीं और अस्तु मानने से किसी प्रकार की कार्यश्रमता नहीं रहनी । वादिगुणों के हारा स्थापित प्रमाणप्रक्रिया से सन् या अस्तु ही स्वस्य बताया गामकता है, जैता कि वावस्यति मिश्र ने ज्यायभाष्यकार के एक्टों में कहा है—सत्स्विति मृह्यमाणं ययाभूतमिवपरीतं तस्वं व्यवस्थाप्यते। "र

अर्थान् सन् की सत्ता और असन् की असना ही वस्तु का स्वरूप माना जाता है जिसे प्रमाणों के द्वारा व्यवस्थायित करने हैं। इसी का नाम विचारासहत्व है। किन्तु किसी वस्तु के वास्तियक स्वभाय को जानने के लिए वस्तुस्थाय को जब परखा जाता है तव कहु मर्वचा विचारासहत्व ही उत्रता है। पदार्थों को गहराई में जितना ही अधिक उतरा जाय, उसका वह कव सर्वोगाध्या से दूर होता है। यही अनुपार्थक्यता या विचारा-वृत्य तस्य है, यही नवता है, यही मर्व वस्तुओं का मीनिक स्वरूप माना वहनीयता शून्य तस्य है, यही नवता है, यही मर्व वस्तुओं का मीनिक स्वरूप माना वहनीयता शून्य तस्य है, यही नवता है, यही मर्व वस्तुओं का मीनिक स्वरूप माना वहनीयता शून्य तस्य है, यही नवता है।

बाजरपति मिध के बधन का आजध है — जलगत माधूर्य के आधार पर उने मध्य वहा जाता है इसी प्रकार प्रत्येक धर्मी अपने विशेष पर्म के द्वारा निर्मापन हुआ वरवा है। धर्म को ही स्वभाव माना जाता है। 'स्वनाव' शब्द 'स्वस्य भाव धर्म.'-इस अर्थ में निष्यन्त हुआ है। धर्म का धर्मी के साथ सम्बन्ध कुछ लोगों ने भेद्र, हुछ न अभेद कुछ ने भेडाभेड माना है। भेदाभेद शुन्यत्व का भी--शुन्यत्व भी एक धर्म है, स्वभाव है, जिसके आधार पर भूग्य स्वलक्षण तहन का उपाध्यान किया करते है। विवाससहन्त्र भी एक स्वभाव है जो कि अपने में स्थिर है। यदि रस को रस हम उस-लिए नहीं कह सकते कि रथ ताम की वस्तु थिवारों से तिख नहीं होती, तो उसी प्रकार मुन्यसा का भी अस्थित, असिद्ध स्वरूप हो जाने पर मुन्य की मुन्य कैसे कह सकेसे ? इस प्रकार की अस्थिरता को अंगीम बना देने पर मनुष्य का व्यायहारिक जगत् में लेकर आध्यात्मिक जगन् तक का समस्त व्यवस्थापन असम्भव हो जाता है। अतः इस प्रकार के जुन्मवाद से भग लाभ कि जिससे विजय अव्यवस्थित होकर जुन्य हो जाय ? फलत: यन्यवादी को भी विचारामहनीयता का पुछ मर्यादा-वन्धन अवस्थक करना होगा। पुछ प्रमाणीं की सला एवं उन प्रमाणों से प्रमित पदार्थी की अवश्य मागना होगा। उनमें से किमी प्रमाण के डारर गुल्यता को भी प्रमाणित करना होगा किन्तु शुल्यवादी इसके लिए तैयार नहीं। अतः विश्व की विचारानहंता के साथ स्वय वपने सिद्धान्त के प्रतिपादन एवं साधन की जुने स्वतन्त्रता नहीं मिल सकती।

बायरपति मिश्र ने मून्यवादी वी निषेक्षप्रियता पर आक्षत्र करते हुए कहा है कि किसी सन्दाक्षिण्यान में आरोपित बस्तु का निषेध करने के लिए भी आवष्यक है कि किसी सन्दाक्षिण्यान में आरोपित बस्तु का निषेध करें । शुक्तिरजतादि स्थलों पर यहीं देखा जाता है कि शुक्ति आदि सन्दाक्षिण्यानों में आरोपित रजतादि का निषेध किया जाता है, निरिधायानिषेध सम्भव नहीं । अतः पून्यवादी को भी प्रमाण और प्रमेय की सत्ता वा निषेध करते के लिए किसी सन्दाधिष्यान की खोज करता आवश्यक है । किन्तु वैसा करना समर्वा कित के बाहर है । अतः पून्यवाद एक ऐसे प्रकरों का खोखला-ना कनेवर मात्र रह जाता है, जिसका अर्थ है - कुछ भी नहीं ।

व्रतीत्यसमुत्यादवाद की आलोचना

बीदजगत् के सभी निकास प्रतीलातमुलादबाद के प्रथमाती पाये जाते हैं। वेबल प्रथमाती ही नहीं, उसने उमें जगन्-सर्जन-प्रतियम का एक साथ वैज्ञानिक सापेक्ष हेट्ट-प्रत्यस्थित केन्द्र माना है। सूत्रकार ने इस जिपस में केवल इतनेतर प्रत्यस्व अर्थात् प्रभार की निर्भर लहीं है। सूत्रकार ने इस जिपस का गुण प्रथमित देशेष क्ष्य से प्रतीत होता है। भाष्यकार ने प्रतीत्यसमुत्यादबाद का बाह्य कलेवर दूर से प्रस्तुत करते हुए चेतन की निर्पेक्षना के कारण उसकी असंबिधताकारना सुचित कर दी है।

किन्तु आचार्य वाधस्पति मिश्र ने उस क्लेबर का ग्रमीप से ही नहीं, अन्तः-प्रविध्य होकर गम्भीर अध्ययन किया है और उसकी ऐसी अत्यन्त स्पष्ट एवं सीगतप्रधा-पोरिणी थ्यास्या प्रस्तुत की है कि उस प्रकार का विवेचन और विश्लेषण थानर ग्रन्थों र्वं उसके अनुष्यास्त्राची में सी उपवध्य गहीं हो गा। व*वदानि सिक्ष के दारा सलाये गरे प्रतीयसमुपाद के विमलक्षिमन माल्यवर का बोड़ा-सा स्वरूप प्रदर्शित करना अनुनित न होगा।

वतीत्वसमृत्याद के दो प्रकार के शृंखनास्तरभ प्रदा्धन किये गर्व है--(१) हेत्रुमा की प्रथम शुक्ता (२) प्रत्यय और प्रत्ययीकी अपर धारा। अर्थीत् प्रतीत्वः ममुदाद दो कारणो से उत्पन्न होता है—(१) हेन्।त्यिन्ध से नद्या (२) प्रवादीपनिवन्ध से। कार्य की उपित्त में जिस प्रकार हेतु की अतिवार्यता है उसी प्रकार प्रस्थय की भी। हेतु और प्रत्यय, दोनों में केवल इसना अस्तर है कि हेन्पन्तिक्य में हेतु एकाकी ही उसी प्रकार के दूसरे हेतु को जन्म दे डालता है, जैसे कि बाह्य बन्तुओं में अंकुर से पत्र, पत्र से काण्ड, काण्ड में नाल, नाल से गर्झ, नमें से शक, गुक से पूछ्य और पूर्व से फल की सृष्टि होती है तथा अध्यात्म मं ग्रीने अविद्या हेनु से संस्कार, सम्कारहेनु से बिजान, विज्ञानहेनु से नामरूप, नामरूपहें रूपे पडायतन, पडायतनहेतु थे स्पर्श, स्पर्शहेतु ने बेदना, वेदनाहेटु से तृष्णा, तृष्णाहेतु से उरादान, उरादानहेतु से भव, भवहेतु के जाति, जातिहेतु से जरा, मरण, बोक, परियेदना, दुःख, दीर्मनस्य आवाग प्रकाश में आने है। दूगरा कारण प्रत्ययोप-निवन्ध है। प्रत्ययोगनिवन्ध गजातीय-विजातीय सामग्री-सापेक्ष होकर वार्यक्षण को जन्म देता है, एकाकी नहीं, जैवे मृनिका, जल, चापू, उपमा आदि प्रत्ययवर्ग मितकर बीज को वह अस्तिम क्षण प्रदान जरते हैं जिससे अंकर उत्पन्न होता है। इस कारण-रामुदाय में पुथ्वी धातु से अंकूर में काटिन्य, जल से स्तिस्वता, तेज ने परिपत्यता, बायु मे प्रादुर्भाव-सामध्ये जिसमे कि गंजरी का बहिनिर्गमन होता है और आकाशवातु से जनावरणरू ता प्राप्त होती है। और ऋतू के प्रभाव मे बीज को कीमलता, प्रीडता, परिपक्वता उत्तरोत्तर प्राप्त होती जाती है। इसी प्रकार शरीर में पृथ्वी भ्रानु से काठिस्य, जल से स्तिग्धता, तेज से परिपक्वता, वापु से प्रसवाईता, आकाशत्रातु से अनावृतस्पता आप्त होती है। और ऋतु के प्रभाव से गरीर में प्रीडता आदि परिणाम प्राप्त होते हैं। हेतुओं और प्रत्ययों की परम्परा में किभी प्रकार चैतन्य की अपेक्षा नही देखी जाती, न उत्पादक में और न उसाह में। आः वैतन्यनिरोज जरूरा है तथा प्रत्यय के प्रताह से विश्व की सुध्ट हो जाती है।"

बौद्धों के इस प्रतीन्यसमुत्पादवाद या भाषेक्षतावाद का खण्डन करते हुए वाचस्पति मिद्र ने कहा है⁹⁹ कि जब तक साक्षान् या परम्थरा से चेतन का सहयोग प्राप्त न हो तब तक केवल जड़वर्ग कियाणील नहीं हो सकता । कुसूलस्य यीज अंकुरोत्पादन में सब तक समर्थ नहीं होता जब तक कि कृषीवल खेत का करेंग व परिष्कार नहीं करता। मृतिका या तन्तुओं से घट या पट तब तक उलान्त नहीं होते जब तक कि मुलाल था कुलिन्द मिकय नहीं होने । इसी प्रकार चैतन्य-सहयोग के गिना अविद्या आदि हेतु या पृथ्दी आदि प्रत्यय अपना-अपना वार्ध करने में यक्षम नहीं हो सकते। बोद्धनण चेतन या आत्मा की वता नहीं मानते । उनके प्रतीत्वसमुत्यादवाद रूप का निर्वाह सम्यव नहीं । अतः पुद्गत, विज्ञान आदि शब्दों से प्रतियादित तस्य अवश्य चेतन आत्मा मिद्र होता है। उसके विना पूर्व शरीर मे प्रच्युति और उतर-शरीर में प्रतिसन्धि का होना सम्भव नहीं । दृःख, दीमं- नस्यादि की उपलिच्या भी केवल गढ़ विज्ञान नहीं कर सकता। गाँउ को छिद जन्म हु एय दाहकत्य दुःख की उपलिच्य धिंद हो जाव नव उसे कीन छिन्न वा उच्य कर सकता। यदि चैनत्य-सहयोग के विना अविद्यादि हेनुक के द्वारा ही कार्य का निवाह मान लिया जाय नव गंधी करीर एक जैसे होने चाहिए, उनमें अब अन्तर नवीं होगा है भोन्छा चेनत के अक्षर में अनुपाणित होकर भूनपत्य या अविद्यादि हेनु अवद्य विचित्र करीरों की रचन में सफल हो सबते है, किन्तु बौद-सिद्धानत में कोई भोन्छ। या कर्मा गर्छ। माना जात वव की किम बगदे में प्रयुत्त होगा और बमों होगा? जान करने याना जब कोई नहीं तब इच्छा भी कैसे होगी? प्रयुक्त होगा और निवृत्ति का सम्युर्ग चक्र अस्त-व्यस्त होकर रह जायेगा। ववजीज में ययोंकुर हो क्यों? करकी-यिव्य से कट, वटधाना से आख्न, आख्नबीज से मध्क, मध्क बीज ने विन्तर की उत्पत्ति की सम्भावना को स्वीकार किया जाना चाहिए। तब तो सुध्दि की व्यवस्था का समस्त चक्र विफल होकर रह आयगा।

इस प्रकार प्रतीत्वसमुस्मादवाद की आलोचना में जो युक्तियाँ धाचन्यति मिश्र ने 'भामती' तिबन्ध में प्रतिपादित की हैं, उनके लिए वेदास्तजगत् सदैव उनका ऋधी रहेगा।

वैनाशिकसम्मत त्रिविध असंस्कृत धर्मी की आलोचना

वैनाणिकों के जिनिध असंस्कृत धर्मों अर्थात् प्रतिसंज्यानिरोध, अप्रतिसंज्यानिरोध और आकाश के विषय में वैनाणिक प्रक्रिया की आलोचना करते हुए गूजनार में केवल अप्राप्ति दोग दिया है। 19 अप्राप्ति शब्द का अर्थ शंकर ने किया है 'असम्भव'। 3 व्युक्त के अभिध्यमें त्रोप आदि में चिंचन प्रतिसंख्यानिरोध की अपेक्षा शंकरभाष्यवणित से स्नर्थ कुछ भिन्त-सा प्रतीत होता है। शकर के अनुसार अप्रतिसंख्यानिरोध वही है जिसे स्वाणाविक संपुरता मा अणविनाण समक्षा जाता है। " यदि स्वाणाविक स्वप्यानिरोध को अपेक्षा अप्रतिसंख्यानिरोध का औई दूसरा स्वष्ट्य है तब वह स्वस्य वया है ? उसका निराण किन युक्तियो से किया जा सकता है ? इन प्रकर्तों का उत्तर यावस्पति के शब्दों में खोजने से पहले प्रतिसंख्यानिरोध और अप्रतिसंख्यानिरोध का मौलिक अर्थ जानने का एक तथ प्रयास किया जा रहा है !

नमुक्यु ने सभी पदार्थों को दो भागों में विभक्त किया है— (१) सासन (२) अनासन । सासन ने पदार्थों हैं जो रागद्वेपादि आसनों (मलों) से युक्त होते हैं। आसनों से रितृत पदार्थ अनासन कहनाने हैं। सार्यस्त्य को छोड़कर सभी हेतु प्रत्यग्रजीत सम्झन धर्म मासन होते हैं। मार्गसत्य तथा विविध असंस्कृत धर्म अनासन माने गये हैं। विविधि असंस्कृत धर्म हैं—(१) आकाश (२) प्रतिसख्यानिरोध (३) अप्रतिसख्यानिरोध। जिस प्रकार आकाश अनावृतिमान, असस्कृत और अनुत्रस्त है, उसी प्रकार प्रतिसख्यानिरोध और अर्थातिसंख्यानिरोध और अर्थातिसंख्यानिरोध—ये दोनों भी असस्कृत हेतु प्रत्यय अनाधित या अनुत्रस्त माने जाते हैं। प्रत्येक साख्य धर्म का पृथक-पृथक विसंगोग प्रतिसख्यानिरोध कहलात है। प्रतिसख्यानिरोध कहलात है। प्रतिसख्यानिरोध

हिता यवा क्लेमी का निराध चिनिसंस्थानिरोध कहनाना है।° साबी सासव धर्मी की इलानि का बिरोधी अधनिसम्बानिरका बदलाक है।

यम्भीरतापुर्वत विचार करने पर अवीव होता है के विद्यमान हु या वे । अलोन-त्रास हारा) भान से नार करना और भानों हु या को उस्तिन न होर तो. हम ये उद्श्यों की विद्वि करने के निस् बदाना जसन् अलान का विनास करना चाहना है। अजान के नष्ट हो वाले पर अलानजन्य दृष्ट दुःशा का किलोग होना है और अस्तिना, राम. हैप वे न रहने के कारण भावी दु खो का अधुभाव कभी नहीं होना। इस दोनों अवस्थाओं का नाम मोल माना लाता है। एक यदि वर्तमान दु व वी निरोधानस्था है तो दूसरी भावी दु या की अनवसाराकत्या है। निरोधा का अर्थ और वैलेशिकसम्मन ध्वंस पदार्थ माना जाता है नब वे वोनों ध्वम किर हदस्त नहीं होते। अतः निरम गांज की प्राप्ति हो जा थि है। इस दोनों अवस्थाओं को योग और क्षेस एक्टों ने भी बहुत जाता है। अनिवृत्त दु स्य मी निवृत्ति योग और उस निवृत्ति का संरक्षण अर्थावृत्तिसी भी भावी दुःख को उत्सन्त न होने देना क्षेस कहनाना है।

अव सीचना यह है कि वैजैविकसम्मत ध्वंम पदार्थ जन्य माना जाता है, वीदाभाषा में उसे संस्कृत कह सकते हैं, तब किन्द दोतों ध्वस पदार्थ असंस्कृत की होंगे ? यही अवस्थिय यह है कि प्रतिसख्या निरोध और अप्रतिसंख्या निरोध दोतों में निरोध पब्द कुछ ध्वामक, कुछ अस्पाट मत-मतान्तरों के जीने आवरण से आवृत-ता प्रतीत होता है। बीद-चिन्तन के अनेक स्तर और कड़ी-कहीं पर विरोधी मतवाद इसके उत्तरदादी हैं। उनमें नित्य पदार्थ मानने वाला गर्वारितवाद पष्टाक्ष्मावी माध्यांतर आवि में नतुदिन् दादावात से किसी अजात क्षेत्र (धीत) में विलुष्ट-ना होकर रह गया। 'अनिधर्ममहाविभावायास्त्र' के अनुसार प्रतिसंख्यानिरोध निवाण का दूसरा नाम है।' यह एक नित्य, स्थिर, शान्त पद है। जो पद प्रतिसंख्यानिरोध निवाण का के द्वारा अभिव्यक्त मात्र हुआ करता है। सरकारमर्थादा से अन्यन्त दूर वह पद है। और अप्रतिसंख्यानिरोध एक क्लेश-राशि का वह प्राण्यात्र है जिसका विनाण कभी नहीं होता। इस प्रकार दोनों नित्य स्थिर तस्व हैं, असंस्कृत हैं, अविव्यक्त हैं। जाने हैं।

'अभिधमंगह।विभाषाणास्त्र' में कहा गया है कि ''प्रतिमंख्यानिरोध सभी धर्मों में श्रेष्ट धर्म सभी गन्तव्यों में सर्वातिकायी गन्तव्य, गत वस्तुओं में लोकोत्तर उस्तु, सभी विकेकों में सर्वश्रेष्ट विवेक, सभी उपलब्धियों में महत्तम उपलब्धि है। किन्तु इस सर्वीतिकायी धर्म, निर्वाण या प्रतिसंख्या निराध का आश्रय क्या है? यह सृष्टि में ब्याप्त

होकर रहता है या उसमें परे रहता है ?"

इसका उत्तर भी 'अभिधर्ममहाविभाषाणास्त्र' में दिया गया है—''प्रतिसंख्या-तिरोध न तो स्कन्धों मे पूर्णतः अभिन्न है और न पूर्णतः भिन्न, किन्तु इसका स्वभाव विकक्त स्वन्धों (साख्य धर्मों) से भिन्न हैं।''³³

यांकरभाष्य के अनुसार बुद्धिपूर्वक भावों (पदार्थों) का विनाण ही प्रतिसम्बा निरोध का अर्थ है।²⁸ किन्तु बात्तस्यति गिश्र के मत से से 'प्रतिसंख्या' **पटट** ही क्लेणादि मार्वों के विनाण को बनला देता है। अर्थाद् सन्तमिमं क्लेणमगर्द्ध करोमि सन्तं क्लेणाराणि नाशयामि—इन्याकारिका जिस प्रशा का संतेषावरण के विनाकक्षण से पूर्व उदय होता है. यह क्लेगावरणनाशिका प्रज्ञा बिसंख्या कहलाती है। ^{४०} इस प्रकार क्लेगावरण के विनासकक्षण ने पूर्व क्लेगावरणप्रतीपा बुद्धि प्रतिसन्त्या है। उस पुर्वक्षण में विद्यमान बुद्धि के द्वारा उत्तरक्षण में होनेवाला क्लेशावरणों का विकास प्रविमान्यानिरोध है।

इस प्रकार प्रतिसंख्यानिरोधरूण निर्वाण सर्वास्तिव दियों का बही अनुनानन

अप्रध्वंसी, नित्य तत्त्व ही सिद्ध ही जाना है।

प्रतिसक्त्यानिरोध, अप्रतिसम्प्रागिरोध आदि आलोच्य विगरीं की स्थावन् व्याख्या करने के परवात् वानसाति सिध ने उनकी आजोधना इस प्रकार की है^{रा}— प्रतिसंख्यातिरोध का विषय क्ष्रणायरमों की अन्तति है अयवा सन्तानी अण है। सन्तान का निरोध सम्भव नहीं क्योकि हेनुफदभाव से अर्थात् कार्यवारणभाव से व्यवस्थित सन्तानी (क्षण) ही उत्पत्तिविनामधर्म वाले हैं, व कि गन्तान । मन्तान का निरोध इमलिए भी नहीं यन सकता कि जिस अन्द्य नन्तानी (क्षण) के निरोध से सन्तान का निशेध होगा वह सन्तानी यदि किसी फल का आरम्भ करता है तो वह अन्त्य सन्तानी धण नहीं होगा, और गदि किसी फल का आरम्भ नहीं फरता है तो यह अन्त्य गन्तानी अर्थ क्रियाकः स्ति-रूप सत्ता के अभाव से असन् कहलायेगा। इस असन् सन्तारी की पैदा करने वाला पूर्व सन्तानी भी असन् होगा और इस परम्परा में सभी मन्त्रानी असन् मिद्ध होंगे। इन असन् सन्तानियों (क्षणों) का गमुदायरूप सन्तान भी असन् होगा तो फिर अतिगड्या से किनका निरोध होगा ? यदि सजातीय सन्तानों के हेन्फल भाव को सन्तान मानकर उसके मध्य में विजातीय मन्तानी क्षण की जन्यति ही सन्ताननिरोध माता जाये और इस विजातीय सन्तानी का तत्यादक क्षण ही सन्तान का अन्तिम अण माना जाये तो एय-विज्ञान-प्रयाह में रमादि विज्ञान के उत्सन्न होने पर नप-विज्ञान सन्तान का उच्हेद हो जायेगा। इस प्रकार सन्तानोच्छेद कथमपि सम्भव नहीं।

विज्ञान की क्षणप्रध्यंमिता की आलोचना

विज्ञान की क्षणशस्यितिया के खण्डन में मुत्रकार ने कहा--'अनुरमनेण्च' (ब्र॰ गू॰ २।२।२५) अर्थात स्थिर पश में ही स्मतिज्ञान सम्भव हो अकता है-शिणक पक्ष में नहीं। आचार्य शंकर इसका स्पष्टीकरण करते हुए कहते हैं के अनुभव के पण्यानु होनेवाले ज्ञान को अनुसम्बत गज्य मे कहा जाता है। वह (अनुस्मिति) तभी हो सकती है जबकि अनुभव करनेवाला व्यक्ति ही स्मरण करतेवाला हो क्योंकि 'अ' के द्वारा अनुभूत वस्यु का समरण 'व' नहीं कर सकता । यदि दोनों झानों का कर्ता एक नहीं तब 'अहमदोज्द्राक्षमिदं पष्यामि'--इस प्रकार का करण नही बन सकता । इसरी बात यह भी है कि अनुस्मति का अर्थ प्रत्यभिज्ञा भी होता है और प्रत्यभिक्ता ज्ञान पूर्वानुभवकर्ता व्यक्ति को ही हुआ करता है, क्योंकि अनुभव और स्मरण दोनों में एक ही 'अहम्' अर्थ अनुस्यृत प्रतीत होता है। वैनाधिक यदि कहना चाहे कि अनुभवकर्ता ज्ञानक्षण का सजातीय और सद्य क्षणान्तर का अनुस्मती हो सकता है, तो यह भी नहीं कह नवान क्योंकि साइव्यवस्थ दो सदग पदार्थों के एक काल में दर्शन से हुआ करता है । इसकी सिद्धि के लिए यदि कोई भूबोत्तर क्षण का प्रहीला एक माना जाता है तब उसे स्थिर मालना होगा और इस उकार क्षणकरवाद समाजा हो जायेगा।

सुसकार के अनुस्मरणदांप में बनकर प्रत्यभिज्ञा दोष पर भाष्यकार की नये, इसका समाभार करते हुए बाचस्पति मिश्र ने यह समक्रण दिन्दाशा है कि साद्रुपनिबन्धन-म्मरण की उपपत्ति करके बौद्ध विदानों ने उस दोध का निराकरण अर दिया था। क्रथिका का उपपादन साद्यः के आधार पर सम्भव नहीं। नयोंकि पूर्व-उत्तर क्षण और जनके साद्यय को विषय करने वाले किसी ननीय हिथर विशास को मानना होगा। एसा गारते पर क्षणभंगवाद समाप्त हो। जाता है। वाचन्यति मिश्र ने सूद-भाष्य से भी आसे बहकर क्षणभंगवाद की तीची आलोनना कर डाली है। ²⁸ ज्ञान, इच्छा, यत्न और प्रवृत्ति —य चारों पदार्थ किसी विषय न एक ही आहमा के देखे जाते हैं । किसी वस्तु विशेष का जिसे अनुभव हुआ है उसे ही स्मरण होता है, उसके फ्रह्मा के लिए वही कनसील होता है और वही उसे प्राप्त कुरता है जैसाकि स्वयं बीद्धानार्यों ने प्रमाण का व्यापार माना है। प्रदर्शन, प्रवर्तन और प्राप्त तीनों ही प्रमाण के व्यापार माने जात है निरन् क्षणिक विज्ञान पक्ष में द्रष्टा कोई और, प्रवत्मान बोई दूसरा और प्रवर्तमान कोई तीसरा, प्रापक चौथा, यह प्रतिया सर्वया लोकिविरद्ध है। यदि कहा जाये कि सभी जानीं के विषय दो प्रकार के होते हैं—बाह्य और अध्यवशेष, ^{प्र} उनमें ग्राह्य विज्ञान पर आकार होता है किन्तु अध्यवसेय बाह्य हुआ करता है, तब तो स्मरण आदि की उपर्णत्त हो जानी है और प्रश्नोत्तर का भी निर्वाह हो जाता है और वाह्यार्थ प्रक्रिद्ध का भी सामञ्जस्य हो जाता है, तो यह भी नहीं कह सकते " क्योंकि अध्यवसेयाकार प्राच्याकार से फिल्न है या अभिन्त ? यदि भिन्न हे तो वह ज्ञानाकार न होकर विषयस्थानीय भिन्न गदार्थ हो जाता है, यदि अभिन्त है तब स्मरण, प्रत्वभिज्ञान, प्रश्न-प्रतिवचन आदि की एकवाक्यता का निर्वाह नहीं हो मकता । 'सोऽय देवदत्तः' आदि विभिन्न भश्यों के द्वारा एक तस्य का उपस्थापन सम्मन नहीं। यांद्र रीति से किशी भी घट्ट का सम्बन्ध स्वलक्षण के मान न होकर सामान्य तक्षण के माथ हुआ करता है, जैलाकि मीमामकरण व्यक्ति वे साथ गब्द का सम्बन्ध जोडने से प्रानस्त्य और व्यक्तिचार आहि दोषों की प्रमक्ति राजनाकर आकृति या जाति में पक्ति माना करते हैं, उसी प्रकार अनन्त व व्यभिचरित स्वलक्षण के साथ अस्ट का गम्बन्ध केसे होगा? सामान्य लडाण के शाय ही घट्य का संगतित्रहण सम्भव हो गकता है, जैसा कि धर्मकीति ने कहा है-

अशक्यसमयो ह्यात्मा सुष्टादीनामनन्यभाक् । तेषामतः स्वसंवित्ति नीभिजल्पानुषंगिणी ॥

अतः 'तर्' पद और 'इदम्' पद— दोनों उस एक स्वतक्षण तत्त्व को कहने में सर्वधा अगमर्थ हैं, किर तो प्रत्यिभजा की उपमित बौद्ध मिद्धानत में कथमि नहीं हो सकती। यमुबन्ध ने आहमा और धर्म का भी ज्ञान भें जो उपचार, आरोग मा अब्यास मान है वह भी सम्भव नहीं क्योंकि अध्यास में आधार का ज्ञान परम आवश्यक है। शुक्ति का ज्ञान न होने पर रजत का अध्यास, रज्जु का ज्ञान न होने ये साध्यास आदि कभी देखे नहीं जाते । आधार का जान और आधेष का स्मरण एक व्यक्ति को ही होना पर्धिए । हे ह भिद्धान्त में एक क्षण दो वरनुआ का ग्रहण नहीं कर समाना। तब आरोप रेन सारक होगा ? धर्मारोप और आत्मारोप या इसी प्रकार के किसी अन्य आरोप पर्या में सामयज्ञास्य तभी बन शकता है जबकि कोई संस्वाधिष्ठान सम्भव हो सके। इस प्रकार के अधिग्डान की सत्ता भी योगाचार नहीं मान सकता। अवाधित अधिष्ठान के विना आरोप या असजान या तो होगा ही नहीं या मदैव के लिए स्थिर रह जायेगा. क्योंनि संचा-धिष्ठान के जान से आरोपित की निवति हो नकती है. उसके न होने पर भ्रम की निवृत्ति कैसे होगी ? योगाचार मत में ज्ञात की गला भी परवन्त्र मानी जाती है, परमार्थ नहीं। बतः उरो भी अधिष्ठान नहीं माना जा गकता। इन प्रकार आचार्य वापरर्यात मिथ ने योगाचार मत की सीखी आसोचना कर अली है। अपने पुत्रेवर्ती धर्मीनराचार्य तक के प्रायः सभी बौद्धाधार्व इनकी आलोचना-दरिस में अछल नहीं रह पांप हैं। कही-कही पर योगाचार के माथ सांन्यान्तिक प्रक्रिया का सम्मिश्रण वाचम्पनि मिश्र न जानवृह्यकर किया है, जैमेकि प्राह्म और अध्यवसेय आका ने का स्पाठीकरूप करने हुए न्यायिक्ट्र की व्याच्या में धर्मोत्तराचार्य प्रतिपादित गंती का अन्तर स्पष्ट दिखाची देता है, क्योंकि धर्मोत्तराचार्य समानसन्ति के झानीय आगान्तर को अध्वयमय आकार मानते है और वाबस्यति मिश्र ने उनके स्थान पर बाह्य वस्तु को अध्यवसेय बाह दिया है. वैसाकि सौन्यान्तिकों की दिष्ट है, योगाचार की नहीं।

कुछ ऐसा जान पड़ता है कि नर्जाशिककार का वर्तीकरण उस नमय तक असवीर्ण नहीं हो पाया था। वसुवस्तु के व्याध्याला प्रशंकित ने 'स्कुटावा' में अपने को सौन्जाशिक कहते हुए भी योगाचार की परन्परा का अनुसरण किया है। इस समय के समान उदयन के समय भी ऐसे विदानों की विश्वता हो रह गया था जा कि उनक नमान योद्धित्रदान्यानिनान में पहुता रखते हों। 'आत्मतरविवेक' की व्याध्या करते हुए रखनाय जिरोमित ने 'जान श्री'' जब्द की व्याध्या रुन्तनोति के गुरु आत्मश्री के निए न करने योगिक जब्द मानकर 'जानमेंब श्री ग्रंतम् एयां ने जानश्रियः, विश्वानिकश्रताः' कर डाली है।'' उदयना-वार्य तक के विदानों का निर्धान्त परियोध उत्तरीन्तर जिवसना होता गया, जैनाकि स्वयं उदयनानार्य ने कह दिया था—

'हासवराननो हासः सन्त्रबायस्य मीयताम'

विज्ञानवाद-समीका

विज्ञानदादी बाह्य वस्तु का अगलाय करके केवल विज्ञान की सला सिद्ध करता है। " वाह्यवस्तु का निरोधण और परीक्षण वावक्वित मिश्र ने इस रूप में किया है विसमें कि भाष्य का पूरक रूप 'फामती' को बनाया जा मके। शवर स्वामी ने कहा है कि पदि ज'न और लेव को पोड़ी देर के निरु हम अभिन्त मान भी लें और यह अनिवायं ही लाये कि दोनों में में एक तक्व मानना होगा तब भी ज्ञान का अग्लाय भव ही कर हैं. विषय का नहीं कर सकते (" उत्ती दृष्टा की और मैंकेत करते हुए मूयकार ने यहा हैं— 'उपलब्धे: ' विषय मानति मिश्र में कहा है" कि प्रमाणों के आधार पर ही नदमह की

अवस्था की जाती है। गुण्ड के आवार गर अहार। की मापना णवकार किया नरन है। लीकिक प्रकाण को देखकर उसकी प्रकाशकता के नमान प्रवासक मार्ग की पल्पना हिज्ञान में की पानी है। लीकिक प्रकास केन होने पर या हं मानने पर विज्ञानगत प्रकाशना का निरूपण कभी नहीं। हो सकता । स्वान्यपंत के आधार पर पह कहा जाला है कि विज्ञान से भिन्न विश्वय की सन्ता नातना निरुधेक है। जिल्लु रथ न संपदार्थों के भान तभी हो सकता है जबकि जावन् में उनका अनुभव किया गया हो। हुमारिलभट्ट ने रपट कर दिया है कि जायन्प्रधंचरर्जन में जन्य गरकार स्थाप्नपदार्थप्रतिभान में वहायक होते है । प्रमाता, प्रमाण, अमेय, प्रमिति—इन चारों की व्यवस्थित कक्षाएँ एक में नही समा सकती । विज्ञानकादी के पाप एक ही विज्ञानक्षण है, उसे यदि प्रमाता मानता है सब अविषय तीन विधाओं का नमाधान जैसे होगा ? यदि विज्ञान को प्रमिति गानते हैं तब दूसरे भेदों की समस्या का समाधान नहीं हो पाता। विक्ति (विज्ञान) की मत्तामात्र से बेदना (अनुभूति, उपलब्धि) सम्भव नहीं। १४० किन्तु बाह्य विषय अपने रूप में लाकर या अपने रूप का प्रतिविभ्य डालकर ही उसे अनुभूतिस्वरूपता प्रदान करता है। विषय के न होते पर ज्ञान नहीं जैसा है, उसकी सत्ता किसी काम की नहीं।

एक ज्ञानरूपी दर्पण अब कर्ता, कर्म और साधन—तीनों के साथ सम्बन्ध स्यापित करना है तब कही यह विषय-प्रकाशन में समर्थ होता है। एकमात्र विज्ञान किसी अन्य के साथ सम्यन्ध स्थापित नहीं कर सकता । तब किसके लिए, किस साधन के द्वारा और किस वस्तू का प्रकाश करेगा । कर्ता, कर्म और करण--तीनों के स्थानों की पुति एकमान किया नहीं कर सकती। न उपका उदय ही हो सकता है और न प्रवाण। स्वप्नद्धिः द्रष्टा, साधन और दृश्य के न होने पर किमको और क्योंकर होगी ? भ्रमस्यलों पर भ्रमज्ञान भी विषय, अधिग्टान एवं जाता के विना नहीं हो सकता । प्रकाशस्थल पर नियम की विद्यमानता न होने के कारण ही उने भ्रम कहा जाता है किन्तु नभी ज्ञान ऐसे नहीं होते। अबाधित बस्तु का ग्रहण, भ्रम नहीं, यथार्थ मानना होगा। ज्ञान-प्रकाशक ज्ञान को भी यदि विज्ञानवादी मिष्या मानता है तय विज्ञान भी वाधित हो जाता है। विज्ञानमाय की भी गिद्धि करी होगी ?

समुपलम्भित्यम के आधार पर आचार्य दिङ्नाग और उनके अनुयायियों ने याह्य-ब्राह्रक का अभेद माना था^{थ्य} किन्तु सहोपलस्थनियम भी विषटित हो जाता है, कारण कि जिन दो पदार्थों का अव्यक्षिचरितसहनार पाया जाता है, ऐसे मर्भानवत पदार्थी का अभेद क्यंनित् माना जा सकता है, किन्तु ग्राह्म और ग्राहक का न देशिक अव्यक्षिचार है और न कालिक। दोनों के भिन्न-भिन्न देश हैं। काल भी अणिक पक्ष में एक नहीं होता। जतः जब दोतों प्रकार का व्यक्षिचार उपलब्ध होता है तब महोगलन्मनियम व्यवस्थित नहीं रह सकता । उसके अव्यवस्थित हो जाने पर याह्य-पाहरु का अभेद नैसे सिख होता ?

'एकोऽयं स्थूलो बाह्यी घटिश्चत्रश्च'—इम अनुभव में एवता, स्थूलता आदि विषय के धर्म प्रतीत होते हैं । वैज्ञानिक पद्धति के आधार पर स्थूलत्व आदि आकार ज्ञान का गम्भव नहीं हो सकता । रथुवता अवयवशावुर्य वा वैपुल्य की देन है । विज्ञान सावयव नहीं, अवयवों का उनचय या वैहुल्य नहीं। अतः स्थूलता आन का आकार नहीं। इसी प्रकार बाह्यकवता आस्टरिक विज्ञानका आकार नहीं बन सकती । अचित्र आने की वि रूपता भी सम्भव नहीं।^{१६} अतः—

> एकत्वस्थूलत्वचित्रत्वादेरमात्मनः । असतो या सतो वाधि कयं विज्ञानवेद्यता ॥

अर्थात एकव्य आदि की व्यवस्था करते के विष् बाह्य विषय मानना अनिवार्य हैं। विकास की स्वयंप्रकाशता की समीक्षा

विज्ञानवादी का कहता है कि पदार्थ का भान करने के लिए ज्ञान की आवश्यकता होती है। किया अवकाशित ज्ञान विषय का प्रकार नहीं कर सकता, अतः ज्ञान का प्रकाशित होना आवश्यक है। " एक ज्ञान का प्रकार यदि दूसरे आन पर निभेर रखा ज्ञाय तब दूसरे ज्ञान का प्रकाश तीमने ज्ञान पर, तीमरे का चौथ पर—्भ प्रकार अवकाश ती अवका की अवका गृहा में प्रवेश करना होगा। अतः इस दोष से बचने के लिए ज्ञान को स्वयंप्रवाण मानना होगा। " निराकार ज्ञान का प्रकाश गृहीं हो सकता, अतः ज्ञान को सामर भी मानना पृत्ता है। तब विषय निराकार रह ज्ञाना है। निराकार विषय को सत्ता में कोई प्रमाण नहीं। इसलिए विज्ञितमावता का निद्धान्त सर्वमान्य विद्धान्त है। ज्ञात की स्वयं-प्रकाणना वेदानित्यों को भी अभीष्ट है। चैतन्य-स्पन्नान स्वयंप्रकाण है, प्रयक्षण नहीं। इसी प्रवास विद्धान ज्ञान भी अदि स्वयंप्रकाण है तो स्वासोध ?

वायन्यति भिश्र बौद्धतकंपद्धतियों से भजीर्माति परिचित थे । उन्होंने उत्तर दिया कि वेदान्तिगण चैतन्यज्ञात को स्वयंप्रकाश मानते हैं किना पृत्तिज्ञान की स्वयप्रकाश नहीं मागते अपित् साक्षिमास्य मानते हैं। बौढ़ों का ज्ञान भी वृशिज्ञानमात्र है, वर्गिक ं नित्य चैतन्य कुटस्य ज्ञान क्षणादि भेद से भिन्त नहीं माना जा सकता, नहीं तो निकाधी हो जायेगा । इस प्रकार बक्तिज्ञान अवश्य प्रत्यक्ष होता है, किन्तू वह प्रत्यक्ष साक्षिप्रत्यक्ष है, ऐन्द्रिय प्रायक्ष नहीं। प्रमाता जान का कर्ता होता है, और ज्ञान घटादि के प्रकाश में साधन होता है। कर्ता और साधन-दोनों को अभिन्त नहीं माना जा नकता और न लाध्य और साधन को ही एक माना जा सकता है। 'देववल: कुठारेण काट्ड छिनित'-इस स्थल पर कर्ता देवदत्त, छिदाकिया का साधन कठार, छिदाकिया का आश्रय काण्ड एवं छियात्रिण-ये चारों तत्त्व भिन्त-भिन्न देखे जाते है। किन्तु विज्ञानवादी के मत से प्राहक, ग्रहण, ग्रह और ग्राह्म, ये चारों अभिन्न माने जाते हैं जो कि अत्यन्त अध्यावहारिक और असमंजय है। ज्ञान साधन है, प्रमाता पुरुष कर्त्ता होता है और उस ज्ञान का विषय बटादि होय कहा जाता है। कर्ला बात्मा को ज्ञान का साक्षातु प्रत्यक्ष हो जाता है। जाद बढ होने पर भी चैतन्य-तादारम्य-मगन्वित होने के कारण साक्षात अवभासित हो जाता है और विषयावभाग का नियासक बनता है। बौद्धों का कहना ठीक है कि आन का जब तक प्रत्यक्ष नहीं होता, उससे विषय का प्रकाश क्षम्भव नहीं । किन्तु उस ज्ञान का प्रत्यक्ष न तो उसी ज्ञान से होता है <mark>और न ज्ञानान्तर से होता है</mark> किन्तु साक्षी से होता है।^{४६} अतः कत्ती, कमं, करण, किया-चारों ब्यावहारिक भिन्न-भिन्न तस्व वेदान्त की पढ़ित से सिद्ध हो जाते है, बौद्ध रीति से नहीं। अतः विज्ञानवादी बौद्धों का पश्च अत्यन्त अञ्चात्र-

हारिक और अनुपादेय है।

(३) जंनमत-समीक्षा

जैन-तत्त्वभीमांसा करते समय गावरपति मिश्र ने प्राष्ट्रत से लेकर संस्कृत साहित्य तक को ध्यान में रखा है। आलोच्य विषय का निरूपण कितना रपष्ट और संगोपांग होना वाहिए, इस विषय में वाचरपति के शब्द आदर्श हैं। आहेत तत्त्व-प्रणाली को: बाचरपति मिश्र ने इस प्रकार प्रस्तुत किया है।

पंचास्तिकायों ' में जीवास्तिकाय के तीन भेद होते हैं- चंद्र, मुक्त और निह्य-निद्ध । संसारी जीव बद्ध और मुक्त कक्षाओं में माने जाते हैं और अहुँन् नित्य निद्ध होता है। पुरुषलास्तिकाय के ६ प्रकार होते है-पृथ्वी, जल, तेज, वायु, स्थादर और जंगम। वमिस्तकाय शास्त्रीय संवित् प्रवृत्ति के अध्यार पर अनुमित होता है, जैसे तप्तणिना-धरोहण जैसी बाह्य क्रिया जो देखकर राधक के अदृष्ट धर्माध्युदय का अनुमान किया बाता है। धर्मास्तिकाय शरीर की उधर्वगति के बोध मे जाना आता है अर्थान् जीव की स्वाभाविक उध्वेगति मानी जाती है। उध्वेगति का विरोधी स्थिति है, इसके द्वारा अक्षमें का अनुमान किया जाता है। आशय यह है कि बन्धन से मुक्त होते ही जीव पश्ती के समान आकाश में ऊपर चला जाता है, जब तक नही जा रहा है तब तक उसमें अधर्म का गुरुत अवरोधक माना जाता है। आकामाशिस्तकाय लोकाकाश व अलोकाकाश रूपों में विरुक्त किया जाता है। लोकाकाश वह आवाश है जिसमें साधारण बद्ध जीत निवास कर रहे हैं और अजोकाकाश उसके ऊपर बहुत दूर स्थित है जहाँ सिद्ध अहंनगण रहते है। वहां लोक-स्थिति नहीं मानी जाती। आसव, तंबर और निजर नाम की प्रवित्यों का विश्लेषण करते हुए कहा गया है कि जीव की प्रवृत्ति वो प्रकार की होती है—सम्यक प्रवृत्ति और मिच्या प्रवृत्ति । मिथ्या प्रवृत्ति को आसव कहा करते हैं, तथा सम्यक् प्रवृत्ति में संवर और निर्जरा आ जाते हैं। इन्द्रिय प्रवृत्ति को आसन कहा जाता है क्योंकि पुरुष को दिए-योग्मुख बनाने के कारण इसका नाम आखव रखा गया है क्योंकि जैन-शिद्धान्त में इन्द्रियों के द्वारा पॉरुपेय ज्योति विषयों का स्पर्ग कर उनके आकार मे परिगत हो जाती है। कुछ लोग कमों को आसय कहा करते हैं क्योंकि उनका आसत (गमन) कत्ती की ओर होता है । यह मिथ्या प्रवृत्ति बन्धन का हेतु मानी जाती है । सवर और निर्जर दोनों ही सम्यक् प्रवृत्तियां मानी जाती हैं। उनमें शम, दम, गुष्ति, संविति आदि रूप प्रवृत्तियों को सबर कहा करते हैं बयोंकि उनके द्वारा आस्रव के द्वार का संबरण (अवरोध) किया जाता हैं । इसी प्रकार अनादिकाल से संचित मलों को दूर करने के लिए तप्तशिलाधिरोहणादि कमें को निर्जर कहते हैं क्योंकि उसके द्वारा पुष्य-गप का निर्जरण किया जाता है। इस प्रकार 'आस्रयो भवहेतुः स्यात् संवरो मोसकारणम्, आस्रयः कर्मणा चन्द्यो निर्जरः तद-विमोचनम्' जैसी बौद्धपरिभाषाओं का सप्टीकरण किया गया है । जैनमत के बन्धन की व्याच्या करते हुए कहा गया है कि आस्रव के देतुभूत अध्टविधकमें भी बन्धत कहलाते हैं। उन कर्मों को दो भागों में विभक्त किया जाता है--वातिकर्म और अवातिकर्म। धातिकमं चार प्रकार के होते है-ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्त-

राः । इसी प्रकार अव्यक्तिकमं भी नार प्रकार के द्वि हैं—वेदनीय, नामिक, गौविक और आयुक्त । व्यक्ति सार्थित को वेदनीय कमें वहा करने विवर्धक उसके प्रोरा अपि आयुक्त । व्यक्ति सार्थित वार्थित व्यक्ति सार्थित वार्थित वार्

कवित जीव, अजीव, आस्रव, संवर, निर्जर, वन्ध, सोज नाम के सातों परार्थ किस हा में ध्यवस्थित है, उनकी इयला, कार्य-असता निश्चित है अथवा नहीं आदि प्रक्षों का उत्तर देने में जैनगण सप्तमणीनय का सहारा निया करते है अर्थात् किसी वस्तु के कुल सात पार्थ्व हो नकते है: (१) स्याद् अस्ति (२) स्यान्तास्ति (३) स्याद् अस्ति च नास्ति च । (४) स्यादवक्तव्यः (४) स्यादिन च विक्तव्यश्च (०) स्यादिन च नास्ति च गावत्व अनेकान्त- व्यव्य (७) स्यादिन च नास्ति च वावक्तव्यश्च । इत वाक्यों नं स्यात् जबद अनेकान्त- वोती नियात से माना जाता है। इन वाक्यों का क्य और कहाँ प्रयोग होता है—इसका स्यादीकरण जैन प्रयों में इस प्रकार पाया जाता है——

तर्विधानविवक्षायां स्यादस्तीति गतिभंबेत् । स्यान्नास्तीति प्रयोगः स्यात्तन्तियेथे विवक्षिते ॥

स्वान्नास्तातं प्रयोगः स्वोत्तान्नवंध विवक्षितं । त्रमेणोभयबांछायां प्रयोगः समुदायभृत् । युगपत्तद्विवक्षायां स्वाववाच्यमशक्तितः ॥ आद्यायाच्यविवक्षायां पंचमो भंग द्रष्यते । अस्यायाच्यविवक्षायां पर्ठभंगसमृद्भवः ॥ समुख्यवेन युक्तक्य सस्तमो भंग उच्यते ।

अर्थात् किसी वस्यु की सत्ता का विधान करते समय निश्चित रूप से 'अरित' एसा न कह-कर 'स्वादस्ति', तिपेध को कहने के लिए 'स्वान्तास्ति', उभयरवरूपता दिखाने के लिए 'स्वादित्व च नास्ति च' कहा जाता है, कीयत तीनों अवस्थाओं की अनिवंचनीयता स्पष्ट करने के लिए उनके साथ 'अवश्तव्यः' शब्द जोड़कर तीन प्रकार और हो जाते हैं और पप्तम केवल अवश्यव्यत्य पक्ष एक अस्तित्व व नास्तित्व की विवक्षा में होता है वर्धोंकि एक साथ एक वस्तु में अस्तित्व व नास्तित्व का कथन नहीं किया जा सकता।

र्जनों की कवित तत्त्व-व्यवस्था पर आपत्ति करते हुए सूत्रभाष्यप्रदक्षित मार्ग का

ही अनुगमन बाजस्पति सिध्य ने जिला है कि लगतु का व्यवहार नियनपासक ा व्यव-क्ष्मारमक वृद्धि के आधार पर चना करता है, अनिण्वपात्मक द्वान से तही । जैव-सिद्धांत निकित्तन रूप से न अपने सन्त्रों की व्यवस्था कर स्वाना है, न उनकी अर्थाक्या पर दृबता-पूर्वत्र विश्वास करता है। ऐसी अवस्था से उसके सोहनीय कमों की कथा पूरे जैन-दर्शन है. को अपने भे रामेट पेती हैं, जबकि 'बान्य' माहिद्वितंतम्' कहा गया है अर्थात् बास्त्र सीह् को दूर किया फरता है, किन्तु जैन शार्व इसके विषयीत मोह को जन्म दे डाजता है। अतः उसे न तो शास्त्र कहा जा सकता है और न उसके आधार पर किसी प्रवृत्ति को प्रोत्साहन ही मिल राकता है। मार्गदर्शक जब तक निण्यित का से मार्ग प्रवर्शित नहीं करता, केवल अनिश्चवात्मक अध्यों में कह देहा है कि सम्मव है वह गार्ग लब्ध तक जाय, जा भी सकता है और नहीं भी, भो इस अमिरियम वक्नस्य के आधार पर श्रोता प्रवृत नहीं हो सकता । विकेता जब तक वस्तु वे स्वरूप और उसके मूल्यों को निश्चित नहीं <mark>बतलांता, तव तक ग्र।हक उस दुकान पर यस्नुओं का क्रय नहीं करेगा। इसी प्रकार पूरा</mark> व्यावहारिक जीवन अनिश्चिनता के गर्भ में प्रविष्ट होकर समाप्त हो गकता है। अतः अनुवध रणात्मक आत्मज्ञान के जनक वाग्यों का प्रयोग किसी दार्णनिक पथ का प्रदर्शन करने में गर्वेथ। असमर्थ है। प्रतिवाद का उपसंहार करते हुए वाचस्पति मिश्र ने कहा है कि सत्ता और असत्ता परस्पर विरुद्ध धर्म है, वस्तुओं की नाना रूपों मे प्रतीति कुछ और हैं किन्तु विरुद्ध स्वभाव वाली वस्तु की एक काल एक स्थान पर एक माथ विद्यमारना या निर्वेक्ति किसी प्रकार सम्भव नही है। इसलिए 'स्थापूर्वा पुरुषो वा' के समान सभी पदार्थं सन्देहास्पद हो जाते है। सप्त भगो में सप्तत्व संख्या का निम्चय, उनके स्वरूप का निर्धारण और निर्धारण करने बाला पुरुष और नाधन नजी सन्देहप्रन्न हो अले है। जैन-सिद्धान्त के प्रमाण-प्रमेगों का अवधारण समाप्त हो जाता है। ऋषभदेव जैसे तीर्यकर अस्पिर अस्पट शास्य का उपदेश करने तीर्थंकर कैसे कहला सकते हैं। "

(४) न्यायवैशेषिकसम्मत परमाणुकारणताबाद-समीक्षा

पूर्वमीमांमा में जिल्हा विरोध का प्रसंग अल्या है, जैसे कि 'फिल्हा कोने विरुद्ध मिति चेत्' प्रश्च अर्थात् जिल्हा व्यक्तियों के उत्तरा यदि किसी प्रकार का विरोध उत्तरिक्षत न हो तब उस विद्या को भी धर्म माना जा सकता है। इस पर आचार्य कुमारित भट्ट ने यह करेहर उटाया है—

के शिष्टा थे सदाचाराः सत्राचाराश्च सःकृताः । इतीतरेतराधीननिर्णयत्वादनिर्णयः ॥^{१६}

अभीत् शिष्ट पुरुष कीत है ? यदि कहा जाय कि जो मदाचार का पालन करता है उसे शिष्ट कहते हैं. तब प्रश्न उठना है कि सदाचार किने कहते हैं? यदि कहा जाय कि जिष्ट कुरुषों के आचरणों को मदाचार कहा जाता है तब अन्योत्याक्षय दोष प्राप्त होता जिष्ट पुरुषों के आचरणों को मदाचार कहा जाता है तब अन्योत्याक्षय दोष प्राप्त होता है। दूसरी बात यह भी है कि पुराणों, स्मृतियों और धर्मशास्त्रों में शिष्ट नहापुरुषों के है। दूसरी बात यह भी है कि पुराणों, स्मृतियों और धर्मशास्त्रों में शिष्ट नहापुरुषों के अति अवसरण भी कई बार अवांछनीय देखें गये हैं। जैसे प्रजापति के मन में अपनी पुत्री के प्रति अपवित्र विवार उत्पन्त हुए, इन्द्र ने अहिल्या के साथ कुरिसत व्यवहार किया, विशय्ठ ने अपवित्र विवार उत्पन्त हुए, इन्द्र ने अहिल्या के साथ कुरिसत व्यवहार किया, विशय्ठ ने

पुत्रशोक में आत्मपात का प्रवास किया. विश्वासिय ने चाण्डा त से विश्व यज्ञ करणा. कृष्णाहैयां व भगवान् व्यास से नैरिटक ब्रह्म वर्ष धारण करके भी महाराण विनिवधीय से रासियों में करवीत उत्पान की। इसी प्रकार भी मिलामह वैसे वर्ष व्यासपाती महा पुत्रस का अत्यावमी गहा, राम का अपनी धमेपत्नी वी अनुपत्रिति म भी यज्ञ करना, अगभग होन क कारण यज्ञ का अनिधकारी होने पर भी धृतराष्ट्र का यज्ञ म रना और यह भी पाण्डया के द्वारा अणित धन से । पुधिष्ठिर जैसे सन्यवादी ने अपनाया त विषय म सूट बोला, कृष्ण और अर्जुन जैस बैदिक धर्म के दृढ़ स्वास्थी ने मदिया का पान किया, कृष्ण के भविनीसदृश मानुककत्या स्विमणी से अर्जुध विवाह किया। अतः जिल्ह णब्द के अर्थ का निर्मय सम्भव नहीं।

कुमारित भट्ट ने शिष्ट की परिभाषा करने हुए कहा है कि वेदविद्धि कर्मा-कुछात करने वाले व्यक्तियों को जिष्ट माना जाता है और वे लोग धर्मपृद्धि से जो आव-

रण करने हैं उमे गढाचार कहने हैं। ^{९०}

अब ह्न 'एतंन शिष्टापरिज्ञहा अपि व्याख्याताः' द्रा सूत्र के सन्दर्भ मे देखना है कि कथिन शिष्ट-पुरुषों के द्वारा सांख्य-सिद्धान्त के साथ-साथ और कोन-मा मत अपिर-पूर्वान है। भगवान शकराज्ञाव ने शिष्ट पुरुषों में मनु और व्यास की राणना करके उनके द्वारा अपिर्मूहीन साख्यसम्मत प्रधानकारणतात्वाद को निराकरणीय वतलाया है। है विन्तु दुरानन पद्धान के अनुसार योगभाष्यकार व्यास ब्रह्मूत्रकार भगवान् व्यास ही है, तब दनके द्वारा अपिर्मूहीन प्रधानकारणतावाद नहीं हो सकता। वाचस्पति मिश्र के हृदय में सम्भवनः वही तथ्य विद्यासन या और भगवान् व्यास स्वयं अपने सुख से अपने व्याप को णिष्ट कहकर पुकारें, यह णोभा भी नहीं देता। अतः वाचस्पति मिश्र ने शिष्ट के रूप में प्रत्या-वेद-स्वीहत मनु शब्द के साथ आदि यद्ध जोड़कर कुछ सौशील्य का पालन-मा भी कर दिया है। "

विशेष रूप से वाबरपित मिश्र परमाणुकारणतावाद को अपरिज्ञाह्य वताते हुए भी उस बाद को शिष्ट-सा कहते प्रतीत होते हैं। उन्होंने उसकी विशिष्टता प्रधान-कारणतावाद से इस प्रकार बताई है कि प्रधानकारणतावाद से कार्य-कारण का अभेद आ जाता है एव व्यापक प्रधान से परिच्छित्न महद् अहंकार आदि की उत्पक्ति वताई जाती है, ये दोनों मान्यताएँ तथ्य से बहुत दूर की है। स्पष्ट तथ्य यह है कि कारण कार्य की अपेक्षा अध्यपितमाण का तथा उससे भिन्त होता है। पट की अपेक्षा तन्तु अल्पपरिमाण वाला होता है। यद की अपेक्षा क्याल स्वस्प परिमाण वाला होता है। यद की अपेक्षा क्याल स्वस्प परिमाण वाला होता है। यद की अपेक्षा क्याल स्वस्प परिमाण वाला होता है। यद की अपेक्षा क्याल स्वस्प परिमाण वाला होता है। अतः कारण-परम्परा में कार्य-परम्परा वी अपेक्षा स्वस्पना का तारतम्य होते-होते परमाणुको कारण मानना नितान्त युक्तियुक्त प्रतीत होता है। "वह है विशिष्टता परमाणुकारणतावाद की।

किन्तु इतनी विजिष्टता के रहने पर भी वाचस्पति मिश्र की आसोचनात्मक दृष्टि से यह वच न सका। स्वयं एक उद्भट नैयायिक होते हुए भी एक जरठ वेदास्ती की पूमिका में उसकी भी आलोचना कर ही डाली कि जब हमने वेदास्तवावय-प्रतिपादित प्रकृतिकारणज्ञावाद का ही निराकरण कर डाला तब बेदबाहा ताकिकों की क्या गणना।

यहाँ पर श्री हर्ष के इस कथन को उद्भृत करना अवासंगिक न होगा कि 'वब ममस्वं मुमुधू-ज्ञामनिर्वचनीयवादिनाम्'-—अनिर्वचनीयवादी विदारितपुंगवों में श्री त्याय जैसे द्वैतमतों की वक्र महत्ता ?" वाचरपति जैसा आलोचक, और फिर बगवी दृष्टि से बौई वच जाय.

(४) सांख्य-योग-मत-समीका

सांख्य और योग की नमीक्षा के प्रमंग में जब हम सूत्रकार की स्थित देखते हैं तो पाते हैं कि सांख्य की जुलना में योग की आलोचना अत्यत्य पश्चों में की गई है। योग-शास्त्र की आलोचना में स्वकार ने केवल इतना ही संकेत कर दिया है कि सांख्य-सिद्धान्त का निराकरण करने से ही योग का भी निराकरण हो जाता है।" किन्तु भाष्यकार ने उसमें एक बात अधिक कही है कि यदि प्रथम निराङ्गण से ही दोनो ग्रास्त्रों का निरा-करण हो जाता है तो योग-निराकरण के लिए नवीन अधिकरण की क्या आवश्यकता बी ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए कहा गया है कि सांक्ष्य और योग का बहुत बड़ा अन्तर यह है कि देदान्त-याक्यों में भी योग के परिपोषक बहुत से याक्य विद्यमान हैं, जैसे कि 'त्रिकन्ततं स्थाप्य सम शरीरम्' (प्रतेऽ २।६), 'तां योगमिति मन्यन्ते स्थिरामिन्द्रियद्यार-णम' (काठ० २।६।११), 'विद्यामता योगविधि च क्रत्स्नम्' (काठ० २।६।१८)। इन वाक्यों से मुमुधुगणों को सन्देह हो सकता है कि योगशास्त्र भी ब्रह्मसाक्षारकार के लिए आवश्यक है। अतः वह भी वेदान्तशास्त्र के समान ही उपादेय है। किन्तु यह सम्भव नहीं है क्योंकि 'तं त्वीपनिषदं पृष्षं पृच्छामि', 'नावेदिवन्मनुते तं बहन्तम्' आदि वेदान्त-बाक्यों ने श्री वेदान्तारिरिक्त शास्त्रों का निराकरण किया है। तब क्या योगशास्त्र तबेथा निराकरणीय है—इसका उत्तर भाष्यकार ने दिया है कि इस अविरोधाध्याय में योगशास्त्र के उसी अंश का हम विरोध करेंगे जो वेदान्तियिख्द पड़ता है। "अतः योगशास्त्रीय प्रधानकारणतावाद निराकरणीय है। इससे यह स्वष्ट प्रतिध्यनित होता है कि अविरोधी अंश ज्यादेय है।

किन्तु वाचन्पति मिश्र ने इस रहस्य का उद्घाटन करते हुए वता दिया है र कि योग के अविरोधी अंग को प्रमाण या उपादेय मानने पर उसका प्रधानकारणतावाद अवश्य ही हमें प्रभावित करेगा, ऐसी आगंका हैं। अतः अविरोधी अंग को भी हम अपने क्षेत्र में कोई अवतार नहीं देना चाहते। मीमांसकमूर्जन्य कुमारिल भट्ट के सामने भी यही एक विषम समस्या उपस्थित हुई थी कि बौद्धादि आगमों के अविरोधी अंग को मान एक विषम समस्या उपस्थित हुई थी कि बौद्धादि आगमों के अविरोधी अंग को मान केना चाहिए, जैसे कि अहिसादि की उपादेयता। उसका उत्तर देते हुए कुमारिल भट्ट ने

कहा था-

'प्रसरं न लभन्ते हि यावत् क्वचन मकंटाः। नाभिद्रवित ते तावत् विशाचा वा स्वणीवरे॥ कविषद् दत्तेऽवकाशे हि स्वीत्प्रेक्षालग्धधामभिः। जीवितुं लभते कस्तैस्तन्मार्गपतितः स्वयम्॥ अर्थात् वानर और पिधान तभी तक दूर रहने हैं जब तक कि उन्हें कही से पंते के अवसर नहीं मिलता। यदि थोड़ा भी उन्हें कहीं में पुनर्ज का मार्ग दे दिया गया तो अतन आग ही वे पूरे क्षेत्र पर छा जायेंगे और किर उनके मार्ग में पड़कर कीन जी वन नह सकेगा? अतः वाचरपित मिश्र का यह दृढ़ बिचार पामा जाता है कि योगजरण के अविरोधी अंग भी अमाण नहीं हैं और न उपारेंग हैं। येद्रान्त-पारणों में जहां करी संवेचींग प्रवर्श का प्रयोग या उनके अम-नियम आदि प्रमेत की प्रनिरूपता पापी जाती हैं वह सा अयोगशर में से नवंशा मिलन वेद्रान्तियोगी तस्तु है, जैसे 'तरकारण नांध्य-योगाभिगन जान्वा देव मुख्यते सर्वपार्थः''' इन वाच्य में अभि हुए सांस्यपद का अर्थ है— 'संख्या सम्यम् बुद्धिवेदिकी तथा बनेन्त इति सांख्याः। एवं योगो ध्यानम्''' अर्थात् भाव्य' पद्य जान्व का अर्थ सम्यन्य बुद्धि अर्थात् वेद्रान्तिकथ्य तन्वज्ञान एवं 'योग' का अर्थ निदिश्चामन है। इन प्रदर्श का संख्यां सांख्यां का सांख्यां निद्यानियान एवं उनके सिद्धान्तों से कीई सम्बन्ध नहीं। अहः बोढ, जैन और कापालिक जैसे जिल्दापुरुपातानुत, किताय पशुपाय पुरुपों के द्वारा परि-पृहीत आध्यों के समान सांख्ययोगजास्त्र की पूर्णस्पेण निराकरणीय एवं आलोचतीय है। 'स

प्रधानकारणतायाद की आलोचना

परमाणुबाद एवं प्रधानकारणनावाद का उनक्रम करते हुए वाचस्पति मिश्र ने कहा है—

ज्ञानिकयाशस्यभावात् बह्यणोऽपरिणामिनः । न सर्वेद्रास्तियञ्चाने प्रधाने त्वस्ति सम्भवः ॥''

अर्थान् जगन् का रचियत कीन है, यह जानने के लिए यह जानना आयश्यक है कि किसी छोटो-मोटो वस्तु का निर्माता कीन होता है। देखा जाता है कि जिस व्यक्ति को वस्तु के उपादान का जान है और जो कार्योत्पत्ति की प्रक्रिया में समर्थ है— नहीं वस्तु को रचना किया फरता है। तन्तुओं का या मृत्तिका का जिसे जान नहीं और जिसमें उनके संयोजन को गिनत नहीं, यह कदापि घट-पट जैसे कार्यों की रचना नहीं कर तकता। इससे स्पाट है कि जिसमें जात-प्रतिक्त, कियासिक और अवरोधशक्ति— से तीनों शक्तियाँ रामुक्ति मात्रा में विद्यमान हैं, वही जगत् की रचना कर सकता है। इस प्रकार की शक्तियों का केन्द्र एवं स्रोत सांध्य-सम्मत प्रधान या वैशेषिक प्रकीतित परमाणुतत्त्व होता है। प्रधान तस्त्व सत्त्व, रजस् और तमस्— इन तीन गुणों की संयक्ति दथा का गाम होता है। पर पत्त्व को जानशक्ति कहा जाना है, रजस् को कियाशिक्त और तमसेगुण को निपत्त्वण या अवरोधशक्ति। " ये गीनों शक्तियाँ पूर्णस्पेण से प्रधान में विद्यमान हैं, बह्म में नहीं। बह्म निर्धमक्ते, निर्मृण, असंग, अमंहत तत्त्व है। अतः जगद्दरवना का सामर्थ्य प्रधान में ही हो गकता है आहा में नहीं।

सांख्य के इस वक्तब्य की आलोचना सांख्यशास्त्र के मर्मज वाचस्यति मिश्र ने इस प्रकार की है—

'पौर्वापर्यपरामर्बाग्रदाम्नायोऽज्ञ्जसा यदेत्। जगद्बीजं तदेवेष्टं चेतने च स अज्जसः ॥''

बर्मार् जगर्की रचना कँमे हुई, किसने की, इसका अनुभव न साल्याचार्व की हुआ है और न किसी दूसरे दार्णनिक को । केवल धृति, इमृति बादि जन्दप्रमाणीं के आवार पर ही निज्यय किया जाता है कि जगद्रचियता कीन है। गौकिक व्यवहार के आधार पर इतना अवस्य कहा जा सकता है कि जगद्रचियना ज्ञानविया आदि प्रवितयों से सम्पत्न होता चाहिए, किस्तु वह प्रधान तत्व है, यह कदापि सम्भव नहीं । मध्टिरचता का प्रनंग जहाँ-जहाँ चला है वहाँ पूर्व और अपर के प्रकरणों से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि जगद्-रचना चेतन का कार्य है, जड़ का नहीं। कूलाल-ध्यापार के बिना मृत्तिका ने घट या क्रविन्द की चेष्टा के बिना तन्तुओं से पट का निर्माण होते नहीं देखा जाता। अतः चेतन का सान्तिच्य गंगीप या दूर का अवश्य होता चाहिए। 'तस्माद् वा एतस्मादात्मन आकाराः सम्भूतः'^{८४} आदि प्रसंगों में आत्मा का स्पष्ट चल्लेख एवं मुख्य रूप से प्रतिनादन हुआ है । सृष्टि का प्रयम अंकुर 'तर्देक्षत वह स्थाम्'^{'श} 'स ईक्षा चक्रे^{''*}—आदि शब्दों से अभितित हथा है। वह प्रथम ईक्षण आदि संकल्प प्रवान में कैसे सस्भव है? अतः ब्रह्म-नैतन्य या आत्मचैतन्य ही यह वस्तु है जिसने प्रथम संकल्प किया। यह एक तथ्य है कि वह अकेला, निर्विकार, असंग है, जगद्रूप मे परिणत नहीं हो सकता और न जगन् का आरम्म ही कर सकता है, किन्तु सत्व, रजस्, तमस्—इन तीन गुणों की संविततावस्था माया या प्रधान तस्व के द्वारा यह जगन् की रचना करता है। यह जगन् माया का परिणाम और बहा का विवतं कहलता है।

साख्याचार्यों का एक और आक्षेप है। वे कहते हैं कि कार्य-कारण में सादृश्य या समानरूपता का होना आवश्यक है, अतः जगत् का कारण वही हो सकता है जो अगत् के समान विगुणात्मक जड़ वस्तु हो. अतः जगत् की कारणता चेतन ब्रह्म में नहीं अपितु जगत् भें ही संविद्य ते वह अधान में ही संविद्य ते करते हुए कहा है—

'बिवर्तस्तु प्रयंचोऽयं ब्रह्मणोऽपरिणामिनः। अनाविवासनोद्भूतो न सारूप्यमपेक्षते॥''

अर्थात् परिनामी कार्यं के लिए अर्थेक्षित हो सकता है किन्तु विवर्त कार्यं के लिए उसकी कोई आवश्यकता नहीं । जगत् ब्रह्म का विवर्त हैं न कि परिणाम । अतः जगद्रूष कार्यं के साथ उसके अधिष्ठानरूप कारण ब्रह्म की समानता की अपेक्षा नहीं है।

यहाँ यह बात और कहना असंगत नहीं होगा कि साध्य-प्रयत्नेक महिषयों ने प्रधानतत्त्व या मूल प्रकृति से जगत् की रचना अवश्य बतलाई थी किन्तु उसे अनाश्चित, प्रधानतत्त्व या मूल प्रकृति से जगत् की रचना अवश्य बतलाई थी किन्तु उसे अनाश्चित, प्रधानतत्त्व या मूल प्रकृति से जगत् की का आप्रह परवर्ती सांख्याचार्यों का है जो कि अधिक संगन प्रतीत नहीं होता।

पुरवगतकत् त्यभोषनत्य-समीक्षा

नारुवसिद्धान्त पुरुष को कर्ली नहीं मानता अपितु वेवस भीतना मानवा है। जुमके अनुसार कर्य का बुद्धि का धर्म है। ६° इस कर्य तथ — भोतनुस्त्र की व्यक्ति रणाना की आलोदना करने हुए वास्सानि मिथ ने 'कर्ला शास्त्रार्थवश्यान्^{"व} दस सूत्र की 'भाषने में, वर्षा ही भोक्ता होता है-इस भिज्ञान्त के प्रवर्णक जीमिनिकास्त्र के अधार पर पह सिङ कर दिया है कि हुवेंसीमांवा में कर्ता को ही भोवता माना गया है। कर्ती ही भोवत होता है—इस सिद्धान्त का प्रदर्शन वैमिनियात्रय 'शास्त्रफल प्रयोजनीर राज्यकार. त्वात^{ंदर} है अर्थान् शास्त्रपत्त स्वर्गे आदि प्रयोक्ता में अर्थात् कर्ता में रहते है वर्गक कारण अर्थात स्वर्गादियोधक विधिवास्य कसी के फल के साधन हैं। अर्थात् स्वर्गादिख्य-फलप्राप्त के लिए कलो द्वारा अपेक्षित उपाय का वोधन करते हैं। साख्यसिद्धान्तानुसार बृद्धि को क्यों एवं पुरुष को भोक्ता माना जायेगा तो यह शास्त्र अर्थात् विद्धि जिम भोज्या (पुरुष) का अपेक्षित उनाय है उनके कर्ता न होने से तथा जो कथीं बुद्धि है उसका अपेक्षित उपाय न होने से शास्त्र की समित नहीं बैठेगी और भास्त्र असंगत होगा। अन् कर्ला व भोरता एक को ही मानना आवण्यक है। हर

(६) मीमांसकमत-समीक्षा

यज्ञाधिकमाँ के फलप्रवानत्व की समीक्षा

भारतीय दर्शनों की यह सामान्य मान्यता है कि प्रत्येक कर्न की परिणात फन में होती है। सुभ कर्मका फल सुभ तथा अञ्चभ कर्मका फल भी अणुभ होता है। अतः गास्त्र गभ कर्न करते ना उपदेश देता है। अभीष्ट फल की प्राप्ति तथा अन्धि नी अपाइनि के लिए भी शास्त्र ने कुछ विणिष्ट प्रकार के यज्ञादि कमों का विधान किया है, विशेषकर मीमासाणास्य न । अब एक स्वाभाविक प्रश्न उत्तन्न होता है कि प्रजी के कर्ता - बजमान को इन कमी का फल प्राप्त कीन करायेगा? मोनांसक कहत है कि यजादि वर्ष स्थयं ही फल प्रदान करते हैं। देवता अव्यसाय हैं, उनसे अतिरिक्त रेक्स का गरीर नहीं होता, अतः बहु न तो हवि का भक्षण कर सकता है और न प्रसन्न होकर यज्ञमान को फल ही प्रदान कर सकता है। कमं ही फल प्रदान करता है। यहाँ पर शंका हो नकती है कि कर्म सो जड़ पदार्थ है, यह फैसे फल प्रदान कर सकता है ? उसका उतर भीमांगक देते हैं कि जिस प्रकार मेल आदि जड़ पदार्थ भी मनुष्य को फल देते है, स्वी प्रकार जब कमें भी फल दे सकते हैं। हैं

इस भीमांसा-सिद्धान्त की सगीक्षा करते हुए सूत्रकार महर्षि व्यास ने बार-रायण ^६ का नाथ्य देते हुए कहा है कि जङ्गदार्थ कमें अकेलर फल-प्रदान करने में स्धान नहीं जय तक कि जेतन पुरुष की प्रेरणा से यह आबदान हो। १९ मूत्रकार के यथन की जकर ने 'एप होब साधु कर्म कारयति तं यमेम्यो श्लोकेक्य उन्निनीयते । एप उ एवासाधु कर्म कारवति तं तमधो तिनीपते^{(५} इस श्रृति तथा 'यो यो यो यो तनुं भक्तः श्रद्धवा^{तिह}ैं। मिञ्छति। तस्य तन्याचलां श्रद्धां तामेव विद्धाम्बह्म् ॥ स तसा श्रद्धभा युक्तस्तरयाराः नि मीहते। तभते च ततः कामान्मवेत्र विहितान् हितान् ॥' 48 —इस गीतावात्य से पुष्ट किया है। 48

गुनकार और भाष्यकार के आणप वो सवल तबों के द्वारा स्पाट करते हुए वानस्पति भिय में भीमांसवों की सात्यता का खण्डन किया है। वानस्पति कहते हैं "कि दृष्ट के आधार पर ही अदृष्ट की कह्याना की जाती है। लोक में यह देखा जाता है कि कुलालादिनेत नपुरुष में अधिष्टत हो कर ही दण्डपक कार्दि घट का दिश्रीण किया करने हैं। उसी प्रकार कर्म या धर्माधर्म संस्कार तभी फल दे सकते हैं जबकि इनका अधिष्ठाता नेतन पुरुष हो। ईण्डर वह एक चतन पुरुष है जिसके अधिष्ठातृत्व से शृष्य के कर्म कल दिया करने हैं। यदि कहा जाय कि जल, वायु, विद्युत्व शादि जड वन्तु भी फलबद देखी जाती है, जतः कर्म आदि जड वर्ग में फलबदरानादि सामध्ये और कल्पना हो सकती है, तो ऐसा सहना निवान अनुचित है क्योंकि उनमें भी इंग्रद की प्रेरण विद्यमान है। "वेदानावर्जन के देवताधिकरण में यह वात स्पष्ट की जा नुकी है "वे कि सलीय देवताओं के भी शारीर होते हैं और वे हित का भक्षण किया करते हैं तथा अस्पत्त होने हैं। उन्हीं को प्रेरणा ने अधिकारी की कर्म का पत्र मिला करता है। अतः चेतन सहायता के विना जड़पर्य से कर्मफल की इच्छा स्थन वाले लोगों का मिद्धान्त न्यायभंगत प्रतीन नहीं होता।

वेद-प्रतिप्रादित प्रवृत्ति और निवृत्ति मार्गो का पारस्परिक सन्भुलन कई बार बिगड़ जाया करता है। इनका कारण है कि धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष मानवजीवन के इन चार पुरुषार्थों में प्रथम तीन का अस्तित्व प्रवित्तमार्थ पर तथा अन्तिम एक का अस्तित्व निवृत्तिमार्गं पर अधारित है। कामावपर या लोकाकाण के प्राणियों में स्वामा-विक प्रवृत्तियों का प्रायल्य पाया जाता है। स्वाभाविक प्रवृत्तियां प्रवृत्तिमार्ग की ओर वग्रसर होनी है। निरोधप्रवृत्तियां यत्नमाध्य है। अतः अध्वंपोतम्-भूमिका-मनाहढ़ कतिपय सिद्ध व्यक्तियों पर आधित निवृत्तिमार्गं का कुछ विरलभाव रहना नैश्वीक है। इसलिए व्यवस्थित वैदिक गर्यादा का सीमाबन्धन प्रयुक्तिमार्ग के विवृत प्राणियों के कारण सरकान न रह सका। तथा कमेप्रतिपादक प्रवृतिमार्गानुकृत येदभाग ने सभी वर्गों और आश्रमों को अपना विषय बना लिया। समय-समय पर उसमे जान्तियां अवस्य हुई हैं किन्तु उन्हें द्याने का अन्तिम समय तक प्रयास किया गया। गिक्षसूत्रों के प्रणयन, ज्ञान तथा तदनुकुल उद्योधन से पूर्व पूर्वभीमांसा ने इस प्रकार की ब्यूहर नता यी थी कि उसमें बाहर कोई भी मनुष्य पैर नहीं 'ख सकता था। शनै-शनै: निवृत्तिमार्ग के विचार सुबढ़ होते गये। भिशु-सूत्रों की सशक्त तर्क-प्रणाली एवं विचार-त्रैशारद का पराभव सम्भव न देखकर प्रवृतिमार्ग के जरू उपासकों ने कर्मत्यागप्रधान निवृत्तिमार्ग के दर्जन पर भी अपना जाल फैनाना चाहा । किन्तु इसके प्रदृढ नेताओं के द्वारा उनका सबल गटदों में प्रतिवाद किया गया । कर्मसमुच्चयवाद की स्थापना एवं पृष्टि तथा समय-समय पर उसका प्रतिरोध इसी गंवर्ष की एक कहानी है।

निवृत्तिगार्गानुगामी परिवाजकवर्गं की निवृत्तिमार्गप्रमस्ति उत्तगा महत्व नहीं रखती जितना कि प्रवृत्तिमार्गसमारूट एक तटस्य विदान् के विचार । यही विशेषता आचार्य बाचस्पति मिश्र जैसे प्रयोण एवं दूरदर्शी विद्वान से पायी जाती है। सीसाना बा प्रोह पाविक्रिय होने पर भी तटस्य विचार । एवं प्रधापतहीन विचारर्भनी अपना गर प्रदा **उत्तर-मीमांमा की एकवाक्यता के बन्धन को बाचश्यति मिश्र ने तोड़**ा। वेदान्त के बाइट में कमरैगता के दर्भव की भ्रम उहराने हुए बेदान्स की स्वतन्त्रता प्रदान नी। जो नेक वैदान्त दर्शन को कमनिष्ठान की मीमा के बाहर नहीं जाने देना चाहते थे. उत्का प्रवत विरोध वावस्पति मिध ने किया । इसीलिए कर्मसम्बद्धवाद का भी उन्होंने पुन. पुनः प्रतिरोध क्या है और परिवाजक-सम्प्रदाय के निवृत्तिमार्ग को प्रशस्त करने वाले नवी का पोपम किया है। उन्होंने वेदान्तपतिपादित ब्रह्मज्ञान को स्वतन्त्र रूप से मोध क साधन माना तथा नाम-उपासना में मोक्ष की राधनता का गायंन किया है। ब्रह्मजान मोक्ष का साधन है-इस विषय में उद्धत 'त्रित शोकमात्मवित' (छा० ७।१।३), 'स वो ह वै तत्परम बहा बंद बहीब भवति' (मृण्ड० ३।२।६) 'ब्रह्मविदाणोति परम' (तै० २।१। १), 'आचार्यवान पूरपो वेद तस्य तायदेच चिरं पायन्न विमोध्येज्य सपल्ले' (छा० दाआ?), 'आत्मा वा अरे इष्टब्बः' (व० ४।४।१४), 'गुतावदरे खल्वमृतम्' (व० ४।४। १४) इत्यादि वाक्यों की प्रमाणस्थता का वाचरपति ने समर्थन किया है। जो लोग इन वाक्यों को प्रव्यसस्कारकर्ममु परार्थस्यात् फलश्रुतिरर्थवादः स्यात् (जैः सू० ४।३।१)---इस जैम्पिनीय मूत्र के आधार पर अर्थवादमात्र मानते थे, उसका उन्होंने खण्डन करते हुए वहा कि वेदान्तवाक्यों में जिस नित्य शुद्धमुक्तस्वभाव-पुरुषतर्व का प्रतिपादन है यह कमें का कला बदापि नहीं बन सकता प्रत्युत कर्तु त्वादि से विरुद्धस्वरूप वाला है, उसका व जनके प्रतिपादक वेदान्तवाक्यों का समन्द्रय दर्मकाण्ड के साथ की होगा ? अतः यह मानने के लिए सभी को नैयार रहना चाहिए कि वेदान्तवास्य स्वतन्त्रस्य से बह्म के स्वरूप का माक्षात्कार कराने के लिए प्रवृत्त हुए हैं। 'यस्य पर्णसयी जुडुर्भवित न स पाप ण्लोकं शुमोति' जैसे अनारभ्य लद्यीन बाबय के द्वारा प्रतिपादित पर्णता का नियंश कत् में हो माना गया क्योंकि पर्णता का आश्रय जुह ऋतु का अव्यक्षिचारी है। इसके विना किसी कमें का सम्पादन नहीं हो सकता। 'आत्मा या अरे द्राष्ट्रव्यः' (बहुर २।४।१।) जैसे वानयों के द्वारा प्रतिपादित दर्शन भी तभी कमें का अंग हो सकता था जब कि दर्शन के विषयभूत आत्मा का अध्यभिचारी कतुसन्बन्ध होता, किन्तु अकर्ता, अभीवता पुरुष की किनी भी कमें के साथ सम्बन्ध नहीं । इसीलिए उन्होंने स्थान-स्थान पर ब्रह्म की विसी भी प्रकार की विधि का अंग मानने का प्रवल विरोध किया है और बह्मसंस्थ गवा की भी यौधिक मानकर आश्रमत्रयगरक गानने वाते भास्करादि का भी इट कर विरोध क्या है।

वेदान्तवाषयों में प्रतिपत्तिविधि शेषता की आलोचना

वेदान्त के कुछ मानतीय आनार्यगण प्राप्ताकर सिद्धान्त से प्रभावित थे। अवस्व वे वेदान्त-वावयों का प्रामाध्य प्रतिपत्तिविधि के गाथ एकवावयता-सम्पादन के हारा ही मानते थे। आवार्य णंकर के दारा उनका मत संशिक्त करदों में प्रदर्शित कर⁹⁰ निराहर्त हुआ है। "" किन्तु वावस्पति मिथ ने इस आलोच्य मत को नियमत हुए से उपस्थित कर उसी प्रकार उसकी आलोबना भी की है। आलोब्य मनवाद का नग्रहरू बाबरपति का क्लोक इस प्रकार है—

'अज्ञातसंगतित्वेन शास्त्रत्वेनार्थवसया। मननादिप्रतीत्या च कार्यार्थाद् ब्रह्मानश्चयः॥ "४

अर्थात् सिद्धार्थों में स्वतन्त्र रूप से वैदिक शब्दों का स्यतिग्रहण सम्भव नहीं वर्याकि लोक में पदों का संगतिग्रहण कार्वार्थ में होता है, न कि गिद्धार्थ में। दूसरी दात यह है कि बेदांत भी एक ज्ञास्य है, सास्य वही होता है जो प्रयुत्ति अथवा निवति रूप शानन का बोध कराता हो * अर्थान् इन प्रकार की आजायें प्रसारित करे जिससे मानवकल्याण होता हो । कत्याणकारी मार्ग पर चलने के लिए विधिवास्थ ही माध्यम माने जाते है । अतः णास्य-मर्यादा की रक्षा करने के लिए भी आवण्यक है कि सभी वेदान्तवाक्य अपने किसी विधि-वास्य के नाथ मिलकर अर्थात विधिवाक्य के साध एकवाक्यता द्वारा भानवकल्याग का मार्ग प्रशस्त करें। यह प्रवृत्ति-निवृत्ति रूप शासन कार्यार्थ के प्रतिपादन में ही हो सकता है। जीसरी बात यह है कि सिद्धब्रह्मप्रतिनादक वाक्यों में अर्थवत्ता भी नहीं है, क्योंकि जैसे 'रज्जरियं न भजंग' इत्यादि वावयों से जैसे रज्जूरूप ज्ञान से सर्पजन्य भयकस्पादि की निवत्ति रूप प्रयोजन निद्ध नहीं होता, उसी प्रकार वेदान्तवाच्यों से बहाजान हो जाने पर सांसारिक धर्म शोकादि की निवृत्तिरूप प्रयोजन सिद्ध नहीं होता । श्रवण के पश्चात् सनग का उपदेश भी यह गिद्ध कर रहा है कि केवल अवण के द्वारा ब्रह्मज्ञान प्राप्त कर लेने मात्र से कुछ नहीं होता अपित कुछ कर्त्तव्य शेष रह जाता है। एतदर्थ नेदान्त-ताक्यों को बद्धास्यरूप-बोधक न मानकर आत्मज्ञानविधिविषयक-कार्यपरक मानना चाहिए। अर्थान 'आत्मा वाउरे इष्टच्यः' जैसे ज्ञानविधायक-कार्यपरक वाक्यों में ज्ञानविधिविधयक कार्य-परता स्पष्ट प्रतीत भी होती है। अतः यह एक स्थिर शिद्धान्त है कि कार्यार्थक देदान्त-वाक्यों के द्वारा ही ब्रह्मिनश्चय करना चाहिए। यह वेदान्त के एकदेशी आचार्य का नत है। सम्भवतः यह वितकार बोधायन का ही मत होगा विमकी परम्परा रामानूज आदि सम्प्रदायों में फैल गयी थी। प्राभाकर मीमांना का प्राधान्य इस मिडान्त में प्रतीत होता है, इसको न्यायरत्नमाला के टीकाकार रामानुज विस्वयं स्वीकार किया है।—

गुरुतन्त्रतियन्त्रितोऽप्यहं बहुमानादिह पार्थतारथेः । वित्रृणोमि मतान्तराथितां स्थिरभावां नयरत्नमालिकाम् ॥"^{१९०}

अर्थात् हम प्रभाकर गुरु के सिद्धान्त के अनुयारी हैं। इससे जाना जाता है कि बेदान्त एक-देशिमत उसी सिद्धान्त का अनुगमन करता या जिसकी रूपरेखा प्रभाकरप्रणीत शावर-भाष्य की व्याख्या 'बृहती' में आज भी सभुपलब्ध होती है।

इस मत को आलोबना करते हुए वाचस्पति मिश्र ने कहा है-

"कार्यबोपं यथा चेट्टा लिङ्गं हर्नावयस्तया। सिद्धबोषेऽर्यवसंयं शास्त्रस्यं हितशासनात्॥" वेदान्त-वाक्यों को प्रतिपत्ति (जान) विधि का अंग वतलाने वालों की ओर ने सबसे पहला आक्षेप यह किया गया था कि कार्य में भिन्न अर्थ में लोक में नगतियणह सम्भव नहीं। उसका उत्तर देते हुए वाचराति मिश्र कहों है कि सिद्धार्थ में भी नदीं का संगतियह लाक से में मम्भव है तथा दृष्ट भी है, क्षोंकि चुनूहलभगादिनिवृत्त्वर्थक 'रण्जु-रिसं नैय भुजुक्क' उच्चाित वाक्यों का समित्यहण स्पष्ट ही निद्धार्थ में है, न कि कार्यार्थ में। इसका कारण है कि उनके अर्थवान के बाद भवादिनिवृत्ति के अतिरिक्त किमी भी प्रकार की कार्यव्रवृत्ति नहीं अनुभूत होती। भूगार्थविषयक ज्ञान का अनुमान भी लोक में इप्पीदि विभों के द्वारा होता है, जैसे कार्यवाविषयक ज्ञान का अनुमान लोक में वेपटादि किमों के द्वारा होता है दोनों में अनुमापक हेनुओं का भेद है, अन्य नुख नहीं। तथा 'रण्जु-रिख नैय भुजंगः' इस्वादि सिद्धार्थविषयक वाचर्यों में भयकप्पादिनिवृत्ति स्था मोक्ष-प्राचित नर्या मुमून है। सिद्धवद्वाविषयक वेदान्तवाक्यों से भी संदार-निवृत्ति तथा मोक्ष-प्राचित क्य प्रयोजन नर्वान्तुन विद्वावती वो अनुभविषद है। अतः सिद्ध प्रवाद सिद्धार्थविषय विद्वावती के बीधक वेदान्त-वाक्यों को मानने पर भी अर्थवता उनमें मिद्ध हो जाती है।""

ध्मी प्रकार सिद्धस्वरूप ब्रह्म के बोधक होने पर भी ब्रह्मज्ञान के परमपुरणार्थरूप मोध में कारण होने ने नंदान्त-बान्यों में हिनजामनत्वरूप प्रास्त्रत्व सिद्ध है। क्योंकि मोध में सर्वेदु खों की आत्यस्तिक नियृत्ति होने ने वह हिनरूप है और उनका प्राप्ता ब्रह्मज्ञान इत्तरा वंदान्तवान्य करते हैं। इस प्रकार बंदान्त-बान्यों को सिद्ध ब्रह्म का बोधक मानने में किमी भी प्रकार की आपत्ति न होने से वंदान्त-वान्यों को स्वार्थ-परिन्याग कर प्रति-प्रापिधि का अंग मानना सर्वया असंगत है।

वेदान्तवावयों में विध्येकवावयता की आलोचना

बेदान्त-चिन्तकों ने विधिसम्पर्क के बिना भी वेदान्त-वाक्यों की प्रमाणता स्थापित की है। इस पर सीमांमक आक्षेप करता है कि बेदान्त-वाक्य विधिसम्बन्ध के बिना भी प्रमाण है तब अर्थवाद वाक्य भी विधियाक्य के माथ एकवाक्यता स्थापित किये बिना भी स्वतन्त्र प्रमाण वयों न होंगे । यदि एंगा है तब 'विधिना तु एकवाक्यत्वात् स्मुत्यर्थेन विधीना न्युः''' - यह जैमिनीय सूत व्यर्थ हो जाता है और अर्थवादाधिकरण की कोई आवश्यकता नहीं रह जाती। अतः कहना होगा कि अर्थवादवाक्य विधिनाक्य सम्बन्ध के बिना स्वतन्त्रतया प्रमाण नहीं हो सकते, तब वेदान्तवाक्य भी विधि-संस्पर्ण के विना स्वतन्त्र प्रमाण कैसे होंगे ?

वाचरपति मिश्र ने पूर्ववादी के वक्तव्य का अनुवाद करते हुए कहा है¹¹¹ कि स्वाध्यायाध्यमनियिध ने अर्थवादषटिन समग्र स्वाध्याय (वेदराणि) का अध्ययन वतलाया है। अतः स्वाध्यायगत एक अधर भी निरर्थक, निष्प्रयोजन नहीं हो सकता। अर्थवाद वावयों का प्रयोजन अवश्य होना चाहिए। अतः 'तोऽरोदीत्' इत्यादि अर्थवादवावयों में कैमर्ध्याकांक्षा तथा 'विदिष रजतं न देयम्' आदि निषध्याक्यों में निषध्य से निवृत्ति के लिए निषध्य की निन्दा की अपेक्षा जागरित हो रही है। परस्पर-मापेक्ष, अतएव जभयाकांक्षा वाक्यों का 'नष्टाश्वदम्धरय' सम्बन्ध के समान परस्पर सम्बन्ध हो जाता है। अतः

<u>अर्थबादवाक्यों में विधिवाक्य के साथ एकवावस्तापन्त होकर ही प्रामाण्य मुस्थिर होता</u> है। किन्तु सिद्ध ब्रह्मबोधक थेदान्तवाक्यों में प्रयोजनाकांक्षा गर्ही कि जिसके लिए किसी र इसोजनप्रतिपादक विधिवास्य की गवेगमा करनी पडे क्योंकि यहाजान से सोक्षरप-क्योजन वेदान्तवाक्यों में ही श्रुत है। अतः येदान्तवाक्यों की स्वतन्त्र प्रमाण मानना होगा ।

इनी प्रकार प्रभाकर के उस वक्तव्य का, जिसमें कि वेदा-नवाक्यों को उपासना-विधि के राज्य एकवायसता स्थापित वरते के पण्यान् प्रमाणता प्रदान की गई है.⁰⁰³ निसावरण करते हुए काचरपति भिश्च ने कहा है कि बहुमिया का फल निस्व तथा निर-तिजब मौंब है। वेदानवाक्यों में स्वाभाविक जीवब्रह्म की एकता (अभेद) का प्रसिपादन है। यह उपामना विधि का फल (कार्य) नहीं है, अवींक यह नित्य होने में अकार्य हैं। अतादि अविद्या का अपनयन भी उपासनाविधि का कार्य नहीं बंधोकि उसका उपनयन अविद्या-विरोधिनी विद्या के उद्या ने होता है। विशोदन भी उपासनाविधि का कार्य नहीं बरोकि वह श्रवणमनन्दूर्वण भावनाजनित्तसंस्कारयुक्त अन्तः झरण से होता है, न कि उपापनायिधि में । विद्योदय के लिए उनासनाविधिजनित उपासनापूर्व को दिए। का महकारी कारण भी नहीं भारा जा सकता क्योंकि जीवबद्धांक्य साक्षारकार उपासनापूर्व-निस्पेत वेदान्तार्थोपासनासस्कार से ही निष्यन्त हो जाता है, उसमें उपासनाविधिजन्य उपासनापर्यं की अपेक्षा गहीं, जैसे पड्जादि स्वरों का सक्षात्कार अपूर्वानपेक्ष सान्धवं-पास्त्रोपाससावासना से ही सम्पन्त हो जाता है. उसमें किसी अपूर्व की अपेक्षा नहीं होती। अतः देदान्तवाक्तों की उपासनाविधि से एकवाक्यता स्थापित कर उन्हें उपासनाविधि का अंग मानने की कुछ भी आवण्यकता नहीं है। १३३

स्कोटबाद की आलोचना

आलीचना करने के लिए एफोटवाद का स्वरूप और आवश्यकता बगुलाते हुए वाजन्यति मिश्र ने कहा है भर कि बाजक पद से ही किसी अर्थ का प्रतिसादन सम्भव होता है। अब देखना है कि वाश्क पर का बया स्वरूप है। 'गी' इस पर में गकार, अीकार और विसर्ग वर्णों के अतिरिक्त पद नाम की वस्तु उपलब्ध नहीं होती। अत. ये तीनों वर्ण मिलकर बाचक बाहे जाते हैं। यद्याग प्रत्येक वर्ण शणिक है, उच्चरित होने ही प्रध्यस्त हो जाता है, दूसरे वर्ग के साथ उसवा योग सम्भव नहीं और प्रत्येक वर्ण वाचक हो नहीं सकता क्योंकि तसे वाचक मान लेने पर केवल एक वर्ण के उच्चारण से ही अर्थप्रतीति होने लगेगी और दूसरे वर्णी का उच्चारण व्यथे होगा। तथापि पूर्वपूर्ववर्णानुभवजनिक संस्कारमहित अन्तिम वर्ष पद माना जाता है और यही वाचक है, जैसाकि शावर भाष्य में प्रतिपादित है। १९१४

स्कोटबादियों का कहना है कि बाचकता भव्द का धर्म है, संस्कार का नहीं। संस्कार दो प्रकार का हो सकता है-एक तो पुण्य-गाप नाम से प्रसिद्ध अदृष्ट, दूसरा निजनक भावनात्मक संस्कार । दोनों प्रकार के संस्कार वाचक नहीं होते । दूसरी बात यह भी है कि वर्णानुभव यदि संस्कार का जनक है तब विषरीनाविषरीनोच्चरित वर्ण भी

उसी प्रकार संस्कार के द्वारा समान अर्थ के बीधक होने लगेते, किया होत नहीं क्यां के 'रख' और 'सर' दोनों का एक अर्थ नहीं होता।

तीसरी बात यह भी है कि सस्तार की कन्यमा एक अदृष्ट की वन्यमा है। करूपना का आधार कार्य या अवंबोध ही माना जा सकता है। इस प्रकार अव्योग्यान्य दीय भी प्रसक्त होता है। अवंबोध हो जाने के बाद सम्कार की कन्यमा और सम्बार्य की सहावता से अवंकान माना जाता है। बीबी बात यह भी है कि सम्बार आत्मा में का अन्य करण भे रहेंगे, अन्तिम वर्ष का अवण और में होता है, तब दोनों का माहित्य कैस हो सकता है है अन्तिम वर्ष अवण के पूर्वकाल में अनेमार से बाद साहित्य माना जाता है तब दूनरे व्यक्ति के सम्बार उस काल में उत्यन्त होकर दूसरे व्यक्ति में अवंबोध के जनक होने सम जावेंगे।

इस पक्ष ने पीचवा दोष बहु भी है कि अनुभव बिना सरकार अनुभुगार्थ के स्मारकसात्र होते है। आरः पूर्वपूर्वानुभव बिना सरकार वर्गों ना स्मरणभाव करा सकते हैं. अयं का नहीं। अतः वर्गों ने अनिरिक्त स्कोटन व स्वाची व व्यावक माना काता है। वर्ण, पढ और वाक्य उभी के व्यावक माने जाते हैं। वर्णों के द्वारा अभिव्यक्त होने वाला पद-स्कोट तथ बाक्य से अभिव्यक्त होने वाला स्कोट वाक्यक्त है अभिव्यक्त होने वाला क्ष्मोट वाक्यक्त है अभिव्यक्त होने वाला है । क्ष्मोट वाक्यक्त है वर्णों कराता है और वर्णान्यक कव्य उसके केवल व्यवक होने के कारण व्यव कल्लान है। इस प्रकार स्कोटवाद के साधन और उपाल्यक की वर्णों करते हुए वावस्वति मिश्र ने विवादक्त में इसका प्रत्याक्यान किया है—

"यावन्तो यादृशा ये च परायंत्रनिपादने । वर्णाः प्रजातसामभ्यपन्ति तथैयावयोगकाः ॥""

अर्थान् जब तक वृष्ट सामधी से कोई कार्य सम्पन्न हो सकता हो तब तक जद्ग्य साधन की कल्पना नहीं की जावी। वर्णान्यक मन्द्रों से यदि अर्थबंध सम्भव हो तब इनमें अतिरिक्त किसी स्कोटतत्व की कल्पना नहीं की वा सकती। वर्णों पर जो नक्वरता का दोष दिया जाता है वह वैवेषिक मत से अवस्थ होता है किन्तु बेदान्तानुमंदित कुमारिलम्ह के मन से यह दोष नहीं, क्योंकि वे वर्णों को नित्य सातते हैं। " पूर्वपूर्ववर्णानुभवजनितसरकारपध में जो दोष दिया गया था कि उन्हीं वर्णों के जादा विपरीत या अन्ध्रया कम भवलम्बन करने पर भी वहीं अर्थबंध होना चाहिए अर्थान् 'सर', 'रस' पदो से समान वांध होना घाहिए, उस पर वेदान्तरक्ष का यह कहना है कि सभी वर्ण गमान संस्कार को जन्म नहीं देने अपितु पौर्वापयं-गीमा-रेखाओं से आबद्ध होकर विशेष-विशेष सम्कार के उत्सादक होते हैं, अर्थान् जितने जिम प्रकार के वर्ण जिस अर्थ के प्रतिपादन से सक्षम होते हैं—ने उस प्रकार के वर्ण उसी प्रकार के अर्थबोधोपयोगी सस्कारों को जन्म दिया करते हैं। अतः सांकर्थवेष निराधार है। जो यह कहा था कि वर्णानुकमजनित सस्कार वर्ण-स्मृतिको छोड़कर दूसरा अर्थबोधकप कार्य नहीं कर गकते, वह भी मुक्तिन्यत नहीं वर्थोंक प्रविप्रायस सरकार स्मृतिको छोड़कर दूसरा अर्थबोधकप कार्य नहीं कर गकते, वह भी मुक्तिन्यत नहीं वर्थोंक प्रविप्रायस सरकार स्वर्ण को स्मृतिको छोड़कर दूसरा अर्थबोधकप कार्य नहीं कर गकते, वह भी मुक्तिन्यत नहीं वर्थोंक प्रविप्रायस सरकार स्वर्ण होता है। यहाँ

पर जिस प्रकार संस्कार अपने नैसिंगिक स्मरणकार्य की छोड़कर विलक्षण कार्य प्रत्यक्ष के सम्यादक होते हैं, उसी प्रकार संस्कारसिंहत अन्तिम वर्ण की बोधवा अर्थजाम से बंधे गहीं मानी जा सकती? पदस्कोट की अभिव्यक्ति स्फोटवादी वो भी पूर्व-पूर्ववर्णकिति संस्कारविशिष्ट अन्तिमवर्णका पद के द्वारा माननी पहनी है। अनः संस्कारत्य अर्थट-कथ्या उभनमत-सम्मत है, स्कोट जैसे अनुभूत अर्थट पदार्ग की करपना रक्षीटवादी की विश्व करनी पड़ती है। रक्षीटवाद के पश में प्रमाण भी उपलब्ध नहीं होए—"अनाविन्धना निक्ष्या वागुत्सुग्टा स्वयभुवा" हिन्य हिन्य में प्रमाण भी उपलब्ध नहीं होए—"अनाविन्धना निक्ष्या वागुत्सुग्टा स्वयभुवा" इस्थादि में भन् होर ने प्रक्ष-मृष्टि का प्रतिपादक किया है। अतः नित्यस्कोट की मृष्टि सम्भव नहीं। वाचा विरूपितव्यया जैसे श्रुतिवास्य भी वर्णात्मक अब्दों को ही तित्य ग्रिड करते हैं। इसमें अतिरिक्त किनी की स्कोटनाम वेकर सन्तीप प्राप्त किया जा सकता है, क्ष्योंकि उसी से अर्थ परिस्कृटित होता है। अतः ध्विन, वर्ण—इन दो प्रकार के अब्दों से अतिरिक्त स्कोट नामक श्रुद्ध की कस्पना अग्रामाणिक और अनुचित है।

(७) भास्करमत-समीक्षा

ब्रह्मसूत्र के भाष्यकारों में कालकम की दृष्टि से आचार्य गकर के पश्चान् भारकर र का नाम आता है। इनकी स्थिति आचार्य शकर और वाचस्पति मिथ के मध्य मानी जोती है। है में बेशेदबादी थे। अतः जहां भी अवसर मिला है, इन्होंने शंकर के अभेदबाद (अद्वैतवाद) का खण्डन कर भेदाभेदबाद की स्थापना की है, उसे युक्तियुक्त किब किया है। यस्तुतः भाष्य-रचना का उनका उद्देष्य ही शांकरभाष्य का खण्डन करना था। है शंकरभाष्य का खण्डन करना था। है शंकर के मायाबाद की इन्होंने अत्यन्त ब्यंग्यपूर्ण गैली ने आलोचना की है और अधिया के आवरण को विश्व इन्होंने ब्रह्मक का प्रयास किया है। आन-कर्मसमुक्त्वयवाद की स्थापना के लिए इन्होंने जी-तोड़ कोशिश्व की है। जीवन्मुक्ति और कर्मत्याय के सिद्धान्तों का इन्होंने चुटकी ले-लेकर उन्हास किया है।

किन्तु आचार्य वाचस्पति मिश्र ने इस जरठ आचार्य पर जो भीवण आक्षमण किया है, वह देखते ही बनता है। भास्कराचार्य द्वारा एकर के निद्धान्तों का खण्डन व अपने मत की स्थापना तथा आचार्य वाचस्पति मिश्र के द्वारा उन आक्षेपों व मान्यताओं को धराशायी करने व शांकरवैजयन्ती को पुनः पहराने के लिए किया गया तर्क-संघर्ष दर्शन के अध्येता के लिए एक रोचक अध्याय प्रस्तुत करता है। यहाँ इस संघर्ष की एक विश्वद झांकी प्रस्तुत करने का प्रयास किया जा रहा है।

(१) 'अथ' शब्द का अर्थ

भाष्यकार श्री शंकराचार्य ने 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासः' स्वस्थ 'अथ' शब्द का अर्थ करते हुए ''' बतलाया है कि वहाँ आनन्तर्य धर्ममीमांमा और ब्रह्मभीमांमा ना सम्भव नहीं किन्तु नित्यानित्यवस्तुविवेक, इहामुजार्थभोगविराग, शमादिषट् साधनसम्पत्ति,

मुमुअुता—इस साधनचतुष्टयसम्पन्ति को आनन्तर्य ब्रह्म-विज्ञासों में भूषणन्त्र है। अत साधन चतुष्टय-नम्मादर के अनन्तर ब्रह्म की विज्ञासा करनी चाहिए। 177

आवार्य शकर ने इस आतरन संप्रधानन को भारकरावार्य ने असंसत उहर है कि कहा है "कि असं विचार और बहाविनार का आतरनर्य असस्मय नहीं कोकि सुप्रकार जातकर्यसम्भवन को मोश का साधन मानते हैं, जैसाकि उसके 'सर्वादेशा च प्रजादिश्वेत प्रवाद के अपने सुप्रों में स्वाद है। आजब यह है कि 'तमेत पेशानुवचनेन अहान विविद्यानि यक्षेत दानेन तामा नाजनेन "" इस पूर्ति के द्वारा विहित्त यजादि कभी को सहायता ने ही तत्वज्ञान मोश का साधन वन सकता है— एकाकी नहीं। सहायक बहादि का जात असंसीमांता के विना सम्भव नहीं। अनः वर्मनान के लिए धर्मविचार कर तेने के अनन्तर ही क्राविचार करना सम्भव और सुप्रस्त होगा।

वासस्यति सिश्च ते इस भास्करीय आक्षेप का निराकरण¹⁹ करते हुए प्रश्न उठाया है कि प्रहानान को किस अंग में प्रशादि की अपेक्षा होती है—अवने कप्प के सम्पादन में अववा आता। स्वरूप लाभ करने में ? प्रथम पक्ष उत्तित नशी है क्योंकि कार्य चार प्रकार का होता है—उजाब, विकार्य, संस्कार्य और प्राप्य । अनुस्थानकार कुटस्थ, नित्य, सर्वक्ष्यपी प्रह्म का स्वरूप होने से विकार्य, संस्कार्य और प्राप्य भी नहीं हो सकता।

दिलीय पक्ष भी उचित नहीं, बह्म-निद्या की उत्पत्ति में भी यक्षादि का उपयोग उक्त खुनि ये प्रतीन नहीं होना क्योंकि 'विविधियन्ति यज्ञेन'''' अर्थात् यज्ञादि के अनुष्ठान से विविदिया अर्थात् नग्यज्ञान की असिलाया का उदय होता है, तत्वज्ञान का नहीं। इस प्रकार कर्म का अनुष्ठान या कर्मज्ञान का साह्यस्य गर्वथा वाधित और असंगत प्रतीत होता है। अतः धर्मज्ञान का या धर्मजिज्ञामा का आनन्त्रयं ब्रह्मजिज्ञासा में नहीं हो मकत्य अधिनु माधनक्षुष्टय-प्रमान्-प्रसादन के अनन्तर ब्रह्मजिज्ञास प्रवृत्त होता है। ""

भारकराजार्थ ने जमादि के आतस्तर्थ में अस्वारस्य दिखाने के लिए कहा है कि समादि न तो पूर्व प्रकाल हैं और न उतका अह्म-जिज्ञासः में किसी प्रकार का अगोनि-भाव ही सम्पन्न होता है।⁽³⁾

भारकर के दस आधेष का परिमार्जन करने के लिए वानस्पति मिश्र ने उसे श्रुति का स्मरण दिलाया है¹³¹ जिनमें शमादिक का अलल्तय प्रतिपादित है—'त्रमाञ्कालो दास्त उपरतिविद्धि श्रद्धानिनोभूलाक्ष्मस्येवास्मानं प्रस्येत् सर्वभारमिन प्रश्यित 'वं अर्थात् उपरतिविद्धि श्रद्धानिनोभूलाक्ष्मस्येवास्मानं प्रस्येत् सर्वभारमिन पश्यित 'वं अर्थात् जात्त (निपृष्ठीतमनस्क), दान्त (जिलंदित्रम), उपरत (अनासक्क), तिलिध् (गहर्व-श्रील) होकर आस्मा का दर्गन करे। 'शात्वा मुच्यते' के मपाम उद्देश्यतावच्चेदक व विध्य का वर्णकारमाथ पाना जाता है। कारण और कार्य का पूर्वीपर-भाव या अनत्वयं अतिवार्य होता है। दस प्रकार क्रम्य-निजामा में शमदमादिक का स्रोत आनस्तर्य ही विद्व-श्रित है, अध्ययन एवं कर्मावचीय का आनस्तर्य कहीं भी विवश्वित तहीं है। '¹³³ दूमरी बाट यह है कि वेदाध्ययन के परचान् धर्म-विचार के लिए जैंगे आर्थमार्गीवदेशक गृहस्य गुरु की अर्थ अर्थ अर्थ है वैभे ही दह्मविचार के लिए भी समुच्यववत्र को उसी गृहस्य गुरु की श्ररण की अपेशा होगी, उसी के सान्तिध्य में रहना होगा किस्तु वस्सुत: वहाँ ब्रह्म-विचार

सम्भव ही नहीं है. उसके लिए तो परिवाजन बहालिएड बाचार्य की भरण लेनी होगी। ^{धार} अत: किसी भी दृष्टि से भास्क सेट बाक्षेप सर्वेमम्मत नहीं ठहर पाटा।

(२) 'बतः' शब्द का अर्थ

'अवातो श्रह्मिक्शासा' सूत्र में अतः शब्द का अर्थ प्रतिपादन करते हुए शकार ते कहा है⁹²⁸ कि स्वयं वेद कमें प्रस्थातत को अोजा तथा अहाजानफर मोझ की विस्थता वतन्त्रा रहा है, इसलिए थयायोभ्य साधन-मग्यत्ति के अनन्तर बहु-जिजान । सम्भय है।

भागकरावार्य ने इसका खण्डन करते हुए कहा हूँ¹³⁴— 'अगः' पूर्व प्रकारत अथे में हेतृता का बोधन करता है, न कि अर्मजन्मफल की ध्रविना आदि में । अगि च सभी कर्मों के फल को ध्रवी मानका अस्पत है। केवल कर्मजन्मफल के ध्रविहें होने पर भी ज्ञान-समुख्यित कर्म का छल ध्रवी नहीं है। आगममुक्तित कर्म का फल मोध है और यह नित्य हैं।

भारकराजार्थ के इस अध्योप का निवारण करने हुए वाचकाति मिश्र ने कहा है¹³⁸ कि जिस प्रकार विष्णक्षण को परिणाम मृत्यु होता है, जिपसमृत्त्वित अन्त के भक्षण का भी वही परिणाम (मृत्यु) होता है—विषरीत नहीं । इसी प्रकार जब अवेल कमें का फल क्षत्री है तो कमेंबुक्त ज्ञानादि का फल भी क्षत्री ही होगा, अक्षत्री गहीं ।

समुज्बज्ञवाद का निराकरण उत्तर किया जा चुका है। अतः शानकमैसनुज्वय का फल निवाण है—पह नहीं कहा जा सकता। अतः आनार्य गरूर का कर्मफल-क्षेत्रिय-प्रतिपादन असगस नहीं हैं।

(३) ज्ञान की आत्मचैतन्य-स्वरूपता

शान पदार्थ क्या है— इसका उत्तर शांकर वेदाना इस प्रकार दिया करता है— कत्त-करण विषय-देश में जाता है और विषय के आकार को प्रहण करता है, अन्तःकरणका यह विषयाकार परिणाम ही वृत्ति कहलाता है। यह विषयाकारवृत्ति घटादिविषया-विष्ठान चैतन्य का आवरण भंग करती है, यही वृत्ति प्रतिकलित या वृत्त्वविष्ठान चैतन्य-ज्ञान कहलाता है।

यहाँ भास्कर शंकर से सहमत नहीं है। उनका कहना है³²⁴ कि प्रमिति, संवेदन, अनुभव—ये सब पर्याय हैं। रूपादिज्ञान अणिक है। आत्मवैतन्य नित्य है। नित्य और अतित्य की एकता कैसे हो सकती हैं। यदि विषय-प्रकाशकत्तान आत्म-वैतन्यस्वरूप है तो ऐसी स्थिति में विषय का विस्मरण कदापि नहीं हो सकता। अतः आलोक और इन्द्रियादि की सहायता से उत्यद्यमान ज्ञान जिन्न हैं और आत्मवैतन्य शिन्न, दोनों को अभिन्न नहीं माना आ सकता।

वाचस्पति ने 'अवगतिपर्यन्तं ज्ञानं संन्याच्याना इच्छायाः कर्मं भाष्य के इस अंश का व्याख्यान करते हुए कहा है⁹³⁸ कि ज्ञान पद से उसी वस्तु का ग्रहण यहाँ अभिभत्त है जिसके द्वारा प्राणी अपने जन्मजन्मान्तर के इस गाहान्धकार को निवृत्त कर आत्म-ण्योति के दर्जन करता है, अपने आत्मस्वरूप परमानन्द्राम ग्रह्म की प्राप्ति करता है। यह ज्ञान विशुद्ध चैतन्य अक्रास्वक्ष्य में भिन्न नहीं हो मकता । उत्यक्त, विरुद्ध, अग्रवटडान्ने चैनाणिक-विज्ञान-सराति से जाम नहीं चल गकता । यह कहना अक्षरणः सस्य है कि उमकी उत्पत्ति और विलय सम्भव नहीं। किन्तु, अनीपाधिय स्वयस्यस्योगि यद्यपि उत्पत्ति-चिनाण की भीमा से परे है तथापि वृत्तिक्ष्या उपाधि के सम्बन्ध में उसे उत्पत्तिकालाई। कि कहा जा सकता है। उसे ही अनुभवादि पदो के द्वारा अभिहित किया जाता है। इस प्रकार भासकरहत शंकर की आलोचना युक्तिसंगत नहीं है।

(४) भेदाभेद

'जन्माद्यस्य यतः' (य० मू० १।१।२) इस मूत्र में प्रतिपादित जगत् की कारणता का नामंजस्य अद्वैत विदान्त ने ब्रह्म को विवर्गीधिष्ठान और प्रपंच को ब्रह्माधिष्ठित मिय्याकार्य बनाने हुए किया है। भास्कराचार्य से दम पक्ष का खण्डन करने हुए ब्रह्म और जगत् का भेदाभेद स्थापित किया है। सुवर्ण और कुण्डलादि का भेदाभेद अनुभव-भिद्ध बनाया है, '*' अर्थात् कार्य और कारण के भेद व अभेद दोनों को बाग्यविक माना है।

आचार्यं वाचस्पति गिध ते भास्करसम्मत भेदाभेद-पक्ष का निराजरण करत हुए कहा है⁹⁶⁹ कि बास्तविक भेदाभेद मानने पर कार्य और कारण का बास्तविक अभेद मानना होगा। ऐसी स्थिति में दूर से नुवर्षेक्ष कारण को देखने पर उससे अभिनन फटक-कण्डलादिक्य कार्य का ज्ञान हो जाने पर कटककृण्डलादि विशेष स्वरूप की जिजामा अनुपपन्त होगी। इनी प्रकार ब्रह्माभिन्त प्रयंच का प्रत्यक्ष दर्शन होने से तदिभन्त ब्रह्म का जान भी हो जावेगा, अतः अहा की जिल्लामा अनुपपन्न होगी। अतः भामकराचार्य का भेदाभेद-पक्ष नविया असंगत व विरुद्ध है। भेद और अभेद दोनों में से एक का गरिस्तान आवण्यक है। ऐसी स्थिति में भेद-पक्ष को कल्पनिक व मायिक मानना ही उचिन है। कार्य और कारण का, प्रपंच और ब्रह्म का अकेट ही वास्तविक है, क्योंकि कल्यित या अध्यम्त वस्तु अधिष्ठान में भिन्न गहीं होती। जिस प्रकार कल्पित गर्प रज्जु में भिन्न नहीं होता, उसी प्रकार कल्पिन प्रयंज-रूप-कार्य अपने अधिष्ठान ब्रह्म से भिन्न नही है । वतएव अभेद वास्तविक है। इसी को 'मृत्तिकेत्येव सन्यम्' यह श्रुति सिद्ध कर रही है। इसी का नाम अभेदोगदानभेदकल्पना है। अर्थात् अभेदः वास्तविक तथा भेद काल्यनिक है । युवर्ण और कुण्डल सावयब हैं—अतः उनका भेराभेद कथंचित् उपपन्न भी हो किन्तु कृटरथ, नित्य, निरवधव बह्य का परिणाम एवं भैदाभेद कदापि सम्भव नहीं। अतः भास्फर-पक्ष अत्यन्त असंगत है।

द्गी प्रकार 'नेतरोऽनुषपतेः' अर तथा 'भेदव्यपदेशाच्य' सूत्रों के शांकर अर्थ पर कटाझ करते हुए भारतराचार्य ने कहा है भेर कि कुछ लोगों (शंकर) ने अगने क्यों के लिए तूत्रार्थ को विगाइ कर जो इस प्रकार व्यावना प्रस्तृत को है कि वस्तुतः ईश्वर से भिन्न कोई संगारी जीव नहीं है अपितु ईश्वर से भीन कोई संगारी जीव नहीं है अपितु ईश्वर से भीन कोई संगारी जीव नहीं है अपितु ईश्वर से भीन है तथा 'रलो ये था, रस हिनायं लब्बाध्यनची भवति'' प्रचार श्रुति में बोधित जीव य परमेश्वर के भेदव्यवदेश का निर्वाह उगाधि के द्वारा दोनों में भेद मानकर किया जा सवता है, जैगाकि घटाकान, महाकाण—इस प्रकार जावनश्व का भेद केवल उपाधिमान

क्षे किया जाता है, यह (णांकर) व्याख्या युक्तियुक्त नहीं क्योंकि जय यथाश्रुत (वस्तुत: बीब व इंग्लर का शेव मानकर) सूच की व्याख्या में कोई दोष नहीं तब गीण भेट नात्कर व्याख्या करना स्पष्ट अख्याय है। ईंग्लर और जीव के भेदाशेद का समर्थन अशो साना-व्यादेशात्¹⁹⁸⁸ आदि सूचों की व्याख्या में किया जायेगा।

वाचरपति मिश्र ने भास्तारीय कटाश्च के उत्तर में यहां केवल इतना ही कह दिया है⁹⁴⁸ कि जीव व दिव्दर का भेदाभेद एक गहते ही खण्डित हो चुका है। अतः जीव-ईव्यर में वास्तविक भेद न मानकर औपाधिक भेद मानता ही सम्भव है और न्यायसंगत गी।

(५) ब्रह्मशान में कर्मता का निरास

ब्रह्मजान उत्पादः, बाष्यः, विकार्यः एवं संस्कार्यः—इन चतुष्कोटि कार्यो की परिधि से परे हैं, शंकर के इस वक्तव्य की आलोवना करते हुए भास्कराचार्य ने कहा है कि ब्रह्म-ज्ञान में उत्पाद्य विकार्य एवं संस्कार्यः—इस विविधकर्मता का अभाव होने पर भी आप्य-कर्मता का निरास नहीं किया जा सकता। 1844

वाचस्यति मिश्र ने इनका उत्तर देते हुए कहा है कि व्यापक वस्तु सदा ही प्राप्त है, अप्राप्त नहीं, अतः प्राप्यकर्मना की उपपत्ति ब्रह्मक्षान में सम्भव नहीं।'^{४६}

(६) 'अग्निम्र्धां' इत्यादि धृति में हिरण्यगर्मस्वरूपप्रतिपादन

आजार्य शंकर का कथन है कि 'क्ष्पोपस्थासाच्च'¹⁸⁷ इस गूत्र के द्वारा निर्दिष्ट 'अन्तिर्मूर्धा चक्षुपंग पन्द्रसूर्यों दिक्षः श्रोत्रे वारिष्ठवृताक्ष्य वेदाः । वायुः प्राणो हृदय विस्व-मस्य पद्म्यां पृथिवी ह्येष सर्वभृतान्तरात्मा ।'¹⁸⁸—यह श्रृति हिरण्यर्भ का स्वस्थ प्रस्तुत करती है ।¹⁸⁷

किन्तु भारकार शकर के साथ असहमति प्रकट करते हुए कहते हैं कि यह कथन युक्त नहीं है क्योंकि ऐसा मानने पर अकरण-विरोध उपस्थित होता है। अपि च हिरण्य-गर्भ में इस स्वरूप का आरोप किया जा सकता है, साआत् हिरण्यगर्भ के स्वरूप का प्रति-पादन नहीं। 1950

वानस्पति ने भासकराचार्य के मस्तव्य को स्पष्ट करते हुए उनकी सफल आलोजना की है तथा आंकरतत को परिपुष्ट किया है। उनका कथन है कि यहाँ आयमानमन्त्रिक्षित स्यानप्रमाण से हिरण्यमभं की उपस्थित और प्रकरणप्रमाण से हह्य का अतिपादन स्यानप्रमाण से हिरण्यमभं की उपस्थित और प्रकरणप्रमाण से हह्य का अतिपादन विद्य होता है। अतः रथान से प्रकरण का प्रावत्य होने के कारण यहाँ हिरण्यमभं की खानिवान नहीं हो सकती—भारकराजार्थ की एंगी मान्यता नितानत असंगत है, क्योंकि उपस्थित नहीं हो सकती—भारकराजार्थ की एंगी मान्यता नितानत असंगत है, क्योंकि यहाँ प्रकरण से त्रह्य की उपस्थिति होती है और वह स्थानप्रमाण से बलवान् है तथापि प्रमिन्धूर्यी व्यक्ष्यों चन्द्रत्या को विप्रहरता का अवन्य होते से खुति-प्रमाण के द्वारा विप्रहथानी हिरण्यमभं का प्रतिपादन विद्या गया है, न अवण होते से खुति-प्रमाण के द्वारा विप्रहथानी हिरण्यमभं का प्रतिपादन प्रतिन होता है के देहिन्द्रपादिरहित प्रकरण-सिद्ध परमातमा का, जो कि सर्वथा न्यावन्य प्रहृत्यों को प्रकरण-याकि श्रृति प्रकरण से भी बलवान् है। अतः 'अण्वस्थान नहीं माना जा सकता। 'अ

(७) 'अक्षरमम्बरान्तधृतेः' सूत्र का पूर्व पक्ष

'अअरमम्बरान्तधृते' '''' — इस अधिकरण में लीक प्रांगांद्व के अनुगार अकर पद के उपस्थापित वर्गों में आकाष्मादि की भूति गिद्ध होती है और 'अंकार एव. सर्वम्' ''' — उस्वादि श्रुतिया में ओकार वर्ण को भी उपार्य बनवाया गया है (उगीवित् वावव्यवीयकार ने 'अवादिनिधनं निक्यं शब्दतस्य' यदधरम्। विवर्गअयेगावेग एति त जगनो मनः॥' इस पज्ञ से अधरुष्णा सम्बत्तस्य को अगन् का कारण बनव्याभा है अप कारण में कार्य की धृति सिद्ध की है)। इस प्रकार वैयाकरणों के मन ने आवार्य अकर ने पूर्वाध प्रस्तावित किया है और यह महकर इस मन की आलोचन भी कर डाकी है कि 'अकर' जब्द श्रुति में बहा का बोधक है, वर्णों का नहीं, बहा में आकारादि का सम्यान भी सम्यक्त होता है। 'वे''

इस अधिकरण में पूर्वोत्तर पक्ष की शंकरीय भंगिमा का विरोध करते हुए भास्कर ने कहा कि यहाँ पूर्वेक्क में 'अकर' शब्द के द्वारा सांवमिमत प्रधान की उपरिवृत्ति की गई दे तथा उसी का निरास किया गया है, व्याकरणस्त को यहाँ घसीटना अप्रासंगिक है क्योंकि उसमें अक्षरशब्द-विशेषणत्येन श्रयमाण अलोहित, अस्तेह, अञ्चाग आदि विशेषणों को उपरात्ति नहीं होती। ^{१४८}

आचार्य वाचस्पति मिश्र ने भारकर की गैली का अनुशीलन करते हुए उनके कथन का प्रत्याख्यान किया है कि जो लोग प्रधातिष्याक पूर्वपक्ष उठाकर ब्रह्माकर-विषयक समाधान किया करते हैं वे 'अअरमस्वरात्सधूतें.'—इस सूत्र ने प्रधानवाद वा निराकरण कैसे करते हैं —स्पन्न में नही आता, क्योंकि प्रधान के भी आकासादि का कारण होते से प्रधान में भी आकासादिक्षारणता उत्पन्न हैं। यदि कहा जास कि धारण का अर्थ केवल अधिकरणता मात्र नहीं अपितु प्रधाननाधिकरणता है—तो 'अस्वरान्तधूतेः' ऐसा कहन निर्भक सिद्ध होता है, तब तो 'अक्षरं प्रभामनात्' इतना ही सूत्राकार होना चाहिए। अतः यहाँ वर्णाक्षरताहर पूर्वपक्ष का प्रतिक्षेत्र ही लिलक्षयिपित है। भैथन

(६) जीवविषयक काशकृत्सनीयमत-समीक्षा

'अवस्थितेरिति काषहरूनः''ः इस सुत्र के भाष्य में शंकर ने, ईस्बर ही अविद्या-कृत नामरूपोपाधि के कारण संसारी जीव नहीं कहलाता है अपितु उससे भिन्न ईस्वर का अंग जीव है, काणकुरून के इस मत का खण्डन किया हैं तथा अपने इस सिद्धान्त की स्थापित किया है कि ईस्वर ही देह में प्रविष्ट हीकर अवस्थित होने पर अविद्याकृत नाम-रूपोपाधि के कारण संसारी बन जाता है, अतः ईस्वर से भिन्न कोई संसारी जीव नहीं है।⁹⁵⁹

भारकर ने शंकर की इस मान्यता की थालोचना करते हुए काशकृत्स्नीय मत का समर्थन किया है। ⁹⁴²

आनार्य नाचस्पति ने भास्कर के वक्तव्य का अनुवाद करते हुए प्रवल युक्तियों के द्वारा उसका निराकरण किया है। उनका तर्व है ⁹⁸⁹ कि जिन लोगों ने काणकुत्सन के पर पर ही आख्या रख कर जीव को परमेश्वर का अंश कहा है उनके सत ये 'निराक्तवं निर्णिक्यं

ज्याका निरुवास निरुवनम् इस भूति का बिरोध प्राध्यित क्यों नहीं होता ? क्यों कि स्रतिघरकः निष्कानं पद काना अर्थात अस्र का निराकान प्रत्ना है, सालना का प्रतिपादन मही करता। यदि अहे कहा काव कि जिल्हारमां हापादि प्रति जीव में परमास्मां की अवयवना का नियाकणा कर पही है न कि अवाना का नवा चीड लगी प्रकार परम्यन्मा का अग है। जैसे कि आकार का अग कार्नगाकुरण्यतिस्थान प्रदेश । सस्द-प्रदर्श के योग्य) गत महाराज्य का अंग पालवरवारमक प्राणभाग । जीवद्रारण के ग्रांक्य, माना जाता है, ती यह बहना भी जीवन नहीं क्योंकि क्योंबाक्रयविष्युतन आक्या महावास का पण नहीं अस्ति तरहार हो है। प्रीर कहा, जाय कि कॉल्मप्टनाविक्छन, आकाग निशिचन रूप से सहायाण का अजा है। यह भी नहीं कहा जा सकता क्योंकि सामता का निरूपक केयात कणणा स्थोजान्त है आकाल नहीं । इस प्रकार विवेकप्रका से काम लेने पर स्पाट हो कारता है कि कर्णसण्डल अथवा अजवाज के साथ उसका संयोग ही जाब्दग्रहणयोग्यता का अवन्छर व है। वह आकाण का अग नहीं अधिन उसमें अन्यस्त अभिन्त है। कर्णमण्डल का गणात आवाश का धर्म हान में अभ माता जा सकता है. यह कहता भी युश्चियुकत नहीं क्यांकि यदि वह सजाय आकाण का धर्म है तब सम्पूर्ण आकाश में उसकी प्रतीति होती भाक्षिण । यह गर्नाण सभव नहीं कि निरवयव आकाश का धर्म सम्पूर्ण आकाश में न काकार उसके किसी भाग में रहे। इसलिए यदि वह संयोग आकाश में है तब सम्पूर्ण आकाश यो व्याप करके ही रहेगा। यदि उसे व्याप्त नहीं करता तब यह मानना हाल कि वह आकाण में रहता ही नहीं । अतः निरुवयव आधार में कोई वस्तू व्याप्यवृत्ति होत पर भी गर्वत्र उसकी प्रतीति उपलिए नहीं होती कि उसका निरूपक सम्बन्ध सर्वत्र नहीं शाला, यह बारन' भी सम्भव नहीं क्योंकि निरूपक सम्बन्ध भल हो सर्वत्र न हो, क्रमा सम्बन्धी आकाण तो सर्वत्र है, अर भव्द सर्वत्र सुनाई देना चाहिए। कर्णशस्क्रस्य-यो करना आवाधा का महाबाधा में भेद या अभेद ही हा सकता है, कोई दूगरा प्रकार सम्भार नहीं । अतः अनार्षेद्र अधिद्या के आधार पर ही निरंग में सौशना का आक्षेप मायना हासः जारतीयक नहीं । बाँद कहा जाय कि | अज्ञातमा प्रविज्ञिभत सर्वाद (का) आकार जर रह जान नहीं होता तब तक अधिकियाकारी नहीं होता। और असत् श्रोत शब्द ग्रहण के भाग मेंने होगा है तो कहा जा सकता है कि पुर्व-पुर्व सरकारों के द्वारा उनसेनर अध्यास को अध्ययनमा का प्रतिपादन बेदान्तप्रको संसर्वत्र देखा जन्ता है। कार्यवारण-भावपन्यानस्तर गोर्द शेष नहीं अतिर्वजनीय माया के लिए यह अध्यन स्वाभाविक सम्बद्ध है वर्षों है माण हर्य अपने में एक अनुराधिमान अपिटन संघटनात्मक एक ग्रन्थि है। साम वटा दोष भेदाभेद-पक्ष में यह है कि जीव-ईश्वर का वास्तविक भेद कभी हर नहीं से सकता न उसके रिए कोई साइम ही किया से सकता है। इस प्रकार मोल और मुगरापा की सम्भावना समाप्त हो जाती है। इन सब आधीन से की ध्यान स स्थाप हा इसी एक तथ पर पहुँच जाने है कि आचार्य नाशहन्त का अल्प आर्यिदक परि-वॉक्टन आध्यासिन असाधिभाव के प्रतिसादन में ही था। वास्तविक नेट से नहीं। प्रतः वानगर्गत गिरुप क्षारा भारकर की आलोचना अद्भैत वेदाला की पर्योग्त सीमा तक रक्षा

करने में सफल हुई है।

(६) ब्रह्मोत्पत्तिविययक सन्देह की समीक्षा

'असम्भवाधिकरण''' में आचार्य शकर ने ब्रह्म की उत्पत्ति का सस्येह उठाकर निराकरण करते हुए सूत्र से सिद्धान्तपक्ष का स्पाटीकरण किया है। उनका कथन है कि ब्रह्म की उत्पत्ति सम्भव नहीं, यदि उत्पत्ति सानी जाय तब गण् से ब्रह्म की उत्पत्ति होगी या असन् से शिक्स की उत्पत्ति सम्भव नहीं तथींकि उपादान-उपादेय का वैजाय नहीं होता। सन् से ब्रह्म की उत्पत्ति सम्भव पर उस सन् की उत्पत्ति और किसी सन् से, उस सन् की उत्पत्ति और किसी सन् से, उस सन् की उत्पत्ति और किसी सन् से, ब्रह्म की उत्पत्ति और किसी सन् से, ब्रह्म की उत्पत्ति नहीं ब्रह्म सक्ते। विशेष

किन्तु भास्कराचार्य ने शंकर के इस मत का विराकरण करते हुए कहा है^{1 कि} कि सद्द्रह्म की उत्पत्ति की आशंका कर उसके निराकरणरूप से भूत्र की योजना संगत नहीं है। ऐसा भागने पर अक्ष की उत्पत्ति में किसी हेंगु के गहोंने से तिन्तराकरणपर स्वाति पिसा भागने पर अक्ष की उत्पत्ति में किसी हेंगु के गहोंने से तिन्तराकरणपर स्वाति विराधिक होगा क्योंकि 'स कारणं कारणाधिपाधिवः त चास्य कि विचान निता न चाधिपः ^{१९४} इत्यादि मन्त्रों से उसकी उत्पत्ति का अभाव सिद्ध है। अतः इस सूत्र की योजना गुण, दिक्, काल आदि पदार्थों की अनुत्यन्ति की आशंका कर उसके परिहार रूप में करनी चाहिए।

भारकर के अनुसार सूत्र की योजना 'मतः असम्भवः तु अनुपयत्तः' इस प्रकार है। १९८

वायस्पति सिश्र ने भास्कर द्वारा शंकर पर किये गये आक्षेप का परिहार किया है और भास्करकृत सूचन्योजना का भी निराकरण किया है। वाचस्पित का कहना है भेर कि बद्यित 'न नास्य करिनज्जनिता''' हरा श्रुति द्वारा श्रह्म की अकारणता तरालाने से उसकी उत्पत्ति की आकाका नरभव नहीं है तथापि जैसे आकाक और यायु में अमृतस्य तथा अनस्तमयन्त्र भी बंधक श्रुतियाँ आकाकादि की उत्पत्तिबोधक श्रुतियों के बोध से गोण मानी गई है और उत्पत्त तिहप्य केवल आपितक अमृतस्त और अनस्तायस्त्र में माना गया है, उत्ती प्रकार पद्म के अकारणत्त को बतलाने वाली श्रुति भी 'यथा मृदीप्तात् पायकाद्द निस्मुलिक्काः''' इत्यादि श्रुति के विरोध से गोण मानकर बश्च की उत्पत्ति की आशंका यन सकती है, उसी का परिहार इस सूत्र में किया गया है। अतः शकर पर भारतर का आशेष संगत नहीं हैं।

इसी प्रकार भारकर ने जो 'असम्भयस्तु सतोज्नुषास्ते' की बोजना प्रस्तुत की है। उसका भी निरानरण वासस्यति मिश्रा ने किया है '" कि इस पार में उरशांति विरोधों का परिकृत किया गया है। ब्रह्म के निरंध व अनुकान होने से उसकी उस्ति सिद्धान्त-विच्छ पर्जनी है। अतः उसकी उस्तिक्षण विरोध के परिहार की मंग्रति इस पार से भेस स्नानी है, किन्तु गुणादि के उस्तिनवोद्यक श्रुतियात्रमों के न होने में उनकी अनुस्तित की गंका के निराम में श्रुति-विरोध का परिहार न होने से प्रकृतिविरोधवारहाररूप पार के साथ इस अधिकरण की संगति उपपन्त नहीं होगी। अत्रिरोधगाद के साथ समति हो जाने पर भी सुत्रपदों को गुणादि की उस्पत्ति में जोड़ना परिवासप्त-सा प्रतित होता है।अपि

व 'सत्' शब्द स द्वस्तका कसा सहज को र करातः है वैसा विक्रमान गुणादि का नहीं । 'तुं शब्द पूर्वरजनिवर्गक मध्य में गृहीत है। अतः 'मतोज्यपने' यह पूर्णतया हेतु क' करिनर प्रतीत होता है---अतिज्ञाताका में केवल असम्भव शब्द रहता है --'सतोऽसमस्यः' नहीं I किन्तु भास्कराचार्य ने सतोऽनस्थवः' इतता प्रशिक्षा वाक्य माना है और अनुप्पत्ति हेतु मे अत्यन्त अप्रकान अप्रैतथृति को गगहीत किया है जो कि अत्यन्त यद्ध व असमजस-सा प्रतीत होता है। पूर्व के अधिकर्गी में 'तरमाद वा एतस्माद आत्मन आकाण सम्स्तः' आकासादि की उत्पत्ति के प्रतिपादक वावयों पर नैपायिक आदि का आधीर एवं सन्देह सम्भव है नवींकि वह आकाणादि को निष्य मानता है। किन्तू गुणादि के उत्पत्ति-प्रति-पादक वेदान्तवास्य ऐसे उपलब्ध नहीं होते जिन पर किमी विसंवादी को आक्षेप या सन्देह करने का अवसर प्राप्त हो । वेदान्तमीमांमा अधिकतर तोंदिस्य वेदान्त-वावयों की निर्णा-विना (विशेष शैली) है। अतः स्वतन्त्र रूप से गुणाबि की उत्पत्ति पर वेदान्त-विचार में तल्लीन मनीया सहसा प्रकाश नहीं जाल सकती । अतः ऐसे अवसरी पर भास्कर जैसे आचार्यों की अप्रतित कराना की आयोचना वाचरपति मिश्र ने जी है। वैसा करना ब्रह्मजिलाम् की जागरकता और सावधानता का परिचायक है।

(१०) अधिकरणविषयक मतभेद

ं विषयेंगेण तु अमोऽत उपयक्षते च^{ांश} इस सुत्र में आचार्य गंकर ने कहा है कि पुर्वाधिकरण (तद्देसिध्यानाधिकरण) में आकासादि के उत्तत्ति-क्रम, जिसका कि प्रतिपादन 'आकाणाद वाव:, वायोरिन्त., अनेराग:, अदस्य: गृथिवी' (तै० २।१) इन शृतियों में उप-सब्ध होता है, पर विचार किया गया है और अब इस अधिकरण में समक्रम पर विचार करना है। " यहां यह जिज्ञामा होती है कि विवारणीय लयतम की उपस्थिति किय मार्ग से हुई ? क्या किसी धृति-पाक्य ने उसका बोध कराया अधवा किसी इसंग ने उसकी उप-स्थिति हुई ? इन जिल्लामा का समाधान भास्क राजार्य के जब्दों में थीत उपस्थिति द्वारा व्यक्ति होता है, क्योंकि विद्यान्त-पत्र में भारकरा चार्य ने लयकमोगस्थापक श्रुतिवावय का निरेण किया है--- 'कयमन्तेन गौम्य सृङ्गीतायो भूलमन्त्रिक्छ'। अतः इस श्रुतिकात्रय के द्वारा प्रतिपादित लयकम पर इस अधिकरण में विचार किया गया है। १०४

आचार्य वाजमाति ने भारकर की गैली का निराकरण करते हुए कहा है कि 'उत्पत्ती महाभुतानां क्याः श्रतो नाष्यये, अष्ययमायस्य धुनत्यान्'। ''श्र आचार्यः वाचस्पति का अभिप्राय स्वष्ट करते हुए कहवतक्कार ने कहा है कि भारतराचार्य की शैली यह है कि इस अधिकारण में अतिप्रतिपादित महाभूत-लगकम पर विचार किया गया है. किन्तु भारकराचार्वं की यह में वी दोपपूर्ण है वयोंकि इस अधिकरण में प्रसंस्तः उपस्थित। लयकर्म पर विचार किया गया है। इस प्राप्तिक चर्चा को श्रीतचचा का विषय बनाना अत्यस्त असंगत है, क्योंकि भारकरा बार्य द्वारा उद्धृत श्रृतिवाक्य लयकम का विधायक नहीं अपित कार्य में कारण के अनुमाननात्र का नुचक है। यहाँ लयकन का विधान नहीं किया। अतः स्यक्रम थुनि अस्य उपस्थावित नहीं माना जा सकता। 1ed

इसी प्रकार भारकराचार्य ने इसी अधिकरण के पूर्व पक्ष में कहा है कि लयकम

१६४ भागती : एक अध्ययन

का नियामक कोई श्रृतिवाक्य न होने के कारण संयक्षम में किभी प्रकार का नियम सार की आपण्यकता नहीं। ""

यह पूर्वपक्ष भी अत्यन्त असंगत है। इसकी असमित बतलात हुए भामनीजात व कहा है कि उत्पत्तिकत ही समक्रम का नियामक है, तब अनियम जा मन्देत उठाया ही गती जा सकता। भी आजय वह है कि समाधान या सिद्धान्तपक्ष में चलकर सूत्रकार ने उठा है कि 'उपग्रचने चाप्युलभ्यते च' 'पढ़ उपात्ति लीकित अगुभूति या उपलब्धि मानी गई है. किनी श्रीत उपात्ति की ओर सकेत नहीं किया गया। इस प्रकार नियमिक श्रृति है न होन पर भी घटादि के लय की स्थवहारफ्रसिद्ध प्रविच्या नियम है कि प्रत्येक कार्य ना अपने कारण में एवं उस कारण का अपने कारण में विलय नियमित क्य से पान्य जाना है। इस प्रकार नियम के सम्भव होने पर उसके नियम की श्रमभ्यावना का पूर्वपक्ष में नार्यह उठाना उनित तही।

(११) अद्वैतवाद में कर्मानुस्मृतिशब्दांबध्यधिकरण की अनुपर्पत्तः

'स एव हु कर्मानुस्मृतिशक्ष्यविधिश्यः' — इस सूत्र में भारकराचार्य ने शाकर मिद्धान्त पर आक्षेप करते हुए कहा है कि जो लोग जीव और ईश्वर में भेद गहीं मानते उनके मत से इस अधिकरण की रचना ही सम्भव नहीं।''

इस आधोप का समाधान करते हुए वाचर-पति मिश्र ने कहा है—कि यद्यपि जीव और ब्रह्म का वास्तविक अन्तर सिद्धान्तपक्ष में नहीं माना जाता किन्तु आरोपित या आविद्यिक भेद को मानकर अधिकरणान्तर की रचना की जा सकती है।¹⁷⁸

वाचस्पति सिक्ष का हृदय यह है कि यदि जीव और ईश्वर का वास्तिविक भेद विदान्तिविचार के लिए आवश्यक होता तय 'अधातो ब्रह्मजिकासां "" सूत्र में वेदान्तिविचार की पीठका ही नहीं वन पाती नयों कि अधिकारी के यिना अनुवन्ध चतुष्ट्य तस्भव नहीं होने । विवा अनुवन्ध के किसी शास्त्र का आरस्भ नहीं किया जा ककता। अधिवारी साधनवनुष्ट्यसम्पन्न मुमुक्ष जीव माना गया है, किन्तु जीव और ब्रह्म का भेद न होने के कारण गम्य-गमकभाव, प्राप्य-प्राप्यकभाव, जातु-जेबभाव, अधिकारी-अधिकार्यभाव नहीं वन सकते। ब्रह्म से किन जब कोई अधिकारी ही नहीं है तब किसके लिए ब्रह्म का उपदेश और विचार साथक होगा। उपदेष्टा आचार्य भी ब्रह्म स्वस्त है तब कौन उपदेष्टा, कौन उपदेश्य और किसके विषय में उपदेश । समस्त व्यवहार विखुत्त हो जावेगा। इस रहस्य को अपने हृदय में रखकर श्रृति कहती है 'आश्चर्योऽस्य वक्षा कुणलोऽस्य लव्धा ''।''' वास्तिविक दृष्टि को प्यान में रखकर श्रृति कहती है 'आश्चर्योऽस्य वक्षा कुणलोऽस्य लव्धा '''।'''

'न निरोधों न चोत्रित्ति ने बद्धों न च साधकः। न मुमुशु ने वै मुक्त इत्वेषा परमार्थता ॥'⁹⁴²

पारमाधिक दृष्टिकोण से न कोई संसार का निरोध है, न उत्पत्ति है और न कोई मुक्त हैं । केवल सांयुक्तिक दृष्टि से जगत् और उसके व्यवहार का जैसे निर्वाह किया जाता है, उसी प्रकार जीव और ईश्वर के सांयुक्तिक भेद को मानकर वेदान्तविचार का इतमा किया गया है। प्रध्य-प्रध्य में उसी दूरितकोण में विचार होता जला अध्य है। अतः भारकरानार्थ को बहुत प्रदा ही यह मौज-यमा कर उक्त आक्षप कर उना लाहिए या—यहाँ सक का क्याल-विचार कर नेवे के प्रध्यान् यत्र भारकरानार्य को उस प्रकार का आक्षेत्र नहीं करना चाहिए।

(१२) पूर्वपक्ष की असम्भावना

ंश्रीन सर्वेशनकामाणामणब्दादिस्थः¹⁹⁸⁶ इस सूत्र म भारकाराचार्य ने कहा है कि इस सूत्र के क्रास अक्षा का सार्वेगास्त्र प्रतिकृतिक हो रहा है—उपमें किसी प्रकार के पूर्वेन पक्ष या जकान्यन्य की सम्भावना नहीं।⁹⁸⁹

भारकरा वार्ष की इस गूलावितिश्वात का इसरण दिलाहे हुए आवार्ष वाचरपति सिध में बता हैं "कि यहां बहुत बड़ी बंका यह होती है कि जब एकमाल अडिवीय ब्रह्मतल्ख ही वे शब एक महंग बहुत वार्ष बाग वर्गोकि सर्वेगत बही वस्तु है जिसका कि विवय की नर्व परतुओं में गम्बन्ध स्वाचित हो। सिन्तु अहा में मिन्तु 'मर्ब' पदार्थ शुरू भी वही, तब रमें पर्वाप की कहा जए ? अतः ब्रह्माईतवार में सर्वेगत' मर्बवा अनुत्पर्य है। इस नर्वेद भी दूर करने रूप यूवकार ने कहा है—ब्रह्म से मिन्न वास्तविक कोई वस्तु न होने पर भी अनिवेबनीय प्रवंच विव्यात्मत है, जिसे उपयादकता है। अन्य सर्व अनिवेबनीय पदार्थों की तादास्थानति ही ब्रह्म में मर्वव्याप्तता है। अनिवाय यह है कि इस गूल में अधिकरण के पर बाह्म की निव्यत्ति अहै । पदा में ही होती है—इतिह में स्वाप्त का ब्रह्म की का ब्रह्म में स्वाप्त का कि वादा पदार्थ का स्वाप्त की है—जिसम इस मूल का सामजस्य सम्भव नहीं। कल्यनस्कार ने इसका विवेचन स्वष्ट क्य है किया है।

(१३) जडकर्मफल प्रवृत्ति

फलाधिकरण की भासकराजार्थ ने गांकर मन की आलोबना करते हुए कहा है कि कुछ लोगों (ग्रंकर) का यह कथन कि अस्तर्यामी (ईक्चर) का अनुबह-कारार फल-बदान करने में प्रयोगक सिद्ध होता है ग्रंथा उनके व्यापार के जिना जडकांफल नहीं दे सकते. सबैधा अनुक्ति है क्योंकि ईक्चर नित्य है, ईक्ष्मर का व्यापार भी नित्य है, ने तो यह किसी विशेष पृथ्य के द्वारा उत्तरन किया आता है और न किसी विशेष पुरुष के उसका सम्यन्ध है अनिनु गभी पुरुषों से उभका सम्यन्ध होने के कारण सबका फल प्राप्त होता है। अनः अस्तर्यामी के ब्यापार को निजीप मानकर उसे कन के पति कारण मानना इति नहीं।

वासस्यति मिश्र ने भास्कर की आलोजना का उत्तर देते हुए कहा है कि कर्म-जन्म अदृष्ट का नम्बन्ध कर्ता के साथ ही होता है। ईश्वर का अनुश्ह नव प्राणियों पर जन्म अदृष्ट का नम्बन्ध कर्ता के साथ ही होता है। ईश्वर का अनुश्ह नव प्राणियों पर गमान होने पर भी अदृष्टिणोय का फल पुरुपिकोप को ही मिनेगा, अवको नहीं। ईश्वर का अनुश्रहिष्णोय भी सर्वेषुस्वनाधारण नहीं होता किन्तु औराधिक एव से पुरुपिको स-सम्बन्धी और अनित्य होता है। 1869

(१४) साम्परायाधिकरण में भास्कर ब्याख्यान की आलोचना

सापरावाधिकरमां वे 'छ व्यत उभवाविरोधान' हैं सुन का अर्थ संप्रतातात.

त उस प्रकार किया है—'परकीय रवक्त दुरकृत अर्थ में कैमें मलान हों। 'च्या उसर में मुपकार ने सहा 'छव्यत' अर्थात संक्रम में ऐसा हुआ करना है। अर्थात हिंद का ता एक बातते हैं उन्हें उसरे मुकूत, और जो उसका अर्थ करना ता है। अर्थात है उन्हें उसरे मुकूत, और जो उसका अर्थ करना ता है। 'दे क्षेत्र की प्राप्त होती है—ऐसा काम्यप्रमाण के आधार पर माना 'र' पा है रे क्षेत्र की । क्षेत

आस्वराचार्व के इस व्याध्यान की आलोचना करते हुए भामतीकार ने बहा है कि को लोग, दूसरे विद्वान के मुद्रात-दुष्टत दूसर व्यक्ति में कैसे चले जाते है—इस समा के उत्तरभाष में मूच की व्याध्या करते हैं, उत्तरमा यह व्याध्यान अलगत प्रतीन होतर है क्लोंकि प्रकृत अधिकरण से उसकी कोई संगति नहीं बैटती। उसकी सर्वत के लिए सावर्गनाय में उद्भूत वास्य ही उस अर्थ का निर्णायक है, वाक्यान्तर उदाहरण गही कर सम्बंत । १६६

(१५) धिद्रान् मे गतिविषयक शंका

णतर्थवनवमुभयवाध्यया हि विशेषः""— इस सूत्र के विवरण में भारकरा-बाध ने कहा है कि यदि विदान का पुष्य भी निवृत्त हो जाता है तब गति विस्तावण ? इस आजका था उत्तर दिया जाता है— गति की सार्थकता दोनो प्रकार से होती है— दुस्कृत की निवृत्ति में भी और मुहत की निवृत्ति से भी। जहां पुष्य की निवृत्ति नहीं होती तब उसके पास का अनुभव करने के पष्यान् संसार में आवृत्ति हो सकती है गया ऐसी अवस्था में अनावर्तनश्रृति "" का विरोध उपस्थित होता है, अत. दुष्हत के समान मुहत का भी प्रथम होता है।""

भारतरायायं के इस व्याख्यान का अनुवाद करके वाचस्त्रीत मिश्र ने कहा है कि उन लोगों ने अनाशकनीय शंका प्रश्नुत की है क्योंकि विद्या के प्रसन्न में गतिविधक तका को क्या अवसर ? यदि पुष्प क्षम हो गया तो किसलिए इसकी गति ? यह गति पुष्प-निकश्चना नहीं अपितु विद्या-निकश्चना है। अतः वृद्ध आचार्यों का उपवर्णन ही पुष्टि क्यन है।"

(१६) कमंत्यागसमीक्षा

'सर्विधाधिकरण' वे भे भास्कराचार्य ने शाकरभाष्य का निराकरण करते हुँए

वैदिक क्षमें का निधान विद्वान के लिए जीवगर्यश्त विधा है और कर्मशामकमक अनुर्थ आश्रम को सर्वेशा प्रमाणविध्य बनागे हुए कहा है यव पिक्षा णव्द का अर्थ है सिमी आश्रम वरलों के लिए बजादि की अपेक्षा' है, क्योंकि 'तमेन' बेरानुवारनेन ब्राह्मणा विधिदि-पन्ति उज्ञेन दानेन^{'क} इस श्रुति के ज्ञारा अपवर्गगाधनभूत ज्ञात का प्रजाबि की अंग उसी प्रकार बताया गया है जैसे दशपूर्णमास में प्रयाजादि को अक्षायजापक होते के कारण उक्त विविदिधःवास्य को, 'दश्ता जुट्टो'त के समान विधि माना जाना है। 'बिविदियनिय' भवद में 'मन' प्रत्ययबाच्य 'इच्छा' जान का अग है, अतः जान यहाँ अगी है. इसी के उद्देश्य से नृतीया श्रुति ने यज्ञ का विद्यान किया है। वह ज्ञान यजादि के द्वारा सक्षम एव अज्ञानध्वान्तिनवर्गक बना दिया जाता है, जैसे उदय क्रिया के ब्रारा मूर्य की क्रमकारनिवर्तन का सामर्थ्य प्रदान किया जाता है। ज्ञानस्वरूप की उत्पत्ति में यज्ञादि क्मं का उपयोग कदापि नहीं क्योंकि अवषमनवादि को ही उसका उत्पादक माना जाता है। जतः जैसे शमदम आदि का जीवनपर्यन्त विद्वान में बना रहना अवश्यक है, उसी प्रकार यजादि कमें का भी। मध्य में बजादि कमें का त्याग वांछनीय नहीं। कुछ लोग जो वह कहा करते है कि पूर्वपणा, वित्तीयणा, जोईपणा से उपर उठकर भिक्षावृत्ति को अपनाना चाहिए, इस प्रकार के शृत्यर्थ के द्वारा सर्वकर्म का लाग आवश्यक है, उनका क्यन असंगत है क्योंकि गृहस्थाश्रम से आक्षमान्तर की प्राप्ति रमृतियों में प्रतिपादिति है। श्रुति ने उसी को दृष्टिकोण में २७ कर आश्रमान्तर का विधान किया है, सर्वकर्म का त्याग नहीं । यदि रमुख्यनपेक्षा स्वतस्त्र कर्मन्याग और निक्षा-प्रहण का विधान माना जाय तब बाँद और जैन शारही मे प्रतिपादित भिक्षाचरण भी श्रीत माना जा सकता है। वैदिक स्मृतियों में कर्म करते हुए भी जिदण्ड का धारण विदित है। प्रवेतास्थनर उपनिषद का-

> 'तपःप्रभावाद्देवप्रसादाच्च बहा ह क्वेताक्वतरोऽथ विदान। अत्यार्थामम्यः परमं पवित्रं प्रोवाच सम्यग्विसंघज्ध्यम् ॥ 3.4

यह मंत्र प्रमाणकृत में उद्भुत कर कहा जाता है कि सर्वकर्मत्याग वर्गाक्षत है। यह कथन भी संगत नहीं क्रोंकि 'अस्माथनी' का अर्थ कर्मस्यागपरायण आश्रम नहीं अपित पुजितार्थ 'अति' शब्द के दीग से 'पूजिताश्रमी' 'अन्याश्रमी' शब्द का अर्थ है। इससे विदण्डग्रहणा-श्रम भी विवक्षित है, जहाँ कमें का त्याग नहीं किया जाता, वयोंकि-

> 'वेदान्ते परमं गृह्यं पुराकत्ये प्रचोदितम । नाप्रशान्ताय बातव्यं नापुत्रायाशिष्याय वा पुतः ॥'र००

इस श्रृतिवाक्य के द्वारा वेदान्तरहरून का प्रदान पुत्र और शिष्य से अतिरिक्त व्यक्ति को प्रदान करने का निषेध किया गया है। इससे भी यह ध्वनित होता है कि नेदान्ततस्य का उपदेश कर्मनिष्ठा के क्षेत्र में सीमित है। और जो 'ब्रह्मचर्य परिसमाप्य गृही मचेद गृही भूत्वा वनी भवेद वनी भूत्या प्रजेवन् । यदि वेन रथा बहा चर्यादेव प्रविशेष मृहाद् वा वहाद् वा। अब पुतरेव यती वा स्नातको वाह्मनानको बोत्यन्याम्निरिन्नको वा²²⁴ जादान्याम्निर्म् के द्वारा यति विश्व के द्वारा परिज्ञाय का विश्वान देखकर कर्मव्याम की ओर सहित प्रदिक्त किया जाता है, वह भी अनुचित है। परिज्ञाया का अर्थ कर्म-याग नहीं अस्ति कर्म करते हुए भी विद्युष्ठ धारण करना है। उक्त श्रृति में बज्ञोपकीन पद का ही पठ किया जाता है, वह संदिक्ष है वा प्रशिष्ठ है। ऐसा लगता है किया अत्यन्त दुविद्युष्ठ स्थास्त के द्वारा यह वाक्य बनाकर प्रशिष्ठ किया गया है— इगलिए श्रृतियो या स्मृतियो में कही भी कर्मत्याम का प्रतिपादन नहीं। कर्मत्यागविधायक स्मृतियों तो सांव्यवास्त्रीय प्रधान की प्रतिपादक श्रृतियों के समान ही अप्रमाण या अपस्मृतियां है।

भेददर्शन और कर्म का त्याग कर जो मुक्ति की इच्छा करते हैं, उन्हें मुक्ति प्राप्त नहीं हो सकती । सब कुछ यदि त्याग दिया तो गोच, स्नान, भिक्षाटन आदि किया का विधान भी विख्ड हो जाता है। यदि आप ब्रह्मस्य हो गये तब शौच, स्नानदि से क्या अयोजन ? क्षुधा और पिपासा ब्रह्म में होती नहीं, यदि आप में है तो आप ब्रह्म नहीं। तथ्य तो यह है कि जब तक उपासना का अवलस्वन न किया आएगा तब तक क्लेगबीजप्रदाह सम्भव नहीं, जैसाकि भगवान ब्यास ते कहा है—

'बीजान्यम्न्यूपदम्धानि न रोहन्ति यया पुनः। ज्ञानदम्धेरतया वलेशे नित्मा सम्बब्धते पुनरिति ॥'

केयल ज्ञान में अनवर्गसाधनवीस्थला सम्भव नहीं जब तक कि लौकिक और वैदिन कर्म का साहास्य प्राप्त नहीं किया जाता । आप अपने में औपाधिक कर्नू त्व मानते हैं। औपाधिक कर्न त्वें हैं—याबदुपःधिविष्यमान शरीर रूप उपाधि जब तक विद्यमान है तब तक वर्मकर्नु त्व से पूरकारा नहीं मिल सकता । यदि आप जीवनकाल में ही मुक्त हो गये तब तो सर्वेज्ञ हो गये होंगे, बतार्य नेटे मन में क्या हैं? सर्वेज्ञ सर्वेष्ठातिमान होता है, अपिन से वृक्ष की उत्पत्ति कर विद्याहर, तब समझा जावरा कि आप सर्वेष्ठातिमान हैं। जतः हमारा यह उपवेष्ठ गातिथे कि जीवितायस्या में कर्मक्ताम करायि नहीं करता नाहिए। कर्म मोक्ष का साधन हैं। जात और कर्म समुच्यित रूप से मोक्ष के लिए उपादेय हैं। कर्म वैसे ही मोक्ष का नाधन है जैसे कि आप ज्ञान को मानते हैं। 'धर्मण पाप-पपनुदित', 'कुर्वेन्वेद्द कर्माणि जिजीवियेच्छत समाः' के तीमाता के समान हित्रैिष्वी श्रृतियों ने कर्म के द्वारा ही अज्ञानादि की निवृत्ति का उपदेश दिया है। 'क्षे

भारकर ने इस समुख्यवाद का परिहार करते हुए वावस्पति मिश्र ने प्रश्न प्रस्तुत किया है "कि आग कर्म की उपयोगिता ज्ञान की उत्पत्ति में मानते हैं अथवा ज्ञान की कार्यक्षमता में ? कर्म की उत्पत्ति में विविदिष। उत्पाद के द्वारा कर्म भी अपेक्षित होने ही हैं—ऐसा मान लेने पर भी जानकमंसमुख्ययबाद प्रसक्त नहीं होता, क्योंकि मोश-तिखि में यदि सगान क्य से ज्ञान व कर्म अपेक्षित होते तो समुख्य में मोक्ष की साधनना होने के कारण समुख्ययबाद सिद्ध होता, किन्तु ऐसा नहीं है। मोल का साधन क्षेत्र का ति कारण समुख्ययबाद सिद्ध होता, किन्तु ऐसा नहीं है। मोल का साधन क्षेत्र का की उत्पत्ति में कर्म का उपमोग इस प्रकार माना जाता है कि कर्म का

<mark>अनुष्ठान करने पर अन्त करण की कुद्धि, युद्धान्ताकरण में</mark> विविद्धि। की उत्पन्ति विविन विषु प्रान, दम, उपरति, तिलिक्षा, श्रद्धा, समाधान एवं तस्वंतदार्थपरिशोधन रूपना है, उसके पश्नात् महावाक्य के हारा उसे बहु। का साक्षात्कार होता है। आप की कार्यक्षमता है मोध को उलान्त करना। उम धमता में कर्म की महावता न तो अपेकित है और त उमकी अपेका का प्रतिपादक कोई नाक्य ही उनलब्ध है। सागय यह है-अविद्या की निवृत्ति से मोक्ष का जाम होता है और अविद्या की निवृत्ति अपने विरोधिमृत ज्ञान या ज्ञस्मविद्या में ही हुआ वारती है—कर्म से नहीं क्योंकि कर्म स्वयं अविद्यारमक है और उसी ते उसकी निवृत्ति सम्भव नहीं । अतः कर्म का जीवनम् र रहता न आवश्यक है और न सम्भव । किन्तु जमदभादि कमपिक्षित भेद-भाषना पर अनाधित होते के कारण विद्वान् के जीवनपर्यन्त उनका बना रहना सम्भव हो जाता है, क्योंकि विद्वान का ऐसा स्वभाव बन जाना है कि वह शमदमादि के नियन्त्रण में हो जपनी शारीरिक कियाओं को आवद कर देता है। इस प्रकार कमें के लिए भारकर का ऐसा आग्रह करना कि उनका विद्वान के जीवनपर्यन्त वना रहना आवश्यक है, एक अयोध विजन्भणमाय है

(१७) सगूणोपासक द्वारा सगुणब्रह्मावाप्ति

ष्ठान्दोग्योगनियद् में 'स एनात् बद्धा गमयति' वह एक बाक्य आया है। उम पर विचार करने के लिए विचार के दो केन्द्रियन्द्र स्पष्टतः जनक रहे हैं कि वह अमानव पुरुष किन साधकों को ब्रह्म की प्राप्ति कराता है, उपासकों को ? अयना विद्वानी को भी ? किस बहा की प्राप्ति कराना है-कार्यब्रह्म की या गृद्ध ब्रह्म की ? आवार्य गंकर अपनी प्रांजल भाषा में उन ग्रन्थियों का विश्लेषण करते हुए इस नथ्य पर पहुँचे हैं⁹⁸⁴ कि संसुणोपासक को ही विकिष्ट लोक्जामी संगुण ब्रह्म-प्राप्ति करने का क्रम उक्त श्रुतियों में वर्णित है, क्योंकि प्राप्ति का अर्थ है एक देश से वियोगित कर देशान्तर में प्रतिष्ठापित करना । संगुण ब्रह्म और उसके उपासक के लिए दोनों सम्भव है। इस पृथ्वीलोक से ले जाकर साधक के सूक्ष्म अशीर को उसके उपास्य भगुण श्रह्म के लोक में प्राप्त कराया जा सकता है, किन्यु निर्गुण ब्रह्म का साक्षात् करने वाले प्रसानरल सर्वाध्नक ब्रह्मवत्ता का न किसी देश ने वियोजन सम्भव है और न देशान्तर से संगोजन । विशुद्ध निर्गुण पर-बह्म विष्वव्याप्त है—किमी सीमित देश में नहीं कि बहुई पर के जाने की आवस्यकता हो । अतएव विद्वान् के सुक्ष्म गरीर का विलय उसी स्थल पर हो जाता है जहाँ कि उसका प्राणान्त होता है-

'न तस्मात् प्राणा जस्कामन्त्यर्थव समवनीयन्ते' । "११

शांकरभाष्य की इस व्यवस्था पर तिग्नदीधित भास्कर की वश्र दृष्टि पड़ती है और वे एक लम्बा-सा वक्तब्य दे अलिते हैं। "४ उनके क्यन का अभिप्राय यह है कि यदि विज्ञान् को बहुत की प्राप्ति नहीं करायी जा सकती तब समुण उपासक को भी कैसे कराई जा सकेगी ? दोनों पक्षों की इतिकर्सव्यता एक जैसी है वयोंकि समुण विद्या में भी बही ब्रह्म उपास्य है। वह सर्वगत है और क्ल्याणगुणगणों का निसय है, जैसे आकाग

भारकसमार्थ की इस अधित, अनुतमहित एवं असंगत वाणी पर श्री तानस्पति मिथ ने जो पुछ आक्षेप-प्रतिक्षेप किया है, वह इस प्रकार है⁹¹⁶—कार्यब्रह्म अप्राप्त होने के बारण प्रापणीय है, परश्रद्धा निरायाध्य होने के कारण कदापि नहीं प्राप्त किया जा नकता । आशय यह है कि 'तस्यमिम' आदि महायाख्यों का साधान्कार करने के पूर्व जीवातमा वस्तुतः अपरिन्धिन होते पर भी अविद्या, काम, कर्म आदि पाणी से निगरित होने के कारण परिच्छन्त-सा होता है और उनका उपास्य ब्रह्म भी स्वतः निर्मुण अन-विष्ठिन होने पर भी उसकी दिन्छ से सगुण, परिच्छिन और लोकविशेष में निवास रूरने बाबा होता है। अत वह उपासक उपासना के बल पर एक देश से देशासर ले बाया जा सकता है । अद्वैत बहातन्वसाक्षात्कार प्राप्त करने वाले तत्त्ववेत्ता के लिए न कोई अन्य गम्ब रह जाता है, व उमकी गति रहती है। अतः भास्करभणित निदर्शन अत्यन्त असगत और असम्बद्ध है। विद्वान् में भिन्त शरीर की विवित्तिवर्यन्त ही संसारी धर्मों का गम्बन्ध रहता है। ततात्रवाव न लिगशरीर का और न संसारी धर्मों का सन्यन्ध न्हता है। अतः उमकी गति सम्मव नहीं। उसकी उत्कान्ति का निर्धेध भी किया गया है-- 'बबीव मन् ब्रह्माप्येनि न तस्मान् प्राचा उत्कामन्ति अत्रैय समयनीयन्त ।' तत्य-माक्षाकार और ब्रह्मप्रान्ति दोनों की समानकालता अत है- 'हह्मवेद ब्रह्मव भवति'।" बह्ममाधात्कार के अकतर मोध के लिए और कोई कर्त्तक्य अविधिष्ट नहीं रह जाता जिनके लिए उस और अधिक उत्तासना की आधश्यकता हो तथा उसके फल की प्राप्ति के लिए प्रयास करते की आवश्यकता पहे।

(१८) जीवन्युक्तिसमीक्षा

भास्कराचार्य ने जीवन्मुक्ति का निराकरण करते हुए कहा है कि अविद्यानियृत्ति को मोल मानना सन्भव नहीं क्योंकि जीवित विद्वान् में अविद्यानियृत्ति की सम्भावना नहीं होती। अतः जीवन्मुक्ति सम्भव नहीं। विद्या का उदय होने पर अविद्या को निवृत्ति मानी गई है। यह अविद्या क्या है? इसका स्वरूप क्या है? दसमें प्रमाण क्या है? अविद्या का आधार कौन है?—इन प्रक्तों का उत्तर सन्तोषजनक नहीं मिल पाता। मायानादी माया को ही जज्ञान कहा करते हैं। कुछ लोगों ने माया व अविद्या को जिन्न कहा है। जविद्या प्रतिपुत्त्य एक है या अनेक ? यह अविद्या अनेक है तो अविद्या पदार्थ वन जायगी और उमकी अनिवर्षनीयता की हानि होगी। यदि एक है तो एक साथ नवकी सुक्ति का प्रमंग उपस्थित होगा।

यदि ईश्वर में अविद्या मार्ने तो यह सम्भय नहीं क्योंकि ईश्वर में अविद्या मार्नने पर ईश्वरता का ही व्याघात होगा । अविद्या को जीवाधित भी नहीं मान सकते क्योंकि जीव को नेदान्त अवस्तु मानता है और अवस्तु अविद्या का आध्य कन नहीं सकती ह

अन्तर्नोगत्वा अनात्म देहादि में आत्मत्व-प्रतिपत्ति तथा ब्रह्मस्वरूप की अप्रतिपत्ति की ही अविद्या मानता होगा और इस अविद्या की सम्बद्ध झान द्वारा निवृत्ति माननी होगी। सम्यक् ज्ञान उत्पन्न होने पर उनका यावञ्जीवन अभ्यास करने से अह सम्यस्तान परि-पक्त होकर मुक्तिकम होता है, यही शास्त्र में ज्ञात होगा है। सम्बक् ज्ञान बर्बाट दृष्टार्वक है नथापि यह सम्यक् ज्ञान अपुनर्जन्म का कारण है जह ज्ञान केवल आध्य में समिधिगम्य है, अन्यथा सम्यङ् हान के द्वारा सिरोभूत अविद्याणक्ति भी पुनः उद्भूत हा सकती है, जिस प्रकार मृप्ष्ति और प्रलय में तिरोध्न अधिवाशक्ति अधित् दशा में तथा पुनः मृष्टि में बाहर्भन हो आती है। 'क्षीयन्ते चास्य कर्माणि' इत्यादि धूनियों दारा प्रतिपादिन सकल-कर्मक्षय सम्प्रक् ज्ञान के अभ्यास पर ही निर्भर है और इसी के लिए प्रतिवेदाना किवास प्रज्ञां कुर्वीत' 'ओमिस्येवामान ध्यायख' इस्यादि उपासनाओं जा विधान है। अनः यह निश्चित है कि तत्त्वमस्यादि वाक्यों द्वारा अत्यास्वरूप विषयक कल उत्पन्न होने पर भी यात्रजीवन समान प्रत्यान्तिकष उपायना करना आवश्यक है।

जो लोग यह मानते है कि ब्रह्मज्ञानी का उपासना तथा आश्रय कर्मों का अधिकार नहीं रहना, यह भी केवल सिद्धान्तमात्र है, क्योंकि मुक्ति के लिए अनेक जन्मों में प्रवृत्त अज्ञानजन्य स्वाभाविक कर्मवासना, गल आदि के अपकर्ष की आवश्यकता है। अतः उनती निवृत्ति के लिए अभ्यास आवश्यक है। यदि ब्रह्मज्ञानी का कमों में अधिकार नहीं होता तो भोजन, गौच, आचमन आदि में भी उसको बुद्धिपूर्वक प्रवृत्ति नही होनी चाहिए क्योंकि वह जीवन्मुक्त ब्रह्मक्य बन गया है, अतः किसी भी कर्म में उसकी प्रवृत्ति नहीं होनी चाहिए। जानोत्यत्ति के पश्चात् कुछ वर्म का परित्याग कर दिया जाय, कुछ का नहीं, यह अर्ध गरनीस्याय उचिन नहीं। यह तो शास्त्रमर्यादा का उल्लंघन कर स्वच्छन्द

करूपना है। अतः जीवनमृक्ति का सिद्धान्त असंगत है।

दूसरी यात यह है कि 'तमेच विदित्त्रातिमन्युमेति' आदि अतियो में समान-कर क पूर्वकालार्थक 'क्त्या' प्रत्यय का प्रयोग सिद्ध कर रहा है कि ब्रह्मज्ञान के उत्तरकाल में मोक्ष की प्राप्ति होती है, समान काल में नहीं। उत्तरकाल की अवधि निर्धारित करने क लिए 'तस्य तायदेव विरं यावन्त विमोध्येऽस्य सन्तर्वे ^{भार} आदि धृतियों ने सकेत किया है कि जब तक शरीर है तब तक मोक्ष की प्राप्ति नहीं होती, उसके परनात ही हुआ करती है । अतः जीवनकाल में विद्वान् मुक्त नहीं हो सकता, जीवन्मुक्ति की सिद्धि नहीं होती ।

भारकर के व्याख्यान का प्रत्याख्यान करते हुए वानस्यति मिश्र कहते है * कि बह्मज्ञान द्वारा अविद्या की निवृत्ति ही मोक्ष है। बह्मजानी का ब्रह्मणाव श्रुतिसम्मत है। विद्या और ब्रह्म की प्राप्ति की समानकालता श्रुति ने स्पष्ट रूप से प्रतिपादित की है-"बह्य वेद ब्रह्मीव भवति" (मुण्डकः, ३।२।६), "आनन्दं ब्रह्मणो विद्वान् न बिभेति कुतक्चन" (तैतिरीय॰, २।६), "तदात्मानमेव वदाहं बह्यास्मीति तत्सर्वममवत्" (वाज-सनेपित्रा० उ० १।४।१०), "तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः।" (ईशावास्य०, इस प्रकार श्रुति ने प्रह्मज्ञान और प्रह्मरूप मोक्ष की प्राप्ति मे पौर्वापर्य नहीं बतलाया. है। यदि ब्रह्मज्ञानी को मुक्त नहीं मार्नेगे तो उक्त श्रुतियों से विरोध की प्रमक्ति होगी।

विद्वान् की उपाननादि सथा आश्रम कर्म उस अवस्था में अनपेकित होते हैं क्योंकि वे उपास्य-उपानक, ब्रह्म-धान आदि भेद पर आधित होते हैं। अम, दम आदि किसी भेद-भावना पर आधित न होते के कारण विद्वान् में वंते रह सकते हैं क्योंकि उसकी शारीरिक किसओं का बात, दम आदि के निवंत्रण में आवद रहना उनका स्वभाव वन चुका होता है। बारस्थ वर्मों का क्षय न होते ने बारीर-धारण नया तदांकित शोन. आवमन आदि विद्याओं की विद्यमानता उसमें सूपपन्त है। अतः जिमी प्रकार की कार्य-मर्थादा का उक्वंबन नहीं होता।

अविद्या की आधारता, प्रकता या अनेकता आदि के विषय में पहले ही पर्याप्त व हा जा चुका है। वानस्पति मिश्र कहते हैं कि अनिश्वेचनीयता ही आदि अविद्या का स्वरूप है। 'अधानो ब्रह्मजिज्ञासा' सुत्र ही यह सिद्ध कर रहा है कि जीव को ब्रह्म का जान नहीं है अर्थागु उसमें ब्रह्मविषयक अज्ञान है, यविद्या है। अतः जीव अविद्या का आधार है। 'अ

(१६) प्राणमयादि शब्दों में स्वाधिक मयट् प्रत्यय का निराकरण

आनन्दमवाधिकरण^{कर में} भे का एप पुष्योऽन्तरसमयः', 'तस्माइ वा एतस्माइ अन्तरसमयात् अन्योऽन्तर आस्मा प्राणमयः', 'अन्योऽन्तर आस्मा मनोमयः', 'अन्योऽन्तर आस्मा विज्ञानमयः'—इन ऑपनिषद याअयो^{क्षा} में विद्यमान मथट् को आचार्य शंकर ने विकारार्थक गाना है।^{कि} उसी प्रकार 'तस्माइ वा एतस्माइ विज्ञानमयात् अन्योऽन्तर आस्माऽज्ञन्दमयः' (तैनिष्ठ २१४), इस श्रुति के आनन्दमय शब्द में विद्यमान 'मयट्' प्रत्ययका भी 'विकार' अर्थ आचार्य शंकर को अभिवेत है।

भास्कराचार्य ने शंकर के उपर्युक्त अभिमत ने असहमित प्रदर्शित करते हुए कहा है, इस प्रकार का अर्थ न तो श्रृति को अभिन्नेत है और न मूत्रकार को ही, यह तो सर्वथा मनकत्वित और हेत्यानामविज्ञिक्षत है। 'अर्यामय' सब्द में विद्यमान गप्तर प्रत्यक्ष जवस्य ही विकारार्थक है किन्तु प्राणमधादि शब्दों में उसका 'विकार' अर्थ कथादि नहीं है। 'प्रायः' पाठ की परिपारी की दुहाई देकर प्राणमधादिशव्यस्य मयर् प्रत्यय का 'विकार' अर्थ करना उपित नहीं क्योंकि यह आवश्यक नहीं कि सभी मथर् प्रत्यची का एक ही अर्थ हो। प्रकरण, तन्दमें एवं अर्यान्य परिस्थितियों का जैसा अनुरोध होता है, उसके अनुमार शब्दार्थ का निर्णय किया जाता है। प्रस्तुत प्रसंग में मयर् प्रत्यथ का प्रयोग स्वार्थ में ही विविधित है। ''

भाम्कर के उक्त आक्षेण का परिहार भामतीकार ने आनन्दमयाधिकरण के प्रारम्भ में ही कर खाला है। उनका कहना है कि प्राणमय मनोमय आदि शब्दों में 'मगर्' का 'विकार' अर्थ मान करके ही सामञ्जन्य किया जा सकता है। प्राणक्षीणाधि से अविच्छित आत्मा को प्राणों का विकार और मनोध्विच्छन आत्मा को मन का विकार माना जा सकता है। मयद प्रत्यय का जब विकार अर्थ उपलब्ध हो रहा है, तब उस अर्थ की उपेक्षा कर प्राणमयादि सक्तों में स्वार्थपरक मयद् प्रत्यय को मानना सर्वया अनु-वित है।*

यहाँ वाचस्पति की दृष्टि सर्वया युक्तियुक्त है। 'प्रक्रातिष्ठत्ययी सहस्य बूतः तयोः

तु प्रस्तपार्थस्येव प्राधानयम्'—इस स्थानरफ-नियम के आधार पर आज कर नर्थ प्रकृतवर्ध की अवेदा प्राधानयम्'—इस स्थानरफ-नियम के अधार पर आज है । प्राधान्ध की प्रही अविवास होत्री है जाते और कीई गिन नहीं रहती। जिन पुरा का विशास निवास मान्य प्राधान्य का श्री प्राप्त के आई अर्थ विकास सम्भाव नहीं होता। जिन पुरा का विशास निवास का श्री र देव प्रधान का भाव वेदाना स्थास के कहा जाना सम्भाव नहीं। अन् एं। स्थानी पर अवव्यास निवास का साम के स्थास के साम का साम का साम के साम का

(२०) वृत्तिकार के उपास्यकर्मदेशसिद्धान्त की समीक्षा

आनन्दमसाधिकरण में ही वृत्तिकार उपवर्षाचार्य ने 'उपास्त्रकर्मरेण' सिद्धान्ततः प्रतिपादित किया है। निर्मुण ब्रह्म भी उपास्त्र हो सकता है—वृत्तिकार का अपना यह सिद्धान्त है। किन्दु इसकी असम्भायना दिखाते हुए गंकराचार्य ने जेय ब्रह्म का निर्देश माना है।

वृत्तिकार के सिद्धान्त के प्रतिरोधाधिकार को भारकर का प्रधर वर्षस्य सहत नहीं कर सका। शांकर अपराध को स्मृतिपटल पर लामा गया और 'केविदिमं सिन्द्धान्तं दूर्यिवला पुच्छ प्रद्धा प्रतिवादनाथ यतन्तं' "व्य-चह कह भी दिया गया। भारकर का आक्षेप है कि शंकर 'आनन्दमय' को ब्रह्म न भानकर आनन्दमयकोग के अन्दर ब्रह्म की सत्ता स्वीकार करते हैं जिलका प्रतिगादन 'ब्रह्मपुच्छं प्रतिष्ठा' इस छव से उभी प्रकरण में किया गया है और इसी अनुरोधदण वे (शंकर) 'पुच्छ' को 'आनन्दमय' का अवयव न मानकर अधिकरणपरक मानते हैं, किन्तु ऐता मानने पर 'पुच्छ' काव्य के मुख्यार्थ का उल्लंघन मानवा होगा। अतः आनन्दमय से भिन्न ब्रह्म व भानकर आनन्दमय को ही ब्रह्म मानना चाहिए।

वासस्पति मिथ ने इस विवाद को शिष्ट परिषद् के समध प्रस्तुत किया है तथा दोनों पसों के गुण-दोषों का विवेचन करने हुए अनुरोध किया है कि इस तथ्य का विक्रनेषण हंस-चिवेक के प्रकाश में किया जाय— 'मृत्तबुद्धय एय विवादुर्धेन्तु।' उनका कथा है कि आनन्दसय कोश के अन्दर आनन्दसय से भिन्न प्रह्म को मानने पर केवल 'पुण्ट' णव्य के मुख्यार्थ का वाध ही मानना पहला है, अयोत् उसे अधिक रणपरक मानना होता है जबकि आनन्दसय की बह्म मानने पर तथा पुच्छ को अवयवयायी स्वीकार करने पर भी 'पुण्ठ' थाव्य के मुख्यार्थ का समु मानने पर तथा पुच्छ को अवयवयायी स्वीकार करने पर भी 'पुण्ठ' थाव्य के मुख्यार्थ का से मुक्ति मिलना तो दूर, साथ ही 'प्रह्मपुण्डं प्रतिष्ठा' पर भी 'पुण्ठ' थाव्य के मुख्यार्थ का अनन्द पर—इन तीनों के मुख्यार्थ का भी उल्लंघन और में बहुम्बार्थ का जायगा वर्धोंकि आनन्दमय की प्रह्म भानने पर पुष्ठ के अवयवयाची क्षेत्रे से तद्वकारार्थ का लेखन होगा; यद 'आनन्दमय' ही बह्म है तो तत्रस्थ विकारार्थक मयद परव्य के मुख्यार्थ का लेखन होगा; यद 'आनन्दमप' ही बह्म है तो तत्रस्थ विकारार्थक मयद परव्य का उल्लंबन होगा क्योंकि बह्म विकारी नहीं अविकारी है। इसी प्रकार इस प्रकरण में ज उल्लंबन होगा क्योंकि बह्म विकारी नहीं अविकारी है। इसी प्रकार इस प्रकरण में ज उल्लंबन होगा क्योंकि बह्म विकारी नहीं आविकारी है। इसी प्रकार इस प्रकरण में जानन्द आत्मा' अनुतिस्य 'जानन्द' शब्द के मुख्यार्थ का वाध होगा तथा उसे आनन्दसय-'आनन्द' शब्द के मुख्यार्थ का वाध होगा तथा उसे आनन्दसय-'आनन्द' शब्द के मुख्यार्थ का वाध होगा तथा उसे आनन्दसय-'आनन्द' शब्द के मुख्यार्थ का वाध होगा तथा उसे आनन्दसय-'आनन्द शब्द के मुख्यार्थ का वाध होगा तथा उसे आनन्दसय-'आनन्द शब्द के मुख्यार्थ का वाध होगा तथा उसे आनन्दसय-'आनन्द शब्द के मुख्यार्थ का वाध होगा तथा उसे आनन्दसय-

परक मानना होगा। इसी प्रकार आनन्त्रमय को ब्रह्म (शहमा) मानने वान आन्त्रतः । के पक्ष में जार्यक तिन योग और आ आते हैं। अतः 'आनम्बस्य' ब्रह्म नहीं अभिनृ तद्गितन 'ब्रह्ममुख्य प्रतिद्धा' में निविष्ठ ब्रह्म ही ब्रह्म है. यह मिद्धाना मूपपन्त है। इसी आवय ने कहा है—

"प्रायपाठपरित्यागी मुहयत्रितयलंघनम् । पृबंहिमन्तुतरे पक्षे प्रायपाठस्य बाधनम् ॥"

इसी तथ्य की वेदानवल्पनरूकार ने भी स्पाट किया है।""

(२१) 'बह्ममंस्थ' जब्द का अर्थ

'बह्यसम्बोदम्बनक्कंमित' व्यं हा श्रुति में विद्यमान 'ब्रह्मसंस्थ' मब्द के अर्थ के विद्यम में कर्मनाण्डी विद्यानों तथा कर्मव्याणी विद्यानों में मतभेद रहा है। वर्मकाण्ड-वाध्यमें के अनुमार 'ब्रह्मसंस्थ' मज्द किसी वस्तुविधेष में कह नही है, जैसे 'अथ्वकर्ण' मब्द मालवृक्ष में कह होना है जैसा कि निष्पष्ट में कहा गया है। 'अथ्वकर्ण' मब्द आलवृक्ष में कर होना है जिस के प्रत्यक्ष में उपन्यक्ष में अप्त को कोई सम्बन्ध नहीं। इस प्रकार यदि 'ब्रह्मसंस्थ' मज्द अवयवार्थ-विक्रिये किसी पद विशेष में कह है, तब ब्रह्मसस्य नाम के पद की प्राप्तिनात्र में अमृतत्व (मीध) का जाम हो जाता है। वैसा हो जाने पर 'ऋते जानान्म मुक्तिः', 'नान्यः पन्या विद्यतेष्ठानाय' 'अदि वानवीं का विरोध प्रसमत होता है। अतः, मास्कर कहने हैं, 'ब्रह्मसंस्य' शब्द को पाचकादि मज्दों के समान वीधिक मानना होगा तथा इसका जर्ष होगा—व्यक्षित नस्या वस्त सः' अर्थान् ब्रह्म में जिसकी निष्ठा हो उसे ब्रह्मसंस्थ कहा जातः है। केम ब्रह्मसंस्थ नस्य संस्थ कही जातः है। केम ब्रह्मसंस्थ नाम के चनुर्थ आश्रम की कोई ब्रावश्वकता नहीं रह जाती तथा कर्मस्या का उपदेश सर्वेष सर्वेष अनुचित है।

कर्मभाण्ड के पक्षधर भारकरादि विद्वानों के निर्णय को चुनौती देते हुए पानस्पति मिश्र की दृष्टि हैं " कि 'अयो धर्मस्कन्धाः' (छा० २।२३।१)—इम श्रुति के आगे तीनों अमेस्कन्धों का निरूपण करते हुए कहा गया है कि यह, अध्ययन नमा दान—यह पहला धर्मस्कन्ध है, तर द्वितीय धर्मरकन्ध है तथा ब्रह्मचर्यपूर्वक एकान्ततः आचार्यगुल ने वास नृतीय धर्मनक्ष है। इस प्रकार ब्रह्मचर्य, गृहस्य तथा पानप्रस्य आश्रमों के असाधारण धर्मों का निरूपण किया गया है। इसके आगे 'त्रय एते पुण्यलोका 'भवन्ति'—यह बतलाकर 'ब्रह्मसस्योऽमृतत्वमेति' (छा० २।२३।१)—इस इप में चनुर्थ ब्रह्मसंस्थ आश्रम का निरूपण किया गया है। ब्रह्मसंस्थ काव्य को, ब्रह्म में जिसकी निष्ठा है, इस प्रकार वींगिक मानने पर ब्रह्मसंस्थात किमी आश्रमविषेष का धर्म नहीं कहलायेगा अपितु तीनों आश्रमों का साधारण धर्म होगा, जो प्रकृतिकन्ध होगा क्योंकि प्रकृत में इससे पूर्व तीनों आश्रमों के विशेष धर्मों का प्रतिपादन हुआ है, न कि आश्रमान्तर साधारण धर्मों का । तय जब्द को संन्यामी का असाधारण धर्म मानकर तय शब्द ने ही संन्याम का ग्रहण उचित नहीं है वयोकि भिन्न का असाधारण धर्म कायक्षेत्रप्रधान तप नहीं है व्योक्त हिन्द्रयसंयम

है जिसका तप से बहुण नहीं हो सकता। प्रहारांच्य कहर को यौगिक सानने पर आश्रमों के चार होने पर भी येवल तीत आश्रामी की प्रतिवा तका निरूपण भी संगत तहीं । तीस से बान सह भी है कि बदाचशीदि तीनों आक्षमों ता निरूपण करने के पश्चान् 'धव एरे पुण्य-सीकभाज एकोऽमृत्तवभाक् - इस युनि के द्वारा अमृतत्वभाक् ब्रह्मसंस्य का पृथ्यलोक भागी तीनों आर्थामयों में भेदव्यपंदेश किया गया है। यह भेदव्यपंदेश भी अधूनंस्य को बौभिक मानवार आक्षमत्रयपरक मानन पर सम्भव गहीं। अतः ब्रह्ममंस्य णब्द को अप्रव-कर्णादि के समान कट भानकर सन्यास आ%म का वाचक ही मानना चाहिए। यहा-मंह्यता सन्याम का असाधारण धर्म है जिस पकार सजादि गृहत्य का, जानार्य कुलवनित्व बहुइचर्च का तथा तथ बानप्रस्थ का है। गंकर ने बहुमस्थ को सन्यामपरक निद्ध करते हुए 'वा'स इति बद्धा हुआ हि परः परो हि बद्धा । तानि वा एनात्पवराणि तपानि न्यास व्यास्तिचान् (भारा : ७६) इस धृति का अवाहरणस्य से उपन्यास किया है तथा न्याम वहर से कर्ममन्यास का ग्रहण किया है। ^{२,३०} भाग्कर ने दशका निराकरण करते हुए न्यास ाल को यहा का था की बताया है भी, न कि कमें संस्थास का, और कहा है कि भाष्यकार का बह उदाहरण समीत्रीन नहीं है। बावस्पति ने भास्कर के इस कथन को असंगत व्हरादे हम कहा कि उपर्यंक धूरिका अर्थ भारकर नमझा ही नहीं। श्रुतिका नालाय यह है कि सर्वमंगनरिक्तान त्याम है और उस न्याम को ब्रह्मा इसलिए बतलाया गया है कि ब्रह्मा असिं में उत्कृष्ट होता है। त्यान (संत्यास) भी औरों से उत्कृष्ट है अत. उसे ब्रह्मा गया है। न्याम किसमें उन्कृष्ट है, यह बात अूति में ही चता दी गई है कि 'तानि वा एताव्य-बरागि नपानि न्यास एवल्बरेचयर् (नारा० ७०) अर्थात सन्यास अवर तपों से उपकृष्ट है। अतः उत्कृष्ट होने से संस्थान की ब्रह्म अहता उचित है। इस प्रकार का न्यास भिन्न का असाधारण धर्म, है न कि अन्य आधिनियों या। अतः ब्रह्मसंस्य ने सन्यासाधिमी कर ग्रहण हो उचित है।

(६) पाश्यनमत-समीक्षा

(क) ईश्वर की आलोचना

नामाविणिष्ट चेतन में जगन् की अभिन्निनिमत्तोपादानकारणता का समर्थन करने के लिए बंदास्तिगण ईरवर की केवल तिमिशकारणता का निरास किया करते है। मूत्रकार भहेषि व्यास ने भी 'पत्पुरसामञ्जस्यात्' (बू० सू० २।२।३७) सूत्र की रचना इमीलिए की। आचार्य गंकर ने भूत्रकार के आयों का स्पष्टीकरण प्रस्तुत करते हुए मांच्य, योग, न्याय, वैशेषिक एवं पायुपतसम्मत ईश्वर में जगन् की वेदलविक्तितारणना का अगामञ्जय दिलाया है।

वाचस्पति मिश्र नं कुछ और आगे बड़कर ईश्वर, उसके स्वभाव और जगत के माय उसके सम्बन्धों की असमञ्जस चर्या इस है। की कि किर उसके परिमार्जन की आवष्यकता त हो (क्योंकि 'मामती' के पश्यात् सम्भवतः किसी ग्रन्थ यः द्वेतवार के किसी

ग्रन्थ पर हुछ किखन का तमय मुलभ ने ही सकें) । उस्त सुत्र की 'भामनी' के ग्रव्दों और भाषों हे अनुसार ही जैनाचार्यों ने ईंग्बर का खण्डन किया है और कहा है कि इंग्बर एक है, नित्य है, स्थनन्य है, जगत का कर्ता है—दग प्रकार के अनुपानन सिद्धारत उन्हीं द्यक्तियों हे हैं जो कि वर्धमान महावीर के अनुभागन के बाहर है। " हमचन्द्राचार्य क उस अक्ष्यच्य का विवरण करते हुए गरिनपोण ने धाचरपति मिध्य के ही अवदा भे^{रा} से कहा है पर दि इंग्यर यदि करणा ने अनुप्राणित होकर विश्व की रचना सरता है तब उसे मुख एव मुखी प्राणियों की ही मुण्टि करनी चाहिए, दुःख एव दु की प्राणियों की नहीं। दूसरी बात यह नी है कि कस्या का उदय दः अभय प्रपय के अवलीकन के पण्यान् हाता है और कथ्या का उदय हो जाने पर जगत की रचना होती—इस प्रकार अन्योन्याक्षय-दोत भी है। प्राणिकर्मों के अधीन यदि यदि सुख-दु:खमय गगत भी रचना करता है. तब ईरवर का ईरवरत्व (स्वतन्त्रता) समाप्त हो जाता है।

(ख) अंद्यांशिभाव-समीक्षा

अंगाधिकरण " में बह्य और जीव का अंघांशिभाव सूत्रों में समयित-ता प्रतीतः होता है। आचार्य मंकर ने आपाधिक अंशांशिभाव का प्रतिपादन करते हुए मुत्राक्षरों की योजना किसी-न-किसी प्रकार की है। वाचस्पति सिश्र ने अवसर पाकर भास्कराचार्य एवं उनके पूर्वयतीं वृत्तिकार आदि विद्वानों के द्वारा प्रतिपादित भेदाभेदवाद की गम्भीर आनोचना कर डाली है। उनका गहुना है कि अग्नि और उसके स्फूलिंग, सूर्य और उसकी रिकायों का जैसे अंशांशिमात सम्बन्ध होता है, उस प्रकार ब्रह्म और जीव का अशांगि-भाव गम्भव नहीं। तार्किक पद्धति के आधार पर तन्तु अंग है और पट अंशी। पट का आध्य तन्तु है, पट सन्तुओं के अधीन माना जाता है। इसी प्रकार जीव यदि अंश है और ब्रह्म अंभी तो ब्रह्म का आश्रय जीव एवं जीव के अधीन ब्रह्म आदि असंगत कल्पनाएँ प्रसक्त हो जाती है। अतः 'ममैवांशो जीवलोके''' आदि स्मृति-वाक्य जीव और बह्य का अगाणिभाव केवल औनाधिक रूप से ही प्रतिपादित करते हैं, मूख्य रूप से नहीं। अंगाभिभाव का मुख्य रूप से प्रतिपादन सागते पर इस पक्ष में सावयवत्व, अनित्यत्व, सादित्य, सान्तरव आदि दोष प्रसक्त होते हैं। अतः जैसे विविध पात्रों में भरे हए जल में सर्व और चन्द्र के जैसे अनेक प्रतिबिम्ब दिखायी देते है और उनमें अशांशिभाव व्यवहत होता है, उसी प्रकार अनन्त अज्ञानों में ब्रह्म के अनेक ओवरूप प्रतिविम्ब प्रतीत होते हैं और उनमें अंशाशिभाव व्यवहृत होता है। ब्रह्म और जीन दो भिन्न तस्व नही अपित यहा ही उपाधियों से ग्रस्त होकर जीव कहलाता है। अतः जीव-ब्रह्म का तन्त्-पट आदि के समान अंगाणियाद नितान्त असम्भव है। ^{अह} भेदाभेदवादियों ने मुख्य रूप से जीव की परमाण-परिमाण का भानकर व्यापक बहुत का अंश सिद्ध करने का जो प्रयास किया है वह उनिपद-विरुद्ध और अयुक्त प्रतीत होता है। आचार्य शंकर ने भी भेदाभेद की चर्चा उठाकर उसका प्रतिवाद किया है। सम्भवतः उनसे पहले वृत्तिकार आदि विद्वानों का यह मत रहा होगा । किन्तु स्वरसतः उपनिषद्-वाक्य उसके पक्ष मे प्रतीत नहीं होते । अतएन वाचस्पति ने अंशांशिवाद की खरी आलोचना कर टाली है। '४'

(आ) 'भामती' के आलोचक

बाचर स्थ मत की चांतयय आलोचनाएँ भी आगे चलकर हुई, जो उमकी अनु-वैक्षणीयना और गुश्डिमा की सूचक है। स्थाली-पुलाबन्याय से कुछ परवर्ती प्रशास्त्राचार्थी द्वारा की गई बाचरपत्य स्थाल्यान की आलोचनाएँ सदीय से यहाँ प्रस्तुत की जा रही है।

१. प्रकटार्थकार

णांकरभाष्य का एक व्याख्यान प्रकटार्यविवरण के नाम से प्रसिद्ध है। इसके कर्ता का नाम अभी तक ज्ञात नही हुआ है। ^{३४३} इसका निर्माण-काल इतिहासकेनाओं ते प्रयीं धानावती निष्यित किया है। ^{३४३} प्रकटार्थकार ने वाचस्पति के मत पर कुछ गम्भीर आक्षेप किए हैं। यथा -

(१) चविद्याभय

'सोऽमामवन' 'तर्वक्षत' आदि धृतियाक्यों को प्रस्तुत कर उन्होंने प्रवृत उठाया है कि उक्त श्रतियों में 'तत' पर से किसका पहुंग किया गया है--ईश्वर का या जीव का ? वाचस्पति के मत से ईंग्वर का ग्रहण सन्भव नहीं क्योंकि कोई भी शक्ति अपने आक्षय में कार्य को जन्म दिया करती है, जैसे दाहणिक अध्नि के आश्रित ही दाहादि कार्य किया करती है। सुवर्ण अपने आश्रयभूत अवययों में कटकादि कार्य की जन्म दिया करता है. अध्यक्ष नहीं । तार्किक भिद्धान्त में आत्मा म रहने वाले पृण्य-पाप आत्मा में ही अपना मुख-दृ:य छा फल उत्पन्न करते हैं, अन्यय नहीं । इसी प्रकार अधिया भी अपने आश्रय में प्रपंत को जन्म दे सकेगी, अध्यव नहीं । प्रयंत्र की पहली मुब्हि जिसे ईक्षण कहा जाता है, उसका जन्म जीव में माना जाए या ईश्वर में ? वा क्यति ईश्वर में नहीं मान सकते क्योंकि वे ईश्वर को अविद्या का आश्रय नहीं मानते । अविद्या का आश्रय है जोध । अतः ईक्षण जीवाश्वित हो सकता है, जीव ही उस ईक्षण वा कर्ता माना जा सकता है। ईक्षण से लेकर महाभूतपर्यन्त एव भौतिक मुध्यिका कर्ता जीव ही बन जाता है। फिर ईश्वर की बया आवश्यकता ? दूसरे गब्दों में यह कहा जा मकता है कि वाचम्पति अनीश्वरवादी है, उन्होन ईश्वर का अपलाप कर दिया है, उसे निर्धंक सिद्ध कर दिया है। उनके मह से ईश्वर की कोई आवश्यकता ही नहीं रह जाती। किन्तु वाचस्पति मिश्र ने ईण्वर की सत्ता स्वीकार की है। जतः उनसे पूछा जा सकता है कि ईश्वर की क्या आवश्यकता ? १४३ प्रकटार्थकार की इस शंका को परिमन्नकार ने बड़े सुन्दर हंग से प्रस्तुत किया है। १५४३

प्रकटार्थकार के इस आक्षेष का परिहार करते हुए कल्यतहकार ने इंगित किया है *** कि जब बावस्पति गिश्र ईश्वर या ब्रह्म को अज्ञान का विषय मानते हैं, तब बहु अज्ञान अपने विषय में मृष्टि उत्पन्न कर सकता है, आश्रय में नहीं, जैसे कि दर्शकों के अज्ञान का विषय ऐन्द्रजालिक होता है तथा वहाँ इन्द्रजाल या माया का कार्य ऐन्द्रजालिक में ही देखा जाता है, दर्शकों में नहीं, इसी प्रकार जीवाश्रित अज्ञान का कार्य ईश्वर में वावस्पति मिश्र यदि मानते हैं, तब क्या दोष ?

यहां पर विचारणीय है कि जान, इच्छा, द्वेप, कृति और अज्ञान सविषयन पट थे मान जाते हैं। अज्ञान को छोडकर सभी सविषयक प्रदाय अपने आश्रय और विषय दोनों में कार्य के उत्पादक होते हैं, जैसे देवदस्त्रशन फल का ज्ञान फल की इच्छा की जन्म देना है, बहु इस्छा देवदत्त में ही उत्पन्न होती है, विषयभूत फल वे नहीं। किस्तू बर्ग शान ज्ञानतारूप कार्य को पल में प्रमुत करता है। इन प्रकार ज्ञान कुछ कार्य अपने आध्यय है एवं कुछ कार्य अपने विषय में उत्पन्न करना रहता है। इच्छा कृति को जन्म देनी है। वह कृति उसी इच्छक में पाई आती है। फिन्तु फल तोड़ा जाता है, इच्छा ने टटने की किया अपने विषयभूत फल में उत्पन्न की । द्वेष अपने आश्रय में यदि संधि की जन्म देवा है, तब शस्त्रपहार अपने विषय शय पर होता है। हाति घटादि को जन्म बेली है अपालों में, जबकि किया की जन्म देशी है शरीर में, वह अपने आश्रव में बहुन कम कार्य की जन्म दिया करती है। यदि कार्य बढ़ से परिणाभात्मक कार्य का ग्रहण किया जाए तब भी अस्तः करण अपने परिणाम को घटादि विषय पर खन्म किया करता है और परीक्षयन्ति को प्रमाता में ही। इसी प्रकार प्रत्येक कारण कार्य को जन्म देता है; किन्तु यह लियम नहीं होता कि एकान्यत: अपने आश्रय या विषय में ही कार्य की जन्म दे, अपित योग्यता के आधार पर कार्य की जन्म दिया जाता है। वह कार्य कभी स्वाध्यपश्चित होता है और कभी स्विविष्याखित । इसी प्रकार अविद्या अपने प्रपच को जन्म अपने विषयीभूत ईण्वर में ही यदि देती है, तब किसी प्रकार वाचस्पत्यमत असगत नहीं कहा जा सकता। इसी प्रकार का समाधान करते हुए अप्ययदीक्षित ने कहा है कि जिस प्रकार शक्ति का ज्ञान अपने विषयभूत गुक्ति में रजतकार्य को जन्म देता है, उसी प्रकार जीवाज्ञान भी अपने विषयभूत ईश्वर में प्रपंच को जन्म दे डालता है। विश्व

(२) 'कुशा' शब्द-लिग-निणंय

'हानौ तूपायनमाध्यभेपस्वात् कुणा च्छादस्तुत्युपागनवत्त्वक्तम्' (व० मू० ३।३।२६) सूत्र को 'कुणाछन्दस्तुत्युपागनविद्युपमोपादानम्'' इस भाष्य-पक्ति में कुणा और छन्द्र के भव्य मे दीर्घ 'आ'-कार का प्रक्षेप करने के जिए वाचस्पति मित्र ने लिखा है – "छन्द एवाच्छन्दः, आच्छादनादाच्छन्दो भवति ।''श्य इस पर कटाक्ष करने हुए प्रकटार्यकार ने कहा है —''अत्र समिधः कुणा इत्युच्यन्ते । बीहुम्बरा इति विशेषणात् समिद्वाची बुजा- सब्दोज्य एव स्वीलिंग इति लिगानभिज्ञानाद् वाचस्पतिः पद चिच्छेद''श्य अर्थात् 'कृणाच्छन्दस्तुत्युपगानवत्' इस पिक्ति में 'कुणा' शब्द को स्वीलिंग रखा गया है । रजीतगत ऋचाओ की आवृत्ति का परिगणन करने के लिए पलाश की लकड़ियों के छोटे-छोट दुकड़े बनाकर रख लिए जाते हैं । उन्हीं दुकड़ों को कहा जाता है —कुषा। यह 'कुणा' सब्द स्वीलिंग होता है । सम्भवतः वाचस्पति मिश्र को इस सब्द का ज्ञान नहीं था। इसीलिए दीर्घाकार का प्रत्वेप पहले छन्द के पहले बाङ् जोड़कर उन्होंने किया है ।

प्रकटार्थकार के इस जवन्य आक्षेप पर क्रीध प्रकट करते हुए कल्पतस्कार ने

पदवानयत्रमाणाब्धेः परं पारमुपेयुवः। वाचस्पतेरियत्यर्थेऽप्यबोधः इति साहसम्।। १४०

अर्थात् पढणास्य (स्वाकारण), वाक्यणास्य (मीर्मामा), प्रमाणणास्य (स्वाय) — इन तीर्नी जास्त्रीदिधयों के पारचन आचार्य वाचस्पति के ऊरर इस प्रकार प्रकटार्यकार हारा समृद्भावित लिगानिभजना का हुँच्छ लांछन मर्यथा वनुष्वित एव दुःमानुसपूर्ध कार्य है। यहां प्रसिद्ध वर्भवानी 'कुणा' शब्द का प्रयोग कुजसम्बन्ध से ही समिधाओं में लाक्षणिक इप से हुआ है। अर्थात् समिद्धाची 'कुणा' शब्द 'कुश' शब्द से पृथक् नही है। किख्तु लक्षणया दर्भवाची 'जुण' शब्द ही समिधाओं के लिए प्रसुक्त होता है, जीसे यहसम्बन्ध से ग्राहंदस में 'इन्द्र' शब्द का प्रयोग। स्थ

(३) मुक्तजीव की ब्रपुनरावृत्ति

'अनावृत्तिः सब्दावनावृत्तिः सब्दात्' (प्र० सू० ४।४।२२)—इस सूत्र में सूलकार एव पाध्यकार के अभिप्राय के अनुसार अनावृत्त अतएय अविद्यासस्वर्धरहित ब्रह्म की प्राप्त से जीव फ़तहृत्य हो जाता है, फिर वह संसार में नहीं आता ब्योंकि शृति में कहा गया है कि 'कहावेद ब्रह्म व भवति' (मु० ३।२।६)— ब्रह्मदेत्ता ब्रह्म हो जाता है। श्रुति ने कहा है—'न च पुनरावतंते' (छा० धाप्राप) अह्यीभृत जीव फिर संसार में नहीं आता। यही देखना यह है कि किस प्रकार के ब्रह्म का स्वरूप होकर जीव आवृत्ति से कुट जाता है। सभी ने एकमत से निर्णय किया है कि अविद्यारहित ब्रह्म का स्वरूप हो जाने पर आवृत्ति नहीं होती। अविद्यारहित ब्रह्म ही मुक्तोपसूष्य बताया गया है, जैसाकि सूत्रकार ने कहा है—'विकारावृत्ति च तथा हि स्थितिसाह' (स० सू० ४।४।५६)। श्रुति भी उसी का साक्ष्य प्रवान कर रही है—'त्रिपादस्थामृतं दिवि' (छा० ३।१२।६) अर्थात् ब्रह्म के एक चरण या चतुर्थाय में गाजा बौर मायिक प्रपंच स्थित है। उसको छोडकर विदान भाग मायारहित विद्युद्ध माता जाता है। उसी विश्वुद्ध खबस्य को प्राप्त होकर जीव निश्यमृक्त ही जाता है।

किन्तु वाचलाति मिश्र के मत में बहा बीवाशित अविद्या का विषय होने के कारण कभी भी मायालीत, विश्वणातीत, अविद्यामलरहित सभय नहीं। जीव मोक्षावस्था में भी कभी भी मायालीत, विश्वणातीत, अविद्यामलरहित सभय नहीं। जीव मोक्षावस्था में भी रती बहा का स्वरूप होगा जो कि दूसरे जीवों के बजान का विषय है। अतः अविश्वा और रती बहा का स्वरूप होने में मुक्त को अनावृत्ति न होकर आवृत्ति ही होगी, इस प्रकार का बत्य की प्राप्त होने में मुक्त को अनावृत्ति न होकर आवृत्ति ही होगी, इस प्रकार का बत्य किया के मत पर प्रकटार्थकार ने किया है—"वाक्सवेत्रस्व स्वाविद्यानित्र बहाणः सर्वाश-(वेदिक्ति) नाजेन प्रह्मान्त्रस्वाप्त (वेदिक्ति) नाजेन प्रह्मान्त्रस्व विश्व वेद्या विश्व विद्या स्वाविद्या का वेदिक्ति हो। अवाष्ट्र का विद्या का वाद्य विद्या का वाद्य का स्वाविद्य का

१८० भामती: एक अध्ययन

जन्म देता है और विषय में भी, यह कहा जा चुका है। अहा बजान का विषय पूर्वटका रहेगा, जनके साथ ताशस्त्र्यापस्त जीव जगद्दश्वनात्रास्त हो पुनः पुतः समार में हा समरण करता रहेगा। किर तो मुक्त जीव की अपुनरावृत्तिता की प्रतिपादक श्रृतियों का विरोध उपस्थित होता है।

इकटार्थविवरण का यह कवन अस्यका मिक्समत प्रतीत होता है कि सर्वेज करे-कर्त त्वसमस्थित ब्रह्म का स्वरूप यदि जीव होता है, तब अवश्य उमकी पुन सर्वाण होशी। जीव के अज्ञान की विषयता ही लहा की जगद-रचना की नियामिका मानी जातें है। किन्तु जिस जीव के अज्ञान का नाम हो जाता है, उसके अधान की विवयना ब्रह्म पर रहती है अथवा नही, यह अयाय विचारणीय है। जिस प्रकार झान की विषया या प्रकाश की घट कारता तभी तक सम्भव है जब तक कि विषय और विषयी दोनो विद्य-मान हो । दीवक के युझ जाने पर उसकी घटकारता भी बिलीन ही जाती है जान के नस्ट हो जान पर ज्ञान की विषयता भी अनुभूत नहीं होती। जो यह कहा जाना है कि अनुमान आदि जानी की विषयता भैकालिक पदार्थी पर रहती है. (जैसाकि माख्य के आवायों न कहा है— विकालमाध्यन्तर करणम्') १३३ वह भी जान के हाने पर ही निपदता का सपाहक होता है। यांगी भागजान की सहायक्षा से अतीतानागत विश्व की अधिजा प्राप्त करता है, जिन्तु योगज क्षान न हाने पर वह सम्भव नहीं । इसी प्रकार यह एक स्यर सिद्धान्त है कि अज्ञान के गण्ड हो जाने पर उसकी विषयता कही पर भी नहीं रहा करती। विनष्ट अज्ञान अपने समस्त धर्मों और विसारों को भी गाथ ही समाप्त कर दिया करता है। अविद्या या अभान कार्य का उपादान गारण है, उपादान गारण के नध्य हो जाने पर वार्य का अविवादर रह ज़ांना सम्भव नहीं। अतः उस बहान की विवादना बहा पर बैसे रहेगी ? मानना होगा कि जिस जीव का अज्ञान नग्ट हो गया उसकी विषयत स रहित विश्व बहा उस जीव का प्राप्य और अधिमन्तव्य होता है। उस विविशेष विषयता युव विषयताप्रयुक्तसर्यंशस्य, सर्वजगदुरचनाक्षमस्य आदि धर्म से रहित यहा को ताद'स्या-पत्ति से पूनरावृत्ति नहीं हो सकती। अतः 'न च पुनरावतेते' आदि श्रृतियो का दिरोध प्रस्तत नहीं होता। इस प्रकार वाचस्पति के सिद्धान्त में मुक्त की वो की प्रनरावित का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता ।

(४) विद्या का उदय

'ऐहिकमप्यप्रस्तुत्रप्रतिबन्धे तह्मंनात्' (ज्ञ सू० २।४।५५) — इस अधिकरण में भाष्यकार ने कहा है कि 'सविधिका च यजादिश्रृतेरम्बवत्' (२।४।२६) — इस श्रृति के द्वारा यज्ञादि कमें का उपयोग विद्या की उत्पत्ति में माना गया है। विद्या की उत्पत्ति हमी जन्म में होगी अथवा जन्मास्तर में अथवा इस विषय में अनियम है आदि प्रश्नों के उत्तर में सिद्धान्तवादी की ओर से कहा गया है कि विद्या के लिए अनियम है। प्रतिबन्ध-रिहन अयणादि साधनों का फल विद्या है। यदि प्रतिबन्ध-प्रश्नियत हो जाए तब इस जन्म में विद्यादय नहीं हो सकता। प्रतिबन्ध निवृत्त होते ही विद्या का उदय होता है, जैसे कि यामदेव को गमविस्था में ही तस्वजान हो गया था। वश्य

वावरपनि मिथ ने भाष्याभिष्ठाय का समर्थन करने हुए कहा है "यन एनाज विद्योखादे अवणाविधिः कर्नच्ये यज्ञादीनां "पूनः प्रत्यपुषाद्धवात् ।" अप अवणादि का फल भी अनियन ही माना जा सकता है क्योंकि यक्षादिविध्यतिगादित कमी का फल, प्रतिबन्धातवृत्ति अनियन है। प्रतिबन्धातिहत अवणादि के द्वारा विद्या का लाभ नहीं श्री सकता । प्रतिबन्धादित अवणादि के द्वारा विद्या का लाभ नहीं श्री सकता । प्रतिबन्धारहत अवणादि से ही विद्या का लाभ ही गा।

वाचकाति भिश्च के द्वारा इस वक्तव्य पर प्रकटार्थकार न यद प्रकट करते हुए कहा है---

विधिसामध्यमाधित्य बुदन्तामुविकं फलम् । श्रवणादेः कथंकारं वायस्यति नं तत्रपे। २८६

अर्थात् प्रत्यविषय और पल क विषय में बुद्ध भी जिल्ला का अधिकार विधि में ही किया जा सकता है। अवणादि का पाल विद्या निया है या अनियन, यह विचार भी तभी प्रवृत्त हो। मकता है जबकि विद्या के उद्देश्य से अवण का विधान किया जाय। किन्तु नानस्वति किस्य यहादि का उपयोग विविद्या की उत्तरित में मानते हैं, विद्या की उत्तरित में नहीं। सब अवणिविध की फलभूत विद्या का विक्षेय विचार करते हुए वानस्वति मिश्य को लग्ना वयी नहीं आई?

कल्पनरकार ने प्रकटार्धनार के आक्षेत्र का उत्तर देते हुए कहा है—"कैन्विट्स्त उपालन्म एतद्यन्थार्थालोजनेदनवकाणः परावृत्य तर्वेव झावति"²² अर्थात् वावस्यति मिश्र का तात्वपं वही है कि प्रतिचन्ध तियुत्त होने पर विविदिया के हारा विद्या का उदय होता है। विद्या के हेनु अवणार्थि हैं, उनमें विद्या का लाभ इस जन्म में देखा जातः है— जन्मान्तर में भी। अवणादि अन्वय-स्पतिरेक के आधार पर ज्ञान के हेनु मान जा सकते हैं। अतः उनके लिए विधिवाक्य की विशेष आवश्यकता नहीं।

(५) अवण विधि

'आत्मा वाऽरे द्रस्टब्य: श्रोतस्यो मन्तन्यो निविध्यामितव्य:'^{२४८} इस पाक्य में प्रतिपादित श्रवणादि का विधान बद्धामाश्वास्त्रार के उद्देश्य में किया जाता है अथवा नहीं, इस जिल्लामा के उत्तर में कुछ आवार्यों ने श्रवणविधि मानी है और कुछ ने नहीं। वाजस्यित मिश्र के लिए प्रकटार्यकार का जहता है कि ''वानस्पतिस्तु मण्डन हुट्टमेत्री सूत्र नाम्बर्धायांनिश्र के सम्बर्धमूत्र श्रवणादिविधि निराज्यके. अय तु तद्विधि पूरीनके। अही बतास्य पाण्डिस्यम् । श्रवणादीनीं च सन्यामाश्रमधमंत्रवात् सद्विधि निराज्यके सम्यामाश्रमधमंत्रवात् सद्विधि निराज्यके सन्यामाश्रमधमंत्रवात् सद्विधि निराज्यके सन्यामाश्रमायंव हेण्टि, विध्यभावे च अवश्रवदेत साधनचनुष्ट्यगण्यन्त्र निराक्ष्यणं चानुपण्यम् । तस्य द वाचस्यतिप्रलापमुप्य यावत् साधानकनुष्ट्यगण्यन्त्र अवणादि विधितो-जनुष्ट्यम् । तस्य द वाचस्यतिप्रलापमुप्य यावत् साधानकारं श्रवणादि विधितो-जनुष्ट्यम् वाचस्यति मण्डन का अत्यानुकरण करने वाला है, सूत्र और भाव्य के भावों से सर्वथा अन्याम है। समन्वय-सूत्र में श्रवणादि विधिका उसने निराक्षरणं किया है और सहार्य श्रवणादिविधि स्वीकार कर सी है। वाह ! रे ! इसका पाण्डस्य ! श्रवणादि विधिक सम्याम-धर्म के मुख्य कर्त्तन्य है, श्रवणादि विधिक सण्डन के मूल में संस्थामान

श्रम के बांव हेचमावता दिवी हुई बचीत होती है। अवसारितिक वे तार पर जवादी स्वामितिक वे तार पर जवादी स्वामितिक स्वामिति

ध्यकः विदि भी इस प्रश्नी को मुख्यान के लिए आवश्यक है कि स्वयम्। विदि का काक प्रश्नी किया जाए और इस विदय म इस आवादी न क्या माना है, यह भी विश्वित कर लिया जाए।

पूर्वभीमासाय उस वाक्य को विशिवाक्य माना गया है जिसमें किसी अस का किसो प्रधान के उद्शय संविधान किया क्या है। उसके तीन भेद माने सए है-(१) अपूर्व किथ (২) नियम विधि (३) परिसद्ध्या विधि। "९०"

- (१) खपूर्व विध्य जिस कार्य के कर्नव्य का जान प्रस्तुत नाका में भिन्त पूर्व विश्व प्रभाग से अवगत न हुआ हो, उस कर्म के विध्य क प्रस्तुत वाका का अपूर्व विध्य कहा नावा है, जैसे 'अन्तिहोत्र जुहोति'—इस वाक्य के न होने पर अग्निहोत्र होम की कर्नवा विश्व प्रमाणान्तर से अवगत नहीं है। अतः 'अग्निहोत्र जुहोति' यह वाक्य आग्निहोत्र ना अपूर्व विध्यक्ष्य माना जाता है। उसी प्रकार आहम बाउरे द्वव्यव्यः आप्यः का अपूर्व विध्यक्ष्य माना जाता है। उसी प्रकार आहम बाउरे द्वव्यव्यः आग्निका के से कर्नव्यता और किसी वाक्यान्तर से सा प्रस्तिहाद प्रमाणान्तर से सात न होकर यदि इसी वाक्य से प्रतिपादित हानी है, यन इस वाक्य की अवणादि का अपूर्वविधिवाक्य वहा जा सकता है।
- (२) नियम विधि जहाँ पर अनेक साधन किमी माध्य की मिद्ध के लिए लीक त प्राप्त है, वहाँ के बल एक साधन का निधान करने वाले बावय वो विधान विधान माना जाता है, जैन छानो से पायन निकालने के लिए लीक ध्यवहार के आधार पर अवकात (कृटना), नध-निदलन (नाखूनो ने छीलना) और पायाण घर्षणादि अनेक साधन अपनाए जाते हैं। ऐसी परिस्थित में 'कोहीन अबहाति' वह वाक्य केवल अवधात का विधान केंग्र कर सकता है, ब्योबि अवधात प्राप्त नहीं है, वहां भी अवधात का विधान करना इस विधि वा उद्देश्य है। अर्थात जो ध्यक्ति अवधात कर तकता है । अर्थात को स्वधात प्राप्त नहीं है, वहां भी अवधात का विधान करना इस विधि वा उद्देश्य है। अर्थात जो ध्यक्ति अवधात के द्वारा चावल प्राप्त करने जा रहा है, उसको यह वाक्य विकास प्राप्त को प्ररेणा नहीं देगा किन्तु जो व्यक्ति दूसरे उपायों के द्वारा चावल निकालना चाहते हैं उनको प्ररेणा नहीं देगा किन्तु जो व्यक्ति दूसरे उपायों के द्वारा प्राप्त हो जाता है कि 'अवधातिनैय वैनुध्य सपाद्यम्'। इस नियम के द्वारा एक नियम प्राप्त हो जाता है कि 'अवधातिनैय वैनुध्य सपाद्यम्'। इस नियम के द्वारा एक नियम प्राप्त हो जाता है कि 'अवधातिनैय वैनुध्य सपाद्यम्'। इस नियम के द्वारा एक नियम प्राप्त वी उत्पत्ति सानी जाती है, जिसका उपयोग बागे चलकर प्रधाना-पूर्व की नित्यति से हुधा करता है।

इसी प्रकार ब्रह्मसाक्षास्कार के उद्देश्य से जो व्यक्ति वेदान्तश्रवण में प्रवृत्त हुआ है, उसे 'श्रोतब्य:' यह वाक्य किसी प्रकार की प्रेरणा न देकर उन व्यक्तियों को अवस्य आजा देगा जो वेदान्तेतर शास्त्रों के व्यवण में एवं कर्म वादि के अनुस्ठान में प्रवृत्त है कि भवद्षिः श्रोतब्यों वेदान्तवाक्ये विचारियतक्योऽयमास्मा'। यहाँ पर भी श्रवणनियम में विधि का पर्यवसान हो जाता है— 'अयसान्मा श्रोतस्य एवं' -इससे मार्गान्तर मे प्रवृत्त स्यक्ति जन मार्गों का परिस्ताग करके नेद स्वश्रवण मे प्रवृत्त हो जाएंगे। उस वाक्य को अपूर्व विधि इसलिए नहीं माना जा गकता क्यों कि अस्वयन्य विरेक के आधार पर वेशान्त श्रवण और आश्मयाआस्कार का कार्यकारणभाव सुन्नभ है। क्यवहार-क्षेत्र में यह देखा जाता है कि जो व्यक्ति क्सि वस्तु का साक्षास्कार करना चाहता है, उसके श्रवण, मनन, निदिष्टपासन में प्रवृत्त हो जाता है, जैसे सान्धर्व-स्वर-प्राम-पूच्छंना आदि के साक्षास्कार के स्वण-मनन में प्रवृत्त व्यक्ति जाते हैं। अतः वेशान्तश्रवण में ऐसा कोई हेतु नहीं जिसका लोकिक व्यवहार ज्ञान करनाता हो। ज्ञात होने पर भी अपाध्य पक्षों में भी प्रापक्ष होने के कारण 'श्रोतस्य.' इस वाक्य को नियमविधि माना जाता है।

(३) परिसंख्या विधि—नियमविधि में अनिभान वस्तु की निवृत्ति अर्थात् हुआ करती है किंग्तु परिसंख्या विधि में अनिभान-नियसंक पद होता है उसे श्रीती और जिसमें नहीं होता उमें नाक्षणिकी परिसख्या विधि कहा जाता है। जैसे, 'अब हि एवाव-यन्ति अन एवोद्यपन्ति' उपीतिट्टीम मनु में सामगान करते समय जिन तीन ऋचाओं के अवस्ता साम का गान किया जाता है, उन ऋचाओं की अवृत्तिविधेय के हारा त्रिबृत् पचयण, सम्तद्या आदि संख्यायियेय का सम्पादन किया जाता है जिसे 'उयोतिः' और 'स्तोम' जब्द से कहा करते हैं। कई स्तोष जहां गाए जाते हैं वहां सख्याओं का वृद्धिहास (बढ़ाय-चढ़ाव) सभी स्तोषों में न करके किसी एक (पबमान) स्तोषविधेय को ओर सकेत किया गया—'अर्थन अवयन्ति' कि इसो स्तोष्य में संख्या की वृद्धि एवं हास करना जाहिए। दूसरे स्तोषों में नही करना चाहिए। निषेध या परिसंख्या का इस प्रकार का लोकिक उदाहरण—

पंच पंचनला भक्ष्या ब्रह्मक्षत्रेण राघव। शहाकः सल्लको गोधा खडगी कुर्गोऽय पंचमः॥^{२६३}

मनुष्य स्वाभाविक रागादि के आधार पर सभी प्राणियों के आक्षेट में प्रवृत्त हो जाता है, उसकी इस प्रकार की स्वच्छन्द अनियन्त्रित गतिविधि का अनरोग्न करने के लिए शास्त्र सीमांकन कर देता है अर्थान् पांच नख वाले प्राणियों में केवल शाक के, शास्त्र की (मेही), मोधा (गोह), श्रव्हगी (गैंडा) और कूमं (कच्छप) —ये पौच प्राणी हो बाह्मण व क्षत्रिय के लिए भक्ष्य वताए गए थे। इस वावय के द्वारा कथित ५ प्राणी भक्ष्य हैं, यह विधान करते लिए भक्ष्य वताए गए थे। इस वावय के द्वारा कथित ५ प्राणी भक्ष्य हैं, यह विधान करते की आवश्यकता नहीं किन्तु इनसे अतिरिक्त पांच नल नाले नर, वानर आदि की निवृत्ति यहां अभिन्नेत है। इस कारण 'पंच पंचनचा भक्ष्याः' इस विधि को परिसंख्या विधि कहा वाता है।

इसी प्रकार 'श्रीतथ्यः'—इस वावय से जब वेदान्त-वावय से श्रीतरिक्त काव्य, साहित्य, बैत एव प्राकृत भाषामय प्रवन्धों के श्रवण की निवृत्ति विवधित हो, तव 'श्रीतथ्यः' इस वावय को वावय को परिसद्ध्या विधि कहा जाता है। इस वावय को कुछ आवार्यों ने अपूर्व विधि माना है और नियमपरिसंद्यापक्ष का निराकरण किया है। दूसरे आचार्यों ने नियमविधि मानकर अपूर्व और परिमध्या पक्ष का नण्डन किया है। तीमरे आचार्यों ने परिमंद्याविधि मानवार निषम और अपूर्व पक्ष का निरास किया है। और आचार्य वासम्पति जैसे वेदान्त-जाम्सकार 'श्रीतक्यः' वास्य से किसी प्रकार की विधि नहीं मानते । प्रकटार्यकार ने जो यह आक्षेप किया है कि ममन्वयम्य (१।१।४० मं श्रवणविधि का निषेध और महकार्यस्तर विधि सुत्र (३।४।४०) में श्रवण-विधि का अभ्यूप्यम किया है, इस आक्षेत्र का समाधान करने हा। जमलानन्द सरम्बनी कहने है -"अपूर्वत्याद विधिराम्भेय इति सुप्रस्थमभूषे निविष्ट्यासनाडे: बस्तवनगर्वणाह पन्यस्यप-व्यतिरेश निज्ञायादविश्वेयात्वपुस्तम्, इह स्वन्वयस्यतिरेकमिञ्जन्येऽवि भारदशानास गृतक्रायसः मन्यानी गदि कविचत झानानिष्यमधे निदिध्यामने न प्रयनेत, त प्रन्यप्राप्न गद विधीयने इन्युच्यते '''तस्मान्त वाचस्यते: पूर्वापरस्याद्वाभाषिता नापि सुत्रभाष्यानभिज्ञतेति ।'''र्प अर्थात गमःवय सुत्र की 'भागती' में निदिश्यासन के विधिषक्ष का निराहरण किया है और यहाँ महकार्यन्तरविधि मुत्र में यदि कोई ध्विक्त श्रवणमात्र में अपने की कृतकृत्य मानने के लिए मन्नद्ध हो जए तो उम व्यक्ति के लिए विधान कर दिया गया है। अथवा पाण्डिस्यप्राध्यादि फलो की प्राप्ति बताकर अर्थवाद के रूप ने निदिध्यासनवात्रय की विजेयकर स प्रवत्ति से प्रकर्ष माने के लिए विद्यि जैसा मान सिया गया है। इसीलिए भाष्यकार ने भी उन वाक्यों को 'विधिच्छायानि' अर्थात् विधि के समान आभामित होन वाल कह दिया है।

कुछ गम्भीर विचार करने पर यह निश्चित होता है कि श्रीतब्धः' बाक्य को न अपूर्व विधि मान सकते है, न नियभ और न परिसंध्या क्योशि अन्वयव्यति । या के आधार पर धनव बास्मगाक्षातकार का साधन होता है, यह साध्य-साधन-भाव जात है। नियम-विधि तब मान सकते थे जबकि आस्ममाक्षातकार के लिए उपायानर भी प्राप्त होते, किन्तु दूसरे उराय शिमी प्रमाण में प्राप्त नहीं है। पश्मिखा-वक्ष में प्राप्त अनिभिम्न साधन की निवृत्ति तभी की जा सकती थी जब भागतान्तर प्राप्त होता, किन्तु श्रवण (बेटान्न-वाक्यविचार) को छोडकर और कोई भी वैमा सक्षम हेमु प्रतीत नहीं होता जिसमें आत्ममाक्षारकर का सम्यादन किया जा सकता हो। यदि वैसा कोई हेनु प्राप्त तय उसके निवारण के लिए अवश्य परिसक्ष्या विधि का आश्रयण किया जा सकता था, जैसे कि पयन-याग में इंटें बनाने के लिए बाहर में मिट्टी घोड़े और गर्बे पर लाइकर आई जानी है। मण्डय के द्वार पर घोड़ा और गधा दोनों खड़े हैं। उनकी लगाम पश्चकर क्रमण: उन्हें अन्दर लाना है। लगाम पकडते समय मन्त्र बीला जाता है—'इमामगामणन रशनामृतस्य' (तै॰ स॰ ४।१।२।१) अर्थात् ऋतन्य=गरवफलपद यश्च की, इस रपाना (लगाम) को पकड़ता है। यहाँ मन्देह होता है कि मन्त्र का उपयोग कहा होगा, अश्वरकाना के ग्रहण में जयवा गर्दभरकाना के ग्रहण में अयवा उभगवा। इस मन्देह की अयत्वदोधक प्रमाणीं की महायता से दूर किया जाता है। अंगांगिभाव के प्रतिपादक ६ प्रमाण मानं जाते हैं - यति, लिम, वाक्य, प्रकरण, स्थान और समास्था। इनमें शब्द-मामध्यं रूप लिगप्रमाण से यह निश्चित होता है कि यह मन्त्र दोनों की रशनायहण के समय उपयुक्त हो सकता है क्योंकि मन्त्र में केवल 'इम्रा रणना' इतना हो जब्द प्रयुक्त हुआ है जिसका सामर्थ्य दोनों की रशनाओं को प्रकाणित करने में है। अतः लिसप्रमाण में कथित मनत्र उभयत्र अस प्राप्त होता है। ऐसी परिस्त्रित में एक विधिवासय उपलब्ध हो जाता है—'इसामसूरभणन् रणनामृतस्य अध्वयाभिधानीमादत्तं' अर्थात् 'इमां—' इस सम्ब के द्वारा अश्व की रशना को पकड़ना चाहिए। अतः यह वाक्य अध्वरणायद्वाप का प्राप्त इसिलए नहीं हो मकता कि लिस प्रमाण के आधार पर बही मन्त्र पहने हो प्राप्त है किन्तु लिय-प्रणाम के आधार पर धर्मप्रश्ना-ग्रहण म मन्त्र-प्राप्त की परिस्त्या (निवृत्ति) इस नाभ्य में की जाती है, इसिलए इने प्रस्थित विधि माना जाता है।

यात्तिककार ने जो यह कहा है कि ब्रह्म-ज्ञान के लिए देवान्त प्रमाण की नियमविधि मानी जाती है. यह प्रमाण विषयक नियमपिश्च है, श्रवणादि में नहीं। यदि कहा
जाए कि प्रमाण ही विशि का विषय हो जाएगा तो ऐसा भी नहीं कह मकते क्योंकि
मन्तिष्टि के कारण वंदान्त यावधों का ही ग्रहण होता है। इनी प्रकार ब्रह्मज्ञान के लिए
पुराणादिश्ववण की निवृत्ति करते के लिए श्रवणविश्व को नियम में परिमंद्या मान लिया
जाए, यह कथन भी उत्तित नहीं है क्योंकि मन्तिरित पेदान्त श्रवण को छोड़कर
अमन्तिहित पुराण श्रवण में ब्रह्मज्ञान हेनुना प्रप्त ही नहीं है। अतः वाषस्यति के बचनों
में किसी प्रकार का विरोध नहीं और न सूत्रभाष्य-पदों के साथ किसी प्रकार का विरोध
या असंगमन ही होता है।

२. चित्नुखाचार्य

तेरहवीं शताब्दी के प्रारम्भ^{कार} में चित्सुखावार्य नामक प्रसिद्ध विद्वान् ने नांकर वेदान्त पर 'तद्दवप्रदोधिका' नामक पुस्तक लिखी थी। अपनी इस रचना में लेखक ने एकाद स्थान पर उन्होंने वाचस्पात की दृष्टि की आलोचना की है। उनमें से यहाँ दो उदाहरण प्रस्तुत किए जा रहे है।

(१) मन में साक्षातकार की हेतुता का निरास

महायावयों के द्वःरा अभेदसाक्षातकार ज्यो प्रकार होता है जैसे 'द्रशमस्त्वमिस'
— इस वाक्य के द्वारा दशम पुष्प का माक्षातकार । वेदान्त के इस सामान्य मिद्धान्त को वाजस्यित मिश्र ने भोड़ दिवा है। जनका कहना है भी कि शब्द का स्वभाव है कि वह परोक्ष ज्ञान को ही जन्म देता है, प्रत्यक्ष ज्ञान को नहीं। प्रत्यक्ष ज्ञान के जितने स्थण-वाक्य स्पत्रक्ष होते हैं जन सब में प्रत्यक्ष ज्ञान के साथ इन्द्रिय-सम्बन्ध अवश्य अपेक्षित माना गया है। प्रत्यक्ष स्पट्ट में भी अक्ष शब्द इन्द्रिय का वाचक माना जाता है 'कक्षमक्ष प्रति वर्तते प्रतिगतमक्षं प्रत्यक्षम्' आदि ब्युत्पत्तिवाक्यों के द्वारा इन्द्रियसपिक्ष ज्ञान को ही प्रत्यक्ष माना गया है। सांख्याचार्यों ने 'प्रतिविषयाध्यवसायों दृष्टम्' विषये विषयं प्रतिवर्तते इति प्रतिविषयम्', 'प्रतिविषयम्' शब्द का अर्थ किया है विषयमनिष्कुट इन्द्रिय। विषयं कात्रकार ने भी स्ववस्या वी है कि प्रत्यक्ष ज्ञान में विषय और इन्द्रिय विषये के द्वारा प्रत्यक्ष ज्ञान का व्यवहार किया जाता है। जैसे 'प्रदर्शस वाक्षुप्रत्यक्षम् ।' धर्मकीति ने भी निविकल्पक प्रत्यक्ष को जाता है। जैसे 'प्रदर्शस वाक्षुप्रत्यक्षम् ।' धर्मकीति ने भी निविकल्पक प्रत्यक्ष को

अर्थ मे जन्म बताया है और अनुमानादि ज्ञानों की विकल्पजन्म । 300 अर्थ पद मे स्वलक्षण तस्य का प्रहण किया गया है। कुछ भी हो, प्रत्यक्ष झान में इन्डिय और विषय ही मुख स्य में कारण माने जाते हैं। जैन सिद्धान्त के अनुसार इन्द्रियादिनिरपेक्ष साक्षात् आन्तर के द्वारा होने वाले ज्ञान को अपरोध भाना जाता है। ^{२००} किन्तु इस्ट्रिय की महाधना ये उत्पन्न हं ते वाले मिनज्ञान में भी ब्यावहारिक प्रत्यक्षता मानी गई है । गीमांसा-सुप्रकार महर्षि जैमिनि ने भी फहा है-'मत्सप्योगे पुरुषस्यन्दियाणो वृद्धिजनम तत्प्रशासम ... " व वर्थात् पुरुष की इन्डियों का विषय के साथ सम्बन्ध होने पर जो वृद्धि उत्पन्न होगी है. उसे प्रत्यक्ष कहते है। यहाँ भी उसी जान को प्रत्यक्ष माना है भी कि इन्द्रिय और अर्थ के मनिक्यं ने उत्तरन होता है। इसीलिए तत्वार्थ गुत्र में 'विश्वदाभं प्रत्यक्षम्' आदि लक्षण में बैक्स का अर्थ करते हुए कहा गया है कि, 'अभिन' शब्दजन्य जो अस्ति का ज्ञान होता है, वह विशद नहीं होता। विशदाभ ज्ञान अपने के सम्बन्ध से ही उत्पन्त माना जाता है जिसमें अग्ति का पूर्ण पंचानुपंच अग्निस्वरूपनावभाग होता है। इसमें कितनी अग्ति है? किस प्रकार की है? कितनी शक्ति किस देश में है ?—इस प्रकार की सभी जिज्ञासाओं का समाधान उस प्रत्यक्ष से होता है। इसीलिए कहा गया है---'अन्ययाग्निसम्बन्धाद् दाही बन्ध हि मन्यसे अर्थात् अभिन ग्रव्ह के श्रवणमात्र से अस्ति के स्वच्य का वह ज्ञान नहीं होता जो कि अन्ति के सम्बन्ध से दाह, ताप, परिताप आदि का बाधक होता है। मधु प्रदेद के उच्चारण-मात्र से बहु रसास्वाद अनुभूत नहीं होता जो कि जिह्नु। ओर मधु-सम्पर्क से हुआ करता है।

मारांण यह है कि केवल वेदान्त को छोड़कर सभी भारतीय दर्शन इन्द्रियार्थ-सापेक ज्ञान को प्रत्यक्ष पादा करते हैं। अद्वैत देवान्त ही एक ऐसा दर्णन है जहाँ शब्दजन्य ज्ञान को भी प्रत्यक्ष मानने याने आचार्य पाये जाते हैं। किन्तु आचार्य वायस्पति भिश्र एकांगी नहीं थे । उन्हें द्वादशदर्शन काननप्रवानन यहा जाता है । व्वापक दार्शनिक द्धि-कोण उनकी मेद्या में जितना सचित या सम्भवतः अन्यत्र नहीं। प्रत्यक्ष ज्ञान की विविध दार्शनिकों की दृष्टि से उन्होंने देखा था। अतः 'दशमम्स्वमित' जैसे वाक्यों से भी प्रत्यक्ष ज्ञान वाचस्पति विश्व नहीं मानते । उनका कहना था कि 'दशमस्त्वमसि' जैसे वावयों के द्वारा विशेष मनोषोग का लाभ होता है और उस मनोषोग से प्रत्यक्ष ज्ञान उत्पन्न होता है। महावाक्य-श्रवण से भी अभेद का साआत्कार नहीं होता अपित विशेष संस्कारों की सहायता से मन ही उस साक्षारकार की जन्म दिया करता है। दाचस्पति मिश्र ने भामती में कहा है — "यथा गान्धवंशास्त्रार्थज्ञानाध्यासाहितसंस्कारसचिवश्रोत्रेन्द्रियेण पह्जादि-स्वरप्राममुर्च्छनाभेदमध्यक्षमनुभवति, एवं वेदान्तार्यज्ञानाभ्यासाहितसस्कारो जीवस्य यहाभावगन्त:करणेनेति ।"वन्त्र अयोत् जिस प्रकार प्रत्येक व्यक्ति शास्त्रीय गान सुनता है किन्तु उसके स्वर, ग्राम, मुच्छंना अ।दि का साक्षात्कार उसे नही होता प्रस्पृत जिस व्यक्ति ने गान्धवं विद्या का अच्छी प्रकार अध्ययन किया है तथा स्वरादि के सुक्ष्म स्वरूप के अनुभव से जनित संस्कार जिस व्यक्ति के हृदय में हैं, वह व्यक्ति अवने श्रोवेन्द्रिय के द्वारा स्वर आदि का साक्षात्कार कर लेता है, इसी प्रकार वेदान्तानुचिन्तनजनित सस्वारी की सहायता से साधक अपने अन्त:करण के हारा ब्रह्म का साक्षास्कार कर लेता है।

वासस्यति मिथ्र के इस त्यापक दृष्टिकोण, मानसप्रस्यक्ष का स्वव्हत करने के लिए तस्त्वप्रशिवकाकार ने किनी भी प्रस्यक्ष में मन को हेतृ नहीं माना है। उनका कहना है किन्तु करतृत: आत्मा स्वय्रकाण है किन्तु करतृत: आत्मा स्वय्रकाण है लिए तु इत्य व ज्ञान का प्रस्थक्ष नैयायिक माना करते है किन्तु वरतृत: आत्मा स्वय्रकाण है लगा दु खादि का प्रस्थक्ष संभी में होता है, अतः मन में किसी प्रकार के प्रस्थक्ष की हेतृ वा निश्चित नहीं, किर यह परापर ब्रह्म के अभेद-साक्षात्वर में हेतु कीसे माना जा सकता है। वाचन्यत्यमत का ही यह निराकरण है, इसका न्यय्टीकरण तत्वप्रदेशिका के व्यास्थाकार पत्थात्मक्य प्रयोग ने किया है—"मुखादीनामिति। एतेन साक्षात्कारहेतुत्वा क्लुप्तस्य मनस; सम्भवे शब्दस्य तल्लह्यना-पुष्पत्तेरित वाचस्यतिमिश्चेह्वीरतमयोदितं मन्तस्यम्।"वर्ष

यहाँ विक्रोध ध्यान देने योग्य वाल यह है कि लोक में जिम वरतु के सामान्य स्त्ररूप का साक्षारकार जिस दन्द्रिय के द्वारा होता है, कुछ अपेक्षित संस्कारों की सहायता से वही इन्द्रिय वस्तु के विशेष अंश का प्रस्थक्ष कर लेता है। लीकिक व्यवहार में देखा गया है कि प्रत्यक्ष व्यक्ति अपने अन्तःकरण के हु। रा अपने आत्मा के लागान्य स्वरूप का प्रत्यक्ष किया करता है। वेदान्ताभ्यासजनित संस्कारों है द्वारा उसी अस्तःकरण को ऐसा बल मिलता है कि नित्य, णुद्ध, बुद्ध आदि स्वरूप में आत्मा का साक्षात्कार कर लिया करता है। यदि आत्मा के विशेष आकार का सक्षात्कार अन्तः करण ने न मानकर णास्य के द्वारा माना जाता है तब स्वर, ग्राम आदि के विशेष आकार का प्रत्यक्ष भी गान्धवं-शास्त्र में हो जाएगा, अभ्यास की आवश्यकता नहीं रहनी चाहिए। रतनशास्त्र के अभ्याम से जिनतमरकार चक्षुरिन्दिय को ऐसा बन प्रदान बस्ते हैं कि यह सभी रतनों के वास्तविक स्वच्य का माक्षात्कार करने में समर्थ हो जाती है, अन्यया यहाँ भी साक्षात्कार गास्य से सम्भव होना चाहिए। इसी प्रकार सभी इन्द्रियों के द्वारा जहाँ विशेष थिपय का प्रत्यक्ष होता है वहाँ सर्वत्र साक्षि-प्रत्यक्ष के मान लेने पर इन्द्रियों वी व्यापकता प्राप्त होती है । श्रीत्र के द्वारा गान के सामान्य अग्र का प्रत्यक्ष करा देने के पश्चात उप्ट हो जाने पर भी गान के विशेष आकार प्रत्यक्ष साध्य के द्वारा होना चाहिए। येदालशास्त्राध्यास-जीतन संस्कारों की सहायता से उन्मत्त प्राणी की भी बुद्ध का साक्षाहकार होना चाहिए। यदि मन की समाहितता अपेक्षणीय है तब न्यायप्राप्त उसकी प्रत्यक्षहेतुता का अपहार नहीं किया जा सकता। माधुर्य-प्रकारों का विशेष अध्ययन हो जाने पर भी रसनेन्द्रिय से विचल प्राणी इक्षु, भीर आदि के रस-भेद का प्रत्यक्ष साक्ष्य के द्वारा करता हुआ नहीं पाया जाता । अतः इव्दियगत सहजप्रत्यक्षहेतुता का निराकरण करना व्यायहारिक क्षेत्र की एक ऐसी उपेक्षा है जिसे कभी क्षमा नहीं किया जा सकता। वाचस्पति पिश्र दर्शनों की गहराई में पूर्णरूप से उतरे हुए थे। उनका अनुभव, उनका अध्ययन और उनका अनुचिन्तन कभी उन्हें धोखा नहीं दे सकता था। उदयनाचार्य जैसा तार्किक श्रेष्ट विद्वान् वाषस्पत्य-विचारों से प्रभावित होकर कह उठा था—'वेदनये जयश्रीः'^{१३६} आदि ।

यद्यपि आचार्य संकार जैसे तपःपूर्ण प्रतिभा के धनी महापूरण के भी अनुभव बद्यपि आचार्य संकार जैसे तपःपूर्ण प्रतिभा के धनी महापूरण के मी अनुभव बहुमूल्य एव अनुपेक्षणीय हैं किन्तु यह भी एक कटू सत्य है कि शांकरवाक्यों के रहस्यों का पूर्णतया ज्ञान वाचस्पति मिश्र को ही था! केवल आग्रह और हठ के आधार पर

सिद्धान्तों को कब तक टिकाया जा सकता है ? साक्षिप्रत्यक्ष कहते वाले बिद्धानी का भी माक्षी का विश्लेषण करना ही होगा। वेदाननविभाषाकार ने साशी के दो भेद किए हैं - (१) जीवसाक्षी, (२) ईंग्वरसाक्षी । जी चेतन अपने स्पक्ष्य की सीमा में अना:करण को भी प्रयम दे डालता है, उसे जीव तया जो अन्त करण यो अपन स्वरूप से बाहर अनुभव करता है उने जीव साक्षी कहते हैं। १०० इसी प्रकार जो ईश्वर माया की अपनी स्बम्ब-भीमा म प्रांवत्र नहीं किया करता उसे ईश्वर-माधी कहा जाता है। श्रीय के समान जीवस'क्षी का भी परिचायक अन्त:करण ही माना जाता है। अन्त.करण का वैतस्यस्वरूर म प्रवेणाप्रवेश-भाव ही जीव और जीवसाक्षी ने भेद कराता है। अन्त वरण की सहायता के विना किसी प्रकार का ज्ञान या कर्म हो ही नहीं सकता। अतः सादिः-चैतन्य उभी अन्तःकरण की महायता में आत्मा आदि यस्तुओं का माक्षातकार कर सकता है। स्वतःव नहीं । जैन सिद्धाःन के अनुरूप शुद्ध चेतन की प्रत्यक्ष प्रक्रिया वेदाःन-जगत में न मानी जाती है और न सम्भव है। जैनमत में आत्मा की सावयव व विकारी माना जुल्ला है। डीवद्रभा के समान उस आत्मा के भी कूछ विकार होते हैं जिन्हें अपरोक्ष ज्ञान कहा जाता है। अन्त:करण जड होने पर भी चैतन्यप्रभाव से प्रभावित होकर घटादि के आकारों में परिणन होता है, उनका यहण करता है, किन्तु बेदास्तसभ्मत निध्किय, निविकार, करम्य असंग तत्त्व का ताक्षात् प्रत्यक्षविकार सम्भव नहीं। सारांश यह है कि नेतन तस्य अन्त: रूपण की सहायता से अपना साक्षास्त्रार या सुखद्:खादि का साक्षात्कार कर सकता है। उत्तः इस विषय में वाचम्पनि मिश्र का पक्ष अत्यन्त म्पट्ट और यूक्तियुक्त प्रतीत होता है।

२. जोय और अविद्या का अन्योन्याध्य

वानस्यति पिश्नं ने त्रीव का स्वस्त्र वताते हुए कहा है—"असास्यविषाऽवच्छेदन्तस्थानेव निर्माण प्रवास स्वतो भेदेनायभासते । तादृशानां च जीयानामिवद्या, न तु निरम्पाधिनो बहाः । न च—अविष्याया सत्या जीवात्मिवभागः, ताति च जीवात्मिवभागे तद्यस्या अविद्यास्यास्यास्मिति साप्रतमः । अनादिरवेन जीवाविद्यमोशीं जांकुरवदनव-कन्प्तेरयोगान् " असीन् अतादि अविद्यास्य परिच्छेद से परिच्छित्म चैतस्य जीव कह्माना है । बही जीव अविद्या का आध्य है । अविद्या भीरे जीव के अस्योग्याध्य-दोष का परिहार करते हुए वानस्यति पिश्नं ने वोजनुश के अनादि प्रवाह को निर्णायक साना है । अर्थान् जिस प्रकार कीज-सन्तात और वृक्षसन्तान का अनादिकाल से प्रयोजक प्रयोजकभाव चला आता है उसी प्रकार अविद्या और जीव का प्रस्पर प्रयोजक माय प्रता आता है उसी प्रकार अविद्या और जीव का प्रस्पर प्रयोजक माय प्रता आता है ।

इस प्रयोज्य-प्रयोजकभाव की आलोचना चिरमुकी में इस प्रकार आई है—"त च बीजांकुरसन्तानयोरिव जीवाविद्ययोरनादित्वेन तत्परिहारः, दृष्टान्तवैपभ्यात् । सत्र हि बीजांकुरव्यक्तीनामन्योग्यकायंकारणभावात् तत्मन्तानयोः परस्पराधीनत्वव्ययदेशः, इत् तु जीवाविद्याव्यक्तयोरेकत्वात् कार्यकारणभावाचावास्य कयं तथा व्यवदेशः स्यात् ?"" विस्मुलाचार्यकार्यकार केत्रता है कि वाचस्पति मिश्र के द्वारा प्रविज्ञत बुट्टान्त मोर दाष्टांन्त का वैषस्य स्वव्द प्रतीस होता है। बीज और वृक्ष कृतास्त में बीजब्ध व्यक्तियों का कार्य-बारणभाव उपलब्ध होता है किन्तु और और अविद्या का कार्यकारणभाव म्म्यव नहीं होता। इसी प्रवार जिस्स्य बीज से जो वृक्ष अंदुरित होता है, उसी पृक्ष से बहु बीज उत्पत्त नहीं होता अपितु उसका जम्म वृक्षास्तर से होता है। इसी प्रकार वक्ष का भी जन्म अपर-प्रत्मभूतंत्रीज स न होकर बीजास्तर से देखा जाता है। अर्थात् बीजसस्तान और वृक्षसस्तान बा कार्यकारणभाय होता है किन्तु अविद्या और जीव वा बेसा सस्तानकम नही होता क्योंकि देखीं का असरत भेद नहीं माना जाता अवित्तु अज्ञान व्यक्ति एक है और जीव व्यक्ति एक। इस प्रकार पृथ्यस्त और दार्थित का अस्तर हो जाने के कारण बुव्यास्त-वृद्ध वस्तु की सिद्ध दार्थस्त स नहीं की जा सकारी।

यहां वाचरपित का आक्षण है कि दृष्टान्त के सभी धर्म दार्टान्त में कही भी नहीं पाय जाते। 'आवाणवस् सवगत्तक्त निष्य.' आहमा तमें ही निष्य है जैमें आवाण तथा आवाण के समान ही सर्वगत, ब्यापक, विश्व भाना जाता है। यहाँ पर आकाणका दृष्टान्त के आकाणका जहन्त, पूतन्त जन्मक आदि गभी धर्म प्रधा में नहीं दाय जाते केर न विवक्षित ही होते है किन्तु दृष्टान्त और दार्टान्त का प्रतिपाध जब केवल समान पाण जाता है। 'पवंतो विह्निसान् महानसवन्' यहां पर पर्वत और महानस में केवल विह्निस्य और धूमवत्त्व ही ऐसे धर्मविवक्षित है जिनको दोनों में ममानता अभिवादित है। उसी प्रवार वीजवृक्षदृष्टान्तान परस्पर नापेक्षता ही अविद्या और जीव में अभिवादित है। यो यह कहा गया कि अजान और जीव टो व्यक्ति हैं —अनन्त, व्यक्तिशारा या स्थान नहीं, वह कहना उचित नहीं वयोकि वोचस्पति मिथ्य अजान अनेक मानने हैं और उस अज्ञान के भेद से चीनन्य का भी भेद हो जाया करता है। बीजवृक्ष में जैसे प्रयोज्य-प्रयोजक भाव अनादि सिद्ध है येमें ही अज्ञान और जीव का प्रयोजक भाव भाव सभी अनादि सिद्ध है वै केवल इतने मात्र से ही दृष्टान्त और दाष्टान्त का सामकस्य अभिमत होता है। दृष्टान्त-दृष्ट सभी धर्मों का समन्त्व वार्टान्त भी नहीं माना जाता।

३. नुसिहाधम

श्री तृतिहाश्यम (१५०० ई०) रेडिंग ने तत्त्ववीधिनी नामक सर्ववणाशीरक की अवनी टीका में तथा स्वतन्त्र यन्थ 'वेदास्ततत्त्वविदेक' में आचार्य वाचस्पति के मतों का परिहार किया है । दोनों का एक-एक उदाहरण प्रस्तुत है ।

(१) जीवाश्विताविद्यावाद का निरास

आचार्यं नृसिहाश्यम न वाचस्पति मिश्व के जीशश्वित अज्ञानवाद का निराक्तरण-सा करते हुए कहा है—"लोके हि अज्ञानस्य द्विविधोऽनुभवो दृष्यते मध्यज्ञानं, मामह न जानामीति च तत्र कि मयीस्यनुभयवलेनाहकारस्य बहाविषयाज्ञानाश्चयस्य स्वीकर्लय्य-पुः। मामित्यनुभवेन तद्गोचरचैतन्यस्येव । यदि प्रथमं, तदा मामिति प्रतीयमानमाश्चयस्य विषयस्य बाध्येत । नन्यक्षम् एव तदाश्चयस्य विषयस्यमेपीति चेन्न, तस्य स्पष्टप्रतीतेभविद्-विषयस्य वाध्येत । नन्यक्षम् एव तदाश्चयस्य विषयस्यमेपीति चेन्न, तस्य स्पष्टप्रतीतेभविद्-गरनंगीकारादन्यया तज्ज्ञानादेवाज्ञानितवृत्तिरिति बह्मक्षानं व्ययमेव स्थात् । यदि पुनक्रितीयपक्षः कक्षीक्रियेत नदाहकाराध्ययन्त्रप्रत्ययम्य देवदने मुखमिति केयताःमवृति-गुखरय शरीराधारस्वप्रत्ययवतकेवलातगाधिताज्ञानस्य स्वाध्ययव्यवहक्तारात्ये स्वप्रति क्यचिद्रुपपद्यते । न केवलमनुभव एवाण प्रताणम् 💛 "वद्य अर्थान् अत्तान के विषय में दो अकार के अनुमव देखे जात हैं -- 'एक मुझ म अज्ञान है' अर्थांत में ब्रह विकास अहात का आश्रय हुँ और दूष रा 'अह सां न जानामि' अर्थात 'मैं अपने अपने मेरी रुनेना'। प्रथम अनुभव ५ अक्षान का क्षिप्य ब्रह्मा, आध्यय अहमर्थ जीव प्रतीत होता है। दूसरे अनुभव में जीव हो अज्ञान का आष्यय और विषय प्रतीत होता है। इन दोनों में ने यदि प्रथम अनुभव को प्रमाण मानकर ब्रह्मविषयक अज्ञान का आश्रय जीव को माता जाय तो दूसरं अनुभय से प्रतीयमान कीयगत विषयता का बाध प्रमक्त हीता है। जीव की अज्ञान का विषय याचस्पनि मिश्र नहीं भानते । उनका कहना है कि शह तस्तु से विषय म हिमी को समाप-चिवसंस नही हुआ करता^{रकर} तथा योद जीव को अज्ञान का विषय मारा जाए तो उसके ज्ञान में ही अज्ञान नष्ट हो जाता है, समस्त दू:ख की निवृत्ति हो जाती है। फिर तो बह्मजान के लिए बह्ममीमांसा जैसे प्रवास की स्था आवश्यकता ? अतः यह मानना होगा कि दितीय अनुभव में सर्वाधिष्ठान गृद्धचनन्य तस्य ही 'गाम्' शब्द में विवक्षित है। तय 'अहम्' प्राप्त से भी उसी की विज्ञधा भरती पहेंगी। इस प्रकार गुद्ध चैतन्य तत्त्व अज्ञान का विषय और आध्य माना जाता है। ब्रह्म का ज्ञान स्वतः सुनन नहीं। अतः वेदान्त-तस्य का दीर्घकाल तक सादर निरन्तर विचार परमावश्यक है।

श्री नृषिहाश्रम ने अपने 'वेदारतातस्यविदेश' ग्रन्य में भी वाचस्पस्य-मत का उस्त्रेख किया है—'अस्ये तु मूलाझानमपि जीवनिष्ठम्, अझानस्वात्, गुबस्यज्ञानवत् । न चैद्यमन्योत्याश्रयः, जीवस्वादिश्विचागस्यानादिस्वात् । चाश्रयविषययोरभेदे सम्बद्धति भेदो गौरवास्त्र वास्त्रतीय इति वाच्यम्, अस्यत्र तद्भेष्ठस्य दृष्टस्थादिस्याहः। श्रव

किंतु, 'धेवाश्ततस्यपियेक' में मध्यतः किसी प्रकार की आलोचना नहीं की गई, 'अन्य तु' बादि प्रक्ष्यों के द्वारा भने ही अस्वारस्य स्वानत कर दिया गया हो। नृतिहाश्रम के द्वारा प्रवस्ति तस्यशेक्षिनी वाले उदरण में प्रयम अनुभव वायस्पित के मत का पोषक है। द्वितीय अनुभव उन्हें कहां से मिला, यह नहीं कहा जा सकता, क्योंकि जब वायस्पित सिश्च किसी जीव को अपने स्वयं के अझान का विषय नहीं मानते तब उनके मत में 'मामहं न जानामि' यह कैसे होगा ? होगा तो यही 'अह ब्रह्म न जानामि'। 'माम्' अनुभव तब हो सकता है जयकि 'माम्' अब्दे ने उन्हित ब्रह्म न जानामि'। 'माम्' अनुभव तब हो सकता है जयकि 'माम्' अब्दे ने उन्हित ब्रह्म की पहीं जानता', यही प्रस्य व्यक्ति अनुभव करता है। 'मैं ब्रह्म हूँ' यह मुझे जात नहीं था 'मैं अपने को ब्रह्म नहीं जानता', यही प्रस्य का सही है। अतः अज्ञान की विषयता ब्रह्म में है तथा ब्रह्म विषयक जान से कार्यसहित अज्ञान की निवृत्ति होती है। जिसके लिए प्रमुद्धादि मापनसम्पत्ति एवं वेदान्तियवार-प्रयाम व्यक्षित है।

इस पर श्री नृसिहाशम का यह कथन अवशेष रहता है कि यदि 'मामह न जानामि' इस अनुभव भे 'माम्' पद से प्रपंचाधिष्ठान शुद्ध वैतन्य का ग्रह्ण है, तो उसी न्याय से 'अहम' पद से भी शुद्ध वैतन्य का ही ग्रहण करना चाहिए और ऐसामानने पर शुद्ध चैतस्य ही अज्ञान का विषय व आश्य सिद्ध हो जाता है और हम प्रकार वाचरपति का यह सिद्धान्त कि अज्ञान का आश्य जीव है, धराशायी होता प्रतीत होता है। किन्तु यहाँ यह ह्यान देने की यात है कि 'अहम्' पद गे शुद्ध चैतन्य को प्रहण करने में लोकानु-भविषयोध को प्रसान सोती है, क्योंकि अज्ञान की आध्यता अनुभव से जीव में हो सिद्ध है हि शुद्धचेतन्य में। अनः लोजानुभविषयोध के कारण 'अहम्' पद से शुद्ध चैतन्य का प्रक्षण न मानकर जीव का ही यहण करना होगा और 'अहम्'-पदवाच्याना भी जीव में ही सिद्ध है। अलः थावस्पति का सत ही इस विषय में समीचीन प्रतीत होता है।

४. अध्ययदोक्षित

र्पारमलकार ने भी एकाध स्थान पर बाचस्पत्य मत को अयुक्त-सा ठहराने का प्रयास किया है, थया---

"स्रनियमः सर्वासामविरोधः शब्दानुमानास्याम्" (३।३।३१)

इस मूझ में किसी एक सदूण विद्या के प्रकरण में श्रुतधर्म सभी समूणविद्याओं में भी वालगीय होगे कि नहीं, इस प्रकार का सन्देह उठाकर भाष्यकार ने पूर्वपक्ष प्रस्तुत किया है-"कि तावत प्राप्तम् ? निषम इति । यत्रैव श्रृयते तत्रैव भवितुमहंति प्रकरणस्य नियाम करवात ।"विषय अर्थात जिल विद्याओं के प्रकरण में वे कर्म या गुण हैं उनका वहीं नियांग होता है, अन्यत्र नहीं क्यों ि प्रकरण प्रमाण इस विनियोग का व्यवस्थापक होता है। भाष्यकार के इस पूर्वपक्ष का समर्थन करते हुए भामतीकार ने कहा है - "न चैय सति अत्यादयोऽपि चिनियोजकाः, तेषामपि हि प्रकरणेन सामान्यसम्बन्धे सति विनि-योजकत्वात ।" १००१ अर्थात् अर्गागिभावविनियोजक श्रृति लिंग, वास्म, प्रकरण, स्यान, समास्या-इत ६ प्रमाणो की चर्चा गीमांसादशंन रह में आई है। इनमें उत्तरोतर प्रमाण से पुर्व-पूर्व प्रमाण प्रयत्न, एव अपने क्षेत्र में उत्तरीत्तर प्रमाण का बाधक भाना गया है। जैसे 'ऐन्द्रया गार्हपत्य मृपतिष्ठते' यह बाह्यणवान्य ऐन्ड्री ऋचा के द्वारा गार्हपत्य अस्ति के उपस्थापन का विधान करता है। श्रति प्रमाण का अर्थ यहाँ है-डितीया. त्वीवा बादि विमत्ति हर शहर । 'ऐन्द्र्या' इस पद में तृतीया श्रुति एवं 'गाहँपस्यम' इस सद की द्वितीया विभक्तिरूप श्रति के द्वारा ऐन्द्री श्रह्मा और गार्हपत्य अग्निका अग्निमाव प्रतीत होता है। यदि यह बाह्यणवाश्य न होता तब ऐन्द्री ऋचा का विनियोग कहाँ होता? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि विनियोजक खुति के न होने पर लिय प्रमाण, और लिंग के न मिलने पर उत्तरीत्तर प्रमाणों में जो प्रमाण सुलग हो. उसके डारा अगांगिभाव जिसके साथ हो सकेगा उसके साथ उसका अन्यय किया जाएगा, जैसे कि इसी ऋचा का लिंग प्रमाण के द्वारा इन्हें के उपस्थान में विनियोग प्राप्त होता है नयोकि 'कामर्थं सर्वभावानां लिगीमस्यमिधं गते' पद-पदार्थों के रुद्धिमार्थ्य का नाम लिग प्रमाण है। सञ्दगत अर्थ-विशेषवीधनमामर्थ्य एवं अर्थगत कियाविशेषनाधन की योग्यता - दोनों को लिंग माना जाता है। इसके क्रमशः उदाहरण निम्नतिवित हैं-णब्दगत अर्थ-विशेष-बोधन-सामर्थ्य के कारण 'बहिँदैवसदन दामि' (हे कुना! हम 987

सुम्हारा छेदन संवस्त्वन के लिए कर रहे है। यह सन विद्यावन का प्रतिवादक होने के कारण विद्यावन का ही उपयुक्त होगा। अर्थमत कियानिसंध साधन की योग्यता के बारण दिस्केन अवद्यात, स्कृतेय अवद्यात, स्वीतांत्रमा अवद्यात है हम वावयों में प्रतिवादित हस्य स्वाण एवं स्वित्वित्व के स्वरं किया स्वाण एवं स्वित्वित्व के स्वरं किया स्वाण है। यह साथ है। वह साथ है किया अवद्यात में किया स्वाप है। यह साथ है। यह साथ है किया अवद्यात हम्म वस्त्व का उपयोग है, यह साथ है किया स्वाप स्वाप

जहां पर लिय प्रमाण भी उपलब्ध नहीं होता वहाँ याक्य से, वाक्य के न होने पर प्रकारण के प्रकारण के न होने पर स्थान के न होने पर समाख्या प्रमाण के द्वारा विकिथ में दूध कर का ने होने पर समाख्या प्रमाण के द्वारा विकिथ में हुआ करता है। प्रकारण-प्रमाण उभयाकांक्षा का नाम है। अंग और अधी एक दूसरे भी आकांक्षा स्वभावत. रखते हैं। दोनों का पास-पास में सकीतंन एक प्रकारण कहनाता है, अंग दर्शपूर्णपास के प्रकारण में प्रयाजांदि बिहित है। प्रकारण प्रमाण में प्रयाज और दर्शपूर्णपास का अगांगिभाव निधित्तन होता है, वैसे ही प्रकृत में जिस समुण विद्या में प्रकारण के अधार पर उसी विद्या में अवतः विकिथोग होगा, दूसरी विद्या में उनकी प्राप्ति नहीं हो सकती।

भाष्यकार है तेयल प्रकरण प्रमाण को तिनियोजन और स्ववस्थापक बताने हुए पूर्वपक्ष प्रमान किया है। वाचस्त्रति मिश्र ने कहा है कि श्रृति लिंग प्रमाण भी प्रवरण प्रमाण का अनुसरण किया करते हैं। अतः प्रकरण की प्रधानता माननी पड़नी है। श्रृति और लिंग प्रमाणों के आधार पर अपकान्त पदार्थों का अगोगिभाव स्पवस्थित नहीं किया जा सकता।

इसका समर्थन करते हुए आवार्य अमलातन्द ने कहा है— "श्वस्वादयों हि हि-प्रकाराः केचित् सामान्येन प्रवतंन्ते यथा प्रोहीन् प्रोक्षातीति, केचिद् विशेषती यवैन्द्र्या साह्यस्यमिति।" विश्व अर्थात् श्रुति, लिंग प्रमाण वे प्रकार के होते हैं— प्रकरण-तिरपेक्ष और प्रकरण-सायेक्ष। जैसे कि 'बीहीन् प्रोक्षति' यह श्रुतियात्रय श्रीहिमात्र के उद्देश्य से प्रोक्षण का विधान करता है, विशेष प्रकरण की आवश्यकता इसके लिए नहीं। किन्तु 'ऐन्द्र्या माहंयस्य निष्ठते' यह श्रुतिवाक्य प्रकरण की अपेक्षा करके ही विनियोजक होता है। वैस ही जिस समुण विद्या के प्रकरण में जो गति श्रुत है, श्रुति या लिंग प्रमाण भी प्रकरण प्रमाण के अनुरोध पर उसी विद्याविशेष में विनियोजक होगे, सभी विद्याओं में नहीं।

आचार्य अध्यय दीक्षित ने वाचस्पति मिश्र की आलोचना करते हुए कहा है कि खुरवाहि । प्रमाणों का स्वभाव यह है कि ख उत्तरोत्तर प्रमाण की प्रतिकारा अनुरोध नहीं माना करते प्रत्युव श्रुत्यादि की कल्पना के द्वारा ही उत्तरोत्तर प्रमाण विनियोजक माने जाते हैं। सारांस यह है कि पूर्वप्रमाण निरमेक्ष और उत्तर प्रमाण

सापेक्ष माना जाता है। इसी निर्वेक्षता-मापेक्षता के आघार पर इसं-पूर्व प्रमाण को उत्तरीत्तर प्रमाण से प्रवल माना गया है। मापेक्ष और निर्वेक्ष पदाधों में निर्वेक्ष प्रवल, और मापेक्ष दुर्वल दुआ करता है। किन्तु वासस्यति पिश्च के वल्ल्य य विपरीय प्रजीत होता है कि खुलि, लिग प्रकरण की अपेक्षा करते हैं जो कि सिद्धानिक्रक, भीमांगा न्याय-विरुद्ध प्रतीत होना है। यदि श्रुति और लिग प्रकरण की अपेक्षा करते लग जाएँ या कोई भी पूर्व-प्रमाण उत्तर प्रमाण की कल्यना सावश्यक समझने लग जाएँ तब पूर्व-पूर्व प्रमाण में उत्तर-उत्तर प्रमाण प्रवल हो जाएगा, किन्तु महिंप जीमिन ने उनमें पारदीर्यल्य अपित् पूर्व में उत्तर प्रमाण की दुर्वलता ही सिद्धान्तिन की है। "मह

किन्तु अप्पय वीक्षित की यह आलोखना सर्वण समीचीन प्रतीन नहीं होती क्यों के नूर्वव्यापण्टमक तर्क-सर्णियों को निक्टर सैद्धान्तिक निकलप्रावा पर इस प्रकार नहीं चढाया जा सकता जैसे कि उत्तरपक्ष की यौक्तिक प्रवावली की परीक्षा की जाती है। उत्तर पक्ष एक ऐसा सिद्धान्त होता है जिसके आधार पर बहुत से निवाशों का निराकरण किया जाता है। इसलिए आगे सिद्धान्त में चनकर प्रायः उसका प्रतिवाद कर दिया जाता है। इसलिए आगे सिद्धान्त में चनकर प्रायः उसका प्रतिवाद कर दिया जाता है। यहाँ पर भी आधार्य वाचस्पति मिध्य ने आगे चलकर कहा है —"भवेत् प्रकरण निवामक यद्यनियमप्रतिवादक वाक्ष्य औतं स्मात वा न स्यात्" व्यक्त व्यक्ति वाक्ष्य प्रमाणों के न होने पर ही प्रकरण प्रमाण को नियामक माना जाता है किन्तु उनके रहने पर प्रकरण निवंत्र हो जाता है। इससे यह व्यन्ति होता है कि प्रकरण प्रमाण को निवंत्रता को पूर्वपत्नी ने भी विपरीत रूप में नहीं देखा था किन्तु केवल अपने पक्ष की व्यक्ती के सिए उक्त स्थलों पर प्रकरण की अपेक्षा कर वी गई है।

नारायणानन्द सरस्वती

नारायणानन्द सरस्वती ने गंकर के शारीरक भाष्य पर एक बात्तिक की रचना की थी। इसमें उन्होंने आवार्य वासस्पति विश्व के जीवाश्वितादिशाबाद की आलोचना की है जिसे यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

वाचस्पतिसम्मत जीवाश्चिताविद्यावाद का निरास

आचार्य वायस्पति मिथ ने जीवाधित अविद्याप्थ का समाश्रयण किया है। उसका निराकरण शांकरभाष्य पर वास्तिक के प्रणेता ने किया है — "जीवाध्य बहुपरा उसका निराकरण शांकरभाष्य पर वास्तिक के प्रणेता ने किया है — "जीवाध्या बहुपरा उसका निराकर को कहना है कि आश्रय स्विद्या तस्वविन्मतेति के चिदाहुरिति, तन्न …।" " शे वास्तिकार का कहना है। एक ऐसी और विषय का भेद अन्धकार में नहीं पाया आता। लोक-प्रसिद्ध अन्धकार ही एक ऐसी और विषय का भेद अन्धकार में नहीं पाया आता। लोक-प्रसिद्ध अन्धकार ही एक ऐसी और विषय का भेद अन्धकार में स्विद्धा के स्वष्टान्त का सामंजस्य वैठाने के लिए अन्धकार को भाव- है। इसीलिए वेदान्ताचार्यों को बृद्धान्त का सामंजस्य वैठाने के लिए अन्धकार को भाव- है। इसीलिए वेदान्ताचार्यों को कुड़ा संधर्ष करना पड़ा है और उनके कर्कण तक्ष्यारों से स्वय सिद्ध करने में ताकिकों से कड़ा संधर्ष करना पड़ा है और उनके कर्कण तक्ष्यारों से स्वय सिद्ध करने में ताकिकों से भावह्यतासिद्ध में सफसता प्राप्त की है, तम के स्वयाव के बाहत होकर भी तम की भावह्यतासिद्ध में सफसता प्राप्त की है, तम के स्वयाव के बाहत होकर भी तम की भावह्यतासिद्ध में सफसता प्राप्त की है, तम के स्वयाव के बाहत होकर भी तम की भावह्यतासिद्ध में सफसता प्राप्त की है, तम के स्वयाव के बाहत होकर भी तम की भावह्यतासिद्ध में सफसता प्राप्त की है, तम के स्वयाव के बाहत होकर भी तम की भावह्यतासिद्ध में सफसता प्राप्त की है।

विवरीत अञ्चान वा अविद्या का रवसाव सिद्ध नहीं किया जा मकता। अरंपकार का स्वसाथ ही है कि वह जिस कमरे के आखित रहता है उसी को आव्छान करता है, उसी को बिवय बनाना है। ऐसा कभी नहीं देखा जाता कि अरंधकार दूसरे कमरे में विवयात हो और उसका विवय पा उससे आवृत्त दूसरा कमरा हो। आवंद्या हो तमी हा माली आती है। अतः इस प्रकार का अनुसान प्रयोग किया जा मकता है कि अविद्या आध्यान विवयाखन नमस्त्वान व्यापत रहता है। समान स्वधावता को अर्थ यह नहीं कि जिस प्रकार अरंधकार कर्य है वैसे अविद्या भी जन्य हो आएगे। जन्यतादि धर्मी को वस्तु का प्रकार अरंधकार कर्य है वैसे अविद्या भी जन्य हो आएगे। जन्यतादि धर्मी को वस्तु का स्वभाव नहीं माना जाता, वह कारणिक विवस हो आएगे। जन्यतादि धर्मी को वस्तु का स्वभाव नहीं माना जाता, वह कारणिक विवस औराधिक धर्ममात्र होता है। अन्यकार भी वेदान मिद्धान्त में अविद्या का कार्य माना जाता है उस्ते स्थोक नम और उसकार कारणभूत अविद्या का एक हो तमस् मान्य में निवेश श्रुतियों ने किया है। जैन 'तम आयीत् तमसा गृहमबेडविक्त क्रिया के लिए किया है। लोक में तेज के आवरकतत्त्व को अन्धकार कहा जाता है, अविद्या की आवरक होती है। इसलिए उसे भी सबृति, आवृति अव्यय आदि श्रुतियों ने क्रिया करें में सब्दित, आवृति अव्यय आदि श्रुतियों ने तमस्त्र प्रवेश भी सब्दित, आवृति अव्यय आदि श्रुति है। इसलिए उसे भी सब्दित, आवृति अव्यय आदि श्रुतियां ने स्वरूत हो से भी सब्दित अव्यय स्वरूप आदि श्रुतियां है।

जीव-यहा-भेद को करुपना भी वाचस्पति मिश्र की समीचीन नहीं है। जीयाश्रिता-विद्या का खण्डन करने के लिए जीव-बह्म-भेद का भी खण्डन वात्तिककार ने किया है— 'एतेन जीवबह्मविभागकरपनातद्भेदसमर्थनमिप प्रत्याख्यालम्' भे अर्थात् जीव और ब्रह्म का भेद स्वरूपतः सम्भव नहीं अर्थोक चैतन्यघन वस्तु एक है, जीव और ब्रह्म का भेद उसमें किसी प्रकार का नहीं। यदि अविद्या के आक्ष्य को जीव व अविद्या के विद्य को ब्रह्म कर उनका भेद किया जाए तो अन्योग्वाश्र्य दोष प्रसक्त होता है क्योंकि जीवकहा का भेद सिद्ध होने पर आश्रय और विद्य के भेद की सिद्ध होगी और इस सिद्ध के हो जाने पर जीव-ब्रह्म का भेद माना जाता है तो वैसा नहीं कह सकते क्योंकि विना प्रमाण के अन्ध्ययस्थरा का अनुसरण उचित नहीं होता।

दूसरी जिज्ञासा यहाँ यह भी होती है कि बाप जीव किसे मानते हैं ? चैतन्यमाव को आप जीव नहीं मानते, यदि मानें तो हमारा ब आपका कोई विवाद नहीं रह जाता क्यों कि अविद्या का आथ्य वहीं चैतन्यमात्र और वहीं विषय सिद्ध हो जाने पर संक्षेप- गारीरककार का मत आ जाता है, रहें आपका विषय और आश्यय का भेद नहीं रह जाता। अविद्याश्य चेतन को जीव मानने पर आत्माश्ययादि दोष प्राप्त होते हैं क्यों कि अविद्या के आश्यय (जीव) को अविद्या का आश्यय मानने पर अविद्या को भी अविद्या का आश्यय मानना पड़ता है, इसी का नाम आत्माश्यय दोष है। अन्तः करणविशिष्ट चेतन को जीव मानने पर अन्तः करण की सत्ता अविद्या को स्थित के पूर्व सम्भव नहीं हो सकती, क्यों कि अन्तः करण अविद्या का काय माना जाता है। कारण की स्थित के पूर्व कार्य की तता नहीं मानी जा सकती तथा सुवुष्तिकाल में अन्तः करण का अभाव होने के कारण की वा मानता पड़ेगा।

वाचरः नि मिथ्य की आलोचना करते समय वार्तिककार स्वय जी सर्वजात्म मुनि **की** भूमिका में प्रस्तृत कर रहे है जिनका सिद्धान्त है कि अविद्धा का आश्रय और विषय एक ही बहा है। ^{२६६} किन्तु इन पक्ष की अवेद्या चालश्तिन मिश्र का मत लोकिक व्यवहार तुर्दं प्रतिकर्मे व्यवस्था के निर्वेहण में अधिक सबल प्रतीत होता है। माबा अविधा की स्त्रीकिक निदर्शनस्थली ऐन्द्रनालिक का इन्द्रनाल माना जाता है। वहुँ देशा जाता है कि अज्ञान का थेल जो विविध रूपों में दर्शकों के समझ आता है, वह अज्ञान किसका है? तेन्द्रजालिक या जादूगर का अज्ञात नहीं कहा जा सकता वर्गीक उस वास्त्रविकता का ज्ञान है, अज्ञात गही । ऐन्द्रजालिक ईश्वर की भूभिका में, टर्शक जीव की भूमिका में दिलाए जाते हैं। ईश्वर को अज्ञानी नहीं कहा ला सकता क्योंकि उसके लिए श्रुति ने 'यः नर्बंग: सर्ववित्' (पु॰पापाध) कहा है अर्थात उसे किसी यस्तू का भी अज्ञान नहीं होता । दर्शक अवश्य ही अशानास्थकार में अपने को अनुभय करते हैं और ऐन्द्रजालिक भी उन्हें तभी तक अपने खेल दिखाया करता है जब तक कि वह उन्हें अनिभन्न या सजानी समझता है। एक आदूगर दूसरे जादूगर को क्षेत्र दिखाना पसन्द नहीं करता। क्योंकि वह जानता है कि वह अजानी नही । दर्शकों को भी तभी तक पायारिवत हस्ती, अध्व आदि आश्वर्य में डालते हैं जब तक कि उन्हें वास्तविकता का बोध नहीं। बस्तुस्थिति का बोध हो जाने पर उन्हें यह अनुवान स्वयं होता है कि पहले यह तथ्य हमारी दृष्टि से ओझल था। इस दृष्टान्त को सक्षेत्रणारीरककार के मतानुकल प्रधाना सम्भव नहीं। उनके अनुसार अज्ञान भी ऐन्द्रजालिक में और अज्ञान का विषय भी ऐन्द्रजालिक ही सिद्ध होता है जो कि सर्वधा अनुभवविरद्ध, लोकप्रसिद्धिविश्व एवं व्यवहार-विश्व है। इस द्रष्टान्त के आधार पर बजान की आश्रयता जीव में ही सिद्ध होती है, ईश्वर या बहा में नहीं। प्रत्यक्षादि प्रमाणों से भी यही प्रमाणित होता है 'अहमजः' मैं अजानी हैं, 'न किचिद अवेदियम' मुझे कुछ भी ज्ञान नहीं रहा। भगवान् कुष्ण साक्षात् ईम्बर के अवनार माने बाते हैं और अर्जुन को जीव की भूमिका में समझा जाता है। भगवान कृष्ण कहते हैं-

> कचिचदेतच्छु तं पार्थं स्वयंकाग्रेण चेतसा । क्विचदशानसंमोहः प्रनव्दस्ते धनंजय।। १६०

अर्थात् हे अर्जुन क्या तुमने हपारा उपदेश सुना ? और एकाग्रविस से यदि सुना तो क्या तुम्हारा अज्ञान नष्ट हो गया ? अर्जुन भगवान् को उत्तर देता है-

> नच्टो मोहः स्मृतिर्लब्धा त्वत्त्रसादान्मयाच्यत । स्थितोऽस्मि गतसन्देहः करिच्ये वचनं तय ॥ वहन

वर्णात् मगवान् मेरा मोह नब्ट हो गया । मैंने अपना सविदुः मेप प्राप्त कर लिया है। हं अच्युत ! यह सब कुछ आपकी कृपा से हुआ। अब मैं कर्लव्य-पय पर सुदृढ़ रूप में अवस्थित हो गया। मेरे तभी सन्देह दूर हो गए। अब मैं आपकी आज्ञा का पूर्णतया पालन करूँगा। संक्षेपशारीरककार के अनुसार कृष्ण से अर्जुन को पूछता चाहिए या कि आपका अज्ञान नब्ट हुन्ना? और छुटण को यह उत्तर देना चाहिए या कि ही | मेरा ११६ भाषती: एक अध्ययन

अज्ञात नक्ट हो गया। किन्तु सर्वज्ञारममुनि का मत मानन पर महाभारत हे एक एट्टर पूर्ण रहस्य, गोनोपदेण का कितना अनर्थ, कैसी अमगति, विज्ञी असप्रार्थकारता होती। सर्वज्ञास्ममुनि के मत में इसे किसी प्रकार तिरोहित नहीं किया जा सरना।

न तु मां शक्यसे ब्रस्ट्रमनेनंत स्यनकृषा। विकार दर्शामिते चक्षुः पदय ये योगमेदवरम् ॥ "" ह

'अर्जुत ! तुम अपने इन अज्ञानायून चक्षुओं से मुझै नहीं देख मकते । मैं तुम्हे दिव्य चक्ष् देता हूँ जिससे मेरा रहस्यमय विष्ठह देख सको ।' यहाँ पर भी अर्जुन को दिव्य चक्ष्य की अपेक्षा है, ईश्वर को नहीं । इसी प्रकार---

> मुदोऽयं नाभिजानाति लोको मामजमध्ययम् ॥ वेदाहं समतोताति यसमानाति भाजंनः। भविद्याणि सभूतानि मां तु वेद न सहसत्।।

इन वाक्यों से भी यही प्रतीत होता है कि जीव को ही अज्ञान होता है। "सजानेनावृतं ज्ञानं तेन मुद्धान्त जन्तव.।"

इस वाक्य में भगवान् ने अह्मन्त स्वष्ट कर दिया है कि अन्तु जीवों को अज्ञान हुआ करता है।

"ध्रज्ञद्वाधहृपातदव संद्रायाच्या विनदयति ।"। "

इस बाबय में अज्ञान को जीव के विनाश का हेतु माना गया है।

आसार्य गंकर ने माया और अविद्या के श्वकण पर प्रकाश दानने हुए करा है-'अविद्याबहदेनेव जीवस्य सर्व: संस्थवहार: सतलो वर्तते' वर्ण नवा 'सन्दानत । स्यूनीकृत्व 'बहमिदम्' 'ममेदम्' इति नैसविकोऽय लोकव्यवहार. ।'3" इन वाक्यो से भी यही प्रतीत होता है कि अज्ञान का आश्रय जीव है। सबसे बड़ी बात तो यह है कि अब तो बहा-जिज्ञासा' (१।१।१) इस सूत्र के द्वारा प्रतिपादिन जिज्ञामा का अधिकारी कीन माना गया है ? इस प्रश्न का उत्तर आचार्य शकर ने दिया है विवेशवैदास्वदश्यन्त्रित आदि साधनों से युक्त जीव, जिसे अज्ञान है, उसे ही जिज्ञासा उत्तरन होती है और वहीं ज्ञान प्राप्त किया करता है। यदि जीव अज्ञान का आध्यय नही, तर जीव-वहा-विचार जैसे महत्त्वपूर्ण यज्ञ का यजमान कीन बनेगा ? क्या बहुत बनेगा ? कर्मकाण्ड के लिए अधिकारी जोव ही माना गया है और वह जीव, जो अज्ञानी है। बहाचर्य, गहस्य और वानप्रस्य तीतों अध्यमों का विशास कर्सध्य अज्ञाती जीव का माना गया है और जाती के 'स्यागेनै-केनामृतत्वमानगः' के अनुसार निवृत्तिमागं का अधिकार घटान किया गया है। अजानी जीव विश्व के प्रवित्तमार्ग का एकमात्र सचासक माना जाता है। इस प्रकार धतियों, स्मतियो और लीकिक प्रमाणों के आधार पर जीव ही अज्ञान का आध्य प्रतीन होता है, दसरानहीं। ब्रह्म ही गुनलकुष्णपक्ष का युगपत आध्यय कैसे बन सकता है? जब गुक्त पर के चन्द्र की चादपन्द्रिका पृथ्वी के दिस्तृत प्रांगण में फैली ही उसी समय पीर **अभाग्यकार वहीं अ**पना साम्राज्य स्थापित कर है, यह वदानि प्रवसीत सम्सव नहीं। एक ब्रह्म में किसी प्रकार का दैणिक और कालिक भेद नहीं किया जा सकता कारण कि बह परिच्छेदनय से रहित गाना ज्याना है। पृथ्वी के एक भाग पर प्रकाण और भागा-: नर पर अध्यकार मान' जा सकतः है किन्तु निर्विकास क्रह्म गर यह सम्भव नहीं । श्रीमाधिक भेर करवना करने पर चीवभाव था जाना है। अज्ञानावयदा और जीवगवा के अन्योन्यात्रय का परिहार वहन पहने शकर ने यह तहनर कर दिया है कि यह लोच-व्यवहार नैसर्गिक है।

साराश यह है कि प्रतिपक्षियों के प्रकल प्रहारों का प्रतिरोध करने में पूर्णनया कोई भी पथा सक्षम नहीं है किन्तु वाजरात्याज प्रधान्तर की अपेक्षा अधिकयुक्तिकुक्त एवं बादियों के अधिक-से-अधिक वाद-प्रकारों के संधर्ष में मफल और मुरक्षित गाना जाता

सन्दर्भ

- 'तोड दो क्षितिज का पर्दा, देख में उस ओर बग है !' -- हिन्दी कवयित्री, महादेवी वर्मा ।
- २. जिज्ञासा मनुष्य की स्वाभाविक अवृत्ति है, इसीलिए घारत अपने प्रतिपाद विषय के प्रति जिज्ञासा को प्रथम प्रस्तुत करता है, यथा-
 - (क) 'अयातो धर्मजिज्ञासा' -मी० च्० शशार
 - -- वर सर शाशाह (ख) 'अथातो ब्रह्मजिज्ञासा'
 - सांख्यकारिक, १ (ग) 'दु:खत्रयाभित्राता जिजज्ञामा तदप्यातके हेता ।'
- इ. 'लोकायन' शब्द का अर्थ हैं लोक में आयत (ब्याप्त)। इ० विद्वलीपिणी सांस्वतत्त्व-कीमुदी व्याख्या, पृ० ६०, पुरुमण्डलाध्यम, हरिद्वार संस्थारण, सम्बत् १६८७। इस गब्द की व्याख्या करते हुए माधवाचार्य कहते हैं-

"प्रायेण सर्वप्राणिनस्तावत्-यावज्जीवं सूखं जीवन्नास्ति मृत्योरगोत्ररः। भस्मीनृतस्य देहस्य पुनरागमनं कृतः॥

इति लोकगायाम् अनुस्धाना नीतिकामणास्त्रानुसारेण अथंकानी एव पृष्पार्थी मन्यमानाः, पारलौकिकमर्यम् अपह्नु वाताः, वार्वाकमतमनुवर्तनाना एवानुभूयन्ते । अत्तएव तस्य चार्वाकमतस्य 'लोकायतम्' इत्यत्वर्थम् अपरं नामधेयम् ।"

—सर्वदर्शन० १, पृ० ३, चौखम्वा संस्करण, सन् १९६४

४. कुछ लोगों के अनुमार चात्रांक इस भौतिकवाद के संस्थापक ऋषि का नाम था, इसीलिए इसे चार्वीक मत कहते हैं। कुछ के अनुनार चारु =सुन्दर, वाक् = वाणी (येनकेन प्रकारेण अधिकतम सुख भोगने का सन्देश) प्रस्तुत करने के कारण इसे चार्वाक मत कहा जाता है।—इ॰ 'An Introduction to Indian Philosophy' pp. 63-64

४. तक्त्रीतस्यविज्ञिष्टदेह एवा-मा । देहातिरिक्ते आत्मिनि प्रमाणाभावात् ।

सर्वदर्शन०. प० ४. चौख० संस्क० १६६४ ---वही, प्रव रे

६. भम्मीभनस्य देहस्य पुनरागमनं गुनः ?

⊸वडी, ५० -

७. त्रच्या धर्तप्रसापभावत्वेन ।

प्रत्यक्षेकप्रमाणवादितया अनुमानादेः अनुष्टीकारेण प्रामाण्यानातात् ।

 यया—'नानुमानं प्रमाणमिति वश्ता लोकायतिकेनाऽप्रतिपन्तः मदिन्धो निपर्व्यगो वा गुरुषः क्य प्रतिपद्येन, न च पुरुषास्तरमना अज्ञानसन्देह विभयेयाः शक्या *** इत्यादि पंक्तियां, सांस्वारकीमुदी ५, ५० ६०

- गुरुरमण्डलाश्रम हरिद्वार सरकरण, संवत १६६७

१०, भामती, ३।३।५४, ५० = ४३-५४

११. "अत्र चन्वारि भुतानि धूमिवार्यनलानिलाः ।

वत्रयं, खन् प्रतेभ्यण्वंतस्यम्पजायते ॥ विण्यादिभ्यः समेतेभ्यो द्रव्येभ्यो मदणक्तिवत्। अह रथुलः क्रयोज्मीति सामानाधिकरण्यतः ॥"

—सबंदर्भन्य, चार्वाकदर्भनप्रकरण, पृथ १०, चीर संव सीव (हिन्दी संस्करम), १६६४ ई०

१२. आचार्य गौडपाद ने बौद्धों के बाह्यार्थवाद एव विज्ञानवाद का खण्डन इस प्रकार किया है---

> "प्रज्ञप्तः सन्निमित्तत्विमध्यते युनितदर्गनात्। निमित्तस्यानिमित्तत्विमध्यते भूतदर्शनात् ॥ विस न संरग्धारवर्थ नाथीभासं तथैव च। अभूतो हि यतण्चार्यो नार्याभासस्ततः पृथक्।। निमित्तं न सदा चित्तं संस्प्रगत्यध्वम् त्रिप्। अनिभिन्तो विपर्यासः कथं तस्य भविष्यति ॥ तस्माग्न जायते चित्तं चित्तदश्यं न जायते। तस्य पश्यन्ति ये जाति से वै पश्यन्ति ते पदम ॥"

> > --गोडपादकारिका, ४।२४-२८, माण्डक्यो०

किन्तु बौडों की व्युह रचना इतनी सुदढ़ थी कि इस प्रकार छोटे-छोटे व विरल-संस्था आक्रमणों से उन्हें कोई विशिष्ट व दीर्धस्यायी शति नहीं पहुँच सकी।

१३. गा० भार चर मुर शश्द

१४. वही, राराइन

१४. नागार्जुन, माध्यमिककारिका, १।१७

१६. विवेकजुड़ागणि, म्लोक संख्या १११

१७. (अ) " विगीतं विचित्रन्तपूलं साहायानिकबौद्धगायितं नायावादं व्यावर्णयन्ते।

लोकान ब्यामोहयन्ति।"

—भास्करभाष्य, त्र० मु० ११४।२४

(a) "ये तु बौद्धमनावलिम्यनी मायावादिनस्नेज्यनेन स्वायेन सुपकारंकीव निरस्ता वेदिनस्याः।"

-भास्करभाष्य, ब्र० सु० २।२।२६

१८. "न्यायकणिका" और "ब्रह्मतत्वसमीक्षा" में आचार्य वाचस्पति चौद्धों के अणमंग-बाद का खण्डन कर चके थे, जैसाकि स्वयं उन्होंने "भामती में कहा है--"तस्मान् कार्त्सानकारेय स्वलक्षणोपादानाद् बीजजातीयात् तथा विधस्यैत्रांक्रजातीयस्यो-अतिनियम आस्थेयः । अन्यया कार्यहेनुकानुमानोच्छेदप्रसंगः । दिङ्माप्रमश्रम्जितन् । प्रभंतस्तु ब्रह्मतन्त्रसमीआन्यायकणिकयोः कृत इति नेष्ठ प्रतन्यते विस्तरभयान् ।"

-भामती प॰ ४४१, राशर६

''न्यायवात्तिकतात्वर्यं टीका'' में भी उद्योतकर के टीकाकार के रूप में बौद्धों की प्रमाण-मीमांसा पर प्रहार कर चुके थे (प्र० त्या० वा० ठीका पृ० ४५, त्या० सू० शारार; पृष्ट १८०, न्याच सुच शाराप्र; पुच २०४-५, न्याच सूच शाराह) आगर्नग-वाद की भी आलोचना इस टीका में उन्होंने की है (द्र० न्या० वा० टी० पृ० ५६२-£३. न्या० स्० ४।११९=)।

१६. ''आदायन्ते च यन्नास्ति वर्तमानेऽपि तत्तथा। वितथै: सदमा: सन्तोऽवितथा इव लक्षिता: ॥ मग्रयोजनता तेषां स्वप्ने विप्रतिपद्यते । तस्मादाद्यन्तवस्वेन मिथ्यैव खल् ते रमताः ॥

-गोडपादकारिका ४/३१-३२, माण्डस्यो०

- २०. मद्यपि सर्वय आलोच्य विषयों के आलोचक वाचरपति मिश्र ही हैं, किन्तु उन्होंने उत्तरोत्तरयादियों की भूगिका के आवरण में ही आलोचना की है
- २१. ''प्रपंचस्य पुनरत्यन्तासतो निरस्ततमभरतसामध्यंस्य'****'' इत्यादि

—भामती, अध्यासभाष्य, पृ० २२

२२. शूर्यवादपश्रस्तु सर्वेत्रमाणप्रतिषिद्ध इति तस्तिराकरणाय नादरः क्रियते ।

—्यां०भा०त्र०सू० २।२।३१

२३. लङ्कावतारसूत्र २।१२४-१३४, पृ० ३१-३२

मिथिला विद्यापीठ संस्करण, १६६३

२४. विना प्रमाणं परवन्न शूत्यः स्वपक्षसिद्धेः पदमझ्तुबीत । कुर्यन् कृतान्तः स्पृणते प्रमाण-महो गुरुष्टं त्यदस्यंदृष्टम् ॥ —स्यादादमंजरी, पृ० १४४, यत्रोक १४, यम्बई सस्कृत एवं प्राकृतसीरिज, नं०

LXXXIII, १६३३

२४. प्र० वा० २।२०६, वौद्धभारती संस्करण, १६६८। नोट-सर्वदर्शनसम्बह में उक्त कारिका को लंकायनारसूत्र में उद्भृत बतलाया है, किन्तु 'संकावतारसुत्र' के मिथिलाविद्यापीठ संस्करण में यह कारिका उपलब्ध नहीं होती: हो, इसी भाव को ब्यस्त करने वाली एक अन्य कारिका यहाँ अवस्य है— कुब्रुमा विकेच्यमानानां स्वभावो नावधार्यते । कस्मादनभिकारवास्त्रे विक्वभावास्त्र देशिता: ।।

-- लंका० २।१७३, १०।१६७

२६. भामती पृ० ४४७, २।२।३१

अपि पारोपित निवेधनीयम् । आरोपञ्च तस्त्वाधिष्ठानी दृष्टो यत्रा कुनितकादिष्
रजनारेः । ""युनतकृत्पत्र्यामः ।

—भामती पृष्ट ५५६, २।२।३१

२८. 'इतरेतरप्रस्वयत्वादिति चेन्नोत्पत्तिमात्रनिमित्तत्वात्'। --- प्रव्यू मू० २।२।१६

२६. शंकरभाष्य, २।२।१६

३०. भामती, रारा१६, पृ० ४२४-२८

३१. वही, २।२।१६, गृ० ४२=-३१

३२. 'प्रतिमंख्वाऽप्रतिसंख्यानिरोधाप्राप्तिरविष्क्षेदात्' — ४० मू० २।२।२२

३३. 'प्रतिसच्याऽप्रतिसंख्यानिरोधयोरप्राष्ट्रः, असम्भव इत्यर्थः

---शांकरभाष्य २।२।२२, पृ० ५३३

३४. 'बुडिपूर्वकः किल विनाशो भावानां प्रतिसंख्यानिरोधो नाम भाष्यते, तदिपरोतोऽप्रतिसंख्यानिरोधः' । — शांकरभाग्य, २।२।२२, गृ० ५३३

३५. साधवाऽनामवा धर्माः, सरकृता भागंबजिताः । माम्रवा आसवारतेषु यभ्भान् समृतुशेरते ॥ अनासवा मागंसरयं, त्रिविधं चाष्यसंस्कृतम् । आकाशं द्वी निरोधी च तत्राऽऽकाशमनावृतिः ः। प्रतिमस्यानिरोधो यो विसंयोगः पृथक्-पृथक् । उत्पादाऽन्यन्यन विष्नोज्यो निरोधोऽऽनिसंख्यया ॥

---अभिधर्मकोण, ११४,४,६, काणीविद्यापीठ संस्करण, सं० १६८८

३६. "प्रतिसंख्या हि प्रज्ञा, तया हेतुभूतयाऽयं ांगरोधो भवतीति प्रतिसंख्यानिरोधः"

—राहुल सांक्रत्यायन, अभिकर्मकोशटीका, ११६ —कागीविद्यापीठ संस्करण, सं० १६८८

vo. "Pratisamkhyanirodha is another name for nirvana"

-S. Yamakami, Systems of Budhistic Thought', P. 112.

dharmas, the highest of all things, the noblest of all reasons, the greatest of all achievements. And therefore, is the title anuttaram or supreme. But what is the abode of this supreme dharma, Nirvana or Pratisamkhyanirodha? Is it within or outside the universe?"

The answer to this question is given in the Abhidharma-

Mahāvibhāṣāsāstra:—"Pratisamkhyānirodha is neither quite the same as the skandhas nor quite different from them, but its nature is different from the defiled skandhas (Sarvadharmas)."

-S. Yamakami "Systems of Budhistic Thought" p. 166.

३६. मांकरभाष्य, २।२।२२, पृ० ४३३

४०. भामतो, २।२।२२, षृ० ४३३—''भावपतीपा सक्या बृद्धिः प्रतिसम्बा, तया निरोधः प्रतिसंख्यानिरोधः । सन्तमिमससन्तं करोभीत्यंवगाकारता च बुद्धे भावपनीयन्तम् ।''

४१. ग ताबत् सग्तानस्य निरोधः यम्भवति । हेनुकलभावेन हि व्यवस्थिताः नग्तानिन एवोदयव्ययद्यम्पाः न सग्तानः । तत्र योदसायन्त्यः सग्तानी, यश्निरोधात् सन्तानी-च्छेदेन भवितव्यं, स कि फलं किचिदारभते न याः " इत्यादि पंक्तियाँ ।

—भामती, २।२।२२, पृ० ५३३

४२. ''अनुभवमुपलब्धिमनूत्यद्यभानं स्मरणमेयानुस्मृतिः। ना नोवलब्धेककर्तृंका सती सम्भवति, पृष्यान्तरोपलब्धियिषये पुरुषान्तरस्य स्मृत्यदर्शनान् । कसं ह्यहमदोद्धाक्ष-मिद परवाभीति च पूर्वोत्तरर्शिय्येकस्मिन्नसति प्रत्ययः स्यात् ?…'' इत्यादि पंक्तियां । —शांकरभाष्य, २।२।२४, पृ० ५३५-३७

४३. धमैकीति, प्र० षा०, पृ० ४०४-७ भाग प्रथम, तिब्बतन सरकृत वक्सै भीरिज, पटना १६३४।

४४. भामती, २।२।२५. पृ० ५३६-३८।

४४. 'न्यायिन्तु' की ज्याख्या में धर्मोत्तरावार्य ने कहा है— "द्विवद्यो हि विषयः प्रमाणस्य—ग्राह्मण्य यदाकारमुत्पन्तते, प्रापणीयक्व यमध्यवस्यति । जन्यो हि ग्राह्मोऽन्त्यश्वाध्यवसेयः । प्रत्यक्षस्य हि धाण एको ग्राह्मः । अध्यवसेयस्तु प्रत्यक्षयत्तो-त्यन्तेन निक्वयेन सन्तान एव । सन्तान एव च प्रत्यक्षस्य प्रापणीयः । अणस्य प्रापयिन्तुमश्ययत्वान् ।"

— धर्मोत्तरप्रदीप, पृ० ७१, द्वितीय भाग, तिब्बतन सस्कृत यदमें सीरिज पटना,

1 2858

अर्थात् प्रमाणज्ञान का विषय दो प्रकार का होता है—ग्राह्म और अध्यवसेय। प्राह्म उन आकार को कहा जाता है जिस आकार में ज्ञान उत्पन्त होता है, तथा प्रापणीय वस्तु अध्यवसेय कहलाती है। प्रत्यक्ष प्रमाण के द्वारा एक क्षण प्राह्म होता है। है तथा दूसरा क्षण अध्यवसेय अथवा प्रापणीय वस्तु के समान सन्तति का होता है।

(प्राह्म आकार भी दो प्रकार का होता है—पारमाधिक और सांवृतिक। धर्मोसराचार्य ने अध्यवसेय आकार का स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि यह कोई वाह्म आकार नहीं है अपितु समान सन्तित का सणान्तर है। विज्ञप्तिमात्रतायादी याह्मतस्तु को नहीं मानता, हो सौत्रान्तिक या वैभाषिक वैसा अध्यय मान सकते हैं, याह्मतस्तु को नहीं मानता, हो सौत्रान्तिक या वैभाषिक वैसा अध्यय मान सकते हैं, विज्ञाक्ति वाचस्त्रति मिश्र ने बाह्म विषय को अध्यवसेय माना है। किन्तु प्रकरण योगा-जैसाकि वाचस्त्रति मिश्र ने बाह्म विषय को अध्यवसेय माना है। किन्तु प्रकरण योगा-जैसाकि वाचस्त्रति मिश्र ने बाह्म विषय होता है। अतः सौत्रान्तिक की रीति का अनुसरण चार-मत-निराकरण का प्रतीक होता है। किन्तु सिक् से जब कई शत्रुओं का सहार हो यहाँ जिवत नहीं प्रतीत होता, किर भी एक ही तक से जब कई शत्रुओं का सहार हो

तो जन्हें अवश्य संगृहीत रूप में ही प्रस्तुत करना नाहिए। अतः योगाचार, गाँचा-न्तिक, वैभाषिक—तीनों की आलोचना वाचस्पति मिश्र ने यहाँ कर डाली है।)

४६. "यमुद्रवेत डिवधो हि विकल्पानां विषयो ग्राह्मश्वाध्यवगायश्व । तत्र स्वाका रोज्ध्यव-सेयरतु बाह्म: । "" इत्यादि । — मामती २।२।२४, पृ० ५३७

४७. उज्न भागती, २।२।२५, पृ० ५३७, मूलतः प्रमाणवार्तिक २।२४६

४८. "त च निर्पेष्णमस्पृत्रती प्रतीतिनिषेधं स्प्रप्टुमहेति, तस्य तिनिष्पणाधीनिनस्पण-त्वात् । त च निषेधान्तरमेव निषेध्र्यन्, इतरेतराश्रयप्रसंगात् । परानपेश्ननिरूपणे तु विधी नायं दोषः । ततः प्रतीतानितरेतराश्रयत्वपुक्तं संकेते संचार्यं यत्परिहृतं ज्ञान-श्रिया, तदेतन् """

- -आत्मतत्त्वविवेक, पृ० ३४७-४९, चौ० सं० सी०, संस्करण १९२५

४६. " नत एव इति संचारपरिहारी। ज्ञानश्रिया ज्ञानधनेन ज्ञानातिरिक्त-पदार्थानस्युपगन्त्रा बाह्य नेत्वर्थः।"

---वीधिति, पृ० ३४६, सस्करम वही p

५०. ''यदि बाझोऽनुभूयेत को दोषो नैन कण्नन । इदमेव किमुक्तं स्यात् न बाह्योऽयोऽनुभूयेत ॥ यदि बुद्धिस्तदाकारः साऽस्त्याकारिक्योषिणी । सा बाह्याबन्यतो वेति विचारिभदमहीत ॥ दर्शनोपाधिरिह्तस्याग्रहासद् ग्रहे ग्रहाद् । दर्शनं नीलिनिगांसं, नाऽसी बाह्योऽस्ति केवलम् ॥ कस्त्यचित् किचियेवाऽन्तव्यासनायाः प्रवोधकम् । ततो वियां विनियमो । बाह्यार्थव्यवेक्षया ॥

-धमंकीति, प्र० वा० २।२३३-३६

५१. "काममेकरू त्वे वृद्धेरेयाभावः न तु अर्थस्य सतः सम्भवति"

--शावर भाष्य

४२. ब्रंज, सूच शरारह

भामती, २।२।२८, २।२।३१

४४. "तथा चाहुः 'नहि वितिसत्तंत्र तद्वेदना युक्ता, तस्याः सर्वताविशेषात् । तां तु. सारूप्यमाविशत् सरूपयत्तद्पटयेत्' इति ।"

—भामती, रारारद, गृ० ४४२

४४. "वदुक्तम्---'सहोपलम्भानियमादभेदो नीततद्वियोः । भेदरत भ्रान्तिविज्ञानै द्रश्येतेन्दाविवादये ॥ इति ।"

-भामती, २।२।२=, वृ० ५४४

१६. भामती, २।२।२८, पृ० १४८, पं० ४ से पृ० १४६, पं० ६ तक

५७. (अ) "इति प्रकाणस्या नः स्वयं धीः सम्प्रकाशते । अन्योऽस्यां रूपसंकान्त्वा प्रकाशः सन् प्रकाशते ॥ साद शोरिव हि धीरच्या प्रकाश्या न तया मता। स्वयं प्रकाशगानाऽर्थंस्तद्वेण प्रकाणने ॥"

(ब) "विषयस्य कथं व्यक्तिः प्रकाणे भूपसंक्रमात । स च प्रकाशस्तद्वयः स्वयमेव प्रकाशते ॥"

-प्रात वां वार्य १-५१

—वही, शार्वक्र

४८. भामती, २।२।२८, पु० ४४१, पं० ३ से ५ तक

प्रह. भामती, रारार=, प्र प्रश् से प्रश्

६०. 'अस्तिकाथ' शब्द का प्रयोग जैन विद्वान् लगभग उसी अर्थ में किया करते है जिस अर्थ में बौद्धों ने अपने 'रकन्धं शब्द का प्रयोग किया है। जैन-मिद्धान्त के अनुसार प्रदेशबहरव को ब्याप्त करने वाले संहताचस्थापन्त तत्व संघातरूप गरीर के सादृश्य के कारण काम कहलाते हैं । उन तत्त्वों की सत्ता होने से वे 'अस्ति' शब्द से व्यपदिष्टा होते हैं। अस्तित्व तथा कायत्व, इन दोनों धर्मों के होने से अस्तिकाध कहलाते हैं (इ॰ जैनदर्शनसार, पु॰ ११)। इसी प्रकार बीद्धमतानुसार राणिकरण स्कन्ध का स्वरूप है (द्र० राहुलकृत अभिग्रमंकोणटीका १।२२)

६१. भामती, २।२।३३, पु० ४४६-६०

६२. "वाक्येप्यनेकान्तद्योती यम्यं प्रतिविशेषणम्। स्थान्तिपातोर्ज्योगित्यात्तिङन्तप्रतिरूपकः ॥"

-- उद्भुत भामती, २।२।३३, पृ० ५६१

६३. उद्धत भल्पतरु, २।२१३३, पु० १६० मृततः-अनन्तवीयंकृत 'परीक्षामुख' टीका

६४. "सदमत्वयोः परस्परविरुद्धत्वेन ममुच्ययाभावे विकल्पः । न च वस्तुनि विकल्पः सम्भवति । तस्मात् स्थाणुर्वा पुरुषो वेति ज्ञानवत् सप्तत्वपंचत्वनिर्धारणस्य फलस्य निर्धारियतुक्त प्रमातुक्तःकरणस्य प्रमाणस्य च तत्प्रमेयस्य च सप्तत्वपंचत्वस्य च सदसन्त्रसंशये साधु समिथवं तीर्थंकरत्वमुपभेणात्मनः।"

--भामती, २।२।३३, प्रः ५६२

६१. मी० सू० शहार

६६. तन्त्रवातिक १।३।७, पृ० १२८, ची० सं० मी०, १६०३

६७. "प्रत्यक्षयेदविहितप्रमैकियया हि लब्धिसप्टत्ययपदेशा यत्परम्पराप्राप्तमन्तद्रपि धर्म-युद्या कुर्वन्ति तदपि स्वर्ग्यत्याद्वमं रूपमेव ।

- तन्त्रवात्तिक १।३।७, पृ० १३१, ची० सं० सी०, १६०३

६६. इ० मूर राशाश्य

६६. "एनेन प्रकृतेन प्रधानकारणवादनिराकरणकारणेन शिल्टैमंनुव्यासप्रभृतिभिः केन-चित्रंशेनापरिगृहीता येऽण्वादिकारणवादास्तेऽपि प्रतिषिद्धतया व्याक्ष्याता निराह्नता इष्टब्याः।"

७०. "यह किंच मनुरवदत्तद् भेषजम्"

-(तं० स० रारा१०१२)

्रे. भामती, २।१।१२, पृ० ४५२।

" भामती, २।२।११, प्र० ५०३

२०४ भामती : एक अध्ययन

७२. ''बाधेऽदृढेऽन्यसाम्यात् कि दृढेऽन्यदिष वाघ्यताम् । क्व ममन्त्रं मुमुखुणामनिर्वचनथादिनाम् ॥''

> —खण्डनखण्डलाद्य ११३३, पृ० ४०० चौ० सं० सी० १६०४, सम्याठ गंगानाय झा

७३. 'एनेन योगः प्रयुक्तः'

-- त्र व स्व राशाह

अंद. शांकरभाग्य, २।१।३, गृट ४३८-३६

७४. भामती, २।१।३, पु० ४३=-३६

७६. तन्त्रवात्तिक १।३।३, पुरु =४, चौरु नंद सीव संस्करण, १६०३

७७. श्वेता० ६। ८३

७८. भामती, २।१।३, ७० ४३६

७६. वही, २।१।३, प्र ४३६

व. बही, शश्रप्र, पृत् १६२

-१. "सस्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृति:"""

—सांस्यसूत १।६१, भारतीय विगा प्रकाशन, वाराणसी; १६६६

< २. ' ' 'प्रकाणप्रवृत्तिनियमार्याः ' गुणाः'

-सांख्यकारिका १२

द**३ भामती, १।१।४, पृ० १**६४

बर, तैत्तिक शह

५४. छान्दोः ६।२।३

६६. प्रक्रत ११३

प्रश्निवंक्यादैः निद्धिम्त्रं गुण्यात् तिव्यर्थयाभायान् ।
 कारणगृणात्मकत्वान् कार्यस्थाव्यक्तमपि सिद्धम् ।।

-सांख्यकारिका १४

दद. भामती, शशार्थ, पृत्र २५७

दर्ः 'तस्माच्य विषयीसान् सिद्धं साधित्वगस्य पुरुषस्य । क्षैनत्यं माध्यरय्यं द्रष्ट्त्यगसर्तं भावयत्र ॥'

६०. 'सर्व प्रत्युपभोगं यस्मात् पुरुषस्य साध्यति बृद्धिः।'

—सांख्यकारिका १६ —सांख्यकारिका ३७

६१. बू० मृ० २।३।३३

६२. मी० मू०, शाखादन

६३. भागनी, २।३१३३

८४. इ० मृ० शश्रिक

 १५. ब्रह्ममूत्रों के रचिवता को महिए वेदव्यास तथा बादरायण—इन दोनों नामों से अभिहित किया जाता है।

द्र०—(१) 'नारतीय दर्शन—न्यायवैशेषिक, पृ० ५०, धर्मेन्द्रनाथ शास्त्री, प्रथम संस्करण ।

(२) विदान्तदर्भन' की भूमिका, प्र० ६-७, गीताप्रेस संस्करण, सं० २०२७

(३) 'ब्रह्ममूत्रगांकर भाष्यम्' की सरयुप्रसाद उपाध्याय कृत भूमिका,

पृ ० ४, भारतीय विद्याप्रकाशन, वाराणसी ।

(४) 'सर्वदर्शन ०, पृ० ७५२, चीखाबा गम्बन्छ, १६६४।

(2) An Introduction to Indian Philosophy, pp. 379, 411,

(६) 'सामती' प्रारम्भिक एलोक संस्था ४

६६. ''तूर्या तु वादरायणो हेनुव्यपदेणान्''

- - बर सुर द्वाराप्रश्

६७. को० ब्रा० ३।=

हब. गीता अ२१-२२

६६. शाकरभाष्य, ३।२१४१

१००. ''द्रष्टानुभारिणी हि कलाना युक्ता नाल्यथा । न हि जातु मृत्यिण्डाययः युक्ता काराद्यनधिष्ठताः कुम्भाद्यारम्भाय विभवन्तौ दृष्टाः । न च विद्युप्यवनादिभिर-प्रयत्नपूर्वं व्यभिनारः,''तस्मादचेतनं कर्म या प्रूर्वं वा न चेतनानधिष्ठितं स्वतन्त्रं स्वकार्ये प्रचितिनुमुत्सहते ।'''' —भामती, ३।२।४१, ५० ७३१-३२

१०१. 'भीषास्माद् वातः पयते, भीषीदेति सूर्यः भीषास्मादश्विदक्षय मृत्यूर्यावति पचनः॥

—तैत्ति० रावार

१०२. वर मूर् तथा शांकरभाष्य, ११३।२६-२७

१०३. अत्रापरे प्रत्यवितप्टन्ते—यद्यपि शास्त्रत्रमाणक बह्य, तथापि प्रतिपत्तिविधि-विषयन्त्र्येव शास्त्रेण बह्य समध्येते । ''तस्मात् प्रतिपत्तिविधिविषयतयेव शास्त्र-प्रमाणकं बह्यान्युपणन्तव्यमिति ।'

--- मांकरमाध्य, प्र० सु० १११४, पृ० १०८-११३

१०४. अत्रामिधीयते-न, कर्म-ब्रह्मविद्याकतयो चैतथण्यात् । ***

-शांकरभाष्य, ४० सु० ११११६, पृ० ११२

१०४. भामती, १।१।४, पृ० १०व-६

 'प्रवृत्ति वा निय्ति वा नित्येन इतकेन वा पूना येनोपदिण्येत तच्छास्त्रमभिधीयते ।।'

—उद्भृत भामती, पृ० १०६

--- मूलतः श्लोबवात्तिक, ४।४

१०६. प्रकृत रामानुज श्रीभाष्यकार तथा विशिष्टाईतबाद के सर्थक रामानुज से फिन्न थे। से हैदराबाद में गोदायरी नदी के तट पर स्थित धनेंगुरी नामक स्थान के निवासी थे। इनकी भी आस्या रामानुज के विशिष्टाईतबाद में थी तथा इन्होंने वैकटादिगुर से श्रीभाष्य पढ़ा था।

—द्रo 'तन्त्ररहस्य' पृ० ७३, गायकताङ ओरियण्टल सीरिज नं० २४

१०७. न्यायरत्नमासा (पार्थमारियमिक्षतिरचित नायकरत्नव्याख्या), पृ० ६, गायकवाड् बोरियम्बल नीरिज नं ० एल २४, ओरियण्डल इस्टोट्यूट, १६३७।

१०=. भामती, ११२१४, गू० १३१

१०६. वही

११७, मी० मू० १।२।७

१११. "स्यादेतत्—यदि विधिविरहेर्प्रप वेदान्तानां प्रामाण्यं हन्त तर्तह 'सोऽरोदीत्'

इत्यादीनामप्यस्तु स्वतन्त्राणामेवोदेक्षणीयाथनिः प्रामाण्यम् ।नत्येव वेदान्तेषु पुरुषाथपिक्षाः, सदयविष्णादेवानपेक्षान्यस्पुरुषार्थलाभादिस्युक्तम् । ...

—भामती, १११४, पृत १०७-१०=

११२. ''अतम्ब वेदान्तानामध्यात्मा ज्ञातव्य इत्यपुनरायृगये समास्नातेन विधिनेक-वाक्यतामाधित्य कार्यपरत्वमेव वर्णनीयम।''

—मालिकनाथभिश्य— प्रकरणपंजिका', गृ० ३३, विद्यातिलाग यन्त्रालय. नाशी, सन् २६०४

११३. भामती, १।१।४, गृ० ११४

११४. "अत्रमभिमन्धः- -वाचकशब्दप्रभवत्यं हि..." इत्यादि पंक्तियाँ,

—भामनी, १।३।२८, पृ० ३२०-२३

११५. ''गकारीकारित्तमजंनीया इति भगवातुषवर्षः । श्रोत्रप्राह्येऽवें लोते प्रध्वप्रध्वः प्रसिद्धः । ते च शोत्रप्राह्यः । ''यद्येषमर्थप्रस्ययो नोषद्यते । क्ष्यम् । एकँकाक्षर-विज्ञानेऽवें नीपलस्यते । न चाक्षरव्यतिरिक्तः -यः किश्वदरिन । मृद्रायो नाम । यतोऽर्थप्रतिपत्तिः स्यात् । यदा गकारो । तदीकारिवर्तनं जनीयौ । यदीकारिवर्ष-जनीयौ न तदा गकारः । अलो गकारादिकः तिरिक्तोऽन्यो गोश्रव्योऽस्ति यतोऽर्थप्रति-पत्तिः स्यात् । अन्तर्दितं शब्दे स्मरणादर्यप्रतिपत्तिक्षेत्रन । स्मृतेरिष श्राणकस्ताद-क्षरस्तुल्यदा'' पूर्ववर्णजनितसंस्कारसित्ति। जन्त्यो वर्णः प्रस्थायक इत्यदोषः ।''

-गाबरभाष्य, १।१।१, प्र ४४-४६, आनन्दाधम संस्करण

११६. जबत भामती, १।३।२५, पूर्व ३३०

भूततः श्लो । वा ।, मूत्र ५, स्फोटबाद, श्लोक संख्या ६९, ५० ५२७

११७. (अ) ''स्वती हस्वादिभेदस्तु नित्यवादे निरुध्यते ।

सर्वेदा यस्य सदभायः स कर्य मात्रिकः स्वयम् ॥''

- पतो वा वा सूत्र ४, ब्लोक ४०, पट ५२२

(व) "नतु दीर्घाग्रनित्यत्वादनित्वो वाचको भवेत्। आनुपूर्वविदेवाज्स्य परिहारो भविष्यति ॥

— क्लोबा० सूत्र ४, ज्लोक ४४, पु० ४२२.

११८. उद्धृत शांकरभाष्य, १।३।२८, पृ० ३२२

मूलतः "अनादिनिधना नित्या वागुलुष्टा स्वयंभुवा । विवर्ततेऽर्भभावेन प्रक्रिया जगतो यतः ॥"

—वाक्यपदीय, त्रह्मकाण्ड १

११६. भारतीय इतिहास में भास्कर नाम के एकाधिक महत्त्वपूर्ण व्यक्ति हुए हैं किन्तु बह्मभूत्रों के भाष्यकार भास्कर भट्टभास्कर के नाम से अभिहित किये जाते हैं।
—द्र० पं० विन्ध्येक्वरीप्रसाद लिखित भास्कर-भास्य-भूमिका

१२०. यद्यपि इनके समय के विषय में बिहानों में मतंत्रय नहीं है किन्तु, नयोंकि इन्होंने शांकर मत का खण्डन किया है तथा वाचस्पति मिश्र ने इनके खण्डन का परि-हार किया है. अतः इन्हें शंकर (७८८ से ८२० ई०) तथा याचस्पति मिश्र

(बाहर है) के मध्य स्थित किया जाना समीचीन प्रतीत होता है। १२१. "सुपाभिषायमंतृत्वा स्वाभिषायप्रकारानात् । व्याध्यानं मैरिद शास्त्रं व्यास्येयं तन्तिवृत्तये ॥"

--भास्करभाष्य, प्रारम्भिक क्लोक

१२२. वर स्त १११११

१२३. 'तजस्य भटदः आगन्तर्यार्थः परिगृह्यतं नाधिकारार्थः

- ब्रह्मसूत्र मा करभाष्य. सूत्र १।१।१, ५० ४०

१२४. ''नित्यानित्यवस्तुचिवेकः, इहागुत्रार्थभोगविरागः, गमदमारियाधनसम्पन् मुमुध्यु त्बञ्च "तस्मात् अयणच्देन यथोक्तसम्पर्यातन्त्र्यंगुर्वस्थन ।"

बह्मसूत्र १।१।१, शांकरभाष्य, पृ० ७२-७३

१२५. ''अत्र ब्रुमः । यत् तायदुक्तं धर्मजिज्ञासायाः प्रागवि जन्नज्ञासोषपलेशित । दद-यक्तम । अत्र हि ज्ञानक्रमेसम्बन्धान्मोक्षप्राप्तिः मूत्रकारस्यानिप्रेतः। तथा च वक्ष्यति 'सर्वापेक्षा च यज्ञादिक्षतेरश्ववदिति'।"

-त्रह्ममूत्र १।१।१, भास्करभाष्य, पुरु २

१२६. ब्रह्ममूत्र ३।४।२६

१२७. युव ४।४।२२

१२८, "क्व पुनरस्याः कमपिक्षा, कि कार्ये" स्वरूपे वा "न तावन कार्ये "नस्मान साजात्कारलक्षणकार्याभावान्नोपासनाया उत्पाद्ये कमपिक्षा । न च कृटस्थनित्यस्य सर्वव्यापिनो ब्रह्मण उपासनातो पिकारसंस्कारप्राप्तयः सम्भवन्ति ।"

—भामती, पृश्यक्ष

१२६. "नित्यानित्पविवेकादयोज्तःकरणधर्माः पूर्वत्रापाकृताः स्वशब्देन वा निर्दिष्टाः कथमिय मूत्रकारस्य विवक्षिता इति प्रतिपत्तुं शक्यते तेषामनवस्थितत्वात ।" -भामनी, पु० ६४

१३०. ब्रह्ममूब, १।१।१, भास्करभाष्य ।

१३१. 'अत्रत्व श्रुति:--तस्माच्छान्तो दान्त उपरतस्तितिश् थद्वापित्तो भून्ताऽभावे-वात्मानं पृथ्येत् सर्वमात्मिनि पृथ्यित इति । ''तस्मात्तेषामेवानान्तर्यं, न धर्म-—भामती, पुठ ७३ जिज्ञासायाः***।"

१३२. बहदा० आश्रापः

१३३. 'हृदयस्थाग्रेज्ययति अध जिह्नाचा अय वक्षनः'' इत्यथाग्रज्ञदाभ्यां कमस्य विवक्षित तत्यात् । न तथेह कमो विवक्षितः । -भामती, पुरु ६४

५३४. तस्मान् (सरमे) स गुरमेवाभिगच्छेत् समित्साणिथोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम् ।

१३५. ''अतः घण्दो हेन्वयं: । यस्माद् वेद एवानित्होतादीनां श्रेयःसाधनानामित्फलतां दर्शयति---'तद्यथेह कभीचतो लोकः शीयते, एवभेवामुत्र पुण्यचितो लोकः शीयते' (छान्दो० ८।१।६) इत्यादिः।'''। तस्मायशोक्तमाधनसम्परयनन्तरं ब्रह्मजिज्ञासा - ब्रह्मसूत्र शांकर भाष्य, १।१।१, पृ० ७३-७६ करांच्या।" १३६. "यद्यायुक्तं कर्मणां क्षयित्वं ज्ञानस्य च निःश्येयससाधनत्वमतः शब्देन व्यपदिश्यते इति । नदमन् । अतः सन्दो हि युगरुवापदेशको हेन्यर्थनया । "केनलस्य वर्मणः ध्रिवित्रम्भ्यते न ज्ञानसहकारिकः"

-बहामूत्र १।१।१, भास्करभाष्य, पृ० ४

१३७. "न हि मधुजिपसंगुकामध्नं विधं परिस्मन्य समधु भनयं शिहिपनरेणापि भौरतुम् अधिनात्मानापोद्यन्तितं घ 'तद्ययेह कर्मचितः' इत्यादिवनमं अयिताप्रति-यादकम् 'अपाम सोमम्' इत्यादिक वचनं मुख्यासम्भव जयन्यविनागापावपति । यथाहः पौराणिकाः 'आभूतसंप्तय स्थानमम्तरतं हि भाष्यते' इति । "अतः स्वर्गा-दीनां अधिताप्रतिपादकान्, प्रदाशानस्य च परमपुरुपार्थताप्रतिपादकान् अधनमान् यथोस्स्याधननम्पन्, ततस्य जिज्ञासीति सद्भा ।" - भामती, पृत् १४

१३६. 'तिदमयुक्तस्तित चूमः।'''देश्यण्चअूरादिश्यः'''श्रीमितिरिप्यतो प्रमितिः संवेदन-

मनभय इति " निरुध्यमानं चान्यद्वारमचैतन्यं चान्यदिति युक्तम् ।"

१३६. ''बिनक्षितनिखिलदुः धानुष हुपरमानस्दपनब्रह्मादसतिर्बद्धाणः स्वभावः, इति सैव निःश्रेयस पृष्णार्थे इति।सस्मादानन्द्यनश्रह्मात्मतामिच्छता सद्भादो ज्ञानमेपितव्यम ।"

--- इत्यादि पंक्तियो, भामती, ५० ७८

१४०. "अतो भिन्नाभिन्नरूपं प्रद्वोति स्थितम् । संग्रहरलोकः-कार्यक्ष्येण नानात्वमभेदः कारणात्मना । हेमात्मना यथाऽभेदः कुण्डलाद्यात्मना भिदा ॥"

–त्र० सू० मास्करभाष्य, पु० १८

१४१. पर हि इयो गित्यतामाहः -- कूटस्यनित्यतां परिणामिनित्यतां च । तत्र नित्य-मित्युक्ते भा भूदस्य परिणामिनित्यतेत्याह्—तत्र किचिदिति । "ग्यथाहु — कार्यरूपेण नानात्वमभेदः कारणात्मना । हेमात्मना यथाऽभेदः बुण्डलाद्यात्मना भिदा ॥' इति । अत्रोच्यते कः पूनरयं भेदो नाम यः सहाभेदेनैकत्र भवेत् । * * * तस्माद् भेदाभदयोरन्यतरस्मिन्नवहेयेऽभेदोपादानैव भेद--कल्पना, न भेदोपादानाउभेदफल्पनेति युक्तम् ।"

-भामती, ए० ११७-११६

१४२. बहासूत्र, १।१।१६

१४३. वही, १1१।१७ १४४. "अत्र केचित् स्वमतिकल्पितदर्शनपरित्राणाय सूत्रार्थं विनाशयन्तो व्याचक्षतेन्त हीश्वरादन्यः संमारी विद्यते, स एव संसारी नेतरोऽनुपपत्ते भेदव्यपदेशाच्चेति कर्य सूत्रद्वयमिति चेत् । नैय दोयः । उपाधिकृतभेदमात्राङ्गीकरणादिदमुच्यते । यथा घटाकाशः पटाकाश इत्याकाशस्य भेदव्यपदेशः कल्पनामात्रेणेति । तदेतदपुक्तम् । वथाश्रुतसूत्रार्थसम्भवे भन्त्या व्याख्यानस्यापन्यायत्वात् ।" --- ब्रह्मसूत्र, भास्करभाष्य, पृ० २६

- १४४, तैनि० २।६
- १४६. यहासूत्र, २।३।४३
- १४७. "भेदाभेदी न न जीवपरश्रह्मगोरिन्युक्तमधस्तान्"—

- भागनी, गु० १८३

- १४=. "अश्राह् अस्तुः"। चतुर्विद्यं हि कर्मकारकमृत्यस्यं प्राप्यं विकार्यं चेति । न तावन्मोक्षाख्यं ब्रह्मस्वरूपमृत्याद्यं ***, नापि वर्षणा ब्रह्माप्यते ***. न च विषया विजियते ***, नापि संस्कियते *** इति । सत्यं विविधं कर्मं न नम्भवतीत्याप्यं तु न भवयते निरसित्म्। ---भास्करभाष्य, १।१।४
- १४६. 'अथ जीवो ब्रह्मणी भिन्नस्तथापि न तेन ब्रह्म आप्यते ब्रह्मणो विभुत्वेन नित्य-—भामती, शशाब, गु० १२६ प्राप्तत्वात ।'
- १४०. ४० मु०, शारारह
- १५१. मुण्डक व २।१।४
- १५२. '' तस्पैय भूतयोने: सर्वविकारात्मक रूपमुणन्यस्यमानं पत्रयामः' अग्नि पूर्धा -- बर सूरु शांरभार, १।२।२३ चश्रयो ***
- १५३. ''तदगुक्तम् । प्रकरणविरोधान् । प्रकरणिनि परमकारणे यदीद रूपं नीपपदाते तदान्यत्र संचार्येताप्रस्तुते । प्रत्युत हिरण्यगर्मस्यापीदं कृषं परगात्मद्रारेणोपचर्यते नान्यथेति स्थितम्।' -- द्र० सु० १।२।२३, भास्कर भाष्य, पृ० ४७
- १५४. 'दुनः शब्दोऽपि पूर्वस्माद् विशेषं द्योयतन्तस्येष्टतां सूचर्यात । जायमानवर्गमध्य-पतितस्याभिनमुर्धादिरूपवतः "तत्याद्भिरूपगर्भ एवं भगवान् प्राणात्मना सर्व-भुतान्तरः कार्यो निर्दिश्यत इति सांप्रतम् —- त्र व्ह्व० १।२।२३, भामती, पृ० २५६-६०

- १५४. ४० मूल १।३।१०
- १४६. छान्दो० सद्शि
- १४८. "तत्र समय:- किमक्षरमब्देन वर्ण उच्यते, कि वा परमेश्वर इति "वर्ण एवा-क्षरणब्द इति, एवं प्राप्त जन्यते—पर एवात्माआरणब्दनाच्यः ''जक्षरं परमेथ
- १५ ''तत्रायमर्थः सांग्रायिकः किमझरमब्देन प्रधानमुच्यते कि वा ब्रह्मोति । कि तत्वत् प्राप्तं प्रधानं वक्तुं युक्तं तस्य स्वविकारधारणोगपत्तेरोतत्वं युज्यते । "केचिद-क्षरशब्दस्य वर्णे प्रसिद्धत्वादक्षरमोद्गार इति पूर्वपक्षयन्ति वैयाकरणदर्शनं च स्कोटः गञ्द इत्यमतार्षं गका रादयो वर्णा एव शब्दा इति स्थापयन्ति । तदेतद्वधि-करणेनासम्बद्धम् ।'''' - इ० सु० १।२।१०, भास्कर भाष्य, पु० ५४
- १५६. चि तु प्रधानं पूर्वपक्षयित्वाऽनेन सूत्रेण परमात्मैयाक्षरमिति सिद्धान्तयन्ति तैरम्ब-रान्तद्वेतरित्यनेन कथं प्रधानं निराक्रियत इति वाच्यम् । अय नाधिकरणत्वमापं धृति:, अपि तु प्रशासनाधिकरणता । ''तथाप्यम्बरान्तधृतेरित्यनर्थकम् । एतावद् वयतन्त्रम्-अक्षरं प्रशासनादिति । एतावतैव प्रधाननिराकरणसिद्धेः । तस्माद् वर्णाक्षरतानिराक्रिवैवास्पार्थः।" -- त्र० सू० १।२।१०, भामती, पृ० २,५४

२१० भामती : एक अध्ययन

१६०. वर्व सूर्व शाहारर

१६१. गांकर भाष्य, बरु मूरु १।४।२२

१६१. 'केजियत माजवादितो बुक्ते । स एवंख्वरः साक्षाद्वेदेञ्यनुप्रविश्यावस्थितः स एव समारी नास्योतित व्यक्तिरिक्तो जीयो नामेति । कर्यं तस्य संसारित्वमिति चेत् । अविद्याङ्कतनामकृषोषाधिवशाविति । तत्र यमः '''।

-- भारकरभाष्य, त्र० स० ११४।२१

१६३ ''ये तु काशकृत्सनीयभेव मतमास्याय जीवं परमान्यनोऽगमावच्युः, तेषां कथ 'निष्कलं निष्क्रियं शान्तम्' इति न श्रृतिविरोधः ?**''

- भामती, ब्र० सु० शायार्स, पु० ४२२

१६४. 'असम्बद्धतु सतोऽनुपपत्ते:' ब्र० मू० २।३।६

१६४. जाकरमाध्य, द्व० सू० २।३।६

१६६. भारकरभाष्य, वर्व सुर २१३१६

१६७. स्वेना० ६१६

१६८. भास्करभाष्य, अ० मू० २।३।६

१६६. 'ननु' न नास्य कश्विजजनिता 'इत्यात्मनः सतोऽकारणत्यश्रुतेः कथमुत्पत्यागका । न च-यननमद्ग्युवा पुर्वः पक्ष इति-युक्तम् ''व्याच्यातव्या' ।

—भामती, ब्र० गु० २।३।६

१७०. मुण्डकः २।१।१

१७१. ''ये तु पुर्णादक्कालोत्पत्तिविषयमिदमधिकरणं वर्णयां नकूरतः 'सतोऽनुपपत्तः' इति क्लेशेन ब्यास्थेयम् । अविरोक्षसमर्थनप्रस्तावे चास्य संगतिवक्तस्या । ''''

—भागती, २।३।१, पृ० ५६१

१७२. य० मूट राइ।१४

१७३. 'भूतानामुत्पत्तिकमस्त्रिनन्तितः । अथेदानीमप्ययक्रमस्त्रिकल्यते ।''

--शांकरभाष्य, त्र० सू०, साराश्४, पृ० ५६६

१७४. भास्कर भाष्य, वर्व सूर्व, २।३।१४, पृट १३३

१७५. भामती, २।३।१४, गु० ५६६-६७

१७६. 'यद्यप्यत्र धृतिप्रतिषेद्यो न परिह्नियते, तथाप्युत्पत्तिकने निरुपिते स्वयक्तो बुद्धिस्यो निर्नार्यत इति प्रासिङ्गक्यी पादाबान्तरसङ्गती । भास्करेण सिद्धान्ते स्थित्वाञ्लेन '''

- कल्पतर साहाहक, पुरु ५६७

१७७. भारकरभाष्य, २।३।१४, पृट १३३

१७८. "तत्र नियमे सम्भवति नानियम."

--भामती राशाश्य, पृष् प्रहर्

१७६. य० सु० २।१।३६

१८०. य० सू० राराह

१५१. "येथामीश्वर एव साक्षात् संसारीति दर्शनं तेषां न पूर्वपक्षाञ्चकल्पते न सिद्धान्तः।" — व० गू० भास्करभाष्य, ३।२।६, प० १३४ १=३. वर मूर, १।१।१

9cx. 450 210

१८५. भीडरादकारिका, २।३२, माण्ड्ययो०

१=६. ४० सू०, शारावे

१६६, 'ब्रह्माद्वैनसिक्क्षाचित्र न सर्वगतस्य —सर्वथ्याविता सर्वस्य ब्रह्मणा स्वस्तेषा रूपवर्व सिठ्याचीरवाह -अनेन नेवस्वादि निराक्षरणेन :····ं दत्यादि परिक्रयो

—भामती, प्र० गू०, ३।२।२७, पृ० ७२७

१८६. "बह्मव्यतिरिक्तस्यमाये सर्वोभायादेव सर्वभयन्यात्मक्यवेगतस्यामिद्धरतश्चाका-शवन् सर्वगत इत्यादिश्रुनिविरोधः । तस्मान् सर्वगतस्यामे ब्रह्मातिरिक्तवस्यवेक्ष-णात् वरसत इति पूर्वपक्ष उस्तव्यतीति लंका । न वास्तव सर्वगतस्य किंतु वपचेन मिळ्यातादास्व्यमित्याहु—बर्द्धत इति ।"

--- करपत्रक, त्रव स्व, दे।दे।दे७, पृव ७२७

१६०. अध्याव मृतीय, पाद द्वितीय का अप्टम अधिकरण, मूत्र मनवा देव मे ४१ तक ।

१६९. "केवित् पुनरान्धवीविध्यापारो नियोगः स फलहेतुरिति मन्यन्ते। तदयुक्तन्। तद्व्यापारस्य निश्यस्वान् गर्वप्राणिसाधारण्याच्य न केनिवदधिकारिणासौ नियं-स्यंते। न हि निश्यस्य नाष्ट्रपत्वपुत्रयद्यते। मन्यापारो हि प्रयत्ने पुष्यो नियुज्यते सस्यादसमीचीनिमित। ——भारकरकाष्ट्र, ११२।४९, पृ० १७३

१८२ "ये पुतरन्त्रयोगिकवायारतया कलोश्यादनाया नित्यस्य सर्वेगाधारणस्विति मन्य-माना भाव्य कारीयमधिकारण दूषयोगपूत्रस्तेभ्यो स्थावद्वारिक्याभीवित्रीक्षित्वय-विभागावस्थायामिति भाष्य स्थानक्षीत ।" -- भागती, राराज्य, पृठ ७३३

१६३. वोडबाधिकरण, ३।३।२७-२८

१६४, ख० स्०, ३।३।२८

१६४. "ते तः कृतावकृतादेतमो देवातः विपृत स्वस्तव"

नोट—'भास्करमाध्य' में यह अगुढ छप गया प्रतीन होता है— ''तन कृतादकृतादेनसस्य विदादेवासः पिपृता स्वस्तव''

११६. "शब्यमानस्य यस्तापं नवमानं नियञ्छनीति।"

१८७. "विवेषु स्थेषु पुक्रतमधियेषु च दृष्कृतम् । विमृज्य ध्यानयोगेन ब्रह्माध्येनि सनातनमिति ॥"

१६८. भास्करभाष्य, राश्तर, पुर १८४-६

१६६. "ये तु परस्य निदुषः सुक्रनदुष्कृते कम परत्र मत्रामत इति ग्रंकोत्तरतया सूत्रं स्थानस्युः"" इत्यादि पंक्तियो । —भामती, ३।३।२८, पृ० ८११

२००. त्र० मू०, वादावह

२०१. "व्तेत मार्गेष प्रतिपद्यमाना इमं मानवमावर्त नावतैन्ते" - छान्दो०, ४।१९।

२०२. भारकरभाष्य, ३।३।२६, पृ० १=६

२०३. भामती, ३।३।२१, पृ० म१२-१३

२०४. या मुंग, शारान्द-२७

२०५. बुहदा०, ४।४।२२

२०६. घरताध्वत रोपनिषद्, ६।२१

२०७. वही, ६।२२

२०८. जावलोपनिषद, ४

३०६. ईषा०, २

२१०. भारकरभाष्य, ३।४।२६, पृ० २०७-६

२११. भामती, ३।४।२६-२७, पृ० दहद ह००

२१२, छान्दीत, ४।१५।४

२१३. शाकरभाष्य, बरु सूरु, ४।३।७

२१४. उद्ध्य प्राकरभाष्य, ४।२।१३

२१४. भागकरभाष्य, ४।३।१३

२१६. पामती, ४।३।७

२१७. मृण्हकोपनिषद्, ३।२।६

२१८. श्वेता०, ६११४

२98. छान्दों , ६।१४।२

* भामनी, ब्र० गु०, ४।३।७

२२०. ''नाविचा ब्रह्माश्रवा, किंतु जीवे, सा स्वनिवंचनीयेत्युवतं '''अन्याश्रया तु कयमःय-स्योपकरोति, अतिब्रसंगात्।'' — भामती, १।१।४, पृ० १२६-३७

२२१. व० सू०, १।११।१२--१६

२२२. तैतिरीयोवनिवद्, २।१, २, ३, ४

२२३' "इद त्विह वक्तव्य "इति च विकाराणें मय्द्रप्रवाहे सत्यानन्दमय एयाकस्मादर्श-जरतीन्यायेन कथमिय मयटः प्राचुर्याचत्व ब्रह्मविषयत्व चार्थायत इति ? "" अत्रोच्यते —यद्यपि अन्तमयादिस्य इवानन्दमयादन्योऽन्तर आत्मेनि न श्र्यते ""

- शांकरभाष्य, १।१।१६

२२४. "स्वमत्युन्येक्षितहेस्वाभासिवज्ञिभतेयं गमनिका न श्रुत्यनुगता सूत्रानुगता वा। कर्णामह तावदश्यस्यायन्तिरतमस्यासर्ज्जीतनात् प्रकरणप्यंवमानमानन्दमये लध्यते। "यद्यय्यन्तमये विकारार्थो मयट्प्रत्ययः प्राणमयादिषु तु न विकारार्थः सभवति। स्वार्ये मयट्प्रत्ययो वृत्तिबाहुत्यविवक्षया वा।…"

—मास्करभाष्य, १।१।१६, प्र०३७

^{*} भारकरभाष्य, द्य० सू०, ४।१।१

न च—प्राणमयादियु विकारार्यस्वायोगात् स्वायिको मयडिति मुक्तम्; प्राणाद्युपीन

ध्यविष्ठन्तो ह्यारमा भवति प्राणादितिकारः, घटाकाशमिव घटितकारः। न प सरवर्षे स्वाधिकस्वमृचिनमः ।" -भामती, १।१।१२. १० १३ -३६

३२१. भास्करभाष्य, वावावह, पृ० २७

२२६. भामती, १।१।१६, पृ० १८७

२२७. "मयड्विकारे मुख्यः यह्मणब्दः परब्रह्मणि मुख्यः अभ्यस्यमानानन्द्रणस्दश्न प्रकृत्यर्थ एव मुख्यो न मयहर्थे । पूर्वपक्षे एतत् त्रितयल हुनम्, आनन्दगयपदस्यान्न-मयादिविकारप्राययाठपरिस्थागग्य स्थान् । उत्तरे तु पक्षे पुरुष्ठणब्दस्यावयवशाय-पाठम्यैव बाधनम्, अनुगुणं तु मुख्यत्रितविमस्यर्थः।"

कस्पत्तर, १।१।१६, पुरु १८७

२२८. छान्दोक, श्रास्थाप

२२६. "गालस्यु सर्जेकाव्योव्यक्तिकः मस्यसम्बरः । अश्वकर्णः कथायः स्याद् वणस्वेदकफक्वमीन् । ब्रध्नविद्वधिवाधियंयोनिकणंगदान् हरेत् ॥"

- निघण्ट, वटादिवगं

२३०. प्वतात, ६।१४

२३१. भामती, ३१४।२०, पृ० वद४--६०

२३२. णां० भा०, ३।४।२०

२३३. भारकरभाष्य, ३,४।२०

२३४. "कर्नास्ति कण्चिज्जगतः स चैकः स सर्वगः स स्ववगः स निस्यः । इमाः बुह्नेकविडम्बनाः स्युस्तेषां न येपाननुषासकस्त्वम्।।"

-स्याद्वादमञ्जरी, पृ० २१

२३५. ''यदीव्दरः करुणापराधीनो वीतरागस्तनः प्राणिनः कपूर्वे कर्मणि न प्रवर्तेषत्, तच्योत्पन्तमि नाधितितिष्ठेत्, तायन्मात्रेण प्राणिनां दुःखानुत्पादात् त हीय्वरा-धीना जनाः स्वातन्त्र्येण कपूरं कर्मं कर्तुं महुन्ति । तदनिर्धाव्टतं वा कपूरं कर्म-फलं प्रमोतुमुत्सहते । तस्मात् स्वतन्त्रोऽपीण्वरः कर्मधिः प्रवर्यत इति दृष्टविपरीतं कल्यनीयम् । तथा चायमपरी यण्डस्योपरि स्फोट इतरेतराश्रयाह्नयः प्रसज्येत, -भामती, २।२।३७, पृ० ५६= कर्मणेश्वरः प्रवर्तनीय ईश्वरेण च कर्मेति।"

२३६. (अ) 'स हि पदि नाम स्वाधीनः सन् विश्वं विधते परमकारुणिकश्च त्वयाय प्यते तत् कयं मुखिताखबस्याभेदव्यस्यपुटितं घटयति भूवनमेकान्तशर्मसपत्काःत-मेव तु न कि निमिमोते । अय जन्मान्तरोगाजिततत्तत्तदीयगुमागुमकर्मप्रेरितः सस्तया करोतीति । दलस्तिहि स्ववशत्वाय जलांत्रनि: । *** " इत्यादि पक्तियाँ

(व) कि च प्रेक्षावतां प्रवृत्तिः स्वार्थकरुणाध्यां व्याप्ताः । ततप्रचार्यं वगत्सर्थे व्या-त्रियते स्वार्थात् कारच्याद्धाः। न स्वार्थात् तस्य कृतकस्यत्वात् । न च कार-ण्यात् परदुःखप्रहाणेच्छा हि कारण्यम् । ततः प्राक् सर्गाच्जीवान।निन्दय-णरोरविषयानुत्पत्तो दुःखामावेन कस्य प्रहाणेच्छा कारुण्यम्।"

–वही, पृ० ३०

२३७. ४० म०, वाश्वास्त्र- १३

२१८. श्रीमद्रभगवदगीता, १४।७

२३६. "न हि तावदनवयवर्षण्यवरस्य जीवा भविनुमहेन्ति लगाः । लांग च जीवाना इतः णस्य तद्गना वदना बद्धाणो भवेत् । "स्था भेदाभेदयोः परस्यश्विगोधिनोरक्याः सभवास्तावस्य जीवानाम् ।" इति । — भागती, २।३।४३, ए० ६२३

२४०. "तस्मादद्वेते भाविके स्थिते जीवभावस्तस्य ब्रह्मणोइनाशनिर्वचनाया विशोवश्यनः भेकारेकरुपेव विश्वस्य दर्गणाशुनाधिभेदात्मतिविश्वभेदाः। एवमविशोवश्यनः विशोवश्यनः विशोवश्यनः विशोवश्यनः विशोवश्यनः विशोवश्यनः विशोवश्यनः विशोवश्यनः विशोवश्यनः विशोवश्यन्ति । स्थावश्यन्ति । स्थावश्यने । स्यावश्यने । स्थावश्यने ।

२४९. 'अईतप्रस्थकोग' (देववाणीयरिषद्, ९, देशप्रिय पार्करोड, कलकता में प्रवाणित) में दमके रनियताका नाम श्री अनुसूतिस्वरूपाचार्य लिखा है किन्दु वही इस उल्लेख का स्रोत नहीं दिया गया है।

282. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 46

२४३. प्रकटार्थं० १।३।३०

२४४. "वायस्यतिना प्रवचाकारपरिणाम्यविद्याश्रयस्य जीवस्याम्युपगतिमिति तत्वरिणाम-भूतकाने=छादिमस्यमपि जीवस्यैन युज्जते नेश्वरस्य, अत. ईश्वरसद्भावं व्यवहर-न्नित न सर्वक्षरवायनुपरित्तहेतुमाश्रयन्त्रायस्यतिः पर्यायेण परगेश्वरमयस्तायति केयांचिद् दूषणम् ••• " —परिमन, पृ० ३२४, १।३।३०

२४४. सस्पत्तर, पृ० देदे४, पादादे०

२४६. ''जीवाज्ञाते परमेश्वरे शुक्तिशक्ते रजतस्येवारोप उपपद्यत इति परिहाराधिप्रायः''
--- परिमल, पु० ३६४, ११६१६०

२४७. गांव भाव, पृव ८०४, ३।३।२६

२४८. भामती, पृ० ८०६, ३।३।२६

२४६ प्रकटायं, गृ० ६५६

२४०. बहरतार, पुर बर्द, ३।३।२६

२११. वही

२१२. प्रकटार्थं०, भाग-२, पृ० १११०

२४३. सांख्यकारिका, ३३

२४४. शां० भाव, त्रव सूव, ३।४।४१

२४४. भण्मती, पृ० हर्४-२४, ३।४।४१

२६६. प्रकटार्थं०, प्र० ६६५

२४७. कल्पत्र, प्र ६२४, ३।४। ४१

२४८. बृहदा०, २।४।४

२४६ प्रकटार्थं , पृ ० ६६६

२६०. ''सहकार्यंन्तरविधिः पक्षेण तृतीयं तहती विध्यादिवत्'' (त्र० सू० ३।४।४७) सूत्र की भामती में।

चंद्रत करणतह ए० ६२४, ३।४।४१

२६१. कुमारिल में तन्त्रवातिक में कहा है-

"विधिरस्यन्तमप्राप्ते नियमः पाक्षिके सति । तत्र चान्यत्र च प्राप्ते परिसक्त्येति गोयते ॥"

२६२. उद्धृत, माबरमाध्य, १०।४।२१

२६३. बाल्मीकिरामायण, कि० १७।३६

२६४, कल्बत्त हे, हे।हे।४७

RER. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 147

२६६. भामती, पृ० ४४-४७, वावाव

२६७. सांख्यकारिका, ४

२६८. सांव तत्वकी ०, पूर्व ८२, कारिका ४, गुरमण्डल संस्करण

२३६. "इन्द्रियार्थसन्तिकपोंत्यस्य ज्ञानमध्यदेश्यमस्यभिमारि व्यवसायात्वं प्रत्यक्षम्"

--- स्याव स्व १।१।४

२७०. प्र० वा० २।५२३

२७९. ''ननु अक्ष नाम चक्षुरादिकनिन्द्रिय तःप्रतीत्य यदुत्पञ्चते तस्यैव प्रत्यक्षत्वमुचितं नान्यस्य इति, तदसत्, आत्ममात्रसापेक्षाणामिन्द्रियनिरपेक्षाणामध्यवधिमनःप्रयोप-केवलानां प्रत्यक्षत्वाविरोधात् ।''

जैनदर्शनसार, पृ० ३०, जयपुर संस्करण, पृहद्व

२७२. जै० सू० १।१।४

२७३. भामती, पृ० ५८, पक्ति र से ४, १।१।१

२७४. "मुखादीनां साक्षितेचस्वादास्मनस्य स्वयप्रकाणस्वात् मनसः वत्रचिदिष साक्षात्कार-हेतृत्वासप्रतिपत्तेः" —नस्यप्रदीपिका, पृ० ५३२

२७५. तत्त्वपदीपिकाव्यास्या, पृ० ५३२

२७६. आत्मतत्त्विविवेक, पृ० २३०, घीखम्बा संस्करण, १६४०

२७७. वेदान्तपरिभाषाकार ने साझी का परिचय देते हुए कहा है — "तब्ज प्रत्यक्षं पुनद्धि-विधं जीवसाक्षि ईश्वरसाक्षि चेति । तव जीवो नामान्तःकरणाविष्ठिःनं चैतन्यम् । तत्साक्षि तु अन्तःकरणोयद्वितं चैतन्यम् । अन्तःकरणस्य विशेषणस्योपाधित्वाक्या-मनयो भेदः ।"

-वेदान्तपरिभाषा, पृ० ७६, चीखम्बा संस्करण, १६६३

२७ व. भामती, पृ० २३४

२७१. तत्त्वप्रदीपिका, पृ० ५७१-७२

REO. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 216

२८१. तत्त्वबोधिनी, प्रथम अध्याय, पृ० ३१८-१६, सरस्वती भवन, संस्करण, १६४९

२८२. "न हि जातु कश्चिदन संदिग्धे —नाहमेवेति" —भामती, पु० ४

२८३. वेदान्ततस्वविवेक, पृ० ४०४, मैसूर विश्वविद्यालय संस्करण, १६४८

२=४. गां० भा०, ३।३।३१, प० व१३-४

२८४. भामती, ३।३।३१, पू० ८१४

२१६ भामती : एक अध्ययन

२८६. "श्रुतिक्षियवात्रयप्रकरणस्यानसमाध्यानां समवाये पारवीर्यस्पर्यात्रप्रकर्णात् ।"

२८७. कल्पतर, ३।३।३१, पु० ८१४

२८८. कत्पतस् परिमल, ३।३।३१, गु० ८१४

२८६. "श्रुतिलियवा स्यप्रकरणस्यानसमाद्यानां समवाये पारदीर्वत्यमर्थविष्यपित्"

- जै० मू०, ३।३।१८

२६०. भामती, ३।३।३१, प्र वर्थ

२६१. वात्तिक, भाग प्रथम, पुरु १४०, कलकत्ता संस्करण, १६३३

२६२. अध्यकार को भावरूप सिद्ध करने के लिए वेदाल्तिगण इस प्रकार कहा करते हैं-

"तमालश्यामलञ्चाने निर्याधे जाप्रति स्फुटे । द्रव्यान्तर तमः कस्मादकस्मादनलप्यते ॥"

अर्थात् तमाल वृक्ष के पत्तों के समान प्रयामकृष वाले तम का प्रत्यक्ष प्रमाण से अनुभव होता है। अतः उसका अपलाप किसी प्रकार नही किया जा सकता।

तम की उत्वित्त परमाणुओं से नही हो सकती किन्तु अविद्या से उसकी उत्वित्त हो सकती है। चित्सुखाचार्य ने कहा है--''अस्मन्नते न तमस्समोऽवयवैरा-रन्धं, तस्य मूलकारणान्मेद्यण्डलान्महाविद्युदादिजन्मवज्जनमाय्युदगमात् ।''

—तत्त्वप्रदीपिका, पृ० २८—३१, निर्णय सागर, १६१४

२६३. नासदीयसुक्त, ऋग्वं०, १०।१२६

२६४. वातिक, पृ० १४०

२६४. संक्षेपणारीरक, ११३१६

२६६. ''आश्रयदविषयस्वभागिनी निविधागिचितिरेव केवला।
पूर्वसिद्धतमसी हि पश्चिमी नाऽऽश्रयो भवति नापि गोवरः।।''
---सक्षेपणारीरक पा३१६, काणिका यन्त्रालय सस्करण, संवत ९६४४

२६७. गीता, १८।७२

२६व. वही, १वा७३

२६६. वही, १९१५

३००. वही, ७।२४-२६

३०१ वही, शापश

३०२. वही, ४।४०

३०३. मां० भा०, त्र० सू०, १।४।३, पृ० ३८०

३०४. सांव भाव, पूर १६-१७, यर सुर १११।१

आकर्षक भाषा-शैनी, अिवच्छेद्य तर्क-व्यूह एव उत्कट पाण्डित्य के योग से कभी-कभी ऐसी रचनाओं का जन्म हो जाता है जो कि तात्कालिक साहित्य में मूर्वन्यस्थानांभिषिक्त हो जाया करती है, किन्तु ऐसी रचनाएँ स्थायी नहीं वन पाती और एक टूटती हुई उत्का के समान क्षणिक प्रकाश-पूंज को जन्म देकर स्वयं भी अज्ञातता के गर्भ में विलीन हो जाती है, किन्तु कुछ रचनाएँ ऐसी भी होती हैं जो एक शाश्वत ज्योति के रूप में प्रवीप्त रहती हैं और पश्चाद्भावी संतित्य उत्ते प्रकाश व प्रेरणा प्राप्त करके लाभान्वित होती रहती हैं। इस प्रकार की रचनाओं की, अन्य विशेषताओं के साथ-साथ, सबसे बड़ी विशेषता होती है, विषय का गम्भीर विवेचन । 'भामनी' इसी कोटि की रचना है। इसीलिए यह स्थायी समादर की पात्र बन सबी है। प्रस्तुत उत्मेष में वाचस्पित मिश्र के उत्तरवर्ती अर्द्वतंब्वान्ताचार्य किस प्रकार 'भामती' से प्रभावित व प्रेरित हुए हैं, इस जिज्ञासा के सन्दर्भ में परयती वेदान्त-साहित्य से कुछ ऐसे स्थल चुनने का प्रयास किया जा रहा है जो 'भामती' की 'भा' से पूर्णतः भास्विरत हैं।

(१) 'भामती' का व्याख्या-परिवार

किसी प्रस्थ का महत्त्व उसके व्याध्या-परिवार की कसीटी पर निखरा करता है। 'निचण्ट्र' के मब्द-सकलन का मूल्यांकन भास्काचार्य के निक्कत ने किया। 'निक्कत' के गम्भीर तल का स्पर्ण दुर्गाचार्य के भाष्य के विना सम्भव न था। मावरभाष्य को कुमारिल भट्ट द्वारा रचित व्याध्यात्रयों ने जो महत्त्व प्रदान किया, दार्गनिक जगत् उससे अलीभीति अवगत है। वेद के मूलमन्त्र यदि भाष्यकारों के द्वारा व्याध्यात न होते तो, जैसाकि कौरस जैसे महिंच ने मन्त्रों की निर्चकता का आक्षेप किया था, वह अभिट रह जाता। किन्तु कुमल व्याध्याताक्षों ने 'जर्भरी तुर्फरी नु' जैसे अस्पष्ट मंत्रार्थों को प्रकाणित करते हुए कहा—'नैच स्थाणोरपराधो यदेनमन्त्रों न पश्यित'।' हा, यह वात दूसरी है कि व्याख्याता का जितना विशास अध्ययन और विकसित जान होगा, उतना हो अधिक मौलिक प्रन्थों का अश्वय प्रकट हो सकेगा। सबका ज्ञान समानस्तरीय नहीं होता, जैसा कि श्वश्वेद ने कहा है—

ध्यक्षकातः कर्णयन्तः सत्वायो मनोवजवेदवसमा वसूयः। धाटन्माश उपकक्षास उत्वे ह्रवा इव स्तात्वा उत्वे दहश्रे॥

अर्थात् तेत्र एवं शोत्र वाले सभी मनुष्य समान दृष्टिगोनर होने है किरनु उनका भागम विकास सभान नहीं होता, यथा किगी जलाग्रय में जानुष्यंना जल होता है. किसी में क्थ तक और किसी में उनसे भी अधिक। उनमें अवशाहन करके ही उनके गाम्भीर्य का बान हो सकता है, उसी प्रकार किसी विद्वान् के शब्द-सागर का मन्यन करने के पश्वात् हो उसके आन-गाम्भीर्य का पता लगा करता है।

णांकरमाध्य का यामभीयं और प्रसादगुण 'भामती' के द्वारा बहुगुणित होकर जगमगा उठा है। इसी प्रकार 'भामती' के भाव-गाम्भीयं को प्रकाशित करने के लिए विश्विष्ट विद्वानों के द्वारा उसकी व्याख्याएँ संसूक्ट हुई। आफंट्ट ने उन व्याख्याओं में तीन के नाम दिये हैं — (१) भामती जिलक, (१) भागती विनास, (३) कल्पतह। प्रोव दासगुरत जैसे हतिहासविदों ने भामती' की चार व्याख्याओं का उल्लेख किया है — (१) भामती तिलक, (१) वेदान्त कल्पतह, (३) भामती विलास, (४) भागती व्याख्या। इनके अतिरिक्त 'ऋजुप्रकाशिका' नाम की व्याख्या भी 'भामती' पर है। इस समय इनमें से दो व्याख्याएँ मुद्रित हैं — (१) वेदान्त कल्पतह, (१) ऋजुप्रकाशिका।

१. वेदान्तकत्पनक

इसके रचिता जो अमलातः सरस्वती का समय लगभग १२५० ई० माना जाता है। दे इन्होंने श्री अनुभवातन्द को अपना दीक्षागुरु, आतन्दास्मयती को परमगुरु तथा जित्सुखाचार्य के शिष्ण श्री सुखप्रकाण को अपना विद्यागुरु माना है—

स्वयंत्रभमुखं बह्म दयारिनतिवग्रहम् । ययार्थानुभवानन्दपदगीतं गुरु नमः ॥ विद्यात्रश्रयसंयमाः शुभकता यन्तिनिधिस्यानतः पुंतां हस्तगता भवन्ति सहसा कारुण्यवीक्षावशात् । श्रानम्बात्मयतीक्ष्वरं तसनिक्षं वन्दे गुरूणां गुरुं लग्धं यत्पवपयपुग्ममनशं पुण्यैरनन्तं संया ॥ ग्रम्यग्रम्यमिषाः स्कुटन्ति मुकुला यस्योवये कौमुदा व्याकुर्वत्यपि यत्र मोहतिमिरं लोकस्य संशास्यति ॥ प्रशीतारकदिव्यवीप्ति परमं स्थोमापि नीराज्यते गौमिर्यस्य मुख्यकाकाक्षश्रीनं तं नीमि विद्यागुरुम् ॥

अमलानन्द सरस्वती ने अपने आध्ययाता के रूप में कृष्ण और महादेव दो नामीं का उल्लेख किया है। नै नीलकण्ठ णास्त्री ने अपने इतिहास में निल्ला है कि यादव वंग के राजा कृष्ण जेतुगी के पुत्र में (अमलानन्द ने कृष्ण के पिता का नाम जैत्रदेव लिखा है) । कृष्ण का गासनकाल १२४७ — ६० ई० माना जाता है। कृष्ण के पश्चात् महादेव ने १२६० — ७९ ई० की अवधि में शासन किया। तत्परवात् कृष्ण के पुत्र रामचन्द्र ' ने

पर्कष्ठ के मामन संभाला। प्रहर्द्र ई० में अलाउड़ीन विलजी ने आजभण कर उसे प्राञ्चल किया।"

अमलानन्द सरस्वती ने भामतीव्याक्या का ही अनुसरण करते हुए 'णाम्बर्व्यण' सन्य की रचनर की यो। उसके प्रारम्भ में लिखा है—

हरिहरलोलावयुषी परमेषी व्यासदांकरं नत्या । वाचस्पतिमतिविम्यतमादर्शं प्रारभे विमलम् ॥

इससे स्पष्ट हो जाता है वे वाचरपति मिश्र के प्रति क्तिती श्रद्धा रखते थे। बाचस्पति मिश्र की आलोचना जहाँ-जहाँ प्रकटार्थकार ने की है, वहाँ-वहाँ भी अमलानन्द सरस्वती ने प्रवत्त युक्तियों से उसका निराकरण एवं याचस्पत्यमत की स्थापना की है। अमलानन्द सरस्वती के इस पद्म से यह स्पष्ट हो जाता है कि चाचस्पति के लिए उनके हृदय में कितना महत्त्वपूर्ण स्थान था

पदवास्यव्रमाणारुधेः परं पारमुपेवृवः। बाचस्पतेरित्यर्थेऽप्यवीध इति साहसम्॥°

यहाँ तक कि बाचस्पति मिश्र को वास्तिकार का पद भी उन्होंने प्रदान करने में संकोच नहीं किया। असलागन्द सरस्यती की दृष्टि में वैदिक सम्पदाय के प्रक्ति बाचस्पति मिश्र की सबसे बड़ी देन यह रही हैं कि उन्होंने उस वैदिक पय को नष्ट होने से बचा लिया, उसकी प्राणरक्षा बाचस्पति के ही हाथों हुई—

वैदिकमार्गं बाचस्पतिरपि सम्यवसुरक्षितं चक्रे। 13

'वेदान्तकल्पतर' वस्तुतः 'भामती' के गम्भीर भाषों का प्रकाशन जिस सफलता से कर पाया है, वैसा श्रेय किसी अन्य व्याख्याग्रन्थ को प्राप्त नहीं हो सका। भामती ल्पी समुद्र के गम्भीर अन्तरसल में पैठकर अमलानन्द सरस्वती ने उसके वैशिष्ट्यमुक्ताओं का संचय कर उन्हें सर्वमुलभ बनाने का सुन्दर प्रयास किया है। 'भामती' की एक-एक विशेषता पर टीकाकार का हुट्य गद्गद्दां उठा है और उसे बलोक के परिधान में सुझिजत करने को लालायित हो उठा है।

'आमती' की तीसरी पीढ़ी की व्याख्या लगीत 'आमती' की व्याख्या की व्याख्या के स्व में दो महत्त्वपूर्ण व्याख्याएँ उपलब्ध हैं—'कल्पतस्विरमल' और 'आमीग'। ये दोनों चेदान्तकल्पतर्श की व्याख्याएँ हैं। 'कल्पतस्विरमल' की रचना १६वीं शताब्दी में में आचार्य अप्ययदीक्षित ने की। उन्होंने अमलानन्द की 'कल्पतर्श व्याख्या को अन्य सक्ष व्याख्याओं का मार्गदर्शक माना है—

यावन्तो निविशन्ते विवुषां व्याख्यानचातुरीभेदाः । सर्वेषामपि तेषामयमवकाशं वदाति पुष्पकवत् ॥ १४

उनका कहना है कि कल्पतब के समस्त गम्भीर भावों का वर्णन उनकी स्वयं की पाक्ति के परे है—

क्ष्म्यमिहानिगभीरे कियराज्ञयवर्षानं नया कियते । मुख्यन्ति ततोऽयि बुधाः कतिययशतसहारिवास्बुनिधेः॥^{१६}

परिमयकार ने 'करुपतर' की खाइबा के माप-माध यप-नय भारत और 'भामनी' की अन्तर्देशियों का स्वर्धीकरण प्रस्तुत करने का बचाइब प्रयास किया है। पुनरिव 'परिमन' एक मीमामाबद्दूल स्वाइदा है जबकि 'करूपतर्ग' वाचस्पति विश्व के चतुरस्र नेदुत्य के अनुष्य विक्कृत दार्जीतक क्षेत्रों को प्रवस्त करनी है। जैन, बौद्ध जैमे वेद-बाह्य मतवादों का स्वर्धीकरण 'कर्यतर्ह' तर ही मीमिन प्रतीत होता है।

'कश्यक' की एक अध्य कारवा 'आधोग' है इसके निर्माता आचार्य जटमीनृतिह (१०औं मजरदी) ** है। वे नारावजेन्द्र को अवना तुरु मानते हैं—

नारायणेग्डयोगीन्द्रगुर्वनुष्रहयोगतः। १६

परिमनकार और आभोगकार की निनार-शैनियों में महान् अन्तर है। असािक कहा त्रा भूका है — अध्ययदीक्षित पूर्वमीमांसा के महान् पडित थे। बतः 'परिमन' का व्यक्तिस्य मीमांगा-प्रधान है। मीमांगा के अधिकरण-प्रूह में पाठक उलझ-सा जाता है। यदि 'परिमन' में में भीमांगा का जान निकाल दिया जाए तो उमके अविधिध्य कलेवर में 'भामती' के आर्थिक छात्र के लिए कोई सहायक सामग्री शेष न रह जाएगी। इसके अनिध्यत एकाध स्थान पर परिमलकार ने 'भामती' और 'कस्पतक' की दृष्टियों का निराकरण करने का भी प्रधान किया है, जिमकी चर्चा पहले आ चुकी है।

किन्तु इसके विवरीत आवार्य लक्ष्मीनृसिह ने 'भामती' और 'कल्यतरु' के दृष्टि-कोण का पोषण किया है। 'के लक्ष्ये शास्त्रार्थ में छात्रों को न उलझाकर मूल और उनके क्याठ्यानों को गुगम बनाने वा ही उनका प्रयास रहा है। भाष्य, भामती' और 'कल्यतरु' के सम्पादक्षण भी 'आभीग' से पूर्णतया लाभान्ति होने हैं वयोकि उसके लेखक ने गुद्ध-पाड, पण्डभेद एवं मूल के व्याक्त्यानों को ऐसी स्वरूट शैली में आवद्ध कर दिया है कि किसी प्रकार का सदेह रह हो नहीं जाता। भाष्य, 'भामती' और 'कल्यतरु'—तीनों की गम्भीरता से आभोगकार का हृदय सुपरिचित है—

> क्वाहं क्व कल्पतरः क्व च सूक्तयोऽमूः वाजन्यतेः क्व नु गभीरतरं च भाव्यम् । एवं स्थितेऽपि विवृतं जितयं कथंचित् कि बुदकरं गृदमृत्तिहरूटाकभाजम् ॥^{३०}

२. ऋजुप्रकाशिका

'भामती' पर 'ऋजुमकाशिका' नामक एक व्याख्या और है जो कि अखण्डानन्द-यतिराट् द्वारा विरक्ति है। श्री अखण्डानन्दयनिराट् का पूर्वाश्रम का नाम रंगनाय या। इनके पिता का नाम कालहस्तियज्या तथा माता का नाम यज्ञाम्बा या।

श्री अखण्डानःदयतिराट् ने रत्नकोण^{६६} नामक ग्रन्थ पर भी 'रत्नकोणप्रकाशिका' नाम की व्याख्या लिखी थी जैसाकि अन्माद्यधिकरण के उपसंहार में 'ऋजुप्रकाशिका' व्याच्या में 'मस्कृतरस्तकोणवकानिकात्याक्ष्यसम्' इस उक्ति से प्रशेत होता है।

'तह जुपकाणिका' अस्वर्थनाम्नी व्यावदा है। यह भामती के गृहाणय का मन्त णवदी में सर्वयम्य य सुवीपरीति से प्रकाणिक करती है। असलातन्द मरस्वती की कलातरुखास्या में दृष्यपूर्ण है, अतः प्रायः सामान्य पाठक की पहुँच से बाहर है। 'शह नुप्रकाणिका' भामती' को अधेकाकृत सरस्व णैली में समझाने का स्तृत्य प्रपास करती है। आसती पर किए गये आधोपों का उत्तर देने तथा विषयों को तृह्यः एवं गूप्तमा की वाष्ट्रा तक लें जाने में मतिराह की प्रचि प्रतीत नहीं होती। 'भामती' में स्थित मीमांमा के जी अधिकरण आगे चलकर आचार्य अध्ययदीक्षित के हाथों में पहकर दुर्गम दुर्ग का स्व धारण कर गये थे, श्री अखण्डानस्वपत्तिराह के द्वारा कभी ये गवैषाहा स्व भ स्थान्यात हो जुके थे। 'भामती' के आश्रय को कितनी सरलता से इस्होंने समझाने का प्रयान किया है, इसका एक उदाहरण प्रस्तृत है।

भामतीकार ने भेदापह को अध्यास का व्यावक बतलाकर आस्मा तथा अनात्म में चित्, जड़, विषय, विषयी आदि रूप से भेदपह बतलाकर भेदापह की निवृत्ति में भेदापह के व्याप्य अध्यास की निवृत्ति आत्मा व अनात्मा में बनलायी है। यहाँ ऋतुप्रका-शिकाकार ने अहंकारातिरिक्त आत्मा में अहंकार ने भेदापह होने में अध्यास बन सकता है, यह प्रकार उपस्थित किया है लया कहा है कि अहंकारातिरिक्त आत्मा की मत्ता में कोई प्रमाण नहीं, वर्षीक अहमित्याकारक प्रत्यक्ष अहंकार की ही आत्मा सिद्ध कर रहा है, अतः प्रत्यक्ष प्रमाण से अहंकारातिरिक्त आत्मा की सिद्ध नहीं हो सकती। व्यक्तिक्य लिय न होने से अनुमानप्रमाण या प्रसार भी नहीं और आगम को महकार के आत्मत्ववीधक अहमित्याकारक अनुभव से विकृद्ध होने के कारण उपचरितार्थक मानना होगा, अतः वह भी अहंकारातिरिक्त आत्मा की सिद्ध नहीं कर सकता। कि वृत्व उनका यह स्वतत्त्र लेख आक्षा तथा अनात्म में भेदपह होने से अध्यास नहीं बन सकता, इसी वर्ष की स्वष्टाभिन्यक्ति कर। रहा है।

इस प्रकार व्याख्या-शैली अतिसरल, वालमुबोध व बहुर्थ-परिपूर्ण है तथा 'भामती' के प्रत्येक पद का व्याख्यान करने का प्रवास किया गया है। इस व्याख्या में 'कल्पतह' का कहीं-कहीं आश्रय लिया गया है, इस तथ्य को स्वय व्याख्याकार ने प्रारम्भ में ही राष्ट्र कर दिया है—

स कल्पतरोरथमाभधाय स्थाचत् स्थानत् । करोत्यसण्डयतिराट् व्याल्यां वाचस्पतेः कृतेः॥^{२४}

(२) व्याख्याकारों की 'भामती' में आस्था

शांकर-शारीरकभाव्य के परवर्ती व्याख्याकारों ने अपनी रचनाओं मे 'भामती' से स्थान-स्थान पर प्रेरणा प्रान्त की है। यहाँ आचार्य आनन्तिगिर, आचार्य गोविन्दानन्द से अवाय्य अर्द्धतानन्द की व्याख्याओं से कुछ ऐसे अग्र प्रस्तुत करने का प्रपास किया जा व आचार्य अर्द्धतानन्द की व्याख्याओं से कुछ ऐसे अग्र प्रस्तुत करने का प्रपास किया जा रहा है जहाँ वे भामतीकार से स्वष्टतः प्रधावित प्रतीत हीते हैं। १. आनन्दियिरि १३वी गताब्दी में^{कश} आवार्य आनन्दिगिरि^क ने गंकर के णागीरकभाष्य प्र

प्रेशी शताब्दी मे^{श्र} आलाय आनंदितार ने सम्पर्धनाय निर्माण कर्मा क्षेत्र क्षे

कथन की पुष्टि के लिए कुछ स्थल प्रस्तुत है।

(१) अमलि प्रतिज्ञापरोधी यौगपदामन्ययां (४० सू० २।२।२१) सूत्र के

(१) 'असात प्रातजावर'या यागववर्ग (१) प्रात्ववर्ग प्राप्त प्र प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प्राप्त प

भश्मती "नीलाभासमस्य हि जिलस्य तीलादालस्वनदन्ययः स्तीलाकारता। समनस्वरप्रकाराण्य पूर्ववितालाद् बोधस्यता । वश्रूषोऽधिरानिप्रस्ययः इ रूप्यहरायति-नियमः । जालोकात् सहकारियन्ययाद्वेतो स्वर्टार्थरा । एव सुखादीतः मिर वैताना विलाभिस्तहेनुआसा जनवायेतास्यव कारणानि । सेय प्रतिज्ञा चतुर्विधान् हेतून् प्रतीस्य विलवैता उत्यदन्य द्वयभावकारणस्य उपरुद्धते ।"स्व

स्याधनिर्णयः 'नीवाभागस्य वित्तस्य नीभाराजस्यव्यवधाननीतःकारता । समनस्यरप्रयान् पूर्वज्ञानाद् बोधस्यता । चतुर्योधीधानिष्यःगायद् काषद्वयविनिषमः । आवोकाञ्चेनो स्याटना । सुखादीनामी चैताना चिताभिन्नानामतास्यव चस्मारि सारणानि । स्याप्रतिका निर्वेत्कवोत्यती बाध्यतेस्यर्थः । ' ^{ec}

(२) नाभाव उपलब्धे (ब्राय्युक्त २००० सूर्य से भाव्यकार ने विषय की साम से अभिन्न सिद्ध करते हुए जान और विषय की स्वीवनस्थ को कारण बतनाया है—"अपि च सहीपत्रस्थानपाइ अभवी विषय की स्वीवनस्थ को कारण बतनाया है—"अपि च सहीपत्रस्थानपाइ अभवी विषय विश्वतियोग गति । न ह्वात्योग क्ष्म अनुपत्तस्थ उपलब्धी प्रत्या विषय विषय विषय की निर्वाय करते हुए यानस्थित से बहा है कि जिसकी विश्वते साथ निर्यात उपलब्धि होती है वह उस्तु हम वस्तु से भिन्त नहीं होती । जैसे एक चन्द्रमा के साथ ही द्विपिय चन्द्रमा की निर्वयत उपलब्धि होती है, अनः द्विपीय चन्द्रमा प्रथम चन्द्रमा से भिन्त नहीं है अपिनु तर्क्ष्य हो है। यानक्यात की द्वायस्थ की अनुनद्विपरित भी प्राय द्विपी हैं विष्युक्त कर निर्वार है । यानक्यात की द्वायस्थ की अनुनद्विपरित भी प्राय द्विपी हैं विषय करते कर निर्वार है । यानक्यात की द्वायस्थ की अनुनद्विपरित भी प्राय द्विपी हैं विषय करते कर निर्वार है । यानक्यात की द्वायस्थ की अनुनद्विपरित भी प्राय द्विपी हैं व

भामती- "यथेन मह नियतमहोयनम्भनं तत्तनो न भिराने, यथेकस्माञ्चन्द्रमसी

द्वितीयवचन्द्रमाः । नियतमहोपलम्भष्यायो ज्ञानेनेति स्वापकविषद्वोपलस्विःःःः।" सहोपलम्भनियमादभेदो नीलत्रद्वियोः । भेदश्य स्नान्तिविज्ञःनैदृष्यतेन्दाविवादये ॥''ः

न्यायनिर्णय—"यद्येन नियतग्रहो।लम्भनं तत्तेनाभिन्नं, यथैकेन चन्द्रमसा द्वितीय-इचन्द्रमा: नियतग्रहोणलम्भन अयं जातेनस्यर्थः।

> सहोपलम्भनियमावभेदो नीलतिद्वियोः। भेददव श्रान्तिविज्ञानं दं व्येतेन्दाविवाद्वये॥³⁹

इसी प्रकार इस प्रकरण में 'स्वय्नोदियक्नेद द्राटक्यम्' देन भाष्य की व्याख्या करते हुए वाचस्पति ने लिखा है कि जो भी ज्ञान होता वह बाह्य वस्तु को आलम्बन नहीं बनाता, जैसे स्वयनप्रत्यय या मायाप्रत्यय बाह्यालम्बन के बिना ही होते हैं, जाग्रत् ज्ञान भी इसी प्रकार बिना बाह्यालम्बन के ही हो जाता है। वाचस्पति के इस व्याख्यान का आनम्दिगिर ने अनुकरण किया है

भामती 'यो यः प्रत्ययः स सर्वो बाह्यानालम्बनः, यथा स्वप्नमापादिप्रस्थयः,

-तथा चैष विवादाध्यापितः प्रत्यय इति स्वभावहेतुः।"38

न्यायनिर्णयः - ''यो यः प्रत्ययः स सर्थो बाह्यालम्बनः, यथा स्वप्नादिप्रश्ययः, तथा 'चैव बिमतः प्रत्ययः ।''³⁸

(२) अर्थ ज्ञान से अभिन्न है, इप थोगाचारसिद्धान्त का खण्डन करते हुए ज्ञाचरपिन ने कहा है कि केवल क्षणिक विज्ञान का अस्तिस्व मानने पर एक विज्ञान दूसरे क्षण में न रहने से पूर्वोत्तर विज्ञानों को परस्पर का ज्ञान न रहेगा और इस प्रकार जिल्लानों में भेद है, उन दोनों ज्ञानों का किमी एक के द्वारा प्रहण न होने से उनके भेद का भी ज्ञान नहीं होगा क्योंकि भेदजान में प्रतियोगी-अनुयोगी-ज्ञान कारण होते हैं। ज्ञानों का परस्पर-भेदज्ञान न होने से अणिकस्व, प्रूत्यस्व, अनात्मस्व आदि बौद्धसम्मत पिद्धान्तों की भी सिद्धि नहीं हो सकेगी क्योंकि उनकी सिद्धि प्रतिज्ञाज्ञान, हेतुज्ञान, वृष्टान्तज्ञान भेदों के द्वारा ही होती है और उह भेद विज्ञान को क्षणिक मानने पर नहीं बन सकता। इसी प्रकार स्वलणस्व की सिद्धि भी विज्ञान को क्षणिक मानने पर सम्भव नहीं है। आनन्दिगरिन भी अर्थ और ज्ञान का भेद सिद्ध करते हुए वाचस्पित के दन भावों को प्राय: उन्हीं बादशें में मृहीत कर लिया है—

भामती — ''एवं क्षणिकणून्यानात्मस्यादयोऽप्यनेकप्रतिज्ञाहेतुद्व्टान्तज्ञानभेद-साध्याः । एवं स्वमक्षाधारणमन्यतो च्यावृत्तं लक्षणं यस्य तदपि यद् व्यायतेते यतप्रच

ब्यावर्तते तदनेकज्ञानपाध्यम्। "३१

न्यायनिर्णय — "कि च क्षणिकत्वं शून्यत्वमनात्मस्वमित्यादिधमंत्रतिज्ञापि ते होयत, अनेकप्रतिज्ञाहेनुदृष्टान्तज्ञानभेदसाध्यत्यात् । स्वमसाधारणं सर्वतो व्यावृत्तं लक्षणं स्वलक्षण तदयि येभ्यो व्यावृत तदनेकज्ञानापेशं ज्ञानं च।" ।

(४) 'सर्वंषानुष्यत्वेषच' । य० मू० २।२।३२) सूत्र के 'कि बहुना। सर्वप्रकारेण यथा यथाव्यं वैनाणिकसमयः परीक्ष्यते तथा तथा सिकताकृष्यत् विदीयत दव' - इस भाष्य की व्याख्या करते हुए वाचरुपति ने कहा है कि बौद्धों का सिद्धान्त प्रव्यतः भी उपित्तरहित है नयों कि उन्होंने 'पश्यना' 'तिष्ठना' आदि असाधु प्रव्यों का प्रयोग

बाहुत्वन किया है, तथा अर्थत भी अवशिकादित है क्यांवि विराज्यकार औ मानते हुए भी अस्तर्यावद्वात को समस्त बामनाज्ञा का आसार माना है जो कि आंवनाणी जान्या मानन पर ही यन मकता है। ब्रानन्दर्गिर न भी उपर्युन, भाष्य की ब्याख्या करते हुत् इसी भाव को कुछ गक्टा के परिवर्तन के साथ व्यक्त किया है

भामती - पद्मा प्रथा प्रत्य नाज्यतम् । . . प्रत्यतम्तावत् प्रम्यनातिष्ठताधिद्ध-योवधारामाधुवयोगः । अयंत्रस्य नैराहस्यमञ्जूपेत्वालयविज्ञान समस्वयामनाधारमध्यु-

पगण्छःनक्षरमारमानमण्यूपैति।"उद

व्यायनिर्णय — 'यथायथेनि । ग्रन्थनोऽर्थनव्येत्रयर्थः । दर्शनमिनि या स्थानमिनि बा बाच्चे पश्चनातिष्ठनेत्यमधाणवदप्रयोगाड् यन्यतम्नायस्त्रीयपत्तिः । अर्थतश्च नैरात्स्य-

मञ्जूषेत्वालवविज्ञान समस्तवासनाधारमञ्जूनमञ्जूलकारमात्मानमञ्जूर्वेति ।''वह

(४) 'नैकस्थित्मसम्भवात्' (व॰ सू॰ २।२।३३) सूत्र के भाष्य में भाष्यकार ने जैन मिद्धान्त के अनुसार १ अस्तिकायों का नामत. उल्लेख किया है। इस अस की ध्यासवा करते हुए बाधस्पति थिया ने कहा है, कि बोबास्तिकाय बद्ध, मुक्त व निध्यसिद्ध भेद से तीन प्रकार का है तथा पुर्वासास्तिकाय पृथियी आदि भार भूत एव स्वावर, जगम मिलाकर ६ प्रकार का है, धर्मास्त्रिकाय सम्बक् प्रवृत्ति द्वारा अनुभेय है, आकाणास्तिकाय के लोकाकाण तथा अलोकाकाण दो भेद है। जनमें उपसुषिर विद्यमान लोकों के अन्तर्वर्धी आकाण को लोकाकाण तथा लोको म ऊपर विद्यमान मोशस्थान को अनोकाकाण कहा जाता है क्योंकि उसमें सोको को सत्ता नहीं है। वायस्पति ने आसव, सबर तथा निर्जर पदार्थी का प्रवृत्तिलक्षण बतलाते हुए आसव को मिण्याप्रवृत्तिकृप तथा सवर और निजंद को मन्यक् प्रवृत्तिरूप बतलाया है। जो पुरुष को विषयों में प्रवृत्त कराती है, उस ऐन्द्र-प्रवृत्ति को आस्त्रव कहा है। यह प्रवृत्ति आत्मा के अधोयनिका अनर्थ का कारण होने मे मिथ्या प्रवृत्ति है। सदर और निजंर मध्यक् प्रवृत्तिरूप है। समदमादिरूपा प्रवृत्ति आस्रवस्रोत के द्वार को रोकती है, अत: वह सवर कहलाती है और तप्तशिलारोहणादि-रूप प्रवृत्ति पुण्यापुण्य को सुखदुः लोगभोग के द्वारा सर्वया नष्ट कर देती है, अतः वह निजर बहुलाती है। इस प्रकार सक्षेप से बाह्तसिद्धान्त का प्रतिपादन वाचस्पति ने निम्न शब्दों में किया है-

भामती-"धर्मास्तिकायः प्रबृत्यनुमेयोऽधर्मास्तिकायः स्थित्यनुमेयः । आकाशास्तिकायो द्वेषा सोकाकाशोऽत्रोकाकाश्वय । तत्रोपर्यवरिस्यतानां लोका-नामन्तवंत्रनी सोकाकाशस्त्रेपामुपरि मोक्षस्यानमलोकाकाशः ।सम्यक् प्रवृत्ती तु सवरनिजंरो ... तत्र णमदमादिस्या प्रवृत्तिः सवरः । सा ह्यास्रवस्रोतसो द्वार संव्योतीति संवर उच्यते । तित्ररस्त्वनादिकालप्रवृत्तिकवायकलुपपुण्यापुण्यहेतुस्तव्तशिलारोहणादिः । स हि निःशेष पुण्यापुण्य गुखदुःखोपभोगेन जरयतीति निजंरः।"४०

आनन्दगिरि ने भी उपर्युक्त भाष्य की ध्याख्या में वाचस्पति के भावों का ही,

कहीं ग्रुक्तः और कहीं अर्थतः, अनुकरण किया है—

म्यायनिर्णय-"धर्मास्तिकायः प्रवृत्त्यमेयः"। अधर्मास्तिकायः स्थित्यनुमेयः । ···आकाणास्तिकायो देखा—सीकिकाकाणोऽशीकिकाकाणाव्य । सोकानामस्तर्वर्ती सोका- क्राजः । तद्रुपरि मोक्षस्यानमलोक्तानामः । सम्यक्ष्यवृत्तीः गवरन्त्रजेरौ । त्याग्रवज्ञोनो-हार सब्गोतीनि सवर समान्त्रिवृत्ति । निजेप पुष्यापुष्य मुखदु योगमोनेन जस्यनीति

(६) 'तदनस्यरप्रतियत्ती रहोत सर्वारध्वकः प्रकानिकप्रशास्थाम्' (ग्र० सू० ३।१.५) तूल में, यह कीव सुदमदेह से युक्त होकर के ही परलोक में जाता है --इसका द्वपादन करते हुए वाचरपति पिथ ने कहा है कि परमात्मा निस्यमुद्धबुद्धमुकस्वणाव है, खतः अस्था अर्थागमन नहीं चन सकता। इमलिए गमन देही-ड्यादि बवाधिविनिष्ट जीवभावायस्य आत्मा का ही ही सकता है, किन्तु औराधिक बीव भी प्रादेशिक होने से हेहैं-द्रियार्थंड उपाधि को छोड़कर अध्यय गमन नहीं कर सकता। अतः सूक्ष्मभूतों में वर्षिकेष्टित होकर के वह संगरण करता है। बाचस्पति के इस व्याख्यात का आगन्दिपरि ने भावतः अनुसरण विध्या है---

भामती-न तावत् परमात्मनः संसरणसन्भवः "किन्तु जीवानाम् । परमारवैव वापाधिकन्यितायच्छेदो जीव इत्याख्यायते, तस्य च बेहेन्द्रियादेश्यायेः प्रादेशिकत्वान तत्र सन वेहान्तरं गन्तुमहीत । तस्मात मुख्यदेहवरिष्यको रहेतिकमें पस्यापितः प्रति-पसच्यः प्राप्तव्यो यो देहस्तद्विषयाया भावनाया उत्पादनाया दीर्घीभावमात्रं बन्कयोप-मीयते।"४९

व्यायनिजय — कर्मीवस्थापितः प्रतिपत्तत्यः प्राप्तव्यो यो देहस्तद्विषये सावनाया देवाइहाबस्य।दिकाया दीर्धीभावो व्यवहितार्धासम्यतःव तावन्मात जस्कमयोगमीयत इति यात्रता । जीवो हि सगरन्देहेन्द्रियाद्यपाधिः स्वयं प्रादेशिकस्वान्न तत्रस्यो देहान्तरं गन्तुमहुरयतः सूक्ष्मदेहेनैव परिष्वक्तो रहतीति मावः ।^{गर्}

(७) 'आध्यानाधिकरण (त्र० सू० ३।३।१४-१५) में इन्द्रियेग्य: परा श्चर्या बर्धेश्य श्व परं मनः मनशश्च परा युद्धिः, बुद्धैरास्मा महान् परः ।। महतः परमध्यक्तम् …' (कठ० ३।१०-११)- इत्यादि श्रुति में अर्थादि के परत्य स्पप्रतियादन का तात्वर्ध आत्मा के परत्वप्रतिपादन में ही है, इसका विवेचन करते हुए वाषस्पति ने कहा है कि प्रमानों का प्रमाणस्य अज्ञात अर्थ के प्रतिपादन में है और विशेष तीर से आगम प्रमाण का तथा एव सर्वेषु भूतेषु गृहोऽज्ञमा न प्रकाशते' (कट० ३।१२) इत्यादि धृतिया बात्मा को दुर्नेय सिद्ध कर रही हैं और वस्तुत: आत्मा दुक्रेंब है भी तथा अर्थादि पदार्थ सुगम हैं, अत: उनके परत्व का तास्पर्ध आत्मा के परत्य म ही है। बाचस्पति ने इस साशय की अधि-व्यक्ति इन शब्दों में की है — "अनिधगतार्थप्रतिपादनस्वभावत्वात् प्रमाणानां विशेषत-श्चावमस्य, पुरुषशब्दवाच्यस्य चारमनः स्वय श्रुत्येव दुरिधममस्दानधारणाद् वस्तुनश्च दुरधिगमत्वादर्यादीना च सुगमत्वात् परस्वमेवार्यादिपरस्वाभिधानस्वेश्यर्थः । "४० बातन्दगिरि ने वाचस्पति के इस भाव को ही पूर्णतया समय मे निम्न प्रथ्यों मे गृहीत किया है — "अज्ञातार्थज्ञापनस्वानाश्यादागमस्यातमनश्य श्रुत्येव दुर्जानःथोक्ते वंश्तुनश्य तथारवादयाँदीनां च सुगमस्वालंबां चरस्वोक्तिरवि तत्परैवेत्यविष्रप्रेस्यावसहरति ।" **

श्री गोविन्दानन्द (पृथ्वी झताब्दी)^{४६} ते भी शकर के सारीरकमास्य पर २. गोविन्दानन्द

'रस्तवभा' नामक स्वप्रवासिक्षी है। बद्धित यह स्वप्रका विवरण प्रस्थान गा अनुरमन करने हुए लिखी गई है⁴⁰ और ट्रांस के प्रारक्ष में ही नेखकन जिनरणकार के मानका समर्थन एवं आसार्थं वासम्यनि सिध्य वे सन का खंदरत किया है है निवासि टीका का आद्यावान्त अवसोकन करन पर पड़ भनी-भौति स्पट्ट हो लाता है कि रत्नप्रभाकार भामनी राज के प्रभावश्रव सकाने में अपल की बचान मके। इस प्रभाव की स्थाप्त करने के लिए कुए खण्डलक यहाँ प्रस्तृत किए जा रहे हैं --

(१) शिका के प्रारम्भ में आसार्य बाजन्यति के एक गगल का भाव है कि बाचार्य गुकर की कृति (भाष्य) का सयाग हम जैमों के तुब्छ बचन को भी उसी प्रकार पश्चित्र कर देता है जिस प्रकार गुगा का प्रवाह रथ्योदक को पवित्र कर देता है---

ब्राचार्यक्रितिनिवेशनमध्यवधतं वचोऽस्मदादीनाम् । रथ्योदकमिव गंगाव्रवाहपातः पवित्रयति ॥ १६ श्री गोविन्दानन्द ने भी मगलाखरण में इसी भाव का ग्लोक दिया है-

> श्रीमच्छारीरकं भाव्यं प्राप्य वाक शुद्धिमान्त्यात् । इति थमो मे सफलो गंगां रच्योदकं यया ॥१०

- (२) णारीरकपाष्य की प्रथम पंक्ति 'सूष्मदस्मत्यत्ययगोचरयो विषयविषयिणो-रतमः प्रवाशवद विरुद्धस्त्रभावयोरितरेतरभावानुपपत्तौ सिद्धायां तद्धमाणाममि सुतरा-मिनरेतरभावानुवयन्ति: ।''१९ मे आये 'युष्पदस्मतप्रत्मयगोचरयोः' पद की व्याख्या करते हुए आजार्थ वाचम्पनि मिश्र ने कहा है कि वस्तून: यहाँ 'इदमस्मत्प्रस्ययगोव रयोः' यह कहना भाहिए किन्तु यहाँ पर अस्यन्त भेद का कथन करने के लिए ('इदम' के स्थान पर) 'युरमद' का ग्रहण भाष्यकार ने किया है पर्योकि 'अहंकार' का प्रतियोगी जितना 'स्वकार' है उतना 'ददकार' नहीं है, 'इदकार' और 'अहंकार' का प्रयोग कभी-कभी एक ही चस्त के लिए एक ही साथ ही जाता है, जैसेकि 'एते ययम्, इसे प्रयमास्महे' आदि वाक्यों का लोक-व्यवहार में प्रचलन है। धर श्री गोविन्दानन्द ने इसी भाव का प्रस्फुटन इस प्रकार किया है-"अतः एवेदगरमन्प्रस्थयगोषरगोरिनि वक्तव्येऽशीदंगस्दोऽस्मद्रये लोके वेदं च बहुश: इमे वयमास्पहे, इमे विदेहा:, अयमहमस्मीति च प्रयोगदर्शनाःनास्मच्छव्दविरी-धीति मत्वा युध्मच्छब्दः प्रयुक्तः इदंगब्दमयोगे विरोधास्कर्तेः। "१३
- (३) 'जन्माद्यस्य यनः' (१।१।२) मुत्र के 'अस्य जवनो नामस्याप्यां व्याक्रनस्य ··· ' इत्यादि भाष्य में स्थित 'नामस्याभ्यां व्याञ्चनस्य' इस अभ की व्याक्ष्या करने हुए वाचस्यति प्रिध ने कहा है कि इस वावयाग के द्वारा अचेतनकर्नु रव का नियेध किया गया है स्योकि जो वस्तु नाम और हप के द्वारा व्याकृत की जाती है वह वेतनकर्त क होती है, जैसे घट । यह विवास स्पद जगत भी नामरूप के द्वारा व्याकृत है, अनः इसका भी कोई वेतन कर्ना है क्योंकि नेतन ही घटादि को युद्धि में चित्रित करके नामक्य के दारा अर्थात् पटादि नाम के द्वारा, कम्बुबीवादि मा के द्वारा बाह्य घटकी निव्यति करता है। नामक्द-व्याकरण से पूर्व उनका बृद्धि में वालेखन घेतन में ही बन मकना है, अवेतन में नही । अत, 'नामस्वाच्यां व्याकृतस्य' इस जश के द्वारा प्रधानादि अचेतनों के तथा निध-

वाह्य(गुन्य) के कर्नृत्य का निरास ही जाता है। ²²⁴ रत्नप्रभाकार ने भी पावस्पति के इस भाव की उभी कर ने प्रकट किया है — "यथा कुम्भकारः प्रयम कुम्भवन्त्रभेदेन विकत्पितं पृषुबुक्तोदराका स्टब्स्य युद्धावानिस्य तदात्मना बुम्भं व्याकरोति बहिः प्रकटयति — "४४ - इस्यादि पक्तियाँ।

(४) 'महद्दीर्घतदः हिस्वपरिमण्डलाज्याम्' (२।२।२१) सूत्र के भाष्य की यदापि हे ह्यणके चतुरणुकमारभेते --इस पक्ति की व्याक्ष्य करते हुए वाधस्थित ने कहा है कि बहाँ एक 'हैं शब्द और होना चाहिए अर्थात् 'हे हे ह्यणुके' ऐसा होना चाहिए. महीं तो चटुरणुक की निष्पत्ति नहीं होगी अर्थात् उसमे महत्त्व नहीं आएगा क्योंकि वस्तु में महत्त्व प्रमाण की उत्पत्ति कारणमहत्त्व से, कारणबहुत्व से या प्रचय से होती है और बहाँ इयगुक में न स्वय महत्त्व है जिससे कि उसके द्वारा चतुरणक में महत्त्वकी उत्पत्तिहो सके और न दो ह्यणको में बहुत्व संख्या ही है जिससे कि कारणबहुत्व से ही महत्त्व की उत्पत्ति हो सके। अत: 'हे दूयणुके' के स्थान पर 'हे हे द्वयणुके' ऐसा पढ़ना चाहिए जिससे कि कारणबहुत्व मे चतुरणक में महत्त्व प्रगाण की उत्पत्ति हो सके। ^{१६} यही बात रतन-प्रमाकार ने भी "हे हे इति जब्दह्यं पठितन्यम, एव सति चतुभि हुंयण्कमबतुरणकारम्भ उपाद्यते। "रें के द्वारा कही है। यहाँ दूसरा समाधान भी वाचस्पति भिश्च ने प्रस्तुन किया है। उसके अनुसार 'दे इयणुके' में 'दें' शब्द दित्व संख्या का बावक है जीसािक 'ह्रयेकयो हिन्न वनैकन वने' — इस सूत्र में 'हि' थोर 'एक' शब्द हिस्त और एकस्वसंद्या के वाचक हैं। इस प्रकार द्वयणुकादिक रणक जो दो द्वित्व सहपा, उनके द्वारा चतुरपक का प्रारम्भ होता है। इस तच्य को वाचसाति निश्न ने—"अथवा दे इति दिखे, यहा 'इयेक्यो हिवचनैकवचने' इति । अत्र हि हित्वकत्वयौरित्यर्थः । अन्यया द्वयेकेष्विति स्यान सांख्ये-यानां बहुत्वात् । नदेवं योजनीयम् — इयणुकाधिकरणे ये दित्वे ने यदा नत्रणुक्रमारभेते सक्षेयानां चतुणी द्वयणकानामारम्भकत्वात्तत्तद्गते द्वित्वसंख्ये अपि आरन्भिके।"१५८ इसके द्वारा व्यक्त किया है। वाचस्पति के इस समाधान को आनन्दगिरि ने इस भाष्य की व्याख्या में ग्रहण किया है।

(४) 'इतरेतरप्रस्थयस्यादिति चेन्नोत्वित्तमावित्मित्तिस्वात्' (२।२।१६) सूत्र के भाष्य में आए बौद्ध दर्शन के कुछ पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या में रत्नप्रमाकार ने

भामतीकार का अधिकांगतः अनुकरण किया है। जैसे-

भामती— "नामरूपेन्द्रियाणां संनिपातः स्पर्शः स्पर्शाद् वेदना मुखादिका । …ततो भवो भवत्यस्माजनत्मेति भवो धमधिमौ । … जातातां रकत्धानां परिपाको जरा । स्कन्धानां नाणो मरणम् । ज्ञियमाणस्य मुढस्याभिषयंस्य पुत्रकलत्रादावन्तर्दाहः शोकः । नदुःखं प्रलपनं हा मातः । हा तात । हा च मे पुत्रकलत्रादीति परिवेदना । "१६६

रश्तप्रभा—"नामक्ष्येन्द्रियाणां मियः संयोगः स्पर्धः। ततः सुखादिका वेदना । "
तेन भवत्यग्माजजन्मेति भवो धर्मादिः। जातानां स्कन्यानां परिपाको जरास्कन्धः। नःशो
सम्पर्म जिस्माणस्य पुत्रादिस्नेहायन्तविहः शोगः, तेन हा पुत्रेश्यादिविलापः परिवेदना।"
वित्रामण्यः

३. अद्वैतानन्द सरस्वतो

श्री अद्भैतानस्य सरस्वती (१७वीं शतास्त्री) है। हारा रचित बह्यसूत्र शांकरभाष्य की सारगभित एवं गोलिक स्थास्त्रा 'बह्यविद्याभरण' नाम से वेदान्त-जगत् में विश्ववात है। वस्तृतः यह ब्रह्मविद्या का एक ऐसा आभरण (भूषण) है क्रिसके समकक्ष व्याख्यान परवित-काल में उपलब्ध नहीं होता। 'भामती' के बर्चस्व से यह ग्रन्थरन्त पूर्णनया भास्वरित है। 'भामती' की पद्धति पर ही सूत्र के साथ भाष्य का सगठन किया गया है।

- (१) प्रत्यक्ष की शब्दजन्यता-वाचरपति मिश्र ने शब्दजन्य प्रत्यक्षज्ञान नहीं माना है। उनका कहना है कि "न चैप साक्षात्कारो मीमांसासहितस्यापि णव्यस्य प्रमाणस्य फलम् अपित प्रत्यक्षस्य, तस्यैय तत्फलत्वनियमात्। अन्यथा बुटजबीजादेषि यटांकुरोस्यत्तिवयनात् । तस्मानिविनिकित्सवान्यार्थभावनापरिपाकसहित्मन्तःकरणं स्वपदार्थस्यापरोक्षस्य तत्तद्गाध्याकारनिषयेन तत्पदार्थतागनुभावयतीति युक्तम् । "११ इसका प्रतिपादन करते हुए बहाविद्याभरणकार ने कहा है इं कि 'अह कर्ता' इस प्रकार के यर्तृ त्वादि धर्म से युक्त आत्मा के प्रश्यक्ष में मन की हेत्त। निश्चित है। अतः शुद्ध निवि-गेपातमा के साक्षास्कार में मन की अतिरिक्त हेत्ता करवनीय नहीं है अवित पहले से क्लप्त है। जैसे 'पीत: शध:' आदि स्थलों पर श्वलरूपरहित केवन शंख दश्य का चक्ष से प्रश्यक्ष माना जाता है, उसी प्रकार निर्मुण, निष्क्रिय ब्रह्म का साक्षास्कार भी सन से हो सकता है। 'दृश्यते तु अष्यमा बुद्ध्या' (काठ० पा३।१२) आदि श्रुतियाँ उक्त पद का पोषण करती हैं। इस पक्ष में भाष्यवाक्य की संगति करनी है, भाष्यवाक्य है- 'ब्रह्म-चोदना तु प्रथमवदोधयत्येव केवल, अवडोधस्य चोदना जन्यत्वान्न प्रुपो बोधे निय-ज्यते । ययाऽक्षार्थसंनिकर्षेणार्थायविवोधं तहत् । "१४ मही भाष्यकार ने उसी प्रकार वंदानत-वास्य में ब्रह्मप्रत्यक्ष की जनकता मानी है, जैसे कि इन्द्रियार्थसनिकर्ष में घटाटि प्रत्यक्ष की हेतुता मानी जाती है। वाचरपति मिश्र के अनुसार वेदान्तवाक्य साक्षात् पृरुष-प्रत्यक्ष का अनक नहीं अपित परम्परया है। लोक में बहत-में ऐसे प्रयोग देखें जाते है जहाँ पर वस्तु का साक्षात् उपयोग न होकर परम्परया ही होता है. जैसे 'धमाद विह्नरन्मीयते' 'मनसा दण्यते' आदि। वस्तुस्थिति यह है जि ध्म से विल्ल की अनुपति नहीं होती अपित धमज्ञान से होती है, अतः धम-परम्परा से अनुमिति का जनभ होता है, साक्षात नहीं। किसी वस्तु का दर्शन चझ से किया जाता है, मन से नहीं। अतः मन साक्षात् रूप-दर्भन का हेत् न होकर परस्परया माना जाता है, वैसे ही वेदान्तवाक्य परापरा से ब्रह्म-बोध का हेत् होते हैं साक्षात नहीं।
- (२) विविविदा में कर्म का उपयोग वाचरपति मिश्र ने कर्म का उपयोग विविदिया में वताया है—"तमेतमातमान वेदानुवचनन नित्यस्वाध्यायेन वाहाणा विविदियानि वेदिनुमिन्छन्ति न तु विविद्या ।" विविद्या विविद्या में क्रा है—"विविद्या वाद्या विविद्या विविद्या विविद्या क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विविद्या विवि

(३) जीवाधित भ्रविद्या — ब्रह्मविद्याभरणकार ने अविद्या के बाधस्मम्बन्धी विवाद के प्रस्तृत करके बनलाया है कि अविद्या जीनेक्यरानुगत विणुद्ध चैतन्य के आश्वित है अयात् जीव तथा ईश्वर दोनों में अनुगत जो विगुद्ध चैनन्य है, वह माया का अधिष्ठान है। साया की दो शक्तियाँ हैं — आवरण तथा विश्लेप। आवरणशक्ति का कार्य अज्ञत्वादि है तथा विक्षेपशक्ति के कार्य कियारूप जगतुमृष्टि तथा गल्यादिक हैं। माया की ये दोनों शक्तियाँ हैं — इस बात की पुष्टि 'माययापहुनक्षाना आसुरं भावमाधिना', 'मार्या तु प्रकृति विद्यात्' इत्यादि श्रुतिस्मृति वाक्यों से हो जाती है। यही माया अवनी विक्षेपगक्ति के द्वारा गरमातमा में सर्वज्ञत्वादि तथा विचरादि इद विक्षेप का तथा जीव में ससाररूप विक्षेप का आधान करती है। इसलिए माया का विक्षेपांग ईण्वर तथा जीव उभयांग्रच्छेदरूप से रहता है। किन्तु माया का आवरणांत्र जीवत्वावच्छेदरूप से ही काम करता है, ईफ्वरावच्छेदरूप से नहीं। अतः ईप्यर में सर्वज्ञत्वादि धर्मों की उपपत्ति हो जाती है। इस ब्यवस्था में प्रमाण इंग्वर में सर्वज्ञत्वबोधक श्रृति तथा जीव में 'अहमजा.' इत्याकारक प्रत्यक्ष प्रमाण है। इसी व्यवस्था के कारण 'जाजी दावजावीण--तीशी' इत्यादि श्रति में ईश्वर को 'ज्ञ' तथा 'जीव' को 'अज्ञ' वतलाया गया है। अतः माया या अविद्या का आवरणांश जीव में ही कार्य करता है, न कि ईश्वर में अर्थात् जीव आवरणांश से गुक्त है न कि ईश्वर्^{६८} अर्थात अविद्या जीवाध्यित है। इस प्रकार अन्तती-भाषा ब्रह्मविद्याभरणकार वाचस्पति से सहमत हो जाते हैं।

कहीं-कहीं 'ब्रह्मविद्याभरण' ने बायस्तरय पदावली का भी उपयोग किया है,

यथा ---

(१) भामती—"वेषु व्यावर्तमानेषु यदनुवर्तते तत्तेश्यो भिन्नं यथा बुसुनेश्यः गुत्रम्। "१६६

बह्मविद्याभरण-"येषु व्यावर्तमानेषु गदनुवर्तते तत्तेव्यो भिन्तम् । यथा क्सुमेध्यः सूत्रम् ।""

(२) भामती—"ये प्ह बात्म रितराधन्वभूव स एव स्थविरे प्रणन्तन् अनु-भवामि।"अ

बह्मिवद्याभरण —"य एवाह बाल्ये पितरायन्वभूव स एव स्थविरे प्रणप्त-तन् अनुभवामि ।""

इसी प्रकार अन्यत्र भी बह्य विद्याभरणकार ने वाचस्पति की 'भामती' से प्रकाश

प्राप्त किया है। ⁹³

(३) 'भामती' का प्रचार-क्षेत्र

'भागती' के प्रचार-क्षेत्र के परिप्रेक्ष में जब हम वेदान्त के परवर्ती लेखकों के प्रकरण-प्रत्यों का पृष्ठोहर्तन करते हैं तो ऐसा प्रतीत होता है कि 'भामती' के व्याख्यान परवर्ती वेदान्त के उरजीवक वावयं बन गए थे। आचायं आनन्दवोध, चित्नुवाचायं, मायणमाधव, मधुमूदन सरस्वती, धर्मराजाध्वरीन्ड, ब्रह्मानन्द सरस्वती, महादेव सरस्वती प्रभृति वेदान्तमहारिषयों के प्रन्थों में स्वान-स्थान पर भामतीकार के व्याख्यानी

की छरा के दर्शन होते हैं। स्थाली-पुलाक-न्याय से इस छटा की कतिपय मधिएन हां कियां सज्ञाने का यहां प्रयाम किया जा रहा है।

१. आचार्य आनन्दबोध (११वीं १२वीं शनाहदी)°

आवार्य आनन्दबोध ने वानस्पति के मत को अपनी रचना 'न्यायम≆ स्न्द्र' में कई स्थानों पर उद्धत किया है। यथा-

(१) सिळार्थ में शब्द का शक्तिग्रह

मिद्धार्थ में भी शब्दों का संगतिज्ञान होता है, इस पक्ष का उपपादन करते हुए बानन्दवोध ने वाचन्यति मिश्र का मत उद्धत किया है—'ग्रदयोचदाचःर्यवाधस्पतिः'— "एवविधेऽरि विधये हर्षहेत्यन्तरमाशंकमाना जननीजारशंकमा स्वकीयमधि ब्राह्मणश्व प्रति सदिहाना नाधिकारमाजो ब्राह्मणोचितासु कियास्विति कृत मीमांसाभ्यासपरिश्रमेण तेषामिति।" १५ 'पृत्रस्तेजातः' जैसे सन्देशवाहक के वाक्य को सूनकर श्रोता को पृत्रोत्पत्ति का ज्ञान हो जाता है। यदायि 'पुत्रस्ते जातः' इस वाक्य में कार्यतायोधक लिङ्ग आदि पद का प्रयोग नहीं है तयाति इस वाक्य से पुत्रोत्पत्ति का बोध होता है, अतः वेदान्त वाक्यों में लिङ्कादि का प्रयोग न होने पर भी उनसे अर्थचोध अवश्य होगा । इस निर्णय पर प्रभाकर की ओर में आक्षेप किया जाता है कि 'पुत्रस्ते जात:' इस पद का ऐसा कोई अर्थ हो सकता है जिसके ज्ञान से श्रोता को हर्ष उत्पन्न हुआ है। हर्ष का हेतु पुत्रजन्म को छोडकर और धन लाभादि का ज्ञान भी हो सकता है। इस प्रकार हेत्वन्तर की आशंका में 'पुत्रस्ते जात:' वाक्य का पुत्रजन्म ही अर्थ है, ऐसा नहीं कहा जा सकता ।

प्रभाकर के इस आक्षेप का समाधान वाचरपति मिश्र ने यह कहकर किया है कि शकाओं क। उदय कहाँ नहीं हो सकता? प्रभाकर को अपने जन्म के विषय में भी सका हो सकती है कि उनका जन्म किसी ब्राह्मणेतर से भी हो सकता है। तब ब्राह्मणत्व का सन्देह हो जाने पर उन्हें बाह्मणोचित भीमांसा-ध्याख्यान औसे वैदिक कृत्य में प्रवृत्त नहीं होना चाहिए। किन्तु 'वितु ब्रह्मिणात् त्व जातः' के समान माता के वात्रयों को सुनकर जैसे ब्राह्मणश्य का निश्चय जन्हें हो जाता है, उसी प्रकार वेदान्तवाक्यों से भी ब्रह्म का

निश्चय हो सकता है।

२. अखण्डार्थ बोध

वेदान्तसिद्धान्त में 'तत्त्वमित' जैसे महावाक्यों को अखण्डार्थबोधक वाक्य माना जाता है। अपर्याय पदों का किसी एक प्रातिपदिकार्थ में तात्पर्य होना ही अखण्डार्थ-बोधकता कहा जाता है। अखण्डायंबोधक वाक्यप्रकारों में वाचस्पति मिश्र की सम्मति दिखलाते हुए आनन्दबोध ने कहा है-"आचार्यवाचस्पतिमिथाः पुनरअण्मतुविनिसमास-विशेषाणां सन्निहितविशेषाभिधावितामंगीकुर्वाणा वैश्वदेव्यामिक्षा दण्डी कमण्डलुमा-नित्यादयोज्यावण्डार्थवृत्तितायापुदाहार्या इति मन्यन्ते ।" प्रशुष्टप्रकाशक्यन्द्र.' जैसे लक्षणावाक्य अखण्डार्थक माने जाते हैं। इनसे भिन्न अण् प्रत्ययान्त जैसे वैश्वदेवी आमिक्षा, मतुप्त्यपान्त जैसे कमण्डलुमान्, इनिप्रत्ययान्त जैसे वण्डी, बहुवीहिसमास जैसे

बित्रपुआदि पद भी अखण्डार्थंक माने जाते हैं। अन्य के सम्बन्ध से रहित निगुद्ध वस्तु को अखण्ड वस्तु कहा जाना है। चित्रमु शहर म 'जिल्ला गावों स्प' चित्र भावों का सम्बन्धी देवदत्त चित्रमुं शक्द का अर्थ माना जाता है। उस देनदत्त में चित्र गायों का सम्बन्ध विवक्षित होता है अयवा नहीं, इस प्रण्न के उत्तर में बहा ताता है कि बहुबीहि समास का अर्थ होता है अन्य पदार्थ अर्थान् समासघटकपदों का अर्थ विविधान नहीं होता किन्तु अन्य पदार्थ ही प्रतिपादा होता है। इस प्रकार चित्र, मी और उसका मध्यन्य कुछ भी क्षक्यकोटि में प्रक्षित्र नहीं किया जाता किन्तु देवदस्त जैसे अन्य पदार्थ को ही 'वित्रमु' सब्द का प्रतियाद्य अर्थ माना जाता है। इस प्रकार हा देवदत्त एक अखण्ड वस्तु है। इसी प्रकार अण्. मतुष्, इति अर्धिः प्रत्येय भी अन्य अर्थ में ही प्रमुक्त होते हैं। अतः उनका भी घटकनदायों से अतिरिक्त ही अर्थ माना जाता है। जैसे वैषवदंच्यामिशा शब्द आभिक्षा की, दण्डी शब्द देवदत्त आदि द्रव्य को, एव कमण्डलुमान् आदि शब्द किसी कमण्डलुपारी पुरुष को कहा करता है, इसी प्रकार परावर, मायायी एवं 'सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्मं आदि णब्द अखण्ड ब्रह्म के समयंक माने जाते है। सभी महावाक्य लक्षणवाक्यों के समान ही असण्डार्थ के बोधक होते है।

अमन्दबोध ने वाचस्पति के पेवल सिद्धान्तों का ही उस्तेल नहीं किया है असितु उनकी पदावली का भी उपयोग यत्र-तत्र किया है। यथा—"न खलु लोकिका नाग इति च नग इति वा पदान् कुंजर गिरिया प्रतिपद्यमाना भवन्ति भ्रान्ताः । ५०, ५८त एव जलां-बलिः' अत्र समनस्के स्ट्रियसन्तिकृष्टाः स्कातालोकन्त्रवमध्यासीनाः' १३ इत्यादि ।

३. चित्सुखाचाय

कैसे चित्सुखालार्धने आचार्थवाचस्पति मिश्रकी आलोचना की है वैसे उनके कबन को प्रमाणरूप में उद्धन भी किया है। उदाहरणस्वरूप दो स्थल प्रस्तुत हैं।

(१) बुभुत्सितार्थं-प्रतिपादन

शबर, शहर आदि के समान वाचस्पति निश्च के बाक्यखण्ड शाब्दिकमर्याता के सुन बन गए हैं। बाचस्पति मिश्र ने अवनी प्रायः सभी व्याङ्सओं के आरम्भ में बुमुस्सि-तार्थ-प्रतिपासन को महत्व दिया है। ६० श्री नित्सुखायार्थ ने वावस्पति के इस व्यवस्थित तः यं-प्रतिवादम को 'तत्त्वमसि' इत्यादि महावावयों के घटक 'तत' 'स्वम' आदि दोनों पर्वो में लक्षण मानने मे प्रमाणह्य से उपन्यस्त किया है -- "नतु तथापि पूर्वकानीपल-क्षितस्यतत् ***। उक्त च प्रतिज्ञावचनस्य साधनांगव्यमानक्षाणेनाचार्ववाचस्पतिना---वितरव शब्द बुभुत्समानावातित्यः शब्द इस्यनुक्त्या यदैव किचिद्वच्यते यरकृतकं सदिनस्य-मिति वा, तत्सवे ससव द्ववुद्धा न प्रश्येति प्रतिवादी ।' इति । दे कुछ लोगों का यह कहना या कि 'तत्त्वमित' आदि महावाक्यों में अभेदबोध के लिए दोनों पदों को लक्षणा आव्यवण करता आवश्यक नहीं है। एक पद की लक्षणा से भी काम चल सकता है। 'तत्' पद को यदि मुख्यार्थक माना जाव तब 'स्वम्' पद की लक्षणा एव 'स्व' पद की मुख्यार्थक मानकर उसमें 'तत्' पद की लक्षणा कर देने से अभेदार्थ का लाभ हो जाता है। प्रथम पक्ष में 'तत' पद मनेजस्वादिविशिष्ट चैनन्य की अभिधावत्ति से कहता है, 'स्व' पद की उसी अर्थ में लक्षणा कर देने से दोनों पदों का एक अभेद ईश्वरार्थ के बोधन में तात्वर्थ बन जाता है , दूसरे पक्ष में 'स्वम्' पद का अभिधावृत्ति से अल्पज्ञत्यादिविभिष्टचीतत्य का याचक होनः है और 'तत' पद की उसी में लक्षणा कर देने से अभेदबोध प्राप्त हो जाता है। इस प्रकार एक पद की लक्षणा से अभेदबीध का लाभ हो जाने पर उसके लिए उभयपद-लक्षणा आवण्यक नहीं। इस व्यवस्था के हारा उभयपदलक्षणायात्री अन्यन्त निरुत्तर ही जान-है। किन्तु वाचस्पति मिश्र के सुप्रवाक्यों का उपयोग ऐसे अवसर पर करते हुए कहा जाता है कि अध्यक्तर पद की लक्षणा के द्वारा पद्यपि अभेदबोध प्राप्त हो जाना है किन्तु वह अभेदबोध न बुभुत्सित है और न प्रतिपित्सित । लक्षणा का मुख्य निमित्त माना जाता है तालयिनुपर्पात्त । तालपर्य उसी अर्थ में माना जाता है जो अर्थ बुगुस्सित अयवा प्रति-विस्सित हो । श्रोता की जिज्ञासा के अनुमार बक्ता की प्रतिविस्सा (विवक्षा) हुआ करती है। श्रृतिवाक्य अपीरुपेय हैं, उनमें विवक्षा या प्रतिपित्सा साक्षात् सम्भव न होने पर भी वैमे हो त्याबहात्रिक विवक्षा का निर्वाह किया जाता है जैसे 'कूलं विपतिपति' (नदी का कमार गिरना चाहता है)। क्रयार जड़ वन्तु है, उसमें इच्छा का योग कैसे ? इस प्रश्न के उत्तर में उसमे बोपचारिक इच्छा का सम्बन्ध माना जाता है। उसी प्रकार म्बदतत्त्व को जड़ मानने वाले भी विवक्षा का निर्वाह किया करते हैं। उपदेशक या उपदेश श्रोता की समीहा, जिज्ञामा, बुभत्सा का अनुगरण किया करते हैं।

इस वक्तव्य को सिद्धान्त का रूप वाचस्पति मिख ने इस प्रकार प्रवान किया है "एवमनित्य शब्द वृभत्समानायानित्य: भश्द इत्यनुनत्वा यदेव किचिद्रच्यते कृतकत्वादिति वा यहहातकं तदिनत्यमिति वा कृतकश्च शब्द दृति वा तत्सवमस्यानपेक्षितमाणावतो सम्बद्धामिधानं, तथा चानवहितो न बोद्धमहंति । यत्कृतकं तत्मवं मनित्यं, यथा घटः, कृत-कुश्च शब्द इति वचनमर्थमामर्थ्यनेवापेक्षितग्रब्दातित्यःवतिश्चायकमित्यवधानमञ्जीत चेन्न, परस्पराध्ययत्वप्रसगात ।^{भद्द} ताकिकगण न्यायविग्रह के ५ अग मानते हैं — प्रतिज्ञा, हेत्. उदाहरण, उपनय और निगमन । बौद्ध-उदाहरण और उपनय, या उपनय और निगमन-दा ही अवयवों को पर्याप्त मानते है । भाट्टमण तीन अवयव माना करते हैं-प्रतिज्ञा, हेनु. उदाहरण, अथवा उदाहरण, उपनय, निगमन । वाचस्पति मिश्र ताकिक पक्ष का समर्थन करते हुए कहते हैं कि पीचों अंग बुभुत्या की शृंखलाओं से इस प्रकार आब्द है कि उन्हें विष्टिष्ट नहीं किया जा सकता। प्रत्येक साध्यस्यल पर ५ जिल्लासाएँ हुआ करती हैं --बबा गक्ट अनित्य होता है ? यदि है तो नयों ? कीसे ? ऐसा कोई और भी उदाहरण हैं ? उदाहरण का पक्ष में नामंजस्य है अथवा नहीं ? प्रयम जिज्ञासा की शान्त करने के लिए प्रतिज्ञावाक्य का प्रयोग किया जाता है — 'गब्दोऽनित्य: ।' 'कस्मात् ?' इस प्रकार की द्वितीय जिज्ञासा को ष्टान्त करने के सिए 'इतकस्वात्' इस हेतुत्राक्य का प्रयोग किया जाता है। तृतीय आकांक्षा की जान्ति के लिए कहा जाता है—'यत्र कृतकत्व तन अनिस्यत्वम्, यथा घटादौ ।' इसे दृष्टान्त-वात्रय ऋहते हैं । दृष्टान्तदृष्ट हेतु का उपसंहार करने के लिए 'तथायायम्'-यह उपनयवात्रय प्रयुक्त होता है। दृष्टान्तदृष्ट हेतु वी पक्ष में उपसहार हो जाने पर दण्टान्तदृष्ट साध्यक्षमं का उपसहार दिखाने के लिए 'तस्मात्तवाऽयम्' — इस प्रकार नियमनवादय का उच्चारण किया जाता है। इसे यूँ भी

कहा जासकताहै – पूर्व-पूर्व अगनाक्यों के द्वारा उत्थापित आकांक्षाओं का प्रशमन उत्तरोत्तर वाक्य-प्रयाग के द्वारा किया जाता है। 'शब्दोऽनित्य:' कहने पर जिकासा होती है — 'कस्मात् ?' इस जिज्ञामा का उत्तर हेतुवाक्य-प्रयोग के द्वारा दिया जा सकता है, २ अन्यया नही । युमुस्सिताभिधानन्याय से दूर न्याय-क्षेत्र प्रमत्तगीत या उन्मत्त प्रलाप मात्र माना जाता है। इस निष्कर्ष की कमौटी पर जब हम महाबाक्य का अर्थबोध-प्रकार चड़ाते हैं तब यही स्थिर होता है कि दोनों पक्षों की लक्षणा आवश्यक है, न्धों क प्रहृत मं विशिष्ट और गुद्ध चेतन का अभेदबोध बुभृत्यित है. उसका लाभ केवल एक पद की लक्षणा में नहीं हो सकता। एक पद की लक्षणा में विशिष्टायं का अभेद ही प्राप्त होना है, खुद्ध का नहीं। दोनों पद अपनी-अपनी अभिधातृत्ति की सीमा पारकर जब विशृद्ध चैतन्य में लक्षणा के द्वारा प्रवृत्त होते हैं, तभी बुभूत्मित और प्रतिपिश्मित अर्थ का पर्यवसान हुआ करता है। वक्ता और श्रोता की इस अद्भृत एव दुलंग गर्यादा का मूल्यांकन श्रुति ने इस भ्रकार किया है 'आश्चर्योऽस्यय वक्त' कुणलोऽस्यलःहा' (कट० २१७) । मुमुक्षु बुभुत्सु अधिकारी का की जल विष्दु तस्त्र के अभेद की युम्त्सामें निहित है ता ३ एवं बक्ता शब्द का आप्रचर्य चमत्कार विश्वद्ध चैतन्य के अभेदबीधन में माना जाता है।

(२) धनुमान की स्वतःप्रमाणता

वेदान्त के क्षेत्र में कुमारिल भट्ट के उपकरण ही काम में लाए जाते हैं। ज्ञान के विषय में कुमारिल भट्ट का भिद्धान्त है कि 'स्वत: सर्वप्रमाणानां प्रामाण्यम् ।' वेदान्त का भी वही भिद्धान्त है। परत.प्रामाण्यवादी नैयायिक आपत्ति देता है कि यदि जान का प्रामाण्य स्वतः गृहीत माना जाए तो उसमे प्रामाण्याप्रामाण्य का सन्देह नही होना चाहिए क्यों क ज्ञान के उत्पन्न होते ही जब उसमें प्रमास्य गृहीत हो जाता है तब प्रमास्य रूप-विशेष-कोटि का दर्शन हो जाने के कारण प्रमात्वाभाव की सम्भायना समाध्त हो जाती है । नैयायिक की इस आपन्ति का परिहार करते हुए चिल्सुखाचार्य ने कहा है कि नैयायिक-गण भी अनुमान और उपमान के विषय में स्वतःप्रामाण्यवादी होते हैं, जैमाकि वाचस्वति मिश्र ने कहा है —'अनुमानस्य स्वतःप्रमाणतया अन्वयस्यापि संभवात्।'व्य नैयायिकों का कहना यह है कि 'इद जलम्' जैसे प्राथमिक ज्ञान म सफल प्रवृत्ति के पश्चात प्रमारव का अनुपान किया जाता है—'विमतं ज्ञानमर्थाव्यभिचारि समर्थप्रवृत्तिजनकत्वःत्।'प्र यहाँ जिजामा होती है कि इस अनुपान-जान में प्रमात्वयहण दूसरे अनुमान से और दूसरे में तीमरे में, इस प्रकार अनवस्था दोप प्राप्त हो जाता है। अतः नैयायिकों ने अनुमान को सूठा प्रमाण मान लिया । अनुमान यदि स्वतः प्रमाणभूत है तव इसमे प्रमात्व का सन्देह कैंसे होगा? वही आक्षेप नैयायिकों पर भी किया जाता है। ऐसे उत्तर-प्रत्युत्तर को प्रतिवन्दी-प्रणाली से अभिहित किया जाता है। ऐसे स्थलों पर मध्यस्थगण प्रायः यही निर्णय लिया करते हैं कि जिस स्थल पर वादी और प्रतिवादी दोनों के पक्षों में समान दोप आ जाते हैं तो उन पर विचार स्पर्शित कर दिया जाता है, जैसाकि कुमारिलभट्ट ने श्लोकवासिक में कहा है-

तस्माद्ययोः समो दोषः परिहारोऽषि वा समः । नैकस्तत्रानुयोक्तस्यस्तादृगर्यविचारणे ।।

नैयायिकों ने अनुपान में स्वतः प्रामाण्य वयों मान निया, इस और सकेत करते हुए बावस्पति मिश्र ने सूचित किया है कि जिस वस्तु के निर्माण में सामयी का गरीक्षण नहीं किया जाता उस वस्तु में दोप की सम्भावना अवस्य बनी रहती है, किन्तु जिस वस्तु का निर्माण करने ते पहले उसकी सामग्री का सावधानी ने परीक्षण कर लिया जाता है, वह वस्तु सदैव निर्दोष बना करती है, इसी के आधार पर विश्व का व्यवहार प्रचलित है। अनुमान की सामग्री में और जातों की अपेक्षा एक विशेषता है कि उसके व्यास्ति, पन्न, धर्म आदि कारणकलाय पुनः पुनः गरीक्षित होते हैं। अतः उन निष्वत निरवद्य सावनों में उत्पन्न अनुमान जान में किसी प्रकार के अग्रामाण्य की सम्भावना नहीं रह जाती। बतः असे स्वतः प्रमाण मान लेना अनुवित नहीं। बाचस्पति मिश्र ने स्पष्ट जाव्यों में कहा है— 'अनुमानस्य तु परितो निरस्तममस्तविश्वमाणकस्य स्वत एव प्रामाण्यम्, अनुमेयाव्यभिवारिलियममुस्यस्वान्'। ' अयर्गन यनुमान प्रमाण साध्याव्यभिवारी हेतु में उत्पन्न होने के कारण सभी प्रकार की विश्वमविषयक शकाओं में रहित होता है। अतः अनुमान की स्पतः प्रमाण नैयायिक माना करते है।

(३) बन्धमोक्त-व्यवस्था

नामानीववाद एवं जोबाधिनाविद्यावाद जैसे वानस्ति के सिद्धान्त में बन्धमोध की व्यवस्था कैसे बनती है, जबिक अविद्या का विषय बद्ध माना जाता है।
वाच-पित का सिद्धान्त है कि जोव अविद्या का आश्रय है—जीव को तत्त्वबोध होता है
और वही मुक्त होता है, किन्तु वहां सन्देह यह है कि अविद्या का विषय बद्धा बद्ध माना
जाता है, उसी में ही वन्धन की निवृत्त्त होमी बाहिए। इसका उत्तर दिया गया है कि अह्य
बस्तुत: न बद्ध होता है और न मुक्त, किन्तु अविद्या की निवृत्ति से मुक्त जैसा हो जाया
करता है। नित्मुखायार्थ ने इस पक्ष में बन्धमोश-व्यवस्था का उपपादन करते हुए कहा
है— 'तत्मादंकमार्थ बद्धानेकोपाधिभिरविद्धन नक्ष्मनाजीवमाःव तत्र बद्धाम्व यत्र
विद्याया अविद्योपाधिनिवृत्तिस्तव मुक्तागिक भवतीति नानाजीववादेऽपि बन्धमुक्तिव्यवस्थोप्रचात इति केचिदाचार्याः अपेदिरे। 'द्ध अर्थात् एक ही ब्रह्म अनेक उपाधियों से युक्त
होकर अनेक जीवो के रूप में बन्धन का अनुभव करता है और जिस जीव की अविद्या
निवृत्त हो गई, उसकी निवृत्ति से वह अपने को मुक्त जैसा अनुभव करता है, ऐसा कुछआधार्य मानते हैं। यहा 'केचिदाचार्याः' पद की व्याख्या करते हुए प्रत्यगास्मरूप धाचार्य
ने कहा है—'केचिदाचार्या मण्डतिमध्यनचस्पतिमिश्रमतावल्यास्तानः।'

३. सायण नाधव (मर्वदशन सग्रहकार)

अध्यास के पूर्वपक्ष में आक्षंप किया गया है कि घृत्ति रजतादि पदार्थों के अध्यास में अध्यस्त और अधिष्ठात का सादृश्य देखा जाता है, अतः सादृश्य को ही अध्यास का कारण मानना चाहिए, नहीं तो रजन का अध्यास कोयले जैसी काली वस्तु में होने लग जाएरा। आहमा और अनात्मवस्तु में किसी प्रकार का सादृश्य सरभव नहीं। इसलिए, ब्रह्मास नहीं हो नकता। इस आक्षेप का समाधान करते हुए वाचस्पति मिश्र ने सादृश्य-झान में अध्यास की हेतुता का निराकरण किया है। उस निराकरण को उद्धृत करते हुए सायण माध्य ने 'सबंदर्शनसमूत्र' में कहा है कि सभी विश्वमों में सारुष्य की व्याप्ति नहीं भानी जा सकती क्योंकि बहुत-से विसद्श स्वापादि अध्यास देखे जाते हैं। जैगाकि आवार्य याचस्पति मिश्र ने कहा है यह प्रपत्न अनादि वासनाओं से जन्म श्रह्म का विवर्तमात्र है। इसे सारुष्य की अपेक्षा नहीं। निष्

व्यावहारिक व्यक्तियों का 'अहम्' शब्द-प्रयोग मुद्धात्मा की विषय करता है अयवा अध्यक्त आत्मा को, इस प्रश्न का उत्तर देते हुए सामण माधव ने अहकार को अध्यक्त सिव्यायक ही कहा है और वाचक्पति के 'अहम् इहैवारिस गढने जानानः' आदि^{न्द} महशों में अध्यक्त आत्मभाव का प्रतिवादन करते हुए वाचक्पति मिश्र का नाम लेकर भी उनके वाक्य को उद्धृत करके यह सिद्ध किया है⁶ कि व्यवहारकाल में विद्वान् और अविद्वान् सभी समान धरातल पर व्यवहार करने पाये जाते हैं, जैसे पशु अवनं इध्यानिष्ट- दर्शन के आधार पर प्रवृत्त व निवृत्त होता है— उसी प्रकार सभी व्यावहारिक व्यक्ति प्रवृत्त और निवृत्त होते हैं।

स्वतः प्रामाण्यवाद की स्थापना कुमारिल भट्ट ने अपने कोकवास्तिक में विस्तृत रूप में की है। उस मत के अनुसार ही वानस्पति मिश्र ने स्थायकणिका में अपनी व्यवस्था दी है। अस्यानिवादी ने सस्देह किया है कि यदि किसी स्थल विशेष पर विसम्वाद के कारण ज्ञान की मिश्र्या मान लिया जाए तब मनुष्य की किसी भी ज्ञान पर विण्वास नहीं रहेगा। इस अनाश्वासप्रसक्ति का निराकरण वाचस्यति मिश्र ने यह कहकर कर दिया है कि ज्ञानस्यत प्रमास्व स्वतः माना जाता है। ज्ञान वस्तु का प्रकाशक हो जाने माथ से प्रमा बन जाता है। प्रमास्व ग्रहण में अव्यक्षिचारादि की अपेक्षा नहीं मानी जातीं। सभी ज्ञान प्रमास्त्व ही उत्यन्त होते हैं, अतः सब पर विश्वास बना रहेगा। सायण मध्यद ने उसे क्यों-का-स्यों उद्धत किया है। है

४. मधुसूदन सरस्वती (१५०० ई०) ६२

मधुसूदन सरस्वती ने भी अपनी रचनाओं में अनेकन वाचस्पति मिथ को उद्भूत किया है। कुछ स्थल प्रस्तुत हैं।

(१) सद्भिन्न वस्तु में भी धर्यकियाकारितव-प्रवर्धन

वेदान्तिसिद्धान्त प्रपच को सर्वाधन्त मानता है। इस पर हैतवादियों के प्रवल आक्षेप हैं। उनका कहना है कि सद्वस्तु ही लोक में सप्रयोजन या अर्थिक्याकारी मानी जाती है। उससे भिन्न में अर्थिक्याकारिस्त न होने के कारण प्रपच को सत् मानना होगा। इस पर वेदान्त के आचार्यों का समाधान यह है कि लोकिक व्यवहारसाधनता सत् में भिन्न से भी पाई जाती है। जैसे स्वष्न सत् से भिन्न (असत्) होने पर भी युभागुप-सूबक होता है। शंकाविष मरण का हैतु देखा जाता है। वर्ण में हरस्यत्व दीर्थस्व

आदि धर्म आरोपित होते हैं जो कि सत् नहीं होते किर भी उनसे बोध यत्रार्थ होता देखा जाता है। सभी असत् पदार्थ अपने प्रयोजन के निष्यादक होते हैं, यह निप्रम नहीं। यूलि-पटल में धूम अपमे सत् अपन का अनुमापक नही होता। इस प्रकार के स्वभाववैलक्षण्य में सधुसूदन सरस्वतों ने वाचस्पति के वक्तव्य को प्रमाणरूप से प्रस्तृत किया है—''तदुक्तं' वाचस्यतिमिथी:—'यथा सत्यत्वाविशेषेऽपि चधाषा रूपमेव ज्ञाप्यते न रसः, तथैवामस्या-विशेषेऽपि वर्णदैष्टादिना सत्य जाप्यते, न त भ्रमाभासादिना' इति ।"^{६३} वेदास्ताचार्य मीमांगकों के समान प्रस्त में हस्वत्व, दीर्घत्व का आरोप माना करते है। आरोपित ह्यस्वरव, दीर्घंत्व से प्रतिपाद्य वस्तू का ज्यार्थ ज्ञान माना जाता है. जैसाकि वाचस्पति मिश्र ने कहा है— 'न हि लौकिका लाग इस्त बानग इति वा पदात् कुंजर वातक वा प्रतिषद्ममाना भवन्ति 'भ्रान्ता: ।'हर लोकव्यवहार मे दीर्घ 'नकार' घटित 'गाग' शब्द से हाथी का बोध होता है एवं ह्रस्य 'नकार' गुक्त 'नग' पद से वृक्ष आदि का बोध होता है। ऐसे बीघ को यथार्थ माना जाता है, भ्रम नहीं। इसी प्रकार आरोपित वस्तू भी लीकिक सत्य की साधन हो सकती है, किन्तू जैसे सभी मत रदायों का स्वभाव एक नहीं होता उसी प्रकार सभी सद्भिन्त या आरोपित पदार्थी का स्वभाव भी एक जैसा नहीं होता। अतः आरोपित हरवरन वीर्थरन से बोध यथार्थ होता है किन्तु आरोपित धूम से विह्न का यथार्थज्ञान नहीं होता।

(२) प्रधिकान व बारोप्य के धर्मी का झन्तर

अधिष्ठान न अध्यस्त का तादात्म्य होने पर भी अध्यस्त के धर्मों से युक्त अधिष्ठान जैसे प्रतीत हाता है वैसे अधिष्ठान के धर्मों से युक्त अध्यक्ष वस्तु नही। इस विषय में वाचस्पांत मिश्र का उल्लेख करते हुए अद्वैनसिद्धिकार ने कहा है—

"त च-समारोध्यस्य रूपेण विषयो रूपवात् भवेत्। विषयस्य त् रूपेण समारोध्यं त रूपवतः॥

इति बानस्पस्युक्तेरस्तःकरणगताप्रेमास्पद्दस्वर्थवाःमित प्रतीस्वापित्तरित वाध्यम्।"ध्ये आरोपित मर्प प्री भीषणता आदि रूपों से रज्जु युक्त प्रतीत होती है किन्तु रज्जुगत विगुणस्वादि धर्मों से सर्प युक्त प्रतीत नहीं होता। इसका कारण उनके परस्पर धर्मी का आरोप गाना जाता है किन्तु उन्हीं धर्मों का आरोप हो सकता है जो प्रतीयगान हों। सर्प-भ्रमकाल में रज्जुगत विगुणस्वादि विशेष आकार तिरोहित हो जाता है, प्रतीयमान नहीं रहता। अतः उसका आरोप नहीं होता क्योंकि उसकी प्रतीति हो जाते पर सर्पन्नम निवृत्त हो जाता है।

(३) ग्रन्योन्याच्यास में जून्यबाद प्रसंग की निवृत्ति

अारमा का अनात्मा में तथा थनात्मा का आत्मा में अध्यास मानने पर आत्मा और अनात्मा दोनों अध्यस्त हो जाने के कारण मिथ्या हो जाते हैं। इस प्रकार माध्यमिकसम्मत स्थायादाप्रक्रिया प्रसक्त हो जाती है। उसको निवृत्ति के लिए अधिस्टान का बाध नहीं हो

सकता । अधिराधान-जान सदेव बाधक होता है वाधित नहीं। रजतादिज्ञान जैसे वाधित होता है बेंगे मुक्तिकान नहीं वर्षोकि जुक्तिहाल का विषय मुक्ति सन्य होता है। युक्तिकान क्षीर रजतज्ञात की विज्ञेषता बनाले हुँग बाचस्पनि मिश्र ने कहा है —''तस्वपक्षपातो हि स्वभावो धियाम् ।' यदाहु बोह्या अपि-

निरुपद्रवभूतार्थस्यभावस्य विवर्षयेः। न बाघो यत्नत्वेऽपि बुद्धेस्तत्वक्षपाततः॥^{६६}

रबतकान और शुक्तिकान की यही महत्ते विशेषना है जि शुक्तियुद्धि का विषय सुक्ति वास्तविक है, तास्त्रिक है और रजनमान का विषय रजन भारानिक है, अनास्त्रिक है। किस ज्ञान का विषय काल्पनिक और किस ज्ञान का विषय ताल्डिक, इसका निर्णय कैसे किया जाए इसका निराकरण करने के लिए बेदाल में आधार्की ने ध्रमस्थल पर अधिष्ठान को रूत्य और अध्यक्त को असन्य माना है। मधुसूदन सरस्वती का कहना है कि 'ब्रिडिस्टानस्य ज्ञानङ्कारा अमाहेनुस्थेऽध्यज्ञान्द्वारा अमहेनुस्थेन मन्त्रभिवमध्नु । अमीन पादानाज्ञानिययो ह्यधिष्ठानिमम्युच्यते, तस्य मन्यमेव, असत्यस्य गर्वस्याप्यज्ञानसन्य-सत्त्रेनाज्ञानाविषयस्वात् ···।'१० अध्यास में टी प्रकार की मामणी अवेशित होती है-ज्ञानचटित और अज्ञानचटित । रजत जैसे अध्यन्त पदावीं का अन एवं मुक्ति जैसे आधार द्वव्य का अज्ञान अध्यास का कारण होना है। शान का विषय मध्य होना चाहिए, यह जाव-स्थक नहीं। काल्पनिक रजत ज्ञान निक्त हो जाने पर भी उत्तरकान सं रजन सम देखा जाता है। किन्तु अज्ञान का विषय गुक्ति या श्वायविष्ठान चैताय की मध्यता अनिवार्य होती है क्योंकि उसे अधिकान कहा करते है और अधिकान मद्देव मध्य होता है। भ्रम के उपादानभूत अज्ञान का विषय अधिष्ठात कहलाता है। बुद्ध बद्ध को छोडकर अन्य पदार्थ अज्ञान के विषय नहीं हो सकते क्योंकि वे सब अज्ञान के द्वारा कव्यान होने है। उनकी करूपना में पूर्व अधिण्डान की सत्ता अपेक्षित होती है। रजनादि बन्दना का अधिष्ठान वास्तविक दृष्टि में गुक्स्यविष्ठान चैतन्य की माना जाता है। गुक्स्यविष्ठान चैतस्य विशिष्ट होने के कारण अधिष्ठात नहीं वन सकता। इस सरहेह का समाधान करने के लिए वेदान्ती कहा करते है कि शुक्तवक्षित्रन का यहाँ अर्थ शुक्तपुरलक्षित चैनन्य होता है जो कि गुढ चैतन्य है । तपमकित चैनन्य अज्ञान का विषय माना जाता है। प्रमाणवास्तिककार धर्मकीति जैसे विज्ञानवारी को भी यह मानना पडा है कि भूनाएँ-स्वभाव का बाध नहीं हुआ करता। उसका कारण होता है बुद्धि का तत्वक्षवात। सद-विवयक बुद्धि प्रथल होती है। यहाँ पर मोवृतिक वस्तु को काल्पनिक और पारमाधिक वस्तु को वास्तविक माना गया है। मावृतिक और पारमाधिक परिभाषाएँ समस्त महय-वादों में प्रायः समान अप से प्रचलित है। रजतादि आकारों में बाह्यता का बाध हो जाना है. किन्तु ज्ञानस्वस्थ्यता का बाध नहीं होता क्योंकि बाह्यस्थता कात्यनिक और जानरूपता बास्तविक होती 🤅 । बिचयगत जानरूपता का स्वय्टावधास स्वय्तवालिक फवादि पदायों में होता है। ज्ञानस्वरूपता के लिए किसी प्रकार की सुरक्षाव्यवस्था के न होते पर भी उसका बाध नहीं हो सकता। धर्मकीति ने भी यही वहा है— न बाधो यश्यवस्थेऽपि'। इव

(४) धवच्छेदबाद

जीव जहा का औषाधिक का है। उपाधियों के स्वकृत का निर्धारण आवायों ने भिन्त-भिन्न कर में जिया है तथा जानायं वालन्यनि भिन्न कर कर से जिया है तथा जानायं वालन्यनि भिन्न कर के अनुपाले हैं, यह कहा जा चृषा है। अवर्ष्ण्यद्वाद का उस्तेष करने हुए स्पृष्ट्वाद नागरेखनी ने कहा है—'अज्ञानविवयोक्तन नैतन्यमीपत्वरः। अज्ञानाध्याधिमूत च जीव इति चालन्यनिभिन्नाः। अस्मिन्न पक्षी अज्ञाननानास्वात् चीवनानास्वम् । प्रतिजीवं च प्रपचनेद । जीवन्यैव स्वचानानेपहिजनया नगदुपाशानत्वात । प्रस्यभिक्ता चापि मादुर्थात् । ईष्वरस्य च मञ्च किवाविद्याधिस्त्रान्तेत कारणस्वित्वारादिति । अत्रमेव चालक्ष्येद्वादः।''हर्ष्ट अर्थात् अज्ञानाविद्यान्यस्त्रा जीव कहलाता है। वही जीव अज्ञान का आश्रय माना जाता है और उस अज्ञान का विषय अनवस्थित्वन नैतन्य प्रह्मा माना जाता है। अज्ञान के भेद में जीवें का भेद एवं जीव भेद में प्रदान का भेद, इस पत्र भी विषयदा है।

उपधि के सभी प्रकारों का मूलस्रोत उपनिषद्वावय एवं गंकराचार्य के वक्तस्य माने जाते हैं। आवार्य गंकर ने 'वाक्यसुद्या' में कहा है—

> भ्रवच्छेदः कत्वितः स्मादवक्छेत् तु वास्तवम् । तस्मिन् जीवद्यमारोपाव् ब्रह्मत्वं तु स्वभावतः ॥३३॥ प्रवच्छिन्नस्य जीवस्य पूर्णेन ब्रह्मणेकताम् । तस्वमस्यादियाक्यानि जव्नेतरजीवयोः॥३४॥^{५००}

अर्थात् अवस्केटक सदैन किल्पत होता है और अवस्केट वास्तिवक । जैमे तरंग. फेन, बुद्गुद आदि के रूपों में प्रतीपमान जलतस्य वास्तिवक होता है और तरंग आदि कारवतिक जल के घरातल पर एक मांकेतिक रूप-सा माना जाता है। तरंगाविष्ठित्न जल
तरंग का आधार होता है, उसी प्रकार अज्ञानाविष्ठित्न चैतत्य अज्ञान का आधार
वालस्पत्य मत में माना जाता है। कुछ लोगों का यह आधीर कि अवस्केट्ट आधार नहीं
हो सकता, जलतरंग दृष्टान्तों से समाप्त हो अक्ष्ता है। आकाण में एक नादर विछी हुई
है। उस चादर का आधार कीन-सा आकाश माना जाए ? इस प्रथम के उत्तर में कहना है
कि जिस आकाश में चादर है। यहां पर भी चादर से अविष्ठित्न आकाण ही चादर का
आधार प्रतीत होता है। इसी प्रकार प्रत्येक अवस्केट का आधार अविष्ठित्न तस्य
ही माना जाता है। अवस्केट किसी वस्तु के उस व्यावर्तक विशेषण पदार्थों को कहा
जाता है जिनके द्वारा विशेष्य वस्तु का भेद स्ववहृत होता है। जैसे घटाविष्ठित्न आकाण
का महाविष्ठित्न या महिलकाविष्ठित्न आकाण से भेद प्रतीत होता है। गम्भीरता में
विचार करने पर यह स्वष्ट हो जाता है कि उन प्रदेशों में रहने वाले आकाण का
महाकाश से किसी प्रकार का भेद नहीं होता अपिनु घटादि प्रदेशों का ही परस्वर भेद
आकाश को भिन्न जैसा बना दिया करना है। उपनिषद-वाव्य भी ग्रही बहता है—

घटसंवृतमाकाशं नीयमाने घटे यथा। घटो नीयेत नाकाशं तहरुजीवी नभोपमः॥ १९१

अयति घट को एक प्रदेश से उठाकर दूसरे प्रदेश में रखा जाता है किन्तु घट के छोखले में

विसरे हुए आकाश को दूसरे अदेश में नहीं ले जाया जा मकता, फिर भी घटाक म में भी वैसा ही प्रदेशान्तर में नयन का व्यापार होता है जैसाकि घटादि के लिए। घट के उठाने पर घट में उद्देन वाला जल भी उठाया जाता है 'कन्तु घटस्य आकाश नहीं उठ या जाता। व्यवहारमात्र में ऐना हो जाया करता है ' इसी प्रवार आजानाविष्ठणन चैतन्य में जम्म मरण —समरण की प्रतीति वैसे ही अजान के संगरण से ही जाया करती है जैसे घटगत देशान्तरत्यन का व्यवहार घटाकाश में ही जाता है। याचस्यस्यम में जीय ही अवन प्रवा की बर्टराता का अधिष्ठान माना जाता है। अधिष्ठान सदैव सन्य होता है, यह कह चुके हैं। अजानरूप उराधि की छोड़ देने पर जीव का अवशिष्ठ चैतन्यस्यस्य वास्तविक हाटा है। अतः प्रतिबिम्बादि पक्षों में इस प्रकार की सुवार व्यवस्था का निर्वाह नहीं हो पाता। श्रुति, सूत्र और भाष्य के बचनों का सामंजरय एय युक्तियुक्तता की दृष्टि से अवच्छेदवाद श्रेष्ठ समझा जाता है।

मधुसूदन सरस्वती ने 'अद्वैतरस्नरक्षणम्' नामक ग्रन्थ में भी वावस्पस्यमत को उद्भव किया है। १^{९९३}

प्र धमराजाध्वरीन्द्र (१५६० ई०)

(१) वेदान्त जीवब्रह्मं क्य विषयक ज्ञान के द्वारा अज्ञान की निवृत्ति मानता है। दुगीलिए नारद ने कहा है-'तत्त्वमस्यादिवाक्योत्थं ज्ञानं मोलस्य साधनना' किन्त जीवब्रह्म वय-ज्ञान, जिससे कि अज्ञान की निवृत्ति मानी जाती है, वह प्रश्यक्षात्मक होना चाहिए वर्षोक्ति जगद्विषयक च्रम प्रत्यक्ष है और प्रत्यक्ष भ्रम की निवित्त प्रत्यक्ष झान से ही सम्भव है। इस प्रत्यक्ष ज्ञान की उत्पत्ति विवरणकारादि तत्त्वमस्यादि शब्दप्रमाण से मानते हैं किन्तु आचार्य वाचर्यात मिश्र का कथन है कि शब्दप्रमाण से कही भी प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं होना, अल्तर या बाह्य इन्द्रियों के द्वारा प्रत्यक्ष झान हो सकता है। 'रणम-स्त्वमित इत्यादि स्थलों में शब्द के द्वारा प्रश्यक्ष ज्ञान होने का दावा वेदान्ती करते हैं किन्तु वहाँ भी शब्द से प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं होता। शब्दशान के बाद दशमपुरुष के साथ जो वक्षुमनिकर्ष होता है उसी में दशम पुरुष का प्रत्यक्षात्मक ज्ञान होता है। अतः जीव-बहाँ क्य-ज्ञान रूप प्रत्यक्ष ज्ञान भी तत्त्वमस्यादि शब्दत्रमाण से नही होता किन्तु शब्द के अतश्तर जब मनन्तिदिष्यासन-संस्कृत अन्तःकरण का आस्मा के साथ सम्बन्ध होता है, तभी उत्पन्न होता है। ऐसा मानने पर लोक मे जो शामास्य नियम है कि सब्दादि प्रमाणों में उरोक्ष ज्ञान ही होता है अवरोक्ष नहीं, इसमें भी कोई बाधा नहीं पहुँचती। वेदान्त परिभाषाकार ने तच्चापरोक्षज्ञानं तत्त्वमस्यादिवाज्यादिति केचित् मननन्दिष्यासन-संस्कृतान्तःकरणादेवेत्वपरे¹⁹⁸³- इस उक्ति के द्वारा वाषस्पति के इस सिद्धान्त का उल्लेख किया है। पहीं पूर्व मत में 'कंचित' शब्द के हारा अरुचि बतलाई है और वाचस्पति के मत में 'अपरे' यहकर मध्मान सूचित किया है।

वदास्त्विश्वापाकार ने बाणस्वित के उक्त मत का समीचीन रीति से प्रतिवादन वदास्त्विश्वापाकार ने बाणस्वित के उक्त मत का समीचीन रीति से प्रतिवादन किया है। " उस प्रसंग में उन्होंने बतलाया है कि झानों का प्रत्यक्षस्य विषय पर निर्भर निर्दे है किन्तु कारण वर निर्भर है वयोंकि एक ही सूक्ष्म बस्तु का प्रदू करणों वाला स्यक्ति प्रत्यक्ष कर सकता है और अवड्करण बाला नहीं। अतः प्रत्यक्षःय विषय पर निर्भर नहीं, करण पर निर्भर है। 'मनमैवानुप्रत्यवम् कृत्यादि श्रृतियों भी मन को ही आत्मसक्षात्कार में कारण बतला रही हैं। 'यस्मनमा न मन्ते' इत्यादि श्रृतियों आत्मा को असरहान मन का कियाय बतला रही हैं, तिक संस्कृत मन का भी। आत्मज्ञान में मन को कारण मानने पर 'त्व त्वीवनिषद पुरुष पृच्छामि' इस श्रृति में 'औपनिषद' पद की उपपत्ति की वेगो, इनका समाधान भी कर दिया गया है कि मन के द्वारा आत्मसक्षात्कार उपनियज्ञत्य ज्ञान के बाद ही होता है। अतः 'औपनिषय' कहना उपपत्न हो जाता है। 'यास्वदृष्ट्या त्ववेगो बामदेवबन्' (य० सू० १।१।३०) इस सूत्र में 'शास्वदृष्ट्य' पद भी कहाविषयक मानम प्रत्यक्ष तत्त्वमस्यादिशास्त्र-प्रयोग्य है, इस अभिवाय को लेकर उपपत्न हो जाता है। इमीलिए 'अपि क सराधने प्रत्यक्ष नुमानाध्याम्' (अ० सू० २।२।२४)—इस सूत्र में 'तिरस्तसमस्त्रवण्च अध्यक्त आत्मा को योगियों के प्रत्यक्ष का विषय बतलाय। गया है। वेदात्त कल्पत्वकार ने ऐसा कहा है—

ग्रपि संराधने सूत्राच्छास्त्रार्थध्यानजा प्रमा। शास्त्रदृष्टि मेता तां तु वेस्ति वाचस्पतिः परः ॥

(२) आत्मा वाउरे हुटटचा श्रोतथ्यो मग्तव्यो निदिष्यासितथ्यः' (बृहु २ २।४) — इस श्रृति के अनुसार श्रवणमनन निदिष्यासन में आत्मसाआत्कार के प्रति कारणता वतलायी गई है किन्तु विवरणायार्योद आत्मसाक्षात्कार में श्रवण को प्रधान कारण तथा मनन और निदिष्यासन को श्रवण के कल ब्रह्मसाक्षात्कार के निष्पादक होने से आरादुवकारक मानते हैं, साक्षात् नहीं। जिस प्रकार घट में मृत्यिष्ड आदि प्रधान कारण व चकादि सहकारी कारण है अरे प्रकार प्रदासाक्षात्कार में श्रवण प्रधान कारण है और मनन तथा निदिष्यासन सहकारी कारण है। ये प्रत्यात्मा में चित्त को अधिमुख करके भावना सस्कार के द्वारा उत्यन्न ब्रह्ममात्रविषयकवृत्ति को उत्पन्न करने में काम आते हैं। यह विवरणकार का मस है। "

किन्तु आचार्य वाचरपति गिश्र निविध्यासन को बह्मसाक्षास्कार के प्रति साक्षात् कारण मानते हैं, जैसा कि 'ते ध्यानयोगानुगता अवश्यन् देवास्मणिक स्वपुर्णीनगृद्धाम्' (ध्वेता० ११३) इत्यादि श्रृतियों से प्रसिद्ध है और मनन को निविध्यासन में ये कारण मानते हैं क्योंकि मनन के विना ब्रह्माश्मैक्य विषय के निध्चित न होते से निविध्यासन नहीं वन मकता और मनन से श्रवण को कारण मानते हैं क्योंकि श्रवण के अभाव से श्रुतार्थ-विषयक युक्तायुक्तस्वनिश्वयानुकूल मनन नहीं यन सकता। इस प्रकार ये तीनो ही साक्षात् और परम्परया आस्मसाक्षास्कार में कारण हैं।

आचार्य याचस्यति मिश्र ने 'सर्विपेश्राच यज्ञादिश्रु तेरण्यवत्' (त्र० सू० २।४)२६) इस गूर्य के भाष्य भी 'भामनी' मे 'तत्र आद्यं तावत् प्रतिपत्ती (अवणमनने) विदित्तवद्वतदर्यस्य विदितवाक्यगतिगोवरस्यायस्य च पुंत उपपद्येते एवेति न तत्र कर्मापेक्षा । ते एय च विस्तामयीं तृतीयां प्रतिपत्तिं प्रसुवाते'' — इस उक्ति के द्वारा इस तथ्य का स्पट्टी-करण किया है। भामतीकार के इस अभिमत का नेदान्तपरिभाषाकार ने ससक्ष्मान उल्लेख किया है। "

(३) वेडानपरिभाषाकार ने लाघदम्सक एकाविडा-पक्ष पं भी एक की युक्ति से सर्वमुक्तिरूप दोषका परिहार करने के लिए अविद्याके एक होने पर भी उसकी बावरणशक्तियाँ जीवभेद से नाना मानी है आवरणशक्तियों को नाना मानने पर जिस जीव को ब्रह्मज्ञान हो गया है, उस बीव की ब्रह्मायरगणकिविधिस्ट अविद्या का नाम हो द्धाता है, श्रेष का नहीं। अतः एक की मुक्ति से सबंमुक्तियमिक नहीं होती। इसी में उन्होंने प्रमाणक्य में वाचस्यित मिश्र के सिद्धान्त को उद्धन किया है। "द तास्पर्य यह है कि ज्ञान होते पर भी अवान्तरतमः प्रमृति आचार्यो का देहपहण और उसका परिस्वाग श्रृतिया में बतलाया गया है और वह अनुपपन्त है क्योंकि 'न स पुनरावतंते' इस्वादि श्रुतियां झानी की अपुनरावित्त बतला रही हैं। अतः इस दोष का परिहार करने के लिए यह सिद्धान्त किया गया है कि जिस प्रकार झानी को भी जात होने के बाद प्रारब्ध कर्म-अन्य देह की समाप्ति न होने तक विदेहमुक्ति नहीं होती क्योंकि यहाँ ज्ञान के फल का प्रतिबन्धक प्रारब्ध कमें विद्यमान है, उसी प्रकार अपान्तरतमः प्रभृति ज्ञानियों में भी ज्ञान होने पर भी उसके फल का प्रतिबन्धक विचाराराधन-संतीपित ईम्बरविहित अधि-कार विद्यमान है। अतः उस अधिकार की समाप्ति तक विदेहमुक्ति की प्राप्ति नहीं होगी किन्तु जैसे ही प्रारब्धकर्म सगाप्त होने पर प्रारब्धकर्मजन्य देह का नाग होकर कानियों को विदेशमृक्ति की प्राप्ति हो जाती है, उसी प्रकार अपान्तरतमः प्रगृति ज्ञानियों नो भी विद्याराधनसंतोषित ईश्वरिवहित अधिकार की समाप्ति होने पर विदेहमुक्ति की प्राप्ति हो जानी है। इसी प्रकार एकाविद्यापक्ष में भी जीवभेद से भिन्न-भिन्न आवरणशक्ति को मानन पर जिसवी बायरणणिक का नाम हो गया है उसकी मुक्ति हो जाती है, मेय की नहीं।

६. ब्रह्मनन्द सरस्वता

(१) परमाणुकारणतावाद का निराकरण करते हुए वावस्पति मिश्र ने कहा है — अनुभूयते हि पृथिवी गन्धरूपरसस्पर्शात्मिका स्थला, आपी रूपरसस्पर्गात्मिकाः सूरमाः, रूपरसाःमक तेजः सूक्ष्मतर, स्पर्शात्मको वायुः सूक्ष्मनगः । पुराणेऽपि स्मर्थते —

,बाकाशं शब्दमात्रं तु स्पर्शमात्रं समाविशत्। हिगुणस्तु ततो वायुः जन्डस्पर्शात्मकोऽभवत् ॥१॥ तयंत्राविदातः दाद्यस्यशंगुणायुभी। त्रिगुणस्तु ततो विह्नः सझब्दस्पर्शवान् भवेत् ॥२॥ शहदः स्पर्शंदच रूपं च रसमात्रं समाविशत्। तस्माच्चतुर्युंगा प्रापो विजेधास्तु रसात्मिकाः ॥३॥ शब्दः स्पर्शन्त रूपं च रसङ्ब गम्यमाविशत्। संहतान् गम्धमात्रेण तानाचच्टे महोविमाप् ॥४॥ तस्मात्वंचगुणा भूषिः स्यूसा भूतेषु बृद्यते । शान्ता घोराइच मूढाइच विशेषास्तेन ते स्यूताः ॥१॥ परस्परानुप्रवेशाव् घारयन्ति परस्परम्।'''श्

अर्थात् लौकिक अनुभव से सिद्ध होना है कि पृथ्वी तस्त्व स्वर्ण, एन, रस, गन्ध—वांच गुणो का समूह है। जल रूप, रस, रमशं का समूह, तंत्रक्रय, स्वर्ण गुणो का समूह एवं वायुस्पर्ध-स्वरूप है। वायु के परमाणुओं में जो कार्य उत्पन्न होगा उसमें स्पर्ण की उत्तरीत्तर तीव्रता होनी चाहिए एवं सन्दादि गुणो की उपलब्धि नहीं होती चाहिए, कितु वायु के प्रवल्त आधातों से शब्द की उपलब्धि होती है। इसी प्रकार परमाणुओं का उपन्य और अपन्य भी अकस्मात् नहीं होता चाहिए वयोकि कारण और कार्य का समवाय सम्बन्ध वैशेषिक मानते हैं। समवाय सम्बन्ध तित्य सम्बन्ध कहलाता है। सम्बन्धी दृष्य की छोडकर सम्बन्ध नहीं रह सकता। अतः कार्यद्रध्य को भी निश्य मानना होगा। विश्य बस्तु का कभी विनाम नहीं होता और उस्पत्ति नहीं होती एय पुराणो में परमाणुओं का स्वस्तु का कभी विनाम नहीं होता और उस्पत्ति वैशेषिकों का गुणाधारता का परमाणुओं में प्रतिपादन सगत नहीं ठहराया जा सकता।

'भामती' के इस अण को उद्धृत करते हुए ब्रह्मानन्द सरस्वती ने कहा है—''कि ष गुणगुष्याद्योः समवायस्वीकारे तदस्त्वभविणापि ज्ञानयोः प्रतिबद्धवप्रतिबन्धकृत्व करस्यमिति ते गौरवम् ।'''उत्तत हि भामस्यां 'उभयया च दोषात्' इति सुत्रे 'अनुभूयते हि पृथिन्या-दिक गम्बाद्यास्मकं'''आस्मस्वदेहस्वाभ्याम इति वा भेदः ।''''

वेदान्तपक्ष आग्रहमात्र पर टिका हुआ प्रतीत होता है। इन्हें भेदवादी वैशेषिकों का अवस्य निराकरण करना है, इस द्वेय पर आहत होकर वंशेषिकों के गूणगृणिबाद का विकल्प-प्रणाली से निराण कर दिया है किन्तु वैशेषिक आचार्य अपनी गवेषणाणिक के आधार पर गुणगुणी के भेद का प्रतियादन करते हैं, किसी के मत का निराकरण करने के लिए उनका अविष्कार प्रतीत नहीं होता। यह तस्य है कि गुणी को छोडकर गुण नहीं रह सकता किन्तू गुण का अपने किलपय आधार-परमाणओं में संकृषित एवं विकृतित हो जाने से दोनों का भेद स्पष्ट परिलक्षित होता है। गूण अप्रधान तस्य है और द्रश्य प्रधान। दोनों का अभेद या तादाश्म्य वैशेषिक प्रक्रिया के आधार पर कभी नहीं माना जा सकता । गुणी द्रव्य के एक होने पर भी पूर्व रूप, रस, गन्छ, स्पर्श का नब्द हो जाता एवं अन्य रूप, रस, गन्ध, स्पर्श का उत्पन्त हो जाना भी यह सिद्ध करता है कि गुण और गुणी भिन्न पदार्घ है, अभिन्न नहीं। 'तादारम्य' शब्द की व्यूत्पत्ति को देखकर अभेदरूपता का ही लाभ होता है—'म चासी आत्मा तदात्मा तस्य भावः तादात्म्यम्' = तद्रूपता । गूण और गुणी में अभेद मानने पर पूर्व रूप, रस आदि के नव्ट हो जाने पर आधार द्रव्य का भी नाण मानना पड़ेगा किन्तु यह अनुभव से सिद्ध नहीं होता। आम जैसे फल जैसे के तैसे वने रहते हैं किन्तू पक्यावस्था में रूप, रस, गन्ध का ही परिवर्तन देखा जाता है। तादात्म्य की कल्पना भी वेदान्तियों की बूछ अनुषम-सी है -- 'भेदसहिष्णरभेदस्तादात्म्यम' अर्थात भेदसापेश या भेदिनिश्चित अभेद को तादारम्य कहा जाता है। तद्रकृपता या अभेद ही वह कैसा होगा जो भेदसहिष्णु है ? बोद्धों के सव्तिसत्य और परमार्थसत्य - दो सत्यों का उपहास करते हुए कहा गया है कि वह सत्य ही बया जो मिथ्या हो जाए। सत्य कभी दो प्रकार का नहीं हो सकता - एक सत्य सत्य और दूसरा मिध्या सत्य। १३३ उसी प्रकार वह अभेद ही कैसा जो भेदगिमत बा भेद को सहन करने बाला हो।

यहाँ यह विशेष ध्यान देने योग्य बात है कि बाचन्यति निश्न का अद्वेतवाद एक रोमा उपचार है जो व्यावहारिक जगत् को अपना क्षेत्र न बनाकर झान्त प्राणियों के मस्तिष्क पर प्रयुक्त हुआ है। जिस चक्षु में दो ग्रन्थ दिखाई देते हैं वहाँ प्रतिमाधाली वैद्यवर चन्द्र पर अपना प्रयोगन करके दृष्टि के दोष का प्रतिकार किया करता है। अन्य अर्द्धतवेदान्तियों से वाचरपति मिश्र की यह एक महती विशेषता है कि वे जागतिक विष्लव पर विशेष ह्यान न देकर केवल जीवगनभ्रम की रेखाओं का गम्मीरता से अध्ययन करके मानस दोषों का प्रतिकार करने में संजग्न प्रतीत होते हैं । 'दृश्यते त्व्रयूपया बुद्ध्यांका दिन-रात पाठ करने वाले वेदान्ती यह दृष्टि प्राप्त न कर सके और न विज्ञासुओं को ही प्राप्त कर सके। निर्मल मन सभी प्रकार के दोषों से परिशुद्ध हो जाने पर तत्त्वमाक्षात्कार वैसे ही किया करता है, जैसे बोय-रहित दृष्टि चन्द्र को एक देखती है। मन ब्यवहःरावस्था में अनेक प्रकार के विरोधी धर्मों में युक्त बाह्य वस्तुओं का अनुचिन्तन करता ही रहता है। भेदाभेद जैसे विरोधी धर्मों की कल्पना भी मन की एक तरंग है। वाचस्पति मिश्र ने कई स्थानों पर यह घ्वानस कर दिया है कि मन ने अनादि-काल से संचित भेदसरकारों को जिस सुदृढ़ता से पकड़ रखा है, उसमें शैथिक्य लाये विना अभेददर्शन सम्भव नहीं। वही जलकण वर्फ और त्यार का एक धारण कर लेता है, बहुत दिनों तक उसी अवस्था में पड़ा-पड़ा स्फटिक-जैसा पाषाण-खण्ड बन जाता है। यह पाषाण-खण्ड जलरूप है-इस प्रकार को किसी तत्त्व-द्राप्टा ऋषि की वाणी दूसरे व्यक्तियों को अवश्य चौंका देने वाली हो सकती है। प्रत्येक व्यक्ति वर्तमान पापाण-एण्ड की कठोरता को देखकर उसकी जलस्पता को स्वीकार करने के लिए कदापि तैपार नहीं ही सकता, फिन्तु तथ्य तथ्य ही है। आपाततः वाचस्पति के शब्द भने ही हमें कुछ चौंका देने वाले लगें किन्तु गम्भीरता में अध्ययन करने पर वे हुमारा सत्य मार्ग-दर्शन करते है।

(२) शून्यवाद का निराकरण—अगत्कारणयाद के निराकरण में भागतीकार ने कहा है — "अस्थिरात् कार्योत्पत्तिमिच्छन्तो वैनाणिका अर्थादभावादेव भागोत्पत्तिमिच्छन्तो वैनाणिका अर्थादभावादेव भागोत्पत्तिम्माहुः।" " अस्थिरात् कार्याक्ष कारण से कार्य की उत्पत्ति मानने पर अभाय से ही भाग भी उत्पत्ति मानने पर अभाय से ही भाग भी उत्पत्ति मानने पड़ेगी क्योंकि क्षणिक कारण निरपेक्ष होकर कार्य का जनक होता है अथवा दूसरे की अपेक्षा करके, यह प्रथन उपस्थित होता है। यदि किसी अन्य की अपेक्षा करके अकेला ही धाणिक कारण कार्य की जन्म दे सकता है, तम कार्योत्पत्ति के लिए पुरुष का प्रयत्न निरपंक सिद्ध होता है और अन्य सामग्री की अपेक्षा करने पर उसकी प्रशासना प्रयत्न निरपंक सिद्ध होता है और अन्य सामग्री की वपेक्षा करने पर उसकी स्थितकता समाप्त हो जाती है। अतः क्षणिक कारण कार्य का उत्पादक सिद्ध नहीं होता। स्थितकता समाप्त हो जाती है। अतः क्षणिक कारण कार्य का उत्पादक सिद्ध नहीं होता। स्थापकता समाप्त हो जाती है। अतः क्षणिक कारण कार्य का उत्पादक सिद्ध नहीं होता। स्थापकता के दम वावयों को उद्धृत करते हुए ब्रह्मानव्द सरस्वती ने कहा है। "अस्थिरात् कार्यनिच्छतोऽर्थादभावाद् भायमानु हस्तमेतद् इत्यादि भामती। " । । । ।

माध्यमिक, योगाचार, मौत्रान्तिक और वैभाविक नारों बोद्ध सम्प्रदाय अभाव को कारण नहीं माना करते। उनका कहना यह है कि अभाव तुच्छ, अनुपाक्ष्य होने के कारण अर्थितिज्ञाकारी नहीं हो सकता। गगनकुमुम ने किसी प्रकार का प्रयोजन निद्ध कारण अर्थितिज्ञाकारी नहीं हो सकता। गगनकुमुम ने किसी प्रकार का प्रयोजन निद्ध नहीं होता। वैभाविक प्रश्यक्षसिद्ध क्षणिक मृत्तिकाख्यहेतु एवं क्षणिक दण्ड चक, नीवर, कुलान वादि प्रत्ययसामग्री से घटादि कार्य की उत्पत्ति मानते हैं। गौत्रान्तिक का भी यही पक्ष है। योगाचार दिज्ञानतत्त्व को कारण स्वीचार वरता है। श्रुस्यवारी गाध्यमिक श्रुस्य से जगत् की उस्तित्व मानता है किन्तु उसके श्रुस्य ता अर्थ अमाव समझना बहुत यही भूत है क्यों कि उसकी दृष्टि से मृत्तिका आदि सामधी के दो स्वक्रय होते है— (१) सांवृतिक और (२) पारभाषिक । मृत्तिका आदि सःमग्री परस्पर सापेक्ष होकर कार्छ को जन्म देती है। यहाँ मृत्तिका आदि से सापेक्षहेतुना एव प्रतीत्यमगृत्यादकता ही सांवृतिक आकार है। निरपेक्षहेतुता उसमें नहीं मानी जाती । सांवृतिक आकार को ही कारण माना जाता है, वह अभाव नहीं पदार्थ है। क्षांणक पदार्थों में गांपेक्षहेतुता का निरावरण वाचस्पति मिश्च ने किया है। सापेक्षता मानने पर क्षणिक्ता समान हो जाती है।

इसी प्रकार 'क्याय स्तावली' से भी बौद्धों के घूट्यवाद का िराकरण करते हुए बह्यानस्य सरस्वती ने भामतीकार को उद्भृत किया है— "तत्तदेद्विज्ञानस्यास्मिष्ट्यास्व मतमेव घृट्यमास्मेति अनेनोक्तम् । न हि घृट्यं नाम किचित्तस्य तेनोक्यते । अतएव तस्त्रस्य कस्यचित्रत्यानंगीकारात् तस्त्वज्ञानं विना सर्वेद्यधासस्यवेन सर्वमिथ्यास्व सिदिति तस्मतं दूषिनं भामत्य म् ।""" अर्थात् गृत्यदादी विषय और ज्ञान का प्रत्याध्यान करता है तथा किसी तस्त्र को स्वोकार नहीं करता । तस्त्र के न होने पर तस्त्रज्ञान भी सभव नहीं होता । तस्त्रज्ञान के विना सर्ववस्त्रुओं का बाध नहीं हो सकता जिससे कि तब बस्तुओं में मिथ्यात्वप्रसिक्त सम्भव नहीं । वात्तस्य मिश्र ने इस मृत्यवाद मत का निराकरण करते हुए कहा है—'सीक्तिनि हि प्रमाणानि सदसस्त्रगोचराणि । तैः खलु सत्सदिति गृह्यमःण यथासूत्रनिविद्धं व्यवस्थाप्यते । सदमतोश्रच विचागसहस्त्रं व्यवस्थाप्यता सर्वप्रमाणविप्रतिविद्धं व्यवस्थाप्यते । सदमतोश्रच का निराकरण करता है तव सर्वप्रमाणविप्रतिविद्धं हो । गृत्यवादी जय सभी प्रकार के प्रमाण और प्रनेय का निराकरण करता है तव सर्वप्रमुखावाद अथवा सर्वविध्याल्य भी कंसे सिद्ध होगा ?

(३) बेदान्तवाक्यों की मुख्यार्थपरता— प्रभावर गिश्र जैसे विचारकों वा वेदांत वाक्यों के विषय में कहना है कि वं या तो अधियक्षार्थक है या गोणार्थन है या लक्ष्ण आदि के द्वारा अध्यवक्षक माने जाते हैं। उनका कहना है कि वेदों में दो प्रकार के वाक्य उपलब्ध होते हैं—(१) स्वार्थपरक और (२) अध्यार्थपरक । कमंबोधक विध्वाश्य प्रामः स्वार्थपरक माने जाते हैं, जैसाकि दिलीय गूत्र की व्याख्या करते हुए प्रभावर मिश्र ने सिद्ध किया है कि 'कार्यक्षो नेदार्थः' अर्थात् 'अग्निहीनं जुहोति' जैसे वाक्य मुख्य रूप से अर्थन स्वार्थ के बोधक माने जाते हैं। किन्तु कुछ ऐसे वाक्य भी माने जाते हैं जिनका स्वार्थ-प्रतिपादन से तात्वर्थ नहीं होता किन्तु लक्षणा आदि वे द्वारा किसी अन्याय की प्रभाग या निन्दा किया करते हैं, जैसेकि 'यजमानः प्रस्तरः' वाक्य प्रस्तर को मुख्य रूप से यजमान का स्वरूप नहीं वताना अपितु यजमान के कार्य का सम्पादक होने के कारण गीणहप से प्रमतर को यजमान उसी प्रकार कहता है जैसेकि 'सिहो माणवकः' वाक्य गूरता आदि युणों के सम्बन्ध से माणवकः को सिह बताता है। इन दोनों भेडों में से वेदान्तवाक्य ही गोणार्थक माने जाते हैं, वे सुख्य रूप से स्वार्थ के समर्थक नहीं क्यों कि

समस्त वेद का तास्वर्ध मुख्य फ्राय मे जब कर्म में होता है और वेदान्त-वाक्यों में कर्पप्रति-पादक कोई पद उपलब्ध नहीं होता, अतः ये पुष्टवनः स्वार्थपरक नहीं माने जा सकते किन्तु प्रस्तरादि वाक्यों के समान अध्यार्थपरक माने जाते हैं।

मीमांसा की इस तर्कंप्रणाली पर क्षेत्र दिखाते हुए बाबस्पति मिश्र ने कहा है कि प्रस्तरादिवाक्य अन्य कर्मयिष्ठायक वाक्यों के शेष होने के कारण स्वार्थपरक नहीं माने जाने किन्तु वेदान्तवाक्य किसो अन्य वाक्य के शेथ न होने के कारण मुख्यार्थ रुक्त माने जाते हैं। वेदि में एक पुट्टी भर कुगा विढाई जाती है जिसे पस्तर कड़ते है। दर्शपूर्णमास कर्म सम्बन्त हो बाने पर 'सूष्तवाक्येन प्रस्तरं प्रहरित' इस वाक्य के द्वारा प्रस्तर का अस्ति में प्रक्षेत्र विहित है। प्रक्षेत्र कार्यमें विनियुक्त प्रस्तर की प्रशंसामें कहा गया है कि 'यजगानः प्रसारः' । यह वाक्य दर्शपूर्णनास विधायक कम का अंग वाक्यशेष माना जाता है। अतः प्रस्तर के उद्देश्य से यजगानरूपता या यजमान के अद्देश्य में प्रस्तररूपता का विद्यान न करके केयल दर्श [गोप।म कर्म के अंगभूत प्रस्तरप्रक्षेत्र की प्रशामा करता है कि प्रस्तरकर्मक प्रक्षेत्ररूप कर्मथ्यसम्बद्धि क्योंकि बलस्त यजनान ही है। अर्थात् प्रस्तर उनना अध्यक्षक है जिलता कि कर्म के लिए यजभात । प्रकरण के आधार पर प्रस्तरवास्य दर्शपूर्णमास या उसके अगमूत कर्म की प्रश्नसा में ही प्रयुक्त हो सकता है। किन्तु 'सत्यं ज्ञानसनःत ब्रह्म' जैसे वेदानवास्य किसी कर्म के प्रकरण में या अन्य किनी प्रकरण में पठित नहीं अभिनु उनकम उपसंहार आदि ताः स्य-निर्णायक अमाणों के द्वारा निश्चित होता है कि 'सत्यं ज्ञानसन्त्व ब्रह्म' आदि याक्य ऐसे ब्रकरण में पठित हैं जिसका मुख्य-तात्ययं परापर बहा के अभेरबोधन में है। सभी वेदान्तवाक्य मुख्यरूप से गुद्ध ब्रह्म के समर्पक माने जाते हैं और उस अर्थ का नमर्पण मुख्य रूप से करते हैं, गौण या लाक्षणिक ख्य से नहीं।

नाचम्पति मिध को इस विषय में प्रमाण मानते हुए ब्रह्मानःद सरस्वती ने कहा है —''तथा चोक्त वाचरक्तिमिथैं: —'प्रस्तारादिवादयमग्यशेपत्वादमुख्यार्थम् । अहैतवावयं स्वनन्यशेपत्वादमुख्यार्थम् । अहैतवावयं स्वनन्यशेपत्वादमुख्यार्थम् । उक्त हि णायरभाष्ये न विधो परम्णव्दार्थं इति ।''' क्ष्म अर्थात् विधिवावयों से मभी शब्द स्वायंबोधक माने जाते हैं, परार्थवोधक नहीं । अस्य शब्द का अन्य अर्थ में प्रवृत्त होना लाखणी या गोणी वृत्ति मानी जाती है । वेदान्तदाव्य मुख्यार्थं के समयंक होते हैं, प्रस्तरादि वाक्यों के समान गोणार्थंक नहीं ।

(४) प्रयंचिमध्यास्य और भेदाभेदयाव का अन्तर

अद्रैतिमिद्धिकार ने प्रयंचिष्यास्य सिद्ध करने के लिए अनुमान प्रयोग किया है -'प्रपचो मिथ्या दृश्यत्वान्'। 'मिथ्या' कर का अयं अनिर्वचनीय अथवा मदमदुभयभिन्न
पदार्थ माना जाता है। प्रयंच बाधित होने के कारण सद्भिन्न है और प्रतीयमान होने के
कारण असत् से भी भिन्न है, यह बेदान्त का मून मत्र है। उक्त अनुमान प्रयोग में प्रतिवादी ने दोध दिखाया है कि प्रयंच में खपुष्पादि असत् पदार्थों का भेद हम मानते हैं, अत:
सिद्धमाधनता हो जाती है। इसका परिहार करते हुए मधुसूदन सरस्वती ने कहा है कि

केवल असब्भेद सिद्ध होने पर भी सद्भेद और असद्भेद जमय सिद्ध न होने के कारण सिद्धसाधनता दोष नहीं होता, जैसे भेदाभेदवादी गुण मे गुणी से भेदाभेद सिद्ध करने के लिए अनुमान करता है। वहां केवल भेद सिद्ध होने से सिद्धसाधनता दोष नहीं दिया जा सकता क्योंकि भेदाभेद-समुच्चय सिसाधियित होता है, केवल भेद नहीं। दृष्टान्त के विवरण मे भेदाभेदवादी का मत स्पष्ट करते हुए बह्यानन्द सरस्वती ने अवच्छेदक भेद से विकद्ध धर्मों का समन्वय मानने वाले नैयायिकों का, भेदाभेदवादी भास्करादि आचार्यों से अन्तर दिखाते हुए कहा है कि वृक्षादि मे भाषा और मूलादि अवच्छेदक के भेद में संयोग और संयोगाभाव दो विरोधी धर्मों का समावेश तार्किक मानते हैं किन्तु भेदाभेदवादी एकावच्छेदेन भेदाभेद उभय मानता है, अवच्छेदक-भेद से नही। भेदाभेद की इस व्याख्या पर आपत्ति उठाते हुए पूर्वपक्षी ने कहा है—"न च कुण्डलस्वादे: कनकस्वाद्य-विख्यानिताकभेदानेदानुयोगितावच्छेदकस्वे—

कार्यात्मना तु नानाश्वमभेदः कारणात्मना। हेमात्मना यथाऽभेदः कृष्डलाद्यात्मना भिदा ॥

इति भामत्युक्तभेदाभेदवादिकारिकया कारणतावन्धेदकरूपेणाभेदस्यव कार्यतावन्छेदक-रूपेण भेदस्यैवोस्त्या विरोध इति वाच्यम। "१९९० अर्थात भेदाभेदवाद का स्वरूप प्रस्तुत करते हुए मामतीकार ने कहा है कि सुवर्णत्व रूप से कटककुष्डल का परस्पर अभेद और कटकत्व, कुण्डलत्य रूप से दोनों का भेद माना जाता है, एकावच्छेदेन भेदाभेद नहीं। किन्तु गदि एकावच्छेदंन भेदाभेद ही भेदाभेदवादी को अभिमत है तो वाचस्पति मिश्र का उक्त यक्तव्य विरुद्ध हो जाता है। इस विरोध का परिहार करते हुए ब्रह्मानन्द सरस्वती ने कहा है- "भामत्यक्तिरसति दोष । अत एवात्यन्ताभेदे अन्यसरस्य भामत्यां द्विरवभासमात्र दूषणमूक्तम् । न त् भेदानुभव-विरोधः, भेदानुभवस्य त्वस्मतंऽप्यसार्भविक-स्वात । अन्यतरस्याभिन्तस्य धर्मिणो द्वाभ्या रूपाध्यामवभासमात्र न त्वेकरुपाविष्ठाने अपर छ्याविच्छन्तस्य विकाट्याः, अत्यन्ताभेदे सम्बन्धासम्भवादिति तद्यः। अशैवमित भावाभाव।वेकत्र कथम् ? न चावच्छेदकभेदेनैय तौ साध्याविति वाच्यम्, एवावच्छेदेन तत्साधकयुक्तेरेवोक्तत्वात् । भागत्यादौ तन्मतस्य विरोधोवत्या दूषणासगतेः । मणिका-रैरिप 'न चैव भेदाभेद:' इत्यनेन तत्मतमापाद्य अवस्थितको।देन स्वमते तत्मतवैलक्षण्योक्त-त्वाच्चेति ।"अध्य आशय यह है कि वेदान्त-सिद्धान्त में भी मावामाव पदार्थी का एक अ समन्त्य माना जाता है। भास्कराहि के मत मे भी भेदाभेद का एकव समृश्वय माना जाता है। ताकिक तिद्धान्त में भी संयोग और संयोगाभाव का एक ही वृक्ष में समावेश माना जाता है एव अनेकाम्तवादी मीमांसक, जैन आदि दार्शनिक भी विशेधी तस्वों का एक धर्मी में समाहार माना करते हैं। किन्तु सदका दिख्कीण भिन्त-भिन्त होता है। इनमें वेदान्त विषमसत्ताक भाषाभाव पदार्थी का समावेग मानता है। यह यहा में प्रपच का व्यावहारिक भाव श्रीर पारमाधिक अभाव उसी प्रकार मानता है जैसे शक्ति में प्रातिभासिक रजत और व्यावहारिक रजताभाव। विषमगत्त क भावाभाव पदार्थी का सहावस्थान माना जाता है। किन्तू भेदाभेदवाधी समान रूप सं दोनी वास्तविक पदार्थों का साम्बय सानता है। यद्म का बगत परिणास है जैसे सुवर्ण के आध्रपण। अतः यद्म का प्रवंच के साथ बैता हो ने शंभद यस्वस्थ पाना जाता है जैसे कि मुजर्ण का पुकुटादि के साथ। ताकिकमण एक ही तृक्ष में प्राख्य बच्छेदन कि विजयोग और मुजाय च्छेदेन कि स्थाप। ताकिकमण एक ही तृक्ष में प्राख्य बच्छेदन भेद से दोनों भावाभाव प्रदार्थों का समन्यय मानते है। मीमांसक और जैनगण भी कुछ अन्तर से अवने-अपने सिद्धारतों की स्थापना किया करते है। प्रयंच मिथ्या है, इसका अर्थ होता है कि प्रांच सत् और असत् उभय में भिन्त है। सद्भंद पारमाधिक और अमर्भंद च्यावहारिक माना जाता है। याचरवित मिथ्य ने सेदाभेद मत की आलोचना स्थान-स्थान पर करते हुए यही कहा है कि दो समानसत्ताक विरोधी धर्मों का एक प्रस्ता सम्भव नहीं है, किन्तु विषमसत्ताक पदार्थों का ही सान्यव सम्भव होता है। अद्भैतसिद्धिकार ने भी भेदाभेदवाद को केवल दृष्टान्त बनाकर नत् और असत्, उभय का समुच्चित भेद प्रयंच में सिद्ध करना उद्देश्य बताया है।

(५) बहा की अवेद्यवेदकता

बह्म स्वयंप्रकाश है। स्वयंप्रकाशना का अर्थ माना गया है अवेद्यवेदकता। वह ब्रह्म किमी अध्य प्रकाश से वेद्य नहीं, अतः अवेद्य है और समस्त विश्व का भासक होने के कारण वेदक माना जाना है। इस प्रकार की अवेद्यवेदकता जीव में बताई गई है, जैसाकि गीता कहती है—''न तद्भासयते तूर्यों न प्रशांकों न पादकः।''' अध्यात् सूर्य और शशांक आदि प्रकाशों के द्वारा यह क्षेत्रज्ञ प्रकाशित नहीं हो सकता। इसी प्रकार—

यदावित्यगतं तेजो जगद् भासमतेऽखिलम् । यचचन्द्रमसि यचचानौ तत्तेजो विद्धि मामकम् ॥ १००

बादित्यगत प्रकाश तस्व वही है और वही जगत् का भागक मेरा स्वरूप। यहाँ उसी चेतन में जगत् की भामकता या वेदकता वतलाई गई है। अतः जीव और बहा दोनों एक सिद्ध होते हैं। गीता के दोनों उदाहरणवावयों का आश्रय स्पष्ट करते हुए भामतीकार ने कहा है—"न तद्भासयत इति ब्रह्मणो प्राह्मत्वमृत्तम्। 'यदादित्यगतम्' इत्येनन तृ तस्येव प्राह्मत्वमृत्तम्' भामतीकार के इम विवरण को उद्धन करते हुए ब्रह्मानस्य सरस्वती ने कहा है— "अपि च स्पर्यते इति सूत्रे तु 'न तद्भासयत' इत्यादिक 'यदादित्यगतमं' स्थादिक चोदाहृतम्। तक्य न प्रकृतिवरुद्धम्, आदोन ब्रह्मणोऽन्यामास्यत्वम्, अस्त्वेन ब्रह्मण एव भासकत्व प्रतिपदितमिति, मामत्यां व्याह्मतातत्वात्।'' का जान विज्ञान अथवा चैतन्य तत्व को स्वप्रकाणता में विश्वास रखने वाले दार्थानक हैं वेदान्ती, प्रामाकर, बीद्ध, प्रत्यभिकावादी? किन्तु उनमें से कुछ दार्थनिक विधि-स्वप से एव कुछ निष्धस्य से स्वयंप्रकाणता के पक्षपति हैं। सौगत-सिद्धान्त में कही पर अध्यपकाणा-प्रकाण्यत्व को स्वप्रकाणता माना गया है और कहीं पर स्वाकारावमास्यता को कहा गया है। प्रामाकार मिश्चतं रूप से विधिप्रकार के पक्षपति हैं, प्रत्येक क्षान में तीन विषयों का अवभास माना जाता है—स्वयंद्यान का, घटादि विषय का एव जाता आरमा का। प्रकाश्यतावक्षेत्रक धर्म भिन्त-भिन्त माने जाते हैं। घटादि की प्रकाश्यता विषयत्वा विषयत्वान स्वर्ण सान माने जाते हैं। घटादि की प्रकाश्यता विषयत्वान विषयत्वान स्वर्ण स्वर्णन विषयत्वान विषय का। विषयत्वान विषयत्वान विषयत्वान विषय का। विषयत्वान विषयत्वान विषयत्वान विषयत्वान विषयत्वान विषयत्वान विषयत्वान विषयत्वान विषय का। विषयत्वान विषयत

विच्छन्न ज्ञान की प्रकाश्यता ज्ञानस्वाविच्छन्न एव आस्मा की प्रकाश्यता कर्तुं त्वाविच्छन्न मानी जाती है। स्वकिया-विरोध का उदमावन क्लिपय दार्शनिक किया करते हैं। उनका कहना है कि प्रत्येक किया अपने कर्मको प्रभावित किया करशी है, स्वयं को नहीं, जैस गमन-किया से ग्रामादि प्रभावित होते हैं, स्वयं गमन नहीं। इसी प्रकार ज्ञानिकया के द्वारा घटादि प्रभावित होते हैं। उस प्रभाव का नाम कुछ दार्शनिक ज्ञानता, प्रकटना, प्रकाश्यता और कर्मता माना करते हैं । जानभन्य प्रभाव या फल स्वयं ज्ञान पर नहीं हो सकते । अतः ज्ञान की स्वयंप्रकाशता स्वयंप्राह्मता अनुप्यस्त होती है । इसका उत्तर प्राभाकर दिया करते है कि दीवक स्वयं अपना प्रकाश किया करता है। भेदनिक्ष्या स्वयं अपने को भिन्त किया करती है। इसी प्रकार भानकिया स्वयं अपने को प्रभावित किया करती है। वस्तु के स्वभाव भिन्त-भिन्त माने जाते हैं, कुछ परप्रकाणित और कुछ स्वप्रकाशित होते है । ज्ञानस्वकाशतस्य है. स्वयं पर अवना प्रकाण डासता है । हिन्तु उस आक्षेर का प्रतिक्षेप करने के लिए वेदान्ती अन्य मार्गका अनुसरण किया करते है। उनका कहना है कि बहागत स्वप्रकाशता का अर्थ होता है अन्यानवभास्यता, दूसरे किसी प्रकाश या भाग ने बह्य का अवभास नहीं हुआ करता। यही इसकी स्वप्रकाशाता है। वह विश्व का भासक है, इस रीति से स्वयं अपना भी भासक क्यों नहीं ? इसका उत्तर नेदान्त किया करता है कि अप्रकाशित, अनवभासित अनातम वस्तु को अपने प्रकाश की अपेक्षा हुआ करती है, ब्रह्म अन्यासित नहीं, अतः उसे अपने अनुभास के लिए किसी प्रकाशक की आवश्यकता नहीं। यहाँ इस सन्देह का समृद्भुत हो जाना स्वामाविक है कि यदि बहा अनावृत है, उसे किसी प्रकाश की अपेक्षा नहीं तब उसके ज्ञान के लिए मुमुक्षुओं की जिज्ञासा और उस जिज्ञासा के प्रशमन के लिए विस्तृत वेदान्त-विचार आदि की आव-श्यकता नहीं होनी चाहिए। कोई भी शास्त्र विषय और प्रयोजन के विना प्रवृत्त नहीं होता। अज्ञातब्रह्म विषय और ज्ञातब्रह्म प्रयोजन माना जाता है। यदि ब्रह्म कभी भी अज्ञात नहीं तब वेदान्त-विवार का विषय मगाप्त हो जाता है और विवारशास्त्र के बारम्भ की कोई बावम्यकता नहीं रह जाती । उस जिज्ञासा का समाधान करते हुए कहा गया है कि फलव्याच्यतारूप प्रकाश्यता ब्रह्म में अपेक्षित नहीं क्योंकि वह स्वप्रकाश है किन्तु वृत्तिस्याप्यता की अपेक्षा अनश्य होती है। साधनसम्पादन के पूर्व वृत्तिश्याप्यता न रहने के कारण उसे अज्ञात माना जाता है और अज्ञात ब्रह्म को अनावृत्त करने के प्रवस्त में वेदान्त-विचार आदि का उपयोग माता जाता है 'न तदुभासमते सूर्यः' इत्यादि वाक्य फलब्याप्यत्वभाव के ही प्रतिपादक माने जाते हैं। 'अज्ञानेन आवृतं ज्ञानम्' आदि वाक्य वृत्ति की विषयता उसमें (ज्ञान मे) बताते हैं। अतः फलब्याप्यस्वाधात्र ही वेदान्त की स्वप्रकाशता है जिसका उपवादन सूत्र, भाष्य एवं प्रकरण प्रन्थों में किया गया है।

(६) अद्वैतवाव में भोनतृभोग्य आदि की कल्पना

बहार्द्वतवाद पर द्वेतबाद का यह प्रवल आक्षेप रहा है कि जब सब कुछ बहा है तब मोक्ता, और भोग की उपर्यास कसे हो सकती है ? इसका समाधान करते हुए सूप्रकार ने कहा है—'भोवत्रापस्तेरविभागग्वेत् स्थाल्लोकचत्' (२।१।३२)। भागतीकार ने गूप्र का

to allow the contract to the c The state of the state of man and a second of the second and a second of the second of Ու^{*}ասան՝ ոա , իստագաման բարձարիա . man to black the At Beach lide - Fr. b. C. b. b. աստումա հահա արգագարարում հա Hart town a speciment because of The second of the second second I PROPERTY OF THE the property of the state of the state of But the property of the state o २५० भामती: एक अध्ययन

दृष्टास्त देकर इन सिद्धान्तों का स्वष्टीकरण किया गया है।

(७) चेतन की प्रतिविम्बरूपता

(ध) अन्तःकरणवृत्ति का प्रयोजन

विभिन्त मनों में अन्तःकरणवृत्ति के पृथक-पृथक प्रयोजन बताए गए हैं। वानस्पत्य-मत-सिद्धप्रयोजन पर प्रकाश डालते हुए प्रह्मानन्द सरस्वती ने वहा है-"वाचस्यतिमते च वत्त्यादौ चित्प्रतिविभ्वास्वीकाराद आवरणभगार्यस्वमेव वृत्तेः स्वी-क्रियते, न तु प्रतिबिध्वचिटतोपरागार्थस्वम् । यदि च वाचस्यतिमतेऽपि चिद्परागो वत्तेः प्रयोजनम् अन्यया तन्मते परुत्रवाज्ञानस्थीकारे त्वावरणभगस्य प्रयोजनत्वसम्भवेऽपि तदस्वीकारपक्षे प्रयोजनाभावात, तदा विषयाविष्ठन्निचिति जीवचितोभेदनाम एव प्रयोजनम्, वृत्तीरित वाच्यम्, सोऽयं वृत्तेरभेदाभिव्यवस्यर्थस्वपक्षः।" १२० अयच्छेदवाद में मुख्य रूप में दी मत प्रचलित हैं, एक मायाविच्छन्न चेतन की अगत का उपादान कारण मानते हैं। दूसरा मत वाचस्पति मिश्र का है। पहले मत में अन्तः करण की वृत्ति के घटा-कार होने का प्रयोजन माना जाता है--अधिष्ठान चैतन्य के साथ जीव का उपराग अर्थात घटादि का अधिष्ठान चैतन्य घटादि का प्रकाणक होता है। जीव का वित्त के द्वारा विषय-प्रकाशक अधिण्डान चैतन्य के साथ अभेद हो जाने पर जीव को घटादि का अनुभव होता है। किन्तु वाचस्पति के मत में जीव को जगतु का उपादान कारण माना है। अतः वृत्ति का वह प्रयोजन नहीं रह जाता। केवल आवरण भग करने के लिए वृत्ति की आवण्यकता होती है। घटाकारवृत्ति में घटाकारवृत्ति से अभिव्यक्त वयवा अनावृत होकर जीय नैतन्य घटादि का भासक माना जाता है। अतः इस मत में वृत्ति-प्रयोजन आवरण-भंग या चैतन्याभिव्यक्ति है।

(E) जीवाधित अविद्या से जन्य प्रपंच

जैसाकि पहले प्रतिपादित किया जा चुका है कि बाचस्पति निश्न ने जीव के भेद

से जीवाश्रित अधिया का भेद माना है। प्रपत्त उस अधिया से जन्य होने पर भी ईफ्बर की अपेक्षा के बिना स्वतन्त्र अधिया जगत् को उत्पन्न नहीं कर मकतो। जिम प्रकार युक्ति-विषयक अज्ञान जीवाश्रित होकर शुक्ति में रजत का उत्पादक माना जाना है। प्रपत्र-सृष्टि में जीव उपादान कारण है और ईफ्बर निमित्तकारण। ईफ्बर जीवाश्रित अधिया का विषय माना जाता है। ज्ञान के समान अज्ञान भी नियमत: सिव्ययक होता है। अतः ईक्ष्वर के न होने पर अज्ञान का विषय और कोई नहीं हो सकता व्या निमित्तकारण कुलालादि के बिना जैसे घट की उत्पत्ति नहीं हो सकती उसी प्रकार ईक्ष्यररूप निमित्त-कारण के न होने पर जगत् की उत्पत्ति नहीं हो सकती। ईक्ष्वराश्रित अविद्या जगत् का का कारण है, इस प्रकार की प्रसिद्धि विषयता-सम्बन्ध से अज्ञान की अधिकरणता ईक्ष्यर में मानकर संगत की जा सकती है।

वाचस्पति मिश्र के इस मत का उल्लेख महुसूदन सरस्वती ने किया है जिसकी वर्षा पिछे आ चुकी है। ब्रह्मान्द सरस्वती का कहना यह है कि उपादान कारण आने लाश्र्य में कार्य का जनक होता है, जैसे मृश्तिका अपने आध्यभूत चक पर पटादि को उत्तरन किया करती है, किन्तु जीव के आधित रहने वाली अविद्या ईश्वर में जगत् को उत्तरन नहीं कर सकती क्योंकि ईश्वर उसका आध्य नहीं माना जा सकता। अतः ईश्वराश्चित माया की ही जगत् का परिणामी उपादान कारण मानना होगा और ब्रह्म को उसके द्वारा विवतांपादानताकारण। इन प्रकार ब्रह्म के आधित माया ब्रह्मक्य अधिक्यान में जगत् को वैसे ही उत्तरन कर देती है जैसे कि चकाश्चित मृश्विका चक पर घट आदि को उत्तरन किया करती है। वानस्पति के यक्तव्य का तात्वर्थ इसमे ही मानना होगा।

यद्यपि इस विषय पर पहले भी विचार किया जा चुका है किन्तु यहाँ कुछ विस्तार से इस समस्या पर विचार करना आवश्यक है। यहाँ पर तिचारणीय है कि यदि उपादान कारण अपने आश्रय में ही कार्य की जन्म देता है, तब जीवाश्रित गुक्तिविषयक अज्ञान जीव में रजत की जन्म देगा, गुक्ति में नहीं। इसी प्रकार दर्शकों का अज्ञान दर्शक के आधित माया हस्ती आदि का निर्माण करेगा, मायाबी से नहीं, किन्तु अनुभव इसके विपरीत देखा जाता है। अतः लोकिक मृत्तिका आदि उपादान कारण की अनेका अज्ञान की विलक्षणना अवश्य ही स्वीकार करनी पडेगी। मृत्तिका वरने आश्रय में घटादि की जन्म देकर उनमें विपरीत भाव को उत्पन्न नहीं किया करती किन्तु अक्षान जलप्रति-विभ्दित वृक्ष के विषरीत आकार के समान सत्तागत घटादि की सत्ता का आश्रय बना दिया करता है। इसी प्रकार अज्ञान अपने आश्रयजीव में प्रयच की उत्पन्न न कर अपने विषय-भूत ईश्वर में मुण्डि की रचना करता है, तब इसमें आश्वर्य क्यों ? कथित अनुभवों के आधार पर अज्ञानिवययता को ही उपादानकारणता का अवच्छेदक मानना होगा। इस प्रकार जो लोगएक ही चेतन को अज्ञान का विषय और आध्य मानते हैं, उन्हें भी अज्ञाना-श्रयता को चेतननिष्ठ उपादानकारणता का अयच्छेदक न मानकर अज्ञानविषयता को ही नियामक मानना होगा। जैसे भाटुसम्मत ज्ञान अपने विषयभूत घट आदि पर ज्ञातता को जन्म देता है, आश्रय में नहीं। ज्ञान का आश्रय आरमा माना जाता है। आत्मा को घटादि गत जातता का प्रत्यक्ष अवश्य होता है किन्तु उसका विषयभून ज्ञातना एव कार्य घट पर ही उत्पन्न होता है। उसके साथ ज्ञान का सामानाधिक रण्य विषयतासम्बन्ध में ही घटाया जाता है। जसी प्रकार विषयतासम्बन्ध मे अपनी आश्रयभूत वस्तु में भी अज्ञान रजतादि कार्य को जन्म दिया करता है। ज्ञान के लिए यदि कोई ऐसा नियम बनाना चाहे कि वह अपने विषय में ही कार्य को उत्पन्न करता है तो वह नियम भी असगत होगा, क्योंकि ज्ञान में उत्पन्न इच्छा आत्मा में ही रहा करती है जोकि ज्ञान का आश्रय माना जाता है। केवल असमवायी कारण के लिए वैशेषिक दर्शन समानाधिकरणकार्योत्वित्त का नियम स्वीकार करता हुआ भी समवायी कारण और निमित्त कारण के लिए वैसा नियम नहीं मानता क्योंकि तस्तु असे समबाबी कारण अपने में ही उत्पत्न किया करते है। कवाल से उत्तरन घट कवाल के ही आधित माना जाता है, कवालिकाओं के आधित नही। अदय्ट आदि निमित्तकारण आत्मा में रह करके भी कार्यमात्र के अनक माने जाते हैं, बाह बह कार्य आत्मा के आधित हो अयवा अनाधित । वैशेषिकप्रक्रिया के अनुसार दृष्य को हो समवायी कारण माना जाता है। अज्ञान को यदि द्रव्य मान भी लिया जाए तो सर्प आदि की उत्यक्ति अञ्चान में होनी चाहिए रज्जू में नहीं। दुग्ध का विकार दिध दुग्ध के ही आश्रित माना जाता है, दुग्ध के समानाधिकरण नहीं। वैसे तो वेदान्त-सिद्धान्त माया से समस्त प्रपंच की उत्पत्ति मान लेता है। वह माया किसी कार्य का समवायी कारण, किसी का असमवाधी कारण और किसी का निमित्त कारण हुआ करती है। कारण वस्तु के एक होने पर भी समनायिकारणता आदि के आकार भिन्न-भिन्न मानने पडते हैं। सभी आकारों को ध्यान में रखने हुए कार्य-कारण के सामानाधिकरण्य का नियम गहन-मा अतीत होता है। बावस्पति मिश्र इस तथ्य से भली-भौति परिचित और प्रभावित थे। अतः अज्ञानजन्य कार्यं के लिए विषय, विधेय या ईम्वर की अपेक्षा बताई है। उनका आशय यह है कि विवयता-सम्बन्ध से अज्ञान का आध्य ईश्वर होता है। उसी मे प्रपच की उत्पत्ति होती है, अन्यत्र नहीं। किसी भी वस्तु का सभी सम्बन्धों से कोई आश्रय नहीं होता किन्तु भिन्न-भिन्न सम्बन्ध से भिन्न-भिन्न आश्रव माने जाते हैं। ब्रह्मानन्द सरस्वती बावस्पति को इस सूक्ष्म ताकिक मनीया, इस मार्ग से सुपरिचित है। किन्तु उनका प्रयश्न वेदान्त की प्राचीन और अर्वाचीन धाराओं का अन्तर कम करने की दिशा में रहा है। उनकी यह मान्यता अत्यन्त सत्य है कि पुरातन सिद्धान्तों की सुदृढ़ भूमि नूतन निरूपण-पद्धति से कहीं कहीं दूर होती-सी प्रतीत होती है, उसी के कारण अवान्तर मत-भेदों का जन्म हो जाया करता है। कुछ विघटनवादी मनोवत्तियाँ उनकी केवल दूरता हो नहीं बढ़ाती अपितु मध्यवर्ती भाषा और भावना दोनों को विषाक्त-सा दना दिया करती है। किन्तु ब्रह्मानन्द सरस्वती जैमा समन्वयवादी विद्वान् सदैव इस दिशा में सचेष्ट रहा है कि भाष्यकार श्री शंकराचार्य के सिद्धान्तों से टीकाकार दूर न होने पायें। आपाततः विदानों की निरूपण-पद्धतियों में प्रतीयमान बन्तर दोषाधायक नहीं माना जाता, क्योंकि उनका उद्देश्य एकमात्र प्रत्यक्तत्त्व का बोध कराना होता है। १२२ यह आवश्यक नहीं कि वह उद्देश्य एक ही मार्ग से सिद्ध किया जाए। उस एक गन्तव्य तक

वहुँचने वाले सभी मार्ग वैध और उपादेय माने गए हैं, जैसाकि वास्तिककार श्री मुरेण्वरा-

यया यया भवेत युंसां ब्युत्पत्तिः प्रत्यगात्मिनि । सा संब प्रक्रियेह स्वात् साध्वी सा चानवस्थिता ॥ १९६

अर्थात् जिम जिस प्रक्रिया से प्रत्यगात्मा का योध हुआ करता है, वह सभी प्रक्रिया उचित मानो जाती है। उन प्रक्रियाओं का एक रूप में अवस्थित होना आवश्यक नहीं, केवज उनका उद्देश्य एक होना चाहिए।

(१०) समृतिज्ञान की प्रमाणता

मधुसूदन सरस्वती ने सिद्धान्त बिन्दू मे कहा है—''सर्वप्रमाणाना चाज्ञातज्ञायक-त्वेनैव प्रामाण्यात् । अभ्यया स्मृतं रिय तदावत्तिरिति । "^{पड} बह्यानस्य सरस्वती ने इसको व्याख्या में ज्ञातज्ञापकस्मृति की अप्रमाणता दिखाते हुए वाचस्पति मिश्र का उद्धरण दिया है---''गृहीतग्रहणस्वभावा स्मृतिरित्यध्यामलक्षणे वाचस्यत्युक्तेः।'''' वाचसाति मिश्र ने अस्वातिबाद-प्रदर्शन के अवसर पर कहा है—''सा च गृहीतग्रहणस्वमा-वापि ... अर्थात् स्मृतिज्ञान का स्वभाव हे पूर्वज्ञात विषय को प्रकाशित करना । पुर्वज्ञात विषय प्रमाज्ञान के द्वारा भी प्रकाशित हो सकता है और छमज्ञान ने द्वारा भी । भ्रमज्ञान से प्रकाशित वस्तु को प्रकाशित करने वाली स्मृति भी वेदान्त-सिद्धान्त में प्रमाण नहीं मानी जाती क्योंकि वेदान्त में प्रमाण का मुख्य लक्षण माना गया है - अवकाशित बस्तुका प्रकाण करना। १३३ कोई प्रमाणकान किसी वस्तुका प्रकाश करके मानव की प्रवृत्ति में विशेषता लाया करता है। प्रकाशित वस्तु या प्रकाश करना अनुवादक शब्द के ममान प्रवृत्ति-विशेष में सहयोग प्रदान नहीं कर सकता। स्मृतिज्ञान भी इसी कीटि में आ जाने के कारण प्रमाण नहीं माना जाता । ताक्तिकगण सन्देह किया करते हैं कि जहीं पर मनुष्य को पूर्वानुभूत स्नान, पान आदि का स्मरण आता है, तत्काल मनुष्य उसमें प्रवृत्त ही जाता है। अतः प्रवृत्ति-विशेष में सहयोगी होने के कारण स्मृतिज्ञान को भी प्रमाण मानना चाहिए। वेदान्ती इस सन्देह का समाधान किया करते है कि पूर्वानुधन के द्वारा प्रकाशित स्नानादि की भावी प्रवृत्ति का बीध हो जाया करता है। उसका स्मरण दिलावा न तो अज्ञातझापन हैं और न अप्रवृत्त-प्रवर्तन । मीमांसकों ने स्मृहि को भी धर्म में वैसे ही प्रमाण माना है जैसे श्रुति । वहां भी जिस धर्म के बोधक श्रुतिवातम उपसब्ध होते हैं उस धर्म में स्मृति प्रमाण नहीं माना गया अधितु जिनके इस समय श्रुतिवाक्य उपलब्ध नहीं होते, ऐसे अध्टकादि धर्मों में ही स्मृतिवास्य को तब तक प्रमाण माना गया है जब तक कि उनके प्रत्यक्ष उपलम्भक श्रुतियांक्य उपलब्ध न हों। मीमांसा दर्शन का मुख्य प्रमेय धर्म है। उसका अनुभव न होकर खुतियों और स्मृतियों से ही अवबोध माना जाता है। उस अवयोध के आधार पर ही उनमें प्रवृत्तियन जाती है। किन्तु वेदान्त दर्शन का मुख्य प्रमेय ब्रह्म माना जाता है। उस ब्रह्म का साक्षारकार या दर्शन होना परमा-वश्यक है। केवल उसके समरण से विशेष फल नहीं हुआ करते। व्यावहारिक क्षेत्र में स्मृति का उपयोग होने पर भी उसकी प्रमाणना अतिवार्य नहीं होती। पेने ती सवाक्षी श्रम भी सफल प्रवृत्ति को जन्म दे अला करता है। इति मात्र से असे प्रमाण नहीं कहा जा सफता। वेदान्त-सिद्धान्त में स्मृति की अप्रमाणना का गहीं रहस्य है।

७. महादेव सरस्वती (१७०० ई०)

श्री महादेव सरस्वती ने अद्वैतवैदान्त पर 'तहबानुसन्धान' नामक प्रन्थ की रचना की है। इस पर 'अईतकोस्तुम' ताम की उनकी स्वोपज्ञ टीका भी है। अपनी इस रचना में महादेव सरस्वती ने आचार्य वाचस्पति के मन का कई रथानो पर उल्लेख किया है—

(१) विवरणप्रस्थान के अनुयायी मन को इस्त्रिय नहीं मानते । वे इस विषय में 'टिन्डियेक्स' परा हार्था अर्थेक्षक पर मनः' (काठ० १।३।१०) इस्पादि श्रुतियों म इदियों में भिन्न टक्केख को प्रमाण रूप से उपन्यस्त करते हैं। 'मनः पश्टानीन्द्रियाणि (मी० १९।७) इस्यादि वचनो में 'यजमानपंचमा ऋस्विज इसी भक्षयस्ति' के सदृण भानते हैं। अर्थात् जैसे यज्मान के आस्तियक् न होने पर भी ऋस्विण्भिन्न यजमान के द्वारा पंचल्य मख्या भी पृति नानी जाती है. उसी प्रकार 'मनः पश्टानीन्द्रियाणि' भगवद्गीता के इस वचन से आनिद्रिय मन के हारा भी इस्त्रियों की पटस्वसंख्या की पृति माननी भावित्।

किन्तु वायस्पति सिध 'मनः पष्टानीन्द्रियाणि' इस स्मातंप्रमाण के आधार पर मन को इन्द्रिय मानते हैं। 'इन्द्रियेक्यः परा ह्यां:, अर्थेष्यक्ष्य परं मनः' इत्यादि कठ श्रुति में मन का इन्द्रियों से पृथक् प्रतिपादन गोबलीवर्द-वाय से किया गया है। अर्थात् बलीवर्द के गो होने पर भी उसका गो से गृथक् सथन उसकी प्रमुखता को लेकर किया गया है, उसी प्रकार मन के इन्द्रिय होने पर भी इन्द्रियों से पृथक् ग्रहण मन की अन्तरिन्द्रियत तथा वैकारय-गोचरता-रूप विशेषता को लेकर किया गया है। मन को इन्द्रिय मानने पर जीवब्रह्म बय प्रश्यक्ष में बनुष्त इन्द्रियत्व की कारणता को छोड़कर कव की पृथक् कारणता को अन्तरमा नहीं करनी पहली —यह साथव भी है। जतः मन को इन्द्रिय मानना चाहिए। बाचस्पति के इस मत का उन्लेख तस्वानुसन्धानकार ने प्रश्यक्ष प्रभा का प्रतिपादन करते हुए 'अन्तरिन्द्रियं मनः झान्तरप्रमाकरणिमति बाचस्पतिमिन्नाः' 'अर्थ प्रमा का प्रतिपादन करते हुए 'अन्तरिन्द्रियं मनः झान्तरप्रमाकरणिमति बाचस्पतिमिन्नाः' 'अर्थ-

- (२) त्रियुश्करण-आनार्यं वानस्वति मिष्य, जैसाकि पहले स्वाट किया जा चुका है, 'तासां विवृत तिवृतम्' दृश्यादि छान्दोस्य श्रुति के आधार पर विवृश्वरण प्रिका को स्थीकार करने हैं। उनके इस मत का उल्लेख महादेय सरस्वती ने इस प्रकार विधा है "त्रिवृत्करणेनारि सर्यव्यवहारोपयत्तेरिस्याणङ् व्याह जासामिति । तामां पृथिय्य-त्ते बोस्पाणां मध्ये एकैकां देवतां त्रिवृतं यथा भवति तथा करवाणि, एवा च प्रिक्षा पृथिथ्यप्ते असां प्रचाणां भूतानां मध्ये एकैकां भूतं द्विधा विभाव्य तत्रापि एक मार्य दिशा विभाव्य स्वाणं परिस्यव्येतरयोगों जनीय विवृत्करणम् एतदिमप्रायेण नूत्रकारोऽस्याह सज्ञाम्तिन्वृत्वित्वत् त्रिवृत्कर्तक उपदेशादिति श्रुतिसूत्रप्रसिद्धस्येन भूतानां विवृत्करणम्य ने पंचीकरणमिति वानस्वितिमिश्राः। "ध्यर
 - (३) पवशक्ति—वेदान्ती पदों की शक्ति कार्यान्वित पदार्थ में न मानकर लाध-

बान् द्वराग्विन पदार्थ में मानते हैं। यद्यपि भीमांसकों ना यह कहना है कि मिताजान व्यवहार से होता है और व्यवहार प्रयुक्ति निवृत्ति रूप हेतु होता है। कार्यवाजान न होते पर प्रवृत्ति के न होने से सिक्तप्रह नहीं होगा, तथापि वेदान्त का यह अभिमत है कि पुत्राने जाता!— इस वावय के अवण के अनम्बर पुत्रोत्यक्ति रूप तिवायं वस्तु के जान से मी मुखिवकरण के द्वारा हुई का अनुमान होता है और वह हुई जानकाय है। जान के पश्चात ही हुई हुआ है अतः उममें जानजन्यता का अनुमान होता है। इस अनुमान के बाद वह जान बाववजनक है वधोंकि वाययोक्तारण के अनन्तर हो जान हुआ है, पूर्व नहीं। अतः इस अनुमान के द्वारा पुत्र प्रवृत्ति कि वाययोक्तारण के अनन्तर हो जान हुआ है, पूर्व नहीं। अतः इस अनुमान के द्वारा पुत्र प्रवृत्ति कि वाययोक्तारण के अनम्बर हो जान हुआ है, पूर्व नहीं। इस अनुमान के द्वारा पुत्र प्रवृत्ति कि वाययोक्तारण के अनन्तर हो जान हुआ है, पूर्व नहीं।

कार्यबोधे यथा चेध्टा लिंग हर्षादयस्तया। सिद्धबोधेऽयंबत्तेवं शास्त्रस्यं हितशासनात्।। 1988

द्वस्यादि के द्वारा स्पष्ट किया है। 'अर्डतिचिन्ताकोस्तुभ' में वाचस्पति का यह कयन यथा-ऋष में उस्लिखित है-

तदुवत वाचस्पतिमिर्थः- 'कार्यबोधे यथाचेखाः ' हितशासनात् ॥" १३°

इसी प्रकार महादेव सरस्वती ने, 'आत्मा बाऽरे इष्टब्यः श्रोतथ्यः''' में कोई विधि नहीं ^{'अट} बाचस्पित के इस मत ना तथा मन के इन्द्रियस्य का भी समम्मान उल्लेख किया है। इससे स्पन्ट है कि अप्वार्थ वाजस्पति की विज्ञिष्ट मान्यताएँ महादेव सरस्वती जैसे अविधिन वैदान्ती की दृष्टि में उतनी ही उपयोगी है जितनी उनसे लगभग आठ

शताब्दी पूर्व थी।

आधुनिक हिन्दी भाषा में एक लोकोत्ति है— बादू वह जो सिर चड़कर बोले अर्थीत् जब किसी व्यक्ति के कथन या सिद्धान्ति विशेष में विपक्षी भी प्रमावित हो जाए तथा उसे सादर स्वीकार कर ले तो समझना चाहिए कि उस कथन या सिद्धान्त का उद्भावक व्यक्ति वस्तुत: तथ्यद्वष्टा है, उसके कथन कत्यना के सिलोने नहीं हैं। दत दृष्टिकोण से जब हम वाचस्त्रति वी 'भागती' को देखते हैं तो पाते हैं कि वेदान्तेतर ही नहीं विपत्न वैदिकेतर दार्गनिक प्रक्षों में उनकी उक्तियों अस्पस्य परिवर्तन के साथ, प्रन्युत करिने नहीं तो तरसम शब्दायली में उपलब्ध होती हैं। एकादश शताब्दी के एक लब्धकहीं-कहीं तो तरसम शब्दायली में उपलब्ध होती हैं। एकादश शताबदी के उक्त कथन वितर्द आवार्य हैन पर्यन्त कर दस विषय को निराम दिया जाता है।

(१) भामती — "अर्थान्तेर्रुवानन्तर्यादिषु प्रमुक्तीऽप्रयादः श्रृत्या श्रवमात्रेण वेणुबीणाध्यतिबन्मगलं कुर्वन् गगलप्रयोजनी भयति, अन्यार्थमानीयमानीदकुरभदर्शन-

वत् ।" १४°

प्रमाणमीमांसा—"अधिकारार्थस्य च अधणस्यस्यान्यार्थनीवमानकुसूम-

अमाणमानाता दायजलकुम्भादे वंर्णनमिव श्रवणं मगलायापि कत्यते । "१४४०

(२) भामतो---"पूजितविचारवचनो मीमांसाणब्दः।"^{१९४३} प्रमाण मीमांसा--- "पूजितविचारवचनश्च मीमांसाणब्दः"^{१९४३}

- (३) भामतो—"न हि जातु कश्चित्वय सदिग्छेऽह वा नाह वेति ।"*** प्रमाणमीमांमा — "न खलु कश्चिवहस्परिम न वेति सन्दिश्य ।" १४४
- (४) भामती "यद्युच्येत समर्थोऽपि कमवत्सहकारिसचिवः क्रमेण कार्याण करोतीति^{गपश}

प्रमाणमीमांसा —''नमयोंऽपि तत्तत्महकारिसमवधाने त तमर्थं करोनीति

चेत ।" १४४ 'भामती' के ही नहीं अपित् 'सांख्यतत्त्वकीमुदी' और 'स्वायवार्त्तकतात्वर्यंटीका' के भी वाक्य 'प्रमाणमीमांसा' में मिलते है, यथा

(१) सांस्यतत्त्वकीमबी

"अप्रतिविश्सितं तु प्रतिपादयन् नायं लौकिको नापि परीक्षकः इति प्रेक्षाबद्धिरू-स्मलबद्पेक्षेता।" प्रमाणमीमांसा- "अपि च अप्रतिपित्सितमर्थं प्रतिपादयन्" 'नायं लौकिकी न परीक्षकः' इत्युन्मस्तवदुपेक्षणीयः स्थात ।'' -90 50

(२) न्यायवस्तिकतारपर्यटीका

"तदाइस्मै कृष्यति गृह:, आ: शिष्यापभद छान्दसवत्तर माठर मामवधीरयगीति व्रवाण: । एवमितस्यं शब्दं बुभुत्समानायानिस्यः शब्द इत्यनुक्त्वा यदेव किचिद्रच्यते कृत-मस्यादिति वा यत् कृतक तदनित्यमिनि वा कृतकश्च शब्द इति वा तत्सर्वमस्यानपेक्षित-मापानतोऽसम्बद्धाभिधानं, तथा चानवहितो न बोद्धमहीत । यस्कृतकं तत सबैमनिस्य, यथा घट . कतकश्च शब्द इति वचनमर्थसामध्यंसामध्यंनैयापेक्षितशब्दानित्यत्वनिश्चाय-कमित्यवधानमत्रेति चेन्न, परस्पराध्यवत्यप्रसंगात् । अवधाने सत्यतोऽर्यनिश्चयस्तमाच्चान वधानिवित न च परिपत्वविवादिनो प्रमाणीकृतवादिनो यदेतद्व चनमनुसन्धाय प्रयतिग्येते तथा च मनि न हेल्ल। चपेक्षेतां, तद्वधनादेव तदर्थनिण्चयात् । अनिःयः शब्द इति व्यपेक्षित उन्ते कृत इस्वयेक्षायां कृतकरवादिति हेत्रविति हत्।" -- पृ० २७४-७१ व्रमाणमीमांसा-तदाइसमै कुष्यति विश्व: आः शिष्याभास, प्रिश्चचेट, अस्मानवधीरयसीति बवाणः । एवमनित्यं शब्दं बुभूत्समानायनित्यः शब्द इति विषयमनुपदर्श्य यदेव किविद्व-च्यते --कृतकत्वादिति वा, यत् कृतकं उदिनित्यमिति वा, कृतकत्वस्य तथैवोपपत्तेरिति वा कृतकत्वस्यान्ययानुगानेरिति वा, तत् सर्वमस्यानपेक्षितमापाततो सम्बद्धाभिधानवुद्धा, तथा चानवहितो न बोद्धमहैनीति । यत् कृतकं तत् सर्वमनित्यं यथा घटा, अतकश्च गर्द इति वचनमर्थमामध्येनेवापेक्षितशब्दानित्यत्वनिश्चायकवित्यवधानमत्रेति चेत्, न, पर-स्वराधवात्। अवधाने हि सत्यतोऽर्थानस्वयः, तस्माञ्चावधानमिति । न च परिवत्पीत-वादिनी प्रमाणी इतवादिनी पदेतद्वचनसम्बन्धाय प्रयतिध्यते । तथा सति न हेरवाध-वेक्षेयाताम्, तदवचनादेव तदयंनिरचयात् । अनित्यः शब्द इति त्ववेक्षिते उमते कुत इत्यान शकायां, कृतकत्वस्य तथैयोश्यत्तेः कृतकत्वस्यान्ययानुपपत्तेर्वेत्युपतिष्ठते ।" वद्य इस प्रकार हम देखते है कि जहाँ अनेक प्रकांड पण्डितों ने 'भामती' की ब्यादशे-

पद्याख्यापरस्परा में स्वय को जोडकर सम्मान एवं गौरव का अनुभव किया है वहां गंकर के वाचस्पतिपरवर्ती व्याख्याकारों ने उससे बहुमूल्य प्रकाश प्राप्त किया है। इनना ही क्यों, अहैतवेदान्त के परवर्ती प्रकरणयस्य लेखकों ने अपनी रवनाओं में 'मामनी' के व्याख्यानों को सुप्रतिब्धित एवं प्रामाणिक मिद्धान्तों के ख्य में उद्भूत करना आवश्यक समझा है। यं तीनों वार्ते दर्शन के विद्यार्थी को इस निष्कर्ष पर पहुँचने को वाध्य कर देती है कि वाचस्पति मिश्र की 'भामती' को गांकरवेदान्त के प्रति एक स्थायों और प्रतिब्धित देन के ख्य में देखा जाना चाहिए।

सन्दर्भ

- १. निष्का, अमृतसर संस्करण, सवत २०२१
- २. ऋग्वेद १०।६।७१।७, वैदिक यन्त्रालय, अजमेर, संवत् १६७३
- 3. Catalogus Catalogurum.
- Y. A History of Indian Philosophy, Vol. II. p. 108
- 4. Ibid, p. 52
- ६. वेदान्तकल्पतरु, प्रारम्भिक श्लोक संख्या, ८, ६, १०
- "ज्ञातुं न पारं प्रभवन्ति तस्मिन् कृष्णक्षितीशे भृवनैकवीरे ।
 भ्रात्रा महादेवनृषेण साकं पाति क्षिति प्राणिव धर्ममूनी ॥"
 —वेदास्तकस्यतरु, अन्तिम श्लोक सदया ६-७
- 5. A History of South India, p. 219
- ६. "कीत्या यादववंशमुल्नमर्यात श्रीजैत्रदेवात्मजे कुरुणे"
 - -वेदान्तकल्पतह, प्रारम्भिक श्लोक संख्या, १३
- व. अमलानन्द के स्पष्ट उल्लेख से स्वामी प्रज्ञानन्द सरस्वती (वेदान्तदर्शनेर इतिहास
 पृष्ट ५५२, अंगला सस्करण) की यह मान्यता व्यक्त हो जाती है कि कृष्ण व
 रामचन्द्र अभिन्न थे, एक ही व्यक्ति के दो नाम थे।
- 99. Early History of India, p. 393
- १२. वेदान्तकल्पत्र, ३।३।२६, पु० ६०६
- १३. वही, प्रारम्भिक श्लोक संस्था ११
- 98. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 219
- १५. कल्पतचपरिमल, प्रारम्भिक श्लोक संख्या ३
- १६. यही, गलोक संख्या ४
- 99 A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 108
- १८. आभोग, अन्तिम से पहला श्लोक, मद्रास गवर्नमेंट संस्करण
- १६. जैसे 'स्मृत्यनवका शदोषप्रसंग' (द्र० सू० २।१।१) सूत्र के भाष्य में कहा गया
 - है कि 'कपिल' शब्द सामान्य मात्र से 'ऋषि प्रमूतं कपिलं' (स्वे० ५।२)—इस श्रुति में सांख्यकास्त्रप्रणेता कपिल का ग्रहण नहीं करना चाहिए । इस पर भामतीकार ने

'स्यादेतत् कविल एव श्रीतो नान्ये मन्वादयः' (भाम० पृ० ४३५) अर्यात् कविल ही श्रुतिप्रतिवादित होने में श्रीत है और मन्वादि नहीं, यह शका की है किन्तु उमका अश्वय साधारण पारुक को स्वष्ट नहीं होता तथा इसका स्वष्टीकरण कत्यत्वकार ने भी नहीं किया है। वहाँ आभोगकार 'मामती' का आशय स्पष्ट करते हुए कहते है कि भाष्य में सांख्यप्रणेता कविन से भिन्त सगरपृत्रदाहक कविल का ही उक्त ज्वेता-श्वतर श्रुति में प्रतिपादन है तथा इस पर आचार्य वाचस्पति कहते हैं कि सांख्य-प्रणेता कपिल को ही सगरपुत्रों का दाहक मानकर दोनों को एक मान लेना चाहिए। सगरपुत्रदाहक कविल के समान सांख्यप्रणेता कविल को भी 'कविलस्तत्त्रसम्बद्धाः भगवानात्ममाययं (भाम० ३।२४।१) इस भागवत घचन में परमेश्वर बतलाया ही गया है। दोनों के अभिन्त होते से 'ऋषिं प्रसूत' यह श्रुति सांडवप्रणेता कपिल को ही जानातिशययुक्त सिद्ध करती है। अतः सांख्यस्मृति के श्रौत होने से सांख्यस्मृति-विरुद्ध मन्वादिस्मृतियो को ही अप्रामाणिक मानना चाहिए, यह अभिप्राय है।

इसी प्रकार अनेकथ 'भामती' के आशय का उद्घाटन करने में आभीगकार सचेट्ट दृष्टिगोचर होते हैं। कल्पतरु के तो वे व्याख्याता हो है, उसका स्पष्टीकरण तो उनका महय कर्तस्य है।

२०. आभोग, अन्तिम प्लोकावली से

"श्रीमान् श्रीनलगन्त्वग्रजनितः श्री कालहस्त्यध्वरी। 29. यज्ञाम्बा च वमात्मजं प्रसुपुत्रे श्री रगनायाभिष्ठम ॥ सोऽयं सम्प्रति साधनोज्ज्वलमनाः पाग्जनमपुण्योदयात । प्राप्याखण्डयतीणतामनुभवस्यायांत्रखण्डां मुदम ॥"

-ऋज्यकाशिका, प्रारम्भिक श्लोक संख्या ४, मैट्रोबोलिटन प्रेस, कलकत्ता, १६३३

२२. 'रत्नकोश' नाम के कई प्रत्य दर्शन-माहित्य में है यथा-वैशेषिक का 'रत्नकोग', वेदान्त का 'अद्वैतरत्नकोश' तथा जैनों का 'प्रमेयरत्नकोश'। (द्र० A History of Indian Logic, p. 406) । श्री अखण्डानन्दयतिराट् ने किस पर व्याख्या निखी है, यह साधिकार तो नहीं कहा जा सकता किन्तु अधिक सम्भावना इसी वात की है कि 'अद्वैतरत्नकोश' पर हो उक्त व्याख्या रही होगी।

२३. "यद्यवि वस्तुतोऽहकारातिरिक्त आत्मन्यहकाराद् भेदायहादात्मन्यहकारतादातमन्य-हंकारतादात्म्याध्यामो युक्तः, अतएव अहकारादिगतकतु त्वादिद्यमध्यासोऽप्यात्मनि मुतरां युक्तः, तथाप्यहंकारातिरिकात्मिन प्रमाणं नास्ति । यद्यस्ति, तथा वक्तव्यम्-कि प्रत्यक्ष प्रमाणम् ? अनुमानम् ? आगमो वा ? नाद्यः, 'अहमि' त्यात्मनोऽहकारी-त्मतयैवानुभवात्, न हिनीयः, सद्व्याध्विलियभावात्, न तृतीयः, झागमस्य सस्येत्रः प्यात्मनोऽहकारात्मत्वानुभविरोधेन तत्योपचरितार्थत्वकत्वनाया एवीचितत्वादि-त्यभिसंत्यः।" क्रजूपकाशिका, अध्यासभाष्य, पृ० ६७

२४. ऋज्वकाशिका, प्रारम्भिक श्लोक सहया ६

²x. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 124

२६, इनका अपरनाम आनन्दज्ञान भी है।

(To A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 124)

२७. भामती, रारार्व

०८. व्यायनिर्णय, २।२।२१

३१. शांकरभाष्य, २।२।२८

३०. मामती, २।२।२८

३१. न्यायनिर्णय, २।२।२८

३२. शांकरभाष्य, २।२।२८

३३. मामती, २।२।२८

३४. व्यायनिर्णय, २।२।२८

३५. भामती, २।२।२८

३६ न्यायनिर्णय, रारारद

३७. शांकरभाष्य, २।२।३२

३व. भामती, २।२।३२

३६, न्यायनिणंय, २।२।३२

४०. भामती, राराइ३

४१. न्यायनिर्णय, २।२।३३

४२. भामती, ३।१।१

४३. न्यायनिणंय, ३।१।१

४४, भामती, ३।३।१४

४४. न्यायनिर्णय, ३।३।१४

88. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 103

Vo. Ibid, p. 104

४८. "तस्मादागमवावर्षरापाततः प्रतियन्नाधिकार्यादिनिर्णयार्थमिदं सुत्रमावश्यकम्। तद्भतं प्रकाणात्मधीवरगैः--"अधिकार्यादीनामागमिकत्वेऽपि न्यायेन निर्णयार्य-मिदं सूत्र' इति । येवां मते श्रवणे विधिनस्ति तेपामविहितथवणेऽधिकार्यादिनिर्णयाः नपेक्षणात् सूत्रं व्यर्थिमत्यापततीत्यलं प्रसंगेन ।" -रत्नप्रभा, १।१।१

४६. भामती, प्रारम्भिक श्लोक सं० ७

१०. रत्नप्रमा, प्रारम्भिक स्लोक स० ७

५१. शांकरभाष्य, अध्यास भाग

५२. "इदमस्मत्त्रत्यवगोचरवोरिति वक्तव्ये युष्मद्ग्रहणमस्यन्तभेदोपलक्षणार्थम् । यदा ह्यहकारप्रतियोगी त्वंकारो नैवसिदंकारः, एते वयमिषे वयमास्मह इति प्रहुलं प्रयोग--भामती, अध्यासभाव्य दशंनादिति।"

४३. रत्नप्रभा, वध्यासभाष्य

५४. "यत् खलु नाम्ना रूपेण च व्याकियते तच्चेतनकन् नं दृष्टं, यथा घटादि । विवादा-ध्यासितं च जगन्नामरूपय्याङ्गतं, तस्माच्चेतनकर्तृकं संघाव्यते । चेतनो हि बुद्धाः

```
२६० भामती: एक अध्ययन
```

वालिख्य नामस्ये घट इति नाम्ना स्पेण च कम्युद्रीवादिना बाह्य वट निष्पाटयित । अवताब घटस्य निवंत्यंस्याप्यन्तः संकल्पात्मना सिद्धस्य कर्मकारकभावो घट करो. तीति *** " इत्यादि पंक्तियाँ । ---भामती, १।१।२

४४, रहनप्रभा, १।१।२

४६. "यदापि हे हे ह्यणुके इति पठितन्ये प्रमादादेक है पद न पठितमा। एव चतुःणुकः मिस्याद्यावद्यते ।" --भामती, रारावृत

५७. रत्नप्रभा, २।२।११

५८. भामती, २।२।११

४६. वही, २१२१९६

६०. रस्नप्रभा, रारावृह

89. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 56

६२. भावती, १।१।१, प्० ४४-४७

६३. ब्रह्मविद्याभरण, पु० ४७

६४. शांहरभाव्य, स० गु० १।१।१, प० ७०-७१

६४, भामती, १।१।१, पृ० ६१

६६. ब्रह्मविद्याभरण, पृ० ४३

६७. वही, ५० ५४, ५८, ७४५

६८. वही, पृण ३७८

६६. भामती, प० ६

७०. ब्रह्मविद्याभरण, पु० ४

७१. भामती, पृ० ६

७२. बहाविद्याभरण, पु० ४

७३. यथा—भाम०, पृ० ६६-६७, ब्रह्म०, पृ० ६०—६२, भाम०, पृ० ४६५-६६, ब्रह्मात, ४७०

64. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 116

७४. त्यायमकरत्व, पृ० ९७३, चौलम्बा संस्करण, १६०१

७६. वही, पु० २६४

७७. वही, पु० १४७, भाम ० पु० १०

७८. वही, पृ० १८२, भाम० पु० ५०२

७६, प्रमाणमाला, पृ० १४, माम०, पृ० ५

 सांद्यतत्त्वकोमुदी का आरम्भ बाक्य है—''इह खलु प्रतिपित्सतमर्थं प्रतिपादयन् व्रतिपादियताऽवधेयवचनो भवति प्रेझावताम्।" भाव यह है कि किसी भी प्रत्यकार को अपना पन्य आरम्भ करने से पहले यह सीच लेना चाहिए कि लोकबुभुत्सा की विषय क्या है ? उसके अनुसार ही उसे पदार्थों का प्रतिपादन करना है।

८१. तस्वप्रदीभिका, पृ० १६६-२००

दर. ताहार्यटीका, पृ० २७४-७<u>४</u>

∉३. तत्त्वप्रदीपिका, पृ० २२**१**

८४. वही, प्र∘ २२०

=५. बही: पृ० २२१, न्य० ता० टी०, पृ० १२

द्भ वही, पृष् ५६८

£७. नयनप्रसादिनी, पृ० ४६६

ददः "न हि भारूप्यनिबन्धनाः सर्वे विश्वमा इति व्याप्तिरस्ति । असरूपादनि कामादेः कान्तालिमनादिध्विव स्वय्निथिश्चमस्योपलम्भात् । कि च कादाधिस्के विश्रमे सारू-ष्यापेक्षा नानाद्यविद्यानिबन्धे प्रपंदे । तदवोचदानार्यवाचस्वति --विवर्तस्तु प्रपद्योऽय ब्रह्मणोऽपरिचामिनः। अनादिवासनोद्भूतो न सारूप्यमपेक्षते ॥ इति । तदेतत् सर्व वेदान्तकास्त्र-परिश्रमशालिनां सुगमं सुघटं च।"

---सबंदर्शनगंत्रह, १६।१७--६३, गृ० ३६३

दह, भामती, पु॰ पु४

- ६०. "नन्यभिजया भेदिनिद्धिर्मा समूत्नाम । प्रत्यभिज्ञया तु तोहिमित्येवंक्त्रया तत्तिद्धिः संभविष्यतीति चेन्न । विकल्पासहत्वात् । किमियं प्रत्यभिज्ञा पामराणा स्थात् परीक्ष-काणां वा । नाराः । देहच्चतिरिक्तात्मैक्यमवगाहमानायाः प्रत्यभिज्ञाया अनुदयात् । प्रत्युत श्यामस्य लौहित्यवत्कारणविशेषादस्यस्यापि महापरिमाणस्यनयिश्द्यमन्भवतां तहेह एथ तस्याः संभवाच्य । न द्वितीयः व्यवहारसमये पामरसाम्यानतिरेकात् । अपरोक्षभ्रमस्य परोक्षज्ञानविनाव्यस्वानुष्यक्तेश्च । यद्क्तं भगवता भाष्यकारेण---पश्वादिभिश्चाविशेषात् (य० सू० ९।९।९ भा०) इति । भामतीकारैरःयुक्तं शास्त्र-निन्तकाः खस्येवं विचारयन्ति । प्रतिप्रतार दति । तथा नात्मगोवरस्याध्यासात्म-—सर्वदर्शनसम्बह, १६।१६४--- २०४, १० ४०६-१० रूपत्व सुरुधम।"
- ६९. पञ्चोक्त स्वगोषरव्यभिचारे सर्वाताश्वासप्रसंग इति । तदमांघतम् । संविदां क्यपित्संबादिव्यवहार बनकल्येऽपि न सर्वेत्र तच्छंकया प्रवृत्युच्छेद इति यथा तावक मते तथा मामकेऽप्यमी पन्या न वारित इति समानयोगक्षेत्रत्यात् । नीतातिकमतम-वलम्बय विधिवित्रकं व्याकुर्वाणैरात्रार्मवाचरातिमिर्श्र योधकस्थेन स्वतःप्रामाण्यं नाव्यमिचारेणेति न्यायकणिकायां प्रत्ययादि । तस्मादिवश्यासभंकानथकाण लभते ।" — सर्वेदर्शनसंग्रह, १६।५७४ — ८१, प्० ४३८

ER. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 225

१३. बहैतसिद्धि, भाग २, प्र० १३

६४. भामती, पृ० १०

६४. बहैतमिढि, भाग ३, पृ० ७१-७२

१६. भामती, पृ० ४०

१७. बहुतिसिद्धि, भाग २, पू० १७०

६८. प्र० वा० ३।२२१ प्रमाणवात्तिक के इस पद्य में 'यश्तत्येऽपि' ऐसा प'ठ भी जपलब्ध होता है जिसका आणय होता है कि सूतार्थ स्वभाव का कभी याथ नहीं होता चाहे उसके बाध का कितना भी यत्न किया जाए।

.२६२ भामती: एक अध्ययन

१.६. सिद्धान्तविन्द्र, पृ० २२७—३२

१००. वात्रयसुद्या, पृत २४-२५

१०१. न्यायरत्नावली, ५० २३२

१०२. अर्डनरत्नरक्षणम्, पृ० ४५, निर्मयसागर, बम्बई, ११९७

१०३. वेदान्तपरिभाषा, पृ० ३३४, द्वितीय संस्करण, कलकत्ता

१०४. ''अन्येयान्त्वेदमाणयः । करणविशेषित्यः धनमेव ज्ञानानां प्रत्यक्षस्वम् । न विषय-विषयिनिज्ञध्यस् । एकस्मिन्नेव सूक्ष्मवस्तुनि पटुकरणायदुवन्स्णयोः प्रत्यक्षस्वा-प्रत्यक्षस्वव्यवहारदर्शनात् । तथा च सवित्साक्षास्त्रे इन्द्रियजन्यस्वस्यैव प्रयोजकत्वया न णव्यजन्यज्ञानस्याप्रसत्वम् । ब्रह्मसाक्षास्कारेऽपि मनननिविध्यास्मसस्कृतं मन एव करणम् । मनसंवानुद्रस्टय्यमिति श्रुतेः । मनोऽणम्यस्वश्रुतिश्वासस्कृतमनो-विषया । न चैवं ब्रह्मण औषनिषदत्वानुपपत्तिः । अस्मदुक्तमनसो वेद-जन्यज्ञाना-नन्तरमेव प्रवृत्तन्या वेदोपजीविस्वात् वेदानुपजीविमानान्तरगम्यस्वस्यं वेवगम्य-स्वितरोधान् । णास्त्रदृष्टिसूत्रमित द्वाविषयकमानसप्रत्यक्षस्य प्रास्त्रप्रयोज्यस्वादु-पपद्यते । तदुक्तम् । अपि संराधने गूत्राच्छास्त्रार्थस्यानजा प्रमा । शास्त्रदृष्टिमैता तान्तु वेत्ति वाचस्पतिः परमिति ।'' ——वेदान्त०, पृ० ३३७—४०

९०५. "सूचितं चैतद् विवरणावार्यः । यक्तितात्पर्यविशिष्टणब्दावधारण प्रमेयावयमं प्रश्यव्यवधानेत कारणम्भवति । प्रमाणस्य प्रमेयावयमम्प्रत्यव्यवधानात् । मनन-निद्ध्यासने तु चित्तस्य प्रत्यगात्मप्रवणतासंस्कारपरिनिष्णनतदेकाग्रवृत्तिकार्यकारेण श्रद्धानुभवहेतुतां प्रतिपद्यते इति फलं प्रत्यव्यवहितकारणस्य शक्तितात्पर्यविशिष्टणस्यावधारणस्य व्यवहिते मनननिदिध्यासने तदने अगीक्रियेते ।" इति ।

-- नेदान्त०, गृ० ३४१-४२

१०६. भामती, पृ० ८६८

१०७. "तत्र निर्देष्णासनं ब्रह्मसाक्षारकारे साक्षारकारणम् । ते ध्यानयोगानुगता अवस्यन् देवात्मशिवतं स्वगुणै निगूदािमस्यादिश्रृतेः । निर्देष्णासने च मननं हेतुः । अकृत-मननस्यार्थदाह्याभावेन तद्विषयकानिदिध्यासनायोगात् । मनने च श्रवण हेर्दुः श्रवणाभावे नात्प्यानिद्वययेन साञ्चलानाभावेन श्रुतार्थविषयकपुक्तस्वायुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्य-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पुक्तस्व-पु

१०८. तदुक्तमाषायं वाचस्पतिमिथी:---

उपासनादिसंमिद्धितोषितेश्वरचोदितम् । अधिकार समार्प्यते प्रविणन्ति परं पदम् ।। इति ।

—वेदान्त०, पृ० ३६६ नोट—निर्णयसागर सस्करण में 'उपासनादिसंसिद्धि' पाठ के स्थान पर विद्यार कर्मस्वनुष्ठात' पाठ है। —भामती, पृ० ५१६, २।२।९६

११०, गुरचित्रका, १० २६

१९९. बौद्धगण को प्रकार की सहतवा सानते हैं—(५) सर्वृतिबन्यता और परनार्थ-सस्यता, जैसाकि नागार्जुन ने कहा है—

''द्वे सत्ये समुपाश्चित्य बुद्धानां धर्मदेशना। लोके सबृतिसत्यं च सत्यं च परमार्थतः।।''

—माध्यमिक कारिका २४।≃

इस सिद्धान्त का उपहास करते हुए कुमारिल भट्ट ने कहा है — ''मस्यं चेत् समृत्तिः केयं मृता चेत् सत्यता कथम् ॥६॥ सत्यत्यं न तु सामान्यं मृतार्थंपरमार्थयोः । विरोधान्त हि वृक्षत्वं गामान्य यृक्ष-सिहयोः ॥७॥

--- मीमांसा, श्लोकवर्गतक, पृ० १६६

अर्थात् सत्य मत्य और मिण्यासत्य जैसी विरुद्ध उक्तियाँ व्यावहारिक सत्य और पारमाधिक मत्य के बाद में भी उपलब्ध होती हैं किन्तु अपने वक्तव्य में किसी व्यक्ति को भी विरोध-प्रतिभान नहीं होता जैसे कि दूसरे के वक्तव्य में। भास्कर का भेदा मेदपक्ष विरोधपूर्ण और अनगैल-सा अवश्य प्रतीत होता है किन्तु 'भेद-सहिष्णुरभेदः शक्दों में किसी प्रकार का विरोध प्रतीत नहीं होता। नेदान्तजगर्त् की ऐसी उलझनों में यदि कोई मावधान बेदान्ती रहा है तो केवल वासस्पति मिथा। उनकी बहुधून और ब्यापक वैदृष्य समिवत मनीया सभी कहीं सावधान रही. अप्रमत्त रही। त्यायवात्तिकतात्पर्य टीका के पृष्ठीं पर अतिर्वचनीयस्याति की आलोधना के समय बाचर्स्यात प्रशान्त महासागर के समान संक्षिप्त, गम्भीर कुछ पदों का प्रयोग मान करते हैं किन्तु उदयन का हृदय उवल जाता है और मुख से बहुत कुछ निकल जाता है। इसका कारण भी वही है कि उदयन को त्यायपक्ष पर विशेष आग्रह या। किन्तु वाचस्पति मिश्र कहीं पर भी आग्रह या असंगत आवेश को अपनाते नहीं देशे जाते । स्थान-स्थान पर उनके मुख से 'तत्वपक्ष मातो हि छिया स्वभावः' जैसे धर्मकीति के मध्द प्रस्कृतिन ही उठते हैं। अनिर्वचनीयता-याद की पद्धति पर उनकी पहले से ही अगाध श्रद्धा प्रतीत होती है। 'भामती' में आकर उस बाद को जितना सुदृढ़, विस्तृत क्लेवर बाचर नि मिश्र ने प्रदाम किया उस स्तर पर किसी अन्य वेदान्तः चार्य की देन प्रधाननीय नहीं कही जा सकती। वैशेषिकों की आलोचना में भी जो कुछ कहा गया है, दृष्टिभेद से विरोधी धर्मी का समन्वय कटककुण्डनादि पदार्थों की सुवर्णरूपता दिखाकर करते घले आए है।

११२. भामती, पृ० ५३८

^{*} द्र० भामती, १।३।३३

११३. गुरुचन्द्रिका, पृ० ४०

११४. न्यायरत्नावली (सिद्धान्तविन्दु टीका), पृ० ११०

११४. भामती, राशावेश, पृत्र ४४७

११६. गुध्वन्द्रिका, भाग प्रथम, पृ० ३१२

११७. वही, पृ० ३४

११ =. बही पृ० ३४-३६

११६. गीता, १५।६

१२०. वही, १४।१२ १२१. भामती, पृ० ३१३

१२२. गृहचिन्द्रका, भाग द्वितीय. ए० १२८

१२३ भामती, प्र० ४४३, २।१।१३

१२४. गृहचन्द्रिका, भाग द्वितीय, पर २०४

१२५. न्यायरत्नावसी, प्र० १५५

१२६. भामती, पृ० ३७

१२७. न्यायरस्नावली, पृ० १८४

१२८. "नानाविधीरायममार्गभेदैरादिश्यमाना बहवोश्युपायाः। एकत्र ते श्रेषिम संतपन्ति सिन्धौ प्रवाहा इय जाह्नवीयाः॥"

—आगमडंबरम्, ४।५४

कालिदास ने भी कहा है-

"बहुधाच्यागर्नेभिस्ताः पन्धानः सिद्धिहेतवः । स्वय्येव निपतन्त्योधा जाह्नवीया इवार्णवे ॥"

-रघुवंश १०।२६

महिम्मस्तोत्र में तो स्वब्दतः ही सभी दर्शनों की प्राप्यस्थली वही एक परमत्व है, ऐसा कहा गया है—

> "त्रयो संख्य योगः पशुपतिमतं वैद्यावमिति, प्रभिन्ने प्रस्थाने परमिदमदा पथ्यमिति च । द्योगां वैचित्र्याद् ऋजुकुटिलनानापयजुषां, नृणामेको गम्यस्स्वमित पथमामणंव इय ॥"

> > -- महिमन स्तोत्रम्, एलोक ७

१२६. बृह्दारण्यकभाष्यवात्तिक, ११४।४०२

१३०. सिद्धान्तविन्दु, पृ० २४६--- ५५

१३१. न्यायरत्नावली, पु० २४७

१३२. भामती, १० २७

१३३. (अ) ''अनधिगतार्यप्रतिपादनस्वभावस्वात् प्रमाणानाम्''

-भामती, शश्रुप, पृ० ७६८

(ब) "अनिधिगताबिधतार्यविषयकज्ञानस्वम्"

-वेदान्वपरिभाषा, पृ० १६

१३४. तत्त्वानुसंधान, पृ० १३६

१३४. अईतचिन्ताकीस्तुम, पृ० =३

१३६. भामती, १।१।४, पृ० १३१

१३७. अर्द्वतिबन्ताकीस्तुभ, पृ० १६२

प्रद, वही, पृ० १८७

938. A History of Indian Logic, P. 205

.१४०. भामती, पृ० ४८

१४१. प्रमाण-मीमांसा, पृ० २

१४२. भामती, पृ० ४६

१४३. प्रमाणमीमांसा, पृ० २

-१४४. भामती, पृ० ५

१४५. प्रमाणमीमांसा, पृ० १०

१४६. भामती, पृ० ५३६

१४७. प्रमाणमीमांसा, पृ० २५

नु४८. वही, पृ० ५१

```
२६४ भामता: एक अध्ययन
      ११६. वही प्र ३४-३६
      ११६. गीता, १४।६
     १२०. वही. १४।१२
     १२१. भामती, पू० ३१३
     १२२. गुरुचन्द्रिका, भाग द्वितीय, पृ० १२८
     १२३ भामती, प्र० ४४३, २।१।१३
     १२४. गृहचन्द्रिका, भाग द्वितीय, पु० २०४
    १२४. न्यायरश्नावली, प्र० १४४
    १२६. भामती, प्र ३७
    १२७. स्यायरत्नावली, पृ० १८४
                 "नानाविधैरागममार्गभेदैरादिश्यमाना बहुवोश्यूपायाः।
    924.
                 एकत्र ते श्रेयमि संतपन्ति सिन्धौ प्रवाहा इव जाह्नवीयाः ॥"
                                                           —आगमडंबरम्, ४।५४
         कालिदास ने भी कहा है-
                 "बहुधाप्यागमैभिन्नाः पन्यानः सिद्धिहेतवः ।
                स्वय्येष निपतन्त्योधा जाह्नवीया इवार्णये ॥"
                                                                -रघ्दंश १०।२६
         महिम्नस्तीत्र में तो स्पष्टतः ही सभी दर्शनों की प्राध्यस्थली वही एक परनस्व है,
         ऐसा कहा गया है-
                "त्रयी मांख्य योग: पशुपतिमतं वैदणविमिति,
                प्रभिन्ने प्रस्थाने परमिदमदा पर्यमिति च।
                रुषीनां वैवित्रयाद् ऋजुक्टिसनानापथजुषां,
                न्णामेको गम्यस्त्वमसि प्यमामर्णव इव ॥"
                                                       -महिमन स्तोत्रम्, श्लोक ७
 १२६. बृहदारप्यक्रमाध्यवास्तिक, १।४।४०२
 १३०. सिद्धान्तविन्द्र, प्र० २४६--- ५५
 १३१. न्यायरह्नावली, पृ० २४७
 १३२. भामती, पृ० २७
१३३. (अ) ''अनधिगतायंत्रतिपादनस्वभावत्यात् प्रमाणानाम्''
                                                     भामती, ३।३।९४, प्र ७६५
              ''अनिधगताबिधतायंविषयकज्ञानत्वम''
                                                        -वेदान्तपरिभाषा, पृ० १६
१३४. तस्वानुसंधान, पृ० १३६
१३४. अर्द्वतिचन्ताकोस्तुम, पृ० ६३
```

१३६. भामती, १।१।४, पृ० १३१ १३७. अर्वतचिन्ताकीस्त्रम, पृ० १६२

उपसंहार

(१) निध्कव

इस प्रकार आचार्य यावस्पति मिश्रा एक उदय आलोचक, जागरूक व्याख्याकार तथा सुध्यद्भारत दार्णनिक के रूप में हमारे समया प्रस्तुत होते है। इन तीनों ही रूपों में वैदानत दर्शन का उन्होंने महान् उपकार किया है। आलोधक के रूप में उन्होंने लोकाय-तिक, बोद, जैन, न्याय-वैशेषिक, सांख्य-योग, मीमासा आदि मतो की गम्भीर एव सम्बद्धायपरम्परानुसार आलोपना करके अर्द्धतवेदान्त के सिद्धान्तों की स्थापना की। एक विवादास्पद व्यक्तित्व, भने दी वह कितना ही प्रतिभाशाली एवं सशक्त नयों न हो, शर्न-भर्नः अपने सिकुड्ते हुए प्रभावक्षेत्र के साथ ही जिज्ञासुओ की आस्था को को बैठता है। आचार्य गकर की वैदिक निष्ठा भी कुछ पुरातनपत्थी आचार्यों की दृष्टि में सन्देहा-स्यद हो चली थी, जैसाकि प्रतिपादित किया जा चुका है, और उन्हें प्रच्छन्न वीद्ध की सजा से अजिहित किया जाने लगा था। ऐसी स्थिति में इस आशका से इन्कार नहीं किया जा सकता कि यदि उक्त सन्देहास्पदता के अभियान का दमन थ प्रतिकार नहीं किया जाता तो आचार्य एकर का उदास व्यक्तित्व विवादास्पद बनकर रह जाता और उनके द्वारा प्रचारित अर्द्धत वेदान्त अपनी वर्तमान गरिमा को प्राप्त न कर पाता । आवार्य वायस्पति को उक्त स्थिति के दूरगामी परिणामों की गन्ध, सम्भवतः, समय रहते भिल गई थी। उन्होंने समय की माँग को समझा और आम्बिकत अनिष्ट के निवारण में अपनी शक्ति व प्रतिमा को केन्द्रित कर दिया। इसके लिए उन्होंने जो मार्ग चुना वह उनकी व्यावहारिक कुमलता एवं द्रविशता का परिचायक है। उन्होंने शंकर पर उक्त थारीप लगान वालों से इस सम्बन्ध में कुछ न कहकर, उनके समक्ष सफाई प्रस्तुत न करके सोगतसिद्धान्तों की स्वरूप विवेधना व आलोचना इतनी तत्परता व कुशलता से कर डाली कि शांकर वेदाग्तीय मान्यताओं का तनसे धन्तर स्वष्ट झलकने लगा। निष्पक्ष विज्ञजनों को इस बात की प्रतीति हो गई कि बाकिर वेदान्त बौद्ध दर्शन नहीं है, उसकी वैविकता सन्देहकी पर्शिध से परे है। इस प्रकार बाजार्य वाचस्पति मिश्र ने शंकर के ध्यक्तित्व को तथाकथित प्रच्छन्नबौद्धता की धारा से मुक्ति दिलाकर, उसकी प्रतिष्ठा की रक्षा करके बहुत वेदान्त को सदा के लिए अपना कृतज्ञ व ऋणी बना दिया । इतिहास इस बात का साधी है कि वाचस्पति के परवर्ती काल में इस प्रकार के आरोप की किसी प्रतिब्ठित आचार्य ने नहीं दृहराया ।

मास्कराबार्यं ने गांकर-वेदान्त के विविरोत्मूलन की जो प्रतिज्ञा की थी उसे

बाबस्वित मिश्र ने लेकतः भी पूर्ण न होने दिया। उन्होंने भास्तर ने हारा घनर गर शिय क्षेत्र एक-एक आरोप को खण्ड-खण्ड कर हाला, भास्त्र शेय मान्यताओं के ब्यूह को जिला-भिरन कर हाला भीर इस प्रकार कहेत वेदान्त की प्रामाणिकता की अञ्चल्य बनाए रखा। अहेत वेदान्त उनके इस उपकार को कदापि विस्मृत गहीं कर सकता।

मीदासकों ने नेदाल्तवावयों में विद्येषण्याष्यता तथा प्रतिपत्तिविद्योगता की इवदित सिद्ध करके वेदान्त को प्रणावित करने का अभियान प्रारम्भ विद्या या और वेदान्त के कित्य या वाच्या किता या और वेदान्त के कित्य या वाच्या किता या और वेदान्त के किताय या वाच्या विद्या की हो किताय वाच्या वाच्

आचार्य वाचस्पति मिश्र द्वारा की गई वेदान्सेतर सम्प्रदायों की, विशेषकर शास्कर-दृष्टि की, ये आलोचनाएँ शांकर येदाना की अमूल्य निधि के एवं में सदा सम्मानित होती रहेगी। इन आलोचनाओं का अर्डत येदान्त में वही स्थान है जो विदेशी आदारनाओं व जान्तरिक थिट्टोड्टो से अपनी मानुसूमि की अश्वरहता की रक्षा में किसी भी

राष्ट्र की सुरक्षा सेनाओं का हो सकता है।

इस बात का सकेत किया जा चुका है कि कतियम विषयो पर मतभाद होने के कारण णाकरमत व माण्डनमन के रूप में अहैतनेदान्त की दो धाराएँ जचिवत यी और इसिलए उपेक्षा होने पर माण्डन धारा की विल्यान अयया आगे अवकर पारस्परिक कलह की सम्भावना थी। प्रथमकादिक अतिष्ठ की निवृत्ति के लिए आचार्य यावस्पति मिश्र ने मण्डन की ल्यासिडि की व्याध्या करके उसके पत्र की उजापर किया और इस प्रकार वेदाल की एक महत्त्वदूर्ण निष्ठ की रक्षा की। किन्तु यदि व अवना प्रथास यही तक सीमित रखते तो वे मण्डनधारा के अन्य अनुयायों के रूप में अपनी अस्प में अपनी आस्पा कि तत्र देशों मांकरभाष्य के प्रति भी 'भामती' के रूप में अपनी आस्पा अधिव्यक्त कर दी। उनके इस प्रकार के प्रयास में इस तथ्य को अवश्य ही बल मिला होगा कि उत्त दोनों विचारधाराओं का अपना-अपना मृहय है, उनमें से भीई भी पक्ष उपेक्षणीय नहीं है। इस तथ्य की प्रतिव्यत ने परीक्ष रूप से उस आणंकित गृहयुद्ध की तीवता को अवश्य ही विरत्न किया होगा।

ऐमा प्रतीत होता है कि 'भामती' की रचना करते समय आचार्य बाजहराति मिश्र है उक्त समस्या की तीव्रता व उसके समाधान की आवश्यकता की और अधिक महनता से अनुसन किया था। जीवन की अवसान-गरिधा के आसन्तसंस्पर्ध की आधाका ने उस जरु आनार्य की विकास को और अधिक तीक्ष्म बना हिमा होगा। सम्भवतः दंशीलिए 'भामती' के स्ट में उन्होंने उपरिचित्तत समस्या का अन्तिम समाधान प्रस्तुत करने का प्रयाम किया और इसी सन्दर्भ में उन्होंने मण्डन की विचारधारा को भी उसमें प्रतिनिधित्व विधा—जीवाधिताविद्यावाद के सिद्धान्त के प्रति अपनी अडिग जास्था अभिन्यत करके। शंकर के व्यास्थाकार की सूमिका में भण्डन के जीवाधिताविद्यावाद का पत्नवन वहुत वहा महत्त्व रासती है। इसी प्रसंग में एक बात जी विद्योग ह्यान देने योग्र

है वह यह है कि उन्होंने मण्डन मिश्र को अन्यसमर्थन नही दिया है। की जिन्मुकि की श्रव्यक्ति पर मण्डन की आजोजना करके उन्होंने अवनी निष्पक्षता का अमाण प्रस्तृत कर दिया है। इसी प्रकार अवर के स्टार्ट्यकार के पर पर आगीन होते हुए भी उन्होंने सबंब भाष्यकार नी अंगुलि प्रकडकर जनना स्वीकार नहीं किया और भाष्य की व्यक्तिय करते हुए अनेक स्थानों पर, भाष्य की मुलोजना से बुळ परे हटते हुए अपना स्वतन्त्र ध्वाह्या मध्ये प्रमुत करके अपनी नीरक्षीरविवेचिनी प्रवृत्ति का परिचय विया है।

इस प्रकार गण्डत व शकर दोनों के प्रति यथोचित आरणा तथा आवश्यक होने पर असहसति प्रदेशित करके उन्होंने किसी प्रकार को धान्ति को जन्म दिन बिना पूर्व-प्रवित सम्भावित अनिष्ठहरू से अर्डून वेदान्त की रक्षा की और उसे आभनी के का में एक ऐसी अद्वितीय ब्यास्था प्रदान की जो सांकर व भाष्टन टोनों विचारधाराओं के उदाल भावों का संगमस्थल है। अर्द्धनवेदान्त-सम्भ्रदाय की और से आचार्य वाचन्यति सिक्ष दस महत्त्वपूर्ण योगदान के लिए साधनाद के अधिकारी हैं।

भास्कर ने जहाँ शकर के कुछ महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों की आलोचना की थी वहाँ उन्होन अनेक मुत्रों की मांकर धोजना व विवृति की भी असगत उहराया था। एक प्रवृद्ध व्यास्थाकार में रूप में आचार्य वाचस्पति मिश्र ने शकर के व्याख्यानों की प्रामाणिकता की पुनः स्थापना करके^६ शांकर-वेदान्त को विशेषनः उपकृत किया हैं। अध्यासभाष्य के भोजिस्य पर को सन्देह व आक्षेप किया जाने लगा था, उसका भी आचार्य मिश्र ने परि-माजंत किया ⁹° और भाष्यकार की प्रतिष्ठा की 'प्रयमग्रासे मिलकापातः' वाली विर्यात से रक्षा की। ब्याख्या करते समय उन्होंने यत-तत्र त केवल भाष्यकार से ही असहमति प्रकट की अगितु उनके प्रथम व्याख्याकार जानाम प्रधाद के व्याख्यानों को भी समीक्षा की सान पर चढ़ा कर देखा। 155 गम्भीरता से सोचा जाए तो इतने प्रतिष्ठित व उचन-स्तरीय विज्ञानों से अधहमति प्रकट भरना असाधारण साहस का वार्य है जिसे एक विकिष्ट प्रतिमा ही सम्बन्त कर मकती है। किसी महान् विद्वान् के वक्तव्यों की महत्ता से अधियुत होता जिल्ल बात है तथा उन्हें समझना भिन्त बात । आचार्य वाचस्पति मिश्र ने अधने प्राप्यतीं आचार्यों के बक्त ध्यों के मर्स को समझने का प्रयास किया तथा जहाँ उन्हें उनमं अस्वारस्य प्रतीत हुआ, वैमस्य प्रकट कर दिया और अपनी मान्यता प्रस्तुन की। जैसाकि पहले प्रतिपादित किया जा चुका है, ऐसा करते समय उनके सामने एक ही लक्ष्य था - अद्वैत वेदान्त के कलेवर को इतना सुदृद्ध बना दैना कि विदोधी मतवादों के लिए बह एक अभेद्य दुर्ग बन आए।

एक वार्णनिक के कप में भी बाबायं वाचस्पति मिश्र की उद्भावनाएँ कम महत्त्वपूर्ण नहीं हैं। जीवायिनाविद्यावाद को उन्होंने हतनी एकि, आस्था एव सतर्कता के साथ उपनिवस्त किया कि बाये आने वाले आचार्य उसम मूलोव्धावक के रूप में उन्हें सम्मानित करने समे। प्रतिजीव पृथक् अविद्या की माग्यता की स्थापना करके इस सिद्धान्त में आचार्य मिश्र ने एक अस्थान महत्त्वपूर्ण कही जोड़ हो। उनके प्रावतीं की प्रायद ने प्रपंच की प्रतीति की व्याख्या प्रतिविश्ववाद के सिद्धान्त के सहारे की भी किन्तु आचार्य वायस्विति मिश्र ने प्रतिविश्ववाद की तुसना में अवक्ष्ट्रेडबाद की इतनो

मुद्द रीति से प्रश्तुत किया र कि प्रश्वी अवर्षों ने अवस्त्रेदवाद के उनके एक विशेषक सिद्धान के स्व पे स्वीकार किया। र उसीप्रकार आवार्य वावस्त्रीत मिश्र ने कमों ती उपयोगता विशिष्ट में कि इस के आवार्य प्रायाद द्वारा स्थापित ज्ञान के प्रात कमीन्यापिता के सिद्धान्त को जुनीनी हो। र शब्द (महावास्य) ने द्वारा आहम-साक्षात्कार ने ह कर श्रीयण, मनन, निद्धियात्म से सस्क्रत मन के द्वारा होता है। , वावस्त्रीत द्वारा उपयिद्धा इस विद्धान्त का भी अर्दुत बद्धान में अपना विज्ञिष्ट स्थान है। र

प्रकटार्थकार आदि परवर्नी आनावों के द्वारा की गई वावस्मारवमत को आलोब-नाएँ इस बात का स्पष्ट प्रमाण है कि वावस्मति मिश्र के सिद्धान्त व व्याद्यान उस समय तक अपना इतना प्रभाव अवस्य स्थापित कर पुके ये कि इतको उपेक्षा नहीं की जा सकती थी। किन्तु ये आकोचनाएँ भी वायस्परथमत की धारा को अवस्द न कर सकी ¹⁶ और आगे चलकर बही धारा 'भामती-प्रस्थान' के नाम से स्थाविष्टित हुई।

अनेक परवर्ती वैदान्ताचार्यों ने स्वय को 'भामतो' की ध्याख्यायरस्यरा मे जोड़ कर?' अथवा कोकरभाष्य की अपनी व्याख्याओं के गठन में 'भानतों की भाषा प्रीली तथा विषय-सामग्री का उपयोग करके विश्वय जावने प्रकरणग्रन्थों में 'भामती' के व्याख्यानों को समस्मान उद्धृत करके विश्वय को गौरवान्तित समुमय किया वहीं उक्के प्रणेता आचार्य वाचस्वति मिख्य के प्रति उन्होंने अपनी श्रद्धा के सुमन भी अपित किए हैं। इन परवर्ती प्रतिष्ठित वेदान्तावार्यों द्वारा दिया गया यह सम्मान वेदान्त-दर्शन के प्रति प्रामतीकार की महत्त्वपूर्ण देन की कथा असन्दिग्ध रूप से विरकास तक कहता रहेगा।

(२) उपलब्धियाँ

प्रस्तुत व्हयमन को अपनी उपलिहिया है। आवार्य वाचरपति मिश्र के विराट् व्यक्तित्व व कृतित्व के परिचय के सन्दर्भ में उनके आविभविकाल, कृतियों के अपने-अपने क्षेत्र में महत्त्व प्रांति पर नवीन दृष्टि से जिचार करने का प्रवास किया गया है। 'भामती' के गर्म को अधिकाशिक खोलने, उमकी दार्गनिक व ध्याध्यात्मक विशेषताओं को पूर्व रवध्वता के साथ रखने के प्रवास को भी प्रस्तुत प्रण्य की एक महत्त्वपूर्ण उपलिख के हर में देखा जा सकता है। दृष्टिमृष्टियाद की सम्प्रदायानुसारिणी व्याख्या भी एक विशेष उपलिख मानी जा सकती है। कितयप परवर्ती आचार्यों द्वारा की गई वाचरपत्रि मिश्र की आसोचनाओं के प्रतिपादन व मृत्यांकन का प्रयास भी इस सम्बन्ध में एक नवीन उद्मावना है। जिन विषयों पर भारकर का शकर से मत्रभेद था, उन विषयों से सम्बन्धित लाकरमत, भारवार द्वारा उनकी आसोचना तथा वाचरपतिमिश्र द्वारा उन आयोचनाओं के उत्तर, प्रयाव के विभिन्न दृष्टिकोणों की शाचरपत्रमत से जुलना व समीक्षा तथा वेदान्तेतर दार्गनिक सम्प्रदायों की मान्यताओं के वाचरपति मिश्र द्वारा विश्वण्डन की प्रस्तुति भी अध्ययन की अपनी महती विश्वणता है। परवर्ती वेदान्त पर वाचरपति के प्रभाव की जिल्लास के अपनी महती विश्वणता है। परवर्ती वेदान्त पर वाचरपति के प्रभाव की जिल्लास के सम्दर्भ में किया गया सर्वक्षण भी इसकी गरिमा का

मंबर्धक कहा जा सकता है।

त्याक का विश्वास है कि भाष्य व 'भामभी' के हृदय को समझने के लिए प्रस्तृत अस्ययन एक महन्वपूर्ण भूमिका का निर्वाह कर संकेगा। भास्कर के हृदय को टरोलने-जानते के अभिनाषियों के लिए भी यह प्रकेश पर्याक्ष उपयोगी सिद्ध हो सकेगा। अहैत त्यानीय मान्याओं के नृत्वतस्मक अध्ययन में इनि रखने वाने जिज्ञामुओं को भी इस कोध प्रकक्ष से उपयोगी सहायता मिल सकती है।

सन्दर्भ

१. इ० चतुर्य उन्मेय

२. यथा भास्कराचार्य ने भी शंकर पर बौद्ध-प्रचारक होने का आरोप लगाया था (४० तू० ११४१२५ व २।२।२६) किन्तु आचार्य गिश्र ने भास्कर के अन्य आश्चेपों का भूँदुर्गोड इक्तर देते दुए भी इस विषय में मौनाचलस्थन ही किया है।

३. द्र० चतुर्घ उन्मेष

४ वही

५ द्वर दिनीय उन्मेष

६. दुनरिष प्रकाटार्थकार ने को उन्हें 'मण्डनपृष्ठग्रेवी' की उपाधि से विभूषित कर ही दिया । (द० चतुर्थ उन्नेष)

७. इ० नृतीय उन्मेष

= वही

६. द्र० चतुर्थं उन्मेष

१०. नृतीय उन्मेष

११. वही

१२. वही

१३. वही

१४, इ० पश्चम उन्भेष

१४. इ० तृतीय उन्मेष

१६. वही

१७. इ० पंचम उन्मेष

१८. इ० चतुर्य उन्मेय

ा€. बही

२०. इ० पंचम उन्मेष

२१. वही

२२. वही

शोध-प्रयुक्तग्रनथ-निर्देशिका

संस्कृत

- এভ্युत (बह्मसूत्रशाकरभाष्यभूमिका) (पं० गोपीनाय कविराज)—गौरोगकर
 गोपनका समिपतिनिधि, काशी, वैशाख पूर्णिमा, संबत् १६६३।
- २. अहैतग्रन्थकोश-देववाणी परिषद्, १, देशप्रिय पार्करोड, कलकता।
- ३. अर्द्वतिविन्ताकोस्तुभ (महादेव सरस्वती) एशियाटिक स्रोसाइटी, कलकत्ता, सन् १६२२।
- ४. अद्वैतरत्नरक्षणम् (मधुमूदन सरस्वती)—निर्णयसागर प्रेस, बम्बई, सन् १६१७।
- अद्वैतिसिद्धि (मधुसूदन सरस्वती) ग्रीसुर विश्वविद्यालय, ग्रीयूर, सन् १६३३ व १६४० ।
- ६. अस्ययोगव्यवच्छेदस्तोत (हेमचन्द्र)—भण्डारकर प्रा० वि० गन्दिर, पूना, सन् पहेने ।
- . अभिज्ञानमाकुन्तल, (कालिदास)—श्वी राजस्थान संस्कृत कालेज ग्रन्थमाला, काशी, सन् १९४१।
- क. अभिधर्मकोश (राहुलकृत टीकोपेत), (वसुबन्धु)—काशीविद्यापीठ, काशी, सवत् १६८६ ।
- ६. आगमडम्बरम् (जयन्तभट्ट) मिथिला इंस्टीट्यूट, दरमंगा, सन् १६६४।
- न्०. बारमतत्त्वविवेक (उदयन)—(१) चौलम्बा संस्कृत सीरीज, सन् १६२४। (२) वही, सन् १६४०।
- ११. आभोग (लक्ष्मीनृतिह)—मद्रास गवनंभेण्ट ओश्यिण्टल सीरीज, सन् १६५५।
- १२. इष्टिसिद्ध (विमुक्तारमा)-गायकवाड़ ओरियण्टल सीरीज, सन् १६३३।
- १३. ईशावास्योपतिषद्- -श्री शंकराचार्यं ग्रन्थावली, प्रथम भाग, मोतीलाल बनारसी दास, सन् १६६४।
- १४. उपदेशसाहस्री (शकराचार्य)--पूना संस्करण, सन् १६२४।
- १५. ऋग्वेद —वैदिक यन्त्रालय, अजमेर, सवत् १६७३।
- १६. ऋजुप्रकाशिका (अखण्डानन्द)—सैट्रोपोलियन प्रेस, कलकत्ता, सन् १६७३।
- १७. कठोयनिषद्—श्री संकराचार्य प्रन्यावली, प्रथम भाग, मोतीलाल बनारसीदास, सन् १६६४।
- १८. कल्यतस्परिमल [वेदान्तकल्पतस्परिमल] (अप्पयदीक्षित)—निर्णयसागर श्रेस, वस्वई, सन् १९३८।

१६. काट्यमीमांसा (राज्येतार) — प्रीवस्वा सम्कर्ण, १६६४ ।

२०. कीणीतकीयाहाण भी वेडकटेश्वर. बस्वई।

२१. मण्डनखण्डमाद (श्रीद्वं) — बोलस्वा संस्कृत सीरीज, सन् १६०४।

२२. गरुद्वराण (महर्षि वेदव्याग) - बीखम्बा सहकृत सीरी व, सन् १६६४।

२३. गृहचित्रका (ब्रह्मानन्द सरस्य ते) — मैनुर विश्वविद्यालय, मैनुर, सर्व १६४० ।

२४. चन्द्रिका (ज्ञानोत्तम मिध) — बम्बई सम्झन एव प्राकृत सीरीज, १६०५ ।

२४. छान्दोग्योपनिषद्-मोतीलाल बनारसीदास, सन् १६६४।

२६. छान्शेभ्योपनिषद्भाष्य (शकराचार्य)—आनन्दाश्रम मृद्रणालय, पुना, सन पुद्रपृह

२७. जैनकानसार (चैनमन्दास)--- जयपुर संस्करण, सन १९६३।

६८. जैमिनिसय (महर्षि जैमिनि) --आनन्दाधम मुद्रणालय, पुना, सन १८६२।

२६. ज्ञानधीमित्रनिबन्धावली (ज्ञानधीमित्र)-काणीपसाद रिसर्च इन्स्टीट्यूट, पटना,.. सन् १५४६।

३०. तस्त्रप्रदीतिका [नयनप्रसादिनीसंत्रलिवा] (चित्सुखाचार्य)-(१) निर्णयसागर प्रेस. बम्बई, सन् १६१%।

(२) उदासीन संस्कृत विद्यालय, काश्री, सन् १६५६।

३१. तस्विबन्द (वावस्पति निध)-अण्णामले यूनिवृधिटी संस्कृत सीरीज नं० ३, सन् १६३६।

३२. तरववोधिनी (नुसिहाधम)--- दि प्रिन्स आफ वेल्स सरस्वती भवन टेबस्टस नंश \$9, 9889 I

३३. तत्त्वानुसन्धान (महादेव सरस्वती) - एशियाटिक सोसाइटी, कलकत्ता, सन 18831

३४. तस्ववैशारको (वाचस्पति मिथ)—भारतीय विद्याप्रकाशन, वाराणसी, १६७१।

३५. तन्यवातिक (कुमारिल भट्ट)--आनन्दाश्रम, पूना, १६३९।

२६. तन्त्रवात्तिक (कुमारिल भट्ट)—चीखम्बा सम्कृत मीरीज, सन् १६०३।

३७. डोचिनि (रघुनाय णिरोमणि)—चौखम्बा संस्कृत सीरीज, १६२४।

इ. धर्मोत्तरप्रदीप (धर्मोत्तराचार्य)—तिस्थतन संस्कृत वनसं सीरीज, पटना, सन् 1 4636

३६. निक्क (यास्क्रमुनि) —शीरामलाल ट्रस्ट, असृतसर, संबत् २०२१ ।

४०. नेब्बन्यंसिद्ध (मुरेश्वराचार्य)---मैमूर विश्वविद्यालय, मैसूर, सन् १६५५।

४१. तेध्वन्यंसिड्ड [चन्द्रिकाय्याख्यासंबलिता] (मुरेषदराचार्य) - बम्बई संस्कृत एवं प्राकृत सोरीज, सन् १६२५।

४२. व्यायकणिका (वावस्यति मिध्र)—अण्णामले संस्करण, सन् १६०७ ।

४३. न्यायकणिका (बाचस्पति मिश्र)—मैडिकल हाल प्रेस, काशी, सन् १६०७।

४४. व्यायकुमुमांत्रल (उदयन) —श्रीनिवास प्रेस. तिहनादी, सन् १९४०। ४४. न्यायनिर्णय (आनन्दगिरि)—निर्णयसायर प्रेस, बम्बई, सन् १६०६।

४६, स्यायप्रवेश ४९, (दिड्नाग)—गायकवाड ओरियण्टस सीरीज नं० ३८।

- ४७. न्यायमकरत्द (आनन्दशोष्ट)— चैत्रम्या सम्ब्रुत मीरीज, काली. मन् १६०१ व सन् १८०७।
- ४८. स्थायमञ्जरी (जय-त भट्ट)—मैदिकल हाल वैस, काणी, रावन ११,४६।
- ४६. न्यायरत्नमाला (पार्थसारिय पिथा)--गायकवाड ऑरियरटल सोरी ह, सन् १६३०
- ५०. त्यायरत्नावर, [ध्लोकवात्तिकटीका] (पार्यसार्थि मिश्र)—तारायस्वालय काश्री।
- ४९. न्यायरःनावली [सिद्धांतविन्दुरोका] (প্রয়োবন্द सरस्वतो)—काशी संस्कृत सीरीख नं० ३४, सन १६२६ ।
- १२. न्यायश्रातिकतात्वयदीका (वाचस्थाति भिश्व)---चौखम्वा सस्कृत सीरीज, सन् १६२४ ।
- १३. न्यायसिद्धांतमुक्तावक्षो (विश्वताध पनानन)—मोतीलाख बनारसीदास, वाराणसी, सन् १६६० ।
- १४. न्यायसूचीनिबन्ध, (बाचस्पति मिश्र)
- ५५. न्यायगुत्र (महर्षि योतम)-चौलम्बा संस्कृत सीरीज, सन् १६४२।
- ५६. न्यायसूत्रभाष्य (बारस्यायन) भारतीय विद्या प्रकाशन, नारावसी, सन् १६६६ ।
- ४७. पचपादिका (पद्माराद)—लाजरम संस्करण, सन् १=६१।
- ५८. पचपादिका (पद्मपाद)--मद्रास गवर्नमण्ट ओरियण्टस सीरीज, सन् १६५८।
- ५६. पचरादिकाविवरण (प्रकाशान्म) महास गवनंमेण्ट औरियण्डल सीरीज, सन्
- १६४= । ६०. पाराजलयोगदर्शन (महर्षि पतच्चालि)—भारतीय विद्याः प्रकाशन, वाराणसी, सन् १६७१ ।
- ६९. प्रकटाये विवरण, भाग II, (अज्ञात)—महास विश्वविद्यालय, संस्कृत सीरीज नं० ९, सन १६३६।
- ६२. प्रकरणपंचिकः (शालिकनाय प्रिथ)—विद्याविलास यन्त्रालय, काशी, सन्
- ६२. प्रबोधपरिकोधिनो (आत्मस्यक्ष्प)- मद्रास गयर्नमेण्ट ओरियण्डल सीरीज नं०
- CLV, सन् १६४०। ६४. प्रमाणवात्तिक [प्रपम भाग] (धमेकीति)—तिब्बतन संरक्कत वर्षसं सीरीज, पटना,
- सन् १६३४ । ६४. प्रमाणवात्तिक (धर्मकीति)—बोद्ध-भारती-प्रत्यमाला, वाराणसी, सन् १६६८ ।
- ६६. प्रमाणभासा (आनन्दबोध)—चोतश्वा संस्कृत सीरीज, सन् १६०७।
- ६७. प्रमाणमीमांसा (हमनन्द्रमूरि) भारतीय विद्याभवन, बम्बई, सन् १६३६।
- ६-. बृहदारण्यकोपनिषद्-मोतीलाल बनारसीदास, सन् १९६४।
- ६६. बृहदारण्यकोपनिषद्भाष्य (ग्रंकरानार्य) —श्री शंकराचार्य प्रत्यावनी, प्रथम भाग, मोतीलाल बनारसीदास, सन् १६६४।

- ८०, बृहदारणकोवनिषदभाष्यवर्गिक [आन्द्रशिरिशीकासविन्ति] (गुरेक्वराचार्य)----अस्तरदाश्चम, पना ।
- ८०. वद्यविद्याभरण (अदैतातन्द)— विद्यासुदाक्षरणाला, कुरणकोण ।
- ७२. बहासिद्धि (मण्डन मिध)--महाम गवनंगण्ड ओरियण्डल मैन्यस्क्रिप्ट सीरीज न० ४, मन १६३७।
- ७३. बहासम (बादरायण) निर्णयमागर प्रेम, बम्बई, मन १६३८।
- ७३. बहा (तमाप्य (सकराचार्य) निर्णयमागर प्रेस, बम्बई, सन १६३८।
- अप. ब्रह्ममण्याय्य (भारकराचार्य)—धीखन्त्र। सरकृत सीरीज. यन १६९४ ।
- ७६. ब्रह्मसूत्र-(श्रांकर)-भाष्यवात्तिक (नारायणानन्द सरस्वती) कलकत्ता मरकृत सीरीज, नं० १, सन १६४१।
- ७७. भामती (वाचस्यति मिथा)—तिर्णयसागर प्रेस, बस्बई, सन १६३=।
- उद. भामती (चतुःमुत्री, 'हिन्दी अनुवाद') (वाचस्पति मिश्र, अनु० सरयप्रसाद जपाध्याय')-सरयुपसाद उपाध्याय, संस्कृत महाविद्यालय, मीरजापुर, सन १६६६।
- ७६. भारतीय दर्शन (वाचरपति गैरोला) --हिन्दी साहित्य-सम्मेलन, प्रयाग, सन 15338
- =o, भारतीय दर्शन (न्यायवेदीविक भाग) (घर्मेन्द्रनाय शास्त्री) भोतीलाल बनारसी दास, सन् १६५३।
- ६१. माण्डनयोपनिषद्-गीताप्रेस, गीरखपुर।
- दर, मुण्कोपनियद-- गीताप्रेस, गोरखपुर ।
- ६३. माध्यमिककारिका (नागार्जुन)—मिथिला विद्यापीठ, दरभगा, सन् १६६०।
- ६४ मित्रवाणी (पत्रिका, 'वावस्पति अक') (सम्पा० रुद्रधर झा) वाचस्पति समिति, अन्धराठाढी (दरभगा) शकाब्द १८८१।
- ६५. मीमोबान्यायप्रकाण, (आपरेव) यंते यूनिवर्सिटी प्रेस, लन्दन, सन् १६२६।
- ६६. मोमांमान्यायप्रकाश (भाडासङ्कारटीका)—चीखम्बा संस्कृत सीरिज, विद्यावितास त्रेस, बनारस, सन् १६१६।
- वृक्तिदीपिका, (अआत)—मैट्टोपोलियन प्रिटिय एण्ड पिटलिंगिस हाउस, कलकक्ता, सन १६३८।
- पोगदशंतमाध्य (महर्षिव्यास)---नारतीय विद्या-प्रकाशन, सन् १६७१ ।
- योगवालिक (विज्ञानभिक्ष्)—काशी संस्कृत सीरिज, सन् १६३५।
- ६०. रघवंश (कालिदास)—मोतीलाल बनारगीदास, सन् १६५४।
- < ?. रामकीर्ति-निबन्धावली (रामकीति)—काशीप्रसाद जायसवाल रिसर्च इस्टीट्यूट,
- ६२. रत्नप्रभा (गाविन्दानन्व)—निर्णय-सागर प्रेस, सन् १६०६।
- ६३. सक्षणावली (उदयन)-वाराणसी।
- ६४. लकावतारमूत-- मिविलानिद्यागीठ, दरभगा, सन् १६६३।

- हण, धावयादीय (सन्देहिन) पुता विश्वविद्यालय, गुना सन प्रदेश ।
- हर्, बाक्यस्था (बारराजार्थ)—बनारसं महात बंधिज, सन १२०१ ।
- ह७, विकास्त्रमायनां लीख (वसूब-पू)--कोल्स्या विकासवन यस वर्ष १।
- gs, विधिविवक (मण्डनमित्र) मैनिकल हार प्रेंग काणी, धन् प्रश्चा
- १६. विद्यमविवेक (धण्डनिमश्र)-महाम, मन् १६३२।
- 400. विवेव भुडामीण (शव राचार्य) । पूना र न्यारण, सन पृह्यू ।
- १०१. विष्णुगहरुसामधान्य (शवाराचार्य) पना ओरियण्डल मोरीज नं० ८, मन १६४२।
- ००२, बेहार्वकावका अपनावन्द सरस्वती) निर्णयसायर प्रेस बग्बई, सन ११३८।
- १०३. वेदणायण्यविवेक (निसंहाश्रम)---मैसुर विश्वविद्यालय, मैसुर, सन १६५५।
- ९०४, वेदा-व्हर्णवेर हिन्द्राम (दमला) (प्रज्ञानन्द मरस्वती)—कलकता संस्करण।
- ५०४. बेदान्यविभाषा (धर्मराज्ञाध्वतीन्द्र)-- १. चीचव्दा सरकृत गीरिज, सन १६६३, २. विलयार ब्रिटिंग प्रेस. कलकत्ता.

सन् १६००।

- १०६. शतपद्माह्मण --वैदिक यंत्रासय, अजमेर।
- १०७. शांव्हरूवभूत्र (शांव्हत्य)-श्यामाचरण संरक्षत सीरिजन० ४, यूनियन प्रेस, इलाहाबाद, यन १६२४।
- १०८. शाबरभाष्य [मीमामा | (गबरस्वामी)--विद्याविलास प्रेस, वनारस, सन् १६१०।
- १०२. श्रीवादुव्यालजी की वाणी (श्री वादू) श्री जनरामदास स्नामी, श्री स्वामी लक्ष्मीराम चिकित्सालय, जयपुर, सन् १६४१।
- १९०. थीघाष्य (तस्य टीकामवलित) (रामातुत्र) प्रत्यमासा आंफिस, कांबीवरम. सम् १६४१।
- १९९. श्रीमद्भगवद्गीना (शांकरभाष्यसर्वानता) (महिष व्यास)— भारतीयाधिशासन के सरक्षण में प्रकाशित।
- १९२. श्रीमद्भागवत (महर्षि ध्वास)—श्री तेष्ट्रटेस्तर गुडणालय, बस्बई, सन् १९७० ।
- १९३. म्लाकवात्तिक, (बुमारिल)— घीखम्बा संरहत सीरीज, सन् १८६०।
- ११४. श्रेताश्वनशेविषद्—गीता प्रेम, गोरखपूर, मंबन् २०२७।
- ११५. सर्बदर्शनसम्बद्ध (सायणमाध्यक्ष) भण्डारकर ओरियण्डल रिगर्च इन्ह्टीट्यूट, पूना, सन् १६४१।
- १९६. सर्वदर्णनसम्रह (हिन्दी अनुवाद सहित) (सायणमाधन) चीखम्बा संस्कृत गीरीज् मन १६६४।
- ११७. सरस्वतीभवन स्टडीज पत्रिका, भाग-३- मरस्वती भवन, वाराणसी, सन 18536
- ११८. सक्षेपशारी रक (सर्वेशास्त्रमुनि) —काशिका यत्रालय, सवत् १६४४।
- ११६. सांस्यकारिका (ईश्वरकृष्ण)-धी गुरुमण्डलाध्यम हिन्द्वार, सवत १६८७।

- १२०. मात्रबतस्यवीमुदी (विद्वतीषिणी सर्वालता) (वानस्पति मिश्रा श्रीगुरुमण्डलः-श्रेम, प्रदिद्वार, संबत् १६४४ ।
- १२१. सांख्यसूत्र (कपिल)- भारतीय विद्या प्रकाजन, वाराणशी, सन् १६ 🕬।
- १२६. सामयोग्दर्शन-काजी संस्कृत सीरीज तं ० १९०, वन् १६३४।
- १२३. सिद्धान्तकिन्द् (मधुमुदन सरस्वती) काशी सस्कृत सीरीज नव ६५, सन् १६२०।
- पर्थ, सिद्धान्तलेशनग्रह (अव्ययदीक्षित)- चीक्षण्या संस्कृत सोविज, सन् १९५६।
- १२४. सर्ववेदान्तरिद्धान्तसारसग्रह (शकराधार्य)-पूना श्रीरियञ्ज मीरीज न० व
- १२६, स्याद्यादमञ्जरी (मल्लिपेण)--वस्वई संस्कृत एवं प्राकृत सी ेज, सन् १६३३।
- १२७. हेत्बिन्दुटीका (अर्थेटभट्ट)--मायकवाड ओरियण्टल मीरिक, मन् १६४६।

ENGLISH

- 128. A History of Indian Philosophy Volms I-V. (S. N. Das-Gupta)— (i) Cambridge University Press, Lundon, Second Impression
 - (ii) Motilal Banarsi Dass, 1975.
- A History of South India, (Nilkanta Shastri) -Oxford University Press, 195 · A. D.
- 136. A Source Book in Indian Philosophy, (S. Radhakrishan & Moore)—Princton University Press, 1987 A. D.
- An Introduction to Indian Philosophy, (S. Chatterjee & D. Datta—University of Calcutta, 1948 A. D.
- 132. Catalogus Catalogurum, (Theodor Afrecht)-Leipzing, 1891
- History of Dharmašāstra, (P. V. Kane)—Bhandarkar Oriental Research Institute, Poona, 1930 A. D.
- History of Indian Logie, (Satish Chandra Vidyabhu Shana)— Motilal Banarasidas, 1971 A₂ D.
- 135 History of Indian Philosophy (Umesh Mishra) Aliahabad Edition, 1966.
- 136. Indian Philosophy, (S. Radhakrishnan)—George Allen & Unwin Ltd., Ruskin House, 40 Museum Street, W. C. 1, 1 ondon, 1948 A. D.
- 137. Lights en Vedanta (V. P. Uradhaya)-The Chowkhamba Sanskrit Series office Varanati, 1959
- 138. Prabhākar School of Purvamimānsā, (Dr. Ganga Nath Jha)
 —Proceedings of the Second Oriental Conference, Colouta.
- 139. Systems of Buddhistic Thought (S. Yaamakami) -Celcutta University.
- The Early History of India, (Vincent A. Smith)—Oxford University Press, 1908 A. D.

141. The Holy Bible-Bible Meditation League, Columbus, Ohio.

142. The Rāmāyana of Bālmecki, (Bālmecki)—The D. A. V. College Sanskrit Series No. 17—20. Lahore.

143. Vacaspati Miśra on Advaita Vedanta, (Dr. S. S. Hasurkar)

Mithila Institute of Post-Graduate Studies and Research in
Sanskrit Learning, Darbhanga, 1958.

अशुद्धि-संशोधन

qez	पंक्ति	प्रशुद्ध	शुद्ध
Y	3 %	स्याकणिका	व्यायकणिका
¥	×	विद्यासोत	विद्यास्रोत
¥	92	वागरूपी	वाग्र≊ी
×	\$K	प्रयीयमान	प्रतीयमान
Ę	×	संस्कारिता	सस्कार्यता
Ę	२१	नमतस्तक	नतमस्तक
뎍	9=	बाङ्मय	वाङ्मय
94	93	अनुवेक्षणी	अनुपेशणीय
90	२३	Add 'A' before 'History'	
२३	99	आचार्च	आचार्य
58	4.8	ॠजु	ऋजु
έð	Ę	यारी रिक	शारीरक
३७	99	सूलनान	सुलझ:ने
₹ =	२६	पचीकरण	पचीकरण
3 4	२१	जैस।सिक	जैसा कि
3 \$	२≈	अीव	जीव
84	98	आयश्यकता	आवश्यकता
४५	5'5	1%	कि
8.2	ঽ	नैष्कम्यंसिवि	नैष्कम्पंसिद्धि
38	२७	रुचिकार	रुचिकर
4३	र	ओर	और
X.S.	3 9	3 3	93
44	9६	বাঘ	
५६	90	स्पर्यमाणवा	वाद्य
45	२८	न्यायवस्तिक	स्मर्थमाणता
Ęą	६, ११, १२,		न्यायवासिक
	१६, १८	प्रप्रंच	요작약

qe5	पंकित	খগুৱ	গ্ৰ
44	3	Ä	rX
EX	9 4	वं	सर्व
£ &	२	परिकाम	परिणाम
६६	90	मानने होगी	माननी होगी
ĘG	37	देनाक	देवताक
33	२७	पाना	पाया
৩ 9	ê	जल, जल	जल -
99	7 4	अवामगिक	अग्रासगिक
७४	5	सयोगदि	सर्वोगादि
UX	93	उपलब्धि	उपल िं <u></u>
७६	3.5	प्रदेशन	प्रदर्गन
=2	97	লিক্স	লিক্ল
E3	3	आमा	आत्मा
4.9	9=	चाक्ष्	चाक्ष्य
===	44	त्रस्रोगु	त्रसरेणु
===	23	शनशमादि	शमदमादि
52	30	व्यक्तिरेक -	व्यनिरेश
60	35	र धदहृत	व्यवहुन
613	9.5	तवदशाव	तदभावे
=3	93	प्रपच:	प्रयचः
904	₹9	कर्म	कमं
990	3	समयच्छिन्दा	समय।नवच्छिन्ना
	29	शकर	गकर
999	F.N. 88	सर्वमणयाः	सर्वेमश्रया.
998	F.N. 99	अवद्येति	अविद्येति
998	F.N. = &	अममेव	अमुमेव
995	F.N. 408	पक्तियां	पंक्तियां
990		Vācasdati	Väcaspati
950	9 4	तस्वसम्बह	तत्त्वसग्रह
920	₹ -		संग्रह
१२१	٩	सप्रह	उपवर्ष
१२३	\$8	उपवर	
930	9 €	पूव	पूर्व
932	3 9	भाधाप	वासेप
933	5	उपवन्ध	उपलब्ध
933	29	ॠনু	त्रहतु

पुस्ठ	पंकित	ঘগ্ড	গুর
448	29	अभिष्टगंकीय	अभिग्रमंकीश
938	सन्त्रम	সুখা	प्रजा
93%	२	त्रिति स ख्या	प्रतिसदया
934	9.3	सीन्त्रान्तिक	मीत्रान्तिक
934	4 =	*1	**
356	२	शहतकार	ज्ञास्थकार
488	६ (नीचे से)	होता है। अर	होता है।
925	३ (नीचे से)	जी	जैस -
37.6	92	निराग	निरास
989	3	निशिचत	निश्चित -
953	₹	जसा	जैसा
955	99	स्मृतिकाकार	स्मृ तिकार
940	99	प्राप्ति	प्रास्ति
950	৭৩	प्रतिपादिति	प्रतिपादित
950	२४	विदान्	विश्वान्
955	3	बोत्पन्नामिनरमिनको	बोत्सन्नाम्निरनम्निको
१६८	₹9	यावदुपाधि यिद्यमान	यावदुपधिविद्यमान,
95=	३०	भास्कर ने	गास्कर के
900	٧	किया	किया जाए
१७३	१६	सिन्द्धान्त	सिद्धान्त
908	'9	पूर्व	पूर्वं
908	90	ऽ मृततस्य मेति	उमृतत्वमेति
992	98	कहा	कहा है
91919	२१	जीघ	জীৰ
9'9'9	₹0	ब्रह्म	ब्रह्म
90=	3	पदाथ	पहार्च
995	90	वेती	देती
905	२७	विशेषणात्	विशेषणात्
90=	₹€	स्त्रीत	स्रोत्र
948	२०	विकारावृक्ति	विकारावृति
959	२२	आवष्वकता	वावश्यकता
944	२४	खहगी	खड्गी
958	₹'9	प्राप्त	प्राप्त होता
१८५	२०	तत्वप्रदीविका	तत्त्वप्रदीपिका
980	Ę	बह	
			अहं

पृट्ड	पंक्ति	मशुढ	গুরু
939	₹ ₹	लिङ्गमिर यगिधी यते	लिङ्गिमित्वभिश्रीयते ।
488	×	आवृत्त	লাৰুন
488	24	काय	कार्य
789	Ę	अज्ञानात्रवता	अज्ञानाधतः
Sox	F.N. 89	को०	की०
298	3	स्वर्ण	त्वग
२१७	9.9	भास्काचार्य	यास्काचार्य
298	18	वातिकार	वास्तिकशार
२२३	2	यिरुद्धो	विरुद्धो
२२६	5	मगल	मंगल
२२६	3	सयाग	सवीग
398	4=	सप्ता	गस्बा
	29	शका	मंका
स् ३ ०	२४	श्व	रवं
২্ই০	20	चित्सुखाचाय	चित्रमुखाचार्य
२३१	¥.	प्रवच	प्रपंच
२३=		प्रमरा आष्ट्रवरी न्द्र	धर्म राजाध्वरीन्द्र
च्हर	9%	थन्नानन्द	ध ह्यानन्द
584	२२	प्रस्थ <u>ी</u>	चन्द्र
२ ४३	¥	ਜਿਵ	सिंड किया है
-5x0	K		वावरणभग
7X0	२१	आवरणभग	न्यायवा…
२४६	१५	न्यायवु • • •	बै बुष्यसमन्त्रित
२६३	9=	वैद्रयामन्दित	मोनावलम्बन
230	92	मीनाचलम्बन	कीपीतकी
२७२	F.N. 70	कीशीतकी	
71.07	E.N. 30	वेश्कटेश्वर	वेङ्कटेश्वर

नामानुक्रमणिका

[ग्रन्थ, लेखक, महत्वपूर्ण व्यक्ति]

वक्षपाद/न्यायसूत्रकार/न्यायदर्शनकार-93, 95% अलण्डानन्द यतिराष्ट्र , यतिराष्ट् - २२०, २२१, २४५ अच्यत--४३, ४६ अर्द्वतकोस्तुभ/अर्द्वतचिन्ताकौस्तुभ-२५४, २४४. २६४ अद्भैतप्रत्यकोश-२१४ अद्वैतरत्नकोश-२४८ अर्द्धतरत्तरक्षण-- २३६, २६२ अवैत्रसिद्धि---२६१ अर्देतसिद्धिकार २४४ अईनानन्द सरस्वती/ब्रह्मविद्याभरणकार---२२१, २२६, २२६ बर्देतानुभूति -- २५ अनन्तवीर्य-२०३ अनुभवानन्द---२**१**८ अनुभृतिस्वरूपाचार्य - २१४ अन्त्रयोगव्यवच्छेदस्तोत्र-- १२४ अप्यवीक्षित/परिमलकार / सिद्धान्तलेश-संपहकार- ८०, ८६, १०५, १०६ १६१, १६२, १६३, १६४, २१६, २२०, २२१ अभिज्ञानशाकुरतल---११, १८ अभिधमंकोश- -१३४, २०० अभिधर्मकोशाटीका—२००, २०३ वभिद्यमंगहाविभाषाशास्त्र---१३४

अमलानन्द सरस्वती/कल्पतरकार/वेदाल-कल्पतहकार-२७, ५७, ६०, ६१ ६३, ६४, ६४, ६८, ७०, ७१, ७२, co. c2, £3, £3, £4, £4, £5. ££. 900, 904, 904, 92%. १३३, १६४, १७४, १७७, १७५ 9=9, 9=8, 987, 795, 798, २२१, २४०, २४७, २४६ अर्बटभट्ट-- ५२ अण्वघोप--१२८ असंग-- १२८ आगमधम्बर---३, २६४ आत्मतत्त्वविवेक-- १३८, २०२, २१४ आत्मस्वरूप---२७ आत्रेय-२२ आनन्दगिरि-- २६, २२१, २२२, २२३, २२४, २२४ आनन्दबोध---२२६, २३०, २३१ आनन्दातम् यती---२१६ आफरेण्ड/आफरेल्ट सुची---१२, २१६ आभोग--२०, १२१, २१६, २२०, २४७, २४८ आश्मरहय--- २२ इष्ट्रसिद्धि--११५ ईश्वास्योपनिषद् - १७१, २१२

ईश्वरकृष्ण--१४, १२४

ईश्वरसेन-१२=

उदयनाचार्य---२, ३, १३, १६, ७४, गंगानाथ क्षा--- पठ. २०४ 935 गरुकपुराज-११६ बद्योतकर-५, १३, १६, ३२, १२८, उपदेशसाहस्री-४७ उपवर्ष/वित्तिकार-- १०, १४, २६, १०४, १०४, १०६, १२३, १७६, १६३, 436 ऋक/ऋग्वेद-२१, ७६, ११६, १२६, २9६, २9७, २४७ त्रहुजुधकाशिका—२**१**८, २२०, २२१, 285 ऋज्विमला-१०, ११ ऋषभदेव-- १४३ भीडलोमि-२२, २३ कठोपनिषद--११६, २११, २२४, २३३, 240 कपर्दी--२८ कविल - २४७, २४८ कबीरदास -- ११२ कमलशील-११, १३, ६६, १२६ कल्पतरुपरिमल परिमल- ११६, १२०, १२४, २१४, २१६, २१६, २४७ काटकोपनिषद-- १२२, १४५, २२८, 24% कालिटास - 99, २६४

काशक्तरस्त--२२, १६०, १६१, २१०

२३३. २३५

कोधातको बाह्यण-२०५

खण्डनदण्डलाद्य-१६, २०४

कौत्म - २१७

खण्डनोद्वार - 9

गीताभाष्य—४३ गृहचिन्द्रिका--- २६२, २६३, २६४ गहदेव--२८ गोपीनाय कथिराज---२, १६, ४३, ४४ गोविन्द भगवत्याद-- २४, २५ गोविन्दानन्द/रत्नप्रभाकार—२२१, २२६, 550 गोडपादाचार्य/गोडपाद---२३, २४, २४, 30, 33, 958, 965 गौडपादकारिका/माण्डमधकारिका---२३, 80, 85, 995, 985, 988, 299 चन्द्रकीति--३१, १२८ चरित्रकाव्यास्या-४४ चित्मलाचार्यं/तत्त्वप्रदीपिकाकार-- १०५, १=७, २१६, २१८, २२६, २३१, २३३, २३४ छान्द्रोग्योयनिषद-- १८, २१, २२, २८, 28, 80, 00, 69, 902, 998, प्राच, प्राचे, प्राचे, प्राच, प्राचे, १७४, १७६, २०४, २०७, २०६, २१२, २१३, २४४ जयस्त मह्— ३, ४, ११, १४ जाबालोवनिषड—१६८, २**१**२ जीनदर्शनसार--२०३, २१४ क्षीमिनि/मीमांसासवकार--१०, २२, २३, १४८, १८६, १६३ बुमारिल-४, ६, १०, १२, २७, २८, जैमिनिनास्त्र-- १४८ ३२, ३३, ४१, ४२, ४४, ८४, ८४, जैमिनियुत्र/मीमांशासूत्र-- ५०, १६, २६, १०१, १२१, १२२, १२≈, १३६, ४४, ६८, १२३, १४०, १४२, १६७, १४४, १४४, १४४, २१४, २१७, २०३. २०४, २०४, २१४, २१६ ज्ञातथी--२, ३, ४, ११, ५३, ७४, १३८, 940 ज्ञानश्रीनिबन्धावली---१९६ टपटीका-- १०

टंक---२६ तत्त्वदीका - ४४ तस्वप्रदीविका / विस्तुश्ची-- १८४, १८७, 955, 294, 295, 250 259 नम्बपदी विकारयास्या — २१ X तत्त्वविन्द्र/शब्दतत्वविन्द-- ६, १२, १३, 90, 90, 98, 33 तस्वकोधिनी-नद्रह, १६०, २१४ तस्ववंशारदी - १०, १४, १२, २०, ३३, 38 तत्वसंब्रह - ३, १३, १२० तस्वानुसन्धान - २५४, २६४ तस्त्ररहस्य-- २०५ तन्त्रवासिक--१०, २७, ४४, ४७, १२१, 927, 203, 208, 204, 294 तकंशाया/तकंशायाकार-१२२ सात्पर्यवरिगृद्धि / स्थाववात्तिकतारपर्यपरि-शृद्धिः ३. १३, १७ तैतिरीयोगनियद---१६. ११७, ११६. १४०, १७१, १७२, २०४, २०४, 292 मैलिरीय बाह्मण-४० तैसिरीयसहिता-१६३, २०३, २०४, विलोचन/विलोचनाचार्य-३, ४, ११, दिङ भाग-- १९, १३, ३३, १२=, १३६ दोधिति--२०२ द्रविश्---१५ अमंकीति / प्रमाणवात्तिककार - ३, ११, १३, ३३, १२=, १३७, २००, २०१, २०२, २३७ धर्मगद- ५७

धर्मगल-२, १२८

६६, १८८, २२६, २३६, २४०, 289 धर्मेन्द्रनाथ गास्त्री—२०४ धर्मोसर धर्मोत्तराचार्य / धर्मोत्तरप्रशेष-3, 935, 709 तयनप्रसादिनी -- २६१ नागःज्न-१२८, १६८ नारद---- २३६ नारायणतीर्थ-६७ नारायणानस्य सरस्वती / वात्तिककार-EE, 9EZ, 9EX, 9EX, 79E नारायणीटीका प्र१६ नारायणेन्द्र—२२० नारायणोपनिषद्---१७५ नायकरत्न--- २०४ निघण्ड---१७४, २१३, २१३ निस्क्त-२५७ नीलकण्ड शास्त्री--२९८ नैध्कम्मैसिद्धि--- २६, ३०, ४४, ४४, ४७ नग---२, ३, ७, १६, १७ निवाधम-१८६, १६० न्यायकणिका---२, ४. ६. १०, ११, १३, १४, १७, १८, १६, ३२, ५२, ७३, 993, 99=, 988, 23% न्यायक्स्माञ्जलि-७५, ११८, ११६ न्यायनिर्णय -- २२२, २२३, २२४, २२५, 388 न्यायप्रकाश-४ न्यायजिन्दु-- १३८, २०१ ग्यायभूषण-- १३ न्यायमकरन्द--- २३०, २६० न्यायमाला---४ त्यायमञ्जरी-- ३, ४, १५, १२, १४, 98, 30 द्यमेराजाध्वरीन्द्र,वेदान्तर्पारभाषाकार — स्यायरत्न---४

२८६ भामती: एक अध्ययन

२४६, २५०, २१२, २१३

भवं प्रपच---२६, ३०

भवां मध-१०, १८

भाग हरि । बाबयपदीयकार-92, 498,

999, 924, 940

भारालकाररीका - १७

भाषती -अनंकत

भामतीतिलक-- २१८

भामनीविज्ञास--- २१८

भागनीव्याख्या---२१ व

भारतीय दर्शन- स्थायवैद्येषिक (धर्मेन्द्रनाम

गाहत्री } - २०४

श्वारतीय दर्शन (गैरोला) - १७

भारति - २८

भावनाधिकेक-- २१

भावदाम--- १०

भागवंज-१३

भारमंशाचार्य-- २६, ३०, ४६, ५३, ८४,

१२४, १४४, १४६, १४७, १४८,

१४६, १६०, १६१, १६२, १६३,

१६४, १६४, १६६, १६८, १६६,

१७०, १७१, १७२, १७३, १७४,

१७४, १७६, २०६, २०७, २४६,

नहर, २६७, २६८, २६६, २७०

आस्करभाष्य-४४, ५३, ११३, १६९, रंबनाय-२२० २०६, २०७, २०८, २०६, २९०, रघुनायशिरोमणि-- १३८

२११, २१२, २१३

मण्डत्मिश्र/मण्डत-४, ८, १०, ११, रस्तकीति-२,३,११,१३,७४,१३८

१२, १६, २६, ३०, ३२, ४७, ४८, रत्नकीविनिबन्धावली---२

अ४, १८१, २३४, २६७, २६६,

मधुभुदन प्ररस्वती/अर्देतसिद्धिकार—६६, रस्तप्रमा —२२६, २२७, २५६, २६०

२२६, २३४, २३६, २३७, २३८, रसहवय---२४ २३६, २४४, २४७, २४०, २४१, २४३ राजवात्तिक-१४, २०

२४३, २४४, २४४, २४६, २४७, अनु,गहुस्मृति--४६, १९०, १९६, १२२, १२४, १४४, १६६, २४७

मन्नियेग--- ११०, १३१, १७६ महादेव सरश्वती - २२६. २५४, २४५

महादवी धर्मी- १६७

महाभारत-94, पट्द महिम्बस्ताय-२६४

माण्डक्योपनिषद--२३, ४८, १९८, 985, 988, 299

माण्डक्योपनिषद्भाष्य-- २८

माधवाचार्य-- १६७

माध्यमिककारिका - १९८, २६३ मण्डकोपनिषद--१००, ११४, ११६,

१२१, १२२, १४०, १७१, १७६,

प्रध. २०६. २१०, २१२, २६३ सिश्रवाणी (पश्चिका)-- १६, १७, २०

मीमांसानुक्रमणी-- १०

मीमांसान्यायत्रकाश- १७

यजः-७६

यशोमित्र-- १३८

यास्काचार्य---२१७

यक्तिदीपिका-- १४, २०, १११ यक्तिदीविकाकार--- १११

योगमत्रात्रज्ञलयोगसत्र-११४, ११६,

458

योगवालिक---१४

रघवण--- २६४

रत्नकोश---२२०, २४=

रत्नकोगप्रकाशिका--- २२०

गामान्य श्रीभाष्यकार-- १४१, २०५ श्रावानुत्र (अवायकानमाना व टीवाका) -- 949, 204 राहत सांद्रश्यायन राहत - २००, २०३ श्विदीनाकार-१३ सक्ताम्मय -१३१, १६१, २०० लक्षणावली- २, १६ संक्षानिह आभोगकार - २२०, ३४= सम्बन्ध--प्द, व्रद, व्रद, व्रद, 936 वास्यपटीय--१९४, १२९, २०६, २९४ वाकान्या -- २३२, २३८, २६२ वाचार्याच - प्रावेण वाबस्पति गैरोला-- १७ वाजमनेविज्ञाहाणोपनिषद -- १७६ याम्ब्यायन द्र० 'रक्षिल स्वामी' वास्त्रायनभाष्य १२१ वागदय-१८० वालिक (शांकरभाष्य पर)---१६३, २१६ वालिक (सुन्दर पाण्ड्य)--२७ वालिककार (शावरधाध्य पर वालिक नेवक)- १०, १४, १६३, १६४ वान्योकिरामायण---२१५ विज्ञिष्यमायतासिज्ञि— ४८, ११५ विज्ञानिभक्त- १४ विद्याग्रीम---२७ विद्यतीयणी-- पहर विधिविवेश---४, १०, १२, २६, २२, विन्ह्यंब्दरी प्रसाद-- २०६ विश्रमविवेश-- २६, ११५ विश्वस्पाचार्य--- १३ बिःणमहस्रनामभाष्य---४७ विवेशवडामणि-- १६८

वेदान्तकल्पतन्/कल्पतन--१६, २०, ४४,

994, 994, 993, 398, 980, १६१ १६६, ४६३, १६४, ६१०, २११, २१३, २१४, २१४, २१६, द्वेत, द्वेह, २००, इरव, १६७, २५८, २६२ वदान्त्रमावविक्तः । १०६, १६०, २३४ वेदान्तदर्गन (गोता प्रेस)-- २०४ वदानदर्जनेर इतिहास—१७, २५७ वेदान्तारिभाषा—६६, १९६, २१४, 247, 258 वेंकटादि गुर---२०५ व्याम वोगभाष्यकार - ६, १०, १४४ व्याम/वेदालसूत्रकार-- ८६, १४८, ५७५ शतपथ ब्राह्मण—४२ नवर स्वाभी/शयर-१०, १२, ५२, ५४, £=, 900, 909, 922, 92=, 239 माण्डिल्य-४३ णान्तरक्षित—३, १३, ३२, १२६ शाबरभाष्य / मीमांसाभाष्य-१०, १६, 80, 47, 900, 909, 992, 998, १४१, १४३, १६६, २०२, २०६. २१४, २१७, २४४ णालिकताथ मिश्र-- १०, २०६ श्वताश्वत्रोपनिषद्—३६, ११८, १४४, १६७, २०४, २१०, २१२, २१३, 280, 240 शास्त्रदवंग--२१६ शास्त्रदीविका-- १०, ६३ शकर/शकराचार्य-अनेकत्र श्रीमद्भगवस्गीता-२१, २४, २६, ४४, ११०, १४६, १६६, २०४, २१४, २१६, २४७, २४४, २६४ थोमद्भागवत-११०, १२४ वलोकवासिक--- १०, १२, १८, १२, ११३, १२०, २०४, २०६, २३४. 535

श्यायरत्नमाला--१५१, २०४ व्यायस्ताकर -- १८ न्यायरत्नावली-२४४, २६२, २६३. 839 स्वायवातिक/वातिक — 9 ? स्यायवात्तिकतास्ययंटीका । तास्पर्यटीका-2, 8, 90, 93, 98, 90, 98, 20, ३३, ४८, ७४, ११४, १६६, २४६. 039 न्यायम् चीनिवन्ध / न्यायनिवन्ध- १, २, 90, 98, 98, 98, 33 न्यायसिद्धान्तमकावली-99= न्यायस्त्र-१२, १४, ११४, १६६, २१४ पिल स्वामी/वात्स्यायन/न्यायभाष्यकार -93, 37, 69, 939 पत्रजलि | योगस्त्रकार | योगदर्शनकार-8, 89, 98, 990 पंचपाविका- १४, २७, ३१, ४६, ४८, 8E, = 4, Ex, 998, 979 पंचपादिकाविवरण/विवरण-४६, ११६, 979 पंचिश्वताचार्य-१०६ वद्मवादाचार्य/पचपादाचार्यं / पंचपादिका-चार्य- १५, ३१, ४१, ४६, ६६, ७६, ५४, ५४, ६३, ६४, २६६ पाण्डरम वामन काणे- १६ पार्थसार्थि मिश्र- १८, १६, ६३, १४१, 20% प्रकटार्थं/प्रकटार्थकार/प्रकटार्थं विवरण-98, 900, 905, 950, 959, 9=8, 798, 798, 790 प्रकरणपंचिका-११, २०६ प्रकाशास्म/प्रकामात्मयती/विवरणकार-39, 88, 224 विवाकरम्प्त ३

प्रज्ञानन्द सरस्वती -- २५७

प्रजात्मरूप-१८७, २३४ प्रबोधपरिशोधिनी-४४ प्रभाकर-६, ६, १०, ११, १३, ४१, XE, 48, 975, 9X9, 9X2, 220, SYK प्रमाणमाला--- २६० प्रमाणमीमांसा--- २४४, २४६, २६४ प्रमाणवात्तिक-१३१, १६६, २०१, २०२, २०३, २१४, २६१ प्रमेषरत्नकोश---२५% प्रश्नोपनिषद-२०४ बलदेव उपाध्याय-१६ बादरायण-२३, १४८ बादरि--२२ वद---२४ बृहती-- १०, ११, १४१ बहुदारण्यकोपनिषद--२६, २=, ४२, £ , = £ , 900, 920, 929, 920, २०७, २१२, २१४, २४० बृहदारण्यकोपनिषद्भाष्य-२६, २८, 80, 88, 920, 9%0 बृहदारण्यकोपनिषद्भाष्यवात्तिक - ३०, 568 बोघायन--- २६ ब्रह्मतत्त्वसमीक्षा/तत्त्वसमीक्षा---१, १२, 93, 98, 95, 95, 98, 988 ब्यादल- २६, २७, ३० ब्रह्मनन्दी---१५ ब्रह्मसिद्धि-१२, १४, २६, ४४, २६७ व्रह्मस्य-अनेकत्र वहासुवर्गाकरभाष्य / शारीरकभाष्य ---अनेकश बतासूत्रशांकरथाव्यवात्तिक/ब्रह्मसूत्रभाष्य-वात्तिक/वात्तिक--६८, १२२ बह्यानम्द सरस्वती - २२६, २४१, २४२,

श्रीविसप्रभाकर-११६ सतीशबन्द्र विद्याभूषण--? सनातन मिश्र--२० सरयुवसाद उवाहपाय-२०४ सरस्वती भवन स्टडीज - १६, १६ सर्वज्ञात्म पुनि/संक्षेपशारीरककार--३४, ER. 988, 988, 988, 985 सर्वदर्शनसंग्रह-४३, ११४, १२०, १६७, १८६, १८६, २०४, २३४, २६१ सर्वेदान्तसिद्धान्तसारसंग्रह-४७ संक्षेत्रवादीरक-४७, ११६, १८६, २१६, सातवाद-११२ साम-७६ सायणमाध्य / सर्वदर्शसंग्रहकार---२२६, २३४, २३४ सिजान्तबिन्द - ६६ स्लप्रकास - २१५ सुन्दरपाण्ड्य--२७, २= सुब्रह्मण्य मास्त्री--२० सरेन्द्रनाथ दास गप्ता--२ Abhidharma-Mahāvibhāsāsāstra

-20.201A History of Indian Logic-16, 17, 258, 265

A History of Indian Philosophy-16, 17, 18, 19, 20, 43, 45, 46, 111, 116, 214, 15, 257, 258, 259, 2:0, 261

A History of South India-257 An Introduction to Indian Philosophy-197, 205

Bible-117 Catalogus Cataloguram-19, 2:7 D. Dutta-197

History of Dharmasastra-16

्रवेशवराचार्य स्रेडवर विलिककार-२६, 30, 38, 243 मांड्यकारिका-- १४, १७, १०६, ११७, 920, 928, 986, 208, 298,

सांख्यतत्त्वकोमुदी- इ. १०, १४, १६, 20, 23, 928, 920, 985, 792, 226, 250 सांस्यप्रवचनभाषा-- १२४

सांख्यसञ्च-२०४ सिद्धान्तविनद्-६६, ११६, २५३, २६२

२६३, २६४ सिद्धान्तलेशसप्रह-१९७ स्फटार्था - १३= स्फोटसिद्धि—१२, २६

स्यादबादमञ्जरी-१२४, १६६, २१३ हरि-१०

हेस्बिन्द्टोका-५२, ११३

हेमबन्द्राचार्य/हेमबन्द्रमूरी-११०, १७६, XXX

Indian Philosophy -43 Proceedings of the Second Oriental

Conference, Calcutta-18 S. Chatterjee-197

S. N. Das Gupta-64, 69

S. S. Hasurkar-61, 84 S. Radha Krishnan-18

Saraswati Bhawan Studies-19 S. Subramania Sastri-20

S. Yamakarim-200, 201

Systems of Buddhistic Thought-200

The Early History of India-257 Väcaspati Misra on Advaita Vedanta-117

लेखक-(बॉ०) ईडवर सिंह

जन्म-स्थान :

निजामपूर, दिल्ली-१९००६१

शिक्षा :

विस्ती से हायर सेकण्डी, संस्कृत में विशेष योग्यताः राजस्थान मा० शि० बोर्ड से उपाध्याय, स्वर्णपदकः राजस्थान विश्वविद्यालय से बी० ए०. योग्यता-कम में चतुर्थ स्थान, राष्ट्रीय छात्रवृत्तिः बोधपुर विश्वविद्यालय से एम० ए० (संस्कृत), स्वर्णपदकः विश्वव अनु० आयोग छात्रवृत्ति पाते हुए बोधपुर विश्वविद्यालय से पौ-एच० डी०।

विशेष प्रध्ययन :

भारतीय दर्शन।

धध्यापन :

प्राक् आर० एल० (राजकीय) महाविद्यालय, कालावेरा (राजस्थान); राजकीय महाविद्यालय, जाहपुरा, (राजस्थान); जोधपुर विश्वविद्यालय, जोधपुर; एस० एस० वी० कॉलिज, हापुर।

साम्प्रतम् :

महिष दयानन्द विश्वविद्यालय, रोहतक।

